

новленного порядка обращения валютных ценностей, порядка внешнеэкономической деятельности и установленного порядка уплаты налогов. Следует уяснить содержание понятий «кредитные отношения», «конкуренция», «валютные отношения», «отношения в таможенной сфере», «отношения по исчислению и уплате налогов», определить их признаки и содержание.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности квалификации незаконного получения кредита?
2. Каковы особенности квалификации злоупотребления при эмиссии ценных бумаг?
3. Каковы специфические особенности квалификации контрабанды?
4. Какие признаки позволяют отграничить налоговые преступления от смежных составов преступлений?

Литература

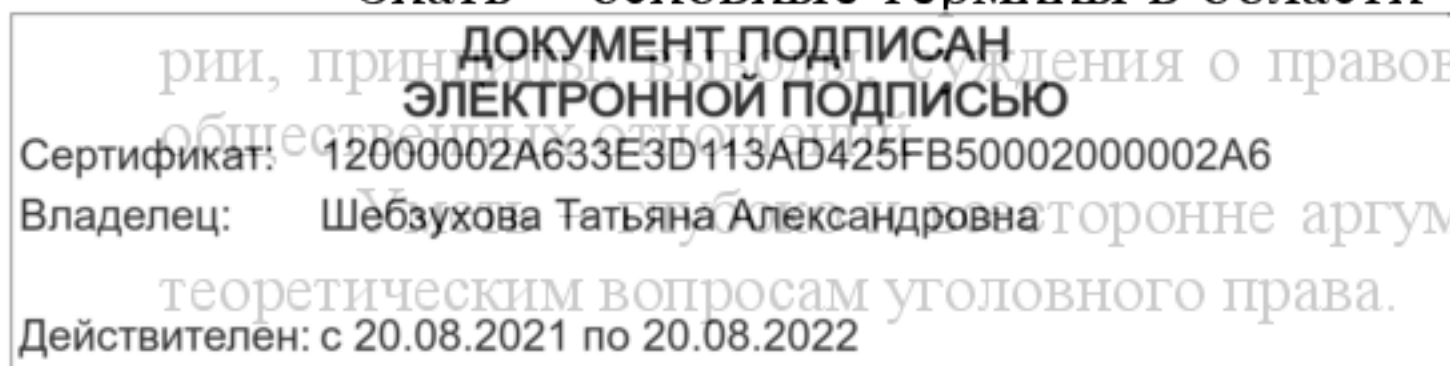
1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотров Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотров Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 27. Преступления против общественной безопасности

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, принципы квалификации о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественной безопасности.



Уметь – самостоятельно и с помощью преподавателя анализировать и аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – круглый стол

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против общественной безопасности. Следует уяснить содержание понятий «общественная безопасность», «общественный порядок», их признаки и отличие.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов террористического акта, захвата заложника, бандитизма и других составов преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для круглого стола:

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
2. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности.
3. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма.
4. Квалификация преступлений против общественной безопасности, связанных с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти.
5. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности, связанные с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Организация здравоохранения и общественной безопасности

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против здоровья населения. Следует уяснить содержание понятий «наркотическое средство», «психотропное вещество», «сильнодействующее вещество», их признаки и отличие.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ и других составов преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

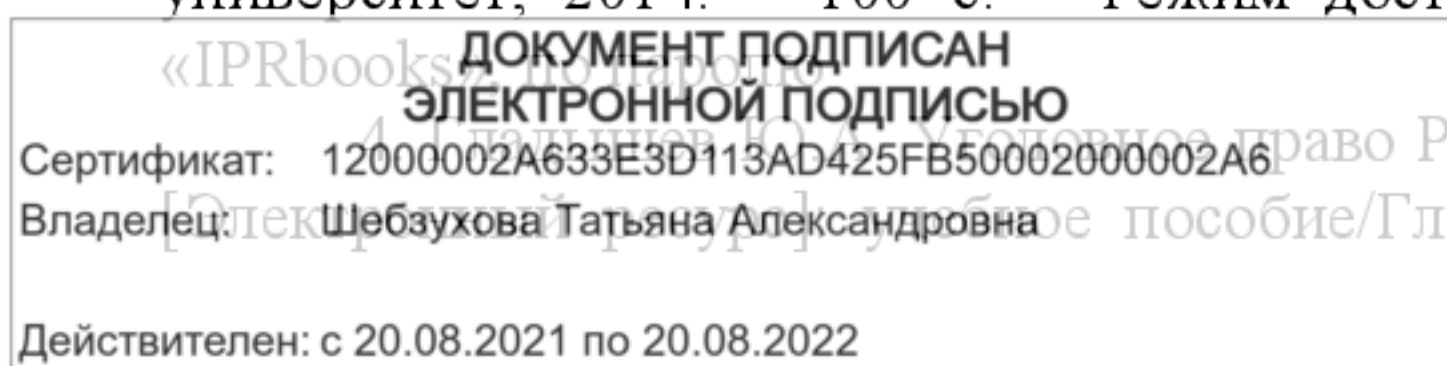
При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки составов незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ?
2. Каковы особенности квалификации хищения или вымогательства наркотических средств и психотропных веществ, в чем особенности отграничения этого преступления от смежных составов?
3. Каковы специфические особенности квалификации склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ?
4. Какие признаки позволяют отграничить незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью от смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС



«Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах» Шебухова Т.А., Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон.

текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 29. Экологические преступления

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами экологических преступлений. Следует уяснить содержание понятий «окружающая природная среда», «микробиологические агенты», их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки нарушения правил охраны окружающей природной среды при производстве работ?
2. Каковы особенности квалификации загрязнения вод, в чем особенности отграничения этого преступления от смежных составов?
3. Каковы специфические особенности квалификации незаконной охоты?
4. Какие признаки позволяют отграничить загрязнение атмосферы от смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. –

113 с. – (Электронный документ подписан электронной подписью). Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против компьютерной информации

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Следует уяснить содержание понятий «механическое транспортное средство», «железнодорожный, воздушный, водный транспорт», «магистральные трубопроводы», их признаки и особенности.

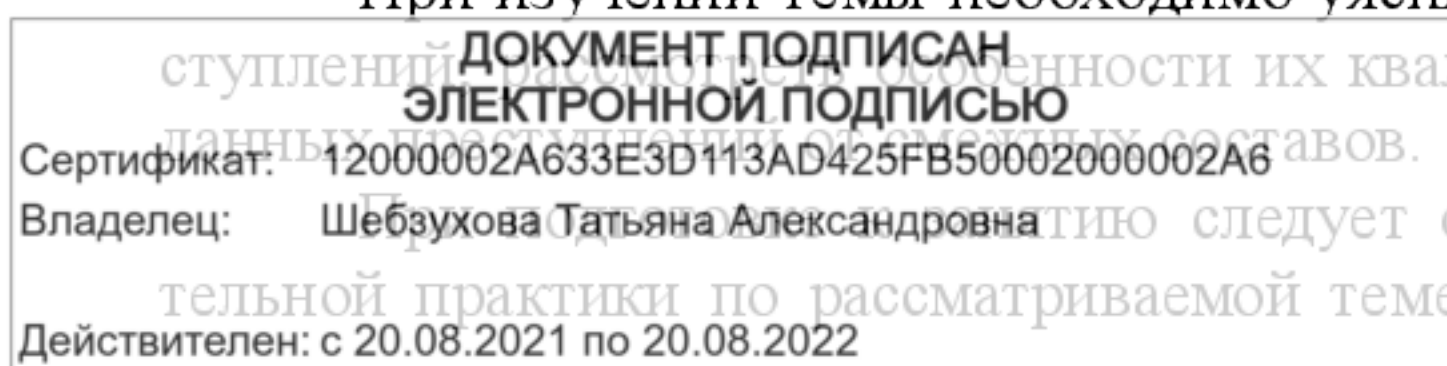
При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений в сфере компьютерной информации. Следует уяснить содержание понятий «компьютерная информация», «электронно-вычислительная машина», их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов



Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта?
2. Каковы особенности квалификации нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, в чем особенности отграничения этого преступления от смежных составов?
3. Каковы специфические особенности квалификации нарушения правил международных полетов?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 31. Преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

мы, необходимо внимательно ознакомиться с
Против основ конституционного строя и безопасности
государства. Следует уяснить содержание понятий «государственная тайна», «государ-

ственный или общественный деятель», «внешняя безопасность», «конституционный строй», «экстремистская деятельность», «территориальная целостность», их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки составов государственной измены и шпионажа?
2. Каковы особенности квалификации вооруженного мятежа, в чем особенности отграничения этого преступления от смежных составов?
3. Каковы специфические особенности квалификации преступлений экстремистской направленности?
4. Какие признаки позволяют отграничить диверсию от террористического акта и иных смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотраева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотраева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знаю, понимаю, умею применять знания в области уголовного права; основополагающие категории, признаки, составы преступлений, с правовых явлениях, а также знания о них в сфере

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов.

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Следует уяснить содержание примечания к ст. 285 УК РФ, определяющего понятие должностного лица, признаки и виды указных лиц.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с классификацией преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Следует уяснить содержание понятий «государственная власть», «расходование бюджетных средств», «злоупотребление», «полномочия должностного лица», «взятка», их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов злоупотребления и превышения должностных полномочий, получения и дачи взятки, нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов и иных должностных преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки должностного лица, функции им выполняемые?
2. Каковы сферы деятельности лиц, признающихся должностными?
3. Каковы специфические особенности лица, занимающего государственную должность Российской Федерации?
4. Каковы правила квалификации преступлений, специальным субъектом которых указано должностное лицо (специальных должностных преступлений)?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотраева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотраева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 33. Преступления против правосудия

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Преступления против правосудия – это предусмотренные статьями [294-316] гл. 31 УК умышленные общественно опасные деяния (действия или бездействие), направленные против интересов государственной власти и посягающие на установленную законом деятельность суда и органов, обеспечивающих эту деятельность, способствующих решению задач и достижению целей правосудия.

Преступления против правосудия характеризуются высокой общественной опасностью, поскольку совершаются всегда умышленно и могут причинить вред не только правосудию, но и гарантированным конституцией правам и свободам граждан.

