

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 14:07:10
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
Пятигорского института (филиала)
СКФУ

Мартыненко М.В.

«28» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется

43.03.02 Туризм
Туристическая деятельность
очная
2022
в 5, 6 семестре

Разработано:

к.и.н., доцент кафедры ЛиМК
(должность разработчика)
Горошко О.Н.
Ф.И.О.

Пятигорск, 2022г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» является формирование у студентов компетенции УК-4 как средства, позволяющего осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задачи освоения дисциплины: овладение монологической, диалогической и письменной речью; основами самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции и формирования потребности языкового самообразования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1 (Б1. О.06).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.
	ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств	Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий:	З. е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	6	162	-
Из них аудиторных:	-	76,5	-
Лекций	-	-	-
Лабораторных работ	-	-	-
Практических занятий	-	76,5	-
Самостоятельной работы	-	85,5	-
Зачет		5 семестр	
Зачет с оценкой		6 семестр	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые	
5 семестр							
Раздел 1.L'introduction phonétique/ Фонетический строй французского языка.							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1	Тема 1. Основные правила чтения. Французский алфавит. Знаки фонетической транскрипции. Артикуляция французских звуков. Тема 2. Гласные. Полугласные – полусогласные. Согласные. Надстрочные и подстрочные знаки. Речевой поток. Тема 3. Ритмическая группа и ритмическое ударение. Дыхательная группа. Сцепление и связывание. Основные правила слогаделения. Произнесение и выпадение беглого звука [ə] в речевом потоке. h немой и h придыхательный. Тема 4. Элизия (élision). Мелодика предложения. Мелодика повествовательного предложения. Мелодика восклицательного предложения. Мелодика вопросительного предложения. Произношение числительных. Тема 5. Les sons. Les groupes de conjugaison. Le présent de l'indicatif. La forme négative du verbe. La forme interrogative du verbe. / Звуки Группы спряжения. Настоящее простое. Негативная форма глагола. Вопросительная форма глагола. Тема 6. Les types de phrase. Le féminin des noms et des adjectifs. Le pluriel des noms et des adjectifs. / Типы предложений. Женский род имен существительных и прилагательных. Множественное число существительных и прилагательных. Тема 7. L'article indéfini, défini, partitif, contracté. Les adjectifs démonstratifs. Les adjectifs possessifs. / Неопределенный артикль, определенный, частичный, слитный. Прилагательные качественные и относительные. Притяжательные прилагательные. Тема 8. Les prépositions à, de, en, avec, chez, pour. Les adjectifs numéraux cardinaux de 1 à 20. / Предлоги: à, de, en, avec, chez, pour. Числительные количественные от 1-20. Тема 9. La conjugaison des verbes du 3^{ème} groupe au présent de l'indicatif. / Спряжение глаголов 3-ей группы в настоящем времени. Тема 10. Les verbes pronominaux. Les adverbes de négation. L'article indéfini et partitif après le verbe à la forme négative. Le suffixe -ude. / Местоименные глаголы. Наречия отрицания. Неопределенный и разделительный артикль после глагола в отрицательной форме. Суффикс –ude.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	20,25	-	-	33,75
---	--	------------------------------	---	-------	---	---	-------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2	Раздел 2: Le contenu grammatical/Грамматический строй французского языка. Тема 11. Le passé simple. Le participe passé. / Простое прошедшее. Причастие прошедшего времени. Тема 12. L'omission de l'article. Les pronoms personnels atones. Le pronom personnel neutre. / Опущение артикля. Личные ударные местоимения. Личное нейтральное местоимение le. Тема 13. La préposition à ayant la valeur d'un signe particulier. Le féminin des adjectifs en -ière. / Случаи употребления предлога à. Прилагательные женского рода на -ière. Тема 14. Le tableau de la formation des temps simples. La conjugaison des verbes du 3ème groupe à l'indicatif. Le futur simple des verbes irréguliers. Le subjonctif présent des verbes du 3ème groupe. / Таблица простых времен. Спряжение глаголов 3-ей группы в настоящем времени. Будущее простое. Тема 15. Le pronom personnel en, tout. La préposition en. / Личное местоимение en, tout. Предлог en. Тема 16. La tournure restrictive ne ... que. Le tour avoir à +inf. Si – conjonction, adverbe de quantité, adverbe interrogatif, adverbe d'affirmation. Le verbe connaître. / Ограничительный оборот ne ... que. Оборот avoir à +inf. Si - союз, количественное наречие, вопросительное наречие, наречие утверждения. Тема 17. La formation des temps composés. Le tableau de la formation des temps composés. Les prépositions de, dans, sans. Les verbes conduire et valoir. Les suffixes -age. / Формирование сложных времен. Таблица формирования сложных времен. Предлоги de, dans, sans. Спряжение глаголов conduire, valoir. Тема 18. Les pronoms personnels toniques. Les adjectifs numéraux ordinaux. / Местоимения личные ударные. Порядковые числительные. Тема 19. Les pronoms relatifs simples. Le pronom personnel y. Le féminin des adjectifs en -gu. / Простые относительные местоимения. Личное местоимение y. Прилагательные женского рода на -gu. Тема 20. La préposition à exprimant la destination. Le verbe vivre. Les suffixes -esse, -eau. / Предлог обозначающий местоназначения. Спряжение глагола vivre. Суффиксы suffixes -esse, -eau. Тема 21. Les périphrases verbales. Le régime des verbes commencer, finir. / Вербальный перефраз. Управление глаголов commencer, finir. Тема 22. Les degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes. Le verbe paraître. Les suffixes -ure, -et, -ette. / Степень сравнения прилагательных и наречий. Спряжение глагола paraître. Суффиксы -ure, -et, -ette. Тема 23. La forme passive. L'accord des participes passés des verbes pronominaux. / Пассивная форма. Согласование причастия прошедшего времени местоименных глаголов. Тема 24. Le pluriel des noms en -ou. Les noms de pays. / Множественное число существительных на -ou. Названия стран. Тема 25. Ma maison. / Мой дом, квартира. Тема 26. Le document signé. / Документ, подписанный. Тема 27. Le document signé électroniquement. / Документ, подписанный электронно.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	20,25	-	-	33,75
---	--	------------------------------	---	-------	---	---	-------

