

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:23:38

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca12be916

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в

43.03.01 Сервис
Сервис на автомобильном транспорте
бакалавр
очная
2020
1, 2, 3 семестрах

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенции ОК-3 как средства, позволяющего обеспечить коммуникативно-познавательные потребности в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Т.В. Мухортова

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ТСиП, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: _____	Н.Ю. Климова, и. о. зав. кафедрой ЛиМК
_____	Т.В. Мухортова, доцент кафедры ЛиМК
_____	Д.К. Сысоев., зав. кафедрой ТСиП

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 43.03.01 Сервис и может быть использован в образовательном процессе.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ Н.Ю. Климова

7. Срок действия ФОС: 2 года

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Иностранный язык
Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Сервис и управление в сфере транспорта
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Изучается в	1, 2, 3 семестрах

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-3	1-69	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	141	213
ОК-3	2-69	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий	20 (166)	
ОК-3	1-69	собеседование	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	6	6
					Вопросы для проверки уровня знаний	2	2
					Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	4	4

Составитель: _____ Т.В. Мухортова
 «___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой ЛиМК

Н.Ю. Климова

«___» _____ 20__ г.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «Иностранный язык»**

**Базовый уровень
Вопросы для собеседования**

Базовый уровень

Тема 1. Моя биография. Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.

1. My biography 2. Let me introduce myself

Тема 2. Семья и родственные отношения. Предложение. Общие сведения.

1. Family 2. Branches of the family

Тема 3. День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. Понятие об артикле. Неопределенный артикль.

1. Invitations 2. Thanks

Тема 4. Мой дом. Определенный артикль.

1. My home 2. Types of Dwellings

Тема 5. Город, в котором я живу. Вопросительные предложения. Специальные вопросы.

1. Cities and towns 2. Mainstreet

Тема 6. Человек и его характер. Указательные местоимения.

1. Appearance 2. Character traits

Тема 7. Мои друзья. Личные местоимения в именительном падеже.

1. Best friend 2. If you want to make friends

Тема 8. Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. Притяжательные местоимения.

1. Forms of address 2. General greetings

Тема 9. Письмо другу. Предлоги места и направления.

1. A letter to a friend 2. Personal letter

Тема 10. Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.

1. Answering the phone 2. Standard phrases

Тема 11. Система образования в России. Высшие учебные заведения. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».

1. Higher education establishments 2. Levels of higher education

Тема 12. Учебный год и экзамены. Настоящее время группы Indefinite.

1. Academic year 2. Exams

Тема 13. Вуз, в котором я учусь. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.

1. University 2. Canteen

Тема 14. Аренда квартиры. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.

1. Looking for a place 2. Landlord

Тема 15. Студенты на каникулах. Место наречий образа действия и степени.

1. My summer holidays 2. Holidays in mountains

Тема 16. Досуг студента: театр. Объектный падеж местоимений.

1. Best theatres in the capital 2. During the interval

Тема 17. Идем в кино. Наречия «much, little, many, few».

1. Time for leisure 2. Going to the cinema

Тема 18. Досуг студента: посещаем музеи. Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».

1. Why people attend art museums? 2. A visitor

Тема 19. Хобби. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.

1. My freetime 2. I have a hobby

Тема 20. Спорт и здоровый образ жизни. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.

1. Sphere of hard work 2. Sport makes people healthy

Тема 21. Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. Место прямого, косвенного и предложного дополнений.

1. A pleasant voyage 2. Trips into the depths of the country

Тема 22. Россия. Глагол «to have» и оборот «have got».

1. The Russian Federation 2. Territory of the country

Тема 23. Путешествуем по России. Неопределенные местоимения «some, any».

1. Sightseeing 2. Travelling broadens the mind

Тема 24. Москва. Достопримечательности Москвы. Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .

1. Location 2. Sightseeing in Moscow

Тема 25. Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. Модальные глаголы «can, may, must».

1. My favourite Russian writer 2. Lomonosov

Тема 26. Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. Настоящее время группы Perfect.

1. The North Caucasus 2. The main resorts of the North Caucasus

Тема 27. Пятигорск: знаменитые места. Выражение долженствования в английском языке.

1. I live in Pyatigorsk 2. Historical, cultural and health center

Тема 28. Путешествие на поезде. Вопросительно-отрицательные предложения.

1. Travelling 2. Registration

Тема 29. Беседа с попутчиком. Сложноподчиненные предложения.

1. Solo traveling 2. Shy person

Тема 30. Путешествуем на самолете. Будущее время группы Indefinite.

1. Basic part of traveling 2. Airport check-in

Тема 31. Обслуживание в самолете. Сложноподчиненные предложения (продолжение).

