

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 05.10.2023 15:00:30  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт сервиса (филиал) СКФУ**

**Методические указания**

по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**  
Специализация **Защита национальных интересов  
Российской Федерации в  
экономической и  
внешнеэкономической среде**

Пятигорск 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 2C00000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
  
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Экономическая безопасность»

План-график выполнения самостоятельной работы

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Методические рекомендации по изучению теоретического материала Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям Список рекомендуемой литературы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



## Введение

Самостоятельная работа студентов представляет собой одну из важнейших форм учебно-воспитательного процесса в высшей школе, при этом ее значение имеет неуклонную тенденцию к возрастанию. Объясняется это тем, что в комплексе требований, предъявляемых к специалистам высшей квалификации все больший удельный вес занимает умение самостоятельно ориентироваться в потоке информации, способность к самообразованию и накоплению знаний. Все эти качества специалиста в значительной степени определяются умением самостоятельно работать над научной литературой и заинтересованностью в ней. Достижению этой цели служит вся система обучения и воспитания в высшей школе. Однако самостоятельная работа в стенах вуза занимает при этом особое место, ибо именно она представляет собой наиболее яркую форму проявления творческой активности учащегося. В процессе самостоятельной работы раскрываются способности человека, формируются его качества как творческой личности. При этом важно подчеркнуть, что без самостоятельного труда трудно постичь истину и только при самостоятельном анализе возможно достичь твердости в убеждениях по тому или иному вопросу и успешно их отстаивать. Особенно актуально это для специалистов таможенного дела, так как в условиях постоянно меняющихся регламентирующих документов, источников права, нормативной документации от сотрудников таможенных органов требуется самостоятельное изучение, осмысление и внедрения в практику новых правил деятельности таможенных органов.

Разумеется, индивидуальная работа с литературой не отделена от лекций, семинаров, консультаций. Однако вдумчивое чтение, составление тезисов, конспекта, подготовка реферата и т.п. способствуют гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. К тому же организация самостоятельной работы студентов ставит задачу не только решения уже сформулированных преподавателем проблем, но и выработки у студентов проблемного видения. А для этого необходимы глубокие, постоянно обновляющиеся знания, умение самостоятельно ориентироваться в стремительно растущем потоке информации.

Цель дисциплины - формирование основ профессионально ориентированных знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России и приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины состоят в:

1. развитии у студентов способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
2. обретении способности обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности;
3. усвоении способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



### Формируемые компетенции:

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub><br>Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков                                                                                                                                       | Формирует мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков                                                                                                                                                                          |
| ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности<br>ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов | Определяет систему качественных и количественных критериев экономической безопасности.<br>Реализует методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов                                                |
| ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br><i>Осуществляет</i> обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;                               | Способен определить экономические риски и угрозы экономической безопасности, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит их анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Выявляет<br>возможные<br>экономические риски и<br>угрозы экономической<br>безопасности, проводит<br>анализ и даёт им<br>оценку; составляет и<br>обосновывает прогнозы<br>динамики развития<br>основных угроз<br>экономической<br>безопасности; |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец:   Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## Методические указания по изучению теоретического материала Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

**Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы по темам с 1-12.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
2. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
3. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.
4. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
5. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.
6. Вывоз капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.



7. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.
8. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.
9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.
10. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.
11. Оффшорный бизнес и защита интересов России.
12. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** приведены в Фонде оценочных средств.

### **Методические указания по подготовке к практическому занятию (круглый стол)**

**Вид самостоятельной работы студентов:** подготовка к практическому занятию (круглому столу)

Практические занятия являются важной составной частью учебного процесса в вузе. Практические занятия способствуют развитию познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности. Основная их цель — не взаимное информирование участников, а совместный поиск. Поиск качественно нового знания, вырабатываемого в ходе обсуждения поставленных проблем.

Важным фактором результативности данного вида занятий является процесс подготовки, основной формой которого является самостоятельная работа.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по истории.

Традиционная форма проведения практического занятия подразумевает: выступления с ответами на вопросы, доклады, дополнения, участие в обсуждении затронутой проблемы.

Последовательность подготовки к практическому занятию:

1. Детально изучить план практического занятия, осмыслить содержание вопросов, выносимых для обсуждения; ознакомиться с методическими рекомендациями к семинару, списком предложенной литературы.

2. Внимательно прочитать текст лекции по соответствующей теме, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение.

3. Найти соответствующий раздел в учебнике, ознакомиться с ним. Для полноценной подготовки к занятию чтения учебника может оказаться недостаточно — в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы курса, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается достаточно подробно и глубоко, с разных ракурсов.

4. Подобрать в библиотеке или в информационных базах Интернета монографии, статьи, документы, которые рекомендованы для подготовки к занятию. Внимательно ознакомиться с содержанием книги или статьи, отметить те части текста, в которых вопросы семинара, раскрываются наиболее глубоко и подробно. Еще раз прочитать отмеченный учебный материал, выделить главные мысли.



5. Продумать развернутые законченные ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекции, учебника, расширяя и дополняя его данными из дополнительных источников.

6. Составить краткий письменный план-конспект ответа. Он не должен представлять собой необработанную компиляцию учебной литературы; лучше, если он будет составлен в виде кратких, легко запоминающихся тезисов, которыми можно пользоваться при ответе. При выполнении записей студент должен придерживаться правила: **прочел — разобрался — понял**

— **записал.** Конспекты лучше всего делать в той же тетради, в которой ведутся лекции по данному предмету.

7. Если при подготовке выступления использовалась дополнительная литература, необходимо отметить выходные данные источника с указанием номеров страниц.

8. Ввиду трудоемкости подготовку к практическому занятию нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно еще раз внимательно прочитать уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

При подготовке к практическому занятию необходимо учитывать следующие требования:

1. Готовиться к семинару следует по всем без исключения вопросам.

2. Ответ должен строго соответствовать поставленному вопросу,

3. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом. Выступление не должно сводиться к простому чтению конспекта.

4. По каждому вопросу семинара следует быть готовым высказать собственную точку зрения, собственное отношение к исторической проблеме.

5. Заканчивать выступление необходимо выводом, в котором должна прозвучать главная идея выступления. Например: «Подводя итог, следует отметить, что...»; «Изучение данного вопроса привело к следующим выводам...».

6. Время выступления не должно превышать трех — пяти минут. Замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления.

Выполнение этих требований позволит рассмотреть поставленные вопросы в полном объеме и даст возможность всем желающим высказаться по проблеме. К участию в обсуждении проблемы, затронутой в выступлении, должен стремиться каждый студент. Для этого необходимо внимательно слушать выступающего, подмечать особенное в его суждениях, улавливать недостатки и возможные ошибки и, если нужно, выступить, не дожидаясь заключительного слова преподавателя. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить высказанную интересную мысль.

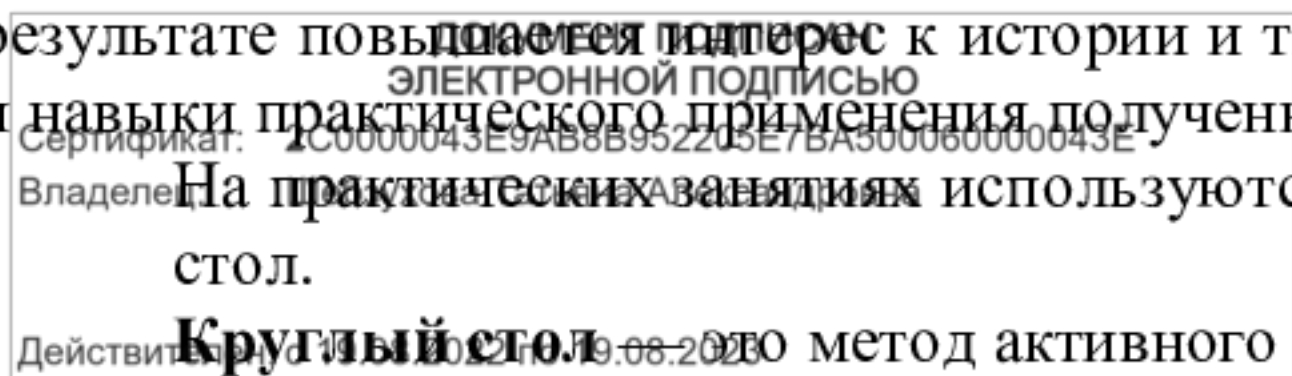
В конце занятия преподаватель подведет итоги выступлений — выводы, сконструированные на практическом занятии, которые нужно обязательно отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Таким образом, практическое занятие не пройдет для студентов даром, закрепление результатов занятия ведет к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса истории. Вышеприведенная процедура должна практиковаться регулярно — стабильная и прилежная работа в течение семестра определяет успех на сессии.

Нетрадиционная форма проведения практического занятия подразумевает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм.

**Интерактивное обучение** — это обучение, при котором преподаватель и студенты находятся в режиме диалога, что возможно в форме учебных игр и ситуаций. Цель интерактивного обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным познавательный процесс. В ходе занятий, проводимых с использованием активных форм обучения, не даются готовые знания, преподаватель побуждает студентов к самостоятельному поиску информации. В результате повышается интерес к истории и творческая активность студентов, формируются умения и навыки практического применения полученных знаний.

На практических занятиях используются следующая активная форма обучения — круглый стол.

**Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм



познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



теме;

- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности. Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются.

Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют дискуссия и дебаты. **Дискуссия** - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В основе «круглого стола» в форме **дебатов** - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шеф-бухгалтер Татьяна Александровна

Дебаты формируют:

- умение формировать и отстаивать свою позицию;
- ораторское мастерство и умение вести диалог;
- командный дух и лидерские качества.

«Круглый стол» в форме дебатов развивает способности и формирует необходимые

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



- развитие критического мышления (рациональное, рефлексивное и творческое мышление, необходимое при формулировании, определении, обосновании и анализе обсуждаемых мыслей и идей);
- развитие коммуникативной культуры, навыков публичного выступления;
- формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательства и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации);
- формирование организационных навыков (подразумеваются не только организацию самого себя, но и излагаемых материалов);
- формирование навыков слушания и ведения записей.

## Перечень дискуссионных тем

**Критерии оценивания:** приведены в Фонде оценочных знаний по дисциплине

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

3. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

4. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1 Электронные библиотечные системы:

2 <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.

3 <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных

4 <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ

5 <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт сервиса (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по выполнению практических работ  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономическая безопасность**

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов Российской  
Федерации в экономической и  
внешнеэкономической сфере

Специальность  
Специализация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по теме 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.

