

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:55:01 образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9a Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

| | |
|--------------------------|-------------------|
| Направление подготовки: | 43.03.01 - Сервис |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Очная |
| Год начала обучения | 2021 г. |
| Изучается | в 1-3 семестре |

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме в социально-бытовой и академической сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины: овладение монологической, диалогической и письменной речью на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.01) ОП ВО подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис и изучается в 1, 2, 3 семестрах.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» связи с предшествующими дисциплинами не имеет, так как изучается в 1 семестре.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Иностранный язык» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении дисциплины Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

| Код | Формулировка: |
|------|--|
| ОК-3 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|--|
| Знать: <ul style="list-style-type: none">- базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики;- основные способы работы над языковым и речевым материалом;- лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. | ОК-3 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Уметь: <ul style="list-style-type: none">- читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;- осуществлять коммуникацию на иностранном языке. | |
| Владеть: <ul style="list-style-type: none">- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;- способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке;- необходимыми навыками общения на иностранном языке;- техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу). | |

6. Объем учебной дисциплины

| | Астр. часов | |
|------------------------|----------------|--------------|
| Объем занятий: Итого | 243 ч. | 9 з.е. |
| В том числе аудиторных | 103,5 ч. | |
| Из них: | | |
| Лекций | | |
| Лабораторных работ | | |
| Практических занятий | 103,5 ч. | |
| Самостоятельной работы | 112,5 ч. | |
| Зачёт | | 1, 2 семестр |
| Экзамен | 27 ч. | 3 семестр |

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

| № | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.) | | | | Самостоятельная работа, часов |
|------------------------------------|--|-------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации | |
| 1 семестр | | | | | | | |
| Раздел 1: Я и мое окружение | | | | | | | |
| 1 | Практическое занятие 1. <i>Практика речи:</i> Моя биография. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч. | ОК-3 | - | 1,5 | | | 15 |
| 2 | Практическое занятие 2. <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 3 | Практическое занятие 3. <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 4 | Практическое занятие 4. <i>Практика речи:</i> Мой дом. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 5 | Практическое занятие 5. <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 6 | Практическое занятие 6. <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 7 | Практическое занятие 7. <i>Практика речи:</i> Мои друзья. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 8 | Практическое занятие 8. <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|------|---|-----|--|--|------|
| 9 | Практическое занятие 9. <i>Практика речи:</i> Письмо другу. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 10 | Практическое занятие 10. <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| Раздел 2: Студенческая жизнь | | | | | | | |
| 11 | Практическое занятие 11. <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of». | ОК-3 | - | 1,5 | | | 16,5 |
| 12 | Практическое занятие 12. <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 13 | Практическое занятие 13. <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 14 | Практическое занятие 14. <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 15 | Практическое занятие 15. <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 16 | Практическое занятие 16. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 17 | Практическое занятие 17. <i>Практика речи:</i> Идем в кино. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few». | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 18 | Практическое занятие 18. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be». | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 19 | Практическое занятие 19. <i>Практика речи:</i> Хобби. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 20 | Практическое занятие 20. <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 21 | Практическое занятие 21. <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| Раздел 3: Моя страна | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|------|---|-------------|--|--|-------------|
| 22 | Практическое занятие 22. <i>Практика речи:</i> Россия. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got». | ОК-3 | - | 1,5 | | | 9 |
| 23 | Практическое занятие 23. <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any». | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 24 | Практическое занятие 24. <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. <i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite . | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 25 | Практическое занятие 25. <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must». | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 26 | Практическое занятие 26. <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 27 | Практическое занятие 27. <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| Итого за 1 семестр | | | - | 40,5 | | | 40,5 |
| 2 семестр | | | | | | | |
| Раздел 4: Путешествуем по миру | | | | | | | |
| 28 | Практическое занятие 28. <i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде. <i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения. | ОК-3 | - | 1,5 | | | 31,5 |
| 29 | Практическое занятие 29. <i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 30 | Практическое занятие 30. <i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 31 | Практическое занятие 31. <i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение). | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 32 | Практическое занятие 32. <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. <i>Грамматика:</i> Согласование времен. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 33 | Практическое занятие 33. <i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе. <i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение). | ОК-3 | - | 1,5 | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|------|---|-----|--|--|--|
| 34 | Практическое занятие 34. <i>Практика речи:</i> Я заблудился. <i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell». | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 35 | Практическое занятие 35. <i>Практика речи:</i> Страховые случаи (задержка рейса, потеря багажа, несчастные случаи). <i>Грамматика:</i> Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу, при помощи глагола «let». | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 36 | Практическое занятие 36. <i>Практика речи:</i> Бронирование гостиницы. <i>Грамматика:</i> Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом «if» или «whether». | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 37 | Практическое занятие 37. <i>Практика речи:</i> Регистрация в отеле. <i>Грамматика:</i> Сочетания «a little, a few». | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 38 | Практическое занятие 38. <i>Практика речи:</i> Заказ услуг отеля. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 39 | Практическое занятие 39. <i>Практика речи:</i> Выезд из отеля. <i>Грамматика:</i> Специальные вопросы в косвенной речи. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 40 | Практическое занятие 40. <i>Практика речи:</i> Покупки. <i>Грамматика:</i> Прошедшее и будущее время группы Continuous. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 41 | Практическое занятие 41. <i>Практика речи:</i> Покупаем сувениры. <i>Грамматика:</i> Просьба и приказание в косвенной речи. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 42 | Практическое занятие 42. <i>Практика речи:</i> В супермаркете. <i>Грамматика:</i> Придаточные предложения следствия. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 43 | Практическое занятие 43. <i>Практика речи:</i> Ярмарки и рынки. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 44 | Практическое занятие 44. <i>Практика речи:</i> Рестораны и кафе: заказ еды. <i>Грамматика:</i> Именные безличные предложения. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 45 | Практическое занятие 45. <i>Практика речи:</i> Диалог с официантом. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения наречий. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 46 | Практическое занятие 46. <i>Практика речи:</i> Мои любимые блюда. <i>Грамматика:</i> Сравнительные конструкции «as ... as, not so ... as». | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 47 | Практическое занятие 47. <i>Практика речи:</i> Впечатления от путешествия. <i>Грамматика:</i> Глагольные безличные предложения. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |

Раздел 5: Англоговорящие страны

| | | | | | | | |
|---|---|------|---|-----------|--|--|-----------|
| 48 | Практическое занятие 48. <i>Практика речи:</i> Английский язык в мире. История английского языка. <i>Грамматика:</i> Слова-заместители. | ОК-3 | - | 1,5 | | | 13,5 |
| 49 | Практическое занятие 49. <i>Практика речи:</i> Великобритания. <i>Грамматика:</i> Употребление артикля с именами собственными. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 50 | Практическое занятие 50. <i>Практика речи:</i> Достопримечательности Лондона. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every». | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 51 | Практическое занятие 51. <i>Практика речи:</i> Типичная английская кухня. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| Итого за 2 семестр | | | - | 36 | | | 45 |
| 3 семестр | | | | | | | |
| Раздел 6. Здоровье человека | | | | | | | |
| 52 | Практическое занятие 52. <i>Практика речи:</i> Части тела. <i>Грамматика:</i> Употребление герундия после глаголов «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind». | ОК-3 | - | 1,5 | | | 10 |
| 53 | Практическое занятие 53. <i>Практика речи:</i> Здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Perfect. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 54 | Практическое занятие 54. <i>Практика речи:</i> Здоровое питание. <i>Грамматика:</i> Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 55 | Практическое занятие 55. <i>Практика речи:</i> Болезни. Симптомы болезни. <i>Грамматика:</i> Возвратные местоимения. | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 56 | Практическое занятие 56. <i>Практика речи:</i> Несчастный случай. <i>Грамматика:</i> Конструкция сложное дополнение после глагола «to make». | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 57 | Практическое занятие 57. <i>Практика речи:</i> У врача. <i>Грамматика:</i> Союз «neither ... nor». | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 58 | Практическое занятие 58. <i>Практика речи:</i> В больнице. <i>Грамматика:</i> Союзы «either ... or; both ... and» . | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| 59 | Практическое занятие 59. <i>Практика речи:</i> Аптека. <i>Грамматика:</i> Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа «so shall I, neither did he». | ОК-3 | - | 1,5 | | | |
| Раздел 7: Устраиваемся на работу | | | | | | | |
| 60 | Практическое занятие 60. <i>Практика речи:</i> Профессии. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Perfect. | ОК-3 | - | 1,5 | | | 7,5 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|------|---|--------------|--|--------------|
| 61 | Практическое занятие 61. <i>Практика речи:</i> Карьера и личные качества человека. <i>Грамматика:</i> Будущее в прошедшем. | ОК-3 | - | 1,5 | | |
| 62 | Практическое занятие 62. <i>Практика речи:</i> Объявления об устройстве на работу. <i>Грамматика:</i> Расчлененные вопросы. | ОК-3 | - | 1,5 | | |
| 63 | Практическое занятие 63. <i>Практика речи:</i> В рекрутинговом агентстве. <i>Грамматика:</i> Модальный глагол «needn't». | ОК-3 | - | 1,5 | | |
| 64 | Практическое занятие 64. <i>Практика речи:</i> Резюме. <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect страдательного залога. | ОК-3 | - | 1,5 | | |
| 65 | Практическое занятие 65. <i>Практика речи:</i> Собеседование при приеме на работу. <i>Грамматика:</i> Восклицательные предложения. | ОК-3 | - | 1,5 | | |
| 66 | Практическое занятие 66. <i>Практика речи:</i> Первый день на работе. <i>Грамматика:</i> Указательное местоимение «such». | ОК-3 | - | 1,5 | | |
| 67 | Практическое занятие 67. <i>Практика речи:</i> Беседы на профессиональные темы. <i>Грамматика:</i> Род и число имен существительных. | ОК-3 | - | 1,5 | | |
| 68 | Практическое занятие 68. <i>Практика речи:</i> Планируемый отпуск. <i>Грамматика:</i> Краткие ответы на общие вопросы. | ОК-3 | - | 1,5 | | |
| 69 | Практическое занятие 69. <i>Практика речи:</i> Моя будущая профессия. <i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола. | ОК-3 | - | 1,5 | | |
| Итого за 3 семестр | | | - | 27 | | 27 |
| Итого | | | - | 103,5 | | 112,5 |