1. Travel classes 2. Classes of service

Тема 32. Путешествие на машине. Аренда автомобиля. Согласование времен.

1. Renting a car 2. Basic requirements

Тема 33. Ориентация в незнакомом городе. Согласование времен (продолжение).

1. Tips to save money 2. Traveling is food for the soul

Тема 34. Я заблудился. Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».

1. Hard to get lost 2. Taxi

Тема 35. Страховые случаи (задержка рейса, потеря багажа, несчастные случаи). Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу, при помощи глагола «let».

1. Denied boarding 2. Cancellation

Тема 36. Бронирование гостиницы. Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом «if» или «whether».

1. Making a hotel reservation 2. Reception clerk

Тема 37. Регистрация в отеле. Сочетания «a little, a few».

1. Checking-in to a hotel 2. Quiet room

Тема 38. Заказ услуг отеля. Страдательный залог.

1. Extra requirements 2. Hotel services

Тема 39. Выезд из отеля. Специальные вопросы в косвенной речи.

1. Checking out of a hotel 2. My stay in the hotel

Тема 40. Покупки. Прошедшее и будущее время группы Continuous.

1. Various goods 2. Small shops

Тема 41. Покупаем сувениры. Просьба и приказание в косвенной речи.

1. What Are Souvenirs? 2. Why Do We Buy Souvenirs?

Тема 42. В супермаркете. Придаточные предложения следствия.

1. At the supermarket 2. Dairy department

Тема 43. Ярмарки и рынки. Степени сравнения прилагательных.

1. At the grocer's 2. Fish shop

Тема 44. Рестораны и кафе: заказ еды. Именные безличные предложения.

1. Restaurants 2. Coffee-shops, snack-bars, fast-food restaurants

Тема 45. Диалог с официантом. Степени сравнения наречий.

1. The range of food service 2. Silver service

Тема 46. Мои любимые блюда. Сравнительные конструкции «as ... as, not so ... as».

1. You are what you eat 2. Favorite dishes

Тема 47. Впечатления от путешествия. Глагольные безличные предложения.

1. Travelling for impressions 2. Last trip

Тема 48. Английский язык в мире. История английского языка. Слова-заместители.

1. English around the world 2. The history of the English language

Тема 49. Великобритания. Употребление артикля с именами собственными.

1. Great Britain 2. The official name

Тема 50. Достопримечательности Лондона. Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every».

1. London's buildings 2. The Tower of London

Тема 51. Типичная английская кухня. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.

1. Meals in England 2. Baked beans

Тема 52. Частитела. Употребление герундия после глаголов «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind».

1. Your body 2. Different parts have different jobs

Тема 53. Здоровый образ жизни. Прошедшее время группы Perfect.

1. Healthy diet 2. Good health habits

Тема 54. Здоровое питание. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.

1. Healthy eating 2. Are vitamins important?

Тема 55. Болезни. Симптомы болезни. Возвратные местоимения.

1. Freedom from disease 2. Types of diseases

Тема 56. Несчастный случай. Конструкция сложное дополнение после глагола «to make».

1. Car accidents 2. What causes the problem?

Тема 57. У врача. Союз «neither ... nor».

1. How to say you are ill 2. Visit a new doctor

Тема 58. В больнице. Союз «either ... or; both ... and».

1. Immediate attention 2. On admission to the hospital

Тема 59. Аптека. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа «so shall I, neither did he».

1. Pharmacy 2. Preparing and dispensing drugs

Тема 60. Профессии. Будущее время группы Perfect.

1. Choosing a career 2. Do you like working alone or with others?

Тема 61. Карьера и личные качества человека. Будущее в прошедшем.

1. Success in business 2. Comfort zone

Тема 62. Объявления об устройстве на работу. Расчлененные вопросы.

1. A job advertisement 2. Information about the job

Тема 63. В рекрутинговом агентстве. Модальный глагол «needn't».

1. Staffing agencies 2. The right one for your needs

Тема 64. Резюме. Времена группы Perfect страдательного залога.

1. How to write a resume 2. Effective resumes

Тема 65. Собеседование при приеме на работу. Восклицательные предложения.

1. Tips to get rid of pre-interview nerves 2. Good first impression

Тема 66. Первый день на работе. Указательное местоимение «such».

1. Staying calm on the big day 2. Ways to relax at work

Тема 67. Беседы на профессиональные темы. Род и число имен существительных.

1. Checking emails when you get in 2. Not updating equipment

Тема 68. Планируемый отпуск. Краткие ответы на общие вопросы.

