

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 16.06.2023 15:48:19

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины и направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа дисциплины разработана:

- | | |
|---|---|
| 1 | Арзуманян Евгения Вячеславовна, преподаватель Пятигорского колледжа (филиал) СКФУ |
| 2 | Данилова Каринэ Александровна, преподаватель Пятигорского колледжа (филиал) СКФУ |
| 3 | |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является предлагаемой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты с соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР)

Личностные:

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные:

МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР 02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР 04 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

МР 05 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МР 06 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

МР 07 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 08 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР 09 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

МР 10 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 11 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

МР 12 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР 13 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

МР 14 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР 15 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР 16 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

МР 17 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 18 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные:

ПР 01 Сформированность умений формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность.

ПР 02 Сформированность умений составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы.

ПР 03 Сформированность навыков работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотного их цитирования, оформления библиографических ссылок, составления библиографического списка по проблеме, проведения обзора литературы по проблеме исследования и выделения малоизученных вопросов с целью их последующего детального изучения.

ПР 04 Сформированность умений выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования.

ПР 05 Владение навыками рецензирования чужой исследовательской или проектной работы.

ПР 06 Владение навыками разработки, оформления и защиты проектов различных типологий.

ПР 07 Сформированность навыков поиска и нахождения источников для формирования теоретической базы исследовательской работы.

ПР 08 Сформированность умений анализа и обработки результатов исследований.

ПР 09 Владение навыками формулирования выводов и обобщений, оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы (создания презентаций, веб-сайтов, буклетов, публикаций).

ПР 10 Владение навыками выполнения исследовательской работы (проекта), знание этапов теоретической научно-исследовательской работы.

ПР 11 Знание способов поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов, методов научного исследования, общей структуры и методологического аппарата исследовательской работы.

ПР 12 Сформированность знаний о способах представления результатов исследовательской работы и основных критериях их оценки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
выполнение ИП	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
<i>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Результаты освоения дисциплины ОК, ЛР, МР, ПР
1	2	3	4	
1 семестр		12		

Раздел 1. Основы исследовательской деятельности.			3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР05 МР03-09, 11, 14,15, 18 ПР01-04
Тема 1.1 Основные методы и этапы исследовательского процесса.	Содержание учебного материала			
	1. Понятие «методы исследования». Теоретические и эмпирические методы. Этапы исследовательского процесса.			
	Выполнение индивидуального проекта	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Тема 1.2 Поиск информации.	Содержание учебного материала			
	1. Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.			
	2. Работа над индивидуальным проектом. Поиск информации, соответствующей теме индивидуального проекта.			
	Выполнение индивидуального проекта	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Тема 1.3 Сбор и обработка информации.	Содержание учебного материала			
	1. Организация работы по сбору информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий.			
	2. Работа над индивидуальным проектом. Структурирование собранной информации, соответствующей теме индивидуального проекта, составление плана проекта.			
	Выполнение индивидуального проекта	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Тема 1.4 Структура исследовательской работы. Правила оформления исследовательской работы.	Содержание учебного материала			
	1.Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требования к каждой из этих составляющих. Логика построения работы.			
	Центральная тема исследования и ее обоснование.			
	Общие правила оформления текста исследовательской работы. Подготовка и окончательное оформление списка литературы.			
	Выполнение индивидуального проекта	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		

	Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил. 2. Работа над индивидуальным проектом. Корректировка плана индивидуального проекта. Формирование глав и параграфов на основе собранной и структурированной информации согласно разработанному плану. Оформление текста и иллюстраций в соответствии с установленными правилами.			
	Выполнение индивидуального проекта	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Тема 1.5 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	Содержание учебного материала 1. Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях. 2. Работа над индивидуальным проектом. Проверка орфографической и стилистической грамотности работы. Проверка соответствия оформления индивидуального проекта установленным правилам, устранение ошибок и недочетов в оформлении. Подготовка доклада к публичному выступлению и мультимедийной презентации.		3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, MP 17, PP06-07
	Выполнение индивидуального проекта	4		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
2 семестр		20		
Раздел 2. Основы проектной деятельности.				
Тема 2.1 Типы и виды проектов.	Содержание учебного материала 1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). 2. Работа над индивидуальным проектом. Определение типа и вида собственного индивидуального проекта.		3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, MP 09, MP 17 PP01-04
	Выполнение индивидуального проекта	4		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		

