

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 30.08.2023 14:15:47  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕ-  
ДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**по дисциплине «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



– выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

### НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № Те-мы дис-цип-лины      | Наименование тем практических занятий                                                 | Объем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| <b>3 семестр</b>          |                                                                                       |             |                                       |
| 1                         | Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права                              | 3           |                                       |
| 2                         | Тема 2. Принципы российского уголовного права                                         | 3           |                                       |
| 3                         | Тема 3. Уголовный закон.                                                              | 3           |                                       |
| 4                         | Тема 4. Уголовная ответственность.                                                    | 3           | 3                                     |
| 5                         | Тема 5. Понятие и признаки преступления.                                              | 3           |                                       |
| 6                         | Тема 6. Состав преступления.                                                          | 12          |                                       |
| <b>Итого за 3 семестр</b> |                                                                                       | <b>27</b>   | <b>3</b>                              |
| <b>4 семестр</b>          |                                                                                       |             |                                       |
| 7                         | Тема 7. Неоконченное преступление.                                                    | 4,5         |                                       |
| 8                         | Тема 8. Соучастие в преступлении.                                                     | 1,5         |                                       |
| 9                         | Тема 9. Множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния | 4,5         |                                       |
| 10                        | Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.                             | 3           | 3                                     |
| 11                        | Тема 11. Наказание и его цели. Система и виды наказаний                               | 4,5         |                                       |
| 12                        | Тема 12. Назначение наказания.                                                        | 4,5         |                                       |
| 13                        | Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.         | 4,5         |                                       |
| 14                        | Тема 14. Принудительные меры медицинского характера                                   | 4,5         |                                       |
| 15                        | Тема 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних                     | 4,5         |                                       |
| <b>Итого за 4 семестр</b> |                                                                                       | <b>36</b>   | <b>3</b>                              |
| <b>5 семестр</b>          |                                                                                       |             |                                       |
| 16                        | Тема 16. Понятие особенной части уголовного права                                     | 1,5         |                                       |
| 17                        | Тема 17. Преступления против жизни                                                    | 3           |                                       |
| 18                        | Тема 18. Амнистия, помилование, судимость                                             | 1,5         |                                       |
| 19                        | Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности                    | 3           |                                       |
| 20                        | Тема 20. Преступления против половой неприкос-                                        | 3           | 3                                     |

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар

**Теоретическая часть:**

При изучении первого вопроса необходимо ознакомиться и внимательно проанализировать определение уголовного права, понять его сущность. Необходимо осознать соотношение уголовного права и уголовного закона.

При рассмотрении вопроса о социальной обусловленности уголовно-правовых норм нужно уяснить роль уголовного права в регулировании общественных отношений, проанализировать соотношение уголовно-правового регулирования с иными регуляторами социума, определить необходимость уголовно-правовой охраны наиболее важных общественных отношений, в существовании и развитии которых нуждается общество.

При рассмотрении места уголовного права в системе права необходимо обратить внимание на особенности уголовно-правовых отношений и специфику их регулирования нормами данной отрасли права. Студент должен понять в чем проявляется самостоятельность уголовного права и его взаимосвязь с другими отраслями права. Помимо этого необходимо уяснить принципиальное отличие преступления от иных видов правонарушений (административных и дисциплинарных проступков и гражданско-правовых деликтов).

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие уголовного права.
2. Социальная обусловленность уголовно-правовых норм.
3. Место уголовного права в системе права.

**Литература**

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России,

**Цель занятия:** проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар

#### **Теоретическая часть:**

При рассмотрении первого вопроса необходимо уяснить смысл и значение правовых принципов, исходя из того, что правовые принципы – это закрепленные в праве идеологические, политические и нравственные начала (руководящие идеи), определяющие направленность, характер, основание и объем правового регулирования общественных отношений. При изучении системности принципов уголовного права необходимо исходить из их структуры, взаимосвязанности, с учетом особенностей проявления в системе уголовного права.

При рассмотрении принципа законности в уголовном праве студент должен уяснить его сущность и содержание, значение в правоприменительной деятельности при осуществлении квалификации преступлений. Необходимо раскрыть понятие аналогии закона и аналогии права, на основе уголовного законодательства прежних лет раскрыть понятие аналогии на конкретных примерах.