1. My holiday 2. My plans

Тема 69. Моя будущая профессия. Неличные формы глагола.

1. My future profession 2. "To-do" list

Повышенный уровень

Тема 1. Моя биография. Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.

1. My biography 2. Let me introduce myself 3. Active part in social life

Тема 2. Семья и родственные отношения. Предложение. Общие сведения.

1. Family 2. Branches of the family 3. Conflicts

Тема 3. День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. Понятие об артикле. Неопределенный артикль.

1. Invitations 2. Thanks 3. Apologies

Тема 4. Мой дом. Определенный артикль.

1. My home 2. Types of Dwellings 3. When we have guests

Тема 5. Город, в котором я живу. Вопросительные предложения. Специальные вопросы.

1. Cities and towns 2. Main street 3. Main square

Тема 6. Человек и его характер. Указательные местоимения.

1. Appearance 2. Character traits 3. Behavior

Тема 7. Мои друзья. Личные местоимения в именительном падеже.

1. Best friend 2. If you want to make friends 3. Are You a Good Friend?

Тема 8. Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. Притяжательные местоимения.

1. Forms of address 2. General greetings 3. Saying goodbye

Тема 9. Письмо другу. Предлоги места и направления.

1. A letter to a friend 2. Personal letter 3. Questions about details

Тема 10. Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.

1. Answering the phone 2. Standard phrases 3. Key terms and concepts in telephoning

Тема 11. Система образования в России. Высшие учебные заведения. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».

1. Higher education establishments 2. Levels of higher education 3. Russian educational system

Тема 12. Учебный год и экзамены. Настоящее время группы Indefinite.

1. Academic year 2. Exams 3. Exam Preparation

Тема 13. Вуз, в котором я учусь. Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.

1. University 2. Canteen 3. My faculty

Тема 14. Аренда квартиры. Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.

1. Looking for a place 2. Landlord 3. Rental properties

Тема 15. Студенты на каникулах. Место наречий образа действия и степени.

1. My summer holidays 2. Holidays in mountains 3. Unforgettable impressions

Тема 16. Досуг студента: театр. Объектный падеж местоимений.

1. Best theatres in the capital 2. During the interval 3. The local theatre

Тема 17. Идем в кино. Наречия «much, little, many, few».

1. Time for leisure 2. Going to the cinema 3. A film fan

Тема 18. Досуг студента: посещаем музеи. Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».

1. Why people attend art museums? 2. A visitor 3. Museum's highlights

Тема 19. Хобби. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.

1. My free time 2. I have a hobby 3. Gardening

Тема 20. Спорт и здоровый образ жизни. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.

