

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 16.06.2023 11:33:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ Т.А. Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения

очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 69 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Есакова Е.Е., канд. экон. наук, доцент, преподаватель колледжа  
Пятигорского института (филиал) СКФУ

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Финансы, денежное обращение и кредит относится к профессиональному циклу и изучается во 2 семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно -кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных кредит бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

### **1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом

	положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе:  
в форме практической подготовки 36 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — часа;  
промежуточная – аттестация 9 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	89
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы (не предусмотрены)	–
практические занятия	40
контрольные работы (не предусмотрены)	–
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	–
самостоятельная работа обучающегося (всего) (не предусмотрена)	–
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</b>	9

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение термина «финансы». Социально-экономическая сущность финансов. Роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов в распределительных процессах: аккумулярование, распределение, стимулирование, регулирование, планирование и контроль.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	<b>Практические занятия</b> Роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов в распределительных процессах: аккумулярование, распределение, стимулирование, регулирование, планирование и контроль.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 2. Современная финансовая политика РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовая политика как самостоятельная сфера деятельности государства. Бюджетное, налоговое, страховое, инвестиционное, таможенное и др. направления финансовой политики	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	<b>Практические занятия</b> Сущность финансовой политики как самостоятельной сферы деятельности государства. Бюджетное, налоговое, страховое, инвестиционное, таможенное и др. направления финансовой политики. Типы финансовой политики: классический, регулирующий, планово-директивный.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 3. Управление финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и органы управления финансами. Прямые и косвенные методы управления финансами. Министерство финансов РФ и его функции. Федеральное казначейство. Счетная палата РФ. Финансовое планирование и прогнозирование. Составление бюджетов как основной способ финансового планирования.	2	2

	Планирование на уровне хозяйствующего субъекта. Сущность, модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Прямые и косвенные методы управления финансами. Министерство финансов РФ и его функции. Федеральное казначейство. Счетная палата РФ. Финансовое планирование и прогнозирование. Составление бюджетов как основной способ финансового планирования. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта. Формы и методы финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 4. Финансовая система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и структура финансовой системы. Государственные и муниципальные финансы: бюджетная система, целевые внебюджетные фонды, государственный кредит. Содержание и основы финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Сущность государственных и муниципальных финансов: бюджетная система, целевые внебюджетные фонды, государственный кредит. Цели и задачи финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 5. Бюджет и бюджетная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Бюджет и бюджетная система РФ. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Функции бюджета. Структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс и его этапы. Бюджетная классификация. Доходы и расходы федерального бюджета. Налоги как основной источник формирования бюджетов всех уровней. Структурирование налогов в Налоговом кодексе РФ. Основные федеральные налоги. Дефицит бюджета: его причины и способы финансирования	2	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Доходы и расходы федерального бюджета. Налоги как основной источник формирования бюджетов всех уровней. Основные федеральные налоги. Дефицит бюджета: его причины и способы финансирования	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 6. Внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, назначение внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 7. Финансы коммерческих организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Порядок формирования и управление основным капиталом и оборотным капиталом коммерческой организации. Капитал и прибыль коммерческой организации. Особенности финансов некоммерческих предприятий. Особенности финансов финансовых посредников	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Источники формирования ресурсов предприятия. Порядок формирования и управление основным капиталом, и оборотным капиталом. Капитал и прибыль коммерческой организации	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 8. Управление корпоративными</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Корпоративные финансы и их место в финансовой системе Российской Федерации.	2	2

<b>финансами</b>	Сущность, функции и организация финансов корпораций. Корпорации и их роль в экономике. Управление основным и оборотным капиталом, управление дебиторская задолженностью. Управление прибылью и финансовыми результатами корпорации Управление затратами и доходами корпорации		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Функции и организация финансов корпораций и их роль в экономике. Управление основным и оборотным капиталом, управление дебиторской задолженностью. Управление прибылью и финансовыми результатами корпорации Управление затратами и доходами корпорации.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 9. Личные финансы. Финансы домашних хозяйств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие личные финансы. Управление личными финансами. Принципы управления личными финансами. Баланс денежных доходов и расходов отдельных групп населения. Финансы домашних хозяйств и их элементы Бюджет домашних хозяйств. Функции финансов домохозяйств. Две базовые функции: обеспечения жизненных потребностей семьи; распределительную функцию. Доходы расходы домашних хозяйств и их состав.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Принципы управления личными финансами. Баланс денежных доходов и расходов отдельных групп населения. Понятие и финансы домашних хозяйств и их элементы Бюджет домашних хозяйств. Понятие и функции финансов домохозяйств. Две базовые функции: обеспечения жизненных потребностей семьи; распределительную функцию. Доходы расходы домашних хозяйств и их состав.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 10. Страхование, виды страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, становление и развитие страхования в России. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Страхование от несчастных случаев профессиональной заболеваемости. Источники страхования от несчастных случаев и профессионального заболеваемости	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	2

