

Вопросы и задания:

1. Понятие правотворчества.
2. Формы правотворчества.
3. Принципы правотворчества.
4. Законодательная процедура: понятие, роль.
5. Стадии законодательного процесса.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №29. Тема 29. Толкование права

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о необходимости толкования права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и необходимость толкования права; уяснение и разъяснение - две стороны процесса толкования; основные приемы (способы, методы) толкования права; толкование норм права по объему, виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие и необходимость толкования права; анализировать толкование норм права по объему; подробно рассмотреть основные приемы (способы, методы) толкования права; проанализировать виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении толкования права.

Организационная форма практического занятия – практическая подготовка.

Теоретическая часть:

Толкование представляет собой особый вид деятельности государственных

органов, должностных лиц, граждан и их объединений, направленной на раскрытие смыслового содержания правовых норм и на выявление содержащейся в них государственной воли.

Толкование является одним из важнейших элементов, а точнее, условий успешной правотворческой и в особенности правоприменительной деятельности.

Необходимость и потребность в толковании вызывается тем, что в ходе проведения его уточняются не только общее содержание и назначение данной нормы, но и ее более конкретные элементы и обстоятельства, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности

В частности, устанавливаются основная цель принятия закона или иного нормативно-правового акта, содержащего рассматриваемые нормы, его роль и назначение, возможные последствия его применения. Выясняются условия применения данного акта, его место в системе законодательства и характер его взаимосвязей и взаимодействия с другими, "прилегающими" к нему актами. Определяется тот смысл рассматриваемого правового акта, который имел в виду законодатель. Достигаются его точное и единообразное понимание и одинаковое на всей территории действия данного нормативно-правового акта применение.

С помощью толкования, таким образом, создаются предпосылки не только для более глубокого и всестороннего понимания нормативно-правовых актов и содержащихся в них норм, но и для их более полного и эффективного применения. Толкование норм права - весьма сложный, порой противоречивый мыслительный процесс, подчиняющийся законам логики и предполагающий серьезную профессиональную и философскую подготовку. Толкование не может проводиться в отрыве от экономической и социально-политической жизни в стране, от проходящих в обществе процессов.

Толкование всегда имеет социально обусловленный, а нередко и политический характер.

Это утверждение будет справедливым по отношению к любому когда-либо существовавшему или ныне существующему государственному строю. Отнюдь не случайно то, что в разное время в разных странах толкование законов или объявлялось сугубо официальной, исключительно государственной монополией, или вовсе запрещалось.

Вопросы и задания:

1. Понятие и необходимость толкования права.
2. Уяснение и разъяснение - две стороны процесса толкования.
3. Основные приемы (способы, методы) толкования права.
4. Толкование норм права по объему.
5. Виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №30. Тема 30. Реализация права.

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о реализации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие реализации права; формы реализации права; применение как одна из форм реализации права: определение понятия; особенности правоприменения; принципы правоприменения; стадии правоприменения; особенности актов применения; виды актов применения.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие реализации права; анализировать формы реализации права; подробно рассмотреть принципы правоприменения; проанализировать стадии правоприменения.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении реализации права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В научной литературе нет однозначного представления о том, что следует понимать под "реализацией права".

В одних случаях говорят, например, о реализации права как об определенном, строго обусловленном *процессе* осуществления правовых предписаний, как о воплощении этих предписаний в поведении людей. Довольно типично при этом определение, согласно которому она выступает как "такое поведение субъектов права, в котором воплощаются предписания правовых норм (правомерное поведение), практическая деятельность людей по осуществлению прав и выполнению юридических обязанностей". Иными словами, реализация права рассматривается как воплощение в поступках людей тех требований, которые в общей форме выражены в нормах права, как конкретное проявление процесса правового регулирования

В других случаях реализация права рассматривается не только как процесс или внешнее проявление процесса правового регулирования, но и как его *конечный результат*. В данном аспекте реализация права определяется как достижение полного соответствия между требованиями норм совершить определенные поступки или воздержаться от их совершения и суммой фактически последовавших действий.

Выражая свое отношение к содержанию понятия "реализация права", следует заметить, что этим понятием охватывается не только процесс осуществления правовых предписаний, процесс воплощения этих предписаний в жизнь, в поведение людей, но и конечный результат данного процесса.

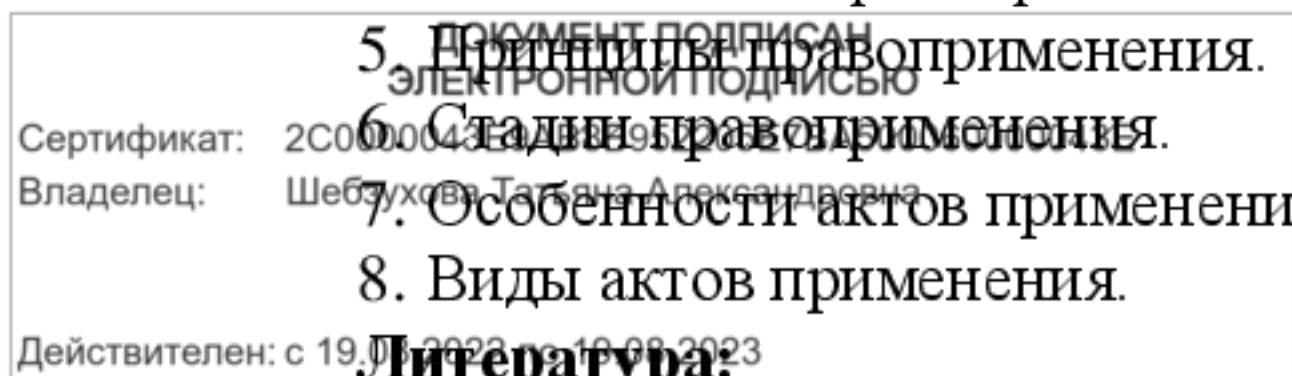
Вопросы и задания:

1. Понятие реализации права.
2. Формы реализации права.
3. Применение как одна из форм реализации права: определение понятия.
4. Особенности правоприменения.
5. Принципы правоприменения.
6. Стадии правоприменения.
7. Особенности актов применения.
8. Виды актов применения.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при



Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Практическое занятие №31. Тема 31. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Правомерное поведение - это обусловленная культурно- нравственными воззрениями и жизненным опытом человека деятельность, основанная на выполнении требований норм права.

нормы также определяют и фиксируют этих интересов.

Правомерное поведение воззрениями и жизненным опытом требований норм права.

Обычное правомерное поведение не связано с дополнительными усилиями и представляет собой повседневную служебную, бытовую и иную деятельность, соответствующую правовым нормам. В отличие от активного поведения, обычное не связано с дополнительными затратами. В рамках этого вида поведения граждане выполняют свои правовые обязанности, совершают те или иные юридически значимые

действия. Но их активность не превышает уровень правовых требований. Данный вид правомерного поведения в других классификациях получил название привычное. Привычка возникает в результате многократного повторения действий, совершаемых в уже известной обстановке. В этих условиях человек вначале обдумывает свои поступки, а в дальнейшем он действует в силу образовавшейся привычки вести себя так, а не иначе.

Пассивное правомерное поведение имеет место в том случае, когда субъект права намеренно не использует принадлежащие ему права и свободы. Пассивно ведет себя человек, не участвующий в выборах. Урон в этом случае наступает не только для самого гражданина, не использовавшего право для удовлетворения своих интересов. Ущерб терпит и общество в целом, так как пассивная гражданская позиция выводит государственные органы из-под контроля общества.

Для выделения некоторых иных видов правомерного поведения (в частности, маргинального и конформистского) имеет значение мотивация субъекта права. Так, в основе маргинального (пограничного) поведения лежит следование правовым предписаниям людей, правосознание которых расходится с требованиями правовых норм. Оно отражает состояние индивида, который находится на грани противоправного поведения, однако в силу ряда причин (угроза наказания, боязнь осуждения и др.) пока воздерживается от правонарушений. В данный промежуток времени мотивами поведения оказываются иные движущие силы - угроза возможного наказания, собственные выгоды от правомерного поведения, боязнь осуждения со стороны коллектива и т.п. сдерживающие мотивы. Маргинальные личности оторваны от своих социальных корней. Ввиду этого им свойственна неустойчивость, готовность принять крайние консервативные или радикальные лозунги, стать на антисоциальный путь. В правовом плане маргинальность характеризуется особым, «промежуточным», переходным между правомерным и противоправным состоянием личности, поведение которого вызывается как собственной социально-психологической деформированностью, так и определенным провоцированием со стороны государственных органов и общества в целом. Так, например, роль провоцирующего фактора играет медлительность в решении проблем, затрагивающих жизненно важные интересы населения страны.