Система преступлений против правосудия включает:

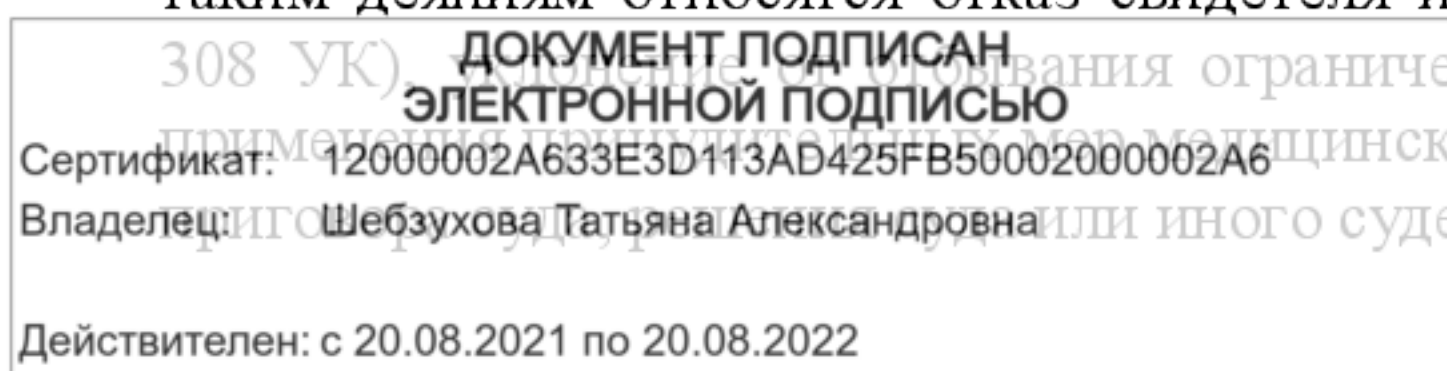
- преступления, совершаемые должностными лицами "от правосудия" (см. ст. 299-302, частично ст. 303, ст. 305 УК);
- преступления, совершаемые лицами, обязанными содействовать органам правосудия (см. частично ст. 303, ст. 307, 308, 310-312, 315 УК);
- преступления, совершаемые лицами, к которым применяются меры правового принуждения (см. ст. 313, 314, 314.1 УК);
- преступления, совершаемые иными лицами, препятствующими осуществлению правосудия (см. ст. 294-297, 298.1, 304, 306, 309, 316 УК).

Общественная опасность данных преступлений заключается в подрыве государственной власти путем дискредитации судебной власти, унижения ее авторитета, утраты веры в справедливость правосудия.

Основные *объекты* преступных посягательств – интересы государственной власти, установленный в государстве порядок правосудия, т.е. интересы правосудия. Дополнительные объекты – жизнь человека (см. ст. 295 УК), чужая собственность (см. ст. 312 УК), честь, достоинство личности (см. ст. 297, 298.1 УК), свобода человека (см. ст. 301 УК). Возможны и факультативные объекты – честь, достоинство, здоровье человека (см. ст. 302 УК), свобода человека, его собственность, жизнь, здоровье (см. ст. 305, 309 УК) и т.д.

Объективная сторона составов преступлений выражается деяниями, как правило, в форме действия, заключающегося в привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности (см. ст. 299 УК), принуждении к даче показаний (см. ст. 302 УК), фальсификации доказательств (см. ст. 303 УК) и т.д.

В некоторых случаях преступные деяния могут быть совершены бездействием. К таким деяниям относятся отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (см. ст. 308 УК), неисполнение обязанностей по оказанию помощи (см. ст. 309 УК), нарушение свободы, лишения свободы, а также от другого характера (см. ст. 314 УК), неисполнение судебного акта (см. ст. 315 УК) и др.



По законодательной конструкции составы преступлений являются, как правило, формальными. Преступления окончены (составами) в момент осуществления соответствующих общественно опасных действий или бездействия независимо от наступления материальных общественно опасных последствий: вмешательства в какой бы то ни было форме в деятельность суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия (см. ст. 294 УК), оскорбления участников судебного разбирательства (см. ст. 297 УК), привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (см. ст. 299 УК) и т.д.

Некоторые составы преступлений имеют материальную законодательную конструкцию. Преступления окончены (составами) в момент наступления предусмотренных законом материальных общественно опасных последствий, например в момент наступления тяжких последствий при заведомо незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей лица (см. ч. 3 ст. 301 УК).

Можно выделить и формально-материальные (см. ч. 3 ст. 303, ч. 2 ст. 305 УК) составы преступлений. Распространено суждение о том, что закрепленный в ст. 295 УК состав преступления по законодательной конструкции является усеченным. Однако некоторые сомнения на сей счет вносит охватываемая диспозицией нормы, отраженной в данной статье, альтернативная покушению на жизнь возможность причинения потерпевшему лицу смерти. По-видимому, состав посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля сконструирован также по типу формально-материальных. Преступление окончено (составом) в момент покушения на жизнь или наступления смерти потерпевшего (см. также 40.4).

Обязательным для квалификации деяния как преступления может стать способ его совершения, например: применение насилия, издевательств, пытки (см. ч. 3 и 4 ст. 296, ч. 2 ст. 302, ч. 3 и 4 ст. 309, ч. 3 ст. 313 УК); использование лицом своего служебного положения (см. ч. 3 ст. 294 УК), применение угроз, шантажа или иных незаконных действий (см. ч. 1 ст. 302, ч. 2 ст. 309, ч. 3 ст. 313 УК), осуществление преступного поведения группой лиц (см. ч. 4 ст. 309, ч. 2 ст. 313 УК), применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия (см. ч. 3 ст. 313 УК). Как видно из последнего примера, на квалификацию содеянного может повлиять орудие совершения преступления.

Субъект преступных посягательств - физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления 16-летнего возраста. В некоторых случаях субъект наделен дополнительным признаком, например принадлежностью к органам правоохраны и правосудия (см. ст. 299-302, ч. 2 и 3 ст. 303, ст. 305 УК), должностным лицам или лицам, наделенным соответствующими служебными полномочиями (см. ч. 3 ст. 294, ст. 311, ч. 1 ст. 312, ст. 315 УК), иным лицам, участвующим в осуществлении предварительного расследования, в судебном разбирательстве (см. ч. 1 ст. 303, ст. 307, 308, 310 УК), к преступной группе (см. ч. 4 ст. 309, ч. 2 ст. 313 УК), к лицам, которым вверено описанное или арестованное имущество (см. ч. 1 ст. 312 УК), к лицам, отбывающим или отбывшим наказание либо находящимся в предварительном заключении (см. ст. 313, 314, 314.1 УК).

Субъективная сторона составов преступлений характеризуется виной в форме умысла. В некоторых случаях на это указывает и такой признак, как заведомость: привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (см. ст. 299 УК), заведомо ложный донос (см. ст. 306 УК), заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (см. ст. 307 УК) и т.д.

Для квалификации деяния как преступления может иметь значение преступная цель. Наличие цели воспрепятствования осуществлению правосудия обязательно при квалификации деяния по ч. 1 ст. 294 УК, воспрепятствования всестороннему, полному и объективному расследованию дела - при квалификации по ч. 2 ст. 294 УК; воспрепятствования осуществлению правосудия или осуществлению правосудия или осуществлению правосудия - при квалификации по ст. 295 УК; шантажа или посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля - при квалификации деяния по ст. 304 УК; дачи ложного заключения или ложных показаний, а равно осу-

ществления неправильного перевода - при квалификации деяния по ч. 1 ст. 309 УК. В некоторых случаях на квалификацию содеянного влияет мотив преступного поведения (см. ст. 295 УК).

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования: признаки преступления.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2017. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2014. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 34. Преступления против порядка управления

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с классификацией преступлений против правосудия. Следует уяснить содержание понятий «правосудие», «лицо, участвующее в отправлении правосудия», «задержание, заключение под стражу», «доказательство», «свидетель, потерпевший» и другие понятия уголовного права, их признаки и особенности.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

необходимо уяснить признаки составов воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, посягатель-

ства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование и иных преступлений против правосудия, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки составов преступлений против правосудия?
2. Каковы особенности квалификации посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, в чем особенности отграничения этого преступления от смежных составов?
3. Каковы специфические особенности квалификации неуважения к суду?
4. Какие признаки позволяют отграничить незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей от смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотраева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотраева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 35. Преступления против военной службы.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным

теоретическим вопросам уголовного права.	части) – ОПК-2 способен применять нормы
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов.

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с классификацией преступлений против военной службы. Следует уяснить содержание понятий «военнослужащий», «воинский устав», «порядок прохождения военной службы» и других понятий, их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов преступлений, посягающих на порядок подчиненности и воинских уставных взаимоотношений, на порядок пребывания на военной службе, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки преступления против военной службы?
2. Что является видовым объектом преступлений против военной службы, в чем его специфические черты, какие подгруппы однородных отношений он включает в себя?
3. Каковы специфические особенности составов неисполнения приказа и сопротивления начальнику или принуждения его к нарушению обязанностей военной службы?
4. Какие признаки позволяют отграничить нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности от смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 36. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Цель занятия: закрепить степень усвоения теоретического материала студентами
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
В результате изучения дисциплины студент должен:
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

выявить проблемные вопросы, вызвавшие трудности при их

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях – это предусмотренные статьями 201-204 гл. 23 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) умышленные общественно опасные действия, посягающие на установленный порядок службы в коммерческих или иных организациях и причиняющие вред охраняемым законом интересам граждан, организаций, общества, государства.

Система преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях включает:

- злоупотребление полномочиями (ст. 201, 202 УК);
- превышение полномочий (ст. 203 УК);
- коммерческий подкуп (ст. 204 УК).

Уголовная ответственность по статье 201 УК РФ наступает за использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

Содержание преступления ст.203 УК РФ заключается в действиях частного детектива или работника частной охранной организации, выходящие за пределы установленных Законом полномочий и повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан и (или) организаций либо охраняемых законом интересов общества или государств. Отдельное внимание следует обращать на случаи, когда действия, превышающие полномочия, образуют самостоятельный состав преступления, например, прослушивание телефонных переговоров, незаконное проведение обыска в жилище, перлюстрация писем и т.д.

Ответственность по ст. 204 УК РФ наступает в двух случаях. Первый – это незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением (ч.ч. 1, 2 ст. 204 УК РФ). И второй случай – незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное пользование услугами имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением (ч.ч. 3, 4 ст. 204 УК РФ).

О фактах совершения незаконных действий против интересов службы в коммерческих и иных организациях необходимо сообщать в прокуратуру.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Литература	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

полномочиями (ст. 201 УК РФ)

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 37. Зарубежное уголовное законодательство

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При изучении темы необходимо проанализировать уголовное законодательство ряда зарубежных стран, принадлежащих к разным правовым семьям, проанализировать характеристику источников уголовного права Англии, США; Германии, Франции; Японии и КНР; стран мусульманской правовой семьи.

Следует также уяснить понятие и признаки преступления в уголовном праве стран СНГ и Балтии; Англии и США; ФРГ, Швейцарии, Испании, Швеции; Китая; ознакомиться с классификацией преступлений по уголовному праву зарубежных стран и ее значением. Необходимо также изучить понятие и формы вины в уголовном праве стран СНГ и Балтии; Англии и США; Франции и ФРГ; Китая.

