

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзузов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 17:09:42

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

Методические указания

к выполнению курсового проекта для студентов специальности 43.02.15
«Поварское и кондитерское дело»
по дисциплине:

«Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск 2021 г.

Методические указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» по дисциплине «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Рассмотрено на заседании ПЦК колледжа Пятигорского института (филиала) СКФУ

Протокол № 8 от «22» марта 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цель и общие требования, предъявляемые к курсовому проекту
2. Структура курсового проекта
3. Основные этапы выполнения курсового проекта
 - 3.1 Выбор темы
 - 3.2 Консультации научного руководителя
 - 3.3 Сбор материала
 - 3.4 Работа с литературой и другими источниками
 - 3.5 Планирование работы
 - 3.6 Оформление работы
 - 3.7 Защита курсового проекта
4. Приложение

Введение

Учебный план для студентов специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» предусматривает написание студентами курсового проекта по дисциплине «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена». Написание курсового проекта необходимо для углубленного изучения материала по данной дисциплине.

В процессе написания и защиты курсового проекта, студент должен показать умение пользоваться специальной литературой, анализировать различные точки зрения, способность вырабатывать и отстаивать свою позицию по затрагиваемой проблеме, аргументировано излагать содержание работы.

1. Цель и общие требования, предъявляемые к курсовой работе

Курсовая работа имеет целью расширение, углубление и закрепление теоретических и практических знаний студентов по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве», развитие у студентов навыков самостоятельной работы, способностей к научному поиску, овладение методиками исследования.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- представлять собой самостоятельное исследование по избранной теме;
- использование специальной научной литературы;
- содержать анализ соответствующих научных концепций, взглядов отдельных ученых;
- правильное и логичное изложение темы;
- изложение материала должно содержать ссылки на источники;
- должна быть оформлена в соответствии с нормативной документацией РД 01.001-2011.

2. Структура отчета структура курсового проекта должна быть следующей:

- титульный лист.
- содержание.
- введение.

- основная часть.
- заключение.
- список литературы.
- приложение.

3. Основные этапы выполнения курсового проекта

Основными этапами выполнения курсового проекта являются:

- выбор темы;
- консультация научного руководителя;
- планирование работы;
- сбор научного материала;
- работа с литературными источниками;
- изложение текста курсового проекта;
- защита курсового проекта

3.1 Выбор темы

Выбор темы курсового проекта как правило предлагается преподавателем. В ее основе может быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры. Тема курсового проекта может быть определена студентом. В этом случае она должна быть одобрена преподавателем.

При определении темы необходимо учитывать:

- тема должна быть актуальной;
- реально выполнимой;

Курсовой проект студент должен выполнять самостоятельно, пользуясь консультациями преподавателя.

3.2 Консультации научного руководителя

Научный руководитель

- помогает студенту определить круг вопросов по теме курсового проекта-

- оказывает помощь в составлении плана;
- рекомендует необходимую научную литературу;
- консультирует студента на всех этапах выполнения курсового проекта;
- контролирует ход выполнения работы;
- проверяет и рецензирует курсовой проект;
- дает согласие на предоставление работы к защите.

3.3 Сбор материала

На данном этапе выполнения курсового проекта студент должен:

- выявить возможное и доступное ему количество основной и дополнительной литературы, составить библиографический список по теме;
- собрать материал для его написания и проанализировать.

В поиске источников по теме большую помощь студенту могут оказать имеющиеся в библиотеке предметные и алфавитные каталоги.

В начале целесообразно подобрать источники литературы за последние пять лет, так как в них проанализированы последние достижения науки в данной области. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к более поздним взглядам ученых и практических работников.

3.4 Работа с литературой и другими источниками

Познакомить с проблемами темы курсового проекта вначале необходимо изучая материал изложенный в учебниках и учебных пособиях, затем необходимо перейти к изучению специальной литературы, методик исследования и других документов. Важным является использование словарей, энциклопедий, справочников для выяснения смысла специальных терминов.