7.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

| № Темы дисциплины | Наименование тем практических занятий | Объем часов (астр.) | Интерактивная форма проведения |
|------------------------------------|---|---------------------|--------------------------------|
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1: Я и мое окружение | | | |
| 1 | Практическое занятие № 1. <i>Практика речи:</i> Моя биография. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч. | 1,5 | |
| 2 | Практическое занятие № 2. <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения. | 1,5 | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-----|----------|
| 3 | Практическое занятие № 3. <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль. | 1,5 | |
| 4 | Практическое занятие № 4. <i>Практика речи:</i> Мой дом. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль. | 1,5 | интервью |
| 5 | Практическое занятие № 5. <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы. | 1,5 | |
| 6 | Практическое занятие № 6. <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения. | 1,5 | |
| 7 | Практическое занятие № 7. <i>Практика речи:</i> Мои друзья. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже. | 1,5 | |
| 8 | Практическое занятие № 8. <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения. | 1,5 | |
| 9 | Практическое занятие № 9. <i>Практика речи:</i> Письмо другу. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления. | 1,5 | интервью |
| 10 | Практическое занятие № 10. <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous. | 1,5 | |
| Раздел 2: Студенческая жизнь | | | |
| 11 | Практическое занятие № 11. <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of». | 1,5 | |
| 12 | Практическое занятие № 12. <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite. | 1,5 | |
| 13 | Практическое занятие № 13. <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite. | 1,5 | интервью |
| 14 | Практическое занятие № 14. <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению. | 1,5 | |
| 15 | Практическое занятие № 15. <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени. | 1,5 | |
| 16 | Практическое занятие № 16. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений. | 1,5 | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-------------|----------|
| 17 | Практическое занятие № 17. <i>Практика речи:</i> Идем в кино. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few». | 1,5 | |
| 18 | Практическое занятие № 18. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be». | 1,5 | |
| 19 | Практическое занятие № 19. <i>Практика речи:</i> Хобби. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. | 1,5 | |
| 20 | Практическое занятие № 20. <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. | 1,5 | интервью |
| 21 | Практическое занятие № 21. <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений. | 1,5 | |
| Раздел 3: Моя страна | | | |
| 22 | Практическое занятие № 22. <i>Практика речи:</i> Россия. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got». | 1,5 | |
| 23 | Практическое занятие № 23. <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any». | 1,5 | интервью |
| 24 | Практическое занятие № 24. <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. <i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite . | 1,5 | |
| 25 | Практическое занятие № 25. <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must». | 1,5 | |
| 26 | Практическое занятие № 26. <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect. | 1,5 | интервью |
| 27 | Практическое занятие № 27. <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке. | 1,5 | |
| Итого за 1 семестр | | 40,5 | 9 |
| 2 семестр | | | |
| Раздел 4: Путешествуем по миру | | | |
| 28 | Практическое занятие № 28. <i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде. <i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения. | 1,5 | |
| 29 | Практическое занятие № 29. <i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения. | 1,5 | |
| 30 | Практическое занятие № 30. <i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite. | 1,5 | интервью |