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Итого за 5 семестр		-	40,5	-	-	67,5
	6 семестр						
3	Раздел 3: Mon appartement /Жилье. Тема 28. Les appareils, les systems domestiques./Домашняя техника, предметы быта. Тема 29. Le passé composé . Il y a, ça fait, après, au bout de. / Прошедшее сложное. Обороты: Il y a, ça fait, après, au bout de. Тема 30. Les pronoms démonstratifs . Le verbe falloir. Lesuffixe -ée./Указательные местоимения. Спряжение глагола falloir. Суффикс -ée . Тема 31. Le passé antérieur. Les pronoms possessifs. La proposition participiale (ou participe)/ Прошедшее предшествующее. Притяжательные местоимения. Независимый причастный оборот. Тема 32. Lesconjonctionscausales.Le verbe recevoir. Les suffixes -ance, -ence, -anse, -ense./ Союзы причины. Спряжение глагола recevoir. Суффиксы -ance, -ence, -anse, -ense Тема 33. L'imparfaitdel'indicatif./Образование прошедшего времени несовершенного вида.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	12	-	-	6
4	Раздел 4: Les courses./Покупки. Тема 36. Le futur simple./Будущее простое. Тема 37. Le futur antérieur./Будущее предшествующее. Тема 38. Place de deux pronoms personnels compléments. L'omission del'article. Lesuffixe -erie /Место двух личных местоимений дополнений. Случай опущения артикля. Суффикс -erie. Тема 39. Révision . Le verbesuffire .Lesuffixe -tion./Повторение ранее изученного грамматического материала. Спряжение глагола suffire . Суффикс -tion. Тема 40. Les vêtements./Одежда. Тема 41. Les courses./Покупки. Тема 42. Les appareils/ Бытовая техника. Тема 43. La vaisseau/Посуда.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	12	-	-	6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5	Раздел 5: Climats/ Климат. Тема 44. Le conditionnel. / Условное наклонение. Тема 45. La formation des adverbes . Le verbe rompre . Les préfixes in-, im-, il-, ir- . / Образование наречий. Спряжение глагола rompre. Приставки in-, im-, il-, ir- . Тема 46. Le subjonctif dans les subordonnées complétives. Le verbe pleuvoir. Le suffixe –ade/. Сослагательное наклонение в придаточном дополнительном предложении. Спряжение глагола pleuvoir. Суффикс –ade. Тема 47. Le subjonctif dans les relatives. Le subjonctif dans les indépendantes. / Сослагательное наклонение в относительном предложении, независимом предложении. Тема 48. Le pronom personnel neutre le . Les verbes tressaillir, cueillir. / Личное местоимение neutre le. Спряжение глаголов tressaillir, cueillir. Тема 49. Le subjonctif dans les circonstanciées . / Сослагательное наклонение в независимых предложениях. Тема 50. Le subjonctif dans les circonstanciées (suite). Le verbe plaire . / Сослагательное наклонение в обстоятельственных придаточных. Спряжение глагола plaire . Тема 51. L'interrogation directe et indirecte. Le verbe croire.. Le verbe croire . / Прямая и косвенная речь. Спряжение глагола croire.	УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	-	12	-	-	6
	Итого за бсеместр		-	36	-	-	18
	Итого		-	162	-	-	76,5