При подготовке к занятию следует ознакомиться со специальной литературой по данной теме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Внимание! Контроль:

1. Уголовно-правовых систем зарубежных стран.

2. Уголовного права зарубежных стран.

3. Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран.

4. Институт вины в зарубежном уголовном праве.
5. Основные направления и школы в зарубежном уголовном праве.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотров Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотров Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
по дисциплине «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. План график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
5. Методические указания по подготовке к практическому занятию (круглому столу)
6. Методические указания по подготовке курсовой работы
7. Методические указания по подготовке к экзамену
8. Рекомендуемая литература

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Уголовное право является одной из ведущих юридических дисциплин, преподаваемых в современных вузах, предполагает глубокое знание не только уголовного законодательства, но и специальной литературы, устойчивой и формирующейся практики по уголовным делам, зарубежного законодательства.

Цели дисциплины:

- изучение истории развития уголовного законодательства и права о преступлениях и наказаниях;
- формирование знаний и умений научно-теоретической квалификации преступлений;
- усвоение основных положений и тенденций современного развития континентальной теории уголовного права в новых условиях политических и социально-экономических преобразований в стране, а также организационно-правовых реорганизаций органов осуществляющих охрану правопорядка в нашем государстве;
- получение глубокого представления о принципах привлечения к уголовной ответственности и освобождения от ответственности и наказания;
- изучение теории развития уголовного законодательства и складывающейся на его основе практики;
- привитие умения научно-практического анализа по применению конкретных уголовно-правовых норм закона в практической деятельности юриста;
- выявление связей и взаимодействия уголовно-правовых и процессуальных норм; уголовно-правовых и административных норм; уголовно-правовых и гражданских норм; уголовно-правовых и исполнительных норм, а также других институтов и норм российского законодательства и права;
- изучение международно-правовых стандартов по предупреждению преступности в этой области;
- уважение к национальным уголовно-правовым нормам и нормам международного права;
- точное и неукоснительное соблюдение требований Конституции РФ и российских законов, уважение к праву, правам, чести и достоинству личности;
- быть убежденным проводником политики государства в области борьбы с преступностью, укреплению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- привитие студентам чувства потребности исключения правового нигилизма в их будущей практической деятельности;
- развитие умений толкования нормативных и иных актов, определяющих общественные отношения в уголовно-правовой сфере;
- умение правильно применять положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, юридически грамотно квалифицировать конкретные составы преступлений, разграничивать смежные составы по квалифицирующим признакам;
- использование международного опыта в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами основ общетеоретических знаний и положений, закрепленных в нормах уголовного законодательства;

– изучение истории развития уголовного законодательства и права о преступлениях и наказаниях; формирование знаний и умений научно-теоретической квалификации преступлений; усвоение основных положений и тенденций современного развития континентальной теории уголовного права в новых условиях политических и социально-экономических преобразований в стране, а также организационно-правовых реорганизаций органов осуществляющих охрану правопорядка в нашем государстве; получение глубокого представления о принципах привлечения к уголовной ответственности и освобождения от ответственности и наказания; изучение теории развития уголовного законодательства и складывающейся на его основе практики; привитие умения научно-практического анализа по применению конкретных уголовно-правовых норм закона в практической деятельности юриста; выявление связей и взаимодействия уголовно-правовых и процессуальных норм; уголовно-правовых и административных норм; уголовно-правовых и гражданских норм; уголовно-правовых и исполнительных норм, а также других институтов и норм российского законодательства и права; изучение международно-правовых стандартов по предупреждению преступности в этой области; уважение к национальным уголовно-правовым нормам и нормам международного права; точное и неукоснительное соблюдение требований Конституции РФ и российских законов, уважение к праву, правам, чести и достоинству личности; быть убежденным проводником политики государства в области борьбы с преступностью, укреплению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; привитие студентам чувства потребности исключения правового нигилизма в их будущей практической деятельности; развитие умений толкования нормативных и иных актов, определяющих общественные отношения в уголовно-правовой сфере; умение правильно применять положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, юридически грамотно квалифицировать конкретные составы преступлений, разграничивать смежные составы по квалифицирующим признакам; использование международного опыта в борьбе с преступностью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022	

- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру;
- выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

1. Характеристика самостоятельной работы студентов

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Уголовное право» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачами СРС по дисциплине «Уголовное право» являются:

- развитие таких самостоятельных умений, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Уголовное право» является самостоятельное изучение литературы по темам, подготовки к практическому занятию (круглому столу), выполнение контрольной работы, выполнение курсовой работы, подготовка к экзамену.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализации	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт	Средства и технологии	Объем часов, в том числе (астр).		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
Сертификат Владелец: Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Шебзухова Татьяна Александровна	самостоятельной работы	оценки			

3 семестр						
ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	Самостоятель- ное изучение рекомендуемой литературы по темам 2,4,6	Конспект	Собеседование	24,03	2,67	26,7
ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	Подготовка к практическому занятию (круг- лому столу)	Конспект	Собеседование	0,27	0,03	0,3
Итого за 3 семестр				24,3	2,7	27
4 семестр						
ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	Самостоятель- ное изучение рекомендуемой литературы по темам 7,9,12,13,14,15	Конспект	Собеседование	29,7	3,3	33
Итого за 4 семестр				29,7	3,3	33
5 семестр						
ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	Самостоятель- ное изучение рекомендуемой литературы по темам 16,19,20,21, 22,23,24,25,26	Конспект	Собеседование	36,18	4,02	40,2
ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	Подготовка к практическому занятию (круг- лому столу)	Конспект	Собеседование	0,27	0,03	0,3
Итого за 5 семестр				36,45	4,05	40,5
6 семестр						
ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	Самостоятель- ное изучение литературы по темам 28,29,30,32,33,34	Конспект	Собеседование	17,28	1,92	19,2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ИД-2)	,35,37					
ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	Подготовка к практическому занятию (круг- лому столу)	Конспект	Собеседование	0,27	0,03	0,3
ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	Подготовка к экзамену	Конспект, ответы на вопросы к экзамене	Экзамен	40,5	-	40,5
ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	Выполнение курсовой работы	Текст курсовой работы	Курсовая ра- бота (письмен- но)	24,3	2,7	27
Итого за 6 семестр				82,35	4,65	87
Всего				172,8	14,7	187,5

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Срок выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Тема 2. Принципы российского уголовного права	4 неделя	15
2.	Тема 4. Уголовная ответственность.	8 неделя	15
3.	Тема 6. Состав преступления.	12 неделя	20
4.	Контрольная работа	16 неделя	5
Итого за 3 семестр			55
4 семестр			
1.	Тема 8. Соучастие в преступлении.	4 неделя	15
2.	Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	8 неделя	20
3.	Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.	12 неделя	20
Итого за 4 семестр			55
5 семестр			
1.	Тема 18. Амнистия, помилование, судимость	4 неделя	15
2.	Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности личности	8 неделя	20
3.	Тема 21. Преступления против избирательных прав граждан, против свободы совести и вероисповедания человека	12 неделя	20

Сертификат:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец:

Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Итого за 5 семестр			55
6 семестр			
1.	Тема 29. Экологические преступления	4 неделя	15
2.	Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	8 неделя	20
3.	Тема 34. Преступления против порядка управления	12 неделя	20
Итого за 6 семестр			55

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час, а беглым чтением - 20-30 страниц. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц в час. Медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновремен-

но приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

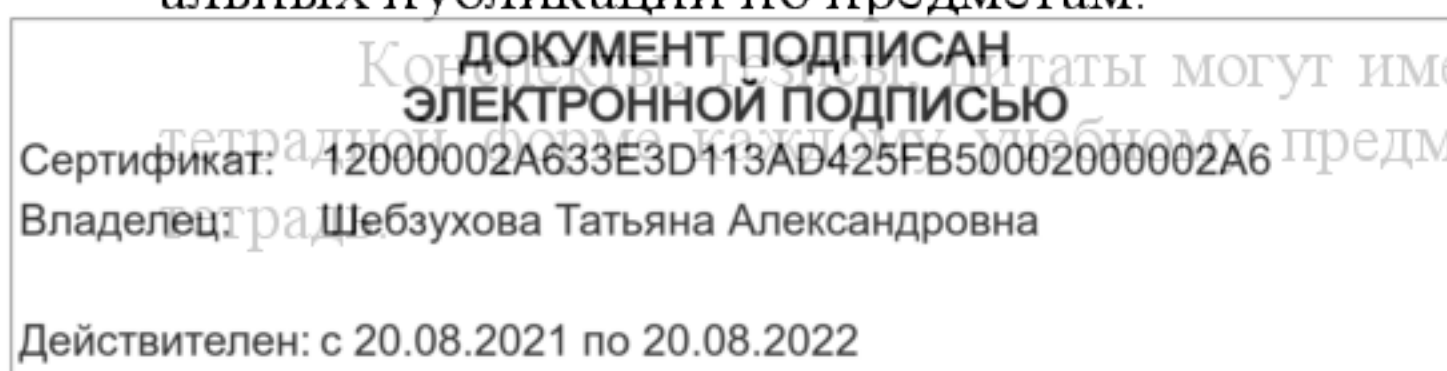
Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспект и тезисы могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме к каждому предмету необходимо отвести особую отдельную



Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

формацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

3 семестр

Базовый уровень

Тема 2. Принципы российского уголовного права

1. Понятие принципов уголовного права.
2. Принцип законности.
3. Принцип равенства граждан перед законом.

Тема 4. Уголовная ответственность

- 1 Понятие уголовно-правового отношения.
- 2 Содержание и структура уголовно-правового отношения.
- 3 Понятие и признаки уголовной ответственности.

Тема 6. Состав преступления.

- 1 Понятие и значение состава преступления.
- 2 Элементы и признаки состава преступления.
- 3 Виды составов преступлений и их классификация.

Повышенный уровень

Тема 2. Принципы российского уголовного права

1. Система и значение принципов уголовного права.
2. Принцип вины.
3. Принцип справедливости.
4. Принцип гуманизма.

Тема 4. Уголовная ответственность

- 1 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
- 2
- 3
- 4

Сертификат:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец:

Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен:

с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 6. Состав преступления.

1. Понятие объективной стороны преступления и признаки состава, ее характеризующие.
2. Вина в уголовном праве.
3. Содержание, формы и сущность вины.
4. Умысел как форма вины.
5. Его виды, разновидности и их классификация.

4 семестр Базовый уровень

Тема 7. Неоконченное преступление

1. Понятие и виды неоконченного преступления.
2. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
3. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.

Тема 9. Множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие множественности преступлений.
2. Виды множественности преступлений.
3. Отличие множественности преступлений от продолжаемого и длящегося преступления.

Тема 12. Назначение наказания

1. Общие начала назначения наказания.
2. Значение общих начал назначения наказания.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание.

