

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Олеговна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 12:14:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef961

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины
ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения очная

Пятигорск

1	Рабочая программа дисциплины разработана: Науменко Александра Викторовна, преподаватель Пятигорского колледжа (филиал) СКФУ
2	фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
3	фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
	фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1	Науменко Александра Викторовна, преподаватель Пятигорского колледжа (филиал) СКФУ
2	фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
3	фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
	фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- 2) распознавать информационные процессы в различных системах;
- 3) использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- 4) осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- 5) иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- 6) создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- 7) просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- 8) осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- 9) представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- 10) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) различные подходы к определению понятия «информация»;
- 2) методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- 3) назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 4) назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 5) использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 6) назначение и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	60
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
реферат	32
собеседование	12
контрольная работа	6
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	58	
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			
Тема 1.1 Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала	4	
	1. Этапы развития информационного общества.	2	1
	2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Лабораторные работы	2	
	1. Этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	6	

	Вид самостоятельной работы <i>подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы, конспектирование источников.</i>		
Тема 1.2 Понятие информационные технологии.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие Информационные Технологии. Классификация, становление.	2	2
	Лабораторные работы	2	
	1. Понятие Информационные Технологии. Классификация, становление.	2	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие Информационные Технологии. Классификация, становление. Вид самостоятельной работы <i>подготовка к тестированию; самостоятельное изучение литературы; конспектирование источников.</i>	4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
Тема 2.1 Информация, измерение информации. Представление информации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие информации и измерение информации.	2	2
	Лабораторные работы	4	
	1. Понятие информации и измерение информации.	2	
	2. Подходы к понятию информации и измерению информации.	2	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие информации и измерение информации. Подходы к понятию информации и измерению информации. Вид самостоятельной работы <i>подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы, конспектирование источников.</i>	4	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала	4	
	1. Принцип работы компьютера.	2	2
	2. Хранение информационных объектов.	2	
	Лабораторные работы	4	
	1. Принцип работы компьютера.	2	
	2. Хранение информационных объектов.	2	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Алгоритмы и способы их описания. Принцип работы компьютера. Принцип работы компьютера. Хранение информационных объектов.	6	

	Вид самостоятельной работы <i>подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы, конспектирование источников.</i>		
Тема 2.3 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1. Способы передачи информации.	2	
	2. Сетевые устройства. Организация локальных и глобальных сетей.	2	
	Лабораторные работы	4	
	1. Способы передачи информации.	2	
	2. Сетевые устройства. Организация локальных и глобальных сетей.	2	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Способы передачи информации. Сетевые устройства. Организация локальных и глобальных сетей. Вид самостоятельной работы <i>подготовка к тестированию, самостоятельное изучение литературы, конспектирование источников.</i>	4	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			
Тема 3.1 Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Основные характеристики компьютеров.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольная работа за 1 семестр		
	2 семестр	92	
Тема 3.1 Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста.	Содержание учебного материала	2	2,3
	2. Внешние устройства ПК. Программные обеспечения компьютеров.	2	
	Лабораторные работы	4	
	1. Основные характеристики компьютеров.	2	
	2. Программные обеспечения компьютеров.	2	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные характеристики компьютеров. Внешние устройства ПК. Программные обеспечения компьютеров. Вид самостоятельной работы <i>подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы,</i>	4	

	конспектирование источников.			
Тема 3.2 Внешние устройства ПК.	Содержание учебного материала (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Лабораторные работы		4	
	1.	Внешние устройства ПК.	2	
	2.	Пользовательское обслуживание ИТ.	2	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 3.3 Системы оптического распознавания информации.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Классификация средств организационной техники.	2	
	2.	Копировальные аппараты. Мультимедийные коммуникационные системы.	2	
	Лабораторные работы		4	
	1.	Классификация средств организационной техники.	2	
	2.	Мультимедийные коммуникационные системы.	2	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация организационной техники. Копировальные аппараты; мультимедийные коммуникационные системы. Вид самостоятельной работы <i>подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы, конспектирование источников</i>		4	
	Тема 3.4 Копировальные аппараты.	Содержание учебного материала (<i>не предусмотрено</i>)		-
Лабораторные работы		4		
1.		Сканирование текста.	2	
2.		Работа с пакетом Adobe Reader.	2	
Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.				
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Возможности настольных издательских систем.	2	
	2.	Организация баз данных и системах управления базами данных. Использование системы управления базами данных.	2	
	Лабораторные работы		4	