| | | | |
|----|---|-----|----------|
| 31 | Практическое занятие № 31. <i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение). | 1,5 | |
| 32 | Практическое занятие № 32. <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. <i>Грамматика:</i> Согласование времен. | 1,5 | интервью |
| 33 | Практическое занятие № 33. <i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе. <i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение). | 1,5 | |
| 34 | Практическое занятие № 34. <i>Практика речи:</i> Я заблудился. <i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell». | 1,5 | |
| 35 | Практическое занятие № 35. <i>Практика речи:</i> Страховые случаи (задержка рейса, потеря багажа, несчастные случаи). <i>Грамматика:</i> Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу, при помощи глагола «let». | 1,5 | |
| 36 | Практическое занятие № 36. <i>Практика речи:</i> Бронирование гостиницы. <i>Грамматика:</i> Дополнительные придаточные предложения, введенные союзом «if» или «whether». | 1,5 | интервью |
| 37 | Практическое занятие № 37. <i>Практика речи:</i> Регистрация в отеле. <i>Грамматика:</i> Сочетания «a little, a few». | 1,5 | |
| 38 | Практическое занятие № 38. <i>Практика речи:</i> Заказ услуг отеля. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог. | 1,5 | |
| 39 | Практическое занятие № 39. <i>Практика речи:</i> Выезд из отеля. <i>Грамматика:</i> Специальные вопросы в косвенной речи. | 1,5 | интервью |
| 40 | Практическое занятие № 40. <i>Практика речи:</i> Покупки. <i>Грамматика:</i> Прошедшее и будущее время группы Continuous. | 1,5 | |
| 41 | Практическое занятие № 41. <i>Практика речи:</i> Покупаем сувениры. <i>Грамматика:</i> Просьба и приказание в косвенной речи. | 1,5 | |
| 42 | Практическое занятие № 42. <i>Практика речи:</i> В супермаркете. <i>Грамматика:</i> Придаточные предложения следствия. | 1,5 | |
| 43 | Практическое занятие № 43. <i>Практика речи:</i> Ярмарки и рынки. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных. | 1,5 | |
| 44 | Практическое занятие № 44. <i>Практика речи:</i> Рестораны и кафе: заказ еды. <i>Грамматика:</i> Именные безличные предложения. | 1,5 | |
| 45 | Практическое занятие № 45. <i>Практика речи:</i> Диалог с официантом. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения наречий. | 1,5 | |
| 46 | Практическое занятие № 46. <i>Практика речи:</i> Мои любимые блюда. <i>Грамматика:</i> Сравнительные конструкции «as ... as, not so ... as». | 1,5 | интервью |
| 47 | Практическое занятие № 47. <i>Практика речи:</i> Впечатления от путешествия. | 1,5 | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------|
| | <i>Грамматика:</i> Глагольные безличные предложения. | | |
| Раздел 5: Англоговорящие страны | | | |
| 48 | Практическое занятие № 48. <i>Практика речи:</i> Английский язык в мире. История английского языка. <i>Грамматика:</i> Слова-заместители. | 1,5 | интервью |
| 49 | Практическое занятие № 49. <i>Практика речи:</i> Великобритания. <i>Грамматика:</i> Употребление артикля с именами собственными. | 1,5 | |
| 50 | Практическое занятие № 50. <i>Практика речи:</i> Достопримечательности Лондона. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every». | 1,5 | |