При конспектировании литературных источников необходимо тщательно отбирать и осмысливать материал, ориентируясь на намеченные в плане разделы. При конспектировании необходимо пользоваться цитатами и заметками. Цитата – это дословная выдержка из какого-либо текста. Она

приводиться для подтверждения излагаемой мысли. Цитата подкрепляет мысли автора, придает им большую убедительность. Цитата должна быть краткой и точной. При работе с литературными источниками цитату следует выписать на отдельный листок бумаги, что позволит студенту в дальнейшем при необходимости вклеить ее в нужное место текста.

Заметки – это свободное цитирование. Оно позволяет свободно излагать мысли автора и высказывать свое отношение к ним со стороны студента. Для этого рекомендуется разделить чистый листок бумаги пополам. В первой половине дословно или своими словами изложить точку зрения и выводы автора книги или статьи с указанием соответствующих страниц, а во второй выразить свое отношение к указанным мыслям.

Конспект должен представлять собой краткое изложение мысли автора.

3.5 Планирование работы

План – это научно- обоснованная композиция курсового проекта, порядок изложения отдельных ее частей.

План включает следующие разделы:

- введение;
- основная часть (обзор литературы, экспериментальная часть (если она имеется), результаты исследования);
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

Каждый структурный элемент, а также главы начинаются с новой страницы. Объем курсового проекта должен составить от 20 до 35 страниц.

Введение должно быть не более 2-3 страниц. Оно должно включать цели и задачи курсового проекта, краткое обоснование темы, актуальность, и, при необходимости краткий исторический очерк изучения данного вопроса. Необходимо указать теоретическую и практическую значимость вопроса. К этому разделу рекомендуется приступать после завершения всей работы.

В основной части необходимо привести анализ литературных источников, описание объекта исследования, краткую аннотацию полученных в работе данных, область применения, рекомендации по внедрению, обсуждение материалов исследования. Некоторые из этих сведений могут отсутствовать. Допускается изложение материала в свободной форме. Основная часть не требует специального заголовка и делиться на разделы, параграфы, пункты. Допускается не оформлять пункты и не присваивать им заголовки. В этом случае в состав содержания они не включаются. Допускается разбивать пункты на подпункты и присваивать им заголовки.

Нумерация составляющих основной части осуществляется в числовой иерархической последовательности при этом точка после заголовка не ставится.

Вывод представляет собой точно сформулированные изложенные в краткой форме и по пунктам результаты научно-исследовательской работы.

Заключение должно быть кратким и в тоже время обстоятельным. Оно должно давать ответы на следующие вопросы:

- зачем было проведено данное исследование;
- что было сделано;
- к каким выводам пришел автор.

3.6 Оформление работы

Ко всем видам научно-исследовательской работы, в том числе и к курсовой предъявляются единые требования к оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы в соответствии со стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе»;
- ГОСТ 2.105-95. «Общие требования к текстовым документам»;
- ГОСТ 7.12-93. «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании произведений печати»;

- РД 40 РСФСР-050-87. «Проекты (работы) дипломные и курсовые. Правила оформления»- ГОСТ 7.1-84. «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления».

Курсовая работа должна быть отпечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297х210) по ГОСТ 2.301-68, 1,5 междустрочных интервала, высота шрифта – 14 пунктов.

Текст работы следует писать, соблюдая следующие размеры полей (мм): левого – 20, правого – 10, верхнего – 10, нижнего – 10. Абзацы должны иметь отступ от начала текста, равный 15 мм.

Заголовки разделов (прописными буквами) следует располагать симметрично тексту, заголовки подразделов – начинать с абзаца. Переносы слов в заголовках не допускаются, точка в конце не ставится. Подчеркивать заголовки не допускается.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно 15 мм.

Нумерация страниц и разделов.

Страницы курсового проекта следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Разделы помечают порядковой нумерацией (арабскими цифрами) в пределах всего отчета, введение и заключение не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце подраздела не ставится точка, например: «2.3» (третий подраздел второго раздела).

Пункты нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номера раздела, подраздела пункта, разделенных точкой. В конце подраздела не ставится точка, например, – «1.1.2» (второй пункт первого подраздела первого раздела) нумерация подпунктов осуществляется аналогично в пределах каждого пункта.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначают словом «Рисунок» нумеруют в пределах каждого раздела последовательно арабскими цифрами (допускается использование сквозной нумерации). Слово «Рисунок» и его название помещают после пояснительных данных.