Практическое занятие по теме 2. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.

Практическое занятие по теме 3. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.

Практическое занятие по теме 4. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.

Практическое занятие по теме 5. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.

Практическое занятие по теме 6. Вывоз капитала: сущность, масштабы и меры противодействия

Практическое занятие по теме 7. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.

Практическое занятие по теме 8. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.

Практическое занятие по теме 9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.

Практическое занятие по теме 10. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.

Практическое занятие по теме 11. Оффшорный бизнес и защита интересов России.

Практическое занятие по теме 12. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы

Список литературы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## Введение

Практические занятия в высшей школе являются одной из важных форм процесса освоения студентом вузовского учебного курса.

Следует иметь в виду, что каждая форма учебного процесса выполняет свою специфическую методологическую роль и собственную методическую функцию, что позволяет различным формам достраивать друг друга в общей концепции системного изучения дисциплины. Естественно, что только в органичном, взаимодополняющем единстве всех форм учебного процесса можно надеяться на достижение полноценного результата в освоении учебного курса.

При всей значимости лекционного курса он сам по себе не может обеспечить должный уровень освоения дисциплины. В этой связи трудно переоценить роль такого важного структурного элемента системы учебного курса как семинарские занятия.

Именно в обсуждении конкретных тематических проблем учебного курса дисциплины происходит не только текущий контроль знаний студентов, но и реальное формирование системы знаний по специальности.

Между тем, сама методическая система проведения семинарских занятий полагает и одновременно выступает как реализация комплекса самостоятельной подготовки студента к семинарскому занятию.

В этой связи, следует подчеркнуть, что процесс обучения в высшей школе это в первую очередь освоение инструментария и методологии самостоятельного анализа закономерностей изменяющегося мира явлений. Совершенно очевидно, что в современной концепции обучения подготовка к семинарским занятиям одно из базовых оснований освоения курса учебной дисциплины. Методика организации этой работы включает в себя следующие элементы:

- изучение материала лекционного курса, выделение логики курса, ключевых моментов;
- работа с рекомендованной литературой, наполнение массива знаний по дисциплине правовой конкретикой нормативных актов, материалом из учебной литературы, монографиями и статьями в периодических изданиях;
- системной структуризацией знаний, представлением материала темы в форме структурно – логической системной взаимосвязи;
- самопроверкой знаний на основе рекомендованных вопросов для обсуждения на семинаре и контрольных вопросов по курсу дисциплины.

**Цель** дисциплины «Экономическая безопасность» - формирование основ профессионально ориентированных знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России и приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины состоят в:

1. развитии у студентов способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
  2. обретении способности обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности;
- усвоении способности оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовывать меры по их предупреждению или устранению.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|                                                     |                              |                                                                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ                                |                              |                                                                               |
| Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA5000060000043E |                              |                                                                               |
| Владелец: Илья Владимирович                         |                              |                                                                               |
| Код, формулировка компетенции                       | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы |
| Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023            |                              |                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учётов, учётной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчётности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub><br>Осуществляет мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков                                                                                                                                       | Формирует мероприятия по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков                                                                                                                                                                          |
| ПК-2 Способен формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Формирует систему качественных и количественных критериев экономической безопасности<br>ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Применяет методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов | Определяет систему качественных и количественных критериев экономической безопасности. Реализует методику оценки показателей экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов                                                   |
| ПК-3 Способен выявлять и прогнозировать возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, в том числе с использованием системы управления рисками                                                                                                                                                                                                                                                        | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br><i>Осуществляет</i> обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;<br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub>       | Способен определить экономические риски и угрозы экономической безопасности, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит их анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|  |                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Методические рекомендации по организации практических занятий

### Практическое занятие по теме 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.

**Цель:** изучение понятия экономической безопасности, ее основных элементов и состояние в реальном секторе российской экономики.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер;

**Уметь:** всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах,

**Владеть:** ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны;

**Актуальность:** Экономическая безопасность является важнейшим компонентом национальной безопасности, ее материальным фундаментом. Под экономической безопасностью реального сектора экономики, следует понимать как определенное состояние организационных, производственных и юридических отношений, материальных и интеллектуальных ресурсов, при котором обеспечивается стабильность функционирования, финансово-коммерческий успех, прогрессивное научно-техническое развитие реального сектора и всей экономической системы государства. Устранение и нейтрализация опасностей и угроз различного типа для национальных интересов посредством создания условий реализации динамичного производственного процесса служат определяющим фактором обеспечения целостности и развития реального сектора экономики как сложной воспроизводственной системы.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):**

Экономическая безопасность - это экономическая категория, характеризующая такое состояние экономики, при котором обеспечиваются устойчивый экономический рост, оптимальное удовлетворение общественных потребностей, рациональное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях.

Под объектами экономической безопасности понимаются как экономическая система страны в целом, так и ее составляющие элементы: природные богатства; людские ресурсы, особенно функционирующее трудоспособное население; производственные фонды; непроизведенные фонды; недвижимость; финансовые ресурсы и др.

Субъектами экономической безопасности выступают: функциональные и отраслевые министерства и ведомства; налоговые службы; таможенные службы; банки; биржи; страховые компании и др.

**Применительно** к реальному сектору экономики в трактовку понятия экономической

безопасности целесообразно включить следующие критерии: совокупность условий и факторов, обеспечивающих устойчивость, конкурентоспособность, эффективное использование потенциала, способность к динамичному экономическому подъему и характеризующих экономический суверенитет страны. Обеспечение национальной безопасности в реальном секторе экономики представляет собой сложный композиционный процесс, реализация которого связана с необходимостью использования различных механизмов и инструментов контроля и регулирования в зависимости от целей, достигаемых в каждом конкретном случае.

К внешним деструктивным факторам (угрозам) экономической безопасности реального сектора российской экономики можно отнести, например, экономическую нестабильность, несовершенство законодательства, диверсионную деятельность непорядочных фирм, динамическую подвижность рынка ценных бумаг, отсутствие достоверной информации для инвесторов о состоянии рынка и эмитентов ценных бумаг и др. К числу внутренних факторов, порождающих угрозы, чреватые рисками появления

«сбойных ситуаций», можно отнести ограниченные возможности по страхованию рисков, отсутствие четких технологий взаимодействия профессиональных участников рынка, пока имеющую место институциональную незавершенность рыночной экономики, сложную систему взаимосвязей в реальном и финансовом секторах, каждый из которых может стать очагом кризисных ситуаций, и т.п.

Снижение уровня угроз безопасности в реальном секторе связано с необходимостью перехода к новой организации действий в области защиты экономики от различного рода угроз. Эта новая организация в отличие от ранее (и в настоящее время) реализуемых подходов, связанных в основном с анализом, выявлением угроз и относительно робкими попытками включения мер по их нейтрализации в документы по реализации экономической политики (прогнозы, программы, бюджет и др.), ориентирована на выработку комплекса мер, применимых к данной угрозе, ресурснообеспеченных и контролируемых.

**Задания и вопросы для обсуждения:** Понятие «экономическая безопасность». Ее объекты, субъекты, виды, индикаторы и критерии. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Международная, национальная, региональная, локальная, частная безопасности. Объекты и субъекты безопасности. Угрозы экономической безопасности. Концепция национальной безопасности России, ее развитие и нормативно-правовая база. Виды экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности. Меры по обеспечению безопасности реального сектора экономики. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России. Современное состояние отраслей реального сектора экономики России. Промышленность, как один из решающих факторов экономической безопасности. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.

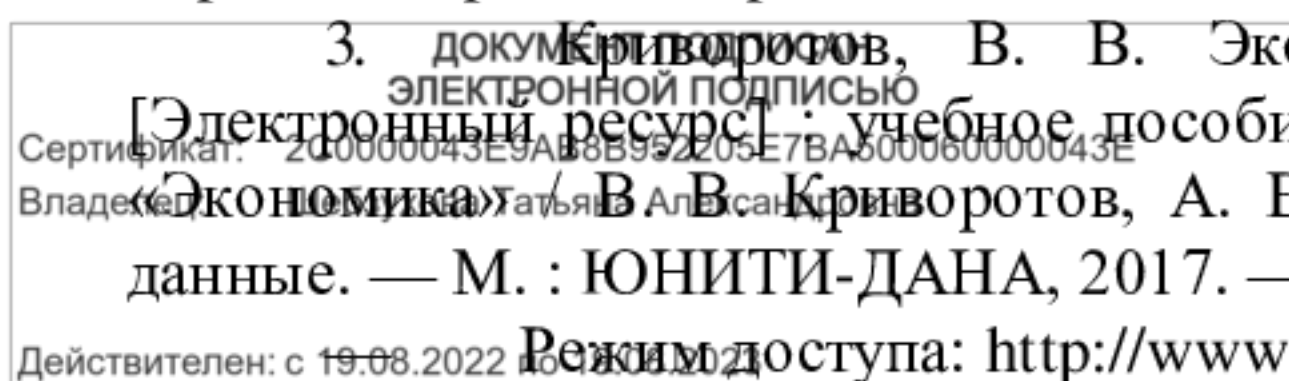
#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>





4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

«Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

## **Практическое занятие по теме 2. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.**

**Цель:** определение состояния экономической безопасности страны в инвестиционной и инновационной сферах и ее основных угроз.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер;

**Уметь:** использовать современную информацию при характеристике производственного, инвестиционного, инновационного потенциала страны и ее регионов с позиции пороговых значений индикаторов экономической безопасности;

**Владеть:** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, оказывающие влияние на состояние экономической стабильности

**Актуальность темы:** В современной экономической политике России наиболее актуальными являются проблемы, связанные со стимулированием экономического роста, созданием условий для прогресса социальных отношений, обеспечением устойчивого социально-экономического развития государства и модернизации производства. Инвестиции и инновации как экономические категории играют важную роль в национальной экономике. По сути, они являются основой для развития и модернизации производства. О состоянии дел в экономике весьма уверенно можно судить по характеру процессов, происходящих в инвестиционной и инновационной сферах. Она является индикатором, указывающим на общее положение внутри страны, размер национального дохода, привлекательность для других государств, конкурентоспособность национальной экономики на мировом уровне и экономическую безопасность государства.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):**

Инвестиции — долгосрочное вложение государственного или частного капитала в предприятия различных отраслей экономики как внутри страны, так и за границей с целью извлечения прибыли. Долгосрочные инвестиции окупаются в течение продолжительного времени, используются на покупку так называемых факторов производства. Инвестиции подразделяются на прямые и портфельные. Прямые инвестиции — вложение капитала государством или частной фирмой в производство той или иной продукции, предполагает образование реального капитала (здание, сооружение, оборудование, товарно-материальные запасы и т. д.). Портфельные инвестиции — вложение капитала в акции, облигации и другие ценные бумаги, выпущенные государством или корпорациями, а также в объекты тезаврации, банковские депозиты.