1. Sphere of hard work 2. Sport makes people healthy 3. Necessary facilities

- Тема 21. Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. Место прямого, косвенного и предложного дополнений.**
 1. A pleasant voyage 2. Trips into the depths of the country 3. Leisure activity
- Тема 22. Россия. Глагол «to have» и оборот «have got».**
 1. The Russian Federation 2. Territory of the country 3. Government
- Тема 23. Путешествуем по России. Неопределенные местоимения «some, any».**
 1. Sightseeing 2. Travelling broadens the mind 3. A country of mystery
- Тема 24. Москва. Достопримечательности Москвы. Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite.**
 1. Location 2. Sightseeing in Moscow 3. The Kremlin
- Тема 25. Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. Модальные глаголы «can, may, must».**
 1. My favourite Russian writer 2. Lomonosov 3. Mendeleev
- Тема 26. Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. Настоящее время группы Perfect.**
 1. The North Caucasus 2. The main resorts of the North Caucasus 3. Mountain top villages
- Тема 27. Пятигорск: знаменитые места. Выражение долженствования в английском языке.**
 1. I live in Pyatigorsk 2. Historical, cultural and health center 3. Cultural places
- Тема 28. Путешествие на поезде. Вопросительно-отрицательные предложения.**
 1. Travelling 2. Registration 3. Departure
- Тема 29. Беседа с попутчиком. Сложноподчиненные предложения.**
 1. Solo traveling 2. Shy person 3. Means of travelling
- Тема 30. Путешествуем на самолете. Будущее время группы Indefinite.**
 1. Basic part of traveling 2. Airport check-in 3. Travel either for pleasure or on business
- Тема 31. Обслуживание в самолете. Сложноподчиненные предложения (продолжение).**
 1. Travel classes 2. Classes of service 3. An airline meal
- Тема 32. Путешествие на машине. Аренда автомобиля. Согласование времен.**
 1. Renting a car 2. Basic requirements 3. Driver's license
- Тема 33. Ориентация в незнакомом городе. Согласование времен (продолжение).**
 1. Tips to save money 2. Traveling is food for the soul 3. Get a special bus
- Тема 34. Я заблудился. Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».**
 1. Hard to get lost 2. Taxi 3. Navigation maps
- Тема 35. Страховые случаи (задержка рейса, потеря багажа, несчастные случаи). Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу, при помощи глагола «let».**
 1. Denied boarding 2. Cancellation 3. Baggage
- Тема 36. Бронирование гостиницы. Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом «if» или «whether».**
 1. Making a hotel reservation 2. Reception clerk 3. Book rooms in advance
- Тема 37. Регистрация в отеле. Сочетания «a little, a few».**
 1. Checking-in to a hotel 2. Quiet room 3. Ways to inquire about the price
- Тема 38. Заказ услуг отеля. Страдательный залог.**
 1. Extra requirements 2. Hotel services 3. Typical hotel rules
- Тема 39. Выезд из отеля. Специальные вопросы в косвенной речи.**
 1. Checking out of a hotel 2. My stay in the hotel 3. At the hotel entrance hall
- Тема 40. Покупки. Прошедшее и будущее время группы Continuous.**
 1. Various goods 2. Small shops 3. Shopping in Britain
- Тема 41. Покупаем сувениры. Просьба и приказание в косвенной речи.**
 1. What Are Souvenirs? 2. Why Do We Buy Souvenirs? 3. Buying souvenirs online
- Тема 42. В супермаркете. Придаточные предложения следствия.**
 1. At the supermarket 2. Dairy department 3. Shopping centres
- Тема 43. Ярмарки и рынки. Степени сравнения прилагательных.**
 1. At the grocer's 2. Fish shop 3. A fair
- Тема 44. Рестораны и кафе: заказ еды. Именные безличные предложения.**
 1. Restaurants 2. Coffee-shops, snack-bars, fast-food restaurants 3. Breakfast at the restaurant
- Тема 45. Диалог с официантом. Степени сравнения наречий.**
 1. The range of food service 2. Silver service 3. Types of service

Тема 46. Мои любимые блюда. Сравнительные конструкции «as ... as, not so ... as».

1. You are what you eat 2. Favorite dish 3. Black pudding

Тема 47. Впечатления от путешествия. Глагольные безличные предложения.

1. Travelling for impressions 2. Last trip 3. Unforgettable event

Тема 48. Английский язык в мире. История английского языка. Слова-заместители.

1. English around the world 2. The history of the English language 3. Native speakers

Тема 49. Великобритания. Употребление артикля с именами собственными.

1. Great Britain 2. The official name 3. The story of the Union Jack

Тема 50. Достопримечательности Лондона. Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every».

1. London's buildings 2. The Tower of London 3. Interesting facts about Big Ben

Тема 51. Типичная английская кухня. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.

1. Meals in England 2. Baked beans 3. British pubs

Тема 52. Частитела. Употребление герундия после глаголов «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind».

1. Your body 2. Different parts have different jobs 3. Different systems

Тема 53. Здоровый образ жизни. Прошедшее время группы Perfect.

1. Healthy diet 2. Good health habits 3. Basic tips for maintaining a good health

Тема 54. Здоровое питание. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.

1. Healthy eating 2. Are vitamins important? 3. Are sweets good for our health?

Тема 55. Болезни. Симптомы болезни. Возвратные местоимения.

1. Freedom from disease 2. Types of diseases 3. Treatment

Тема 56. Несчастный случай. Конструкция сложное дополнение после глагола «to make».

1. Car accidents 2. What causes the problem? 3. Solution to the problem

Тема 57. У врача. Союз «neither ... nor».

1. How to say you are ill 2. Visit a new doctor 3. Prescription

Тема 58. В больнице. Союз «either ... or; both ... and».

1. Immediate attention 2. On admission to the hospital 3. Effective cure of the sick

Тема 59. Аптека. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа «so shall I, neither did he».

1. Pharmacy 2. Preparing and dispensing drugs 3. Investigation of herbal and chemical ingredients

Тема 60. Профессии. Будущее время группы Perfect.

1. Choosing a career 2. Do you like working alone or with others? 3. Danger of working in an office

Тема 61. Карьера и личные качества человека. Будущее в прошедшем.

1. Success in business 2. Comfort zone 3. Career

Тема 62. Объявления об устройстве на работу. Расчлененные вопросы.

1. A job advertisement 2. Information about the job 3. Specific application instructions

Тема 63. В рекрутинговом агентстве. Модальный глагол «needn't».

1. Staffing agencies 2. The right one for your needs 3. Necessary forms

Тема 64. Резюме. Времена группы Perfect страдательного залога.

