

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 17:09:41

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef966

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «Право»

для студентов направления подготовки /специальности

43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

шифр и наименование направления подготовки/ специальности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Право» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предназначены для студентов, обучающихся по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа Пятигорского института (филиала) СКФУ

Протокол № 8 от «22» марта 2021г.

1. Пояснительная записка

Основным методом подготовки студентов к практическому занятию является их самостоятельная работа в часы самоподготовки.

При подготовке к занятию необходимо:

- уяснить содержание каждого учебного вопроса;
- изучить рекомендованную литературу;
- ознакомиться с задачами, документами, подлежащими практическому оформлению;
- законспектировать в рабочих тетрадях учебный материал;
- составить примерный план ответов.

В случае необходимости, староста учебной группы может заблаговременно согласовать с преподавателем время проведения консультации, предшествующей практическому занятию.

При подготовке особое внимание следует обратить на ключевые понятия теории конституционализма.

На каждый из вопросов практического занятия следует подготовить четкий, лаконичный ответ в конспекте.

Занятие проводится в следующем порядке:

После постановки руководителем занятия задач на действия студентов в ходе практического занятия доводится краткая информация преподавателя по содержанию учебных вопросов.

Затем студенты самостоятельно изучают и конспектируют нормативные правовые акты и работают практически (решают задачи, отвечают на вопросы тестовых заданий).

В ходе проверки решения задач и ответов на тестовые задания студенты докладывают и обосновывают свои варианты ответов с обязательной ссылкой на нормативные правовые акты.

После подведения итогов занятия преподаватель даёт возможность обучаемым задать вопросы и получить на них правильные ответы.

В ходе всего занятия студенты должны строго соблюдать требования учебной дисциплины, прибывать на занятия с конспектами, авторучками и т.д.

Учебная литература должна быть получена до начала занятия, а в случае, если оно проводится в санитарный день в учебной библиотеке, литературу следует получить в день, предшествующий занятию.

Прочность, осознанность и действенность знаний обучающихся наиболее эффективно обеспечивается при помощи активных методов. Среди них важное место занимают практические занятия по решению задач и конкретных правовых ситуаций. Следует подчеркнуть, что само содержание учебной программы при ограничении времени, отведенном на изучение предмета, требует не столько запоминания, сколько развития умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными актами.

Решая эти задачи, организуется проведение практических занятий и семинаров, в ходе которых разбираются юридические казусы и вырабатываются практические навыки применения юридических знаний.

Методические рекомендации направлены, прежде всего, на оказание методической помощи студентам при проведении практических занятий по дисциплине Право. В данном пособии систематизированы задания по анализу правовых норм и решению юридических ситуаций, охватывающих наиболее значимые темы учебной дисциплины. Темы для практических занятий выбраны по проблемам, наиболее часто встречающимся в практике.

Для решения предлагаемых правовых ситуаций и выполнения задания практической работы требуется хорошо знать нормативный материал, а также изменения в действующем законодательстве.

При решении конкретных задач и выполнения задания необходимо исходить из следующего. Правовые ситуации представляют собой определенные общественные отношения, урегулированные нормой права. Правовые отношения вызываются конкретным юридическим фактом, например, действием (договором, причинением ущерба, нарушением трудовой дисциплины, административным правонарушением и т.д.) или событием (стихийные бедствия, катастрофы и т.д.). Студентам необходимо внимательно прочитать задачу, уяснить ее фабулу и поставленные контрольные вопросы. Затем необходимо определить, какие обстоятельства в данной ситуации являются решающими для принятия решения, основанного на законе.

При выполнении практических работ необходимым является наличие умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Решение задачи должно быть аргументированным, ответы на задания представлены полно и аргументированы ссылками на соответствующие нормы действующего законодательства.

Данные методические рекомендации преследуют следующие цели: студент должен **знать**:

- основные теоретические подходы к происхождению права и государства;
- типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;
- базовые институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- понятие, типы и источники права;
- основные правовые понятия и термины;
- общие особенности деления права на частные и публичные отрасли и их взаимосвязь;
- место и значение юридической науки в системе наук и роль права в современном демократическом обществе и правовом государстве и управлении ими;
- основные понятия, категории права, институты базовых отраслей российского права: конституционного, гражданского, административного и трудового;
- основы конституционного строя государства;
- конституционную систему органов государственного и муниципального управления;
- основные положения правового статуса человека и гражданина;
- виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

студент должен **уметь**:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин;
- отличать правомерное поведение (социально активное, законопослушное, маргинальное) от неправомерного и активно внедрять правомерное поведение в жизнь;
- применять на практике знания по основам права;
- работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни.
- выявлять проблемы, возникающие в повседневной деятельности, связанные с правом и находить пути правового их разрешения.

Критерии оценки знаний студентов при практической форме проверки

Критерии оценки за решение задачи по конкретному юридическому факту (событию, действию):

«отлично», если студент верно решил задачу, умело использовал конкретные нормы нормативно-правовых актов при разрешении юридической коллизии и показал безупречные навыки в работе с административно-правовыми актами;

«хорошо», если студент правильно решил задачу, использовал ссылки на конкретные нормы нормативно-правовых актов и показал хорошие навыки в работе с административно-правовыми актами;

«удовлетворительно», если студент допустил отдельные неточности при решении задачи, недостаточно хорошо ориентируется в основах административного права;

«неудовлетворительно», если студент не верно решил задачу или не может её решить, не умеет применить норму соответствующих нормативно-правовых актов, не ориентируется в их содержании.

Раздел 1. Современное правопонимание.

Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

Цель: Значение изучения права.

Теоретическая часть: Рассматривать роль государства и права в жизни общества, их социальное назначение стоит, принимая во внимание то, что понимание терминов «государство» и «право», наполнение этих категорий определенным смыслом меняется с развитием человечества.

В условиях первобытного общества не существовало ни государства, ни права. Это не значит, что не было власти и отсутствовали социальные нормы. Они существовали, но были иными, чем государство и право. Вместо государства действовала *естественная, опирающаяся на личный авторитет власть* наиболее мудрых, опытных, мужественных и сильных членов племени. Жизнь людей вместо права регулировали иные виды социальных норм: *обычаи, традиции, обряды, ритуалы*.

Государство принято рассматривать как главное *воплощение публичной власти*, которая носит *искусственный* характер. Имеется в виду то, что она возникает *не спонтанно* (как это происходит, например, в семье или в первобытном племени), когда отношения соподчиненности возникают естественно, а *формируется специально, целенаправленно навязывается обществу* в качестве организации, которая будет действовать в интересах всего общества (т.е. в публичных интересах). На самом деле государственная власть отчуждена от общества и по собственной воле ее представители зачастую не готовы действовать в его интересах, предпочитая им собственные. В этих условиях общество в целом и отдельный человек, опираясь на право, требуют от государства, его органов, представителей и должностных лиц выполнения обязательств перед социумом, которые те взяли на себя. Таким образом решается сложнейшая социальная проблема преодоления отчужденности между обществом и государством.

В современный период представления о социальной роли государства и права изменились в сравнении с «классической» версией, оформившейся, казалось бы, окончательно во второй половине XX в. Так, у *национального государства появились мощные конкуренты* в виде транснациональных корпораций или авторитетных международных организаций (например, Евросоюз), которые стремятся и готовы выполнять часть функций государства. Там, где раньше в деле общественного управления безраздельно господствовали государственные органы, ревностно оберегавшие национальный и государственный суверенитет от всякого вмешательства извне, теперь могут действовать эти влиятельные «чужаки».

Право национальных государств формально сохраняет статус главного регулятора общественных отношений в пределах границ соответствующих государств. Но и у него есть «конкуренты». *Во-первых*, это **нормы влиятельных международных**

организаций. Известно, сколько усилий было вложено Европейским союзом, виднейшими юристами и политиками Европы в создание проекта Конституции для Европы. Хотя она пока не принята, но деятельность в данном направлении не прекращается. *Во-вторых*, все большее значение в соответствующих сферах общественной жизни начинают играть **локальные нормы** транснациональных корпораций, финансовых организаций, иных негосударственных, неформальных объединений. На их «собственном поле» праву не всегда удастся выдержать конкуренцию с этими нормами. *В-третьих*, неуклонно нарастает влияние государств и народов, находившихся в тени в период безраздельного господства «западной традиции права» (Китай, мусульманские страны). Между тем в данных государствах наряду с «западным правом» действуют и являются наиболее влиятельными **традиционные системы социальных норм** (соответственно — мораль, нормы ислама). Причем ареалом действия этих социальных норм являются не только территории их государств. Миграция представителей иных культур в государства Европы, Америки приносит новые социальные правила (отличные от привычных западных), с которыми европейцам приходится считаться. Причем одни этнические группы, проживающие на территориях государств Запада, готовы примириться с доминирующей ролью права (например, китайцы и японцы), а другие, напротив, предпочитают сохранять верность привычным правилам жизни и не стремятся приспособиться к новым для них правовым установлениям. *В-четвертых*, сама *западная традиция права переживает*, по мнению некоторых известных специалистов, *кризис*, который выражается в ослаблении влияния правовых норм на жизнь общества по сравнению с предшествующими периодами (с XIII до середины XX в.).