В обеспечении экономической безопасности существенное значение имеет инвестиционная и инновационная активность как целенаправленная деятельность по созданию, освоению в производстве и продвижению на рынок продуктовых, технологических и организационно-управленческих новшеств.

Инновации (нововведения) — любой новый подход к конструированию, производству или сбыту товаров, в результате чего инвестор и его компания получают преимущества перед



конкурентами. Используя патенты, добившийся успеха новатор может обеспечить временную монополию. Инновации увеличивают действенность рынка, поскольку сокращают производственные издержки и повышают качество продукции. Инновации — длительный и дорогостоящий процесс.

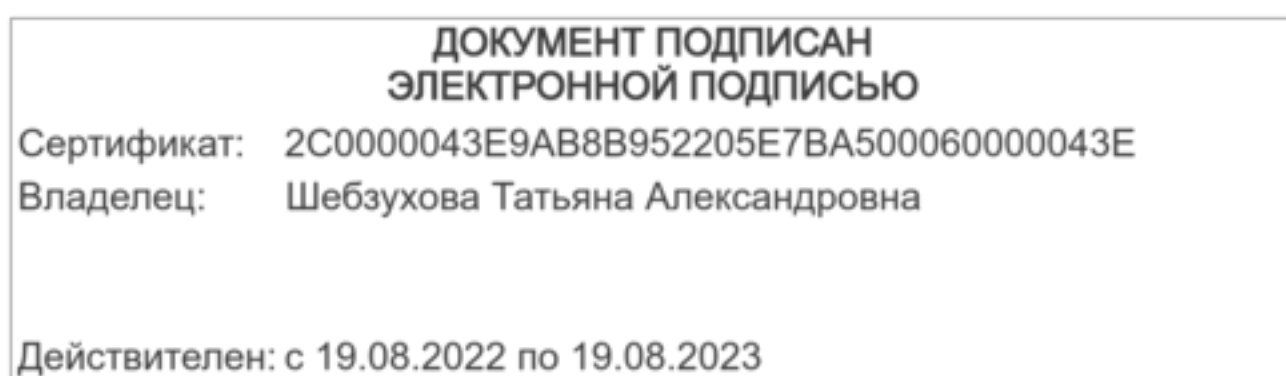
В обеспечении экономической безопасности существенное значение имеет инвестиционная и инновационная активность как целенаправленная деятельность по созданию, освоению в производстве и продвижению на рынок продуктовых, технологических и организационно-управленческих новшеств.

**Задания и вопросы для обсуждения:** Понятие, виды и роль инвестиций в экономической безопасности. Состояние инвестиционного климата России. Инвестиционный кризис в России: проблемы и пути решения. Понятие и роль инновации в системе факторов возобновления экономического роста. Стратегия инновационного развития РФ. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Угрозы экономической безопасности в инновационной политике государства.

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5.  
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

#### **Практическое занятие по теме 3. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.**



**Цель:** Изучить основные индикаторы и состояние экономической безопасности в секторе услуг.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** основные показатели угроз экономической безопасности реального сектора, сектора услуг, инвестиционной и инновационной сфер;

**Уметь:** систематизировать и обобщать информацию для решения задач обеспечения экономической безопасности России в различных сферах экономики ;

**Владеть:** ключевыми понятиями, отражающими характер угроз и тенденций обеспечения экономической безопасности в различных секторах и регионах страны;

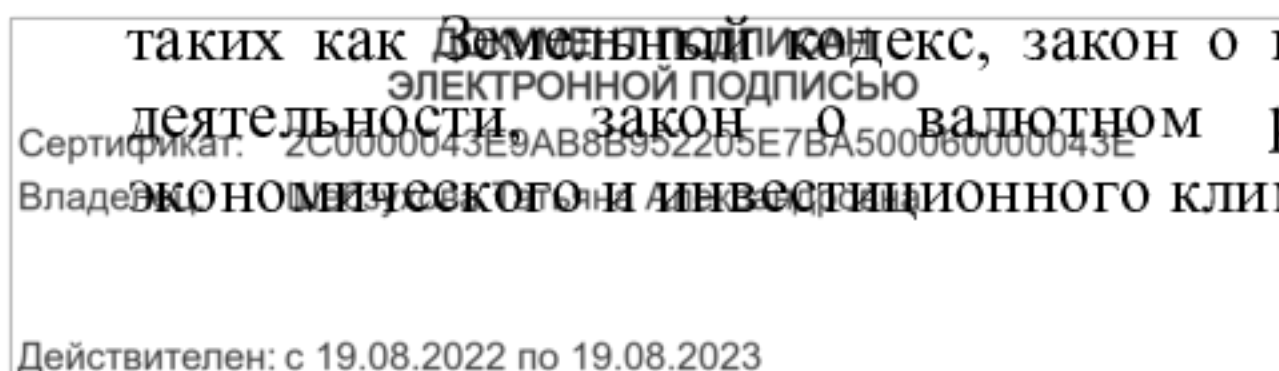
**Актуальность темы:** Среди основных направлений развития современной экономики сфера услуг занимает одно из доминирующих положений. Сфера услуг, представляя собой сложный многоплановый механизм, является одной из наиболее перспективных областей современной экономики и охватывает широкий круг деятельности: от торговли и транспорта до образования и страхования.

Российский рынок услуг начал формироваться в первой половине 90-х годов, следуя процессу рыночных реформ и приватизации. Структура и основные качественные параметры российского рынка услуг существенно отличаются от западных прежде всего преобладанием традиционных отраслей, обеспечивающих транспортировку и сбыт произведенной продукции. Важное значение имеет дальнейшее совершенствование транспортных, телекоммуникационных, финансовых услуг, которые являются основой инфраструктуры всей экономики. Многие из секторов услуг (например, туристические, юридические, консультационные), не требуя больших капиталовложений, являются фактором социальной стабильности, обеспечивая создание рабочих мест в стране. Другие сектора, такие как строительство, не только создают рабочие места, но и через систему межотраслевых связей стимулируют развитие широкого круга секторов промышленности. Важное социальное значение имеют такие сектора услуг, как здравоохранение, образование, социальное страхование, услуги по организации досуга. Ряд секторов услуг связаны с наиболее передовыми в научно-техническом отношении областями, например, компьютерные услуги, услуги космических запусков и т.д. Развитие сектора услуг является необходимым условием обеспечения экономической безопасности страны на современном этапе.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):**

Услуги, оказываемые на современном потребительском рынке, разнообразны, направлены на разные объекты, имеют различный целевой рынок, реакцию на продвижение, эластичность спроса по цене. Широта и разнообразие услуг не позволяют определить общие закономерности для всей сферы услуг. Экономическое развитие сектора услуг в РФ сопровождалось созданием соответствующей законодательной базы. Было принято значительное число законов и других нормативных правовых актов, необходимых для установления регулирующих мер, затрагивающих как общий режим деятельности в сфере услуг (Гражданский кодекс Российской Федерации или закон об иностранных инвестициях и др.), так и его специфические аспекты в отдельных секторах услуг (закон о банках и банковской деятельности, об организации страхового дела, о туристской деятельности, законодательство в отношении ряда профессиональных услуг и т.д.).

Однако, динамика развития секторов услуг все еще неадекватно отражена в существующей законодательной системе. «Запаздывание» законодательства, регулирующего рыночные взаимодействия, в значительной степени является следствием того, что до 1991г. большинство секторов услуг было полной монополией государства. Кроме того, формирование систем регулирования в некоторых секторах услуг зависит от окончательного установления регулирующих норм в определяющих общий экономический климат законодательных актах, таких как Гражданский кодекс, закон о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности, закон о валютном регулировании. В целях создания благоприятного экономического и инвестиционного климата в России





реализуется комплекс мер по де бюрократизации экономики, который предусматривает упрощение регистрации предприятий, сокращение перечня лицензируемых видов деятельности и сокращение числа проверок предприятий. Ведется работа по внедрению международных стандартов бухгалтерского учета и аудита.

Потребность в дальнейшем формировании режима регулирования сферы услуг, который обеспечит оптимальное сочетание государственных контролирующих мер и конкурентных условий для деятельности отечественных и иностранных поставщиков услуг, становится для России все более явной в контексте обеспечения экономической безопасности государства.

**Задания и вопросы для обсуждения:** Понятие услуг. Российский рынок услуг. Особенности развития сектора услуг России с точки зрения экономической безопасности страны. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности сектора услуг. Критерии и параметры состояния сектора услуг, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сектора услуг. Основные угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние) сектора услуг. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности сектора услуг. Особенности формирования законодательной базы регулирования сферы услуг. Участие иностранных поставщиков в развитии отраслей услуг России в аспекте обеспечения экономической безопасности страны.

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

«Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



#### **Практическое занятие по теме 4. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.**

**Цель:** изучение механизма государственного регулирования, охраны и защиты интеллектуальной собственности.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** тенденции развития основных угроз экономической безопасности страны в производственной, инвестиционной, инновационной сферах;

**Уметь:** выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей;

**Владеть:** теоретической базой знаний в области регулирования экономики и обеспечения ее безопасности.

**Актуальность темы:** Важнейшая характеристика экономики — ее эффективность, степень материализации научно-технического прогресса. Роль нематериальных активов в воспроизводстве возрастает с каждым годом. За последние 50 лет объем выплат за право пользоваться патентом и лицензионных сборов заметно возрос и достигает 200 млрд, долларов в год. Появление новых технологий приводит к необходимости совершенствования политики в отношении интеллектуальной собственности и к применению новой практики управления интеллектуальными активами и их защиты. Обеспечение интеллектуальной безопасности как функциональной составляющей экономической безопасности организации становится одним из приоритетных направлений деятельности службы экономической безопасности. Основой для обеспечения интеллектуальной безопасности выступает совокупность нормативно-правовой базы. Знания в области международного права, местных законов позволяют специалистам СЭБ, совместно с юридическим отделом и службой конкурентной разведки, регулировать отношения по передаче прав собственности и препятствовать их незаконному использованию и раскрытию коммерческой тайны.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия)**

С позиции экономического содержания интеллектуальная собственность является образным выражением нематериальных активов, т.е. той части капитала предприятия, которая необходима для создания его дохода, требует затрат на свое создание и/или содержание, но не выражена ни в каких материальных объектах — за исключением (в некоторых случаях) правоустанавливающих документов. К числу объектов интеллектуальной собственности в экономическом смысле относятся принадлежащие предприятию исключительные права. Еще одной формой нематериальных активов является торговые и промышленные тайны, для которых тоже необходима государственная защита.