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

1. Понятие и сущность освобождения от уголовной ответственности.
2. Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Тема 14. Принудительные меры медицинского характера

1. Понятие, содержание и сущность принудительных мер медицинского характера.
2. Цели применения принудительных мер медицинского характера.

Тема 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

1. Система и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним и их содержание.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

Повышенный уровень

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 1. Понятие объективной стороны преступления и признаки состава, ее характеризующие.

Тема 2. Вина в уголовном праве.

Тема 3. Содержание, формы и сущность вины.

Тема 4. Умысел как форма вины.

Тема 5. Его виды, разновидности и их классификация.

Тема 6. Состав преступления.

Тема 7. Неоконченное преступление.

Тема 8. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Тема 9. Множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 10. Преступления против личности.

Тема 11. Преступления против собственности.

Тема 12. Назначение наказания.

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Тема 14. Принудительные меры медицинского характера.

Тема 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 16. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 17. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 18. Преступления против правосудия.

Тема 19. Преступления против военной службы.

Тема 20. Преступления против мира, безопасности человечества.

Тема 21. Преступления против интересов науки, культуры и искусства.

Тема 22. Преступления против интересов семьи и брака.

Тема 23. Преступления против интересов общества и государства.

Тема 24. Преступления против интересов личности.

Тема 25. Преступления против интересов личности.

Тема 26. Преступления против интересов личности.

Тема 27. Преступления против интересов личности.

Тема 28. Преступления против интересов личности.

Тема 29. Преступления против интересов личности.

Тема 30. Преступления против интересов личности.

Тема 31. Преступления против интересов личности.

Тема 32. Преступления против интересов личности.

Тема 33. Преступления против интересов личности.

Тема 34. Преступления против интересов личности.

Тема 35. Преступления против интересов личности.

Тема 36. Преступления против интересов личности.

Тема 37. Преступления против интересов личности.

Тема 38. Преступления против интересов личности.

Тема 39. Преступления против интересов личности.

Тема 40. Преступления против интересов личности.

Тема 41. Преступления против интересов личности.

Тема 42. Преступления против интересов личности.

Тема 43. Преступления против интересов личности.

Тема 44. Преступления против интересов личности.

Тема 45. Преступления против интересов личности.

Тема 46. Преступления против интересов личности.

Тема 47. Преступления против интересов личности.

Тема 48. Преступления против интересов личности.

Тема 49. Преступления против интересов личности.

Тема 50. Преступления против интересов личности.

Тема 51. Преступления против интересов личности.

Тема 52. Преступления против интересов личности.

Тема 53. Преступления против интересов личности.

Тема 54. Преступления против интересов личности.

Тема 55. Преступления против интересов личности.

Тема 56. Преступления против интересов личности.

Тема 57. Преступления против интересов личности.

Тема 58. Преступления против интересов личности.

Тема 59. Преступления против интересов личности.

Тема 60. Преступления против интересов личности.

Тема 61. Преступления против интересов личности.

Тема 62. Преступления против интересов личности.

Тема 63. Преступления против интересов личности.

Тема 64. Преступления против интересов личности.

Тема 65. Преступления против интересов личности.

Тема 66. Преступления против интересов личности.

Тема 67. Преступления против интересов личности.

Тема 68. Преступления против интересов личности.

Тема 69. Преступления против интересов личности.

Тема 70. Преступления против интересов личности.

Тема 71. Преступления против интересов личности.

Тема 72. Преступления против интересов личности.

Тема 73. Преступления против интересов личности.

Тема 74. Преступления против интересов личности.

Тема 75. Преступления против интересов личности.

Тема 76. Преступления против интересов личности.

Тема 77. Преступления против интересов личности.

Тема 78. Преступления против интересов личности.

Тема 79. Преступления против интересов личности.

Тема 80. Преступления против интересов личности.

Тема 81. Преступления против интересов личности.

Тема 82. Преступления против интересов личности.

Тема 83. Преступления против интересов личности.

Тема 84. Преступления против интересов личности.

Тема 85. Преступления против интересов личности.

Тема 86. Преступления против интересов личности.

Тема 87. Преступления против интересов личности.

Тема 88. Преступления против интересов личности.

Тема 89. Преступления против интересов личности.

Тема 90. Преступления против интересов личности.

Тема 91. Преступления против интересов личности.

Тема 92. Преступления против интересов личности.

Тема 93. Преступления против интересов личности.

Тема 94. Преступления против интересов личности.

Тема 95. Преступления против интересов личности.

Тема 96. Преступления против интересов личности.

Тема 97. Преступления против интересов личности.

Тема 98. Преступления против интересов личности.

Тема 99. Преступления против интересов личности.

Тема 100. Преступления против интересов личности.

Тема 9. Множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Совокупность преступлений и ее виды.
2. Рецидив преступлений и его виды.
3. Значение совокупности и рецидива для уголовной ответственности.

Тема 12. Назначение наказания

1. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
2. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их значение в индивидуализации наказания.

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, истечением сроков давности.
2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные в нормах Особенной части УК РФ и их общая характеристика.

Тема 14. Принудительные меры медицинского характера

1. Виды принудительных мер медицинского характера.
2. Правовые основания, порядок и условия применения принудительных мер медицинского характера

Тема 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

1. Сроки давности и сроки погашения судимости, применяемые в отношении несовершеннолетних.
2. Применение положений об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

5 семестр

Базовый уровень

Тема 16. Понятие особенной части уголовного права

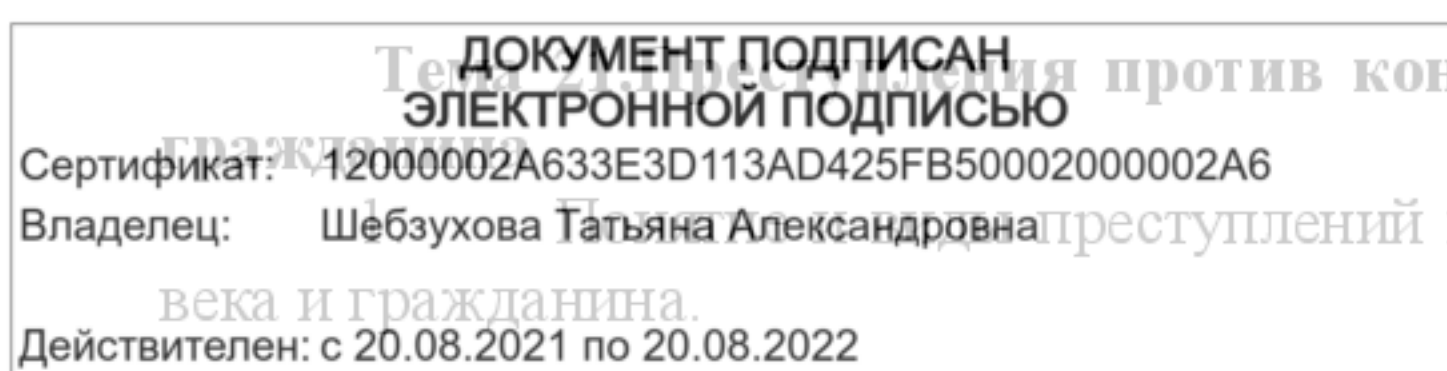
1. Понятие Особенной части уголовного права и ее развитие.
2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права.

Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека: объективные и субъективные признаки.
3. Незаконное лишение свободы: отличие от похищения человека.

Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Понятие преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование: особенности квалификации.



Преступления против конституционных прав и свобод человека и

гражданина.

2. Нарушение равенства прав и свобод человека: особенности квалификации преступления.

Тема 22. Преступления против избирательных прав гражданина, против свободы совести и вероисповедания человека

1. Преступления, нарушающие осуществление избирательных прав граждан.
2. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов: способы воспрепятствования.

Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: сложности квалификации. Квалифицированные виды данного преступления.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
4. Особенности субъективной стороны преступления.

Тема 24. Преступления против собственности

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Общее понятие хищения чужого имущества.
3. Объект и предмет хищения чужого имущества.

Тема 25. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности

1. Преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 26. Преступления против интересов кредиторов: понятие и виды

1. Преступления против конкуренции, прав и интересов потребителей: понятие и виды.
2. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления): понятие и виды.
3. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления): понятие и виды.

Повышенный уровень

Тема 16. Понятие особенной части уголовного права

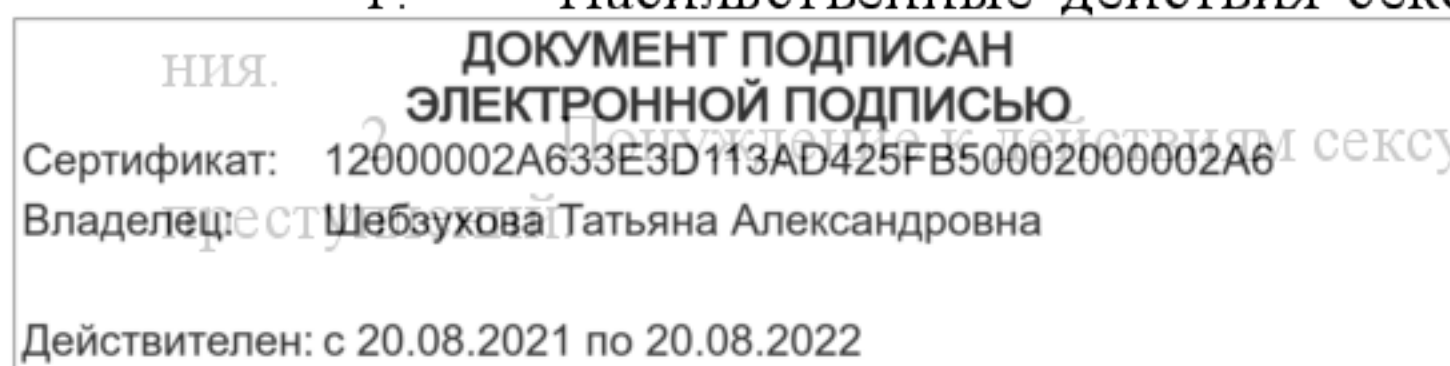
1. Содержание норм Особенной части уголовного права в соответствии с их социально-политическим смыслом и назначением.

Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

1. Торговля людьми: особенности квалификации.
2. Использование рабского труда: состав преступления.
3. Незаконное помещение в психиатрический стационар: особенности квалификации.
4. Клевета: состав преступления, отличие от заведомо ложного доноса.

Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Насильственные действия сексуального характера: отличие от изнасилова-



3. Развратные действия: особенности объективной стороны состава данного преступления.

Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений: проблемы квалификации.
2. Нарушение неприкосновенности жилища: характеристика субъективной стороны и субъекта преступления.
3. Нарушение правил охраны труда: признаки объективной стороны и субъекта данного преступления.