Вопросы для обсуждения:

1. Значение изучения права.
2. Система юридических наук.
3. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
4. Информация и право. Теории происхождения права.
5. Закономерности возникновения права.
6. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.
7. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.
8. Право и основные теории его понимания.
9. Нормы права.
10. Основные принципы права.
11. Презумпции и аксиомы права.
12. Система регулирования общественных отношений.
13. Механизм правового регулирования.

Тема 1.2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.

Цель: Для выявления социальной роли права необходимо понять его сущность как особого феномена общественной жизни или, по крайней мере, рассмотреть его определения, признаки, которые укажут на то, чем оно отличается от прочих регуляторов социальных отношений, установить место права в системе социальных норм.

Теоретическая часть: Реализация права — это претворение юридических норм в жизнь. Чаще всего выделяют следующие **формы реализации права**: использование, исполнение, соблюдение, а также особую форму реализации права — применение права.

1. Использование права — это такая форма, которая дает возможность субъекту выбирать саму модель (вариант поведения). Используют *именно права*. Например, юридические нормы, предоставляющие право на создание семьи. Человек сам решает, вступать ему в брак или нет. Другой пример — право на труд. Оно также может быть реализовано в форме использования. Человек сам решает, устраиваться ему на работу или нет, сам выбирает предприятие, на котором он хотел бы работать. Разумеется, при этом должны соблюдаться и все другие условия, предусмотренные нормами права (например, обязательное наличие специального образования, если имеется в виду труд врача, судьи и др.). В форме использования реализуются *нормы права управомочивающего характера* (например, право на труд, образование, выбор профессии, право избирать и быть избранным и т.п.).

2. Исполнение права — это такая форма, которая требует от субъекта совершения только действия, предусмотренного в норме. Исполняют *именно обязанности*. Здесь уже отсутствует возможность выбора модели поведения. Например, это относится к обязанностям заплатить налоги, соблюдать Конституции РФ и законы, защищать Отечество и т.д. В этой форме реализуются *нормы права обязывающего характера*.

3. Соблюдение права — это такая форма, которая требует от субъекта воздерживаться от совершения деяний, запрещенных законом, и соблюдать правила юридической процедуры, необходимой для достижения юридически значимого результата. Например, закон запрещает совершать убийство, кражу, браконьерство и т.п. В этой форме реализуются *нормы права запрещающего характера* (юридические запреты), а также предусмотренный правом *порядок оформления, осуществления или защиты* своего права. Например, граждане соблюдают право и тогда, когда заключают договор, оформляют доверенность, составляют завещание, предъявляют иск, вступают в права наследования и т.п. В упомянутых случаях правом определены формы документов, их перечень, сроки представления, оплата пошлин. Несоблюдение соответствующих юридических правил *не является правонарушением, но препятствует наступлению юридического результата*.

4. Применение права — это властного характера деятельность компетентных и уполномоченных на то государственных органов по реализации правовых норм относительно определенных субъектов и конкретных фактических обстоятельств. В процессе реализации права нередко возникают ситуации, когда субъекты не могут сами осуществить юридические предписания. При этом они с точки зрения закона и практики не лишены и не ограничены в своих возможностях и способностях реализовывать правовые нормы. Такие ситуации с неизбежностью требуют «вмешательства» государства в лице конкретных органов. Именно такого рода ситуации предполагают особую форму реализации права — применение права. Например, молодой человек не может самостоятельно реализовать норму о воинской обязанности. В данном случае обязательно необходима деятельность военного комиссариата. Без деятельности органов ЗАГС лица, вступающие в брак, не могут реализовать соответствующие нормы семейного законодательства. Не может быть гражданин признан виновным в совершении преступления без деятельности соответствующих правоохранительных органов (органов прокуратуры, суда). Из приведенных примеров видно, что право применяют разные государственные органы, деятельность которых может существенно отличаться по своей форме и содержанию. Поэтому принято выделять два вида применения права: 1) оперативно-исполнительная деятельность (ее в наших примерах осуществляют органы ЗАГС и военные комиссариаты); 2) правоохранительная деятельность (ее осуществляют органы прокуратуры, суда, внутренних дел).

Оперативно-исполнительная деятельность заключается в организации выполнения предписаний правовых норм, предполагающей в том числе издание индивидуальных правовых актов (регистрации сделок с недвижимостью, брака и т.п.).

Правоохранительная деятельность выражается в применении мер

государственного принуждения в целях предупреждения или пресечения правонарушений или наказания за их совершение.

Можно выделить следующие черты применения права: а) это всегда властная и даже часто властно-принудительная деятельность компетентных органов; б) эта деятельность осуществляется только относительно конкретных норм права, субъектов, фактических обстоятельств; в) она, как правило, завершается принятием акта (документа) применения права.

Применение права является деятельностью со своими субъектами, стадиями, формами, процессуальными действиями. Поэтому в процессе применения права выделяют следующие **стадии**:

1) установление и изучение фактических обстоятельств дела. Эта стадия предполагает сбор, анализ и оценку фактов, в том числе доказательств, необходимых для решения вопроса (рассмотрения дела);

2) выбор правовой нормы для юридической квалификации обстоятельств дела. На этой стадии возникает необходимость в толковании нормы права.

Толкование права в зависимости от субъектов, которые его осуществляют, и последствий толкования подразделяется на официальное и неофициальное.

Официальное толкование осуществляется специально уполномоченными на то органами государственной власти и имеет юридически значимые последствия. Оно может быть *аутентичным* (т.е. производиться тем органом, который принял толкуемый акт) *и легальным* (его дает государственный орган, специально уполномоченный на то законом). В России это, в частности, Конституционный Суд РФ, который уполномочен давать толкование Конституции нормами самой действующей Конституции РФ (ч. 5 ст. 125).

Казуальное (т.е. в связи с конкретным делом) толкование осуществляется судами по вопросам применения права.

Неофициальное толкование дается частными лицами и не имеет юридически значимых последствий обязательной силы. Принято подразделять его на следующие разновидности: обыденное, профессиональное, доктринальное толкование. *Обыденное* — может быть произведено любым гражданином на бытовом уровне. *Профессиональное* является результатом размышлений над соответствующими правовыми предписаниями специалистов в сфере применения права (адвокатов, нотариусов, следователей, прокуроров и др.). *Доктринальное* толкование дается учеными-юристами. Примеры такого толкования представлены в виде разного рода комментариев к законам (например, комментарии к Конституции РФ, ГК РФ, УК РФ и т.п.);

3) стадия принятия решения по делу, принятие в этой связи акта применения права и доведение его содержания до сведения заинтересованных лиц;

4) стадия обжалования решения по делу — это факультативная стадия, т.е. имеет место только в тех случаях, когда подается жалоба;

5) стадия исполнения решения по делу. После исполнения правоприменительный процесс заканчивается, а акт применения права утрачивает силу.

Акт применения права носит индивидуальный характер и не содержит норм права. Он обладает следующими признаками:

1) имеет властный (официальный) характер, выражающий веление государства (например, приговор, вынесенный судом);

2) его адресат индивидуально определен (пенсия назначается конкретному гражданину);

3) является юридическим фактом, т.е. порождает, изменяет или прекращает правоотношения (акт о регистрации брака порождает особого рода взаимоотношения между супругами — брачные отношения, одну из разновидностей семейных отношений);

4) имеет разовый характер, который означает, что действие такого акта прекращается после его исполнения (так, действие приговора завершается вследствие его

исполнения). Необходимо отметить, что правоприменительные акты различаются по времени действия: они могут быть актами однократного действия (например, о взыскании) и длящегося действия (регистрация права собственности или вступления в брак).

Акты применения права *издаются в установленной законодательством форме и имеют определенные реквизиты, отсутствие хотя бы одного из которых влечет за собой недействительность акта*. К ним относятся: 1) наименование акта; 2) дата издания; 3) место издания; 4) наименование органа (должностного лица), издавшего акт; 5) подписи уполномоченных лиц.

Изучение понятия права, его признаков, места права в системе социальных норм, действующих в обществе, функций, формы реализации права помимо всего прочего подводят нас к мысли о том, что общество, в котором право не просто присутствует как «декоративный» элемент культуры, а выполняет свое важное предназначение, приобретает какие-то особые свойства.

Эти особые свойства воплощены в категориях *законности и правопорядка*.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система права.
2. Правовые нормы и их характеристики.
3. Классификация норм права, структура правовой нормы.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
5. Институты права. Отрасли права.
6. Методы правового регулирования.
7. Понятие и виды правотворчества.
8. Понятие реализации права и ее формы.
9. Этапы и особенности применения права.
10. Правила разрешения юридических противоречий.
11. Сущность и назначение толкования права.
12. Способы и виды толкования права.
13. Пробелы в праве.
14. Аналогия права и аналогия закона.