В зависимости от характера объекта интеллектуальной собственности можно выделить основные группы исключительных прав (способов правовой защиты), обеспечивающих охрану результатов интеллектуальной деятельности: - авторское право, которое распространяется на произведения науки, литературы и искусства, независимо от назначения и достоинства произведения, а также способа его выражения, и смежные права тех, кто воплощает объекты авторского права; - промышленная собственность, т.е. исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в сфере материальной деятельности человека (изобретения, полезные модели, промышленные образцы); - ноу-хау, т.е. техническая, организационная или коммерческая информация, составляющая секрет производства, при условии что: информация имеет коммерческую ценность в силу ее неизвестности третьим лицам; к этой информации нет доступа на законном основании; обладатель информации принимает меры по охране ее конфиденциальности. В целом можно признать, что в Российской Федерации создан каркас правовых норм, направленный на регулирование отношений в рассматриваемой сфере. Вместе с тем, ряд вопросов остается нерешенным в рамках действующего законодательства и активно обсуждается в настоящее время.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 200000043E9AB8B952208E7BA300060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

**Задания и вопросы для обсуждения:** Понятие объектов интеллектуальной собственности и современные тенденции развития механизмов их защиты. Понятие и классификация интеллектуальной собственности. Инструменты защиты интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности. Международные нормы охраны интеллектуальной собственности. Экономическая политика государства и государственное регулирование интеллектуальной собственности. Значение и основные проблемы охраны интеллектуальной собственности, и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности. Проблемы существующего механизма государственного регулирования экономики. Интеллектуальная собственность как объект охраны по российскому законодательству. Система правовой охраны интеллектуальной собственности.

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5.  
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

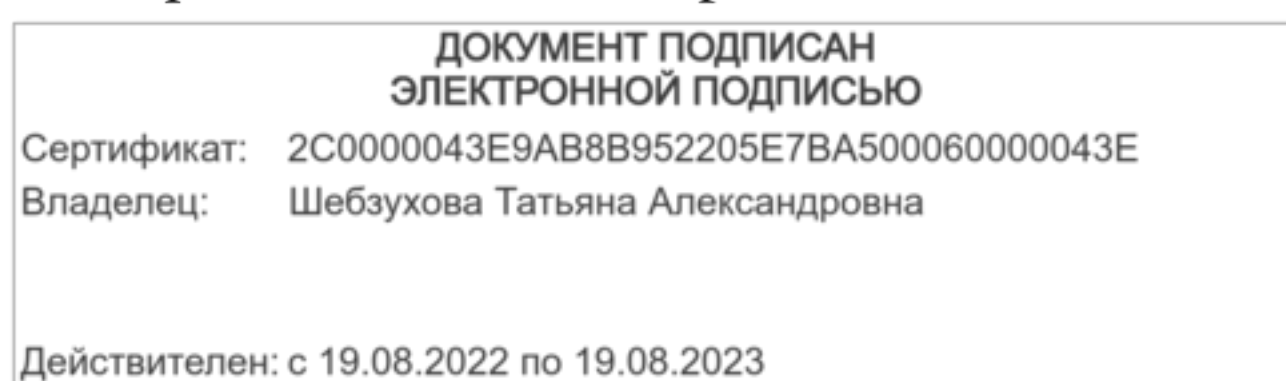
**Практическое занятие по теме 5. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.**

**Цель:** определение основных элементов и критериев финансовой безопасности.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** пороговые значения индикаторов экономической безопасности России во внутриэкономической и внешнеэкономической сферах..

**Уметь:** всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах,





**Вопросы для обсуждения:** Ф  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Налоговая политика в позиции критериев  
Сертификат: 2C0000043E9A98B952205E7BA300060000043E  
Владелец: Шкобзюк Ольга Александровна  
финансовой безопасности. Внутренние у  
финансовой безопасности. Государственный долг РФ (внутренний и

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5.  
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

**Практическое занятие по теме 6. Вывоз капитала: сущность, масштабы и меры противодействия**

**Цель:** рассмотреть экономические последствия оттока капитала для экономической безопасности страны.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** пороговые значения индикаторов экономической безопасности России во внутриэкономической и внешнеэкономической сферах..

**Уметь:** всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах,

**Владеть:** методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах;

**Актуальность темы:** Одной из серьезных проблем России на современном этапе является вывод национального капитала за рубеж. Несмотря на декларируемую политику

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



создания благоприятного экономического климата и привлечения иностранных инвестиций для обеспечения экономического роста значительные финансовые средства стабильно выводятся из российской экономики, лишая нашу страну возможности успешно развиваться и повышать уровень благосостояния населения. Данная проблема представляет собой серьезную угрозу экономической безопасности Российской Федерации, так как объемы выведенных средств колоссальны и составляют по разным оценкам до 1 трлн. долл. за последние 20 лет. Введение санкций против России еще больше усилило этот отток, причиной которого стала «нервозность» спекулятивно настроенных инвесторов. Поэтому перед государством стоит важная задача не только по прекращению оттока активов, но и их репатриации, как системными политико-экономическими мерами (путем создания благоприятных условий для использования капитала внутри страны), так и через принудительный возврат в результате деятельности правоохранительных и иных органов государственной власти.

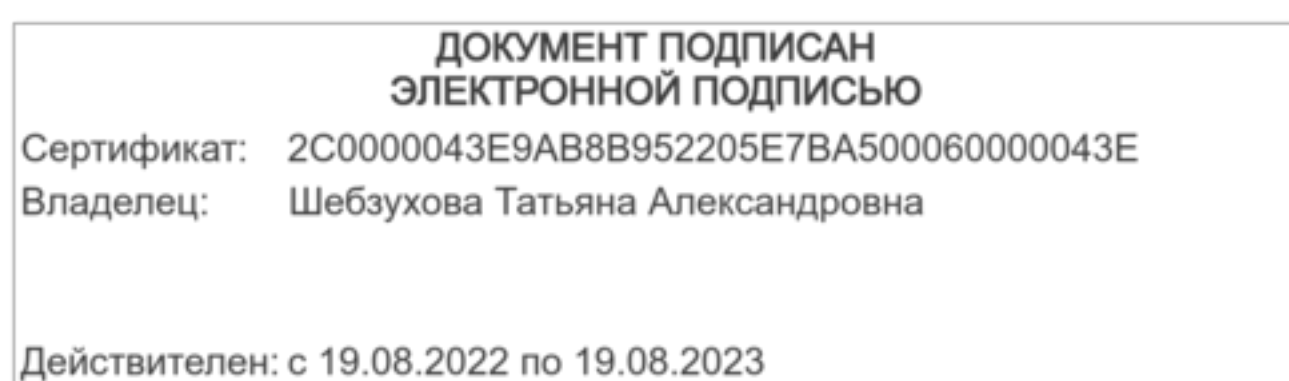
**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):**

Отток капитала за рубеж — одна из форм вывоза капитала с целью его спасения - одна из существенных угроз экономической безопасности страны. Выделяют следующие причины «Оттока капитала»: экономическая и политическая нестабильность в стране, экспортирующей капитал; высокий уровень инфляции, обуславливающий обесценение капитала и затрудняющий его инвестирование внутри данной страны; высокий уровень налогообложения и осуществление налоговой системой преимущественно фискальных функций; «отмывание» за границей неправомерно приобретенных средств; слабая поддержка частного бизнеса; многочисленные валютные и внешнеторговые ограничения и др. Вывоз капитала происходит, как правило, в денежной форме и осуществляется двумя основными путями: а) путем легального перевода средств из одной страны в другую; б) незаконным путем, т. е. с нарушением национального валютного и внешнеторгового законодательства. В экономической литературе предлагаются различные меры, среди которых можно назвать следующие: • создать благоприятные условия для репатриации вывезенного за рубеж капитала, что возможно при экономическом росте; • меры таможенного, валютного и банковского контроля; • укрепить доверие к банковской системе и гарантиям сохранения вкладов населения, что предполагает концентрацию банковских капиталов в небольшом количестве банков; • расширить консультации ЦБ РФ и ведущих коммерческих банков с соответствующими зарубежными учреждениями, относительно каналов и механизмов оттока капитала, методики оценки его масштабов и форм использования для инвестиций в экономику России; • расширить законодательную базу по регулированию экспорта капитала. Предлагается и амнистия для капитала, которая бы способствовала его репатриации в Россию.

**Задания и вопросы для обсуждения:** Вывоз капитала — как индикатор экономической угрозы. Меры по предотвращению оттока капитала. Меры по предотвращению оттока капитала. Отток капитала и безопасность России. Отток капитала и его влияние на экономическую безопасность страны. Факторы влияющие на отток капитала. Способы оттока капитала (легальные и нелегальные)

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>



2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

«Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

## **Практическое занятие по теме 7. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.**

**Цель:** определить состояние угроз экономической безопасности российских регионов и выделить основные принципы российской региональной политики

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** особенности размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.

**Уметь:** использовать современную информацию при характеристике производственного, инвестиционного, инновационного потенциала страны и ее регионов с позиции пороговых значений индикаторов экономической безопасности;

**Владеть:** навыками анализа, сопоставления данных, касающихся состояния экономической безопасности отдельных регионов и экономики страны в целом;

**Актуальность темы:** Проблема защиты экономической безопасности весьма остро стоит не только для страны в целом, но и для отдельного региона. Каждый регион, испытывая сильное влияние общероссийских экономических тенденций и явлений, в то же время имеет свои проблемы безопасности, которые определяются особенностями региона: географическим положением, климатическими условиями, структурой отраслей экономики, национальным составом населения и культурно-историческими традициями его поведения. Все это делает особо актуальной целенаправленную деятельность по предотвращению и преодолению опасных для экономики регионов тенденций и явлений и обеспечению экономической безопасности этих регионов.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** Экономическая безопасность региона рассматривается как состояние, при котором отсутствуют, сведены к минимуму или устранены внутренние и внешние угрозы сохранения социально-экономического и финансового потенциала региона ниже уровня, достаточного для повышения благосостояния его населения. Рост благосостояния населения региона - основа отсутствия (или слабого проявления) социальных конфликтов, сепаратистских намерений и обеспечения единства Федерации.