	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, МР03-09, 11, 14,15, 18 ПР01-04, 11, 12
	1. Выбор темы. Определение значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотезы». Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.			
	2. Работа над индивидуальным проектом. Определение объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. Формулирование гипотезы.			
	3. Работа над индивидуальным проектом. Формирование введения индивидуального проекта и внесение в него изменений. Отражение во введении проекта объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, сформулированной гипотезы.			
	Выполнение индивидуального проекта	6		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Тема 2.3 Этапы работы над проектом.	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, МР03-09, 11, 14,15, 18 ПР01-04 ПР06-07, 09-10
	1. Этапы работы над проектом: - подготовительный этап (выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта); - планирование (подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации); - основной этап (обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом); - заключительный этап (подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта)			
	Выполнение индивидуального проекта	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Тема 2.4 Методы работы с источником информации.	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, МР03-09, 11, 14,15, 18 ПР01-04, 07-09
	1. Виды литературных источников информации: - учебная литература (учебник, учебное пособие); - справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).			
	2. Работа над индивидуальным проектом. Отбор и			

	использование и литературных источников информации. Формирование списка использованных источников, его оформление в соответствии с требованиями государственного стандарта.			
	Выполнение индивидуального проекта	4		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Тема 2.5 Правила оформления проекта. Презентация проекта.	Содержание учебного материала		3	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, MP03-09, 11, 14,15, 18 PR01-04, 12
	1.Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.			
	2. Работа над индивидуальным проектом. Проверка правильности оформления титульного листа, содержания, основной части, введения и заключения, списка использованных источников установленным требованиям. Проверка оформления заголовков. Внесение изменений в доклад к защите индивидуального проекта. Разработка презентации для защиты своей работы, оформление слайдов в программе PowerPoint.			
	Выполнение индивидуального проекта	4		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		
Защита индивидуального проекта 2 семестр				
Всего:		32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование учебного кабинета:

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

Стол мультимедийный

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT

Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление

Экран настенный ScreenMedia Goldview

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бурмистрова Е.В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 115 с.
2. Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. — М.: Лань, 2022. — 184 с.
3. Пушина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие / Пушина Н.В., Бандура Г.А., Морозова Ж.В. — М.: Лань, 2021. — 152 с.

Дополнительные источники:

1. Андрианова Е.Г. Проектная практика: учебно-методическое пособие / Андрианова Е.Г., Полторак А.В. — М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2021. — 166 с.
2. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.
3. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.
4. Тарасова О.П. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Тарасова О.П., Халиуллина О.Р. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020. — 164 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92129.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Хамидулин В.С. — М.: Лань, 2021. — 144 с.

Интернет источники:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<https://www.globalteka.ru> - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов
<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<https://www.st-books.ru> - Лучшая учебная литература
<https://www.school.edu.ru> - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность
<https://all.alleng.me/> - Образовательные ресурсы Интернета
<https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
<https://nsportal.ru/> - Образовательная социальная сеть
<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<https://www.infouroki.net/> - Электронная библиотека справочных материалов для учащихся и преподавателей

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	

применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,	собеседование индивидуальный проект
--	--

готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни ПР 01 Сформированность умений формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность. ПР 02 Сформированность умений составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы. ПР 03 Сформированность навыков работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотного их цитирования, оформления библиографических ссылок, составления библиографического списка по проблеме, проведения обзора литературы по проблеме исследования и выделения малоизученных вопросов с целью их последующего детального изучения. ПР 04 Сформированность умений выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования.	
--	--

ПР 05 Владение навыками рецензирования чужой исследовательской или проектной работы. ПР 06 Владение навыками разработки, оформления и защиты проектов различных типологий. ПР 07 Сформированность навыков поиска и нахождения источников для формирования теоретической базы исследовательской работы. ПР 08 Сформированность умений анализа и обработки результатов исследований. ПР 09 Владение навыками формулирования выводов и обобщений, оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы (создания презентаций, веб-сайтов, буклетов, публикаций). ПР 10 Владение навыками выполнения исследовательской работы (проекта), знание этапов теоретической научно-исследовательской работы. ПР 11 Знание способов поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов, методов научного исследования, общей структуры и методологического аппарата исследовательской работы. ПР 12 Сформированность знаний о способах представления результатов исследовательской работы и основных критериях их оценки. МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР 04 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР 05 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР 06 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР 07 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 08 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР 09 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР 10 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР 11 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МР 12 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	
--	--

МР 13 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; МР 14 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР 15 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР 16 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР 17 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 18 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
---	--