Тема 1.3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Цель: Рассматривая структуру правоотношения надо обратить внимание на такую составляющую как цель правоотношения, которая не является элементом структуры, но существенным образом взаимосвязана с ним.

Теоретическая часть: По самому общему понятию правоотношение - это урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого обладают взаимными правами и обязанностями, гарантированными государством.

Основные признаки правоотношения: правоотношение представляет собой вид социальной связи (юридическая связь) субъектов социального общения; правоотношение возникает на основе норм права, то есть правоотношение - это не всякое фактическое отношение, а только то которое урегулировано нормами права; субъекты правоотношения обладают взаимосвязанными (взаимными) юридическими правами и обязанностями; правоотношение является двусторонней юридической связью, то есть осуществляется через взаимные юридические права и обязанности; правоотношение существует постольку, поскольку участники являются носителями соответствующих прав и обязанностей; правоотношение является волевой юридической связью, то есть является результатом волеизъявления обеих сторон правоотношения, либо одной из его сторон;

правоотношение - индивидуализированная юридическая связь, поскольку индивидуальны его субъекты, объект.

Правоотношение гарантируется государством: в случаях предусмотренных законом или договором, исполнение неисполненных или ненадлежащее исполненных обязанностей, защита, восстановление нарушенных прав субъектов правоотношения обеспечиваются мерами государственного принуждения.

Виды правоотношений различают:

по отраслевому признаку - конституционные, гражданские, административные и т.д.;
по уровню правового регулирования - материальные (гражданские, уголовные), процессуальные (гражданско-процессуальные, уголовно-процессуальные);
по характеру юридической обязанности - активные (совершаются определенные действия в пользу управомоченного), пассивные (не совершаются определенные действия в пользу управомоченного);
по количественному составу участников - простые (возникают между двумя субъектами), сложные (возникают между тремя и более субъектами);
по продолжительности действия - кратковременные, долговременные (длящиеся);
по степени определенности сторон - относительные (поименно определены все управомоченные и обязанные субъекты правоотношения), абсолютные (конкретно определен управомоченный субъект, абсолютно все иные лица - лица правообязанные, то есть обязанные воздерживаться от нарушения интересов управомоченного субъекта).
по характеру распределения прав и обязанностей - односторонние (одна сторона правоотношения имеет только права, другая - только обязанности), двусторонние (обе стороны имеют как права, так и обязанности).

Вопросы для обсуждения:

- 1.Юридические факты как основание правоотношений.
- 2.Виды и структура правоотношений.
- 3.Правомерное поведение.
- 4.Правонарушение, его состав, признаки.
- 5.Виды правонарушений.
- 6.Функции юридической ответственности.
- 7.Принципы юридической ответственности.
- 8.Виды юридической ответственности.
- 9.Основания освобождения от юридической ответственности.
- 10.Понятие правовой системы общества.
- 11.Романо-германская правовая семья.
- 12.Англо-саксонская правовая семья.
- 13.Религиозно-правовая семья.
- 14.Социалистическая правовая семья.
- 15.Особенности правовой системы в России.

Тема 1.4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

Цель: Проанализировать главу первую Конституции РФ и определить, конституционные основы каких функций Российского государства здесь закреплены.

Подумать над соотношением понятий и содержания функции государства и функции права, что их объединяет, есть ли между ними связь?

Проанализируйте содержание Конституции РФ и определите какие принципы организации и деятельности госаппарата и в каких статьях в ней закреплены, как в Конституции определен статус местного самоуправления?

Теоретическая часть: Действующая Конституция РФ обладает рядом юридических свойств, которые выделяют ее в ряду иных законов.

1. Учредительный характер Конституции РФ заключается в том, что ее нормами учреждается правовая основа всей общественной жизни, поскольку Конституцией устанавливаются главные правила во взаимоотношениях государства, общества и отдельного человека.

2. Верховенство Конституции РФ выражается в том, что она занимает главенствующее положение во всей иерархически выстроенной системе источников права, действующих в стране.

3. Высшая юридическая сила Конституции РФ означает, что ни один закон, подзаконный акт, а тем более акт применения права не может противоречить нормам Конституции. Таким образом, конституционные нормы обладают особой, высшей обязательностью среди всех действующих норм права. Интересно, что внутри самой Конституции РФ есть такая часть (имеется в виду гл. 1 «Основы конституционного строя»), которая обладает еще более высокой юридической силой, чем остальные положения Конституции. В ч. 2 ст. 16 записано, что никакие другие положения Конституции не могут противоречить основам конституционного строя Российской Федерации. Высшая степень обязательности конституционных норм обеспечивается особым механизмом их защиты, в котором важнейшая роль принадлежит Конституционному Суду РФ и Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.

4. Конституция РФ является юридической основой действующего российского законодательства. Данное свойство имеет несколько проявлений:

1) в Конституции перечислены виды нормативных правовых актов (федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ), которые развивают положения Основного Закона;

2) Конституция установила исчерпывающий перечень федеральных конституционных законов, указав четко на предмет их регулирования;

3) в ней определены общеправовые принципы и специальные принципы правового регулирования в разных сферах общественных отношений (например, согласно ч. 1 ст. 54 действует общий правовой принцип: «закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет», при регулировании федеративных отношений надо следовать принципам федерализма, установленным ст. 5, а при формировании правового статуса государственных органов — соотносываться с принципом разделения властей (ст. 10);

4) в Конституции упомянуты отдельные предметы регулирования для федеральных законов (так, в соответствии с ч. 2 ст. 47 федеральным законом должны быть предусмотрены случаи, когда обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей), а также содержатся такие положения, которые побуждают законодателя к изданию соответствующих нормативных актов (Например, в ч. 5 ст. 43 Конституции РФ указано, что Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования. Очевидно, что установление стандартов и поддержка форм образования требуют более детального законодательного регулирования.), из них логически может быть выведена необходимость принятия законов.

5. Конституция РФ имеет прямое действие (ч. 1 ст. 15). Это означает, что конституционные нормы могут быть реализованы (т.е. использованы, исполнены,

соблюдены, применены) непосредственно, не требуют создания разъясняющих и уточняющих их законов в качестве *непременного условия* реализации. Конечно, законы с таким содержанием могут и должны создаваться, но и в их отсутствие нормы Конституции не будут «спящими». Смысл данного свойства хорошо виден на примере правоприменительной деятельности судов.

Если задуматься над вопросом о том, можно ли суду, в случае если при рассмотрении дела он обнаружит, что подлежащая применению норма закона неконституционна, вместо такой нормы непосредственно использовать подходящую (хотя, возможно, и более общую по содержанию) норму Конституции РФ, то, исходя из принципа прямого действия Конституции, утвердительный ответ, вроде бы, очевиден. Но потребовались решения высших судебных инстанций России, прежде чем суды уверенно пошли по этому пути.

6. Стабильность Конституции РФ, которая обеспечивается особым порядком ее принятия и изменения. Совершенно ясно, что тот нормативный правовой акт, который призван служить основой правопорядка в стране, не может слишком часто пересматриваться. Устойчивость правопорядка и стабильность Конституции взаимосвязаны. Поэтому, как правило, конституции изменяются в усложненном порядке по сравнению с законами. Принято даже в зависимости от порядка изменения подразделять конституции на группы: гибкие, жесткие, особо жесткие. Если же разные части конституции изменяются в особом порядке, то такой вариант принято называть смешанным порядком изменения конституции. Именно последний из упомянутых вариантов сложился в России.

Существует *четыре процедуры внесения изменений в Конституцию РФ*. Все они получили закрепление в ст. 134—137 гл. 9 Основного Закона.

Для внесения поправок и пересмотра Конституции РФ *общим* моментом является перечень субъектов, инициатирующих эти две различные процедуры. Он определен в ст. 134 Конституции РФ.

Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы¹.

В остальных аспектах указанные процедуры заметно отличаются друг от друга.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционное право РФ - основополагающая отрасль российской правовой системы.
2. Понятие, значение, юридические свойства конституции.
3. Основные черты содержания, особенности принятия, изменения Конституции РФ 1993г.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Основы правового статуса личности в РФ.
6. Функции государства: понятие, признаки, классификация.
7. Формы и методы осуществления функций государства.
8. Механизм государства и государственный аппарат, их понятие и соотношение.
9. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
10. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
12. Взаимодействие органов государства и органов местного самоуправления.

Тема 2.1 Правосудие и правоохранительные органы.

Цель: информация о судебной системе Российской Федерации: о действующих в стране судах, их задачах, компетенции, структуре, а также о правовом статусе судей и органов судейского сообщества.

А так же иные правоохранительные органы, выходящие за рамки судебной системы: задачи, принципы деятельности, компетенция, структура и особенности формирования кадровой политики в этих правоохранительных структурах.

Теоретическая часть: Защита прав и свобод гражданина и человека – конституционная обязанность государства. Полномочия по их охране возложены на специальные созданные государственной властью структуры, именуемые правоохранительными органами.

Прежде всего рассмотрим признаки, которые выделяют правоохранительные органы из общей массы социальных образований.