Тема 22. Преступления против избирательных прав гражданина, против свободы совести и вероисповедания человека

1. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий: условия, определяющие наступление уголовной ответственности.
2. Иные виды преступлений против конституционных прав и свобод граждан, предусмотренные действующим законодательством.

Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Подмена ребенка: мотив совершения преступления.
2. Незаконное усыновление (удочерение): объективная сторона и мотив совершения преступления.
3. Разглашение тайны усыновления (удочерения): особенности квалификации. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: объективная и субъективная стороны рассматриваемого преступления.
4. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей: особенности конструкции состава.

Тема 24. Преступления против собственности

1. Субъективные признаки хищения.
2. Формы хищений.
3. Иные виды преступлений против собственности.

Тема 25. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности

1. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 26. Преступления против интересов кредиторов: понятие и виды

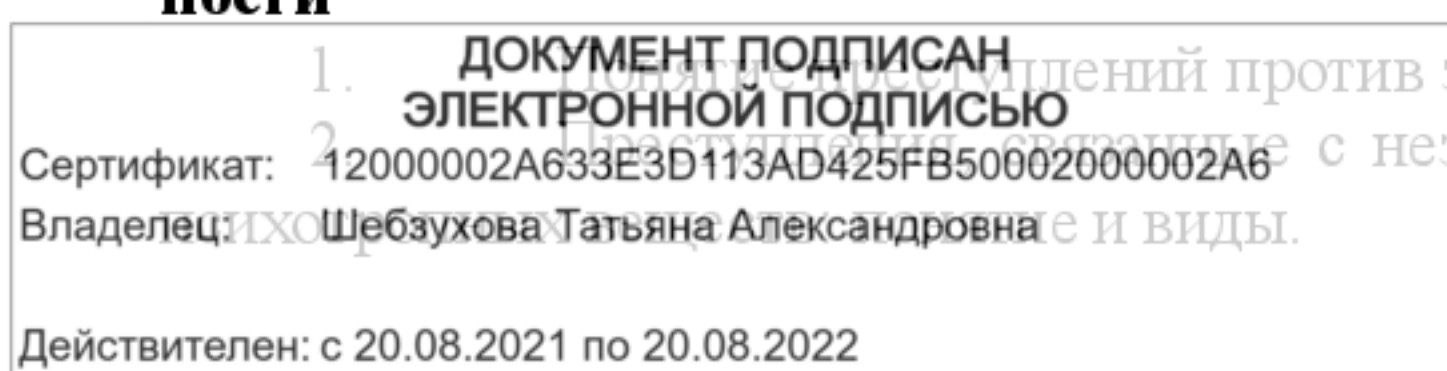
1. Преступления против установленного порядка уплаты налогов (налоговые преступления): понятие и виды.
2. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие и виды.

6 семестр

Базовый уровень

Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Преступления против здоровья населения и их виды.
2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их виды.



Тема 29. Экологические преступления.

1. Понятие экологических преступлений и их виды.
2. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ: особенности объективной стороны.
3. Загрязнение вод, атмосферы, морской среды: объективные и субъективные признаки.

Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Нарушение правил безопасности движения или эксплуатации железнодорожного, водного или воздушного транспорта: особенности квалификации.

Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Понятие должностного лица, лица, занимающего государственные должности в РФ, лица, занимающего государственные должности субъектов РФ, государственного служащего и служащего органов местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие объективных признаков данного преступления, особенности субъективной стороны.

Тема 33. Преступления против правосудия

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования: признаки преступления.

Тема 34. Преступления против порядка управления

1. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
2. Применение насилия в отношении представителя власти: особенности объективной стороны.

Тема 35. Преступления против военной службы

1. Понятие и виды преступлений против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений: понятие, виды, особенности квалификации.
3. Преступления против порядка пребывания на военной службе: понятие, виды, особенности квалификации.

Тема 37. Зарубежное уголовное законодательство

1. Характеристика основных уголовно-правовых систем зарубежных стран

Повышенный уровень

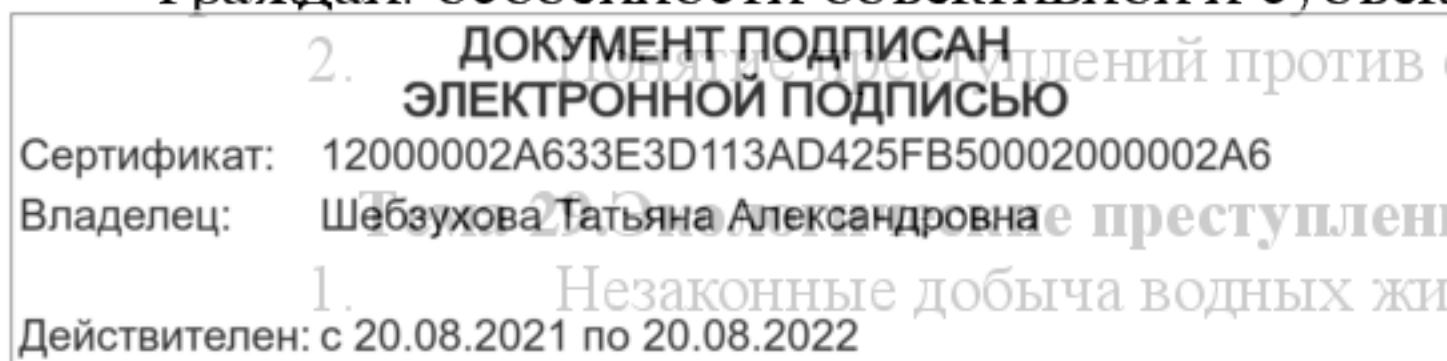
Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Создание некоммерческих организаций, посягающего на личность и права граждан: особенности объективной и субъективной стороны.

2. Преступления против общественной нравственности и их виды.

Тема 29. Преступления против общественной безопасности

1. Незаконная добыча водных животных и растений, охота, порубка деревьев и



кустарников.

2. Особенности объективной стороны и субъекта преступлений.
3. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов: особенности объективной стороны преступления.
4. Иные виды экологических преступлений.

Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Понятие предмета преступления.
2. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: особенности объективной и субъективной стороны преступления.
3. Иные виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Понятие должностного лица, лица, занимающего государственные должности в РФ, лица, занимающего государственные должности субъектов РФ, государственного служащего и служащего органов местного самоуправления.
2. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие объективных признаков данного преступления, особенности субъективной стороны.

Тема 33. Преступления против правосудия

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования: признаки преступления.

Тема 34. Преступления против порядка управления

1. Понятие представителя власти.
2. Оскорбление представителя власти: условия, определяющие уголовную ответственность за совершение данного преступления.

Тема 35. Преступления против военной службы

1. Преступления против порядка пребывания на военной службе: понятие, виды, особенности квалификации.

Тема 37. Зарубежное уголовное законодательство

1. Характеристика основных уголовно-правовых систем зарубежных стран

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- при цитировании кратко сопровождать своими комментариями, выводами и приемами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
1. Название конспектируемого произведения.	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

2.Источник с точной библиографической ссылкой.

3.Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

4.2 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию «круглому столу»

5.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, создавая возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в профессиональной сфере, обмена опытом и творче-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна
Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для об-
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

суждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупинцы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как

первостепенным фактом сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность диалога и дискуссии зависит от таких факторов, как:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы. Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

подбор диспутантов (диспутантами «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»). Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата формирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);

- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;

- подготовительную дискуссионную часть (до 15 формулировок);

- дискуссионную часть (до 15 вопросов, ответов, подчас противоречивых и неординарных высказываний);

- заключительную речь модератора;

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB5000200002A6
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;

- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);

- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления диспутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию?

ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов ведущим;

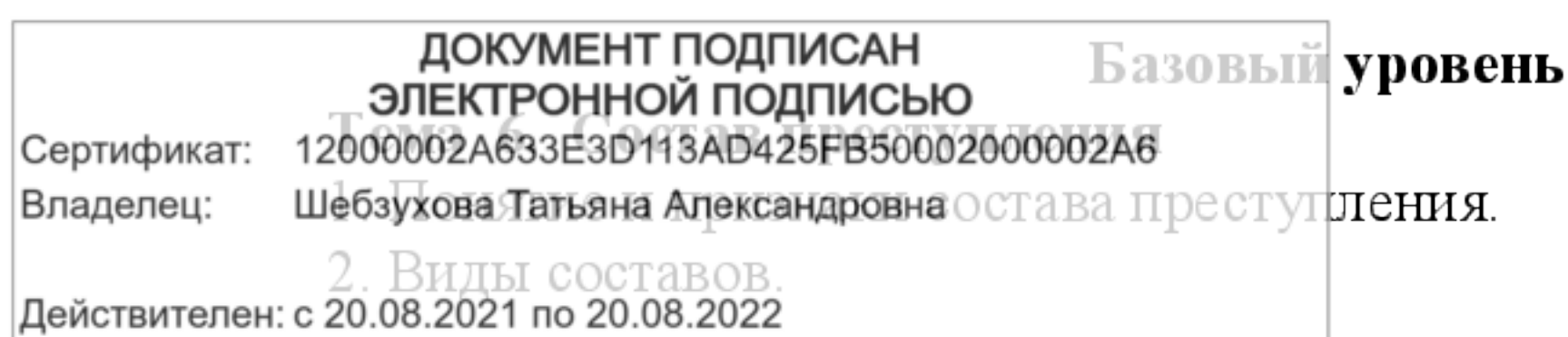
выработка рекомендаций или решений;

установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

5.2 Тематика «круглых столов»

3 семестр



3. Понятие уголовной ответственности.

Повышенный уровень

Тема 6. Состав преступления

1. Дискуссионные проблемы, касающиеся объективных признаков состава преступления.
2. Дискуссионные проблемы, касающиеся субъективных признаков состава преступления.
3. Дискуссионные проблемы, касающиеся системы традиционной теории четырехэлементного состава преступления в уголовно-правовой доктрине

5 семестр

Базовый уровень

Тема 17. Преступления против жизни

1. Современное уголовное право о проблемах ответственности за преступления против жизни.
2. Классификация преступлений против жизни по УК РФ и законодательству зарубежных стран.

Повышенный уровень

Тема 17. Преступления против жизни

1. Уголовно-правовая оценка причинения смерти как убийства и его место в категории преступлений против жизни.
2. Дифференциация ответственности за убийство посредством законодательного выделения квалифицирующих признаков и проблемы их уголовно-правовой оценки.
3. Уголовно-правовая характеристика привилегированных убийств и вопросы дифференциации ответственности за их совершение.
4. Дифференциация ответственности за иные преступления против жизни и проблемы их квалификации.

6 семестр

Базовый уровень

Тема 27. Преступления против общественной безопасности

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
2. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности.
3. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма.

