

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 11:21:04

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ АРХИТЕКТУРНО-ДИЗАЙНЕРСКОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 9 семестре

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
Проектирование городской среды
Очно-заочная
2023

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства» студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (направленность (профиль) «Проектирование городской среды») очная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства»
3. Разработчик: Романько И.Е., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Китаева И.В. – и.о. заведующий кафедрой дизайна

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Танцура А.А., генеральный директор ООО «Севкавгипроводхоз»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль) «Проектирование городской среды» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«__» _____ 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенци(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Частично устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не в полной мере устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Активно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности

ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Частично реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не в полной мере реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Активно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Частично оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не в полной мере критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Компетенция: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор: ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	В целом правильно содержательно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Грамотно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
--	---	--	--	---

ИД-2 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УК-9	Не применяет базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Частично применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом хорошо применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Грамотно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
---	------	---	--	--	---

Компетенция: ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Участвует в разработке средовых объектов и их наполнения (градостроительные, объёмно- планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно- дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений;	Не способен участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительны е, объёмно- планировочные, дизайнерские решения). Не участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Не использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно- дизайнерских проектных решений. Не использует приёмы оформления и представления проектных решений	Не совсем корректно участвует в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительны е, объёмно- планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно- дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений	В целом правильно содержательно участвует в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительны е, объёмно- планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно- дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений	Грамотно Участвует в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно- планировочные, дизайнерские решения). Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно- дизайнерских проектных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений
---	--	---	--	--

ИД-2 ОПК-3 Знает состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов	Не знает состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов	Недостаточно знает состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов	Хорошо знает состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов	Отлично знает состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов
---	---	---	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.			УК-6
2.	б)	Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой: а) горизонтальный анализ б) трендовый анализ в) вертикальный анализ	УК-6
3.	в)	Какие активы относятся к оборотным производственным фондам а) здания и сооружения, б) денежные средства в кассе, в) сырье и материалы, г) кредиторская задолженность.	УК-6
4.	в)	Какие основные этапы включает цикл принятия управленческих решений: а) определение целей и задач; б) поиск альтернативных вариантов действий; в) сравнение полученных результатов с запланированными;	УК-6

		г) все вышеперечисленное.	
5.	в)	Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек - это: а) финансовый леверидж, б) запас финансовой прочности, в) производственный рычаг, г) порог рентабельности.	УК-6
6.		Структура затрат на производство продукции — это:	УК-6
7.		Назовите затраты, которые зависят от объема производства:	УК-6
8.		Приказом устанавливается расчетный уровень электропотребления, исходя из среднестатистического потребления электроэнергии:	УК-6
9.		Прибыль от реализации продукции — это:	УК-6
10.		Фондоотдача — это отношение:	УК-6
11.		Ускорение оборотности оборотных средств способствует:	УК-6
12.		Заработная плата — это:	УК-6
13.		Фондоёмкость - это отношение:	УК-6
14.		Совокупные затраты энергии на обеспечение эксплуатации здания и текущее энергопользование определяются суммированием годовых удельных расходов:	УК-6
15.		Коэффициент выбытия основных фондов — это:	УК-6
16.		Какие показатели характеризуют оборотность оборотных средств:	УК-6
17.		В приказе оговариваются рекомендации по снижению уровня затрат на отопление и вентиляцию. С 2011 г. по 2016 г.:	УК-6

18.		К основным производственным фондам относят:	УК-6
19.		В приказе оговариваются рекомендации по снижению уровня затрат на отопление и вентиляцию. С 2016 г.:	УК-6
20.	б)	Маржинальный доход предприятия определяется как: а) разность между выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат, б) разность между выручкой и суммой переменных затрат, в) разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой переменных затрат, г) разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой постоянных затрат.	УК-6
21.	г)	Внедрение автоматизированных информационных технологий в процесс анализа позволит: а) сократить сроки обработки аналитических данных; б) повысить качество и достоверность обработанной информации; в) снизить трудоемкость и стоимость аналитического процесса; г) все вышеперечисленное.	УК-9
22.	а)	В состав оборотных средств предприятия входят: а) Оборотные фонды и фонды обращения б) Топливо в баках автомобилей, запасы материалов и деталей, готовая продукция на складе в) Уставный капитал, текущая прибыль	УК-9
23.	в)	Показатель фондоотдачи характеризует: А) Величину резерва в фонде оплаты труда б) Эффективность использования трудовых ресурсов в) Эффективность использования основных производственных фондов	УК-9
24.	а)	К средствам производства относятся: а) Предметы и средства труда б) Рабочая сила в) Сырье и материалы	УК-9
25.	б)	К переменным расходам относятся: а) Все расходы, относимые на себестоимость продукции	УК-9

		б) Все расходы, величина которых напрямую зависит от величины общего оборота в) Всевозможные налоги и сборы, связанные с производственной деятельностью	
26.		Амортизация — это:	УК-9
27.		Нематериальные активы оцениваются по какой стоимости?	УК-9
28.		Расчетная рентабельность определяется процентным отношением чего?	УК-9
29.		К централизованным источникам финансирования капитальных вложений принадлежат:	УК-9
30.		Каким может быть соотношение объемов товарной и реализованной продукции в производственной программе?	УК-9
31.		Чем характеризуется производительность труда?	УК-9
32.		Кто возглавляет отдел энергетического хозяйства?	УК-9
33.		Первоначальная стоимость основных фондов складывается из:	УК-9
34.		Как описать соотношение между темпами роста производительности труда и средней заработной платы?	УК-9
35.		Основными направлениями улучшения использования основных фондов являются:	УК-9
36.		Общая структура предприятия включает:	УК-9
37.		Основными показателями финансового плана предприятия являются:	УК-9
38.		Что должен содержать раздел «Энергоэффективность» ?	УК-9
39.		Товарная продукция — это:	УК-9
40.		Основой создания энергоэффективных зданий являются три принципа:	УК-9

41.		Действие Приказа Минрегионразвития РФ № 262 от 28 мая 2010 г. распространяется:	ОПК-3
42.		План действий Правительства РФ по реализации положений Федерального закона № 261-ФЗ содержит мероприятия по повышению энергоэффективности для населения и в жилищном фонде, в том числе при новом строительстве:	ОПК-3
43.		По какой стоимости оцениваются основные фонды на предприятии:	ОПК-3
44.		Экономическая эффективность специализации и кооперации характеризуется:	ОПК-3
45.		В отношении многоквартирных жилых домов показатели энергоэффективности подлежат не только регламентированию, но и периодической актуализации. Какой?	ОПК-3
46.		Калькуляция себестоимости продукции складывается:	ОПК-3
47.		Как соотносятся понятие "средства производства" и "производственные фонды":	ОПК-3
48.		В соответствии с Постановлением Правительства РФ в «Правилах определения энергоэффективности для зданий и сооружений», которые разрабатывает Минрегионразвития РФ, должны быть определены:	ОПК-3
49.		Основные производственные фонды:	ОПК-3
50.		Балансовая прибыль — это:	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; студент свободно справляется с поставленными задачами, предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.