1. How to write a resume 2. Effective resumes 3. Benefits of being bilingual in the workplace

Тема 65. Собеседование при приеме на работу. Восклицательные предложения.

1. Tip to get rid of pre-interview nerves 2. Good first impression 3. Common job interview questions

Тема 66. Первый день на работе. Указательное местоимение «such».

1. Staying calm on the big day 2. Ways to relax at work 3. Come dressed appropriately

Тема 67. Беседы на профессиональные темы. Род и число имен существительных.

1. Checking emails when you get in 2. Not updating equipment 3. Working through lunch

Тема 68. Планируемый отпуск. Краткие ответы на общие вопросы.

1. My holiday 2. My plans 3. Meeting with a boss

Тема 69. Моя будущая профессия. Неличные формы глагола.

1. My future profession 2. "To-do" list 3. Work as a major source of stress

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает уверенно базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с

иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. Умеет на высоком уровне читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке; техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет уверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет неуверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет непрочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики. Умеет слабо читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет слабыми знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень вопросов базового и повышенного уровней для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Вопросы для собеседования повышенного уровня отличаются от базового более глубокими знаниями материала.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 82,1 часа; следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый лексический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным им планом конспекта.

При проверке задания, оцениваются:

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;

- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;

- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
баллы	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Составитель: _____ Т.В. Мухортова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой ЛиМК

Н.Ю. Климова

«___» _____ 20__ г.

Темы индивидуальных заданий
по дисциплине «Иностранный язык»

Индивидуальные творческие задания:

Ex. 1. Open the brackets using the verb *to be* in the Present Simple:

- 1) The Volga, the Dnieper and the Neva ... famous rivers.
- 2) Open the windows. The room ... terribly stuffy.
- 3) Nick ... one of the cleverest boys that we have.
- 4) The student ... in the room now.
- 5) The flat ... very big.

Ex. 2. Supply “the” or “-”

- 1) A lot of people are giving up - meat.
- 2) ...meat we had for lunch last Sunday was very tough.
- 3) I don't know much about ...life of Salvador Dali.
- 4) Which is your favourite colour? - ...Red.
- 5) I think ...red one will suit you best.Red is more your colour.

Ex. 3. Use one of the demonstrative pronouns in the following sentences:

- 1) ... is a cooking apple, and ... is an eating one.
- 2) Do you see ... bushes on the other side of the river?
- 3) Well, ... is exactly what I did.
- 4) ... is what I think about every day.
- 5) ... is life.
- 6) ... is what I want you to do.
- 7) What is this? - ... is a computer.

Ex. 4. Choose the correct forms of the pronouns in brackets:

- 1) Would you like to see some of (her, hers) latest contracts?
- 2) How can you criticize (your, yours) poems?
- 3) I'm afraid they will take (your, you) words against (her, she) words.

Ex. 5. Translate into English:

- 1) Мне не нравится его квартира, мне нравится её квартира.
- 2) Вчера они взяли наши журналы.
- 3) Его книги лежат на столе.
- 4) Её родители живут в центре города.
- 5) Я знаю ваш адрес, но я не знаю их адрес.
- 6) У вас плохой карандаш, возьмите мой карандаш.
- 7) Это ваша записная книжка, а где моя маленькая записная книжка?
- 8) Вы едете в одном вагоне, но его место верхнее.
- 9) Он взял не свои, а мои ключи.
- 10) После всего этого мы не могли верить её словам.

Ex. 6. Tell about London:

1. What is the capital of Great Britain?
2. What is London's population now?
3. On what river does London stand?
4. Into what parts is London divided?
5. Why is the City called the business centre of London?

6. Who was buried in Westminster Abbey?
7. What is the West End famous for?
8. Why is the central square in London named Trafalgar Square?

Ex. 7. Translate into English:

1. Большие гостиницы обычно предлагают гостям различные виды услуг.
2. О гостиницах часто судят по стандарту обслуживания номеров.
3. Заказы на обслуживание номеров делаются по телефону.
4. Официанты приносят блюда, которые заказывались гостями, на подносах или тележках.
5. Официанты обычно стучат в дверь три раза и говорят громко: «Обслуживание номеров».
6. Когда дверь открыта, официант входит в комнату и приветствует гостя.
7. Официанты обычно объясняют, что они принесли, и просят подписать счет.

Ex. 8. Answer the questions:

1. What are the most popular department stores in London?
2. Where you can buy nice clothes if you're in London?
3. Name some of the biggest department stores and supermarkets.

