

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.07.2023 11:47:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по учебной работе

М.В. Мартыненко

Рабочая программа дисциплины
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой

Год начала обучения

2023

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

1,2

1,2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПД

Мещерякова А.В.

Пятигорск, 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - ознакомить студента с процессами становления и развития главных правовых систем и институтов, формирования государственных структур и важнейших правовых кодификаций, начиная с древнейших времен вплоть до современности.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- уяснение основных политических процессов в современном мире на основе знаний о государстве и праве зарубежных стран;
- умение анализировать юридические документы, оставившие заметный след в истории человеческой цивилизации;
- овладение навыками сравнительного анализа юридических документов зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01. «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 1,2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1 И-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1 И-2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1 И-3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единым образом и	ОПК-5 И-1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно,

корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5 И-2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины(модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е., 189 астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ЗФО, в астр. часах	ОЗФО, в астр. часах
Контактная работа:	76,5		18
Лекции/из них практическая подготовка	25,5		6
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	51		12
Самостоятельная работа	31,5		90
Формы контроля			
Экзамен	+		+
Зачет	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работа	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Раздел 1. Государство и право Древнего Востока													
1	Тема 1. Государство и право Древнего Египта	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2		1,5		1,5								1,5
2	Тема 2. Государство и право Древнего Вавилона	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	1,5	1,5		1,5						1,5		
3	Тема 3. Древние государства и законы народов Западной Азии	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	-			1,5					-			1,5

4	Тема 4. Государство и право Древней Индии	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	1,5	1,5		1,5								1,5
5	Тема 5. Государство и право Древнего Китая	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	-	1,5		1,5					-			1,5
	Раздел 2. Государство и право Античного мира													
6	Тема 6. Государство и право Древних Афин	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	1,5	1,5		1,5					1,5			1,5
7	Тема 7. Государство и право Спарты	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	-	1,5		1,5					-			1,5
8	Тема 8. Государство Древнего Рима	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	1,5	1,5		1,5						1,5		1,5
9	Тема 9. Право Древнего Рима	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	1,5	1,5		1,5					1,5			3,0
	Раздел 3. Государство и право Средних веков													
10	Тема 10. Становление и развитие государственности и права в средневековой Европе	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2		1,5		1,5								1,5
11	Тема 11. Государство и право салических франков	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2		1,5		1,5						1,5		1,5

12	Тема 12. Государство и право Византии	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	1,5	1,5		1,5					-			1,5
13	Тема 13. Государство и право Арабского Халифата	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2		1,5		1,5					-	1,5		1,5
14	Тема 14. Государство и право средневековой Франции	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	1,5	1,5		1,5								1,5
15	Тема 15. Государство и право средневековой Англии	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2		1,5		1,5								1,5
16	Тема 16. Государство и право средневековой Германии	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	-	1,5		1,5								1,5
17	Тема 17. Государство и право южных и западных славян в средние века	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	-			1,5					-			3
18	Тема 18. Государство и право Китая, Индии, Японии в средние века	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	1,5	4,5		1,5					-			4,5
	ИТОГО за семестр		13,5	27		27					3	6		31,5
	Раздел 4. Государство и право Нового времени	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2												
19	Тема 19. Возникновение современного права и государства	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2				1,5								1,5

[illegible]

29	Тема 29. Государство и право Франции	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	-	1,5							-			1,5
30	Тема 30. Государство и право Германии	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	1,5	1,5								1,5		1,5
31	Тема 31. Государство и право США	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	-	3							-			1,5
32	Тема 32. Основные изменения в отраслях права в послевоенный период	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	1,5	1,5										6
33	Тема 33. Государство и право социалистических стран Азии (Китай, Вьетнам, Корея)	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	-	3							-			6
34	Тема 34. Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2	-	3		1,5					-	1,5		6
35	Тема. 35 Основные тенденции развития государства и права стран Америки, Азии и Африки в XX - XXI в.в.	ОПК-1 И-1,И-2,И-3 ОПК-5 И-1,И-2		1,5										6
	ИТОГО за семестр		12	24		4,5					3	6		58,5
	ИТОГО		25,5	51		31,5					6	12		90

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента.

Не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Раздел 1. Государство и право Древнего Востока	6 неделя	15
2	Раздел 2. Государство и право Античного мира	10 неделя	15
3	Раздел 3. Государство и право Средних веков	16 неделя	20
	Итого за 1 семестр:		55
	Итого:		55
2 семестр			
1	Раздел 4. Государство и право Нового времени	6 неделя	15
2	Раздел 4. Государство и право Нового времени	10 неделя	15
3	Раздел 5. Государство и право Новейшего времени	16 неделя	20
	Итого за 2 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый

балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
<i>Отличный</i>	100
<i>Хороший</i>	80
<i>Удовлетворительный</i>	60
<i>Неудовлетворительный</i>	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (включается при наличии соответствующих занятий).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (включается при наличии соответствующих занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / ответственный редактор И.А. Исаев, Т.П. Филиппова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 448 с. - Прил.: с. 436-448. - ISBN 978-5-392-35845-8

Всеобщая история государства и права : учебник : В 2 томах : [16+] / Н.П. Дмитриевский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106>

Всеобщая история государства и права : учебник : В 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9758-1730-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>.

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е. С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408> (дата обращения: 11.06.2021). – Текст : электронный.

Марочкина, Ю.Н. История государства и права зарубежных стран: шпаргалка : [16+] / Ю.Н. Марочкина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 50 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578506>

Оськин, М. В. История государства и права зарубежных стран / М. В. Оськин. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80637.html>.

Кричевцев, М. В. История государства и права зарубежных стран : курс лекций / М. В. Кричевцев. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет

экономики и управления «НИНХ», 2018. — 388 с. — ISBN 978-5-7014-0853-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87114.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонды оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru . Договор № 9078/22 П/РКИ/И от 06 июня 2022года
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – https://biblioclub.ru/ Договор № 70-04/22 от 12.05. 2022 года
3	справочная правовая система «КонсультантПлюс» КонсультантПлюс Бюджетные организации Регистрационная карточка №123787 РИЦ№245.

Программное обеспечение:

1	Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2	Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет". Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ): аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-

	LU/B Classic Solution.
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. ПК Core2Duo 3.00HDD160GtRAM1024DVD-RW\256MBPCI-E\LCD с подключением к сети "Интернет". Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет". Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.