

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 05.09.2023 16:48:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность СПО

43.02.14 Гостиничное дело

Форма обучения очная

Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № __ от «__» _____

Председатель ПЦК

_____ К.А. Данилова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель – К.А. Данилова

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № __ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность СПО
43.02.14 Гостиничное дело
Форма обучения очная
Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
Протокол № ___ от «__» _____
Председатель ПЦК
_____ К.А. Данилова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель – К.А. Данилова

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией
Протокол № ___ от «__» _____
Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: «Основы проектной деятельности» является предлагаемой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит на 1 курсе в I - II семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику выполнения исследовательской работы (проекта);
- этапы теоретической научно-исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного исследования;
- общую структуру и методологический аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет:

38 академических часов, из них:

38 академических часов – аудиторные занятия.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	1 семестр						
	Раздел 1. Основы исследовательской деятельности.	1	10	8			Реферат, собеседование
1	Тема 1.1 Основные методы и этапы исследовательского процесса.	1	2				
2	Тема 1.2 Поиск информации.	1	2	2			
3	Тема 1.3 Сбор и обработка информации.	1	2	2			
4	Тема 1.4 Структура исследовательской работы. Правила оформления исследовательской работы.	1	2	2			
5	Тема 1.5 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	1	2	2			
	Итого за 1 семестр:	1	10	8			контрольная работа
	2 семестр						
	Раздел 2. Основы проектной деятельности.	2	10	10			Реферат, собеседование
6	Тема 2.1 Типы и виды проектов.	2	2	2			
7	Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	2	2	4			
8	Тема 2.3 Этапы работы над проектом.	2	2				
9	Тема 2.4 Методы работы с источником информации.	2	2	2			
10	Тема 2.5 Правила оформления проекта. Презентация проекта.	2	2	2			
	Итого за 2 семестр:	2	10	10			контрольная работа, индивидуальный проект

								контрольная работа/ контрольная работа, индивидуальный проект
		Итого:	20	18				

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	1 семестр		
1	Раздел 1. Основы исследовательской деятельности. Тема 1.1 Основные методы и этапы исследовательского процесса. Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса.	<i>лекция–беседа</i>	2
2	Тема 1.2 Поиск информации. Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.		2
3	Тема 1.3 Сбор и обработка информации. Организация работы по сбору информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий.	<i>лекция–беседа</i>	2
4	Тема 1.4 Структура исследовательской работы. Правила оформления исследовательской работы. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требования к каждой из этих составляющих. Логика построения работы: требования к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.		2
5	Тема 1.5 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления. Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.		2

	<p>Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.п. Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.</p> <p>Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях.</p>		
	Итого за 1 семестр:		10
	2 семестр		
6	<p>Раздел 2. Основы проектной деятельности. Тема 2.1 Типы и виды проектов. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).</p>	<i>лекция–беседа</i>	2
7	<p>Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. Выбор темы. Определение значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотезы». Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.</p>		2
8	<p>Тема 2.3 Этапы работы над проектом. Этапы работы над проектом: 1.Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. 2.Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 3.Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 4.Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.</p>		2
9	<p>Тема 2.4 Методы работы с источником информации. Виды литературных источников информации: - учебная литература (учебник, учебное пособие); - справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).</p>	<i>лекция–беседа</i>	2

10	<p>Тема 2.5 Правила оформления проекта. Презентация проекта.</p> <p>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).</p> <p>Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе Powerpoint. Требования к содержанию слайдов.</p>		2
	Итого за 2 семестр:		10
	Итого за год:		20

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1 семестр			
1	<p>Раздел 1. Основы исследовательской деятельности.</p> <p>Тема 1.2 Поиск информации.</p> <p>Практическая работа № 1.</p> <p>Подготовка сообщений на темы: «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека», «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных». Разработка схемы «Методы исследования».</p>	<i>Семинар-обсуждение письменных рефератов</i>	2
2	<p>Тема 1.3 Сбор и обработка информации.</p> <p>Практическая работа № 2.</p> <p>Поиск и подбор информации в сети Интернет. Составление плана по конкретной теме.</p>		2
3	<p>Тема 1.4 Структура исследовательской работы. Правила оформления исследовательской работы.</p> <p>Практическая работа № 3.</p> <p>Повторная работа с планом индивидуального проекта. Корректировка плана, цели и задач исследования, подбор информации.</p>		2
4	<p>Тема 1.5 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.</p> <p>Практическая работа № 4.</p> <p>Оформление исследовательской работы в соответствии с правилами: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.</p> <p>Подготовка и оформление списка литературы и приложений. Проверка орфографической и стилистической грамотности работы. Подготовка доклада.</p>		2

	Подготовка мультимедийных презентаций.		
	Итого за 1 семестр:		8
	2 семестр		
5	Раздел 2. Основы проектной деятельности. Тема 2.1 Типы и виды проектов. Практическая работа № 5. Определение типа и вида собственного индивидуального проекта. Сбор информации.	<i>семинар-круглый стол</i>	2
6	Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. Практическая работа № 6. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Работа над индивидуальным проектом.		2 2
7	Тема 2.4 Методы работы с источником информации. Практическая работа № 7. Использование и отбор литературных источников информации. Работа над индивидуальным проектом.		2
8	Тема 2.5 Правила оформления проекта. Презентация проекта. Практическая работа № 8. Оформление слайдов в программе PowerPoint. Разработка презентации для защиты своей работы.	<i>презентация индивидуальных проектов</i>	2
	Итого за 2 семестр:		10
	Итого за год:		18

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

1 семестр – контрольная работа;

2 семестр – контрольная работа, индивидуальный проект

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО/ Е.Н.Куклина, М.А.Мазниченко, И.А.Мушкина. – 2-е изд. испр. и доп.- М.:Издательство Юрайт, 2017.- 181 с.

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. — 9-е изд., стер. — М.: Академия, 2017. — 128 с.

3. Третьякова С.В. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа. – М.: Просвещение, 2016. – 96 с.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2018. — 112 с.

2. Поливанова, К. Н. Проектная деятельность школьников. Пособие для учителя. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016. – 192 с.

4.1.3. Методическая литература:

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельных занятий.

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
3. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
4. www.st-books.Ru (Лучшая учебная литература).
5. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
6. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
7. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета).

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий

- Парты, стулья, доска, наглядные пособия
- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT - 1 шт.
- Стол мультимедийный - 1 шт.
- Проектор Epson EB-X12 + потолочное крепление - 1 шт.
- Экран настенный ScreenMedia Goldview - 1 шт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, а также выполнения обучающимися рефератов, индивидуальных проектов, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - рецензировать чужую 	<p>собеседование реферат контрольная работа индивидуальный проект</p>	

<p>исследовательскую или проектную работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - анализировать и обрабатывать результаты исследований; - формулировать выводы и делать обобщения; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику выполнения исследовательской работы (проекта); - этапы теоретической научно-исследовательской работы; - способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; - методы научного исследования; - общую структуру и методологический аппарат исследовательской работы; - способы представления результатов исследовательской работы; - основные критерии оценки исследовательской работы. 		
--	--	--