Система экономической безопасности региона включает в себя следующие блоки. Первый блок - интересы региона в области экономики. Второй блок - оценка внешних и



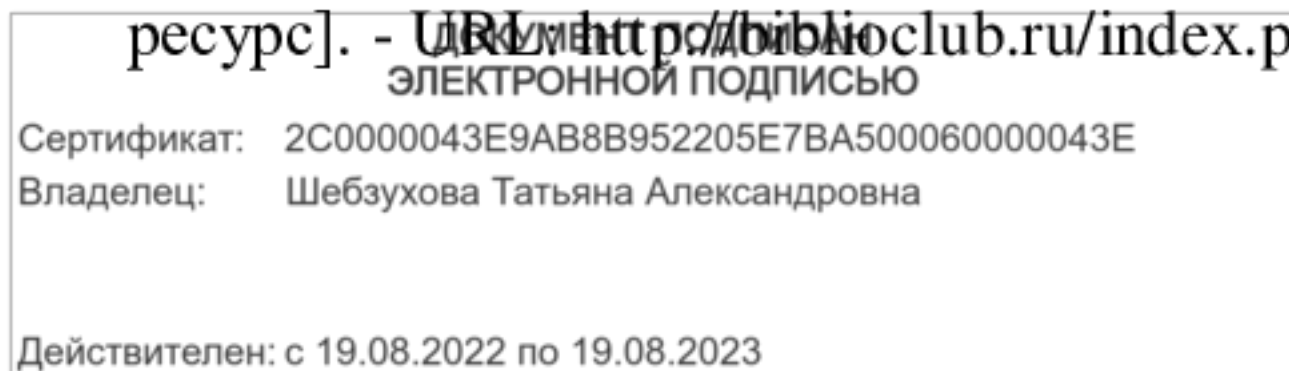
внутренних угроз экономической безопасности региона. Третий блок - формирование экономической политики, институциональных преобразований и необходимых механизмов, устраняющих или смягчающих воздействие факторов, подрывающих устойчивость региональной экономики и приводящих ее к выпадению из единого рыночного пространства. Необходимо создание таких методов формирования экономической политики региона, которые обеспечивали бы органичное встраивание в этот процесс детальной проработки проблем экономической безопасности. И четвертый блок - это организационное обеспечение защиты экономической безопасности региона.

Защита экономической безопасности требует постоянной деятельности по выявлению и диагностике угроз региональным интересам в области экономики и разработке мер по их предотвращению и преодолению. Для реализации этих блоков системы экономической безопасности региона необходим определенный инструментарий. Таким инструментарием служат индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. Пороговые значения количественно выражают региональные интересы в области экономики, встраиваемость экономики региона в экономику страны и общероссийский рынок. Они являются важнейшим инструментом практической деятельности по защите этих интересов. Региональные социально-экономические интересы, угрозы и пороговые значения должны учитывать соответствующие параметры в этой сфере в целом по России, во всяком случае, не противоречить им, но не обязательно повторять их, а также специфику экономики и социальной сферы данного региона. Главными региональными национальными интересами в области экономики, являются повышение благосостояния населения и интеграция региональной экономики, кооперация ее отраслей с другими регионами (доля продукции региона в общероссийском товарообороте). В области региональной политики существуют два полюса: центр и периферия, между которыми имеются противоречия, разрешающиеся посредством компромиссов, в результате регионы нередко объединяются в ассоциации или по территориальному принципу, или по аналогичным интересам. Выделяют следующие приоритетные задачи в области государственной региональной политики: укрепление территориальной целостности и государственного суверенитета РФ на основе принципов федерализма сохранения единого экономического пространства – основы общероссийского рынка; реализация стратегий территориального размещения производительных сил посредством формирования территориальных пропорций в развитии экономики; оптимальная региональная политика; формирование паритетных экономических и бюджетно-финансовых взаимоотношений между региональными и федеральными органами исполнительной власти и др. Региональная политика может быть эффективной, если базируется на региональной стратегии развития региона.

**Задания и вопросы для обсуждения:** Угрозы экономической безопасности российских регионов. Сущность, проблемы и задачи экономической безопасности регионов. Угрозы экономической безопасности регионов. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов. Проблемы экономической безопасности регионов и пути их решения (на примере конкретного региона России). Роль региональной политики в обеспечении экономической безопасности регионов. Приоритетные задачи региональной политики государства. Причины усиления угроз экономической безопасности регионов. Региональная политика: проблемы и пути их решения (на примере региона).

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>



2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5.  
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

## **Практическое занятие по теме 8. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.**

**Цель:** дать характеристику социальной политики России и состояния уровня качества жизни населения.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** основные экономические законы и закономерности, влияющие на экономическую и социальную стабильность;

**Уметь:** выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики.

**Владеть:** методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах;

**Актуальность темы:** Эффективность деятельности субъектов безопасности во многом повышается, когда они объединены организационно. Наиболее подготовленной и сильной формой организации, способной обеспечивать национальную безопасность, становится государство. Его деятельность охватывает все виды национальной безопасности: политическую, экономическую, социальную, экологическую, оборонную. Государство координирует и направляет усилия своих граждан, независимо от национальной и этнической их принадлежности, на формирование условий, способствующих развитию и защите их собственных национальных интересов, как и интересов государства и страны в целом. Государство посредством выработки общенациональной стратегии, включающей соответствующее целеполагание, привносит в общество сознательное интеграционное начало, на основе которого и происходит объединение усилий всех социальных слоев и общественных групп для сосредоточения вокруг проблемы общей безопасности, тем самым осуществляется системный подход к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



обеспечению всех составляющих общую национальную безопасность более конкретных ее видов.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):**  
Социальная политика - система мер, направленных на осуществление социальных программ, поддержания доходов, уровня жизни населения, обеспечения занятости, поддержки отраслей социальной сферы, предотвращения социальных конфликтов. Различают: - социальную политику в области образования, здравоохранения, занятости и социально-трудовых отношений; а также - культурную, жилищную, семейную, пенсионную, женскую и молодежную социальную политику. Содержание социальной политики будет расширяться: от задач поддержания приемлемого уровня жизни граждан пора переходить к качественно более сложной цели — созданию целостной системы формирования и воспитания личности. Это потребует значительных изменений в сфере образования, здравоохранения, науки. Одной из существенных угроз экономической безопасности на современном этапе выступает несовершенство социальной политики России. Следовательно, с целью обеспечения экономической безопасности в стране, необходимо определить приоритеты социальной политики в стратегии экономической безопасности, на основе выявления тенденций социальной политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности определить пути повышения эффективности реализации социальных стратегий с целью увеличения доходов бюджета, поддержания достаточного уровня производственного, научно-технического потенциала, недопущения снижения уровня жизни населения до предельных значений, что способно вызвать социальную напряженность, предотвращение конфликтов. Основные направления социальной политики Целью социальной политики является последовательное повышение уровня жизни населения и снижение социального неравенства, обеспечение всеобщей доступности основных социальных благ, прежде всего качественного образования, медицинского и социального обслуживания. Предстоит принять конкретные действия по решению серьезных социальных проблем, главными из которых являются: - высокий уровень бедности и значительная дифференциация денежных доходов населения;- неблагоприятная демографическая ситуация, характеризующаяся низкими уровнями рождаемости, ожидаемой средней продолжительностью жизни, что приводит к демографическому старению, а также естественной убыли населения;- широкое распространение льгот и компенсационных выплат без учета нуждаемости получателей; - недофинансирование организаций социально-культурной сферы. Решение задач.

**Задания и вопросы для обсуждения:** Социальная политика России и состояние уровня качества жизни населения. Общая характеристика социальной политики России. Стратегия и приоритеты социальной политики с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Понятие социальной стабильности. Критериальные принципы оценки социальной сферы. Основные факторы социальной дестабилизации. Систематизация факторов социальной дестабилизации. Анализ динамики расслоения российского общества.

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                                        |
| Сертификат:                                       | 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E |
| Владелец:                                         | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023          |                                        |

2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

«Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

## **Практическое занятие по теме 9. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.**

**Цель:** рассмотреть экономические последствия теневого сектора для безопасности страны.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** пороговые значения индикаторов экономической безопасности России во внутриэкономической и внешнеэкономической сферах..

**Уметь:** всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах,

**Владеть:** методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах;

**Актуальность темы:** В настоящее время вопросы влияния теневого сектора на экономическую безопасность России являются одними из самых злободневных, так как от их решения зависит как нивелирование внешних и внутренних угроз субъектов правоотношений, так и перспективы их экономического роста. Вопросы теневой экономики в системе экономической безопасности занимают с попеременным успехом во всех странах мира, так отличительными признаками ее классификации выступают: объем, формы, аспекты реализации, уровень социально-правового контроля. Существенный экономический признак теневой экономики — её деструктивность, то есть непосредственно негативное влияние субъекта правоотношения на экономику страны, отрасли, региона.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** Под теневой экономикой следует понимать хозяйственную деятельность, которая развивается вне государственного учета и контроля, а потому не отражается в официальной статистике. Существует три вида теневой экономики: «Вторая» (скрытая) теневая экономика. «Серая» (неформальная) теневая экономика. «Черная» («криминальная») теневая экономика (экономика организованной преступности).

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2C0000043E9AB8B35220527BA300060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



Роль теневой экономики в странах с переходной экономикой неоднозначна и носит противоречивый характер. С одной стороны, теневой сектор экономики: обеспечивает конкурентные преимущества предприятий, осуществляющих теневую экономическую деятельность; увеличивает дополнительные доходы работников, занятых в нем; сокращает численность безработных в стране. Одновременно теневой сектор экономики наносит стране большой ущерб: сокращает государственный бюджет; уменьшает доходы законопослушных экономических субъектов; снижает уровень эффективности макроэкономической политики; деформирует структуру экономики; ухудшает инвестиционный климат; ухудшает конкурентную среду для законопослушных налогоплательщиков; наносит ущерб национальным интересам государства, его экономической безопасности.

Теневая экономика путем сокрытия доходов от налогообложения ведет к занижению объема поступлений средств в государственный бюджет, что отрицательно влияет на уровень и качество жизни населения и, следовательно, на экономическую безопасность государства, общества, человека.

В решении проблемы теневой экономики необходим комплексно-правовой подход, требующий разграничения капиталов криминальных субъектов, и «теневику-хозяйственников». Требуется соответствующая корректировка правомерных условий деятельности предпринимателей, реструктурирование налоговой, задолженности, в первую очередь для малого бизнеса, в перерабатывающей и легкой промышленности. Необходимы действенные меры защиты населения со стороны государства от финансовых мошенников и др.