При ответе на вопрос о сущности принципа равенства граждан перед законом необходимо обратиться к нормам Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948г., Конституции РФ от 12 декабря 1993г. и проанализировать воплощение положений этих актов в Уголовном кодексе РФ. При этом нужно иметь в виду, что некоторые лица (Президент РФ, депутаты Государственной Думы РФ, члены Совета Федерации РФ и т.д.) обладают особым статусом в силу которого привлечение этих лиц к уголовной ответственности происходит в особом порядке, отличном от обычного. Необходимо также учитывать, что возможность привлечения к уголовной ответственности дипломатических и иных представителей иностранных государств регулируется нормами международного права.

При рассмотрении принципа вины нужно уяснить содержание и сущность вины в уголовном праве, ее значение для уголовной ответственности. Студенту необходимо проанализировать понятия «субъективное и объективное вменение» и привести примеры объективного вменения в истории уголовного права России.

При ответе на вопрос о сущности принципа справедливости необходимо ознакомиться с категорией «общественная опасность» в уголовном праве, ее понятием и признаками. На основе внимательного рассмотрения данного вопроса нужно провести различие между характером и степенью общественной опасности. Помимо этого необходимо уяснить сущность понятия «обстоятельства совершения преступления» и признаков его характеризующих. При анализе содержания личности виновного нужно рассмотреть признаки, характеризующие личность и их классификацию. Для уяснения запрета двойной ответственности за одно и то же преступление необходимо провести сравнение с ранее

действующим законодательством, не исключавшим двойной ответственности и привести примеры.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425

этого запрета причинения наказанием физических страданий или унижения человеческого достоинства. Для уяснения данного принципа нужно провести системный анализ уголовного законодательства, сопоставив содержание принципа гуманизма с нормами, определяющими понятие и цели наказания (ст. 43 УК), с институтом освобождения от уголовной ответственности (ст.ст. 75-78 УК) и наказания (ст.ст. 79-85), с особенностями уголовной ответственности несовершеннолетних (ст.ст. 87-96 УК) и рядом других.

Кроме этого необходимо рассмотреть те принципы уголовного права, которые не указаны в Уголовном кодексе РФ, но разработаны теорией уголовного права и проанализировать их значение в правоприменительной деятельности.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие, система и значение принципов уголовного права.
2. Принцип законности.
3. Принцип равенства граждан перед законом.
4. Принцип вины.
5. Принцип справедливости.
6. Принцип гуманизма.

#### **Литература**

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

### **Тема 3. Уголовный закон**

**Цель занятия:** проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы

## **Организационная форма практического занятия – традиционный семинар**

### **Теоретическая часть:**

При ответе на первый вопрос для уяснения понятия (термина, словосочетания) «уголовный закон», прежде всего, необходимо обратиться к Уголовному кодексу РФ, вступившему в действие с 1 января 1997 г. Осмысливая и анализируя эти положения, необходимо усвоить следующее: 1. Уголовное законодательство Российской Федерации и Уголовный кодекс РФ — понятия тождественные. Уголовное законодательство полностью кодифицировано. Уголовный кодекс РФ включает все действующее уголовное законодательство. 2. Новые уголовные законы, предусматривающие уголовную ответственность, не могут действовать отдельно, в отрыве от Уголовного кодекса РФ. 3. Термин «уголовный закон» понимается как в широком смысле — Уголовный кодекс РФ, представляющий систему норм, так и в узком — как каждая норма, включенная в УК РФ.

Обобщенное понятие уголовного закона и его признаков дается в научной литературе, с которой студент должен ознакомиться.

Ответ на второй вопрос должен создать четкое представление о том, что Уголовный кодекс РФ означает определенную специфическую систему, т.е. целостное единство взаимосвязанных уголовно-правовых институтов и норм, расположенных в зависимости от их характера, содержания и сущности. Уяснение структуры нового Уголовного кодекса следует начать с ознакомления с его содержанием. Из содержания видно, что Уголовный кодекс РФ как единый уголовно-правовой акт состоит из двух частей: Общей и Особенной, объединяющих 12 разделов, 34 главы и 360 статей.