Первый признак связан с целью деятельности правоохранительных органов. Цель эта вытекает из наименования органов. Это охрана права. Охрана права подразумевает: а) восстановление нарушенного права; б) наказание правонарушителя; в) одновременное восстановление нарушенного права и наказание правонарушителя. Как явствует из данного толкования, охрана права следует за нарушением права. Иными словами, право охраняется лишь тогда, когда оно нарушено. По общему правилу так действительно и бывает: нельзя никого осудить до преступления. Однако представляется, что суть охраны права тремя приведенными выше задачами не исчерпывается. Гражданину важно не только, чтобы его нарушенное право оперативно восстанавливалось, а нарушители карались по справедливости, но чтобы его права не нарушались вовсе. В этой связи целесообразно в суть охраны права добавить еще такую составляющую, как создание условий, препятствующих нарушению права.

Цель деятельности правоохранительных органов включает также охрану правовых устоев, обеспечивающих нормальное функционирование личности, общества, государства, а также других объектов, в частности окружающей среды.

Нарушенное право порождает обязанность государства проявить соответствующую реакцию в виде осуждения или санкции. Право на это возникает лишь в случае установления всех обстоятельств правонарушения. Выяснением реальной картины противоправных событий и занимаются уполномоченные государством правоохранительные органы. Они выявляют нарушения, констатируют факты совершения правонарушений конкретными лицами, создают условия для принятия правосудных решений.

Отсюда вытекает второй признак правоохранительных органов: правоохранительные органы – это государственные органы. Все правоохранительные органы создаются и финансируются государством. Комплектуются специалистами, отвечающими определенным требованиям, имеющими специальную подготовку и образование (как правило, юридическое). Приведенный признак поглощает собой целый ряд черт, которые отдельные авторы выделяют в качестве самостоятельных признаков правоохранительных органов, как то: осуществление правоохранительной деятельности специальными лицами; обязательность принимаемых этими лицами решений.

Требования к специалистам правоохранительных органов и пределы их полномочий закреплены в законе. Отсюда третий признак: правоохранительные органы осуществляют свою деятельность на основании закона и в соответствии с ним. Деятельность правоохранительных органов регулируется специальными законами. В качестве примера можно привести законы «О полиции», «О Прокуратуре Российской Федерации», «О Федеральной службе безопасности» и т. д.

Для своего нормального функционирования государство вынуждено прибегать не только к положительному стимулированию физических и юридических лиц, но и к негативным рычагам воздействия. Поэтому правоохранительные органы наделены правом применения мер принуждения. В этом заключается четвертый признак, отделяющий их от иных государственных структур.

Названные признаки присущи всем без исключения правоохранительным органам. Их можно обозначить как признаки первой очереди. Отсутствие хотя бы одного из них означает, что орган не может быть отнесен к правоохранительным.

Вместе с тем есть признаки, которые принадлежат лишь некоторым правоохранительным органам. Это так называемые признаки второй очереди. При наличии хотя бы одного такого признака можно говорить, что перед нами правоохранительный орган. Однако даже при отсутствии всех признаков второй очереди невозможно сделать противоположный вывод.

К признакам второй очереди относятся: право применения норм уголовного закона; осуществление полномочий в строго определенной процессуальной форме.

Для деятельности судов, например, характерны различные виды судопроизводства: уголовное, гражданское, арбитражное, конституционное, административное.

Вопросы для обсуждения:

1. Защита прав человека в государстве.
2. Судебная система.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации.
4. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.

Тема 2.2 Гражданское право.

Цель: опираясь на изученный материал разрешить ниже приведённые ситуации и обосновать ответы.

Теоретическая часть: 1. Саше Климову 9 лет. В день его рождения один из друзей семьи Саши вручил ему запечатанный конверт, в котором была значительная сумма денег. При этом было сказано: «Это мой подарок. Ты можешь распорядиться тем, что есть в конверте. Купи за эти деньги то, что хочешь. У мамы и папы разрешения не спрашивай»

Может ли Саша Климов распорядиться полученными деньгами сам, не спрашивая согласия родителей?

Вправе ли родители Саши требовать признания недействительными сделок, которые Саша может совершить без их согласия?

Кто несет ответственность по сделкам, совершенным несовершеннолетними с согласия и без согласия родителей?

2. Савиной в установленном порядке снижен брачный возраст до 16 лет. На этом основании она вступила в брак с Петровым и вскоре родила ребенка. Через пять месяцев она получила по завещанию деда по наследству автомобиль и гараж. Когда Савина достигла 17 лет, брак был расторгнут. Испытывая материальные трудности, Савина решила продать полученные по наследству автомобиль и гараж. Узнав об этом, мать Савиной заявила покупателю, что если он купит автомобиль и гараж ее дочери, она предъявит иск о признании договора недействительным, поскольку ее дочь не достигла 18 лет и не вправе совершать такую сделку без согласия родителей. Родители, же не дают согласие на заключение данной сделки.

Имеет ли право Савина продать автомобиль и гараж без согласия матери?

3. 16-летний Брилев работает на заводе. Он считает, что его заработок не соответствует его возможностям и он способен зарабатывать значительно больше. Он намерен заниматься самостоятельно предпринимательской деятельностью и сообщил об этом своим родителям. Брилев просил отца и мать дать согласие на его эмансипацию. Отец Брилева дал на это согласие, а мать категорически отказала, поскольку считает, что сын не имеет жизненного опыта и может оказаться в весьма опасном положении.

Имеет ли Брилев возможность быть эмансипированным?

Вариант: Изменится ли ситуация, если родители Брилева дали письменное согласие на эмансипацию Брилева. Однако орган опеки и попечительства отказал ему в принятии решения об эмансипации. Имеет ли возможность Брилев быть эмансипированным?

4. 17-летний Алексей Сеницын после окончания средней школы поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришёл отец Сеницына и рассказал, что сын неразумно расходует весь свой заработок на приобретение очень дорогих вещей, посещение ресторанов и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье есть ещё двое малолетних детей. К тому же мать Алексея не работает по причине инвалидности. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею только часть зарплаты, а оставшуюся часть выдавать его родителям?

Правильно ли поступил директор?

5. 20-летний Воронцов пристрастился к спиртным напиткам, тратил всю зарплату на их приобретение. Родители Воронцова, стараясь спасти сына от воздействия алкоголя, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности. Отец просил суд назначить его попечителем. Сын возражал против ограничения его в дееспособности, поскольку он считал, что не ставит семью в тяжелое материальное положение. Отец и мать работают, получают большую зарплату, кроме того, отец часто публикует книги и статьи, за что получает солидные суммы авторских гонораров.

При наличии каких условий возможно ограничение дееспособности лиц, злоупотребляющих спиртными напитками, наркотическими средствами или психотропными веществами?

Подлежит ли удовлетворению просьба родителей Воронцова?

6. После увечья, полученного в автоаварии, Лапшин страдал сильными головными болями. По совету врачей он решил уехать на жительство в деревню. В связи с этим он продал принадлежащие ему квартиру, мебель, гараж, а посуду, книги и другие вещи подарил знакомым. Узнав об этом, его сестра - Сытина предъявила в суд иск о признании недействительными заключенных братом договоров, утверждая, что он недееспособен, ибо характер его травмы, а также все его поступки не оставляют сомнений в том, что брат стал душевнобольным. Лапшин прислал в суд заявление, в котором просил не рассматривать дело. Сытина же настаивала на том, чтобы не принимал во внимание его заявление, поскольку оно исходит от недееспособного лица.

При наличии каких условий и в каком порядке гражданин может быть признан недееспособным?

7. Петрова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Петрову. К заявлению она

приложила решение суда о признании мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Петровой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с Гражданским кодексом Петрова следует считать умершим и выдал Петровой свидетельство о праве наследования.

Какие юридические последствия влечет признание гражданина безвестно отсутствующим?

Имелись ли в данном случае условия для того, чтобы считать Петрова умершим?

8. Супруги Ефимовы решили заняться предпринимательской деятельностью по пошиву и ремонту обуви. В каких правовых формах может быть реализовано право супругов на занятие предпринимательской деятельностью? Могут ли они реализовать данное право через регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя? Каков порядок такой регистрации?

Вариант: Супруги (Петрова – учительница математики в школе и Петров – старший преподаватель факультета прикладной математики университета) решили заняться репетиторством по математике, в том числе для подготовки к сдаче вступительных экзаменов в ВУЗ.

Вправе ли супруги заниматься такой деятельностью? Необходима ли их регистрация в качестве индивидуальных предпринимателей?