**Задания и вопросы для обсуждения:** Влияние теневых экономических процессов на экономическую безопасность страны. Экономические последствия теневого сектора для безопасности бизнеса в малом предпринимательстве. Последствия теневого сектора для безопасности бизнеса в предпринимательстве. Криминализация экономики и безопасность России.

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5.  
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

### **Практическое занятие по тема 10. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.**

**Цель:** рассмотреть угрозы внешнеэкономической безопасности

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** пороговые значения индикаторов экономической безопасности России во внутриэкономической и внешнеэкономической сферах.

**Уметь:** выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики.

**Владеть:** методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах;

**Актуальность темы:** Особенностью современного этапа развития международных связей является расширение разнообразных форм и механизмов взаимодействия экономических субъектов в условиях быстрого роста производительных сил, обусловленного ускорением научно-технического прогресса. Это приводит к концентрации и укрупнению размеров производства, что, в свою очередь, способствует усилению тенденций интернационализации хозяйственной жизни, развитию международной специализации и кооперирования производства. Международное разделение труда, выражающееся в углублении специализации, кооперирования производства и научных исследований, требует огромного расширения рынков сбыта и ведет к развитию форм международных хозяйственных связей.

В современных условиях геополитической и геоэкономической нестабильности, когда негативные последствия регулярно повторяющихся экономических и финансовых кризисов, очевидная уязвимость экономик перед лицом глобальных катастроф, неустойчивость мировой финансовой системы вышли на уровень реальной экономической угрозы для каждой страны — это подчеркнуло и придало новый смысл и актуальность понятию «внешнеэкономическая безопасность».

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** Понятие «внешнеэкономическая безопасность» тесно связано с понятием «открытая экономика», под которой понимается такое хозяйство, направление развития которого определяется тенденциями, действующими в мировой экономике. На степень открытости влияют масштаб страны, численность населения, размер внутреннего рынка, относительная обеспеченность сырьем, географическое положение, особенности национальной политики государства, характер внешнеэкономических связей. В современных условиях ни одно государство невозможно исключить из процесса общего мирового развития. Теперь ни одна страна мира не станет во вред себе вести политику самоизоляции. Более того, стремление какой-либо страны наглухо отгородиться от мировой хозяйственной системы посредством защиты своей экономики в ущерб другим странам (грубый протекционизм) или реализовать принцип полной самообеспеченности (автаркия) содержит угрозу ее национальной безопасности. Внешнеэкономическая безопасность предполагает стойкость всей системы внешнеэкономических связей страны к разнообразным «перегрузкам», сопротивляемость и приспособляемость к внешним рискам и угрозам глобализации, затрагивающим национальные интересы страны. Внешнеэкономическая безопасность в



условиях открытой экономики требует: во-первых, чтобы участие страны в мирохозяйственных связях создавало наиболее благоприятные условия национального производства; во-вторых, чтобы национальная экономика в наименьшей степени ощущала неблагоприятное развитие событий в мире как в экономической, так и в политической области, хотя полностью избежать этого влияния в условиях открытой экономики невозможно.

К факторам, представляющим угрозу внешнеэкономической безопасности, относятся: преобладание сырьевых товаров в экспорте, потеря традиционных рынков сбыта военной и машиностроительной продукции; зависимость страны от импорта многих видов продукции, в том числе стратегического значения, продовольственных товаров; увеличивающаяся внешняя задолженность; недостаточный экспортный и валютный контроль и незамкнутость таможенной границы; неразвитость современной финансовой, организационной и информационной инфраструктуры поддержки конкурентоспособности экспорта и рационализации структуры импорта; неразвитость транспортной инфраструктуры, обслуживающей экспортно-импортные операции. Переход к открытой экономике предполагает отказ от крайнего протекционизма. Однако защита отраслей и производств, перспективных с точки зрения формирования новой модели включения стран в мировое хозяйство, то есть селективный протекционизм, необходим. С точки зрения экономической безопасности надо стремиться к диверсификации рынков сбыта для отечественных товаров, источников импортного сырья и промышленной продукции, поддерживать экономические отношения с широким кругом стран, компенсируя осложнения в отношениях с одними странами их расширением с другими.

**Задания и вопросы для обсуждения:** Сущность и угрозы внешнеэкономической безопасности. Основные показатели внешнеэкономической безопасности. Экономическая безопасность и глобализация. Государственная стратегия в сфере ВЭД. Сущность и угрозы внешнеэкономической безопасности. Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности. Экономическая безопасность России и глобализация. Угрозы и пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере. Основные показатели внешнеэкономической безопасности. Экономическая безопасность и глобализация. Государственная стратегия в сфере ВЭД. Оценка вступления России в ВТО с позиции экономической безопасности.

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

«Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

### **Практическое занятие по теме 11. Оффшорный бизнес и защита интересов России.**

**Цель:** рассмотреть понятие оффшорного бизнеса и его влияние на экономическую безопасность РФ.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** пороговые значения индикаторов экономической безопасности России во внутриэкономической и внешнеэкономической сферах..

**Уметь:** всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики с позиции критериев обеспечения экономической безопасности в производственной, финансовой, внешнеэкономической и иных сферах,

**Владеть:** методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах;

**Актуальность темы:** Ряд субъектов экономической деятельности осуществляет свою деятельность в оффшоре. Среди оффшорных сделок распространены не только сделки купли-продажи (наиболее часто встречающиеся), но и страховые, трастовые, комиссионные и другие. Российские проекты зачастую используют для финансирования иностранные компании, осуществляющие деятельность в оффшорных зонах. Обычно используются такие компании, которые расположены на территориях с использованием налоговых льгот. Банки и обычные финансовые компании применяют оффшорные схемы на мировых рынках ценных бумаг. Роль оффшорных схем значительна и в формировании транснациональных хозяйственных систем в том случае, когда оффшорные фирмы встроены в филиалы российских предприятий. Оффшорные схемы применяются в том числе для преодоления иностранных налоговых барьеров. Бесспорен ущерб, который причиняется оффшорным бизнесом национальным экономикам, поэтому, как правило, он пересекается с правоохранительными органами. Существенным образом вред от применения оффшорных схем для экономики России увеличивается из-за проведения незаконных финансовых операций.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** Оффшор — финансовый центр, привлекающий иностранный капитал путём предоставления специальных налоговых и других льгот иностранным компаниям, зарегистрированным в стране расположения центра. Использование оффшоров — один из самых известных и эффективных методов налогового планирования, однако у правоведов нет единого мнения о том, что можно считать оффшором. Оффшорная компания — иностранная компания, зарегистрированная в оффшорном центре страны, предоставляющей особые льготы. Такие компании обладают правом работы только за рубежом, не по месту своей регистрации. Небольшие страны поощряют создание на своей территории оффшорных компаний, чтобы развивать оффшорный бизнес, приносящий дополнительный доход этим странам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



Основные характеристики оффшорных компаний: оффшорные компании являются нерезидентными по отношению к стране, где они зарегистрированы, что означает, что его центр «контроля и управления» находится за рубежом. Коммерческие операции оффшорных компаний проводятся за пределами юрисдикции, где она зарегистрирована; оффшорные компании, как правило, освобождены от основной суммы налогов, либо эта сумма сравнительно невелика, либо выплачивают небольшой ежегодный регистрационный сбор; упрощена процедура регистрации и управления компанией. Допускается использование номинальных владельцев и директоров. Требования к общим собраниям и проведению советов директоров носят формальный характер и др.

В российской предпринимательской деятельности активно практикуется использование оффшорных юрисдикций, что, в свою очередь, имеет свои достоинства и недостатки. Что касается плюсов, то тут играют важную роль следующие факторы: снижение налоговых выплат. Данный фактор выражает самый существенный аргумент

«за» формирование оффшорной компании. При этом можно не просто сократить выплаты по налогам, но и получить реальные налоговые освобождения при верном выборе из существующих оффшорных стран или зон; коммерческая информация не подлежит огласке или распространению, что обеспечивается несколькими причинами. Основным фактором является принцип закрытости сведений о реальных собственниках компаний для третьих лиц, действующий в странах-оффшорах. Кроме этого, зачастую в роли владельца фирмы значится подставной человек, а на истинного собственника подписана генеральная доверенность, которая позволяет производить торговые, финансовые, хозяйственные и другие типы операций от имени компании. Следовательно, подобные меры позволяют обеспечить как бы двойную засекреченность внутренней информации предприятия; вероятность использования дополнительных возможностей коммерческой деятельности. Гибкое законодательство оффшорных стран предоставляет собственникам оффшорных компаний широкий спектр действий на мировых финансовых рынках: заключение кредита в любом банке мира, возможность нетрадиционной формы ведения бизнеса, закрытой или отсутствующей на внутреннем рынке страны. Неблагоприятные же факторы определяются возникновением ряда проблем, связанных с практикой использования Россией оффшоров:

**Задания и вопросы для обсуждения:** Понятие оффшорного бизнеса и его влияние на экономическую безопасность РФ. Понятия оффшорной зоны, оффшорной компании и оффшорного бизнеса. Понятие и характеристики оффшорных компаний. Проблемы контроля оффшорного бизнеса и пути их решения. Понятие и характеристики оффшорных компаний. Позитивные и негативные стороны оффшорного бизнеса. Тенденции развития оффшорного бизнеса в России

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

«Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

## **Практическое занятие по теме 12. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы**

**Цель:** определить место таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.

**В результате освоения темы обучающийся должен:**

**Знать:** пороговые значения индикаторов экономической безопасности России во внутриэкономической и внешнеэкономической сферах.

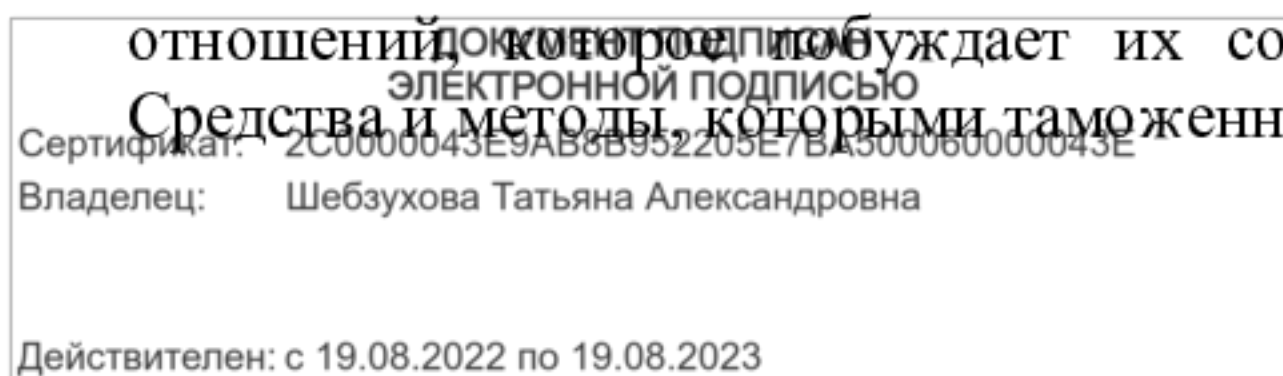
**Уметь:** выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики.