Общая часть УК РФ подразделена на 6 разделов, включающих 15 глав и 104 статьи. Разделы Общей части имеют названия, определяющие важнейшие институты уголовного законодательства России. Нужно знать название всех разделов и глав и общую характеристику норм, включенных в эти главы.

Особенная часть УК РФ подразделена также на 6 разделов, которые содержат 19 глав и 256 статей, определяющих, какие деяния являются преступлениями, и устанавливающих наказание за их совершение.

Разделы Особенной части УК подразделены и построены по характеру родового объекта преступлений. Главы, на которые подразделяются разделы, построены по видовому объекту. Некоторые разделы (XI и XII) не имеют видовых объектов и подразделяются лишь на отдельные нормы (статьи), являющиеся первичными элементами структуры УК.

Следует иметь в виду, что структура норм (статей) Общей и Особенной частей различна. Большое внимание рекомендуется уделить уяснению структурных частей норм Особенной части: диспозиций и санкций, знать их виды и уметь привести примеры из УК РФ. При рассмотрении этого вопроса необходимо ознакомиться с классификациями диспозиций и санкций уголовно-правовых норм, приводимыми в учебной и научной литературе, осознать их значение для изучения уголовного права.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое уголовный закон?
2. Каковы виды и структура уголовного закона?
3. В чем особенность структуры уголовно-правовой нормы?
4. Какие виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм выделяются в уголовном праве?

### **Литература**

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ

00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотраева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотраева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

#### Тема 4. Уголовная ответственность

**Цель занятия:** проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар

##### Теоретическая часть:

При рассмотрении первого вопроса необходимо ознакомиться с понятием уголовно-правового отношения, имея при этом в виду, что оно является разновидностью правоотношения вообще. Специфику уголовно-правового отношения определяется тем, что оно имеет особую структуру, содержание и нормативную базу его регулируюшую. При рассмотрении содержания и структуры уголовно-правового отношения следует помнить, что содержание правоотношения заключается в совокупности прав и обязанностей его субъектов, а структура определяет субъектный состав правоотношения.

При изучении вопроса об основании возникновения уголовно-правовых отношений следует иметь в виду, что им является юридический факт, с появлением которого связано возникновение соответствующих прав и обязанностей.

При этом важно учесть, что уголовная ответственность не сводится к наказанию, поскольку может быть и без него. Она является более широким по содержанию понятием, чем наказание, которого, однако, не может быть без уголовной ответственности.

Изучая вопрос об основании уголовной ответственности, нужно иметь в виду, что уголовная ответственность (как в принципе и другая правовая ответственность) может возлагаться на лицо, совершившее общественно опасное деяние, только тогда, когда у него была свобода выбора поведения (оно могло совершать либо не совершать это деяние). Следует также иметь в виду, что уголовную ответственность влечет только деяние, а не мысли, взгляды, убеждения (если они не находят объективного выражения в деянии, запрещенном УК). Важно усвоить, что основание для привлечения к уголовной ответственности устанавливается путем сравнения совершенного общественно опасного деяния с описанным в УК — как в диспозиции нормы Особенной части, так и в нормах Общей части. Если они полностью совпадают, то, следовательно, совершенное деяние содержит все признаки состава преступления. Значит, есть основание уголовной ответственности. Такое основание является единственным и достаточным. В связи с этим не надо смешивать основание и целесообразность (надобность) привлечения к уголовной ответственности.

При подготовке четвертого вопроса также надо опереться на изученную в курсе «Теория государства и права» тему «Правоотношения». Ответ на вопрос о соотношении уголовной ответственности и уголовных правоотношений зависит от того, какая позиция будет занята по вопросу о понятии уголовной ответственности — считать ли уголовной ответственностью по существу все уголовно-правовые отношения, возникшие между лицом, совершившим преступление, и государством, либо часть этих правоотношений: 1) обязанность подвергнуться мерам государственного принуждения за преступление или 2) само это принуждение, возложенное на лицо, совершившее преступление, вступившим в силу обвинительным приговором суда (реализуемая обязанность).