| 51 | Практическое занятие № 51. <i>Практика речи:</i> Типичная английская кухня. <i>Грамматика:</i> Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. | 1,5 | |
| Итого за 2 семестр | | 36 | 9 |
| 3 семестр | | | |
| Раздел 6. Здоровье человека | | | |
| 52 | Практическое занятие № 52. <i>Практика речи:</i> Части тела. <i>Грамматика:</i> Употребление герундия после глаголов «to stop, to finish, to continue, to begin, to go on, to mind». | 1,5 | |
| 53 | Практическое занятие № 53. <i>Практика речи:</i> Здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Perfect. | 1,5 | интервью |
| 54 | Практическое занятие № 54. <i>Практика речи:</i> Здоровое питание. <i>Грамматика:</i> Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия. | 1,5 | |
| 55 | Практическое занятие № 55. <i>Практика речи:</i> Болезни. Симптомы болезни. <i>Грамматика:</i> Возвратные местоимения. | 1,5 | |
| 56 | Практическое занятие № 56. <i>Практика речи:</i> Несчастный случай. <i>Грамматика:</i> Конструкция сложное дополнение после глагола «to make». | 1,5 | |
| 57 | Практическое занятие № 57. <i>Практика речи:</i> У врача. <i>Грамматика:</i> Союз «neither ... nor». | 1,5 | интервью |
| 58 | Практическое занятие № 58. <i>Практика речи:</i> В больнице. <i>Грамматика:</i> Союзы «either ... or; both ... and» . | 1,5 | |
| 59 | Практическое занятие № 59. <i>Практика речи:</i> Аптека. <i>Грамматика:</i> Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа «so shall I, neither did he». | 1,5 | |
| Раздел 7: Устраиваемся на работу | | | |
| 60 | Практическое занятие № 60. <i>Практика речи:</i> Профессии. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Perfect. | 1,5 | интервью |
| 61 | Практическое занятие № 61. <i>Практика речи:</i> Карьера и личные качества человека. <i>Грамматика:</i> Будущее в прошедшем. | 1,5 | |

| | | | |
|---------------------------|---|--------------|-----------|
| 62 | Практическое занятие № 62. <i>Практика речи:</i> Объявления об устройстве на работу. <i>Грамматика:</i> Расчлененные вопросы. | 1,5 | |
| 63 | Практическое занятие № 63. <i>Практика речи:</i> В рекрутинговом агентстве. <i>Грамматика:</i> Модальный глагол «needn't». | 1,5 | |
| 64 | Практическое занятие № 64. <i>Практика речи:</i> Резюме. <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect страдательного залога. | 1,5 | интервью |
| 65 | Практическое занятие № 65. <i>Практика речи:</i> Собеседование при приеме на работу. <i>Грамматика:</i> Восклицательные предложения. | 1,5 | |
| 66 | Практическое занятие № 66. <i>Практика речи:</i> Первый день на работе. <i>Грамматика:</i> Указательное местоимение «such». | 1,5 | |
| 67 | Практическое занятие № 67. <i>Практика речи:</i> Беседы на профессиональные темы. <i>Грамматика:</i> Род и число имен существительных. | 1,5 | |
| 68 | Практическое занятие № 68. <i>Практика речи:</i> Планируемый отпуск. <i>Грамматика:</i> Краткие ответы на общие вопросы. | 1,5 | |
| 69 | Практическое занятие № 69. <i>Практика речи:</i> Моя будущая профессия. <i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола. | 1,5 | |
| Итого за 3 семестр | | 27 | 6 |
| Итого | | 103,5 | 21 |