5.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
5 семестр			
Раздел 1: L'introduction phonétique/ Фонетический строй французского языка			
1	Практическое занятие № 1. Основные правила чтения. Французский алфавит. Знаки фонетической транскрипции. Артикуляция французских звуков	1,5	-
2	Практическое занятие № 2. Гласные. Полугласные-полусогласные. Согласные. Надстрочные и подстрочные знаки. Речевой поток.	1,5	-
3	Практическое занятие № 3. Ритмическая группа и ритмическая группа. Сцепление и связывание. Произнесение и выпадение беззвучного звука [ə] в речевом потоке. h немой и h придыхательный.	1,5	-
4	Практическое занятие № 4. Элизия (élision). Мелодика пред-	1,5	-

	ложения. Мелодика повествовательного предложения. Мелодика восклицательного предложения. Мелодика вопросительного предложения. Произношение числительных		
5	Практическое задание № 5. Les sons. Les groupes de conjugaison. Le présent de l'indicatif. La forme négative du verbe. La forme interrogative du verbe. / Звуки Группы спряжения. Настоящее простое. Негативная форма глагола. Вопросительная форма глагола.	1,5	-
6	Практическое задание № 6. Les types de phrase. Le féminin des noms et des adjectifs. Le pluriel des noms et des adjectifs. / Типы предложений. Женский род имен существительных и прилагательных. Множественное число существительных и прилагательных.	1,5	-
7	Практическое задание № 7. L'article indéfini, défini, partitif, contracté. Les adjectifs démonstratifs. Les adjectifs possessifs. / Неопределенный артикль, определенный, частичный, слитный. Прилагательные качественные и относительные. Притяжательные прилагательные.	1,5	-
8	Практическое задание № 8. Les prépositions à, de, en, avec, chez, pour. Les adjectifs numéraux cardinaux de 1 à 20. / Предлоги: à, de, en, avec, chez, pour. Числительные количественные от 1-20.	1,5	-
9	Практическое задание № 9. La conjugaison des verbes du 3ème groupe au présent de l'indicatif. / Спряжение глаголов 3-ей группы в настоящем времени.	1,5	-
10	Практическое задание № 10. Les verbes pronominaux. Les adverbes de négation. L'article indéfini et partitif après le verbe à la forme négative. Les suffixes -ude. / Местоименные глаголы. Наречия отрицания. Неопределенный и разделительный артикль после глагола в отрицательной форме. Суффикс – ude.	1,5	-
Раздел 2: Le contenu grammatical. / Грамматический строй французского языка.			
11	Практическое задание № 11. Le passé simple. Le participe passé. / Простое прошедшее. Причастие прошедшего времени.	1,5	-
12	Практическое задание № 12. L'omission de l'article. Les pronoms personnels atones. Le pronom personnel neutre. / Опущение артикля. Личные ударные местоимения. Личное нейтральное местоимение le.	1,5	-
13	Практическое задание № 13. La préposition à ayant la valeur d'un signe particulier. Le féminin des adjectifs en -ière. / Случаи употребления предлога à. Прилагательные женского рода на -ière.	1,5	-
14	Практическое задание № 14. Le tableau de la formation des temps simples. La conjugaison des verbes du 3ème groupe à l'indicatif. Le futur simple des verbes irréguliers. Le subjonctif présent des verbes du 3ème groupe. / Таблица простых времен. Спряжение глаголов 3-ей группы в настоящем времени. Будущее простое.	1,5	-
15	Практическое задание № 15. Le pronom personnel en. Tout. La préposition en. / Личное местоимение en, tout. Предлог en.	1,5	-