Ex. 9. Translate into English:

1. В этом торговом центре есть новый супермаркет.
2. В этом супермаркете вы можете купить все, что вам нужно.
3. Мы всегда делаем покупки в этом супермаркете. Здесь большой выбор продуктов.
4. Мария работает в этом супермаркете? — Да, она работает там продавцом.
5. В каком отделе она работает? — Она работает кассиром в кондитерском отделе.
6. Какие отделы есть в этом супермаркете? — В этом супермаркете имеются мясной, рыбный, бакалейный, кондитерский, молочный и овощной отделы.
7. Какие продукты вы покупаете в мясном отделе? — Мы обычно покупаем говядину, но иногда мы покупаем баранину или свинину.
8. Какое мясо вы покупаете жирное или постное? — Я покупаю постное мясо. Я не люблю жирное мясо.
9. Что вы покупаете в молочном отделе? — Мы покупаем различные молочные продукты: молоко, кефир, сметану и сыр.
10. Где вы покупаете картофель, капусту, свеклу, морковь и другие овощи?

Ex. 10. Put in *have got/has got/haven't got or hasn't got*:

- 1) They like animals. They *have got* three dogs and two cats.
- 2) Sarah ... a car. She goes everywhere by bicycle.
- 3) Everybody likes Tom. He ... a lot of friends.
- 4) Mr. and Mrs. Eastwood ... two children, a boy and a girl.
- 5) An insect ... six legs.
- 6) I can't open the door. I ... a key.
- 7) Quick! Hurry! We ... much time.
- 8) "What's wrong?" — "I ... something in my eye."
- 9) Ben doesn't read much. He ... many books.
- 10) It's a nice town. It ... a very nice shopping centre.

Ex. 11. Translate the sentences in the Present Indefinite Tense. Ask five types of questions to each sentence:

- 1) The federal bureaucracy shapes and implements federal policy.
- 2) With only about 6 per cent of the world's population the United States uses about 30 per cent of the world's energy production.
- 3) The Defence Department's share of the total federal budget usually ranges between 25 and 30 per cent.
- 4) The top three billionaires now own more wealth than the combined GDP's of the 48 poorest countries.
- 5) The demand for the product varies with time.
- 6) His resume shows rapid promotion and salary increases.
- 7) About one American worker in four depends for his job on the activities of government directly or indirectly.
- 8) Families in which the husband works while his wife stays home are no longer in the majority in the US.

Ex. 12. Make negative forms of the imperative mood, using the following statements:

- 1) listen to rock music; 2) get up at 7; 3) go to the pictures every day; 4) watch TV every evening; 5) meet your friends every evening; 6) borrow books from the University library; 7) write messages to your girlfriend every hour; 8) go for a walk in such cold weather; 9) get bad marks at school; 10) read in bed in the

evening.

Ex. 13. Use the right form of the verb in the Present Continuous Tense:

- 1) I (to watch) the game now.
- 2) He (to listen) to the radio now.
- 3) The film (to start) right now.
- 4) We (to pronounce) the new words right now.
- 5) They (to go) to the library now.
- 6) The women (to talk) to the teacher now.
- 7) The boy (to hit) the ball now.
- 8) The children (to look) at the pictures now.
- 9) It (to rain) now.
- 10) The sun (to shine) today.

Ex. 14. Use many, much, little or few:

- 1) There are ... foreign visitors in Moscow every summer.
- 2) I have too ... time today, but I will come again tomorrow. Let us meet at the entrance at 5 p.m.
- 3) You will find ... to interest you at the conference.
- 4) It does not take ... time to get to my hotel by the underground, just a few minutes.
- 5) If there is ... rain in summer, we shall have ... apples in our garden.
- 6) People from ... parts of the country stay in this hotel.
- 7) He knows ... words and cannot name all the vegetables and fruits in English.
- 8) Great Britain buys ... food from Denmark and Holland.
- 9) Have you ... work to do today? – No, not very ... time.
- 10) There is too ... soup in my plate. Give me some more, please.

Ex. 15. Choose the right pronoun in the brackets:

- 1) There was hardly ... applause for him (some, any).
- 2) He didn't seem to do ... preparations (some, any).
- 3) The Director received ... orders from American companies (some, any).
- 4) He did not see ... of their contract with Americans (some, any).
- 5) He just remembered he had heard ... information about them yesterday (some, any).
- 6) ... people have bad memories (some, any).
- 7) Are there ... cigarettes in the box (some, any)?
- 8) I will go out and get ... more (some, any).
- 9) I do not know ... man who can tell a story as well as he (some, any).
- 10) I want ... fresh strawberries (some, any).

