

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.08.2023 15:26:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Организационное и правовое обеспечение инфор-мационной безопасности

Направление

10.03.01 Информационная безопасность

подготовки/специальность

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021

Изучается в 6-7 семестре

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

2. Разработчик Калиберда И.В., старший преподаватель
3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Информационная безопасность, системы и технологии», Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ И.М. Першин, зав. кафедрой СУИТ

_____ А.Б. Чернышев, профессор кафедры СУИТ

_____ В.Ф. Антонов, доцент кафедры СУИТ

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

«____» _____ (подпись)

1. Срок действия ФОС 1 год.

Паспорт фонда оценочных средств

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

**Организационное и правовое обеспечение
информационной безопасности**

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Профиль

Комплексная защита объектов информатизации

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Учебный план

2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема(в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контрол я	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повыше нный
ОК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-15	Тема 1-17	текущий	письме нный	Темы индивидуальных заданий для практических занятий	17	17
ОК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-15	Тема 1-17	текущий	устный	Вопросы для собеседования	34	17
		промежу точный	устный	Вопросы к экзамену	30	20
				Вопросы для проверки уровня знаний	20	12
				Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	10	8

Составитель _____ И.В. Калиберда

(подпись)

«__» _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой систем управления и
информационных технологий
_____ И.М Першин «__»
_____ 2019г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

**Организационное и правовое обеспечение информационной
безопасности**

5 семестр

Базовый уровень

Тема 1

1. Что положено в основу принципа обеспечения защиты информации?
2. Дайте понятие информационной безопасности.

Тема 2

1. Какие требования предъявляются к организационной защите информации?
2. Какой ФЗ регламентирует порядок засекречивания и рассекречивания сведений, относящихся к государственной тайне?

Тема 3

1. Опишите процедуру засекречивания и рассекречивания сведений, относящихся к государственной тайне.

2. Что означает "конфиденциальная" информация?

Тема 4

1. Какие у нас существуют законы по защите информации?
2. Какие цели ставит федеральный закон "Об информации, информатизации и защите информации"?

Тема 5

1. Как, на ваш взгляд, можно защитить информацию?
2. Каковы особенности работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию?

Тема 6

1. Что такое СКУД?
2. Каковы основные функции СКУД при контроле рабочего времени?

Тема 7

1. В чем особенности пропускного режима?
2. Расскажите об особенностях защиты материальных ценностей и информации.

Тема 8

1. Перечислите возможные каналы от утечки информации.
2. Назовите порядок подготовки помещения для проведения конфиденциальных совещаний.

Тема 9

1. Особенности защиты конфиденциальной информации при проведении переговоров.
2. Перечислите мероприятия по охране предприятий

Повышенный уровень

Тема 1

1. То такое физическая безопасность (защиты) организации?

Тема 2

1. Каковы основные угрозы физической безопасности?

Тема 3

1. Перечислите основные задачи обеспечения физической безопасности организации.

Тема 4

1. Какова структура физической безопасности организации?

Тема 5

1. Назовите структуру горизонтального строения права (регулятивные отрасли права).

Тема 6

1. Назовите структуру горизонтального строения права (охранительные отрасли права).

Тема 7

1. Назовите структуру правовых актов, ориентированных на правовую защиту информации

Тема 8

1. Что регламентирует ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»?

Тема 9

1. Перечислите правовые принципы защиты информации.

6 семестр

Базовый уровень

Тема 10

1. Назовите принципы, на которых основывается правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
2. Назовите виды информации по категориям доступа

Тема 11

1. Назовите ФЗ, регламентирующий работу с государственной тайной, банковской, профессиональной, служебной, коммерческой тайной, персональными данными, защиты интеллектуальной собственности.
2. Пропускной режим с применением системы контроля и управления доступом.

Тема 12

1. Охрана предприятия с помощью физических средств охраны.
2. Охрана предприятия с помощью технических средств охраны.

Тема 13

1. Правовая охрана и защита информации ограниченного доступа на примере государственной тайны.
2. Правовая охрана и защита информации ограниченного доступа на примере банковской тайны.

Тема 14

1. Правовая охрана и защита информации ограниченного доступа на примере профессиональной тайны.
2. Правовая охрана и защита информации ограниченного доступа на примере служебной тайны.

Тема 15

1. Правовая охрана и защита информации ограниченного доступа на примере коммерческой тайны.
2. Правовая охрана и защита информации ограниченного доступа на примере персональных данных.

Тема 16

1. Правовая охрана и защита информации ограниченного доступа на примере интеллектуальной собственности.
2. Правовая охрана и защита информации ограниченного доступа на примере патентного и авторского права.