9. Колхоз заключил с бригадой, состоящей из восьми человек, договор на изготовление для нужд колхоза специальных цистерн и кипятильников. По доверенности членов бригады договор был подписан бригадиром Ручьевым. За работу бригада должна была получить обозначенную в договоре плату. Основную часть материалов предоставил колхоз, а ряд материалов и деталей, имеющихся в продаже, предоставила бригада. После изготовления цистерн и кипятильников колхоз отказался уплатить бригаде вознаграждение, хотя претензий к качеству работы не имелось. Ручьев от имени бригады обратился в суд с иском о взыскании с колхоза платы за работу. При рассмотрении дела в суде председатель колхоза заявил, что бригада не имеет счета в банке, куда можно было бы перечислить деньги, а выдавать наличными такую большую сумму колхоз не имеет права. Кроме того, бригада Ручьева выполняла в других колхозах общестроительные работы, т.к. состоит, главным образом, из плотников и каменщиков. Таким образом, бригада в данном случае действовала в противоречии с избранной ею целью деятельности, а потому ее работа не подлежит оплате.

Имеются ли признаки юридического лица у бригады Ручьева?

Обоснованы, ли предъявляемые к бригаде требования об открытии банковского счета и необходимости выполнения работ в соответствии с избранными целями деятельности?

10. Больница заключила договор с заводом медицинского оборудования на приобретение флюорографического аппарата. Аппарат был своевременно передан получателю. После его отгрузки заводом-изготовителем было установлено, что в договоре не указаны наименование отделения банка и номер банковского счета больницы. В ответ на требование завода сообщить свои платежные реквизиты больница известила, что не имеет собственного счета в банке, а ее финансовое обслуживание осуществляется фабрикой «Заря». Сама больница построена за счет средств нескольких предприятий,

принимавших долевое участие в ее строительстве, и находится на балансе названной фабрики. Полученный аппарат не может быть возвращен заводу, поскольку уже смонтирован в стационарном помещении и используется для обследования больных.

По каким признакам можно установить, является ли больница юридическим лицом?

К кому можно заявить требования об оплате поставленного оборудования?

11. Определить, можно ли считать гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах, и применять к ним нормы гражданского права:

А.Производственный кооператив «Электрон» передал автотранспортному предприятию для доставки в торгово-закупочный кооператив «Меркурий» свою продукцию - партию настольных электронных часов - на сумму 200 тыс. руб. При проверке груза на складе получателя выяснилась недостача этой продукции на сумму 30 руб.

Б.Наладчик компьютерной техники в научно-исследовательском институте Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер стоимостью 500 долларов США, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института.

В. Общество с ограниченной ответственностью «Корунд» заключило договор с хозрасчетным центром «Эврика» о передаче последнему в безвозмездное пользование оборудования для производства металлоизделий на общую сумму 820 тыс.руб. Учредитель «Корунда» - механический завод - возражал против безвозмездной передачи оборудования и потребовал заключить договор аренды.

12.Павлов выдал своей жене Павловой расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариальной конторой, предусматривалось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях от первого брака - 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил состоявшееся между ним и Павловой соглашение, закрепленное выданной им распиской.

Какие возможности включает содержание правоспособности граждан? Нарушает ли соглашение, заключенное между супругами Павловыми, нормы ГК о правоспособности?

13.Игнатов во время прогулки в парке около дорожки нашел дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка. С помощью записной книжки Игнатову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Карпова, проживающая в пригородной зоне Киева. Игнатов должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Карповой. За проезд на такси он заплатил 250 руб. Игнатов обратился к Карповой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. Карпова возместить расходы отказалась.

К каким юридическим фактам относятся действия Игнатова? Какое решение необходимо принять по данному спору?

14. Николаев выдал Евсееву доверенность на покупку мотоцикла. Евсеев заболел и не мог лично исполнить просьбу Николаева. Он выдал в порядке передоверия доверенность Аронову. Эта доверенность была удостоверена зам. главного врача по хозяйственной части больницы, в которой находился Евсеев.

Никаких сведений о своих действиях Евсеев Николаеву не сообщил. Аронов купил мотоцикл для Николаева, но не по цене, превышающей установленную в доверенности. Кроме того, выяснилось, что купленный мотоцикл принадлежал Савину, от которого Аронов имел доверенность на продажу. Николаев отказался принять купленный для него мотоцикл. Тогда Аронов обратился в суд с требованием обязать Николаева принять мотоцикл и оплатить расходы, связанные с его доставкой.

Какие правоотношения возникли между Николаевым, Евсеевым и Ароновым? Является ли Савин участником данных правоотношений? Чьи требования и в каком размере подлежат удовлетворению?

15. Варфоломеевой на праве собственности принадлежало несколько картин русских художников-передвижников. Все картины были в установленном порядке признаны и зарегистрированы как памятники истории и культуры.

По просьбе администрации художественной галереи Варфоломеева нередко передавала свои картины в экспозиции временных выставок. Однажды к ней обратился, приехавший из Киева искусствовед с просьбой направить две картины в Киев в реставрационную мастерскую. Варфоломеева отказалась от этого предложения, сказав, что она сама занимается реставрацией картин, хотя не имеет для этого ни профессиональной подготовки, ни опыта.

Обоснован ли отказ Варфоломеевой передать картины для реставрации? Вправе ли она сама реставрировать картины?

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет гражданского права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Отграничение гражданского права от смежных с ним отраслей права.

2. Понятие гражданского законодательства и его состав.

3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление его умершим. Предпринимательская деятельность гражданина.

4. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.

5. Основания недействительности сделок.

6. Доверенность и ее виды.

9. Понятие и виды обязательства.

10. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.

11. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. 12. Понятие права собственности.

13. Основания возникновения права собственности.

14. Предпринимательство и предпринимательское право.

15. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.

Тема 2.3 Защита прав потребителей.

Цель: изучение норм действующего законодательства, регулирующих соответствующие права потребителя.

Теоретическая часть: Отношения в области защиты прав потребителей регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации и федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами. Специальным законом, регламентирующим отношения, возникающие между потребителями и продавцами при продаже товаров, является Закон РФ "О защите прав потребителей".

Правовое регулирование отношений с участием потребителей призвано не только регламентировать механизм возникновения и осуществления их в качестве гражданских правоотношений посредством норм гражданского законодательства, но в соответствии с основной своей задачей устранять правовые последствия нарушений прав потребителей, возникающих в рамках этих правоотношений, и восстанавливать нарушенное состояние также при помощи норм иных отраслей законодательства. Несомненно, что нормы гражданского права имеют господствующее положение в процессе правового регулирования отношений с участием потребителей, поскольку они складываются между юридически равными потребителем и его контрагентами (изготовитель, исполнитель, продавец) и носят гражданский характер. Тем не менее представляется важным для определения особенностей законодательства в данной сфере учитывать роль соответствующих норм предпринимательского, административного, гражданско-процессуального, муниципального, уголовного права, без которых правовое регулирование защиты прав потребителей невозможно вообще, так как нормы каждой отрасли выполняют собственные задачи для единой цели - защиты этих прав. Например, ряд норм предпринимательского права (если рассматривать его как отрасль) устанавливают правовое обеспечение качества товаров, работ и услуг, что само по себе является определенной гарантией успешной реализации права потребителя на безопасность товара (работы, услуги).

Спецификой действующего законодательства о защите прав потребителей, состоящего из совокупности нормативных правовых актов, которые носят разноотраслевой характер, можно считать выделение его в качестве специальной комплексной отрасли законодательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.
2. Права потребителей.
3. Порядок и способы защиты прав потребителей.

Тема 2.4 Правовое регулирование образовательной деятельности.

Цель: изучение норм действующего законодательства, регулирующих образовательные правоотношения.

Теоретическая часть: все правоотношения, возникающие на основе норм права между субъектами системы образования, характеризуются такими же чертами. В то же время для них свойственна и своя специфика.

Образовательные правоотношения в собственном смысле слова (преципионные правоотношения)-особый вид общественных отношений, возникающих на основе норм образовательного права между обучающимися (или их законными представителями), образовательным учреждением и педагогическими работниками в связи с организацией, управлением и осуществлением образовательной деятельности (образовательного процесса) определенного уровня и направленности. Комиторные правоотношения- все иные правоотношения в сфере образования, складывающиеся на основе норм административного, гражданского, трудового, финансового и иных отраслей права, опосредованно обеспечивающих процесс и результат образовательной деятельности, в целом функционирования всей системы образования в соответствии с ее главной целью и общественно-государственной образовательной политикой

Как и всякое другое правоотношение, по своему составу оно складывается из объекта, субъектов и содержания.

Основными объектами образовательного правоотношения выступают:

а) содержание, объем, уровень и характер приобретаемых обучающимися (учащимися) и передаваемых обучающими (педагогами) в ходе образовательной деятельности (образовательном процессе) или при оказании образовательных услуг знаний, умений, навыков (ЗУН), соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и образовательным программам соответствующего уровня и направленности образования;

б) условия, обеспечивающие качество и эффективность образовательного процесса, т.е. учебной работы самого учащегося, труда педагога, организации учебно-воспитательного процесса со стороны образовательного учреждения и др.;

в) качество обучения, выражающееся в соответствии установленным правовым требованиям процессу и результатам учебной работы учащихся и педагогическому труду учителя (преподавателя);

г) качество воспитательной деятельности, выражающееся в обеспечении соответствия содержания и характера таких личностных черт учащихся, в частности, их социально-ценностных и правомерно направленных ориентаций и установок, которые соответствовали бы доминирующим в обществе позитивным моральным ценностям и нормам, выступающими своеобразными «стандартами» воспитанности гражданина.