Конформистское правомерное поведение представляет собой пассивное соблюдение личностью норм права, приспособление, подчинение своего поведения мнению и действиям окружающих (непосредственного социального окружения, группы и т.п.). Человек поступает правомерно потому, что так поступают другие. Конформистское поведение основано на соотношении поступков людей с действиями других лиц при отсутствии собственных критических позиций. Мотивы такого поведения характеризуют гражданскую несформированность личности: согласное подчинение, основанное на пассивном отношении к правовому порядку; желание избежать осуждения в группе или коллективе; боязнь утратить доверие близких или знакомых и т.п. В свою очередь, это приводит к поведению ситуационному, зависящему от подчиненности внешнему приказу и примеру. Конформистская позиция не позволяет лицу сопротивляться внушаемым указаниям, противопоставлять свое мнение мнению других лиц, отстаивать свой выбор.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Виды правонарушений.
6. Понятие и признаки юридической ответственности.
7. Понятие, функции и принципы юридической ответственности.
8. Виды юридической ответственности.
9. Основания, исключающие юридическую ответственность.

Литература:

Сертификат:
Владелец:

8. Виды юридических

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №32. Тема 32. Правосознание и правовая культура

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о реализации права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: объективная необходимость законности и правопорядка; понятие и основные принципы законности; правопорядок; соотношение правового и общественного порядка; гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие и основных принципах законности; анализировать правовой порядок; подробно рассмотреть объективную необходимость законности и правового порядка; проанализировать гарантии законности и правового порядка: понятие и виды.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правосознания и правовой культуры.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

История показывает, что только тогда правотворческая и правоприменительная деятельность становится эффективной, когда в этих процессах, наряду с мощными самоорганизующимися началами, приоритетное место занимает и сознательное, организующее творчество, умная работа. При изучении этих сознательных и созидательных процессов в правотворчестве и правоприменении теория права формулирует тему правосознания и правовой культуры. Действительно, в какой степени осмысленное, сознательное отношение общества и индивидов к праву ведет к

необходимому правовому состоянию общества, к появлению новых правовых норм, в какой степени эмоциональное отношение влияет на правомерное или правонарушительное поведение? Чтобы разобраться в этих вопросах, в качестве темы курсовой работы я выбрала правосознание и правовую культуру.

Правовое сознание общества, отдельных групп, индивидов ограничено связано с правом как целостным социальным институтом, с его возникновением, функционированием и развитием, с правотворчеством и правоприменением, иными сторонами правового бытия общества. Как таковое правосознание и его более крупная социальная форма - правовая культура - изучаются именно в теории права.

Вопросы и задания:

1. Объективная необходимость законности и правопорядка.
2. Понятие и основные принципы законности.
3. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
4. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №33. Тема 33. Законность и правопорядок

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о законности и правопорядке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: объективная необходимость законности и правопорядка; понятие и основные принципы законности; правопорядок; соотношение правового и общественного порядка; гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие и основных принципах законности; анализировать правопорядок; подробно рассмотреть соотношение правового и общественного порядка; проанализировать гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении законности и правопорядка.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Законность - основа нормальной жизнедеятельности цивилизованного общества, всех звеньев его политической системы. Охватывая своим действием наиболее важные сферы человеческого общежития, законность вносит в него соответствующую гармонию, обеспечивает справедливую дифференциацию интересов людей.

Появление законности вплетается в процессы происхождения права и государства, ее природа напрямую связана с законотворческой деятельностью, но под законностью следует понимать не законы, не их совокупность и даже не управление обществом с помощью законов, хотя последнее понимание очень тесно соприкасается с режимом законности. Если нет законов, то и о законности не будет речи. Но очень часто в истории государств случалось так, что издавалось много законов, а законности, по существу, не было.

Требование соблюдать изданные государством законы сформировалось давно. Еще римские юристы говорили о безусловной необходимости соблюдать законы (закон суров, но это закон). Система римского права явилась юридической базой законности в сфере регулирования имущественных отношений, которая впоследствии реформировалась в более цивилизованные формы, постепенно наполнявшиеся реальным равенством перед законом всех участников общественных отношений.

Большинство существующих определений законности рассматривают ее как:

- соблюдение, исполнение норм права участниками общественных отношений;
- принцип или требование такого соблюдения;
- метод государственного руководства обществом, основанный на всеобщем соблюдении правовых предписаний;
- режим общественной жизни, базирующийся на таком соблюдении, исполнении.

Все указанные толкования понятия отражают реальные, но различные стороны этого многогранного социального явления и не противоречат друг другу. Законность выступает, прежде всего, как соответствие нормам права различных явлений и процессов. Именно это соответствие и является наиболее глубинным свойством законности, ее сущностью. Поскольку же чаще всего носителем этого свойства является поведение, деятельность людей, то для характеристики законности обычно используются категории "соблюдение", "исполнение".

Законность означает совокупность требований, за отступление от которых наступает юридическая ответственность. В обществе, функционирующем в режиме прочной законности, реально существует четкое разделение и гармоничное взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной властей.

Законность требует исполнения не только законов. Если государственный орган принимает подзаконный акт на основе закона и в рамках своих законных полномочий (это одно из требований законности), то при таком положении дел требование законности - соблюдать и данный подзаконный акт. Это вытекает из того, что посредством законов не возможно урегулировать все правоотношения.

Субъектами законности выступают не только государственные органы и должностные лица, но и граждане и их общественные формирования. Иными словами, все, кто предъявляет требования строгого выполнения законодательных предписаний. Граждане могут предъявить такие требования к должностным лицам даже через суд. Объектом законности является поведение (сознание/воля, поступок) юридически обязанных лиц.

Суммируя вышеизложенное, можно сделать следующий вывод: законность - это строгое и неуклонное соблюдение и исполнение Конституции РК и законов, а также изданных в соответствии с ними правовых актов всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями. Законность - всеобщее требование, поскольку оно обязательно для всех участников общественных отношений. Законность провозглашается в качестве принципа, обращенного ко всем участникам общественных отношений, а государство добивается его реализации различными средствами, в том числе пресекая незаконные действия. Принцип законности - важный элемент правового государства. Конституция РК закрепляет этот принцип и ряд правил, призванных способствовать стабильному режиму законности. Это прежде всего верховенство Конституции, без чего

15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст :электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). –Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). –Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ –www.library.stavsu.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине

Теория государства и права

для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): государственно-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной дисциплиной ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 1 и 2 семестре.

Цель дисциплины «Теория государства и права» состоит в прочном усвоении студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладении базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и вариативных учебных дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

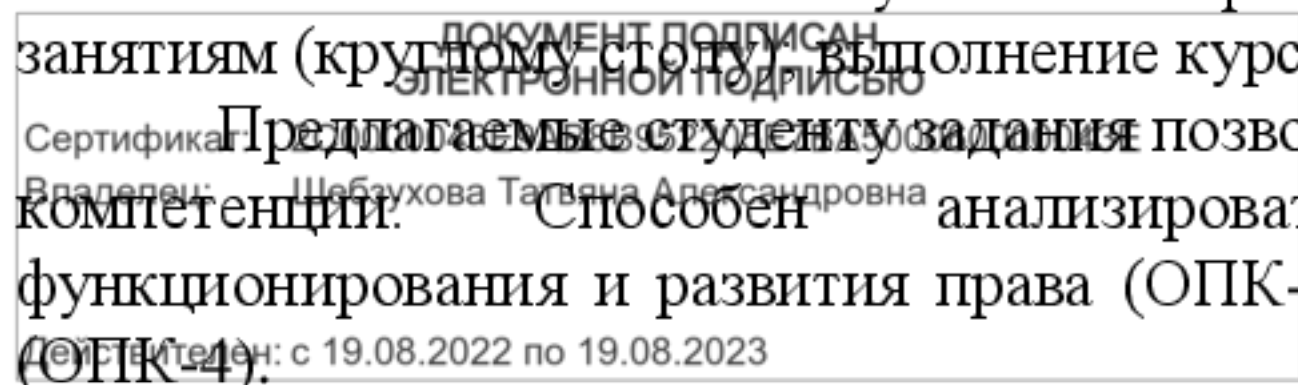
Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» является: самостоятельное изучение литературы по темам №1,3,4,26, подготовка к практическим занятиям (круглому столу), выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1), способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).