Тема 17

1. Дайте определение понятиям «Изобретение», «полезная модель», «промышленный образец».
2. Назовите объекты патентного права. Какие объекты патентного права не являются изобретениями?

Повышенный уровень

Тема 10

1. Какие сведения не относятся к государственной тайне и не подлежат засекречиванию?

Тема 11

1. Перечислите органы защиты государственной тайны.

Тема 12

1. Какие существуют методы защиты сведений, составляющих государственную тайну?

Тема 13

1. Опишите процедуру допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне.

Тема 14

1. Назовите цели и задачи контроля и надзора за обеспечением защиты государственной тайны.

Тема 15

1. Поясните сущность ведомственного контроля над обеспечением защиты государственной тайны.

Тема 16

1. Перечислите известные вам виды профессиональной тайны.

Тема 17

1. Раскройте порядок обращения с документами, содержащими служебную тайну.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ. В экзаменационный билет включаются 2 теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются последовательность, рациональность выполнения, точность расчетов, правильность выполнения чертежей и рисунков.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно

<53	<i>Неудовлетворительно</i>
-----	----------------------------

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

Студенту выдается вопрос на собеседование, он готовит ответ (можно в письменной или устной форме) и отсчитывается перед преподавателем по заданному вопросу.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-15.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения задания;
- точность вычислений;
- знания технологий, использованных при решении задания.

Составитель _____ И. В. Калиберда

«___» _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Системы управления и
информационные технологии»

_____ И.М. Першин

«__» _____ 201_ г.

Темы индивидуальные заданий для практических занятий

по дисциплине

**«Организационное и правовое обеспечение информационной
безопасности»**

(5, 6 семестры)

Индивидуальные задания:

Базовый уровень

1. Что положено в основу принципа обеспечения защиты информации?
2. Какой ФЗ регламентирует порядок засекречивания и рассекречивания сведений, относящихся к государственной тайне?
3. Какие цели ставит федеральный закон "Об информации, информатизации и защите информации"?
4. В чем особенности пропускного режима?
5. Назовите порядок подготовки помещения для проведения конфиденциальных совещаний.
6. Перечислите основные задачи обеспечения физической безопасности организации.
7. Содержание и сущность методов работы с персоналом.
8. Назовите структуру правовых актов, ориентированных на правовую защиту информации.
9. Назовите виды информации по категориям доступа.
10. Опишите алгоритм работы лицензирующего органа по лицензированию деятельности предприятий.

11. Назовите основные элементы прогнозирования возможных действий противника по получению важной защищаемой информации?
12. Что включает план мероприятий по защите информации при подготовке и в ходе проведения совещания?
13. Как, согласно Уголовного кодекса РФ, осуществляется уголовно-правовая защита информации, составляющей государственную тайну?
14. Кем определяются характер и объем сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну?
15. Что составляет объективную сторону преступлений в сфере компьютерной информации?
16. Опишите основные направления правового обеспечения информационной безопасности.
17. Назовите признаки профессиональной тайны и критерии ее охраноспособности.

Повышенный уровень

1. Какие требования предъявляются к организационной защите информации?
2. Опишите процедуру засекречивания и рассекречивания сведений, относящихся к гос.тайне.
3. Каковы особенности работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию?
4. Расскажите об особенностях защиты материальных ценностей и информации.
5. Особенности защиты конфиденциальной информации при проведении переговоров.
6. Какова структура физической безопасности организации?
7. Охарактеризуйте методы управления персоналом.
8. Назовите принципы, на которых основывается правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
9. Назовите ФЗ, регламентирующий работу с государственной тайной, банковской, профессиональной, служебной, коммерческой тайной, персональными данными, защиты интеллектуальной собственности.
10. Что включает организация проведения государственной аттестации руководителей предприятий?
11. Каковы функции подразделения аналитического характера в области защиты информации?
12. Какие действия сопровождаются при подготовке служебных помещений, в которых планируется проведение совещания?
13. За что предусмотрена уголовная ответственность?
14. За какие действия предусмотрена ответственность?
15. Чем характеризуется субъективная сторона преступления лица, совершившего неправомерный доступ к компьютерной информации?
16. Какие нормы составляют правовую основу второго направления информационной безопасности?
17. Какие объекты профессиональной тайны вы знаете?

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если отчет по работе выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми методическими рекомендациями по выполнению практических занятий, а также раскрыты полностью все вопросы по заданию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если отчет по работе выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми методическими рекомендациями по выполнению практических занятий, а также частично раскрыты вопросы по заданию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отчет по работе выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми методическими рекомендациями по выполнению практических занятий, а также раскрыт не полностью перечень необходимых вопросов по заданию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отчет по работе выполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми методическими рекомендациями по выполнению практических занятий, а также не раскрыты вопросы по заданию.