	1.	Возможности настольных издательских систем.	2	
	2.	Организация баз данных и системах управления базами данных.	2	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Возможности настольных издательских систем. Организация баз данных и системах управления базами данных. Использование системы управления базами данных. Графические программные среды Вид самостоятельной работы <i>подготовка к тестированию, самостоятельное изучение литературы, конспектирование источников.</i>		6	
Тема 4.2 Системы управления базами данных.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Системы управления базами данных.	2	
	Лабораторные работы		4	
	1.	Использование системы управления базами данных.	2	
	2.	Графические программные среды.	2	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 4.3 Создание сайта.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Разработка, создание и наполнение сайта.	2	
	2.	Среды разработки web-проектов.	2	
	Лабораторные работы		4	
	1.	Разработка, создание и наполнение сайта.	2	
	2.	Размещение и раскрутка проекта.	2	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка, создание и наполнение сайта. Среды разработки web-проектов. Вид самостоятельной работы <i>подготовка к тестированию, самостоятельное изучение литературы, конспектирование источников.</i>		6	
	Тема 4.4 Среды разработки web-проектов.	Содержание учебного материала <i>(не предусмотрено)</i>		
Лабораторные работы		4		
1.		Web-дизайн.	2	
2.		Языки программирования сетевых скриптов.	2	
Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-		
Раздел 5.				

Телекоммуникационные технологии.			
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала		2
	1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2
	Лабораторные работы		4
	1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2
	2.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Вид самостоятельной работы <i>подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы, конспектирование источников.</i>		2
Тема 5.2 Интернет как единая система ресурсов.	Содержание учебного материала		2
	1.	Работа в глобальной сети Интернет.	2
	Лабораторные работы		4
	1.	Организация работы в глобальной сети.	2
	2.	Поисковые системы, ПО и их свойства.	2
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся Организация работы в глобальной сети. Поисковые системы, ПО и их свойства. <i>подготовка к тестированию, самостоятельное изучение литературы, конспектирование источников.</i>		2
Тема 5.3 Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		2
	1.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2
	Лабораторные работы		4
	1.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2
	2.	Сетевое администрирование и безопасность.	2
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся Возможности сетевого программного обеспечения		2

	для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях Вид самостоятельной работы <i>подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение литературы, конспектирование источников, подготовка к контрольной работе.</i>		
Всего:		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий;
- оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, наглядные пособия;
- стол мультимедийный.

Технические средства обучения:

- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT
- Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление
- Экран настенный ScreenMedia Goldview
- Технические средства обучения:
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\250\DVD+RW-10шт
- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT-1шт.
- Беспроводная точка доступа Wi-Fi Zyxel NWA-3160-1шт.
- Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление-1шт
- Экран настенный ScreenMedia Goldview-1шт.
- Настраиваемый компактный коммутатор EasySmart с 16 портами-1шт.
- Источник бесперебойного питания IpportPower Pro1000 black-1шт
- Стол компьютерный с надстройкой- 10шт
- Стол мультимедийный-1шт
- Принтер Phaser 3140 лазерный A4 18стр 8Мб GDI-1шт

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 7/10, приложения.
- Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий.
- Офисные программы Microsoft Office 2010 v.
- Программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов).
- Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горяева В.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к

практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии / В.В. Гаряева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2019. — 99 с. — 978-5-7264-1782-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73557.html>

2. Информатика: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 178 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050>

3. Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2018. — 400 с. — 978-5-91359-158-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53821.html>

Дополнительные источники:

1. Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2018. - 159 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1490-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045>

2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Михеева. - 14-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 384 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 371-372. - ISBN 978-5-4468-2647-6

3. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Михеева. - 15-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 256 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 251-252. - ISBN 978-5-4468-2410-6

Интернет-источники:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование.

2. <http://informic.narod.ru/info.html> Сайт преподавателя Информатики.

3. <http://www.stavminobr.ru/> Министерство образования ставропольского края.

4. <http://www.fskn.gov.ru/> ФСКН России официальный сайт

5. <http://www.edu.ru/> "Российское образование" Федеральный портал

6. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>- ресурсы портала для общего образования

7. <http://www.school.edu.ru/default.asp>HYPERLINK

8. <http://www.school.edu.ru/>HYPERLINK

9. <http://www.school.edu.ru/>- "Российский общеобразовательный портал"

10. <http://www.ege.edu.ru/>HYPERLINK

11. <http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp>

12. <http://www.fepo.ru/>- "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"

13. <http://allbest.ru/union/>- "Союз образовательных сайтов"

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: 1) Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. 2) Распознавать информационные процессы в различных системах. 3) Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. 4) Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. 5) Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. 6) Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. 7) Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. 8) Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. 9) Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.). 10) Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Знать: 1) Различные подходы к определению понятия «информация». 2) Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации. 3) Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). 4) Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. 5) Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности. 6) Назначение и функции операционных	Собеседование, реферат, контрольная работа, индивидуальный проект

систем.	
---------	--