2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения- просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и вкратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название

издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями.

Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B932203E7BA506060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе

работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно- правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

3. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуют изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие вопросы:

1. Предмет теории государства и права.

2. Развитие предмета теории государства и права.

3. Метод и методология теории государства и права.

4. Принципы познания государства и права.

5. Классификация методов познания государства и права (всеобщие методы, метафизический метод, диалектический метод, общие (общенаучные методы), частно-научные методы познания).

6. Политико-юридический характер теории государства и права.
7. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.
8. Место теории государства и права в системе юридических наук.
9. Теория государства и права как учебная дисциплина.
10. Многочисленность теорий происхождения государства и права.
11. Материалистическая теория происхождения государства и права.
12. Естественнo-правовая теория.
13. Теория насилия.
14. Другие теории происхождения государства и права.
15. Исторические типы государств с позиции формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.
16. Рабовладельческое государство.
17. Феодальное государство.
18. Капиталистическое государство.
19. Социалистическое государство и право.
20. Особенности государств и правовых систем переходного типа.
21. Место и роль государства в переходный период.
22. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.
23. Особенности развития конституционного законодательства в переходный период.
24. Определение понятия государства.
25. Общая характеристика признаков государства.
26. Публичная власть как признак государства.
27. Территориальный признак государства.
28. Суверенитет государства.
29. Понятие формы государства.
30. Понятие, классификация форм государственного правления.
31. Понятие и формы государственного устройства.
32. Государственный (политический) режим.
33. Понятие сущности государства и формы ее проявления.
34. Понятие и значение функций государства.
35. Общие черты и особенности функций государства.
36. Критерии классификации функций государства.
37. Внутренние функции государства.
38. Внешние функции государства.
39. Понятие государственного аппарата.
40. Структура государственного аппарата.
41. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
42. Понятие и признаки государственных органов.
43. Истоки и предпосылки появления теории разделения властей.
44. Факторы, определяющие степень и характерные особенности процесса реализации принципа разделения властей.
45. Особенности применения принципа разделения властей в России.
46. Общество, личность, государство.
47. Государство и правовой статус личности.
48. Правовой статус человека и гражданина.
49. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
50. Обязанности гражданина перед обществом и государством.
51. Понятие и структура политической системы общества.
52. Место и роль государства в политической системе общества.
53. Нормативная основа политической системы общества.
54. Политические партии в политической системе общества.
55. Становление и развитие гражданского общества.
56. 2.Гражданское общество и государство.
57. Гражданское общество и право.

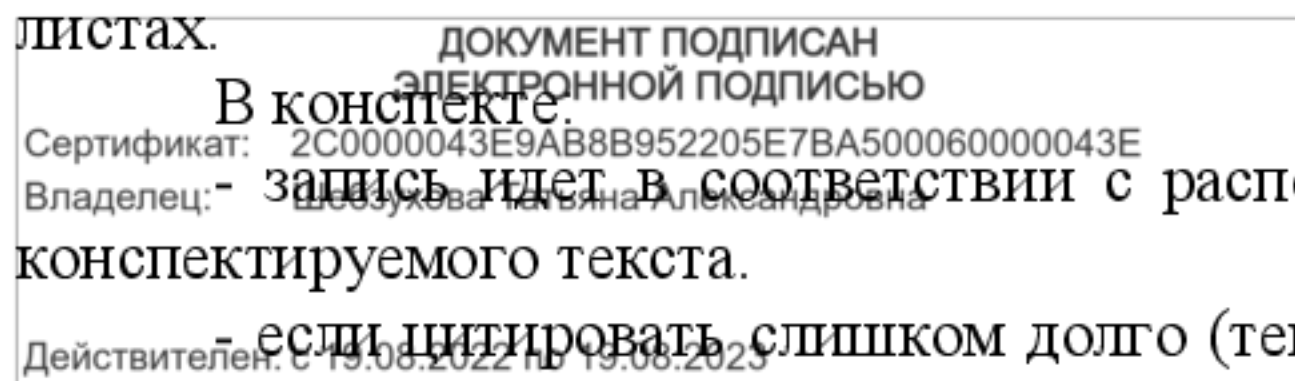
58. Этапы развития государства и права в гражданском обществе.
59. Становление и развитие идеи правового государства.
60. Развитие идей правового государства в России.
61. Основные признаки и черты правового государства.
62. Проблемы соотношения государства и экономики.
63. Понятие и формы государственного регулирования экономики.
64. Основные модели государственного регулирования экономики.
65. Пределы государственно-правового регулирования экономики.
66. Собственность как экономическая и правовая категория.
67. Познание государства и права сквозь призму демократии.
68. Система демократии.
69. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии.
70. Единство общества и природы.
71. Роль государства и права в оптимизации взаимодействия общества и природы.
72. Международное сотрудничество в области охраны природы.
73. Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации.
74. Воздействие глобализации на национальное государство и право.
75. Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации.
76. Особенности возникновения права.
77. Основные теории права.
78. Теологическая, психологическая.
79. Теория естественного права.
80. Нормативистская школа права.
81. Определение понятия права.
82. Основные признаки права.
83. Основные принципы права.
84. Виды принципов права.
85. Проблема соотношения права и закона.
86. Правовые системы и критерии их классификации.
87. Правовые семьи.
88. Англосаксонская правовая семья.
89. Романо-германская правовая семья.
90. Мусульманское право.
91. Понятие и виды социальных норм.
92. Классификация социальных норм.
93. Основные различия правовых и неправовых норм.
94. Понятие и виды форм (источников) права.
95. Нормативно-правовые акты как источники права.
96. Законы. Их виды и особенности.
97. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу
98. Правовой обычай как источник права.
99. Прецедент как источник права.
100. Общая теория договора: основные положения.
101. Особенности нормативно-правового договора как источника права.
102. Индивидуальный договор в механизме правового регулирования.
103. Международный договор в системе источников современного российского права
104. Понятие и элементы системы права.
105. Структура системы права.
106. Институты права.
107. Понятие, виды и характеристика основных отраслей права.
108. Классификация правовых институтов и подотраслей права.
109. Соотношение системы права и системы законодательства.
110. Понятие правоотношения.
111. Характерные признаки и особенности правоотношений.
112. Содержание и классификация правоотношений.

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шабалова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2025

113. Понятие и виды субъекта права, участников правоотношений.
114. Правоспособность: понятие, виды.
115. Дееспособность физических и юридических лиц.
116. Объекты правоотношений: понятие, виды.
117. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений
118. Понятие правотворчества.
119. Формы правотворчества.
120. Принципы правотворчества.
121. Законодательная процедура: понятие, роль.
122. Стадии законодательного процесса.
123. Понятие и необходимость толкования права.
124. Уяснение и разъяснение - две стороны процесса толкования.
125. Основные приемы (способы, методы) толкования права.
126. Толкование норм права по объему.
127. Виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.
128. Понятие реализации права.
129. Формы реализации права.
130. Применение как одна из форм реализации права: определение понятия.
131. Особенности правоприменения.
132. Принципы правоприменения.
133. Стадии правоприменения.
134. Особенности актов применения.
135. Виды актов применения.
136. Понятие правомерного поведения.
137. Виды правомерного поведения.
138. Понятие и признаки правонарушения.
139. Юридический состав правонарушения.
140. Виды правонарушений.
141. Понятие и признаки юридической ответственности.
142. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
143. Виды юридической ответственности.
144. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
145. Объективная необходимость законности и правопорядка.
146. Понятие и основные принципы законности.
147. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
148. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.
149. Правосознание: понятие, структура, виды.
150. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы.
151. Правовая культура: понятие и структура.
152. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
153. Правовой идеализм и его причины.
154. Общая характеристика политики.
155. Сущность и основные принципы правовой политики.
156. Основные приоритеты российской правовой политики.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.



В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы

Выполнение курсовой работы дает студенту возможность расширить его знания в области государственно-правовых институтов, получить представления о правотворческой и правоприменительной деятельности органов государства, сформулировать предложения и рекомендации, направленные на совершенствование механизма правового регулирования, укрепления законности и правопорядка.