Повышенный уровень

Тема 27. Преступления против общественной безопасности

1. Квалификация преступлений против общественной безопасности, связанных с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти.
2. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности, связанные с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Критерии оценивания компетенций
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	студенту, если теоретическое содержание дискус-
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	сионных тем освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и дру-

гими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Методические указания по подготовке курсовой работы

6.1 Цель, задачи и реализуемые компетенции

Выполнение курсовой работы дает возможность расширить его знания в области уголовного права, получить представления о правотворческой и правоприменительной деятельности органов государства, сформулировать предложения и рекомендации, направленные на совершенствование механизма правового регулирования, укрепления законности и правопорядка.

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают определенный частный круг вопросов, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывает свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состоя-

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

те проведенных исследований материалов и
основе самостоятельного анализа научных и

- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, цитирования и ссылок на источники, умения грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои идеи, мысли;
- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

6.2 Формулировка задания

Одним из важных компонентов при выполнении курсовой работы является правильное определение тематики.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

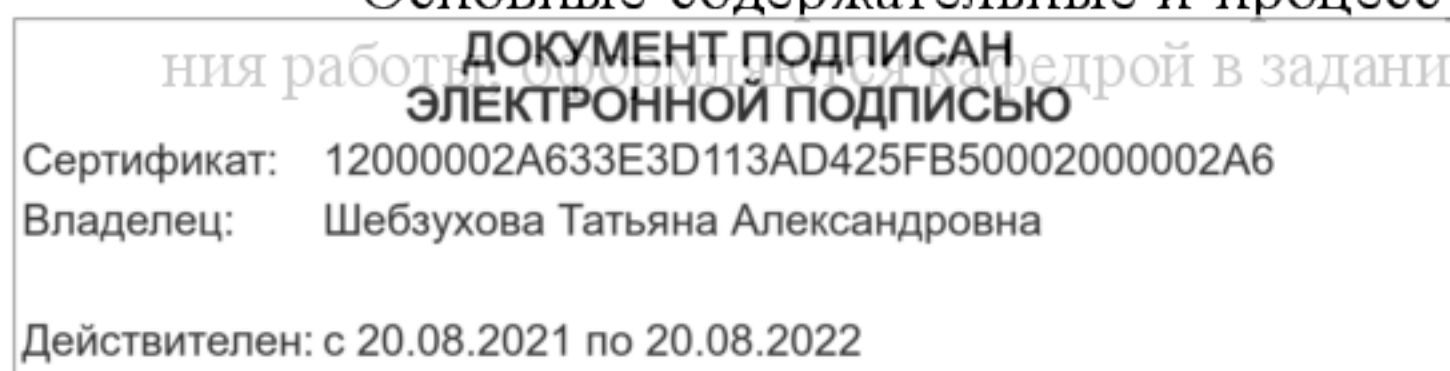
Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;
- д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины;
- ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;
- з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры в течение 2-х недель после начала семестра.

Темы курсовых работ определяются путем свободного выбора из списка предлагаемых тем. Тематика работ не должна повторяться у двух и более студентов. Следует иметь в виду, что перечень предложенных тем, носит рекомендательный характер и не является исчерпывающим. Тем самым не исключается проявление студентом инициативы в выборе других тем, обосновав целесообразность ее разработки. В таком случае, по согласованию с преподавателем студент может сам выбрать тему и приступить к ее исследованию.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работ, определяются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию.



Тематика курсовых работ

1. Субъективная сторона преступления
2. Уголовный закон
3. Понятие и значение состава преступления
4. Понятие и цели наказания
5. Соучастие в преступлении
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
7. Амнистия и помилование как основания к освобождению от наказания.
8. Общие начала назначения наказания
9. Стадии совершения преступления: понятия, виды, правила квалификации.
10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
11. Понятие преступления по уголовному законодательству
12. Субъект преступления
13. Объективная сторона преступления
14. Объект преступления, его виды
15. Правовая природа освобождения от уголовной ответственности
16. Ответственность несовершеннолетних по уголовному праву России
17. Уголовная ответственность: понятие, основание и формы реализации
18. Понятие множественности преступлений
19. Совокупность преступлений: понятие, виды и правовые последствия
20. Принципы в российском уголовном праве
21. Принудительные меры медицинского характера
22. Институт крайней необходимости как обстоятельства, исключающего уголовную ответственность
23. Дифференциация преступлений на категории по российскому уголовному законодательству
24. Содержание принципа равенства в уголовном праве
25. Особенности конструкции признаков материального состава преступления
26. Правовая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
27. Институт освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
28. Сущность и содержание назначения наказания несовершеннолетним
29. Сущность преступного бездействия как формы общественно-опасного деяния.
30. Штраф в системе уголовных наказаний

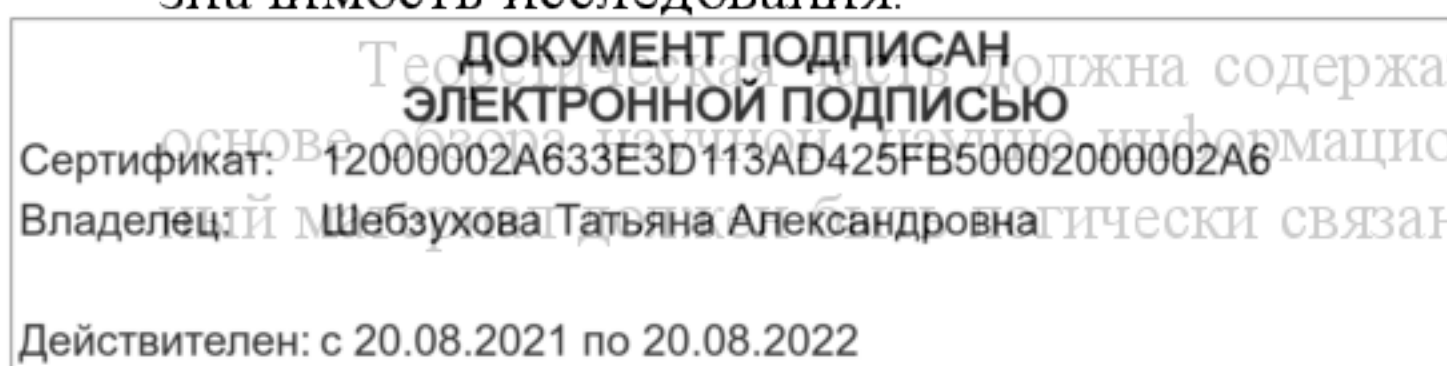
6.3 Структура работы

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования, отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе объективной, научно-справочной литературы. Представленная информация должна быть теоретически связана с целью исследования. В параграфах теор-



ретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

Эмпирическая (практическая) часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, рисунки и т.д.).

6.4 Общие требования к написанию и оформлению работы

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14.

Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

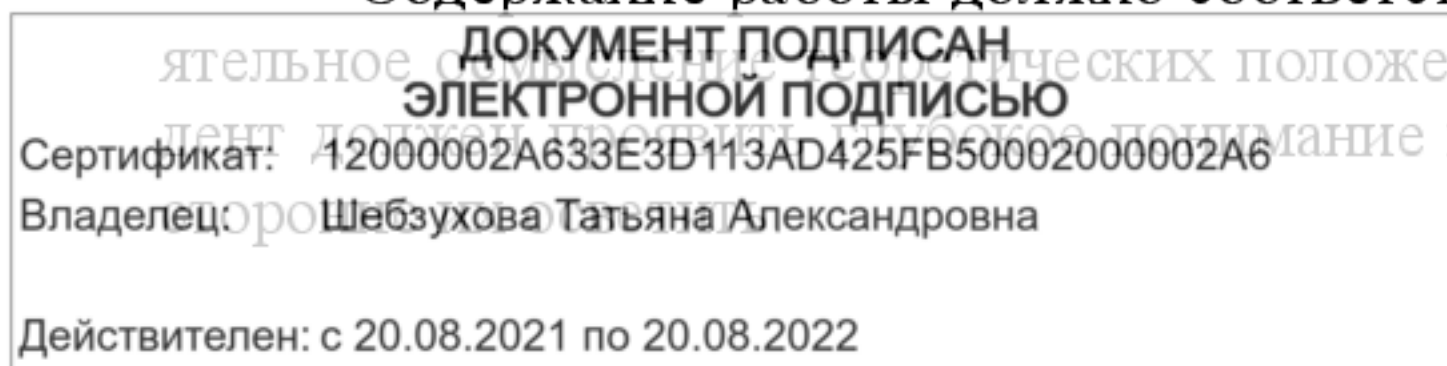
Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая:

Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

6.5 Последовательность выполнения задания

Содержание работы должно соответствовать теме и плану и представлять самостоя-

тельное исследование. При изложении основных разделов студент должен продемонстрировать понимание их сущности, теоретически правильно и все-



Изложение материала должно быть логичным, без повторений, содержать обобщения и выводы по каждому вопросу. Все основные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в курсовой работе и обосновать собственную позицию. В необходимых случаях должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. При ознакомлении с научной литературой и правовыми документами важно сравнивать их содержание с уже известными вам источниками, выявлять взаимосвязь с проблемами и подчиненность одних материалов другим.

Изучение информационных материалов потребует от студентов делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно все выписки систематизировать по разделам и параграфам курсовой работы, выписывать и составлять словарь основных терминов и понятий, создавать таблицы по фактологическому материалу, фиксировать свои выводы и суждения при анализе источников и литературы. Записи изученного материала могут быть в виде тезисов, цитат или развернутого плана-конспекта.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного и не включение второстепенного материала в содержание работы зависят от правильного выбора методики исследования.

Основными научными методами исследования является метод анализа и синтеза. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнивать систему, явление, когда отдельным элементам придаются количественные показатели, и они рассматриваются в едином целом. Это дает возможность студенту сделать правильные собственные оценки рассматриваемым правовым явлениям, что очень ценно в курсовой работе.

Результатом аналитической работы студента должны быть четко выстроенная схема материалов и знаний по дисциплине теории государства и права, формулировка научно обоснованных выводов и практических предложений.