**Владеть:** методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа процессов и явлений происходящих в производственной, финансовой, внешнеэкономической, социальной, таможенной и иных сферах;

**Актуальность темы:** Роль таможенных органов в обеспечении безопасности растет из года в год, что обусловлено складывающейся геополитической ситуацией, которые возникают экономическими и политическими проблемами как внутри государства, так и на международном уровне и, как следствие, появлением новых угроз и рисков. роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России велика. Таможенное регулирование, применяемое таможенными органами в целях обеспечения экономической безопасности государства в области внешнеэкономической деятельности, включает в себя целый комплекс экономических, правовых, организационных и иных мероприятий, а также программ, применяемых с целью оптимизации процессов развития, обеспечения защиты экономических интересов государства и обеспечения эффективности внешнеторговых связей.

**Теоретическая часть: (краткое содержание темы практического занятия):** В укреплении экономической безопасности Российской Федерации принимают участие все органы государственной власти, это одна из их конституционных функций. В компетенцию таможенных органов входят такие вопросы экономической безопасности России, как борьба с контрабандой, незаконными валютными операциями, нарушениями таможенных правил, наполнение федерального бюджета и осуществление мер государственного регулирования по защите экономических интересов государства и российских участников внешнеэкономической деятельности. Главная функция таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства, состоит в таком воздействии на всех участников общественных отношений, которое побуждает их соблюдать установленные таможенно-правовые нормы.

**Средства и методы, которыми таможенные**





органы обеспечивают экономическую безопасность и защиту экономических интересов государства, можно разделить на две группы:

Таможенное регулирование, применяемое таможенными органами с целью обеспечения экономической безопасности, включает в себя целый комплекс правовых, экономических, организационных и иных мероприятий и программ, применяемых с целью обеспечить защиту экономических интересов государства, оптимизировать процессы развития и обеспечения эффективности торгово-экономических отношений, стимулировать развитие отечественной экономики и оградить эту экономику от проникновения извне разрушающих ее деструктивных элементов.

Средства правового регулирования и методы правоохранительной деятельности. В данном случае таможенные органы используют правовое принуждение, санкции, меры защиты, в соответствии с действующим законодательством, пользуясь властными полномочиями, позволяющими пресекать попытки нарушения законности. Эта группа составляет основу правоохранительной деятельности таможенных органов. Средства и методы экономического регулирования внешнеторговых отношений. К ним относятся: тарифное регулирование (таможенные платежи, сборы, налоги, методы определения таможенной стоимости, валютный контроль, методы определения страны происхождения товаров и др.) и нетарифное регулирование (эмбарго, запрещение ввоза или вывоза товаров, установление ограничений на ввоз и вывоз товаров: лицензии, квоты, сертификация и другие ограничения).

**Задания и вопросы для обсуждения:** Основные экономические преступления в сфере таможенного дела. Структура таможенных органов России с позиции экономической безопасности. Сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами других стран ЕАЭС, зарубежных стран. Методы и средства обеспечения экономической безопасности, применяемые таможенными органами. Способы борьбы с контрабандой. Основные экономические преступления в сфере таможенного дела.

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5.  
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>
4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

«Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

2.

### Перечень дополнительной литературы:

1. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

3. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>

4. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

### Интернет-ресурсы:

1 <http://провед-медиа.рф/> -Независимое информационное издание.

### Электронные библиотечные системы:

2 <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.

3 <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

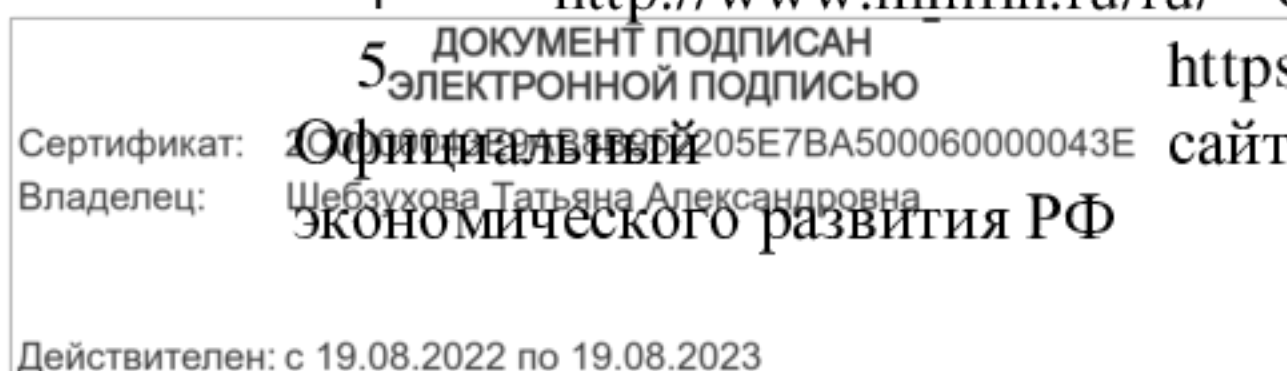
### Профессиональные базы данных

4 <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ

5 <https://www.economy.gov.ru/> -

Официальный сайт Министерства

экономического развития РФ





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания**  
по выполнению курсовой работы  
по дисциплине

Экономическая безопасность

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов Российской  
Федерации в экономической и  
внешнеэкономической сфере

Специальность

Специализация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

**Пятигорск, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие требования к выполнению курсовых работ  
Рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы  
Последовательность выполнения курсовой работы  
Порядок представления курсовой работы к защите  
Процедура защита курсовой работы  
Приложения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



## 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая безопасность» является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, подтверждающей способность будущего специалиста самостоятельно и профессионально поставить и охарактеризовать определенную экономическую проблему или экономический процесс в теоретическом, методическом и прикладных аспектах. Будущий специалист должен проявить навыки научного исследования и анализа, технику выполнения экономических расчетов.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя кафедры, занимающегося решением практических, прикладных вопросов, связанных с тематикой исследования. Курсовая работа имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, углубленное изучение и решение студентом одного из вопросов обеспечения экономической безопасности.

Особенность курсовой работы заключается в необходимости решения конкретной экономической задачи на основе изучения литературы, фондовых материалов, анализа состояния объекта, проведения научного исследования и серии экономических расчетов, включая макроэкономический анализ, моделирование, стратегическое планирование.

Для успешного выполнения курсовой работы необходимо уже на первом этапе (выбор темы) с помощью руководителя четко сформулировать цель работы (отражающуюся в ее названии) и задачи.

Задачи курсовой работы:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине, их применение при решении конкретных практических задач;
- закрепление навыков самостоятельной работы;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В курсовой работе студент должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение подобрать, проанализировать и обобщить литературные источники и фондовые материалы, решать практические задачи, делать выводы и предложения;
- навыки проведения экономического анализа и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Общие требования к курсовой работе:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ:

Непременными структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист курсовой работы (прил. Б);

- содержание (прил. В, Г);
- введение (2–3 стр.);
- главы основной части работы (главы 1, 2, 3);
- заключение (2–3 стр.);
- список использованных источников (2–4 стр.);
- приложения.

### **Титульный лист**

Титульный лист – первая страница курсовой работы – заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается наименование вышестоящей организации, полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается название курсовой работы, которое приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается. После названия курсовой работы указывается ФИО студента, ФИО, ученая степень, ученое звание руководителя. Допуск к защите курсовой работы подтверждается предварительной оценкой и подписью руководителя. Образец оформления титульного листа приведен в приложении 2.

Содержание работы помещают после титульного листа. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка симметрично тексту прописными буквами без абзацного отступа. В «Содержании» работы указывается перечень всех глав и параграфов курсовой работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Главы в курсовой работе должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. После номера параграфа точка не ставится.

### **Введение**

Выполнение курсовой работы мы рекомендуем начинать с написания «Введения». Естественно, в процессе исследования первичный текст «Введения» будет меняться, иногда очень существенно. Но это не отрицает необходимости на начальном этапе поставить перед собой задачи исследования, отражаемые во «Введении».

«Введение» в общем случае имеет следующую структуру:

актуальность выбранной темы,  
формулировка цели и определение конкретных задач исследования (они найдут отражение в содержании работы),  
выбор объекта и предмета исследования,  
информационная база исследования;  
структура курсовой работы.

Введение не должно превышать 2–3 страниц компьютерного набора.

Обоснование выбора темы и ее актуальности. Во введении следует сразу же коротко сформулировать причину возникновения проблемы и ее суть. Так, если, например, выбрана тема «Экономическая безопасность государства: современное состояние и перспективы укрепления», введение можно начать так: «Актуальность выбранной темы исследования обуславливается рядом обстоятельств:

- во-первых, формированием новых подходов в сфере экономических, политических и военных отношений стран мирового сообщества;
- во-вторых, осложнением внутриэкономических и социально-политических проблем в стране, в результате чего обостряется социальная напряженность в обществе и происходит разрушение экономических основ национальной безопасности;

В-третьих, необходимостью нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической деятельности».

Отметим, что цель работы, сформулированная кратко и предельно точно, должна быть неизменной и четкой на протяжении всего исследования. Например, цель работы



может быть сформулирована следующим образом: «Цель курсовой работы – выявить тенденции и обосновать перспективы укрепления экономической безопасности государства с учетом современных реалий развития мирового сообщества».

Конкретизация же цели осуществляется в задачах исследования:

«Исходя из поставленной цели можно сформулировать следующие задачи курсовой работы:

- 1) раскрыть понятие и охарактеризовать сущность и структуру экономической безопасности государства;
- 2) систематизировать факторы и условия обеспечения экономической безопасности государства;
- 3) представить систему критериев и показателей оценки уровня экономической безопасности государства и на их основе оценить ее современный уровень;
- 4) охарактеризовать организационную структуру обеспечения экономической безопасности России;
- 5) оценить потенциальные угрозы экономической безопасности государства и обозначить стратегические направления их нейтрализации».

Далее во введении формулируются объект и предмет исследования:

«Объект исследования – экономическая безопасность государства.

Предмет – современный уровень, факторы и перспективы обеспечения экономической безопасности государства».