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают определенный частный круг вопросов, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывает свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состояния взятой к рассмотрению проблемы;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов и рекомендаций на основе самостоятельного анализа научных и методических источников;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, цитирования и ссылок на источники, умения грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои идеи, мысли;
- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

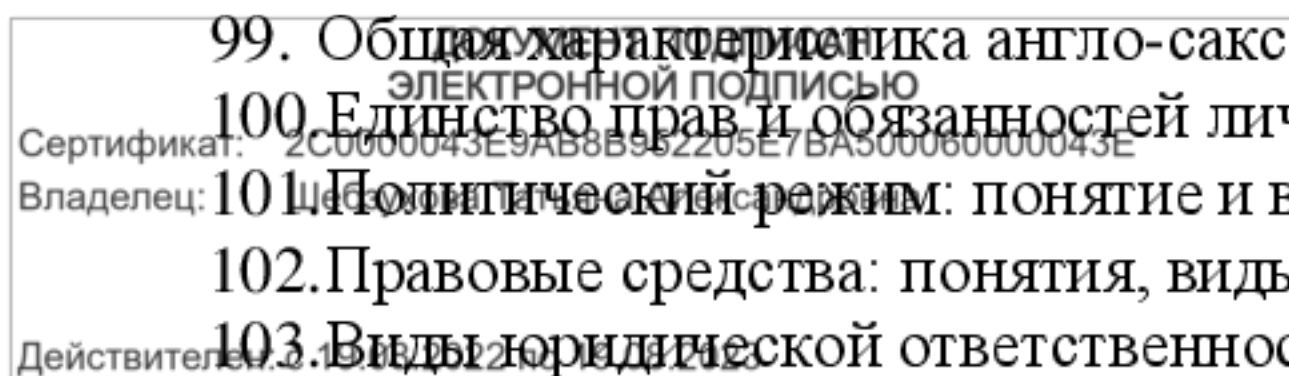
Реализуемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Тематика курсовых работ

1. Методология теории государства и права
2. Правовой эксперимент: общетеоретическая характеристика
3. Происхождение государства и права
4. Современные подходы в понимании государства
5. Государство и гражданское общество: соотношение явлений
6. Типология государств: современные подходы
7. Функции российского государства: понятие и классификация
8. Формы и методы осуществления функций государства
9. Форма государства
10. Республика как форма правления
11. Государственно-правовой режим: понятие и виды
12. Политический режим как элемент формы государства
13. Тоталитарное государство
14. Государство в политической системе общества
15. Правовое государство и гражданское общество
16. Верховенство закона в правовом государстве
17. Теория разделения властей
18. Современные подходы в понимании права
19. Государство и право: проблемы взаимодействия
20. Право и экономика: проблемы взаимодействия
21. Толкование норм права
22. Понятие и классификация принципов права
23. Функции права
24. Формы (источники) права
25. Нормативный правовой акт как основной источник российского права
26. Договор нормативного содержания как форма права
27. Правовой прецедент: становление, понятие, виды
28. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
29. Взаимодействие права и морали
30. Правовые и корпоративные нормы: проблемы взаимодействия
31. Правовые и религиозные нормы: вопросы взаимодействия
32. Правосознание: понятие, структура, виды
33. Деформация правосознания
34. Правовая культура
35. Правовая культура должностных лиц и пути ее реформирования
36. Нормы права: понятие структура, виды
37. Система российского права
38. Правовые отношения: понятие и виды
39. Реализация норм права
40. Правонарушение: понятие, состав и виды
41. Причины правонарушений в России
42. Юридическая ответственность
43. Законность: понятие, принципы, гарантии
44. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства
45. Законность и правопорядок
46. Механизм правового регулирования
47. Стимулы и ограничения в праве
48. Юридическая практика: понятие, виды, функции
49. Основные правовые системы современности
50. Правовой статус личности
51. Система прав и свобод человека: основные направления развития
52. Юридические презумпции и фикции

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B932205E7BA500060000043E
Владелец: Шабунин, Татьяна Александровна
Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2025

53. Государство и экология
54. Судебная система в современной России
55. Органы прокуратуры в современной России
56. Роль и значение правового регулирования
57. Проблемы современной демократии
58. Два аспекта юридической ответственности
59. Государственная власть как разновидность социальной власти
60. Типология государства и права: дискуссионный проблемы
61. Субъект права
62. Формирование гражданского общества в России
63. Гражданское общество: понятие и структура
64. Правовая культура в сфере правового регулирования
65. Предпосылки формирования авторитарных и тоталитарных режимов
66. Права человека и правовой статус личности
67. Государство, право и права человека
68. Правовое государство: история становления и современность
69. Государственный суверенитет как основной признак государства (на примере России)
70. Власть и социальные нормы первобытного общества
71. Нормативизм как концепция правопонимания
72. Система права и система законодательства
73. Виды правотворчества в РФ
74. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства и права
75. Государство и церковь
76. Правовые системы современности
77. Социальные нормы: понятие и виды
78. Религиозная правовая система
79. Государственная власть (на примере России)
80. Исполнительные органы в системе разделения власти
81. Нормы права: понятие, структура и виды
82. Закон как основной источник (форма) российского права
83. Внешние функции Российского государства на современном этапе
84. Механизм государства: структура и принципы организации
85. Взаимоотношение государства и партий
86. Государство в политической системе общества
87. Правовой прецедент и судебная практика как источник права
88. Внутренние функции Российского государства на современном этапе
89. Соотношение типа и формы государства: история и современность
90. Международно-правовой договор в системе национального права
91. Публичное и частное право: общетеоретический аспект
92. Законодательные органы в системе разделения власти
93. Пробелы в праве, способы их устранения и преодоления
94. Правопорядок и правосознание как элементы эффективного правового регулирования
95. Объекты правоотношения: понятие и виды
96. Состав правонарушения: общетеоретический аспект
97. Понятие и сущности Российского государства
98. Злоупотребление правом: теория и практика
99. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы
100. Единство прав и обязанностей личности
101. Политический режим: понятие и виды
102. Правовые средства: понятия, виды, признаки
103. Виды юридической ответственности
104. Общая характеристика романо-германской правовой системы
105. Особенности судебной власти
106. Форма правления: понятие и виды



107. Сущность государства как теоретико-правовая проблема
108. Правовой нигилизм: причины и последствия
109. Сущность и принципы юридической ответственности
110. Механизм Российского государства: проблемы и пути совершенствования
111. Право, как мера свободы личности и юридической ответственности
112. Государство, право, экономика
113. Актуальные проблемы борьбы с нарушениями в Российской Федерации
114. Проблема мирового порядка, средства и методы его обеспечения
115. Правомерное поведение и правонарушение
116. Взаимоотношение государства и общественных объединений
117. Юридический позитивизм
118. Соотношение государства и права: анализ основных подходов
119. Общеправовые принципы права
120. Юридические факты в юридической практике
121. Юридические коллизии: причины, виды
122. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды
123. Правотворчество и правотворческий процесс
124. Основные способы реализации правовых норм
125. Толкование норм права: виды и способы
126. Соотношение международного и национального права
127. Систематизация законодательства: актуальные вопросы
128. Особенности естественно-правовой теории
129. Принцип разделения власти: история и современность
130. Законные интересы личности
131. К. Маркс и Ф. Энгельс о происхождении государства и права
132. Система защиты прав и свобод человека и гражданина в России
133. Форма государственного устройства: понятие и виды
134. Плюрализм подходов к пониманию права
135. Борьба с терроризмом: роль и значение права

Общие требования к написанию и оформлению работы.

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14.

Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово

«Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа.

Рекомендации по выполнению задания

Содержание работы должно соответствовать теме и плану и представлять самостоятельное осмысление теоретических положений. При изложении основных разделов студент должен проявить глубокое понимание их сущности, теоретически правильно и всесторонне их осветить.

Изложение материала должно быть логичным, без повторений, содержать обобщения и выводы по каждому вопросу. Все основные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в курсовой работе и обосновать собственную позицию. В необходимых случаях должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. При ознакомлении с научной литературой и правовыми документами важно сравнивать их содержание с уже известными вам источниками, выявлять взаимосвязь с проблемами и подчиненность одних материалов другим.

Изучение информационных материалов потребует от студентов делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно все выписки систематизировать по разделам и параграфам курсовой работы, выписывать и составлять словарь основных терминов и понятий, создавать таблицы по фактологическому материалу, фиксировать свои выводы и суждения при анализе источников и литературы. Записи изученного материала могут быть в виде тезисов, цитат или развернутого плана-конспекта.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного и не включение второстепенного материала в содержание работы зависят от правильного выбора методики исследования.

Основными научными методами исследования является метод анализа и синтеза. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнивать систему, явление, когда отдельным элементам придаются количественные показатели, и они рассматриваются в едином целом. Это дает возможность студенту сделать правильные собственные оценки рассматриваемым правовым явлениям, что очень ценно в курсовой работе.