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр.) | | |
|------------------------------|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------|
| | | | | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 1 семестр | | | | | | |
| ОК-3 | Самостоятельное изучение литературы по темам 1-27 | Конспект | Собеседование | 19,53 | 2,17 | 21,7 |
| | Подготовка к практическим занятиям по темам 2-27 | Индивидуальное задание | Индивидуальные творческие задания | 7,02 | 0,78 | 7,8 |
| | Составление глоссария по тексту | Словарная статья | Собеседование | 9,9 | 1,1 | 11 |
| Итого за 1 семестр | | | | 36,45 | 4,05 | 40,5 |
| 2 семестр | | | | | | |
| ОК-3 | Самостоятельное изучение литературы по темам 28-54 | Конспект | Собеседование | 21,87 | 2,43 | 24,3 |
| | Подготовка к практическим занятиям | Индивидуальное задание | Индивидуальные творческие задания | 11,34 | 1,26 | 12,6 |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|------------------------|-----------------------------------|---------------|--------------|--------------|
| | занятиям по темам 28-54 | | задания | | | |
| | Составление глоссария по тексту | Словарная статья | Собеседование | 7,29 | 0,81 | 8,1 |
| Итого за 2 семестр | | | | 40,5 | 4,5 | 45 |
| 3 семестр | | | | | | |
| ОК-3 | Самостоятельное изучение литературы по темам 54-69 | Конспект | Собеседование | 14,58 | 1,62 | 16,2 |
| | Подготовка к практическим занятиям по темам 54-69 | Индивидуальное задание | Индивидуальные творческие задания | 4,86 | 0,54 | 5,4 |
| | Составление глоссария по тексту | Словарная статья | Собеседование | 4,86 | 0,54 | 5,4 |
| Итого за 3 семестр | | | | 24,3 | 2,7 | 27 |
| Итого | | | | 101,25 | 11,25 | 112,5 |

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный) | Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|--|--|---|
| ОК-3 | 1-69 | собеседование | текущий | устный | Вопросы для собеседования |
| ОК-3 | 2-69 | индивидуальные творческие задания | текущий | устный | Темы индивидуальных заданий |
| ОК-3 | 1-69 | собеседование | промежуточный (экзамен) | устный | Вопросы к экзамену |
| | | | | | Вопросы для проверки уровня знаний |
| | | | | | Вопросы (задания) для проверки умений и навыков |

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформирован | Индикаторы | Дескрипторы | | | |
|--------------------|------------|-------------|---------|---------|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |

| ности компетенций | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|--|
| Базовый | <p>Знать - базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; -основные способы работы над языковым и речевым материалом</p> | <p>Слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; -основные способы работы над языковым и речевым материалом</p> | <p>Частично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; -основные способы работы над языковым и речевым материалом</p> | <p>Хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; -основные способы работы над языковым и речевым материалом</p> | |
| | <p>Уметь - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке</p> | <p>Слабо умеет читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке</p> | <p>Частично умеет читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке</p> | <p>Хорошо умеет читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке</p> | |
| | <p>Владеть приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке</p> | <p>Слабо владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимым и навыками общения на иностранном</p> | <p>Частично владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке</p> | <p>Хорошо владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке</p> | |

| | | языке | | | |
|------------|---|-------|--|--|--|
| Повышенный | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. | | | | <p>Уверенно знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. |
| | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; - осуществлять коммуникацию на иностранном языке. | | | | <p>Уверенно умеет читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию на иностранном языке. |
| | <p>Владеть</p> <p>приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами пополнения знаний на основе использования оригинальных | | | | <p>Уверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами пополнения знаний на основе |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу). | | | | использования оригинальных источников на иностранном языке; - необходимыми навыками общения на иностранном языке; - техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу). |
|--|---|--|--|--|--|