Ex. 16. Translate into English using construction there is/are:

- 1) В этом городе много гостиниц.
- 2) Наш старый дом расположен на этой улице.
- 3) Моя кровать находится у окна, а кровать моего сына у стены, налево.
- 4) На кухне есть горячая вода.
- 5) Вся посуда в буфете, который стоит в столовой.
- 6) В буфете много всевозможной посуды.
- 7) Почти в каждом английском доме есть камин.
- 8) Два кресла и несколько удобных низких стульев стоят у камина.
- 9) В нашей квартире еще нет телефона.
- 10) У стены удобный диван.

Ex. 17. Translate the sentences in the Present Perfect Tense. Ask five types of questions to each sentence:

- 1) He has just rung you up.
- 2) Their way of life has changed little over the centuries.
- 3) We have made big progress in the education sector in the last two years.
- 4) I have not heard from him since he left.
- 5) America has had a racist strain for as long as it has been a society.
- 6) Mr. West has been out since 7 o'clock.
- 7) I haven't had a letter from their company since Christmas.
- 8) Everything has been alright up to the present.
- 9) He has been out of work for a long time.
- 10) Over the last 10 years the Japanese market place has grown from 8% to 41%.

Ex. 18. Choose and use one of these verbs in Past Simple. Ask five types of questions:

choose, go, feel, take, send, meet, lose, stand, fall blow, hurt, break, hear, grow.

- 1) The boys went home an hour ago.
- 2) The little boy ... the glass window.
- 3) The wind ... very hard last night.
- 4) Bill ... a pretty tie.
- 5) I ... on the corner for half an hour.
- 6) I ... a course in French history.
- 7) Mother ... very sick this morning.
- 8) They ... a letter to Walter yesterday.
- 9) We ... his speech on the radio.
- 10) He ... on the slippery steps and ... his arm.

Ex. 19. Use the right form of the verb in the Past Simple or the Present Perfect Tense:

- 1) We (to see) that play already.
- 2) We (to see) it last Tuesday night.
- 3) I (to read) that novel again during my vacation.
- 4) I (to read) it several times.
- 5) They (to be) in Paris last week.
- 6) They (to be) there twice since Christmas.
- 7) He (to have) a good time at the party last night.
- 8) He (to have) a good time ever since his arrival.
- 9) You ever (to eat) at that cafe?
- 10) You (to eat) there the day before yesterday?

Ex. 20. Translate the sentences with modal verbs. Ask five types of questions to each sentence:

- 1) The decision to buy a certain type of equipment must stand the test of time.
- 2) Information relative to the problem must be available.
- 3) Top management now must spend a greater proportion of time on people rather than machines, methods or money.
- 4) The French government must use these new terms.
- 5) These overseas visits may need to be frequent and lengthy.
- 6) Manufacturers must continually keep pace with the changing requirements.
- 7) Every country that wants to industrialize must have steel.
- 8) Bank shares probably must further fall.
- 9) Automatic factories must not be extremely large.
- 10) It is not enough to just make the product; they also must sell it and get paid for it.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он знает уверенно базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. Умеет на высоком уровне читать, переводить тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке; техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет уверенно читать, переводить тексты на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет неуверенно читать, переводить тексты на иностранном языке. Владеет непрочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики. Умеет слабо читать, переводить тексты на иностранном языке. Владеет слабыми знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень вопросов индивидуальных заданий.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 20,4 часа; следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый и повторить ранее изученный лексический и грамматический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться подготовленным им конспектом.

При проверке задания, оцениваются:

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;

- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;

- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составители: _____ Т.В. Мухортова

«___» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. зав. кафедрой ЛиМК
_____ Н.Ю. Климова
«___» _____ 20__ г.

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Иностранный язык»**

Базовый уровень

Знать

1. Базовые нормы употребления лексики по разделам:
 - Я и мое окружение;
 - Студенческая жизнь;
 - Моя страна;
 - Путешествуем по миру;
 - Англоговорящие страны;
 - Здоровье человека;
 - Устраиваемся на работу.
2. Грамматический минимум по темам:
 - Части речи;
 - Члены предложения;
 - Местоимения;
 - Число существительных;
 - Притяжательный падеж;
 - Артикли;
 - Степени сравнения прилагательных;
 - Наречия;
 - Повелительное наклонение;
 - Типы вопросов;
 - Модальные глаголы;
 - Временные формы глаголов группы Indefinite, Continuous, Perfect Active and Passive Voices;
 - Причастные обороты;
 - Сложноподчиненные предложения.