Ответ на вопрос — о временных границах уголовной ответственности — будет зависеть также от позиции, занятой в понимании уголовной ответственности. Это особенно наглядно видно в определении начала уголовной ответственности. Если под уголовной ответственностью понимать обязанность подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное преступление либо все в целом уголовно-правовое отношение, то начальным моментом уголовной ответственности (моментом ее возникновения) является время совершения преступного деяния. Если под уголовной ответственностью понимать само государственное принуждение, возлагаемое обвинительным приговором суда, то ее начальный момент — время вступления приговора в силу. Конечным моментом уголовной ответственности во всех случаях будет момент ее полной реализации.

При изучении последнего вопроса следует уяснить понятие дифференциации (от лат. differentia - различие) - это разделение, расчленение, расслоение чего-либо на отдельные элементы, составляющие части. В уголовном законодательстве она пронизывает содержание и Общей, и Особенной его частей. Следует ознакомиться со средствами дифференциации в Общей части УК: установление основных и дополнительных наказаний; возможность применения дополнительных наказаний, не упомянутых в санкции статьи Особенной части УК; ограничения в применении наказаний по кругу лиц; определение отбывания наказания в различных видах исправительных учреждений; применение специальных правил назначения наказания и т.д.

Дифференциация в Особенной части УК осуществляется законодателем преимущественно посредством: установления привилегированных и квалифицированных составов преступлений и соответствующих им рамок наказуемости; относительно определенных, альтернативных и кумулятивных (т.е. с дополнительными наказаниями) санкций. В то же время дифференциация и индивидуализация ответственности не существует без дифференциации и индивидуализации наказания. Дифференциация опосредуется судом через индивидуализацию наказания, через приговор.

ДОКУМЕНТ ПОДП

### Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие уголовной ответственности.
2. В чем проявляется различие между уголовной, административной и гражданско-правовой ответственностью?
3. Что является основанием уголовной ответственности?
4. Каково соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?
5. Что понимается под «позитивной» уголовной ответственностью?
6. В какой момент возникает, прекращается уголовная ответственность?
7. Что понимается под реализацией уголовной ответственности?
8. Каково соотношение уголовной ответственности и наказания?

### Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

## Тема 5. Понятие и признаки преступления

**Цель занятия:** проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

знаков преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность. деяние и наказуемость. Студент должен знать, что вопрос о признаках преступления неоднозначно решается в теории уголовного права, и должен быть в курсе существа дискуссии. Необходимо уметь раскрыть содержание каждого из признаков преступления. Студент должен разбираться в смысле терминов: «материальное определение преступления» и «формальное определение преступления», знать, какими школами уголовного права выработаны эти определения, а также установить, каким является определение преступления в современном уголовном праве РФ.

При анализе общественной опасности как признака преступления нужно понимать содержание ее характеристик: качественной (характер) и количественной (степень общественной опасности), а также осознать объективный характер общественной опасности.

При изучении противоправности как признака преступления необходимо уяснить принципы криминализации (декриминализации) деяний по УК РФ в соответствии с направленностью уголовной политики государства. Для лучшего усвоения рассматриваемого вопроса студенту нужно проследить эволюцию уголовного закона в части совершенствования определения преступления и, имевшие место в истории России злоупотребления и репрессии ввиду отсутствия в уголовных кодексах указания на противоправность, как на обязательный признак преступления.

При анализе виновности как признака преступления необходимо обратиться к понятию вины в уголовном праве, ее формам и видам, а также проанализировать понятие невиновного причинения вреда.

При рассмотрении признака деяние следует уяснить его критерии и формы (действие и бездействие). Необходимо также изучить особенности уголовной ответственности за бездействие.

При анализе наказуемости как признака преступления необходимо уяснить сущность уголовного наказания, его содержание и значение для признания деяния преступным.

При изучении ч. 2 ст. 14 УК РФ, в которой содержится определение малозначительности деяния, не являющегося в силу этого преступлением, следует уяснить, что такое объективный и субъективный критерии малозначительности деяния, а также каковы правовые последствия признания деяния малозначительным.