Каждый рассматриваемый раздел должен оканчиваться выводом автора

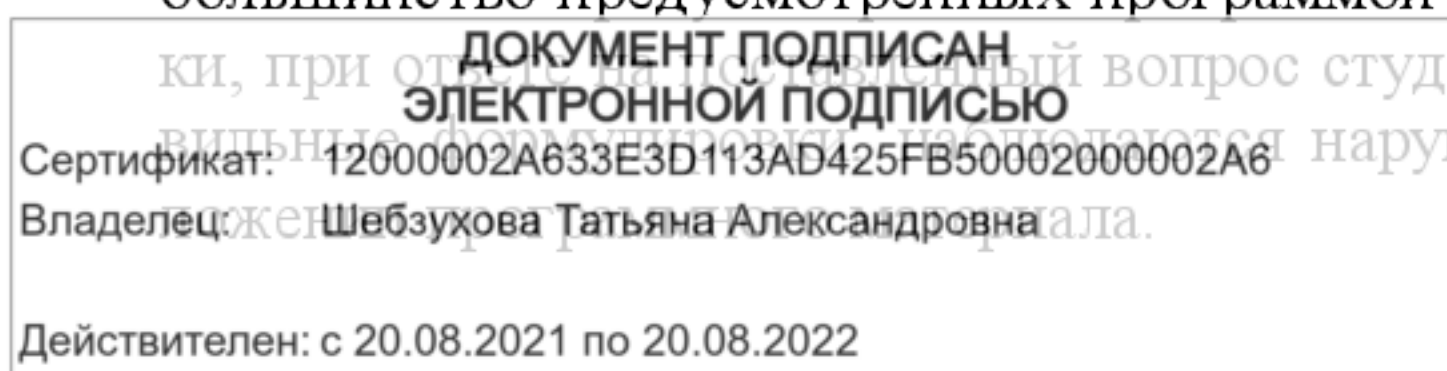
6.6 Критерии оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки,

при ответе на вопросы, практический вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильно излагает материал, допускает нарушения логической последовательности в из-



Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6.7 Порядок защиты работы

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита производится на заседании кафедры при комиссии, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя. Результаты наиболее интересных курсовых работ могут быть доложены на научных конференциях. Публичная защита стимулирует научный интерес, творчество, ответственность студентов. Защита состоит в коротком докладе по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом курсовой работы, нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

Максимальное количество баллов студент получает, если он владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

При проверке задания, оцениваются:

- полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с планом;
- использование дополнительной литературы, материалов судебной практики;
- глубина и качество анализа материалов;
- обоснование выводов и предложений;
- использование современных методов исследования;
- литературный стиль и грамотность изложения темы;
- качество оформления работы.

При защите работы оцениваются:

- умение обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора;
- умение определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования;
- владение навыками обобщения результатов, полученных в работе;
- умение аргументировать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой работе.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные ошибки при изложении курсовой работы;
- последовательность и рациональность изложения материала;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. Курсовые работы, представляющие теоретический интерес, представляются на конкурс в студенческие научные общества. Результаты конкурса объявляются приказом по университету.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

7. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Уголовное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам гражданского и уголовного права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

7.1 Вопросы к экзамену (4 семестр)

Знать:

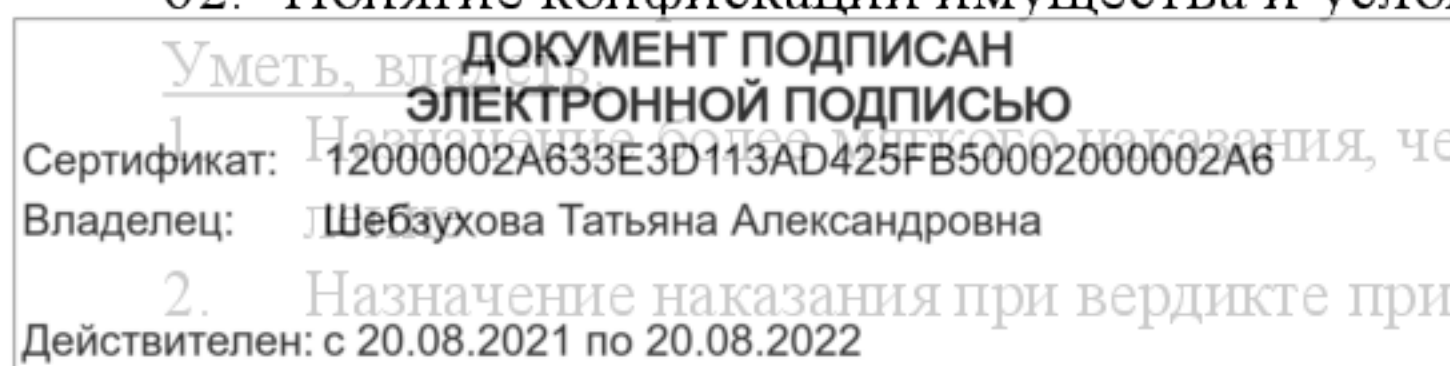
1. Уголовное право, его предмет и методы.
2. Уголовное право как отрасль законодательства.
3. Уголовное право как наука.
4. Задачи уголовного права.
5. Принципы уголовного права.
6. Система (структура) уголовного права.
7. Основные этапы развития российского уголовного законодательства.
8. Понятие уголовного закона, его задачи и принципы.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила положений УК.
10. Действие уголовного закона в пространстве. Экстерриториальность.
11. Действие УК по кругу лиц. Иммунитеты.
12. Экстрадиция и ее регламентация в УК РФ.
13. Законодательное определение понятия преступления.
14. Преступление и его признаки преступления.
15. Классификация преступлений и ее значение в современном праве.
16. Преступление и другие виды правонарушений.
17. Мотивация преступления и ее виды (формы). Единичное преступление и его

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: 18Шебухова Татьяна Александровна

19. Рецидив: понятие, виды, значение.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

20. Понятие уголовной ответственности и ее сущность.
21. Понятие и значение состава преступления.
22. Классификация составов в теории уголовного права.
23. Понятие и значение объекта преступления. Предмет преступления
24. Виды объектов преступлений.
25. Понятие и значение объективной стороны преступления.
26. общественно-опасное деяние и его виды.
27. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
28. Понятие субъекта преступления.
29. Возраст уголовной ответственности.
30. Вменяемость и невменяемость.
31. Ограниченная или уменьшенная вменяемость. Возрастная невменяемость.
32. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение.
33. Вина, ее структура, содержание, степень и сущность.
34. Формы вины, их значение.
35. Умысел и его виды.
36. Неосторожность и ее виды. Ограничения уголовной ответственности за неосторожность.
37. Фактические и юридические ошибки преступника.
38. Оконченное и неоконченное преступление. Значение законодательной конструкции состава для определения момента окончания преступлений.
39. Понятие и значений стадий совершения преступления.
40. Понятие приготовления к преступлению. Ограничения уголовной ответственности за приготовление.
41. Добровольный отказ и его правовые последствия. Отличие от деятельного раскаяния.
42. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
43. Виды соучастников.
44. Общие условия и специальные правила об уголовной ответственности соучастников.
45. Эксцесс исполнителя.
46. Прикосновенность к преступлению и ее отличие от соучастия.
47. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
48. Псевдооборона: мнимая и спровоцированная.
49. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
50. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
51. Формы реализации уголовной ответственности.
52. Понятие и признаки наказания, его сущность.
53. Понятие и практическое значение системы наказаний.
54. Классификация наказаний в законодательстве и науке уголовного права.
55. Общие начала назначения наказания.
56. Условное осуждение: юридическая природа, условия применения, испытательный срок и правовые последствия нарушения требований условного осуждения.
57. Освобождение от уголовной ответственности и ее виды.
58. Понятие и виды освобождения от наказания.
59. Судимость и ее правовой режим.
60. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
61. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
62. Понятие конфискации имущества и условия ее реализации.



1. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, чем предусмотрено законом за данное преступ-

2. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

3. Назначение наказания за неконченное преступление.
4. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
5. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности преступлений.
7. Назначение наказания по совокупности приговоров.
8. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
9. Амнистия и помилование: понятие и различия.
10. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.
11. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
12. Назначение наказания за неконченное преступление.
13. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
14. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
15. Назначение наказания по совокупности преступлений.
16. Назначение наказания по совокупности приговоров.
17. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
18. Амнистия и помилование: понятие и различия.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

Знать:

- 2 Понятие, юридические признаки, виды и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
- 3 Террористический акт – характеристика объективных и субъективных признаков.
- 4 Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению.
- 5 Захват заложника. Основной и квалифицированный составы этого преступления.
- 6 Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Мотивы и цели этого преступления.
- 7 Уголовная ответственность за бандитизм. Понятие и основные признаки банды.
- 8 Уголовная ответственность за массовые беспорядки.
- 9 Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности на объектах и производствах повышенной опасности и при обращении с радиоактивными веществами. Общая характеристика и виды этих преступлений.
- 10 Уголовная ответственность за незаконный оборот и иные деяния, связанные с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Контрабанда.
- 11 Характеристика объективных и субъективных признаков пиратства.
- 12 Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка, производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранения, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества – характеристика основного и квалифицированного состава. Значение примечания к данной статье.
- 13 Уголовная ответственность за склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
- 14 Уголовная ответственность за незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
- 15 Уголовная ответственность за незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.

16 Уголовная ответственность за вовлечение в занятие проституцией и организации занятия проституцией.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- 17 Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Обоснованность законодательного внесения изменений.
- 18 Надругательство над телами умерших и местами их захоронения – основной и квалифицированный составы.
- 19 Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- 20 Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
- 21 Преступления в сфере компьютерной информации – уголовно-правовая характеристика видов данных преступлений.
- 22 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – общая характеристика, понятие и виды этих преступлений.
- 23 Характеристика объективных и субъективных признаков диверсии.
- 24 Юридическая характеристика организации экстремистского сообщества и организации деятельности экстремистской организации.
- 25 Преступления, связанные нарушением порядка обращения и хранения сведений, составляющих государственную тайну.
- 26 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления – общая характеристика, понятие и виды этих преступлений.
- 27 Превышение должностных полномочий – основной и квалифицированный составы.
- 28 Уголовная ответственность за присвоение полномочий должностного лица.
- 29 Незаконное участие в предпринимательской деятельности – характеристика элементов состава преступления.
- 30 Уголовная ответственность за взяточничество. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения. Условия освобождения от уголовной ответственности.
- 31 Уголовная ответственность за служебный подлог и халатность.
- 32 Уголовная ответственность за незаконную выдачу паспорта гражданина Российской Федерации и за внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
- 33 Преступления против правосудия – понятие и виды этих преступлений. Посягательства на судей и сотрудников органов предварительного расследования.
- 34 Служебные преступления участников уголовного судопроизводства – юридическая характеристика этих преступлений.
- 35 Уголовная ответственность за укрывательство преступлений – условия наступления ответственности.
- 36 Общая характеристика преступлений против порядка управления – их виды и система.
- 37 Преступления, посягающие на авторитет государства и неприкосновенность Государственной границы.
- 38 Преступления против порядка управления, посягающие на установленный порядок ведения делопроизводства. Официальные документы, штампы, печати и бланки – как предметы этих преступлений
- 39 Уголовная ответственность за самоуправство – основной и квалифицированный составы преступления.
- 40 Преступления против военной службы и их виды в УК РФ.

41 Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.