Уметь,

Владеть

1. Читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке по изученным темам:
 - Семья;
 - Человек и его характер;
 - Система образования в России;
 - Москва;
 - Путешествие на поезде;
 - Покупки;
 - Великобритания;
 - Болезни;
 - Профессии;

- Город, в котором я живу.
- 2. Осуществлять коммуникацию на иностранном языке по изученным темам.
- 3. Приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы по изученным темам.
- 4. Необходимыми навыками общения на иностранном языке по изученным темам:
 - День рождения;
 - Звонок другу;
 - Хобби;
 - Знаменитые ученые;
 - Пятигорск;
 - Ориентация в незнакомом городе;
 - Рестораны и кафе;
 - США;
 - У врача;
 - Карьера и личные качества человека.

Повышенный уровень

Знать

1. уверенно базовые нормы употребления лексики по разделам:
 - Я и мое окружение;
 - Студенческая жизнь;
 - Моя страна;
 - Путешествуем по миру;
 - Англоговорящие страны;
 - Здоровье человека;
 - Устраиваемся на работу.
2. Грамматику по темам:
 - Части речи;
 - Члены предложения;
 - Местоимения;
 - Число существительных;
 - Притяжательный падеж;
 - Артикли;
 - Степени сравнения прилагательных;
 - Наречия;
 - Повелительное наклонение;
 - Типы вопросов;
 - Модальные глаголы;
 - Временные формы глаголов группы Indefinite, Continuous, Perfect Active and Passive Voices;
 - Причастные обороты;
 - Сложноподчиненные предложения;
 - Употребление артиклей;
 - Случаи отсутствия артиклей;
 - Степени сравнения прилагательных и наречий;
 - Порядок слов в предложении;
 - Неличные формы глагола;
 - Правила употребления согласования времен, словообразование.

Уметь,

Владеть

1. Читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке по изученным темам:

- Семья и родственные отношения;
 - Человек и его характер;
 - Москва. Достопримечательности;
 - Путешествие на поезде. Беседа с попутчиком;
 - Покупки. Покупаем сувениры;
 - Великобритания. Достопримечательности Лондона;
 - Система образования в России. Учебный год и экзамены;
 - Болезни. Симптомы;
 - Профессии Моя будущая профессия;
 - Моя биография. Увлечения;
 - Мой дом, квартира;
 - Досуг студента: театр, музеи;
 - Россия. Путешествуем по России;
 - Северный Кавказ. Достопримечательности;
 - Путешествуем на самолете. Обслуживание в самолете;
 - Здоровый образ жизни. Здоровое питание;
 - Новые знакомства. Формы обращения, приветствия, прощания;
 - Регистрация в отеле. Заказ услуг отеля.
2. Осуществлять коммуникацию на иностранном языке по изученным темам.
 3. Приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы по изученным темам.
 4. Необходимыми навыками общения на иностранном языке по изученным темам:
 - День рождения. Речевые формулы приглашения, извинения, благодарности;
 - Звонок другу. Этикет общения по телефону;
 - Хобби. Занятия в свободное время.
 - Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России;
 - Пятигорск: знаменитые места;
 - Ориентация в незнакомом городе. Я заблудился;
 - Рестораны и кафе. Диалог с официантом;
 - США. Вашингтон и Нью-Йорк;
 - У врача. В больнице;
 - Карьера и личные качества человека. Резюме.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он знает уверенно базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. Умеет на высоком уровне читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке; техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет уверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет неуверенно читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет непрочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики. Умеет слабо читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке. Владеет слабыми знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать и если во время сдачи или пересдачи экзамена со стороны обучающегося допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, использование средств мобильной связи, ПК, аудиоплееров, других технических устройств).

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются задания для проверки:

- 1) изучающего чтения (научно-популярный текст или текст бытового, социокультурного характера на иностранном языке объемом до 2000 печ. зн.);
- 2) лексики и грамматики (тест, объем 10 предложений);
- 3) подготовленной устной речи монологического характера (сообщение на одну из изученных тем, объем - не менее 15-20 фраз).

Принципиальным отличием заданий базового уровня от повышенного является использование усложненной терминологической лексики и необходимости построения монологического высказывания.

Для подготовки по билету отводится: 20-25 мин.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: словарем.

При проверке практического задания оцениваются:

- правильность фонетического и лексического строя иностранного языка; понимание иноязычного текста посредством частичного перевода и в форме беседы с экзаменатором по его содержанию;
- корректность выполнения лексико-грамматического теста;
- соответствующее употребление лексики, фонетики и грамматики при монологическом высказывании; логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Составитель: _____ Т.В. Мухортова

«___» _____ 20__ г.