Результатом аналитической работы студента должны быть четко выстроенная схема материалов и знаний по дисциплине теории государства и права, формулировка научно обоснованных выводов и практических предложений.

Каждый рассматриваемый раздел должен оканчиваться выводом автора

План-график выполнения задания:

№ п/п	Этапы работы	Срок выполнения
1	Работа над планом и подбор литературы	1 неделя
2	Сбор эмпирического материала	2 неделя
3	Работа над теоретической частью	3-5 неделя
4	Работа над практической частью	5-7 неделя
5	Написание введения и заключения к работе	7-9 неделя
6	Оформление работы и представление ее научному руководителю для проверки	9-10 неделя

Порядок защиты курсовой работы.

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита производится на заседании кафедры, научно-методического семинара кафедры, научной проблемной группы специальной комиссией, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов. Результаты наиболее интересных курсовых работ могут быть доложены на научных конференциях. Публичная защита стимулирует научный интерес, творчество, ответственность студентов. Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом курсовой работы, нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

Максимальное количество баллов студент получает, если он владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

При проверке задания, оцениваются:

- полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с планом;
- использование дополнительной литературы, материалов судебной практики;
- глубина и качество анализа материалов;
- обоснование выводов и предложений;
- использование современных методов исследования;
- литературный стиль и грамотность изложения темы;
- качество оформления работы. При защите работы оцениваются:
- умение обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора;
- умение определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования;
- владение навыками обобщения результатов, полученных в работе;
- умение аргументировать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой работе.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные ошибки при изложении курсовой работы;
- последовательность и рациональность изложения материала;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, представляются на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

4. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Теория государства и права» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя этап самостоятельной работы в течение семестра.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по билетам студенту дается 20 минут. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам правовой культуры.

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 220000043E9A88E932265E7BA30008000043E
Шифр документа: 1908202219082023
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

4.1. Вопросы к экзамену

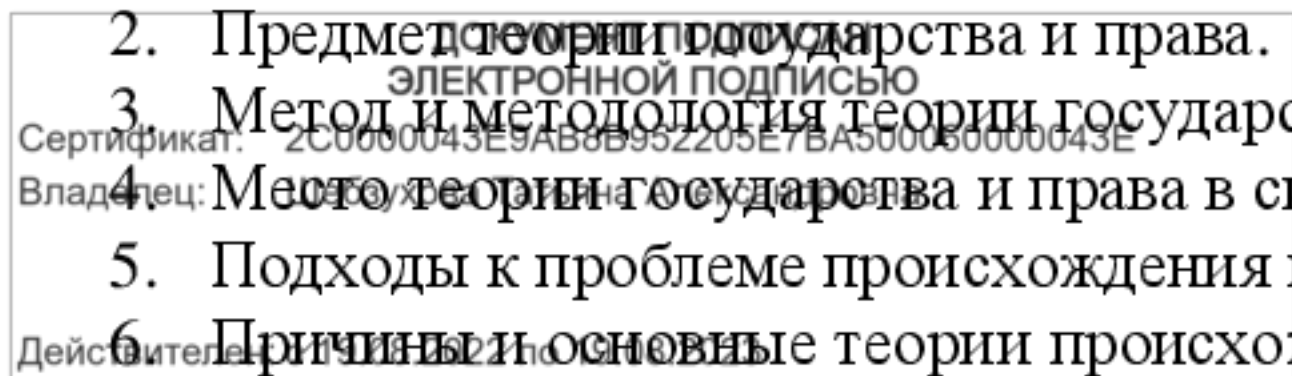
Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Теория государства и права как наука.
2. Предмет теории государства и права.
3. Развитие предмета теории государства и права.
4. Метод и методология теории государства и права.
5. Политико-юридический характер теории государства и права.
6. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.
7. Место теории государства и права в системе юридических наук.
8. Принципы познания государства и права.
9. Подходы к проблеме происхождения государства и права.
10. Общая характеристика власти и социальных норм первобытного общества.
11. Причины и основные теории происхождения государства.
12. Теологическая теория происхождения государства.
13. Патриархальная теория происхождения государства.
14. Договорная или естественно-правовая теория происхождения государства.
15. Теория насилия.
16. Органическая теория происхождения государства.
17. Материалистическая теория происхождения государства.
18. Психологическая теория происхождения государства.
19. Патримониальная теория происхождения государства.
20. Ирригационная теория происхождения государства.
21. Формационный подход к типологии государств.
22. Цивилизационный подход к типологии государств: достоинства и недостатки.
23. Исторические типы государств с позиции формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.
24. Рабовладельческое государство: стадии развития, экономическая основа.
25. Феодалное государство: пути развития, характеристика феодального способа производства.
26. Капиталистическое государство: социально-экономическая основа и специфические черты.
27. Основные постулаты учения о социалистическом государстве.
28. Общая характеристика власти.
29. Виды власти.
30. Государственная власть: понятие и особенности.
31. Компоненты государственной власти, элементы ее структуры.
32. Соотношение государства, государственной власти и государственности.
33. Определение понятия государства.
34. Общая характеристика признаков государства.
35. Публичная власть как признак государства.
36. Территориальный признак государства.
37. Суверенитет как признак государства.
38. Понятие и элементы формы государства.
39. Формы государственного правления.
40. Понятие и признаки монархии.
41. Республика: понятие и признаки.
42. Президентская республика: характерные черты.
43. Общая характеристика парламентской республики.
44. Характерные черты смешанных (полупрезидентских, полупарламентских) республик.
45. Формы государственного (национально-государственного и административно-территориального) устройства.
46. Политические (государственные) режимы: понятие и виды.
47. Основные характеристики демократического режима.
48. Сильные стороны и недостатки прямой и представительной демократии.

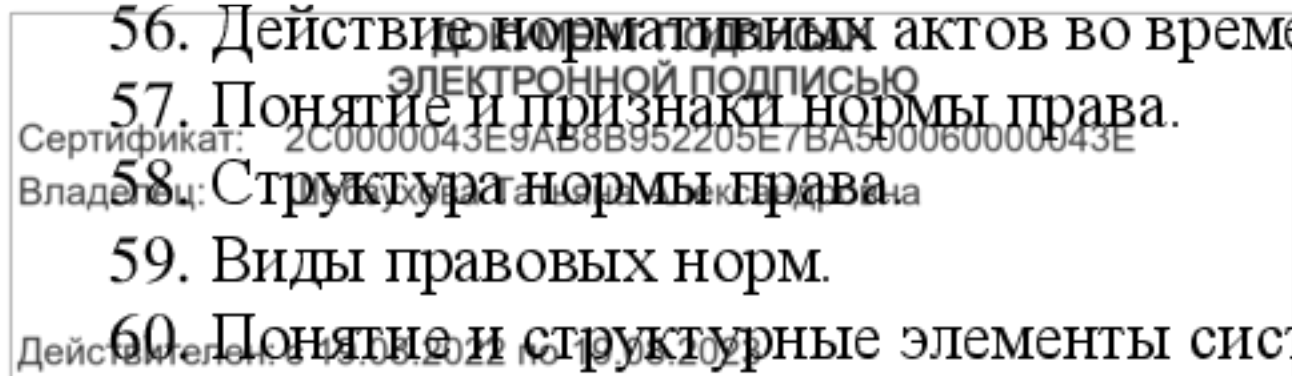
49. Основные характеристики тоталитарного политического режима.
50. Понятие и основные характеристики авторитарного политического режима.
51. Разновидности авторитарного режима.
52. Понятие и значение функций государства.
53. Классификация функций государства.
54. Внешние функции государства.
55. Внутренние функции государства.
56. Формы и методы осуществления функций государства.
57. Понятие и структура государственного механизма (аппарата).
58. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
59. Понятие, признаки и виды государственных органов.
60. Государственная служба, государственные служащие: понятие и классификация.
61. Истоки и предпосылки появления теории разделения властей.
62. основополагающие начала системы «сдержек и противовесов».
63. Особенности применения принципа разделения властей в России.
64. Принцип разделения властей и его проявление в механизме государства.
65. Общество, личность, государство, их соотношение и взаимодействие.
66. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
67. Права человека и гражданина: понятие, признаки, классификация.
68. Обязанности гражданина перед обществом и государством.
69. Понятие и структура политической системы общества.
70. Место и роль государства в политической системе общества.
71. Нормативная основа политической системы общества.
72. Политические партии в политической системе общества.
73. Гражданское общество: понятие и признаки.
74. Становление и развитие гражданского общества.
75. Структура гражданского общества.
76. Гражданское общество и государство.
77. Становление и развитие идеи правового государства.
78. Развитие идей правового государства в России.
79. Понятие и принципы правового государства.
80. Понятие и признаки социального государства.
81. Функции социального государства.
82. Обеспечение социально-экономических прав человека как содержание социальной характеристики государства.
83. Мировые модели социального государства.
84. Соотношение государства и права.
85. Понятие и формы демократии (народовластия).
86. Непосредственная и представительная демократия.
87. Местное самоуправление как форма осуществления народовластия.
88. Государство, право и экономика.
89. Государство, право и природа.
90. Государство и право в условиях глобализации.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Теория государства и права как наука.
2. Предмет теории государства и права.
3. Метод и методология теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Подходы к проблеме происхождения государства и права.
6. Причины и основы теории происхождения государства.
7. Формационный подход к типологии государств.
8. Цивилизационный подход к типологии государств: достоинства и недостатки.
9. Государственная власть: понятие и особенности.