42 Ответственность за дезертирство и за самовольное оставление части или места

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

43 Нарушение правил боевого дежурства и правил службы. Виды данных преступлений

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- 44 Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
- 45 Характеристика преступлений, посягающих на мир и мирное сосуществование государств.
- 46 Реабилитация нацизма
- 47 Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения
- 48 Уголовная ответственность за наёмничество: понятие и признаки состава преступления.
- 49 Уголовная ответственность за геноцид.
- 50 Уголовная ответственность за экоцид.
- 51 Характеристика преступлений, посягающих на безопасность представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующегося международной защитой.

Уметь, владеть:

- 1. Организация или участие в незаконном вооруженном формировании. Его отличие от банды. Анализ примечания к данному составу преступления.
- 2. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Понятие и юридические признаки преступного сообщества (преступной организации), руководства и участия. Анализ примечания к данному составу преступления.
- 3. Хулиганство: понятие и признаки состава преступления.
- 4. Вандализм: понятие и признаки состава преступления.
- 5. Производство, хранение перевозка или сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности – уголовно-правовой анализ.
- 6. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
- 7. Уголовная ответственность за экологические преступления, сопряженные с незаконным завладением природных ресурсов.
- 8. Уголовная ответственность за экологические преступления, сопряженные с загрязнением окружающей среды.
- 9. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж.
- 10. Коррупция: понятие, признаки и меры противодействия.

7.2 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, но пробелы не носят существенного характера, большинство заданий выполнены, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно пра-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

вильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

8. Рекомендуемая литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине**

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск 2022

1. Общие требования к выполнению курсовой работы

Курсовая работа является одной из форм контроля за усвоением студентами знаний по дисциплине «Уголовное право».

Цель курсовой работы: развитие у студента навыков самостоятельной творческой работы; овладение методами анализа нормативных и литературных источников, материалов судебной и следственной практики по избранной теме; освоение методов современных научных исследований; углублённое изучение конкретной проблемы уголовного права. Посредством выполнения курсовой работы студенту прививается умение правильно и логично излагать свои мысли, формулировать основные выводы и предложения.

Курсовая работа способствует формированию у студента навыков к самостоятельному научному творчеству, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала, выработке умения на практике применять положения уголовного закона.

Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных проблем.

Курсовая работа является ступенью дальнейшей подготовки к написанию дипломной работы.

При написании курсовой работы студент должен показать умение работать с литературой, анализировать законодательные и иные правовые источники, относящиеся к деятельности по применению уголовного закона, делать обоснованные выводы и предложения.

2. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы

2. 1 Порядок выбора темы курсовой работы

Прежде чем выбрать тему курсовой работы, студент знакомится с примерным перечнем тем курсовых работ по дисциплине, утвержденным и ежегодно обновляемым на заседании кафедры. Затем студент указывает свою фамилию и номер группы в отдельном для каждого курса списке тем курсовых работ, хранящимся на кафедре, напротив выбранной и не занятой другим студентом темы.

В том случае, если в списке нет свободных тем, студент вправе самостоятельно сформулировать отличную от предложенных в списке курсовых работ тему, и только после согласования с заведующим кафедрой дописать ее в предложенный список с указанием своей фамилии и номера группы.

Подготовка и написание курсовой работы по теме, не закрепленной за студентом, либо самостоятельное изменение студентом темы не допускается и является основанием для направления курсовой работы на доработку.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя кафедры, ведущего курс уголовного права.

После определения темы работы студент формулирует план разработки темы и согласовывает его с преподавателем. Приказом по факультету утверждаются темы курсовых работ и научные руководители, после чего изменение темы допускается в порядке исключения и только по согласованию с заведующим кафедрой и научным руководителем.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2.2 Объём курсовой работы и её оформление

Ориентировочный объём курсовой работы - 27-30 страниц машинописного текста, напечатанного через 1.5 интервал. При подготовке работы на компьютере - шрифт 14, абзац 1,5. Листы бумаги формата А-4.

Курсовая работа имеет титульный лист.

В работе применяется сплошная нумерация листов: первый лист титульный, второй лист - план работы и т.д. Номер страницы указывается вверху, посередине листа. Текст начинают печатать в 20 мм от верхнего среза листа. Слева оставляют поля шириной 30 мм, правое поле — 15 мм, нижнее поле - 20 мм.

Введение, ответ на теоретический вопрос, решение задач, список использованной литературы начинаются с отдельного листа и снабжаются соответствующими заголовками или подзаголовками.

В работе могут быть использованы только общепринятые сокращения: т.е. - вместо «то есть», и т.д. - вместо «и так далее», и т.п. - вместо «и тому подобное», и др. - вместо «и другие» (сокращение «и др.». допустимо только в конце предложения). Могут быть использованы общепринятые аббревиатуры: СССР, РСФСР, РФ, КПСС, УК, УПК, ГАЗ (горьковский автозавод), ВАЗ, УАЗ. Иные сокращения и аббревиатуры запрещены.

3. Последовательность выполнения курсовой работы

После выбора темы курсовой работы и назначения руководителя студент составляет план работы, согласовывает его с руководителем, готовит список литературы, сроки и порядок подготовки курсовой работы.

Содержание курсовой работы должно соответствовать её теме и плану.

Структура курсовой работы:

Введение к курсовой работе имеет ориентировочный объём 2-3 страницы и должно содержать обоснование актуальности темы, анализ состояния соответствующей проблемы, а также цели и задачи предстоящего исследования.

Курсовая работа содержит титульный лист. Правила оформления титульного листа указаны в Приложении № 1.

Второй лист курсовой работы представляет собой её план. Порядок оформления плана указан в Приложении № 2.

Основной текст курсовой работы должен быть поделен на пункты, а они, в свою очередь, - на подпункты. Пункты работы должны быть равнозначными по объёму.

2.1.6. Заключение содержит четко сформулированные выводы, сделанные студентом в ходе исследования, и имеет приблизительный объём 1-2 страницы.

Список использованной литературы и материалов практики должны содержать не менее 12 источников и должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, указанными в Приложении № 4,5,6.

При написании курсовой используются научная и учебная литература, нормативные акты, материалы судебной и следственной практики, другие источники и материалы, необходимые в силу специфики рассматриваемой темы.

Написанию курсовой работы предшествует изучение студентом рекомендованных источников. При этом целесообразно делать выписки из источников, нормативных актов, книг, статей на карточки или отдельные листы с указанием исходных данных (название, автор, год издания, страница).

Написание курсовой работы — это систематизированное и отвечающее её плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание научных и материалов ссылки на источники обязательны.

Перечисленные источники, журналов, сборников, литературных и нормативных актов на них не разрешается, т.к. это будет плагиатом, не до-

4. Порядок представления курсовой работы к защите

Курсовая работа представляется методисту кафедры в срок, установленный кафедрой. Поступившая работа передаётся руководителю для проверки, определения её научного уровня, соблюдения требований по оформлению и подготовки рецензии на работу. Руководитель после проверки допускает работу к защите.

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовой работы научный руководитель возвращает работу студенту для доработки, устранения недостатков либо для написания новой работы.

Критерии положительной оценки курсовой работы:

- а) степень разработки темы;
- б) полнота охвата научной литературы;
- в) использование нормативных актов, юридической практики;
- г) самостоятельный и творческий подход к написанию курсовой работы;
- д) правильность и научная обоснованность выводов;
- е) стиль изложения;
- ж) аккуратность оформления курсовой работы.

5. Процедура защиты курсовой работы

Курсовую работу студент защищает перед научным руководителем, который может пригласить на защиту других преподавателей кафедры. Содержание защиты: студент, ознакомившись с письменной рецензией, даёт пояснения по существу критических замечаний по работе, отвечает на вопросы научного руководителя и присутствующих, обосновывает свои выводы и предложения дополнительными аргументами.

При оценке работы учитываются как её содержание, так и результаты защиты. Научный руководитель определяет оценку и ставит её в зачётную книжку студента и в ведомость.

Защищённые курсовые работы хранятся в фонде кафедры до окончания студентом ВУЗа. Если студент продолжает разработку темы курсовой работы в дипломной работе, курсовая работа по его заявлению может быть временно выдана по разрешению руководителя для использования.

Студенты, не сдавшие в срок курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительные оценки, не допускаются к очередным экзаменам.

Ответ на теоретический вопрос курсовой работы должен быть изложен в развёрнутом виде, с обоснованием авторских выводов и оценкой основных положений рассматриваемого вопроса с обязательной ссылкой на источники, которыми пользовался студент при изложении ответа.

Если имеются руководящие постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР, РФ по исследуемому вопросу, следует их изучить и использовать в своём ответе с указанием полного наименования, даты постановления, его пункта.

Студент должен раскрыть рассматриваемую тему, путём полного ответа на предложенные вопросы, которые даны в каждом варианте курсовой работы.

Если требуется сравнение различных точек зрения на те или иные вопросы, необходимо провести анализ имеющихся мнений и подходов, дать обоснованное своё видение этой проблемы.

Объём материала по раскрытию теоретической части курсовой работы должен со-

ставлять 1 документ, подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

положительно в случаях:

- ответа на теоретические вопросы на старом, недействующем уголовном законодательстве, без ссылок на руководящие постановления и разъяснения Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР или РФ: Работа не может быть оценена положительно в случаях:
- ответа на теоретические вопросы и решения задач на старом, недействующем уголовном законодательстве, без ссылок на руководящие постановления и разъяснения Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР или РФ:
- отсутствия юридического анализа состава преступления либо его поверхностность и неполнота, а равно при анализе, сделанном вне связи с изложенной в задаче фаббулой;
- небрежного и неразборчивого изложения ответа на теоретические вопросы и решения задач.

6. Примерные темы курсовых работ (6 семестр)

31. Субъективная сторона преступления
32. Уголовный закон
33. Понятие и значение состава преступления
34. Понятие и цели наказания
35. Соучастие в преступлении
36. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
37. Амнистия и помилование как основания к освобождению от наказания.
38. Общие начала назначения наказания
39. Стадии совершения преступления: понятия, виды, правила квалификации.
40. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
41. Понятие преступления по уголовному законодательству
42. Субъект преступления
43. Объективная сторона преступления
44. Объект преступления, его виды
45. Правовая природа освобождения от уголовной ответственности
46. Ответственность несовершеннолетних по уголовному праву России
47. Уголовная ответственность: понятие, основание и формы реализации
48. Понятие множественности преступлений
49. Совокупность преступлений: понятие, виды и правовые последствия
50. Принципы в российском уголовном праве
51. Принудительные меры медицинского характера
52. Институт крайней необходимости как обстоятельства, исключающего уголовную ответственность
53. Дифференциация преступлений на категории по российскому уголовному законодательству
54. Содержание принципа равенства в уголовном праве
55. Особенности конструкции признаков материального состава преступления
56. Правовая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
57. Институт освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
58. Сущность и содержание назначения наказания несовершеннолетним
59. Сущность преступного бездействия как формы общественно-опасного деяния.
60. Штраф в системе уголовных наказаний

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

7. Рекомендуемая литература:

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022