16	Практическое задание № 16. La tournure restrictive ne ... que. Le tour avoir à +inf. Si – conjonction, adverbe de quantité, adverbe interrogatif, adverbe d'affirmation. Le verbe connaître. / Ограничительный оборот ne ... que. Оборот avoir à +inf. Si - союз, количественное наречие, вопросительное наречие, наречие утвер-	1,5	-
17	Практическое задание № 17. La formation des temps composés. Le tableau de la formation des temps composés. Les prépositions	1,5	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	de, dans, sans. Les verbes conduire et valoir. Lesuffixe –age./ Формирование сложных времен. Таблица формирования сложных времен. Предлоги de, dans, sans. Спряжение глаголов conduire , valoir.		
18	Практическоезанятие № 18. Les pronoms personnels toniques. Lesadjectifsnumérauxordinaux./ Местоимения личные ударные. Порядковые числительные	1,5	-
19	Практическоезанятие № 19. Les pronoms relatifs simples. Le pronom personnel y.Le féminin des adjectifs en -gu./ Простые относительные местоимения. Личное местоимение y. Прилагательные женского рода на -gu.	1,5	-
20	Практическоезанятие № 20. La préposition à exprimant la destination. Le verbe vivre. Les suffixes -esse, -eau./ Предлогобозначающийместоназначения. Спряжениеглагола vivre. Суффиксы suffixes -esse, -eau.	1,5	-
21	Практическоезанятие № 21. Les périphrases verbales . Le régime des verbes commencer, finir./ Вербальный перефраз.Управление глаголов commencer, finir.	1,5	-
22	Практическое занятие № 22. Les degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes . Le verbe paraître . Lessuffixes -ure, -et, -ette./ Степень сравнения прилагательных и наречий. Спряжение глагола paraître. Суффиксы-ure, -et, -ette.	1,5	-
23	Практическое занятие № 23. Laforme passive. L’ accord des participes passés des verbes pronominaux./ Пассивная форма. Согласование причастия прошедшего времени местоименных глаголов.	1,5	-
24	Практическое занятие № 24. Le pluriel des noms en -ou . Lesnoms de pays./Множественное число существительных на –ou. Названия стран.	1,5	-
25	Практическое занятие № 25. Ma maison./ Мой дом, квартира	1,5	-
26	Практическое занятие № 26. Ma chambre. / Моя комната	1,5	-
27	Практическое занятие № 27. Les meubles./Мебель	1,5	-
	Итого за 5 семестр	40,5	-
	6 семестр		
Раздел 3: Mon appartement ./Жилье.			
28	Практическоезанятие № 28. Lesappareils, les systems domestiques. /Домашняя техника, предметы быта.	1,5	-
29	Практическоезанятие № 29. Le passé composé . Il y a, ça fait, après, au bout de. / Прошедшее сложное. Обороты: Il y a, ça fait, après, au bout de.	1,5	-
30	Практическоезанятие № 30. Les pronoms démonstratifs . Le verbe falloir. Lesuffixe -ée ./Указательныеместоимения. Спряжение глагола falloir. Суффикс -ée .	1,5	-
31	Практическоезанятие № 31. Le passé antérieur. Les pronoms possessifs. Laproposition participiale (ouparticipe)/ Прошедшеепредшествующее. Притяжательныеместоимения. Независимыйпричастныйоборот.	1,5	-
32	Практическоезанятие № 32. Les conjonctions causales. Le verbe recevoir. Les suffixes -ance, -ence, -anse, -ense./ Союзыпричины. Спряжениеглагола recevoir. Суффиксы -ance, -ence, -anse, -ense	1,5	-
33	Практическоезанятие № 33. L’imparfait de l’indicatif. /Образование вида.	1,5	-
	Практическоезанятие № 34. Le plus-que-parfait de l’indicatif. /Образование вида.	1,5	-