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выполнение индивидуального задания и оформление отчета по практическим занятиям. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-15.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо к концу текущего практического занятия предоставить преподавателю материалы по выполнению практического занятия.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность вычислений;

- знания технологий, использованных при выполнении задания.

Составитель _____ И.В. Калиберда

«____» _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой систем управления
и информационных технологий

_____ И.М Першин

«__» _____ 201_ г.

Вопросы к экзамену

по дисциплине

Программно-аппаратные средства защиты информации

(6 семестр)

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности:

Знать:

1. Назовите и охарактеризуйте способы представления внутреннего строения системы права Российской Федерации.
2. Назовите и охарактеризуйте составляющие состава правонарушения.
3. Что является предметом правового регулирования в информационной сфере?
4. Основные задачи Совета безопасности Российской Федерации
5. Определение жизненно важных интересов личности, общества и государства и выявление внутренних и внешних угроз объектам безопасности
6. Разработка основных направлений стратегии обеспечения безопасности Российской Федерации, организация федеральных программ ее обеспечения
7. Подготовка решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций, которые могут повлечь существенные социально-политические, экономические, военные, экологические последствия, и по их ликвидации Подготовка предложений Президенту Российской Федерации о введении, продлении или отмене чрезвычайного положения

8. Координация деятельности органов исполнительной власти в процессе реализации решений по обеспечению безопасности
9. Совершенствование системы обеспечения безопасности путем разработки предложений по реформированию существующих либо созданию новых органов , обеспечивающих безопасность личности, общества и государства
10. Охарактеризуйте вертикальную структуру информационного законодательства.
11. Перечислите особенности информации, отличающие ее от других видов товаров.
12. Перечислите правовые принципы защиты информации.
13. Назовите и охарактеризуйте направления защиты информации.
14. Какие структуры власти участвуют в реализации государственной политики в сфере информатизации?
15. Назовите принципы, на которых основывается правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
16. Перечислите основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
17. Перечислите принципы технического регулирования.
18. Назовите задачи технического регулирования.
19. Назовите принципы обеспечения безопасности.
20. Назовите функции системы безопасности Российской Федерации.

Уметь, владеть:

1. Поясните сущность ведомственного контроля над обеспечением защиты государственной тайны.
2. Перечислите известные вам виды профессиональной тайны.
3. Раскройте порядок обращения с документами, содержащими служебную тайну.
4. Какая информация относится к сведениям конфиденциального характера?
5. Какие сведения в соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» запрещено относить к конфиденциальной информации?
6. Опишите структуру законодательства РФ о коммерческой тайне.
7. Что представляет собой информация, составляющая коммерческую тайну ?
8. Что понимается под разглашением информации, составляющей коммерческую тайну?
9. По каким признакам определяется перечень сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия?
10. В отношении каких сведений не может быть установлен режим коммерческой тайны?

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Перечислите основные задачи Совета безопасности Российской Федерации.
2. Перечислите основные виды тайн. Охарактеризуйте каждый вид.
3. Назовите обязательные признаки информации с ограниченным доступом.
4. На какие классы по функциональному назначению подразделяются документы по защите государственной тайны?
5. Дайте определение понятию «гриф секретности».
6. Какие сведения не относятся к государственной тайне и не подлежат засекречиванию?
7. Перечислите органы защиты государственной тайны.
8. Какие существуют методы защиты сведений, составляющих государственную тайну?
9. Опишите процедуру допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне.
10. Назовите цели и задачи контроля и надзора за обеспечением защиты государственной тайны.
11. Приведите меры по охране конфиденциальности информации в соответствии с законом «О коммерческой тайне».

12. Назовите основные источники права в области защиты персональных данных.

Уметь, владеть:

1. Какие сведения являются предметом личной и семейной тайны?
2. Что понимается под обработкой персональных данных?
3. Поясните понятие «трансграничная передача персональных данных».
4. Перечислите принципы обработки персональных данных.
5. Какие требования необходимо выполнить при работе с персональными данными работника?
6. Перечислите основные законодательные акты, регламентирующие защиту интеллектуальной собственности.
7. Какие существуют институты защиты интеллектуальной собственности?
8. Перечислите и охарактеризуйте основные объекты интеллектуальной собственности.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется, если глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ. В экзаменационный билет включаются 2 теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

Составитель _____ И.В. Калиберда

(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованности						
		Предметно-информационная составляющая образованности				Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности		
		Контрольно-методический срез	Общеучебные умения и навыки			Уровень развития устной речи	Умение работать с информацией	
			Умение анализировать	Умение доказывать	Умение делать выводы			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								

Составитель _____ А.С. Ермаков

(подпись)

«____» _____ 2019 г.

