

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Реализуется	во 2 семестре

Разработано:

к.и.н., доцент кафедры ЛиМК
(должность разработчика)
Малышкина Е.В.
Ф.И.О.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- формировать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональными иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;
- обучать базовым нормам употребления лексики, фонетики и грамматики для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- стимулировать научно-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1 (Б1.О.05.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности взаимодействия	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения
--	--	--	---

	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
	ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств	Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий:	З. е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	54	-
Из них аудиторных:	-	24	-
Лекций	-	-	-
Лабораторных работ	-	-	-
Практических занятий	-	24	-
Самостоятельной работы	-	30	-
Формы контроля:			
Экзамен	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет			
Курсовая работа (проект)	-	-	-
РГР	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Эссе	-	-	-
Реферат	-	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием

количества часов и видов занятий
5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				часов
			Лекции		Самостоятельная работа	Прочие занятия	
2 семестр							
1	Тема 1. Практика речи: Fine art / Изобразительное искусство Грамматика: Употребление притяжательного падежа с неодушевленными существительными	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	1,5	-	-	30
2	Тема 2. Практика речи: Paper / Бумага Грамматика: Сослагательное II в придаточных дополнительных после глагола wish		-	1,5	-	-	
3	Тема 3. Практика речи: Drawing implements / Инструменты рисования Грамматика: Времена группы Continuous страдательного залога		-	1,5	-	-	
4	Тема 4. Практика речи: Linear perspective / Линейная перспектива Грамматика: Придаточные цели с союзом so that		-	1,5	-	-	
5	Тема 5. Практика речи: The composition of the image / Создание образа Грамматика: Времена группы Perfect Continuous		-	1,5	-	-	
6	Тема 6. Практика речи: Rock painting / Наскальные рисунки Грамматика: Придаточные сравнения (сопоставления) с союзом as if		-	1,5	-	-	
7	Тема 7. Практика речи: Painting techniques / Техники рисования Грамматика: Сравнение временных форм Perfect, Continuous и Perfect Continuous		-	1,5	-	-	
8	Тема 8. Практика речи: Painting styles / Стили живописи Грамматика: Конструкция «инфинитив с предлогом for»		-	1,5	-	-	
9	Тема 9. Практика речи: Panel painting / Панельная живопись Грамматика: Субстантивация прилагательных и		-	1,5	-	-	

Документ подписан Электронной подписью

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Шебзухова Татьяна Александровна

Субстантивация прилагательных и

С 20.08.2021 по 20.08.2022

Сертификат:
Владелец:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Шебзухова Татьяна Александровна
Грамматика: Субстантивация прилагательных и

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

10	Тема 10. <i>Практика речи:</i> Watercolour / Акварель <i>Грамматика:</i> Количественные и порядковые числительные. Хронологические даты. Дроби.		-	1,5	-	-	
11	Тема 11. <i>Практика речи:</i> Paper marbling / Мраморная бумага <i>Грамматика:</i> Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом		-	1,5	-	-	
12	Тема 12. <i>Практика речи:</i> Academic art / Академическое искусство <i>Грамматика:</i> Бессоюзное подчинение		-	1,5	-	-	
13	Тема 13. <i>Практика речи:</i> Academic art / Академическое искусство (продолжение I) <i>Грамматика:</i> Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе		-	1,5	-	-	
14	Тема 14. <i>Практика речи:</i> Architecture / Архитектура <i>Грамматика:</i> Особенности употребления глаголов с инфинитивом/герундием в функции дополнения		-	1,5	-	-	
15	Тема 15. <i>Практика речи:</i> The work of an architect / Работа архитектора <i>Грамматика:</i> Причастие I (простое, перфектное) и Причастие II		-	1,5	-	-	
16	Тема 16. <i>Практика речи:</i> Architectural programming / Архитектурное программирование <i>Грамматика:</i> Перевод разных форм причастий на русский язык		-	1,5	-	-	
ИТОГО за 2 семестр			-	24	-	-	30
ИТОГО			-	24	-	-	30

5.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
1	Практическое занятие № 1. <i>Практика речи:</i> Fine art / Изобразительное искусство <i>Грамматика:</i> Употребление притяжательного падежа с существительными	1,5	-
	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	1,5	-
	Бумага <i>Грамматика:</i> Сослагательное II в придаточных дополнительных после глагола wish		

