Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 16:15:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины
ПД.04 ЭКОНОМИКА

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **ПД.04 Экономика** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1552, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. Вартанян Х.С., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2. Брескина Н.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) приводить примеры факторов производства и факторов доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- 2) описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- 3) объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- 4) подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 5) использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) функции денег;
- 2) банковскую систему;
- 3) причины различий в уровне оплаты труда;
- 4) основные виды налогов;
- 5) организационно-правовые формы предпринимательства;
- 6) виды ценных бумаг;
- 7) факторы экономического роста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

промежуточной аттестации 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	24

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ПД.04 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 семестр			34	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства.	Содержание учебного материала		2	
	1	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. 2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства.	2	1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 1.2. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Процент. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 1.3. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном	2	2

		понимании.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.4.		Содержание учебного материала	2	
Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	1.	Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 2. Семейный бюджет				
Тема 2.1.		Содержание учебного материала	2	
Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.	2	2,3
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.2.		Содержание учебного материала	2	
Рациональный потребитель.	1.	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское	2	2

		равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 3. Товар и его стоимость. Рыночная экономика				
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	2	
Понятие товара и его стоимости. Понятие цены. Соотношение полезности и стоимости товаров.	1.	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Теория трудовой стоимости, предельной полезности и издержек производства.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Теория трудовой стоимости, предельной полезности и издержек производства.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 3.2.		Содержание учебного материала	2	
Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	1.	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. 2. Закон предложения. Концепция равновесия рынка.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 3.3.		Содержание учебного материала	2	
Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. Организация	1.	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность и ее виды. Цели предпринимательской деятельности. 2. Классификация предприятий. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих	2	2

производства. Производствен ные затраты.		субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность и ее виды. Цели предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольная работа за 1 семестр		
		2 семестр	38	
Раздел 4. Труд и заработная плата				
Тема 4.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	3
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.		Содержание учебного материала	2	
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. 2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. 2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 4.3.		Содержание учебного материала	2	

Наемный труд и профессиональные союзы.	1.	Правовая основа деятельности профсоюзов и цели их создания. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Правовая основа деятельности профсоюзов и цели их создания. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Раздел 5. Деньги и банки				
Тема 5.1. Деньги и их роль в экономике. Банковская система.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. 2. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. 3. Понятие банковской системы.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. 2. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. 3. Понятие банковской системы.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Самостоятельная работа обучающихся: (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Тема 5.2. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. 2. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. 2. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Раздел 6. Государство и экономика				

Тема 6.1. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1.	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. 2. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. 3. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. 2. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. 3. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 6.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 6.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	1. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. 2. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
			-	

	<i>(не предусмотрено)</i>			
Раздел 7. Международная экономика				
Тема 7.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	Содержание учебного материала		2	
1.	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. 2. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
1.	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. 2. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала		2	
1.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 7.3. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала		2	
1.	1. Факторы глобализации экономики. Глобальные экономические проблемы. 2. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрено)</i>		-	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			24	
Всего:			96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование учебного кабинета:

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Якушкин, Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2019. - 247 с.: схем., табл. - Библиогр.: С. 237-238. - ISBN 978-985-503-576-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>
2. Киреев, А.П. Экономика: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) / А.П. Киреев. - 8-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2019. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-7755-3426-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469044>
3. Автономов, В.С. Экономика: учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень / В.С. Автономов. - 18-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2018. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-7755-3405-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468807>

Дополнительные источники:

1. Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 550 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

Интернет источники:

- www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике
- www.stplan.ru – экономика и управление
- www.gecont.ru – география, экономика и достопримечательности стран мира
- www.catback.ru – научные статьи и учебные материалы по экономике
- www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков
- www.economicportal.ru – экономический портал
- www.economicus.ru – сайт об экономике

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>1) приводить примеры факторов производства и факторов доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>2) описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и</p>	<p>собеседование</p> <p>реферат</p> <p>контрольная работа</p> <p>индивидуальный проект</p>

стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- 3) объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- 4) подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 5) использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1) функции денег;
 - 2) банковскую систему;
 - 3) причины различий в уровне оплаты труда;
 - 4) основные виды налогов;
 - 5) организационно-правовые формы предпринимательства;
 - 6) виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.