Иллюстрации (таблицы, схемы, графики, рисунки), которые расположены на отдельных страницах работы, включают в общую нумерацию страниц.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела (допускается использование сквозной нумерации).

Номер таблицы должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 1.2» (вторая таблица первого раздела).

Типовые формы документации (ксерокопии или переписанные от руки) приводятся в конце отчета, приложения нумеруются отдельно.

Оформление иллюстрации

Иллюстрации должны иметь наименование. При необходимости их снабжают поясняющими данными (подрисовочный текст). Наименование иллюстраций и поясняющие данные располагают под иллюстрацией.

Оформление таблиц

Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц.

Пример построения таблицы:

Таблица _____ - _____
(номер) (заголовок таблицы)

Таблица должна иметь тематический заголовок. В левом верхнем углу таблицы над соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера. Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы. Заголовок не подчеркивают.

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки, со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные.

Нумерация таблиц может быть сквозной или по разделам. Например: таблицы 1, 2, 3 и т. д. или таблицы 1.1, 1.2, 1.3.

Таблицу следует размещать без разрыва после первого упоминания о ней в тексте. Таблицу с большим количеством строк, не уместящихся на одной полной странице, допускается переносить на другой лист с нумерацией граф. В таблицах должны быть правильно указаны единицы измерения величин. Физические величины следует приводить в Международной системе единиц СИ. Таблица с боков оформляется рамкой.

3.7 Защита курсового проекта

Курсовая работа сдается на кафедру в установленном преподавателем сроки, но не позднее двух недель до начала сессии. Курсовая работа регистрируется лаборантом кафедры и дается на проверку научным руководителем. В процессе защиты студент должен изложить основные результаты проведенной работы. Для этого студенту дается 5-10 минут.

При выставлении оценки учитываются следующие показатели:

- самостоятельность изложения проблемы;
- глубина и всесторонность исследования темы;
- творческий подход к решению поставленных вопросов;
- широта охвата специальной литературы;
- логическое изложение материала;
- грамотность, ясность и доступность изложения студентом своих мыслей;
- содержание и форма устного выступления на защите;
- характер ответов на поставленные вопросы.

Результаты написания, оформления и защиты курсового проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Курсовые работы, оцененные на «отлично» могут быть рекомендованы кафедрой на конкурс студенческих работ, а также на опубликования в соответствующих сборниках.

Студент не защитивший курсовой проект, обязан по решению заведующего кафедрой написать новую работу.

Приложение.

Оформление титульных листов

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Микробиология с основами биотехнологии (теория и практика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Шуваева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 316 с. — 978-5-00032-239-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70810.html>

2. Канивец, И.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие / И.А. Канивец. - Минск : РИПО, 2017. - 179 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-657-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616>

3. Барышева Е.С. Биохимические основы физиологии питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Барышева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 200 с. — 978-5-7410-1676-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71266.html>

Дополнительная литература:

1. Гигиена и санитария общественного питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Бондарук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 136 с. — 978-985-503-644-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67624.html>

2. Рябцева С.А. Микробиология молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Рябцева, Н.М. Панова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69409.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.twirpx.com> – Сайт поиск литературы

2. [http:// bibioclub.ru](http://bibioclub.ru) – Электронные книги для образования, бизнеса, досуга
3. <http://e.lanbooks.com> – Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система
4. [http://www/iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – Электронно-библиотечная система образовательных и просветительных изданий

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

По дисциплине
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена

Тема:

Студент

Специальность

Руководитель

Оценка _____

Дата « » _____ 20__г

Пятигорск ____г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

Рассмотрено на заседании
ПЦК Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г

Председатель ПЦК
_____ ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ З.А. Михалина
« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ
на курсовой проект

по дисциплины
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена

Студенту группы _____

Специальность _____

Шифр _____

Тема: _____

Перечень подлежащих отработке вопросов:

- 1
- 2
- 3
- 4

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись студента _____

Срок сдачи курсового проекта _____

Руководитель курсового проекта _____