Субъекты образовательных правоотношений – участники образовательного процесса, вступающие между собой в правовую связь на основе того или иного нормативно-правового акта. Здесь нужно иметь в виду, что не всякий участник и не всегда становится субъектом конкретного вида правоотношений, точнее сказать, в одном случае участник образовательного процесса выступает субъектом правоотношения, в другом таковым не является. Так, учитель, ведущий урок, является, с одной стороны, субъектом образовательного отношения в том смысле, что начало и осуществление его педагогической деятельности опосредована соответствующими нормативно-правовыми актами (он был принят на работу по приказу или по контракту, получает заработную плату в соответствии со своей квалификационной категорией и т.д.). С другой стороны, непосредственный педагогический процесс, связанный с выбором и применением педагогом собственных специфических форм, методов и методических приемов обучения, сопряженный с использованием и различных психологических приемов, установлением педагогико-психологических и нравственных отношений с учениками, непосредственно не регламентируется нормативными правовыми актами. В данном случае педагог лишь ориентируется на наиболее общие принципы, цели, положения и нормы, предусмотренные Конституцией РФ, Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании».

Все субъекты образовательных отношений могут быть в группы по различным критериям. Однако наиболее целесообразным представляется дифференциация субъектов на индивидуальные (ученик, учитель, студент, директор (ректор) образовательного

учреждения) и институциональные(образовательные учреждения, их подразделения, органы управления образованием и т.д.). Но, во всяком случае, главной их юридической характеристикой, выражающей их именно правовое качество, т.е. именно как субъектов образовательных правоотношений, является их правосубъектность— предусмотренная действующим законодательством способность индивидуальных и институциональных участников образовательных отношений быть носителем образовательных субъективных юридических прав и юридических обязанностей. Именно содержание и особенности правосубъектности того или иного участника образовательных отношений в значительной, если не в определяющей, степени обуславливает и специфику их правового статуса, о чем более подробно говорится в последующих главах настоящего пособия.

Вопросы для обсуждения:

1. Система образования.
2. Основные источники образовательного права.
3. Права обучающихся.
4. Обязанности обучающихся.
5. Основные правила поведения в сфере образования.

Тема 2.5 Семейное право и наследственное право.

Цель: изучение норм действующего законодательства, регулирующих семейное и наследственное право.

Теоретическая часть: в соответствии с ч. 2 ст. 7 и ст. 38 Конституции РФ в Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, семья находится под защитой государства.

Брачно-семейные отношения регулируются семейным законодательством, которое находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ. Это означает, что в состав семейного законодательства входят не только федеральные законы, основным из которых является Семейный кодекс Российской Федерации (далее — СК РФ), но и законы субъектов РФ.

При этом нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов РФ, должны соответствовать СК РФ.

К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется гражданское законодательство постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.

Согласно ст. 1 СК РФ регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи (п. 3).

Запрещаются любые формы ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности (п. 4 ст. 1 СК РФ).

Наследственное право является подотраслью гражданского права и представляет собой совокупность норм, регулирующих процесс перехода прав и обязанностей умершего гражданина к другим лицам. Наследственное право тесным образом связано с правом собственности граждан, поскольку наследование — одна из форм реализации гражданами правомочия по распоряжению своим имуществом и одно из оснований возникновения права собственности.

Нормы, регулирующие наследственные отношения, содержатся в части третьей ГК РФ.

Под **наследованием** понимается переход имущества умершего (его наследства, наследственного имущества) к другим лицам в порядке универсального правопреемства (п. 1 ст. 1110 ГК РФ). В состав наследства («наследственной массы») входят вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности, за исключением тех, которые неразрывно связаны с личностью наследодателя (право на алименты, право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также права и обязанности, переход которых в порядке наследования не допускается законом).

Наследниками являются лица, указанные в законе или завещании в качестве правопреемников наследодателя. Наследовать может любой субъект гражданского права: гражданин, юридическое лицо, государственное или муниципальное образование. Граждане и государственные образования могут быть наследниками как по закону, так и по завещанию. Причем возможность гражданина наследовать никоим образом не зависит от объема его дееспособности. Юридические лица могут выступать в качестве наследников только в том случае, если в их пользу составлено завещание.

ГК РФ четко определяет круг лиц, которые могут призываться к наследованию. Прежде всего это граждане, которые находятся в живых в день открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми уже после открытия наследства (п. 1 ст. 1116 ГК РФ).

Как в прежнем, так и действующем ГК РФ содержатся нормы о лицах, отстраняемых от наследования при определенных обстоятельствах. Такие лица именуются недостойными наследниками и подразделяются на две категории. К первой относятся лица, не имеющие права наследовать, а ко второй — лица, которые могут быть отстранены от наследования судом.

В свою очередь лица, не имеющие права наследовать, представлены в ГК РФ (ст. 1117) двумя группами субъектов. В первую включены граждане, которые своими действиями способствовали или пытались способствовать призванию их самих или других лиц к наследованию либо способствовали или пытались способствовать увеличению причитающейся им или другим лицам доли наследства. Ко второй группе отнесены родители, лишенные родительских прав и не восстановленные в этих правах ко времени открытия наследства.

К числу лиц, которые могут быть отстранены от наследования судом, относятся граждане, злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя.

В ГК РФ закрепляется два основания наследования: завещание и закон.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.
2. Порядок заключения брака.
3. Расторжение брака.
4. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
5. Договорный режим имущества супругов.
6. Родители и дети: правовые основы.
7. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.
8. Семейный кодекс РФ.

Тема 2.6 Трудовое право.

Цель: Основы трудового права. Правовое регулирование занятости населения и трудовые договоры. Институты рабочего времени и времени отдыха и их регулирование.

Трудовая дисциплина и ее обеспечение на предприятии. Материальная ответственность сторон договора.

Теоретическая часть: Закончите ниже приведённые определения или ответьте на вопрос:

Безопасные условия труда.....

Безработными являются.....

В исключение из общего правила о возрасте лиц, с которыми допускается заключение трудового договора, в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках, с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию допускается заключение трудового договора с лицами.....

В комиссию по трудовым спорам входят.....

В соответствии с трудовым законодательством оплата труда работника в натуральной форме допускается, при условии, что в денежной форме будет выплачено не менее.....

В соответствии с Трудовым кодексом РФ понятие заработная плата (оплата труда работника) включает в себя.....

Выплата части заработной платы в натуральной форме допускается.....

.....

Граждане, которым в установленном порядке отказано в признании их безработными, имеют право на повторное обращение в территориальные органы Федеральной службы по труду и занятости для решения вопроса о признании их безработными через.....

Гражданин признается безработным в случае, если территориальные органы Федеральной службы по труду и занятости не смогли предоставить ему подходящую работу в течение.....

Для лица, зарегистрированного в органах Федеральной службы по труду и занятости в целях поиска подходящей работы, считается подходящей.....

.....

Зарботная плата должна выплачиваться.....

Незанятость граждан не может служить основанием

Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации возлагаются на.....

Опасный производственный фактор.....

Период нахождения работника в отпуске без сохранения заработной платы в общий трудовой стаж работника.....

Периоды нахождения работника в предоставляемых по его просьбе отпусках без сохранения заработной платы в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск.....

Письменный договор о полной материальной ответственности может быть заключен с работниками, достигшими возраста.....

По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением ему.....

По общему правилу общий размер удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать.....

По общему правилу при удержании из заработной платы по нескольким исполнительным документам за работником во всяком случае должно быть сохранено.....

Право на получение ежемесячно заработной платы не ниже установленного федеральным законом минимального размера гарантируется работнику.....

При невыполнении работником норм труда (должностных обязанностей) по вине работодателя, оплата труда работника производится в размере.....

При невыполнении работником норм труда, неисполнении трудовых (должностных) обязанностей по своей вине, оплата нормированной части заработной платы производится.....

Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия.....

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие трудового права.
2. Принципы и источники трудового права.
3. Трудовой договор.
4. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
5. Понятие рабочего времени.
6. Время отдыха.
7. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
8. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 2.7 Административное право и административный процесс.

Цель: опираясь на изученный материал разрешить ниже приведённые ситуации и обосновать ответы.

Теоретическая часть: Задание 1. Можно ли оштрафовать за безбилетный проезд в автобусе мальчика 12 лет, который едет из школы без родителей? Можно ли оштрафовать родителей этого же мальчика, если он едет вместе с ними и без билета?

Задание 2.

В 23 часа пьяный хулиган Д. был доставлен в местное отделение полиции. В 10 часов утра был составлен протокол об административном задержании и Д. был отпущен. Правомерны ли действия сотрудников полиции, задержавших Д. на срок более чем 3 часа?

Задание 3.

Может ли сотрудник полиции оштрафовать рыбака, если рыбная ловля в этом водоеме запрещена?