10. Соотношение государства, государственной власти и государственности.
11. Определение понятия государства.
12. Общая характеристика признаков государства.
13. Понятие и элементы формы государства.
14. Формы государственного правления.
15. Политические (государственные) режимы: понятие и виды.
16. Классификация функций государства.
17. Внешние функции государства.
18. Внутренние функции государства.
19. основополагающие начала системы «сдержек и противовесов».
20. Особенности применения принципа разделения властей в России.
21. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
22. Права человека и гражданина: понятие, признаки, классификация.
23. Обязанности гражданина перед обществом и государством.
24. Понятие и структура политической системы общества.
25. Место и роль государства в политической системе общества.
26. Политические партии в политической системе общества.
27. Гражданское общество: понятие и признаки.
28. Структура гражданского общества.
29. Понятие и принципы правового государства.
30. Понятие и признаки социального государства.
31. Особенности возникновения права.
32. Основные теории права.
33. Теологическая и психологическая теории права.
34. Естественнo-правовая теория.
35. Нормативистская теория права.
36. Определение понятия права.
37. Основные признаки права.
38. Основные принципы права.
39. Функции права.
40. Правовая система общества: понятие, структура.
41. Правовые семьи.
42. Романо-германская правовая семья.
43. Англосаксонская правовая семья.
44. Понятие и виды социальных норм.
45. Соотношение права и морали.
46. Право и обычаи.
47. Право и корпоративные нормы.
48. Правосознание: понятие, структура, виды.
49. Правовая культура: понятие и структура.
50. Правовое воспитание: формы и методы.
51. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
52. Понятие и виды форм (источников) права.
53. Нормативно-правовые акты как источники права.
54. Понятие, признаки и виды законов.
55. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и виды.
56. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
57. Понятие и признаки нормы права.
58. Структура нормы права.
59. Виды правовых норм.
60. Понятие и структурные элементы системы права.
61. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
62. Общая характеристика отраслей российского права.
63. Понятие института, субинститута и подотрасли права.



64. Соотношение системы права и системы законодательства.
65. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
66. Состав и объекты правоотношений.
67. Предпосылки возникновения правоотношений.
68. Понятие и виды субъектов правоотношений.
69. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
70. Содержание правоотношений (субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности).
71. Юридические факты: понятие и виды.
72. Правотворчество: понятие и принципы.
73. Виды правотворчества
74. Законодательный процесс: понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
75. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
76. Толкование права: понятие и признаки.
77. Виды толкования права по субъектам.
78. Способы толкования права.
79. Акты толкования права.
80. Отличие актов применения права от нормативных актов.
81. Понятие и формы реализации права.
82. Применение права как особая форма его реализации.
83. Основные стадии процесса применения норм права.
84. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.
85. Правила преодоления коллизий в правоприменении.
86. Правомерное поведение: понятие и виды.
87. Понятие, признаки и виды правонарушений.
88. Юридический состав правонарушения.
89. Юридическая ответственность: понятие, виды.
90. Цели и принципы юридической ответственности.

5. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

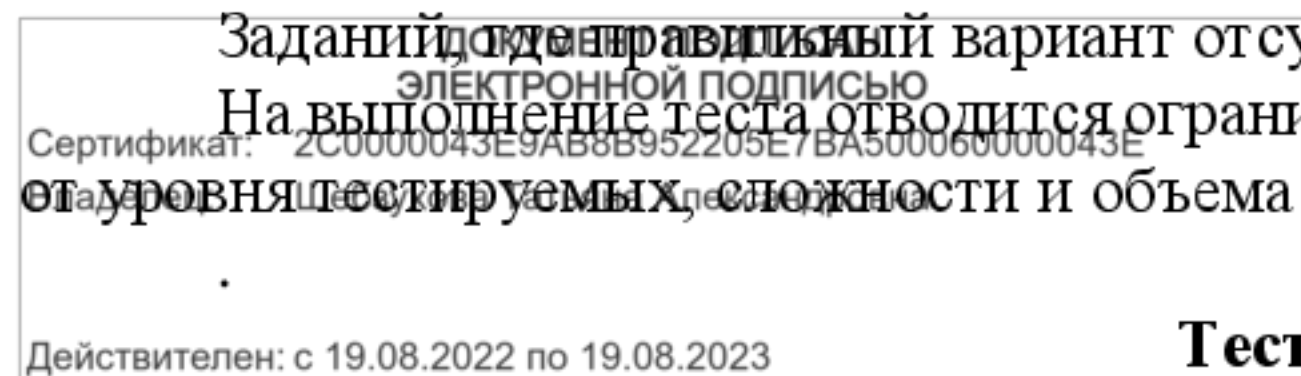
Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Если заданный правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.



Тестовые задания

Правильный ответ	Содержание вопроса
---------------------	--------------------

	а) наличие права; б) принадлежность власти общине; в) наличие специального аппарата управления.
б	Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется: а) политической системой; б) механизмом государства; в) правительством; г) формой правления.
а	Легальность власти — это: а) закрепление ее в официальных нормативно-правовых актах; б) признание ее властной элитой; в) признание ее большинством населения; г) признание ее властной элитой.
б	Признак дуалистической монархии: а) отсутствие разделения властей; б) формирование правительства монархом независимо от парламентского большинства; в) выборность главы государства.
г	Происхождение государства в результате объединения людей под влиянием биологических законов естественного отбора объясняется сторонниками ... теории а) исторической; б) договорной; в) материалистической; г) органической.
б	Происхождение государства вследствие раскола общества на антагонистические классы объясняется приверженцами: а) патриархальной теории происхождения государства; б) материалистической теории происхождения государства; в) органической теории происхождения государства; г) теории насилия.
механизмом государства	Впишите пропущенные слова: Система государственных органов, осуществляющих государственную власть, функции государства, называется
государственным суверенитетом	Впишите пропущенные слова: Присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях, называется
функциями государства	Впишите пропущенные слова: Основное направление деятельности, которое выражает назначение и сущность государство в социуме, называется
правовым государством	Впишите пропущенные слова: Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека, называется
федерацией	Впишите пропущенное слово: Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется
психологической	Впишите пропущенное слово:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 2C0000043E9A...
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	Государство представляется закономерным итогом потребности человека в общении как совершенной формой эмоционального общения, обеспечивающая человеку приспособление к изменениям окружающей среды, сторонниками теории.
2 семестр	
б	В структуру нормы права входят: а) санкция, приказ, повеление; б) гипотеза, диспозиция, санкция; в) стимул, ограничение, поощрение.
а	Правила поведения, создаваемые в организованных сообществах, распространяющиеся на его членов, обеспечивающие функционирование сообщества, называются: а) корпоративными нормами; б) нормами обычаев; в) правовыми нормами; г) нормами морали.
б	По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на: а) нормами морали; б) законы и подзаконные акты; в) нормами обычаев.
а	Правовые прецеденты создаются: а) судебными органами; б) законодательными органами; в) гражданами; г) исполнительными органами.
а	Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от: а) функций права; б) принципов права; в) предмета правового регулирования.
а	Правосознание выражает: а) отношение людей к праву и правовым явлениям; б) стремление познать содержание и сущность права; в) сознание необходимости поддержания правопорядка.
б	К общеправовым принципам относят такие принципы, как: а) разделения властей; б) гуманизм; в) процессуализм; г) соразмерность.
а	Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников и структуры права, а также исторического пути его формирования»: а) правовая семья; б) тип права; в) форма права.
б	Господство идеи примирения сторон наиболее характерно для правовых систем: а) романо-германской и общего права; б) традиционной (обычного права) и дальневосточной; в) российской и английской.
а	Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием правовая...

