

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.07.2023 15:12:49
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика
Финансовая безопасность и контроль
2023
очная, заочная
1 1,2

Разработано

Профессором кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»
Новоселовой Н.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C00000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

г. Пятигорск 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация исследовательской работы» заключается в формировании у студентов набора профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Курс направлен на формирование у студентов общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных учебно-исследовательских работ, навыков проведения самостоятельного научного исследования и оформления его результатов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных исследовательских работ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация исследовательской работы» является одной из основных дисциплин и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, изучается в 1,2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формулировки компетенции	Код формулировки индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	И-1 ПК-5 Обладает способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Р2: Уметь синтезировать и систематизировать информацию, проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости тематики научных исследований в финансовой сфере с целью обеспечения финансовой безопасности, принятия решений по результатам проведения аналитических работ и контрольных мероприятий в современной экономико-финансовой системе в рамках поставленных экономических задач
	И-2 ПК-5 Обладает способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		Р4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества, национальной экономической системы на основе применения информационных технологий и программных средств, результатов прикладных и(или) фундаментальных исследований Р5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований на уровне государства, корпораций, предприятий, на основе сбора, обработки и бизнес-анализа, критической оценки существующих научных исследований в экономике
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е., 135 астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ЗФО, в астр. часах	ОЗФО, в астр. часах
Контактная работа:	40,5	9	
Лекции/из них практическая подготовка	27/-	6/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	13,5/-	3/-	
Самостоятельная работа	67,5	119,25	
Формы контроля	27	6,75	
Экзамен	1 семестр	2 семестр	
Зачет	-	-	
Зачет с оценкой	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Курсовые работа	-	-	
Контрольные работы	-	-	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические	Лабораторные работы		Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Тема 1. Организация научно-исследовательской работы Общие сведения о науке и научных исследованиях; Научная теория и методология; Научный метод; Элементы теории и методологии научно-технического творчества	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	3	1,5		4,2	1,5	1,5		7,5				
2	Тема 2. Понятие научно-исследовательской работы студента Формулировка проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Интерпретация основных понятий. Формулировка рабочих гипотез.	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	3	1,5		4,2				7,5				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

3	Тема 3. Общая методология научного исследования Научное изучение как основная форма научной работы. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил.	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	1,5			4,2				7,5				
4	Тема 4. Методы эмпирического исследования Наблюдение как метод эмпирического исследования. Описание как метод эмпирического исследования. Сравнение как метод эмпирического исследования. Измерение как метод эмпирического исследования. Эксперимент как метод эмпирического исследования.	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	1,5			4,2				7,5				
5	Тема 5. Методы теоретического исследования. Идеализация как метод теоретического исследования. Моделирование как метод теоретического исследования. Мысленный эксперимент. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Метод исторического и логического анализа.	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	1,5	1,5		4,2	1,5			7,5				
6	Тема 6 Гипотеза и индуктивные методы исследования Понятие, виды гипотез, механизмы построения. Математическая гипотеза. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Методы проверки и подтверждения гипотез.	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	1,5			4,2				7,5				
7	Тема 7. Законы и их роль в научном исследовании. Логико-гносеологический анализ понятия «научный закон». Эмпирические и теоретические законы. Динамические и статистические законы.	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	1,5	1,5		4,2				7,5				

8	Тема 8. Роль законов в научном объяснении и предсказании Общая структура научного объяснения. Дедуктивная модель научного объяснения. Индуктивная модель объяснения. Научное предсказание.	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	1,5			4,2				7,5				
9	Тема 9. Методы анализа и построения теорий Сущность научной теории и ее место в научном познании. Основные функции научной теории. Структура научной теории. Критерии научности и научный метод. Структура научного познания, его методы и формы	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	1,5	1,5		4,2	1,5	1,5		7,5				
10	Тема 10. Сущность и фундаментальные работы научно-исследовательской работы Сущность научно-исследовательской работы. Фундаментальные, прикладные работы, научные разработки.	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	1,5			4,2				7,5				
11	Тема 11. Понятие научной продукции и ее внедрение Научная продукция. Распространение и внедрение научной продукции. Проведение научных консультаций. Экспертиза научных материалов.	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	1,5			4,2				7,5				
12	Тема 12. Научная деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Задачи научно-исследовательской деятельности и развития науки. Выполнение научных исследований и научно-педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава. Научная деятельность обучающихся.	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	1,5			4,2				7,5				

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

13	Тема 13. Научно-исследовательскую деятельность в образовательных учреждениях. Структурные подразделения вузов, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность по экономическим направлениям. Научно-образовательные центры (НОЦ). Научно-исследовательские лаборатории, секторы, отделы, институты и др.	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	1,5	1,5		4,2	1,5			7,5				
14	Тема 14. Финансовые ресурсы научных исследований. Источники финансирования научных исследований. Собственные источники и их состав. Привлеченные источники. Использование заемных источников финансирования НИР.	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	1,5	1,5		4,2				7,5				
15	Тема 15. Основы организации научно-исследовательской работы. Процесс организации научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы. Проведение научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской работы. Оформление научно-исследовательской работы. Отчетность о проведенной научно-исследовательской работе. Внедрение результатов научно-исследовательской работы. Контроль всех видов научно-исследовательской работы. Измерение эффективности научно-исследовательской работы. Стимулирование научно-исследовательской деятельности. Ответственность за процесс организации научно-исследовательской работы.	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	1,5	1,5		4,2				7,5				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертифицированный специалист
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

16	Тема 16. Планирование научно-исследовательской работы Планы научно-исследовательской работы: сущность, цели и задачи. Виды планов. Форматы плановых документов: концепции, стратегии, сценарии, прогнозы, планы.	И-1 ПК-5 И-2 ПК-5	1,5			4,5					6,75				
	ИТОГО		27	13,5		67,5	6	3			119,25				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Организация исследовательской деятельности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Турский, И. И. Методология научного исследования: курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Петрушевская, В. В. Методология и методы научных исследований: учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчикова, К. В. Шарый. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 419 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123489.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Егорова, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егорова, Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017 — 272 с. — 978-5-93916-548-8

3. Серов, Е. Н. Научно-исследовательская подготовка бакалавров: учебное пособие / Е. Н. Серов, С. И. Миронова. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-9227-0621-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация исследовательской деятельности» для магистров направления 38.04.01 Экономика.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация исследовательской деятельности» для магистров направления 38.04.01 Экономика.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

3. <https://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

(Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023