При рассмотрении третьего вопроса необходимо, в первую очередь, сопоставить степень общественной опасности преступления и иного правонарушения: административного и дисциплинарного проступка, гражданско-правового деликта, а также сравнить правовые последствия совершения преступления и иного правонарушения. Следует иметь ввиду, что вопрос о наличии общественной опасности в иных помимо преступления правонарушениях является дискуссионным в уголовно-правовой литературе. Студенту необходимо изучить имеющиеся позиции и сформулировать свое отношение к ним. Кроме этого необходимо провести сравнение преступления и иного правонарушения по следующим элементам: субъектам ответственности, особенностям процессуального производства, по субъектному составу лиц, наделенных правом привлечения к ответственности.

УК РФ впервые на законодательном уровне в отдельной статье выделил категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. Характеризуя категории преступлений, необходимо выделить критерии категоризации (размер максимального наказания в виде лишения свободы, а также форма вины) и понять, каково практическое значение выделения в уголовном законе категорий преступлений. Студент должен уметь определить категорию конкретного преступления.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна

4. Какое деяние является малозначительным? Приведите примеры.
5. Чем определяется характер и степень общественной опасности преступления?
6. На какие категории классифицируются преступления и по каким критериям?
7. Каково значение категоризации преступлений, предусмотренной ст. 15 УК РФ?
8. Назовите основные признаки преступления и неправомерного правонарушения?
9. Каково соотношение преступлений и аморальных поступков?

### **Литература**

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

## **Тема 6. Состав преступления**

**Цель занятия:** проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного нормой Особенной части УК. Следует иметь в виду, что по существу в ст. 8 УК речь идет о двух основаниях: а) фактическом — наличии общественно опасного деяния (акта человеческого поведения) и б) юридическом — наличии признаков состава преступления в совершенном общественно опасном поступке человека. Решающее значение при привлечении лица к уголовной ответственности имеет юридическое основание, т.е. состав преступления, что закреплено в норме, предусмотренной ст. 8 УК.

При изучении второго вопроса следует уяснить, что наука уголовного права различает понятия «признак» и «элемент» состава преступления. Нужно раскрыть эти понятия: элемент — это составная часть конструкции состава преступления, соответствующая различным сторонам общественно опасного деяния, признаваемого по закону преступлением: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект; признак — это конкретная характеристика различных элементов состава преступления.

При рассмотрении вопроса о видах составов нужно отметить, что деление составов на виды основывается на трех критериях: 1) по степени общественной опасности; 2) по структуре; 3) по конструкции. Следует привести примеры всех видов составов из норм Особенной части УК. Особое внимание необходимо обратить на виды составов исходя из конструкции — материальные составы, формальные и усеченные составы; сказать о юридическом значении такого деления.

При рассмотрении последнего вопроса следует иметь в виду, что преступление и состав преступления тесно связаны между собой, так как отражают сущность одного и того же явления — преступления, но не являются тождественными. Преступление — это акт человеческого поведения, т.е. явление объективной действительности, а состав преступления — это юридическое понятие о нем как о преступлении.

#### **Вопросы для круглого стола:**

1. Понятие и признаки состава преступления.
2. Виды составов.
3. Понятие уголовной ответственности.
4. Дискуссионные проблемы, касающиеся объективных признаков состава преступления.
5. Дискуссионные проблемы, касающиеся субъективных признаков состава преступления.
6. Дискуссионные проблемы, касающиеся системы традиционной теории четырехэлементного состава преступления в уголовно-правовой доктрине

#### **Литература**

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотраева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотраева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Государственный университет правосудия, 2016

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

## Тема 7. Неоконченное преступление

**Цель занятия:** проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар

### Теоретическая часть:

Для правильного ответа на первый вопрос на базе положений уголовного закона (глава 6 УК РФ «Неоконченное преступление»), уголовной и специальной литературы следует усвоить понятие стадий совершения преступления как определенных этапов подготовки и непосредственного совершения преступления, различающихся по содержанию образующих их действий и по моменту либо прекращения, либо окончания преступления. При этом нужно обратить внимание, что Уголовный кодекс РФ впервые ввел понятие неоконченного преступления, отнеся к нему приготовление к преступлению и покушение на преступление (ст. 29 УК). Кроме того, впервые в Уголовном кодексе РФ дано законодательное определение оконченного преступления (ст. 29 УК).