	Виды страхования в России. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Страхование от несчастных случаев профессиональной заболеваемости. Источники страхования от несчастных случаев и профессионального заболевания.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 11. Рынок ценных бумаг и его структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок ценных бумаг как элемент рынка капитала. Понятие и структура фондового рынка. Виды рынков: организованный и неорганизованный, биржевой и внебиржевой, первичный и вторичный, кассовый и срочный. Виды срочных сделок: форвардные, фьючерсные, свопы и опционы. Профессионалы фондового рынка: брокеры, дилеры, депозитарии, регистраторы и др.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	<b>Практические занятия</b> Виды рынков: организованный и неорганизованный, биржевой и внебиржевой, первичный и вторичный, кассовый и срочный. Виды срочных сделок: форвардные, фьючерсные, свопы и опционы. Профессионалы фондового рынка: брокеры, дилеры, депозитарии, регистраторы и др.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 12. Ценные бумаги, виды и их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Виды первичных и производных ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент, фьючерсы др. Фондовая биржа, ее роль и организационная структура. Механизм осуществления биржевых сделок	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	<b>Практические занятия</b> Классификация ценных бумаг. Виды первичных и производных ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент, фьючерс и др. Фондовая биржа, ее роль и организационная структура.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 13. Инвестиции, инвестиционный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность инвестиции и их классификация. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Управление инвестициями, источники осуществления инвестиционной деятельности	2	2

	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Субъекты инвестиционной деятельности. Управление инвестициями, источники осуществления инвестиционной деятельности.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 14. Инвестиционный проект: классификация, виды инвестиции и участники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формы реальных инвестиций. Поиск инвестиционных идей. Разработка инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Формы реальных инвестиций. Разработка инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 15. Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура банковской системы РФ, ее законодательная база. Основные принципы организации банковской системы России.. Виды и характеристика специализированных банков. Правовые основы банковской деятельности.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Структура банковской системы РФ, ее законодательная база. Основные принципы организации банковской системы России.. Правовые основы банковской деятельности.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 16. Принципы, функции и основная цель деятельности коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность коммерческих банков, виды деятельности. Функции коммерческих банков Принципы коммерческих банков. Банковские операции: активные и пассивные. Цели коммерческих банков.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Функции коммерческих банков. Принципы коммерческих банков. Банковские операции: активные и пассивные. Цели коммерческих банков.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		

<b>Тема 17. Ссудный капитал, кредиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие ссудный кредит, цели задачи и его функции. Виды банковских кредитов. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Ипотечный кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	<b>Практические занятия</b> Понятие ссудный кредит, цели задачи и его функции. Виды банковских кредитов. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 18. Принципы банковского кредитования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация банковского кредитования Принципы кредитования: принцип комплексности при кредитовании, срочности, принцип возвратности кредита, принцип платности кредитования, принцип обеспеченности кредита, принцип целевого характера банковского кредитования, принцип дифференцированности кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	<b>Практические занятия</b> Принципы кредитования: принцип комплексности при кредитовании, срочности в банковском кредитовании. принцип возвратности кредита, принцип платности кредитования, принцип обеспеченности кредита, принцип целевого характера банковского кредитования, принцип дифференцированности кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 19. Методы управления рисками</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современные методы управления банковскими рисками: резервирование, страхование, хеджирование, распределение, диверсификация, избежание и минимизация. Методы оценки риска: статистический, экспертный, расчетно-аналитический. Процесс управления банковским кредитным риском	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	<b>Практические занятия</b> Методы управления банковскими рисками. Методы оценки риска: статистический,	2	2

	экспертный, расчетно- аналитический. Процесс управления банковским кредитным риском		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Тема 20. Валюта и валютная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие валюты. Валютный курс. Классификация и виды валют. Валютная котировка. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Классификация и виды валют. Валютная котировка. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы.	2	2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся работы (не предусмотрены)		
<b>Итого за 2 семестр</b>		80	
<b>Самостоятельная – работа</b>		–	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		9	
<b>Всего:</b>		89	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Мультимедийное оборудование: Автоматизированные рабочие места на 24 обучающихся;

Автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор, экран, маркерная доска.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: комплект учебной мебели на 9 посадочных мест, компьютеры в сборе 9 шт. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 8 Профессиональная, Microsoft Office Standard 2013.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основные источники:**

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html>.

2. Нешиной А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — 978-5-906953-13-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>.

###### **Дополнительные источники**

1. Яковлева, И. В. Организация финансовой работы на предприятии : учебное пособие для СПО / И. В. Яковлева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-0576-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92132.html>.

2. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 417 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>.— ЭБС «IPRbooks»

###### **Интернет источники:**

- [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) -Минэкономразвития РФ
- [www1.minfin.ru](http://www1.minfin.ru)-Министерство финансов РФ
- [minregion.ru](http://minregion.ru) -Министерство регионального развития РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ul>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>– законы денежного обращения;</li> <li>– сущность, виды и функции денег;</li> <li>– основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>– виды денежных реформ;</li> <li>– структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>– функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>– цели, типы и инструменты денежно -кредитной политики;</li> <li>– структуру финансовой системы;</li> <li>– принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>– виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>– особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных кредит бумаг;</li> <li>– характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	<p>Устный опрос (собеседование)</p>