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Собеседование по темам 1-9 | 5 неделя | 15 |
| 2 | Индивидуальное задание по темам 1-19 | 10 неделя | 15 |
| 3 | Контрольная работа по темам 1-27 | 14 неделя | 25 |
| | Итого за 1 семестр | | 55 |
| 2 семестр | | | |
| 1 | Собеседование по темам 28-36 | 5 неделя | 15 |
| 2 | Индивидуальное задание по темам 28-54 | 10 неделя | 15 |
| 3 | Контрольная работа по темам 28-54 | 14 неделя | 25 |
| | Итого за 2 семестр | | 55 |
| 3 семестр | | | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|
| 1 | Собеседование по темам 55-64 | 5 неделя | 25 |
| 2 | Индивидуальное задание по темам 55-69 | 10 неделя | 30 |
| | Итого за 3 семестр | | 55 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| | |
|---|--|
| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
| 35 – 40 | Отлично |
| 28 – 34 | Хорошо |
| 20 – 27 | Удовлетворительно |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
| 88 – 100 | Отлично |
| 72 – 87 | Хорошо |
| 53 – 71 | Удовлетворительно |
| < 53 | Неудовлетворительно |

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1, 2 семестр – зачёт

3 семестр – экзамен

Вопросы к экзамену (3 семестр)

Вопросы для проверки уровня обученности:

Базовый уровень

Знать

1. Базовые нормы употребления лексики по разделам:

- Я и мое окружение;
- Студенческая жизнь;

- Моя страна;
- Путешествуем по миру;
- Англоговорящие страны;
- Здоровье человека;
- Устраиваемся на работу.

2. Грамматические правила:

- Понятие об инфинитиве глагола;
- Понятие об артикле. Определенный, неопределенный артикли;
- Вопросительные предложения;
- Указательные местоимения;
- Личные местоимения в именительном падеже;
- Притяжательные местоимения;
- Предлоги места и направления;
- Понятие о причастии I;
- Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of»;
- Вопросы, относящиеся к подлежащему;
- Место наречия образа действия и степени;
- Объектный падеж местоимений;
- Наречия «much, little, many, few»;
- Место прямого, косвенного и предложного дополнений;
- Глагол «to have» и оборот «have got»;
- Выражение долженствования в английском языке.

Уметь,

Владеть

1. Читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке по изученным темам:
 - Семья и родственные отношения;
 - Человек и его характер;
 - Система образования в России;
 - Путешествие на поезде;
 - Покупки;
 - Великобритания;
 - Болезни. Симптомы болезни;
 - Профессии.
2. Осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке по изученным темам.
3. Приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы по изученным темам.
4. Необходимыми навыками общения на иностранном языке по изученным темам:
 - День рождения;
 - Звонок другу;
 - Хобби;
 - Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России;
 - Пятигорск: знаменитые места;
 - Ориентация в незнакомом городе;
 - Рестораны и кафе: заказ еды;
 - США;
 - У врача;
 - Карьера и личные качества человека.

Повышенный уровень

Знать

1. Нормы употребления лексики по разделам:
 - Я и мое окружение;
 - Студенческая жизнь;
 - Моя страна;
 - Путешествуем по миру;

- Англоговорящие страны;
 - Здоровье человека;
 - Устраиваемся на работу.
2. Грамматику по темам:
- Части речи;
 - Члены предложения;
 - Местоимения;
 - Число существительных;
 - Притяжательный падеж;
 - Артикли;
 - Степени сравнения прилагательных;
 - Наречия;
 - Повелительное наклонение;
 - Типы вопросов;
 - Модальные глаголы;
 - Временные формы глаголов группы Indefinite, Continuous, Perfect Active and Passive

Voices;

- Причастные обороты;
- Сложноподчиненные предложения;
- Употребление артиклей;
- Случаи отсутствия артиклей.