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

35	Практическое занятие № 35. Les compléments indirects noms de personne. Le pronom réfléchi tonique soi. Le suffixe –té./ Местоимения, заменяющие существительное косвенное дополнение. Ударное местоимение soi. Суффикс –té.	1,5	-
Раздел 4: Les courses./ Покупки.			
36	Практическое занятие № 36. Le futur simple./ Будущее простое.	1,5	-
37	Практическое занятие № 37. Le futur antérieur./ Будущее предшествующее.	1,5	-
38	Практическое занятие № 38. Place de deux pronoms personnels compléments. L'omission de l'article. Le suffixe –erie./ Место двух личных местоимений дополнений. Случай опущения артикля. Суффикс –erie.	1,5	-
39	Практическое занятие № 39. Révision. Le verbe suffire. Le suffixe –tion./ Повторение ранее изученного грамматического материала. Спряжение глагола suffire. Суффикс –tion.	1,5	-
40	Практическое занятие № 40. Les vêtements./ Одежда.	1,5	-
41	Практическое занятие № 41. Les courses./ Покупки.	1,5	-
42	Практическое занятие № 42. Les appareils/ Бытовая техника	1,5	-
43	Практическое занятие № 43. La vaisselle/ Посуда.	1,5	-
Раздел 5: Climats/ Климат.			
44	Практическое занятие № 44. Le conditionnel./ Условное наклонение.	1,5	-
45	Практическое занятие № 45. La formation des adverbes. Le verbe rompre. Les préfixes in-, im-, il-, ir-. / Образование наречий. Спряжение глагола rompre. Приставки in-, im-, il-, ir-	1,5	-
46	Практическое занятие № 46. Le subjonctif dans les subordonnées complétives. Le verbe pleuvoir. Le suffixe –ade./ Сослагательное наклонение в придаточном дополнительном предложении. Спряжение глагола pleuvoir. Суффикс –ade.	1,5	-
47	Практическое занятие № 47. Le subjonctif dans les relatives. Le subjonctif dans les indépendantes. / Сослагательное наклонение в относительном предложении, независимом предложении.	1,5	-
48	Практическое занятие № 48. Le pronom personnel neutre. Les verbes tressaillir, cueillir./ Личное местоимение neutre le. Спряжение глаголов tressaillir, cueillir.	1,5	-
49	Практическое занятие № 49. Le subjonctif dans les circonstancielles. / Сослагательное наклонение в независимых предложениях	1,5	-
50	Практическое занятие № 50. Le subjonctif dans les circonstancielles (suite). Le verbe plaire. / Сослагательное наклонение в обстоятельственных придаточных. Спряжение глагола plaire.	1,5	-
51	Практическое занятие № 51. L'interrogation directe et indirecte. Le verbe croire. Le verbe croire. / Прямая и косвенная речь Спряжение глагола croire.	1,5	-
Итого за 6 семестр		36	-
Итого		76,5	-