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 2C0000043E9AB5C1200E7BA500060000043E
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	а) идеология; б) культура; в) система.
а	К системообразующим факторам, лежащим в основе деления системы права на отрасли, относятся: а) предмет и метод правового регулирования; б) способ правового воздействия на общественные отношения; в) содержание общественных отношений.
а	Согласно нормативистской теории права, право: а) представляет собой иерархическую систему норм, напоминающую пирамиду; б) есть система фактически сложившихся в обществе отношений, защищенных со стороны государства; в) есть нормативное выражение идей свободы и справедливости.
а	Первичным элементом системы права является: а) норма права; б) институт права; в) отрасль права; г) субинститут права.
б	Соотношение понятий «правотворчество» и «правообразование»: а) правотворчество шире, чем правообразование; б) правообразование шире, чем правотворчество; в) они тождественны.
б	Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами: а) логический; б) систематический; в) телеологический.
б	Стадией правоприменения является установление: а) компетенции правоприменительного органа; б) фактических обстоятельств дела; в) личности правонарушителя.
в	Существует правовая семья, которая не допускает использования нормативно-правовых актов в качестве источника права: а) да, это семья традиционного (обычного) права; б) да, это семья религиозного права; в) такой правовой семьи не существует.
а	Древнеримский юрист Ульпиан утверждал, что: а) публичное право есть то, которое относится к положению Римского государства; б) публичное право есть то, которое относится к пользе отдельных лиц; в) публичное право и частное право сливаются.
в	Элемент механизма правового регулирования, который представляют собой индивидуально-конкретные властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений: а) нормы права; б) акты реализации прав и обязанностей; в) акты применения права.
в	Юридическая гарантия законности: а) уровень развития правосознания в обществе; б) деятельность органов, осуществляющих контроль и надзор за реализацией законов; в) меры государственного принуждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB839

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

а	В результате инкорпорации содержание нормативных правовых актов: а) не изменяется; б) отчасти изменяется; в) существенно изменяется.
а	Система права и система законодательства соотносятся между собой: а) как содержание и форма; б) как причина и следствие; в) как часть и целое.
в	Назовите отрасль правовой системы, не относящуюся к публичному праву: а) административное право; б) уголовное право; в) семейное право.
б	К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность различных по своей юридической силе нормативных актов, в которых получают свое внешнее выражение (объективируются) содержание права, его нормы и правовые институты»: а) правовая система; б) система законодательства; в) система права.
в	Придание конкретному решению суда обязательного значения. На это решение суда можно сослаться как на статью закона при решении аналогичных дел: а) санкционированный обычай; б) нормативный договор; в) судебный прецедент.
в	Исторически первые регуляторы общественных отношений: а) прецеденты; б) нормативные договоры; в) обычаи.
б	Источник права в России: а) религиозные тексты; б) нормативный договор; в) правовая доктрина.
б	Критерий подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие: а) функции права; б) способ правового регулирования; в) роль в механизме правового регулирования.

6. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7. Список рекомендуемой литературы

1. Теория государства и права: учебник / М.М. Рассолов, Р.Б. Гандакоев, М.М. Дикажев и др.; под ред. М.М. Рассолова, А.И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст: электронный.
2. Теория государства и права: учебник / А.Г. Бережнов, Е.А. Воротилин, А.А. Кененов и др.; под редакцией М.Н. Марченко. – Москва: Зерцало-М, 2020. – 720 с. – ISBN 978-5-94373-229-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html>.
3. Теория государства и права: учебник / С.Б. Зинковский, О.А. Ястребов, И.В. Чечельницкий и др.; под редакцией А.А. Клишас. – Москва: Статут, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94632.html>.
4. Теория государства и права: учебник: [16+] / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. – 512 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>.
5. Соловьев, А.Ю. Теория государства и права Электронный ресурс: учебное пособие / А.Ю. Соловьев. – Электрон. текстовые данные. – Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. – 184 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>.
6. Мазарчук, Д.В. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы: [16+] / Д.В. Мазарчук, Н.А. Глыбовская. – 3-е изд., стер. – Минск: Тетралит, 2019. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78489>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

для студентов
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: государственно-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
3. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ
4. СТРУКТУРА РАБОТЫ
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ
6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
8. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ
9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1.

ВВЕДЕНИЕ

Написание курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» предусмотрено учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Написание курсовой работы помогает студентам углубить и закрепить теоретические знания, приобрести навыки самостоятельного научного исследования, анализа и обобщения юридической литературы и правоприменительной практики, литературного оформления результатов такого труда, что в целом способствует общенаучной и профессиональной подготовке юриста.

Курсовая работа должна представлять собой законченное теоретическое исследование на одну из актуальных тем в области перечисленных выше дисциплин. В данной работе автор демонстрирует уровень освоения научного и практического материала, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию процесса правового регулирования общественных отношений в изученной области. В курсовой работе должны найти освещение максимум специальной литературы, анализ действующего законодательства и правоприменительной практики по избранной теме. Работа должна носить творческий характер, отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умение студента осуществлять поиск и использовать необходимый теоретический и практический материал, обрабатывать и систематизировать его, правильно оформлять работу.

Курсовая работа по дисциплине «Теория государства и права» представляет собой самостоятельную письменную работу студента по одной из предложенных ему для теоретического исследования тем.

Курсовая работа – научный, творческий труд, отвечающий требованиям актуальности, новизны исследуемой темы, самостоятельности, индивидуализации в поисках варианта разрешения актуальной теоретической и практической проблемы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;
- д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины; ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;
- з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

2.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение курсовой работы дает студенту возможность расширить его знания в области государственно-правовых институтов, получить представления о правотворческой и правоприменительной деятельности органов государства, сформулировать предложения и рекомендации, направленные на совершенствование механизма правового регулирования, укрепления законности и правопорядка.

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают определенный круг вопросов, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывает свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состояния взятой к рассмотрению проблемы;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов и рекомендаций на основе самостоятельного анализа научных и методических источников;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, цитирования и ссылок на источники, умения грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои идеи, мысли;
- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

3. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

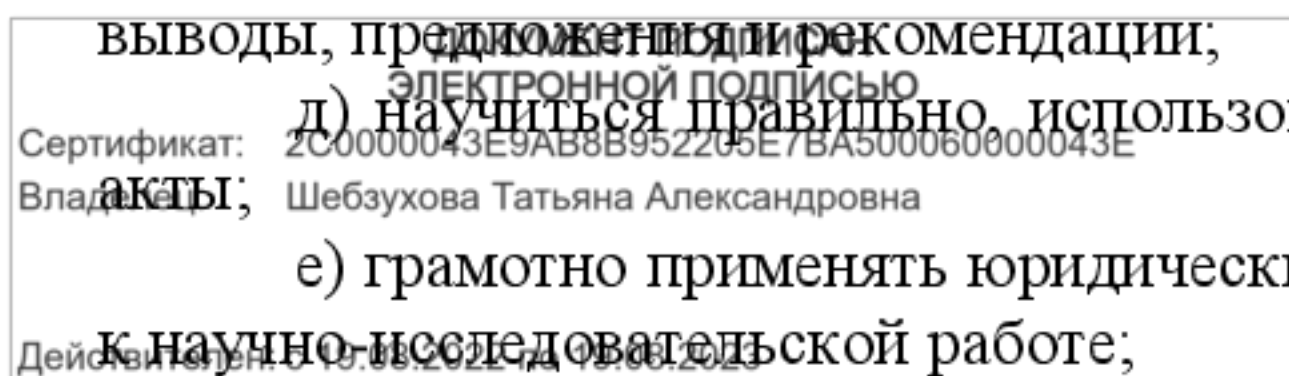
Одним из важных компонентов при выполнении курсовой работы является правильное определение тематики.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;
- д) научиться правильно использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины;
- ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;
- з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры Теории и истории



государства и права в течение 2-х недель после начала семестра.

Темы курсовых работ по теории государства и права определяются путем свободного выбора из списка предлагаемых тем. Тематика работ не должна повторяться у двух и более студентов. Следует иметь в виду, что перечень предложенных тем, носит рекомендательный характер и не является исчерпывающим. Тем самым не исключается проявление студентом инициативы в выборе других тем, обосновав целесообразность ее разработки. В таком случае, по согласованию с преподавателем студент может сам выбрать тему и приступить к ее исследованию.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию. Примерная тематика курсовых работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

4. СТРУКТУРА РАБОТЫ

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования, отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

Эмпирическая (практическая) часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, рисунки и т.д.).