Надо постараться уяснить, что, устанавливая ответственность за неоконченное преступление, закон исходит из того, что реальную общественную опасность для охраняемых уголовным законодательством общественных отношений представляют не только завершенное, оконченное преступление, но и действия, которые предшествуют его завершению. Даже если преступление не окончено, находящиеся под защитой уголовного закона общественные отношения и интересы либо ставятся под угрозу причинения им вреда, либо такой вред частично, но реально причиняется. Именно в связи с этим за действия, предшествующие окончанию преступления, законом установлена уголовная ответственность.

Изучив соответствующие нормы закона и литературу, можно будет прийти к выводу о том, что в нем предусматриваются три стадии совершения преступления: 1) приготовление к преступлению; 2) покушение на преступление и 3) оконченное преступление. Поскольку такое деление стадий основано непосредственно на указаниях закона, высказанные в специальной литературе суждения о другом количестве стадий (например, четыре) или о другом их наименовании («исполнение преступлений», «наступление преступных последствий») следует признать необоснованными, поскольку они противоречат сказанному о стадиях в уголовном законе. В этой же связи желательно уяснить неосновательность выделения отдельными специалистами (а иногда и в учебной литературе) в качестве первой, самостоятельной стадии обнаружение



чательность, «когда лицо прекращает его совершать». Такие ответы не раскрывают суть этих признаков. Между тем каждый из них обстоятельно рассматривается в учебной и специальной литературе.

Важным вопросом применительно к добровольному отказу является вопрос о том, на каких стадиях совершения преступления возможен отказ и какова его специфика (или форма) применительно к каждой стадии. В этой связи желательно рассмотреть вопрос об отказе отдельно применительно к приготовлению к преступлению и к покушению на него. Уголовный кодекс РФ впервые регламентирует вопросы добровольного отказа соучастников от преступления (ст. 31 УК). При этом надо обратить внимание на дифференцированный подход законодателя к отказу в зависимости от вида соучастников. Для отказа организатора преступления и подстрекателя необходима активная форма поведения, а главное, если ее результатом будет предотвращение завершения преступления. В отношении же пособника (что достаточно часто не знают студенты) требуется принятие всех зависящих от него мер направленных на недопущение предотвращения преступления. Однако, если пособнику не удалось при всех усилиях не допустить окончания преступления, он уголовной ответственности не подлежит и его действия оцениваются как добровольный отказ. Самым существенным в вопросе о добровольном отказе является его правильная уголовно-правовая оценка.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие стадии проходит в своем развитии умышленное преступление?
2. Каково понятие и содержание оконченного преступления?
3. Какая форма и вид вины характерны для приготовления к преступлению и покушения на преступление?
4. В каких умышленных преступлениях невозможна стадия приготовления к преступлению?
5. В каких умышленных преступлениях невозможна стадия покушения на преступление?
6. Что такое приготовление к преступлению и каковы пределы ответственности за него?
7. Дайте понятие покушения на преступление, отграничьте покушение от приготовления и оконченного преступления.
8. Какие виды покушений выделяются в уголовном праве России и каково их значение?
9. Каково уголовно-правовое значение института стадий совершения преступления?
10. Каковы особенности конструкции состава неоконченного преступления?
11. Что такое добровольный отказ от преступления и каково его отличие от деятельного раскаяния?
12. Какова юридическая природа добровольного отказа от преступления?
13. В чем проявляются особенности добровольного отказа соучастников преступления?

#### **Литература**

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

## Тема 8. Соучастие в преступлении

**Цель занятия:** проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар

### Теоретическая часть:

При изучении первого вопроса надлежит уяснить смысл и значение законодательного определения понятия соучастия в преступлении (ст. 32 УК), в частности, во-первых, то, что принятое деление признаков данного понятия на объективные и субъективные не терпит механического отрыва их друг от друга, а наоборот, прямо предполагает вполне определенные связь и взаимозависимость между ними; во-вторых, требуется также учитывать связь и взаимозависимость между указанными признаками и целым рядом понятий и положений иных институтов уголовного права, использованных законодателем при конструировании института соучастия в преступлении.