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реа- лизуемых компет- тенций, индикато- ры	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего

ра (ов)					
5 семестр					
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-27	Собеседование	26,865	2,985	29,85
	Подготовка к практическим занятиям по темам 2-27	Темы индивидуальных заданий	7,02	0,78	7,8
	Составление глоссария по тексту	Собеседование	26,865	2,985	29,85
Итого за 5 семестр			60,75	6,75	67,5
6 семестр					
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 28-51	Собеседование	8,1	0,9	9
	Подготовка к практическим занятиям по темам 29-51	Темы индивидуальных заданий	6,21	0,69	6,9
	Составление глоссария по тексту	Собеседование	1,89	0,21	2,1
Итого за 6 семестр			16,2	1,8	18
Итого			76,95	8,55	85,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков самостоятельной работы студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех

видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., испр. – М.: ООО «Изд-во «Нестор Академик», 2014. – 576 с.

2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 473 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.

2. Левина, М. С. Французский язык :Nouveauxvillage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б.Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. :Юрайт, 2012. - 612 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.bbc.co.uk> - ресурсы и материалы BBC
2. <http://www.s-english.ru> – ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.engvid.com> - ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.english-globe.ru> - ресурсы для изучения английского языка
5. <https://www.englex.ru> - платформа для интерактивного изучения английского языка
6. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.multitran.ru> - электронный словарь
2. <https://www.context.reverso.net> – оптимальный словарь и инструмент для перевода на основе искусственного интеллекта
3. <https://www.ru.glosbe.com> – онлайн словарь

Информационные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	словари и энциклопедии
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	2 http://www.britannica.com – универсальная энциклопедия на английском языке
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Программное обеспечение

1	OC Windows Professional Russian
2	Microsoft Office Russian License

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор, доска.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

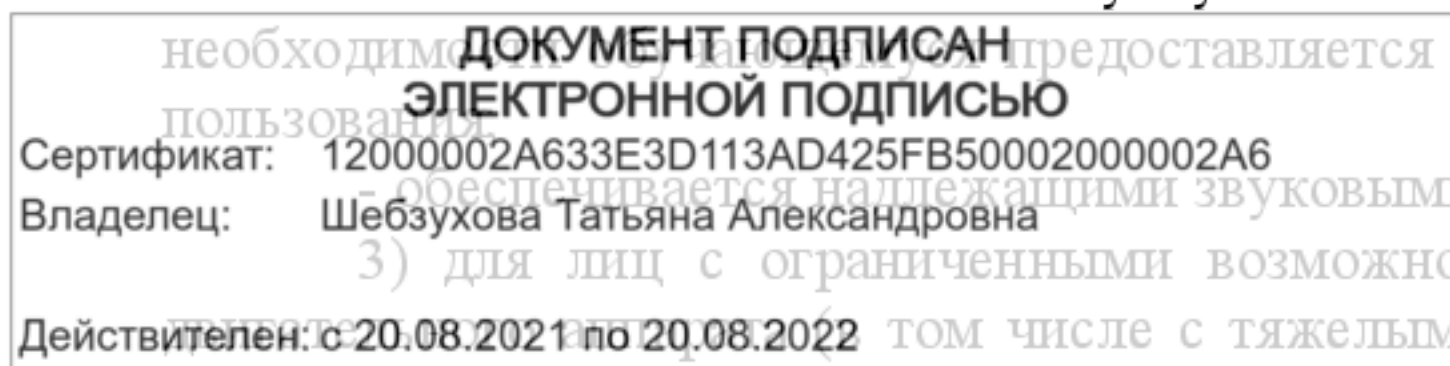
В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при

необходимо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательных функций верхних конечностей, обеспечивается наличие технических средств воспроизведения информации;

в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей.



конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту,
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022