Задание 4.

Имеет ли право сотрудник ГИБДД остановить автомобиль на трассе, обыскать водителя и автомобиль, и, ничего не обнаружив, отпустить водителя восвояси, не составляя никаких документов?

Задание 5.

Во время оттепели на крышу машины упала сосулька, сильно повредив машину. Сотрудники ГИБДД отказались выехать на место происшествия, утверждая, что падения

сосульки не является дорожно-транспортным происшествием. Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД? Каким образом водитель может зафиксировать факт нанесения ущерба своему автомобилю?

Задание 6.

Может ли сотрудник полиции выдворить из Москвы гражданина Российской Федерации за отсутствие временной регистрации в столице?

Задание 7.

На семейном празднике дядя 13 летнего Андрея предложил ему выпить вина за здоровье его родителей. В ответ отец мальчика предложил сыну выпить за здоровье дяди. Являются ли действия взрослых родственников Андрея административным правонарушением? Какое наказание предусмотрено Кодексом для дяди и отца в этом случае?

Задание 8.

Вы пришли на рынок покупать помидоры. На Ваш вопрос о происхождении помидоров продавец ответил, что они из Краснодара и завесил Вам 2 кг помидоров, обманув Вас на 200 граммов. Сколько административных правонарушений совершил продавец в этом случае, если по документам помидоры были выращены в подмосковном хозяйстве, продавец не был зарегистрирован в установленном законом порядке в качестве субъекта предпринимательской деятельности?

Задание 9.

Вы припарковали свою машину на стоянке с надписью "только для а/м сотрудников банка". Может ли охранник банка оштрафовать Вас за неправильную парковку?

Задание 10.

5 июля 2002 года из-за нарушения правил дорожного движения водителем М. произошло дорожно-транспортное происшествие. Первоначально инспектор ГИБДД вынес решение о виновности водителя М., который выехал на перекресток на красный свет светофора. Через неделю постановление было отменено: сотрудники ГИБДД ссылались на новый Кодекс об административных правонарушениях, предоставивший право выносить решение о виновности по административному делу только суду. Правомерно ли решение ГИБДД об отмене постановления по делу об административном правонарушении?

Ответы на задания:

Задание 1.

Ответ: Мальчика оштрафовать нельзя. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет (ст.2.3 Кодекса об административных правонарушениях.).

Родителей можно оштрафовать, например, по ст. 11.18 КоАП РФ. Провоз без билета детей, проезд которых подлежит частичной оплате, влечет наложение административного штрафа в размере половины штрафа, налагаемого на взрослых пассажиров за безбилетный проезд на транспорте соответствующего вида.

Задание 2.

Ответ: Срок административного задержания не должен превышать три часа, за исключением случаев, когда в качестве одной из мер административного наказания предусмотрен административный арест, тогда гражданин, может быть, подвергнут административному задержанию на срок не более 48 часов. Значит действия сотрудников по отношению к Д. правомерно.

Сотрудники полиции, доставившие пьяного хулигана Д. в отделение должны составить протокол об административном правонарушении сразу. Об административном задержании составляется протокол, в котором указываются дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о задержанном лице, время, место и мотивы задержания (Статья 27.4.).

Задание 3.

Ответ: Сотрудник полиции может, но не оштрафовать, а составить протокол, где будет зафиксирован факт незаконного рыболовства, мотивируя это обязательно ссылкой на статью Кодекса об административном правонарушении. Вынести постановление и определить штраф могут только сотрудники "Рыбнадзора".

Кроме органов рыбоохраны, согласно КоАП РФ, протокол о нарушении правил рыболовства (п.2 ст. 8.37 КоАП РФ) вправе составлять:

- пограничные органы;
- должностные лица органов внутренних дел (полиции);
- органы, осуществляющие функции по контролю в области организации и функционирования ООПТ федерального значения (естественно, только на территориях этих ООПТ);
- прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением конституции РФ и исполнением законов РФ.

Задание 4.

Ответ: На трассе могут остановить для проверки документов и машины в связи с проведением полицейской операции, или если есть нарушение ПДД. Для проверки документов вправе остановить только на стационарном посту ДПС.

Сотрудник ГИБДД должен, обосновать, на каком основании производится досмотр транспортного средства. Досмотреть может при наличии оснований, протокола досмотра и понятых. А вот обыскать может только по постановлению суда. Обыск проводится только с санкции прокурора и только в рамках возбужденного уголовного дела, в присутствии двух понятых, с ведением протокола обыска.

Досмотр машины и водителя осуществляется всегда в связи с административным правонарушением. При этом должны быть соблюдены формальные требования: понятые, протокол и прочее. В досмотре должны участвовать двое понятых, которые подтверждают наличие противоправных предметов. Если нет понятых, и инспектор не составляет протокол, то водитель может отказаться в досмотре транспортного средства. Законность этого требования возникает лишь с момента составления протокола.

Задание 5.

Ответ: Сотрудники ГИБДД правы, это не ДТП. В таких случаях нужно вызывать полицию, а не сотрудников ГИБДД, потому что падение сосулек на неподвижный автомобиль не является ДТП. Инспектора ДПС фиксирует только происшествия, связанные с нарушениями правил дорожного движения и во время движения транспортных средств. Если поврежденная машина была припаркована, нужно обратиться к участковому по месту происшествия или позвонить по телефону «02».

Чтобы зафиксировать факт нанесения ущерба автомобилю, надо найти свидетелей, которые видели, откуда глыба льда упала на машину. Переписать их данные для того чтобы в дальнейшем указать их в своих объяснениях.

Оперативно зафиксировать все повреждения, которые есть на автомобиле, сфотографировать данные повреждения, акцентировать внимание свидетелей на повреждения автомобиля, чтобы в дальнейшем при опросе они могли описать картину упавшей сосульки на автомобиль. Необходимо произвести фотографирование места происшествия, повреждений, осколков, места, откуда они упали, общую панораму. Желательно, чтобы на фото попал адрес строения или иные отличительные признаки, по которым можно безошибочно его распознать, а также номер машины, свидетели и т.п.

Вместе с тем нужно искать и вызывать балансодержателя строения, с которого упала наледь (техник-смотритель или иной представитель ДЕЗа, иного владельца строения или эксплуатирующей организации). От них нужно потребовать составить акт о происшествии с указанием числа, места, данных лиц и транспортного средства, а также повреждений и их причин).

Когда прибудет полиция важно зафиксировать точное место, где произошло падение снега или сосульки на машину. Максимально четко и подробно написать в полицейских объяснениях, где и когда на машину упала сосулька и повредила автомобиль, указывайте что есть свидетели и другие подробности.

Обязательно нужно оставить себе копии всех составляемых протоколов и актов.

Задание 6.

Ответ: Статьей 27 Конституции РФ закреплено право каждого, кто законно находится на территории РФ, свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Согласно ст. 1 Закона РФ "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" каждый гражданин Российской Федерации имеет право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Согласно ст. 3 этого же Закона регистрация или отсутствие таковой не могут служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией и законами.

Статья 19.15 КоАП устанавливает за проживание гражданина Российской Федерации без регистрации наказание в виде предупреждения или административного штрафа. Такого наказания, как выдворение в отношении гражданина России законом не предусмотрено.

Следовательно, подобные действия полиции незаконны.

Задание 7.

Ответ: В данном случае происходит факт спаивания несовершеннолетнего, а если его довели до состояния опьянения, имеет место правонарушение, за которое и отца и дядю нужно подвергнуть административному наказанию.

Действия, совершенные родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, - влекут наложение административного штрафа в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей.

Задание 8.

Ответ: В качестве субъекта предпринимательской деятельности продавец в этом случае и не должен быть зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя и юридического лица. У него должен быть трудовой договор и медицинская книжка.

За обман потребителей – обмеривание, обвешивание, обсчет, введение в заблуждение относительно потребительских свойств, качества товара или иной обман потребителей гражданами, работающими у индивидуальных предпринимателей, – влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 1 тысячи до 2 тысяч рублей; на должностных лиц – от 1 тысячи до 2 тысяч рублей; на юридических лиц – от 10 тысяч до 20 тысяч рублей.

Продавец нарушил несколько административных правонарушений обвешивание, введение в заблуждение о происхождении товара.

Задание 9.

Ответ: Нет, он не имеет таких полномочий. Оштрафовать имеют право только уполномоченные лица, к которым охранник как представитель коммерческой организации не относится. Надпись на стоянке " только для а/м сотрудников банка" не предусмотрен Законом, при этом надо учитывать, что если стоянка находится вне проезжей части, расположена на прилегающей к банку территории и земля под парковкой принадлежит на праве собственности или аренды банку (банк должен иметь документ, подтверждающий то, что загражденная территория находится у них в собственности или аренде), то банк вправе устанавливать на ней свои правила размещения транспортных средств, установить пропускной режим, либо обозначить территорию стоянки ограждением. Охранник банка может вызвать полицию, если ограничения по парковке согласованы с ГАИ.