Уметь,

Владеть

1. Читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке по изученным темам:
 - Семья и родственные отношения;
 - Человек и его характер;
 - Москва. Достопримечательности;
 - Путешествие на поезде. Беседа с попутчиком;
 - Покупки. Покупаем сувениры;
 - Великобритания. Достопримечательности Лондона;
 - Система образования в России. Учебный год и экзамены;
 - Болезни. Симптомы;
 - Профессии Моя будущая профессия;
 - Моя биография. Увлечения;
 - Мой дом, квартира;
 - Досуг студента: театр, музеи;
 - Россия. Путешествуем по России;
 - Северный Кавказ. Достопримечательности;
 - Путешествуем на самолете. Обслуживание в самолете;
 - Здоровый образ жизни. Здоровое питание;
 - Новые знакомства. Формы обращения, приветствия, прощания;
 - Регистрация в отеле. Заказ услуг отеля.
2. Осуществлять коммуникацию на иностранном языке по изученным темам.
3. Приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы по изученным темам.
4. Необходимыми навыками общения на иностранном языке по изученным темам:
 - День рождения. Речевые формулы приглашения, извинения, благодарности;
 - Звонок другу. Этикет общения по телефону;
 - Хобби. Занятия в свободное время;
 - Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России;
 - Пятигорск: знаменитые места;
 - Ориентация в незнакомом городе. Я заблудился;
 - Рестораны и кафе. Диалог с официантом;
 - США. Вашингтон и Нью-Йорк;

- У врача. В больнице;
- Карьера и личные качества человека. Резюме.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в СКФУ. В экзаменационный билет включаются задания для проверки:

- 1) изучающего чтения (научно-популярный текст или текст бытового, социокультурного характера на иностранном языке объемом до 2000 печ. зн.);
- 2) лексики и грамматики (тест, объем – 10 предложений);
- 3) подготовленной устной речи монологического характера (сообщение на одну из изученных тем, объем – не менее 15-20 фраз).

Для подготовки по билету отводится: 20-25 мин.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: словарем.

При проверке практического задания, оцениваются:

- правильность фонетического и лексического строя иностранного языка; понимание иноязычного текста посредством частичного перевода и в форме беседы с экзаменатором по его содержанию;
- корректность выполнения лексико-грамматического теста;
- соответствующее употребление лексики, фонетики и грамматики при монологическом высказывании; логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме собеседования, индивидуального задания, контрольной работы.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студента выполненного индивидуального задания по теме практического занятия, контрольной работы, изучения литературы по темам.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления и владение содержанием контрольной работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной лексики;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы: собеседования, индивидуального задания, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|-------|--|--|----------------|--------------|------------------|
| | | Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1 | Самостоятельное изучение литературы по темам: 1-69 | 1 | 1 | 1, 2 | 1-4 |
| 2 | Подготовка к | 1 | 1 | 1, 2 | 1-4 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|------|-----|
| | практическим занятиям по темам: 2-69 | | | | |
| 4 | Составление глоссария по тексту | 1 | 1 | 1, 2 | 1-4 |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы

1. Сохрякова, Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Сохрякова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 99 с. — 978-5-93252-321-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26678.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Агабекян, И. П. Английский для бакалавров : [учеб. пособие] / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2014, 2015. - 379 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18882-8

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 43.03.01 Сервис.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 43.03.01 Сервис.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 43.03.01 Сервис.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru>

2. <http://www.iprbookshop.ru>

3. <http://www.catalog.ncstu.ru>

4. <http://www.englishonline.co.uk>- EnglishOnline- ресурсы для изучения английского языка

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы

Использование информационных справочных систем не предусмотрено.

Программное обеспечение

1. ОС Windows Professional Russian

2. Microsoft Office Russian License

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Электронно-библиотечная система, информационно-справочная система, аудитории для проведения практических занятий – лингафонные кабинеты, библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет). Аудиовизуальные средства обучения, интерактивная доска.