3	Практическое занятие № 3. <i>Практика речи:</i> Drawing implements / Инструменты рисования <i>Грамматика:</i> Времена группы Continuous страдательного залога	1,5	-
4	Практическое занятие № 4. <i>Практика речи:</i> Linear perspective / Линейная перспектива <i>Грамматика:</i> Придаточные цели с союзом <i>so that</i>	1,5	-
5	Практическое занятие № 5. <i>Практика речи:</i> The composition of the image / Создание образа <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect Continuous	1,5	-
6	Практическое занятие № 6. <i>Практика речи:</i> Rock painting / Наскальные рисунки <i>Грамматика:</i> Придаточные сравнения (сопоставления) с союзом <i>as if</i>	1,5	-
7	Практическое занятие № 7. <i>Практика речи:</i> Painting techniques / Техники рисования <i>Грамматика:</i> Сравнение временных форм Perfect, Continuous и Perfect Continuous	1,5	-
8	Практическое занятие № 8. <i>Практика речи:</i> Painting styles / Стили живописи <i>Грамматика:</i> Конструкция «инфинитив с предлогом for»	1,5	-
9	Практическое занятие № 9. <i>Практика речи:</i> Panel painting / Панельная живопись <i>Грамматика:</i> Субстантивация прилагательных и причастий	1,5	-
10	Практическое занятие № 10. <i>Практика речи:</i> Watercolour / Акварель <i>Грамматика:</i> Количественные и порядковые числительные. Хронологические даты. Дроби.	1,5	-
11	Практическое занятие № 11. <i>Практика речи:</i> Paper marbling / Мраморная бумага <i>Грамматика:</i> Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом	1,5	-
12	Практическое занятие № 12. <i>Практика речи:</i> Academic art / Академическое искусство <i>Грамматика:</i> Бессоюзное подчинение	1,5	-
13	Практическое занятие № 13. <i>Практика речи:</i> Academic art / Академическое искусство (продолжение I) <i>Грамматика:</i> Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе только в единственном или только во множественном числе	1,5	-
14	Практическое занятие № 14. <i>Практика речи:</i> Architecture / Архитектура <i>Грамматика:</i> Особенности употребления глаголов с инфинитивом/герундием в функции дополнения	1,5	-
15	Практическое занятие № 15. <i>Практика речи:</i> The work of an architect / Работа архитектора <i>Грамматика:</i> Причастие I (простое, перфектное) и Причастие II	1,5	-
16	Практическое занятие № 16. <i>Практика речи:</i> Architectural programming / Архитектурное программирование <i>Грамматика:</i> Перевод разных форм причастий на русский язык	1,5	-
Итого за 2 семестр		24	-
Итого		24	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр					
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-16	Собеседование	20,25	2,25	22,5
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Подготовка к практическим занятиям по темам 2-16	Индивидуальные творческие задания	4,05	0,45	4,5
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Составление глоссария по тексту	Собеседование	2,7	0,3	3
Итого за 2 семестр			27	3	30
Итого			27	3	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также

выполнению самостоятельной работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

8.7. Методические и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Хамматова Э.А., Зиятдинова Ю.Н. English for designers = Английский язык для дизайнеров: учебное пособие. – Казань: Издательство КНИТУ, 2012. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Английский язык для студентов, обучающихся по специальности «Дизайн»: учеб. пособие / Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец и др. – М.: Высшая школа, 2007. – 343 с.
2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник: В 2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова и др., – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 400 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.bbc.co.uk> - ресурсы и материалы BBC
2. <http://www.s-english.ru> – ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.engvid.com> - ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.english-globe.ru> - ресурсы для изучения английского языка
5. <https://www.englex.ru> - платформа для интерактивного изучения английского языка
6. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.multitran.ru> - электронный словарь
2. <https://www.context.reverso.net> – оптимальный словарь и инструмент для перевода на основе искусственного интеллекта
3. <https://www.ru.glosbe.com> – онлайн словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.wiktionary.en-academic.com – словари и энциклопедии
2	http://www.britannica.com – универсальная энциклопедия на английском языке

Программное обеспечение

1	ОС Windows Professional Russian
2	Microsoft Office

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Не предусмотрены учебным планом
Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с

учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования,

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту,

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022