Связь и взаимозависимость признаков соучастия в преступлении с понятиями и положениями иных институтов уголовного права с достаточной очевидностью проявляются, например, при раскрытии содержания так называемого количественного признака соучастия (указание в ст. 32 УК на двух или более участников преступления).

Правильное уяснение содержания данного признака (его обычно относят к объективным признакам соучастия) предполагает непереносное знание признаков субъекта преступления (ст. 19, 20, 21 УК), и соучастник преступления — не исключение. Это означает,



12. Что такое неудавшееся соучастие и как оно квалифицируется?
13. Каковы условия добровольного отказа соучастников?
14. Каково уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении?

### **Литература**

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотраева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотраева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

## **Тема 9. Множественность преступлений, обстоятельства, исключющие преступность деяния**

**Цель занятия:** проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

материалами судебно-следственной практики для уяснения причин, побудивших законодателя исключить институт неоднократности преступлений из Уголовного кодекса.

При рассмотрении следующего вопроса нужно уяснить понятие и признаки продолжаемых, длящихся и составных преступлений. Следует ознакомиться с нормативной и учебной литературой касающейся проблем определения момента начала и окончания продолжаемых и длящихся преступлений, их структуры и содержания.

Необходимо отличать множественность преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (преступлений со сложным составом), от длящихся и продолжаемых преступлений. Рассматривая данный вопрос, важно знать, что уголовно-правовое значение множественности преступлений заключается в особенностях квалификации преступлений и назначения за них наказания.

При рассмотрении следующего вопроса следует помнить, что совокупностью преступлений признается совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК, ни за одно из которых лицо не было осуждено (ст. 17 УК). Необходимо уяснить суть теоретического деления совокупности на два вида: идеальную и реальную, а также установить влияние такого деления на квалификацию и назначение наказания.

Рецидив определен в норме, предусмотренной в ст. 18 УК. Следует обратить внимание на субъективные признаки рецидива: рецидивом признается совершение только умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Закон различает три вида рецидива: простой, опасный и особо опасный. Следует на основании признаков, предусмотренных в ст. 18 УК, уяснить эти понятия. Необходимо знать, что рецидив преступлений влечет более строгое наказание в соответствии с пределами, установленными в ст. 70 УК, а в случаях, указанных в нормах Особенной части УК, влияет и на квалификацию преступлений.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое множественность преступлений?
2. Чем отличается множественность преступлений от единичного составного преступления?
3. Какие виды множественности можно выделить?
4. Что характеризовала неоднократность как вид множественности преступлений? В чем причины отказа от использования неоднократности преступлений в уголовном праве?
5. Что характеризует совокупность как один из видов множественности преступлений?
6. В чем состоит различие реальной и идеальной совокупностей?
7. Что такое рецидив и какие его подвиды выделяются в теории уголовного права?

#### **Литература**

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2017. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотраева Н.П. Уголовное право. Общая часть [

текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

## **Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.**

**Цель занятия:** проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

**Организационная форма практического занятия** – турнир ораторов.

### **Теоретическая часть:**

Обстоятельства, исключающие преступность деяния — это признаваемые уголовным законом условия, при которых деяния, формально содержащие в себе признаки объективной стороны предусмотренного уголовным законом преступления, не влекут за собой уголовной ответственности.

Как правило, исключающими преступность деяния могут быть признаны лишь деяния, прямо предусмотренные в качестве таковых уголовным законодательством.

Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ) предусматривает шесть таких обстоятельств:

- необходимая оборона (статья 37 УК РФ);
- причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (статья 38 УК РФ);
- крайняя необходимость (статья 39 УК РФ);
- физическое или психическое принуждение (статья 40 УК РФ);
- обоснованный риск (статья 41 УК РФ);
- исполнение приказа или распоряжения (статья 42 УК РФ).

Необходимая оборона заключается в защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Несмотря на то, что формально действия обороняющегося лица содержат признаки преступного деяния, они признаются общественно полезными и поощряются государством.</































