После того, как во введении сформулированы цель, задачи, объект и предмет, следует указать информационную базу и структуру курсовой работы:

«Информационная база курсовой работы включает: нормативно-правовые акты, статистические материалы, труды ведущих отечественных и зарубежных авторов, посвященные проблемам экономической безопасности (рекомендуется привести 3-4 Фамилии И.О. авторов, на которых чаще всего ссылается студент по тексту первой теоретической главы), статьи, опубликованные в периодических изданиях, а также Интернет-ресурсы.

Курсовая работа состоит из введения, трех глав основного текста, заключения, списка использованных источников, приложений. Содержание работы изложено на \_\_\_\_\_ страницах машинописного текста, и включает \_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_\_ таблиц. Список использованных источников включает \_\_\_\_\_ наименований».

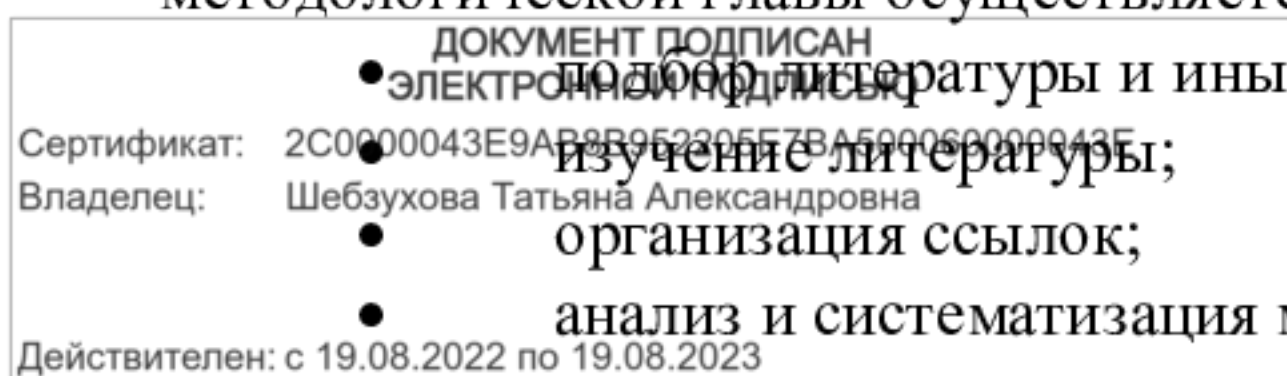
### **Основная часть работы**

Курсовая работа содержит, как правило, 3 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 2–3 параграфа. Основная часть работы должна составлять не менее 80% ее полного объема.

*Первая глава* носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

Назначением первой главы является конкретизация задач и выработка методов исследования в рамках данной курсовой работы. Поэтому студент совместно с руководителем составляет вначале программу всей работы (предварительные названия глав и параграфов) и осуществляет на основе изучения литературных, нормативных, методических и иных материалов написание первичного варианта главы 1. В дальнейшем эта заготовка будет дополняться, увязываться с материалами последующих глав, шлифоваться, редактироваться и правиться. В процессе подготовки первой теоретико-методологической главы осуществляется:

- подбор литературы и иных источников, составление их списка;
- изучение литературы;
- организация ссылок;
- анализ и систематизация материала строго по теме (без отвлечений);







ГОСТ 7.82–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Курсовая работа выполняется печатным способом с использованием компьютера (текстовый редактор Microsoft Word) и принтера на белой бумаге стандартного формата А4 (размером 297х210 мм) на одной стороне листа.

Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется арабскими цифрами, кроме титульного листа и содержания, по порядку без пропусков и повторений. Номера страниц проставляются, начиная с введения (третья страница), в центре нижней части листа без точки. Все листы работы должны быть скреплены или сброшюрованы.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Рекомендуемым типом шрифта является Times New Roman, размер которого 14 pt (пунктов) (на рисунках и в таблицах допускается применение более мелкого размера шрифта, но не менее 10 pt).

Текст печатается через 1,5-ый интервал, красная строка – 1,25 см.

Цвет шрифта должен быть черным, необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах и формулах, применяя курсив, полужирный шрифт не применяется.

Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом. Повреждения листов работы, пометки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

### *ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ НАИМЕНОВАНИЙ И НУМЕРАЦИИ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ, ГЛАВ И ПАРАГРАФОВ*

Курсовая работа должна включать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список использованных источников (являются обязательными элементами), приложения (является дополнительным элементом). Основной текст может быть разделен на главы и параграфы.

Каждый структурный элемент курсовой работы (титульный лист, содержание, введение, заключение, список использованных источников, приложение) и главы необходимо начинать с новой страницы. Следующий параграф внутри одной главы начинается через 2 межстрочных интервала на том же листе, где закончился предыдущий.

Расстояние между заголовком структурного элемента и текстом, заголовками главы и параграфа, заголовком параграфа и текстом составляет 2 межстрочных интервала.

Наименования структурных элементов письменной работы («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ») служат заголовками структурных элементов. Данные наименования пишутся по центру страницы без точки в конце прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая.

Главы и параграфы должны иметь заголовки. Их следует нумеровать арабскими цифрами и записывать по центру страницы прописными (заглавными) буквами без точки в конце, не подчеркивая. Номер главы указывается цифрой (например, 1, 2, 3), номер параграфа – арабскими цифрами (например, 1.1, 2.1, 3.3). После номера главы и параграфа в тексте точку не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в













Собранный первичный материал должен быть систематизирован, тщательно обработан с помощью экономико-математических методов и с применением электронно-вычислительной техники, обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем. Цифры и факты должны правильно и объективно отражать фактическое состояние изучаемой проблемы.

Доклад на защите курсовой работы не должен превышать 5 мин. Следует помнить, что Вы не просто излагаете, а защищаете свои положения.

Рекомендуемый объем доклада 2–3 листа текста в формате Word, размер шрифта 14 пунктов, 6-полюсным интервалом. Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных выводах и результатах. По завершении подготовки тезисов доклада



целесообразно согласовать текст выступления с научным руководителем. На защиту необходимо иметь раздаточный материал и/или слайды. В докладе обязательны ссылки на раздаточный материал.

После выступления студенту задают вопросы члены комиссии, а также присутствующие на защите. Задаваемые вопросы могут носить конкретный или общий характер.

Ответы на вопросы должны быть краткими и состоять, как правило, из двух–трех предложений.

Несмотря на то, что к защите студент детально разобрался в различных аспектах темы, некоторые вопросы могут оказаться затруднительными. Из сложной ситуации можно выйти, используя следующие универсальные ответы: «Исследование данной проблемы не входило в поставленные в работе задачи. Данная проблема представляется весьма интересной, и в дальнейшей своей работе мы постараемся определить пути ее решения» или «Задача по решению данной проблемы в работе не ставилась, но анализ экономической литературы показывает, что...».

По окончании публичной защиты члены комиссии на закрытом заседании обсуждают результаты защиты курсовых работ, принимают решение об оценках.

Результаты защиты курсовых работ объявляются студентам в тот же день.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

## Примерная тематика курсовых работ

1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
2. Международная, национальная, региональная, локальная, частная безопасности.
3. Угрозы экономической безопасности.
4. Концепция национальной безопасности России, ее развитие и нормативно-правовая база.
5. Обеспечение экономической безопасности реального сектора: политика, угрозы, опасности.
6. Меры по обеспечению безопасности реального сектора экономики.
7. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России.
8. Современное состояние отраслей реального сектора экономики России.
9. Промышленность, как один из решающих факторов экономической безопасности.
10. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.
11. Понятие, виды и роль инвестиций в экономической безопасности.
12. Состояние инвестиционного климата России.
13. Инвестиционный кризис в России: проблемы и пути решения.
14. Понятие и роль инновации в системе факторов возобновления экономического роста.
15. Стратегия инновационного развития РФ.
16. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
17. Угрозы экономической безопасности в инновационной политике государства.
18. Особенности развития сектора услуг России с точки зрения экономической безопасности страны.
19. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности сектора услуг.
20. Критерии и параметры состояния сектора услуг, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.
21. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности сектора услуг.
22. Основные угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние) сектора услуг.
23. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности сектора услуг.

**Основы угрозы**

Сертификат № 00000008A-B8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебакулова Татьяна Александровна

**Угрозы и пороги**

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



24. Особенности формирования законодательной базы регулирования сферы услуг. Участие иностранных поставщиков в развитии отраслей услуг России в аспекте обеспечения экономической безопасности страны.
25. Инструменты защиты интеллектуальной собственности в системе экономической безопасности.
26. Международные нормы охраны интеллектуальной собственности.
27. Экономическая политика государства и государственное регулирование интеллектуальной собственности.
28. Значение и основные проблемы охраны интеллектуальной собственности, и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
29. Проблемы существующего механизма государственного регулирования экономики.
30. Интеллектуальная собственность как объект охраны по российскому законодательству.
31. Система правовой охраны интеллектуальной собственности.
32. Финансовая система и экономическая безопасность.
33. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВПО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине

на тему:

**Выполнил (-а):**

Ф.И.О.

Студент(ка) \_ курса,

группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Специализация \_\_\_\_\_

обучения

формы

(подпись)

**Руководитель работы:**

(ФИО, должность, кафедра)

Работа допущена к защите \_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

(дата)

Работа выполнена и  
защищена с оценкой

защиты \_\_\_\_\_

Дата

**Члены комиссии:**

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



Пятигорск, 20\_\_ г.

### Приложение 3

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании письменной работы. Сведения об источниках приводятся в следующем порядке:

- официальные материалы;
- книги, статьи, материалы конференций и семинаров;
- статистические сборники, инструктивные материалы, методические рекомендации, реферативная информация, нормативно-справочные материалы;
- иностранная литература;
- Интернет-сайты.

Примеры оформления *нормативно-правовых актов*:

1. О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг) [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 г. N 679. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

*Книги, статьи, материалы конференций и семинаров.* Располагаются по алфавиту фамилии автора или названию, если книга печатается под редакцией. Например:

2. Арбузов А.А. Экономическая безопасность [Текст] // БИКИ. - 2014. - N 1. - С. 89–104.

*Статистические сборники, инструктивные материалы, методические рекомендации, реферативная информация, нормативно-справочные материалы.* Располагаются по алфавиту.

3. Социально-экономическое положение федеральных округов в 2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

*Иностранная литература.* Располагается по алфавиту. Например:

4. Adams G., Marketing [Text] // Academy of Management Journal. - 2014. - Vol. 30. - N 1. - P. 56–65.

*Интернет-сайты.* Например:

5. Российская книжная палата: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023