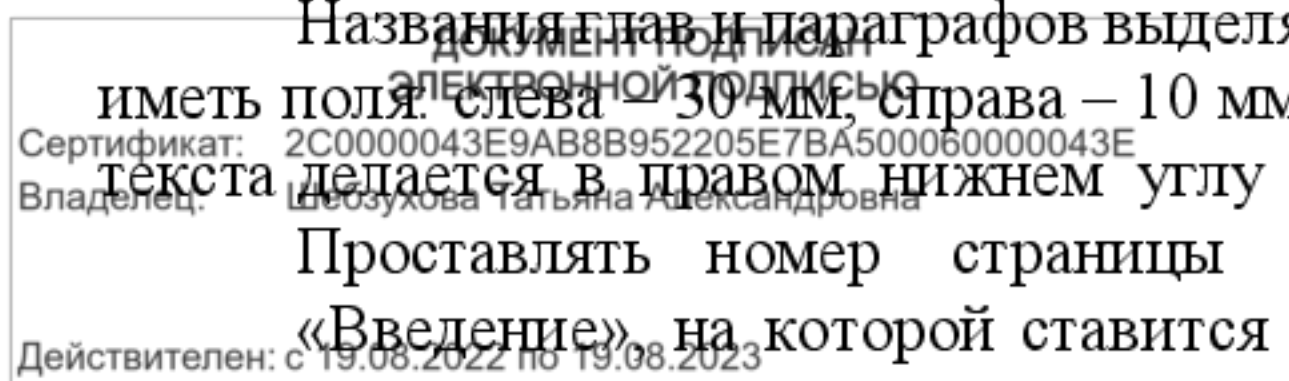
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14.

Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа



пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово

«Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «пара-граф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют по-рядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая:

Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Содержание работы должно соответствовать теме и плану и представлять самостоятельное осмысление теоретических положений. При изложении основных разделов студент должен проявить глубокое понимание их сущности, теоретически правильно и всесторонне их осветить.

Изложение материала должно быть логичным, без повторений, содержать обобщения и выводы по каждому вопросу. Все основные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в курсовой работе и обосновать собственную позицию. В необходимых случаях должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. При ознакомлении с научной литературой и правовыми документами важно сравнивать их содержание с уже известными вам источниками, выявлять взаимосвязь с проблемами и подчиненность одних материалов другим.

Изучение информационных материалов потребует от студентов делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно все выписки систематизировать по разделам и параграфам курсовой работы, выписывать и составлять словарь основных терминов и понятий, создавать таблицы по фактологическому материалу, фиксировать свои выводы и суждения при анализе источников и литературы. Записи изученного материала могут быть в виде тезисов, цитат или развернутого плана- конспекта.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного и не включение второстепенного материала в содержание работы зависят от правильного выбора методики исследования.

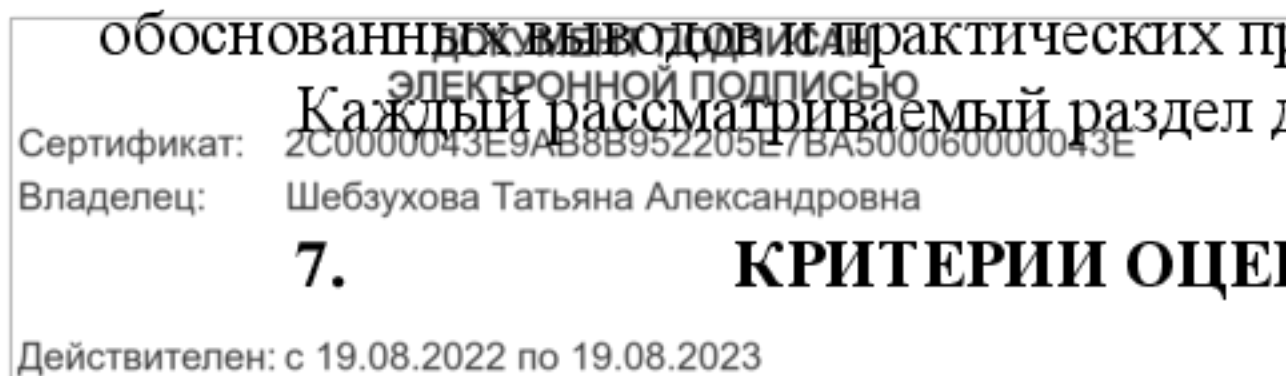
Основными научными методами исследования является метод анализа и синтеза. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнивать систему, явление, когда отдельным элементам придаются количественные показатели, и они рассматриваются в едином целом. Это дает возможность студенту сделать правильные собственные оценки рассматриваемым правовым явлениям, что очень ценно в курсовой работе.

Результатом аналитической работы студента должны быть четко выстроенная схема материалов и знаний по дисциплине теории государства и права, формулировка научно обоснованных выводов и практических предложений.

Каждый рассматриваемый раздел должен оканчиваться выводом автора

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний;



использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

8.

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита производится на заседании кафедры, научно-методического семинара кафедры, научной проблемной группы специальной комиссией, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов. Результаты наиболее интересных курсовых работ могут быть доложены на научных конференциях. Публичная защита стимулирует научный интерес, творчество, ответственность студентов. Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом курсовой работы, нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

Максимальное количество баллов студент получает, если он владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

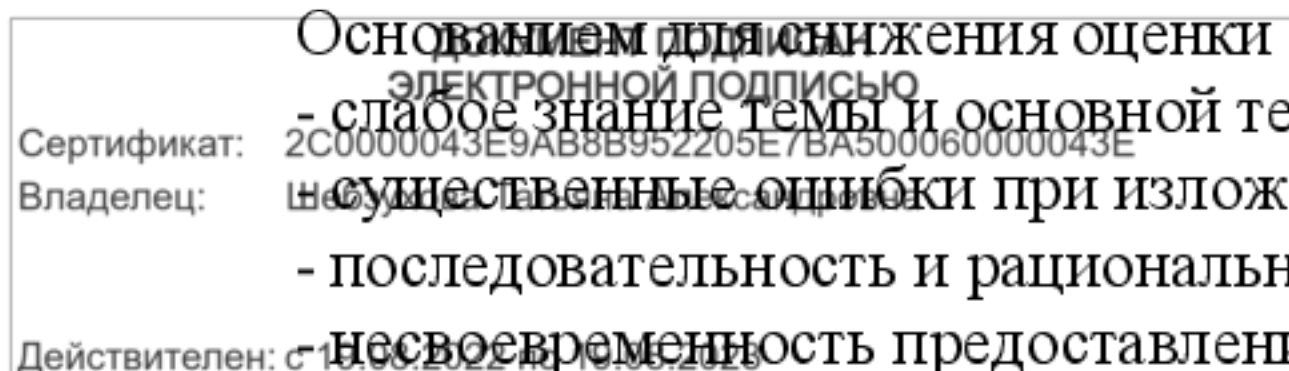
При проверке задания, оцениваются:

- полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с планом;
- использование дополнительной литературы, материалов судебной практики;
- глубина и качество анализа материалов;
- обоснование выводов и предложений;
- использование современных методов исследования;
- литературный стиль и грамотность изложения темы;
- качество оформления работы. При защите работы оцениваются:
- умение обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора;
- умение определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования;
- владение навыками обобщения результатов, полученных в работе;
- умение аргументировать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой работе.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные ошибки при изложении курсовой работы;
- последовательность и рациональность изложения материала;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и



зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, представляются на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень основной литературы:

1. Теория государства и права: учебник / М.М. Рассолов, Р.Б. Гандалоев, М.М. Дикажев и др.; под ред. М.М. Рассолова, А.И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст: электронный.
2. Теория государства и права: учебник / А.Г. Бережнов, Е.А. Воротилин, А.А. Кененов и др.; под редакцией М.Н. Марченко. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html>.
3. Теория государства и права: учебник / С.Б. Зинковский, О.А. Ястребов, И.В. Чечельницкий и др.; под редакцией А.А. Клишаса. — Москва: Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94632.html>.
4. Теория государства и права: учебник: [16+] / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. — Москва: Статут, 2019. — 512 с.: схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>.

Перечень дополнительной литературы:

1. Соловьев, А.Ю. Теория государства и права Электронный ресурс: учебное пособие / А.Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>.
2. Мазарчук, Д.В. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы: [16+] / Д.В. Мазарчук, Н.А. Глыбовская. — 3-е изд., стер. — Минск: Тетралит, 2019. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78489>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» - <https://profspo.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023