Задание 10.

Ответ: Нет, не правомерны. Новый КоАП РФ действует с 01 июля 2002 года. Данная ответственность предусматривалась прежним КоАП РСФСР. То есть на момент ДТП, то 05 июля 2002 года, инспектор не мог руководствоваться нормами старого недействующего КоАП РСФСР. Если бы в момент вступления нового КоАП РФ материал находился в ГИБДД в стадии рассмотрения, тогда его можно было подогнать под новый КоАП, а так как по нему уже было принято решение, то пересмотру оно не подлежит.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Административное право и административные правоотношения.
- 2.Особенности административного права.
- 3.Административные правоотношения.
- 4.Понятие административного правонарушения.
- 5.Административная ответственность.
- 6.Меры административного наказания.
- 7.Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 2.8 Уголовное право и уголовный процесс.

Цель: изучить регулирующие общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера, устанавливающая основания привлечения к уголовной ответственности, либо освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Теоретическая часть: Уголовная ответственность является одним из видов юридической ответственности и важнейшим институтом уголовного права. Она наступает за совершение преступления, которое по сравнению с иными правонарушениями характеризуется наибольшей степенью общественной опасности.

Понятие преступления содержится в ст. 14 УК РФ. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

Таким образом, к признакам преступления относятся: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость деяния.

Деяние — это волевой акт поведения человека, который может выражаться в действии либо бездействии. Поэтому не является преступлением акт поведения, не зависящий от воли человека: рефлекторные действия, состояние невменяемости, отсутствие возможности действовать в результате физического принуждения или воздействия непреодолимой силы. Мысли человека, убеждения, его переживания, какими бы они негативными ни были, также преступлением не признаются.

Общественная опасность преступления означает, что оно причиняет существенный вред охраняемым уголовным законом отношениям, интересам, ценностям либо угрожает причинением такого вреда. Общественная опасность включает в себя *объективные факторы* (тяжесть последствий, опасность способа, характер объекта посягательства и т.д.) и *субъективные* (форма умысла или неосторожности, мотивы, отношение к содеянному и т.д.).

Противоправность заключается в запрете деяния уголовным законом. Деяние является преступлением только в том случае, если это прямо предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Уголовное право твердо придерживается принципа: «нет преступления без указания о том в законе». По сути, признак противоправности деяния есть юридическое отражение его общественной опасности. Данный признак означает также, что применение уголовного закона по аналогии не допускается (ч. 2 ст. 3 УК РФ).

Виновность выступает как психическое отношение лица к характеру самого деяния

и к наступившим или предполагаемым общественно опасным последствиям. Человек подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. Фактически виновность означает, что человек, совершая преступление, осознанно делает свободный выбор между преступным и не преступным поведением.

Важнейшими составляющими вины являются вменяемость и возраст уголовной ответственности. Вменяемость предполагает возможность осознания лицом фактического характера и опасности своего деяния и возможность руководить своими действиями (бездействием).

Наказуемость реализована в УК РФ в виде санкций за совершение различных преступлений. Мера наказания и его виды определяются государством в уголовном законе и могут применяться только по приговору суда.

Совершение преступления порождает уголовно-правовые последствия, выражающиеся в уголовной ответственности виновного, применении к нему наказания и признании его после осуждения лицом, имеющим судимость. Содержание уголовной ответственности не раскрывается уголовным законом, хотя сам термин «уголовная ответственность» используется в ряде статей как Общей, так и Особенной частей УК РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Действие уголовного закона.
4. Понятие преступления.
5. Основные виды преступлений.
6. Уголовная ответственность и наказание.
7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
8. Уголовный процесс.
9. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
10. Защита от преступления.
11. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
12. Уголовное судопроизводство.

Тема 2.9 Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

Цель: раскрыть определения понятий Международного права, его предмета и системы, провести анализ принципов международных отношений, раскрыть правовой статус субъектов международного права, а также ответственность и санкции в международном праве. Уделить внимание таким правовым институтам как право международных договоров и право международных организаций, дипломатическое и консульское право, защита прав и свобод человека и др.

Теоретическая часть: Существуют две правовые системы - внутригосударственная и международная. Термин “международное право” сложился исторически. В средние века, когда возникла идея создания права, регулировавшего отношения между государствами, юристы обратились к авторитету римского права, которое, однако, не знало подобного понятия. В нем имелось понятие “*jus gentium*” (право народов), к которому относили нормы, регулировавшие отношения римских граждан с иностранцами и последних между собой на территории Рима, а также нормы, общие для многих стран. В дальнейшем название было модифицировано - “*jus inter gentes*” (“право между народами” или “международное право”).

Международное право - это особая правовая система, регулирующая международные отношения его субъектов посредством юридических норм, создаваемых путем фиксированного (договор) или молчаливо выраженного (обычай) соглашения между ними и обеспечиваемых принуждением, формы, характер и пределы которого определяются в межгосударственных соглашениях.

Субъект международного права - это самостоятельное образование, которое благодаря своим возможностям и юридическим свойствам способно обладать правами и обязанностями по международному праву, участвовать в создании и реализации его норм. К субъектам международного публичного права относятся государства, нации и народы, борющиеся за свое освобождение, государство-подобные образования, международные учреждения.

Объектом данной отрасли права является регулирование системы международных отношений, которые выступают как совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических, военных и иных связей между государствами, основными социальными, экономическими и общественными движениями, действующими на международной арене, т.е. между народами в широком смысле этого слова.

Сущность международного права раскрывается в его сопоставлении с внутригосударственным правом. Обе эти правовые системы имеют довольно много сходных черт и отличий. Сходства между международным и внутригосударственным правом заключаются в том, что они:

- представляют собой совокупность юридических принципов и норм - обязательных для субъектов правил поведения, выполнение которых может быть обеспечено принудительно;

- обладают сходной структурой (принципы - отрасли - подотрасли - институты - нормы);

- используют практически одни и те же юридические конструкции и определения, но поскольку каждая правовая система обладает своей спецификой, понятия и категории МП не всегда идентичны применяемым в национальном праве.

В то же время своеобразие международного права проявляется в различных аспектах. Во-первых, две правовые системы различаются по объекту регулирования, поскольку международное право охватывает своей регламентацией общественные отношения исключительно с участием публичного иностранного элемента, тогда как внутригосударственное право регулирует отношения с участием международных аспектов только "в том числе", отдавая приоритет внутренним отношениям в данном обществе.

Во-вторых, если субъектами внутригосударственного права являются физические и юридические лица, органы государства, то субъектами международного права - главным образом образования, имеющие публичный характер на международной арене (государства, нации и народы, государствовподобные образования и т.д.).

В-третьих, внутригосударственная и международная правовые системы различаются по доминирующим формам источников. Если в первой преобладает нормативный акт в виде закона, то во второй предпочтительнее обычаи и договоры.

В-четвертых, различен механизм нормотворчества в двух этих правовых системах. Поскольку в межгосударственной системе нет законодательного органа, нормы международного права создаются самими субъектами международного права, прежде всего государствами, путем соглашения, сущностью которого является согласование воли государств и других субъектов МПП. Другими словами, если внутригосударственные нормы создаются "сверху вниз", то международно-правовые нормы - "горизонтально".

В-пятых, в отличие от локальных норм национального права, характер которых находится в зависимости от социальной природы данного государства, нормы международного права имеют в основном общедемократический характер.

В-шестых, поскольку в межгосударственной системе не существует судебных и исполнительных органов, идентичных существующим в государствах, функционирование международного права и прежде всего его применения существенно отличаются от функционирования и применения внутригосударственного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного права.
2. Источники и принципы международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
5. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. 6. Европейский суд по правам человека.
7. Международная защита прав детей.
8. Международные споры и международно-правовая ответственность. 9. Международное гуманитарное право и права человека.

Литература

1. Основная литература:

1. Хачатурян, Б. Г. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>
2. Черепова, И. С. Право [Электронный ресурс] : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80330.html>
3. Право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.А. Воронина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 772 с. — 978-5-7410-1453-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61390.html>

2. Дополнительная литература:

1. Право : учеб. пособие / авт.-сост. Т.А. Шебзухова, А.П. Мазуренко, А.В. Мещерякова и др. ; под ред. А.П. Мазуренко ; СКФУ. - Пенза : ПФ СКФУ, 2016. - 200 с. - Библиогр.: с. 197-199
2. Конституция Российской Федерации [Текст]: официальное издание. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: по сост. на 23 мая 2014 г., ч. 1, 2, 3 и 4. - М.: Омега-Л, 2016. - 592 с. - (Кодексы Российской Федерации). - ISBN 978-5-370-03431-2.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>

3. Интернет ресурсы:

[http: //lib.uni-dubna.ru](http://lib.uni-dubna.ru) – сайт библиотеки университета "Дубна";
www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
www.rbc.ru - РИА «РосБизнесКонсалтинг»;
www.pravo.ru - Право в области информационных технологий;
www.rg.ru - сервер «Российской газеты»;
www.elibrary.ru – журналы АИР.