

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 14:40:47

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)

ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

**Специальность СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий**

**Форма обучения очная
Учебный план 2021 года**

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель ПЦК

_____ И.В. Седашова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

С.Г. Капралова

_____ «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СКФУ)
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

**Специальность СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий**

Форма обучения очная
Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
Протокол №__ от «__» _____
Председатель ПЦК
_____ И.В. Седашова

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией
Протокол №__ от «__» _____
Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель
С.Г. Капралова

«__» _____ 20__ г.

Пятигорск, 2021г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки. Ее освоение происходит в 1-2 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать характеристику социально-экономического и культурного состояния края в различные периоды истории;
- соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими и мировыми;
- показывать на карте территория расселения древних народов, их передвижения;
- использовать историко-краеведческий материал, приобрести навыки самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, архивами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные закономерности развития региона;
- истоки самобытности исторического процесса на Северном Кавказе;
- переломные моменты в истории народов Северного Кавказа;
- представления о ключевых тенденциях развития региона как неотъемлемой части Российского государства в сопоставлении с аналогичными тенденциями в истории других частей страны.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

57- академических часов, из них:

38-академических часов – аудиторные занятия,

19-академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1.Глубокая древность	1	4	2		2	Собеседование, контрольная работа
1.	Тема. 1.1.Введение. Первобытное общество. Каменный век, период энеолита и бронзовый век.	1	2				
2.	Тема. 1.2.Древние народы и цивилизации. Влияние античной цивилизации на культуру Ставрополя.	1	2	2		2	
	Раздел 2.Средневековые степного края	1	6	6		5	Реферат, Собеседование
3.	Тема.2.1. Край в составе средневековых государств. Кочевники и земледельцы раннего средневековья (IV-X вв.)	1	2	2		2	
4.	Тема.2.2.Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в.	1	2	2		2	
5.	Тема.2.3. Степной форпост России. Россия и народы Кавказа в XVI –XVII вв.	1	2	2		1	
	Итого за 1 семестр	1	10	8		7	Контрольная работа
	Раздел 3. Ставропольский край в новой истории.	2	10	10		12	Реферат, Собеседование, контрольная работа
6.	Тема.3.1. Ставрополье в XVIII веке. Казачья колонизация.	2	2	2		2	

7.	Тема.3.2. Культура Ставрополья. Наш край во второй половине и конце XIX века.	2	2	2		2	
8.	Тема. 3.3.Ставропольская епархия. Малые этнические группы.	2	2	2		2	
9.	Тема.3.4 Ставрополье в 1920 – 1945 г. г. В горниле войн и революций.	2	2	2		3	
10.	Тема.3.5. Ставрополье во второй половине XX начале - XXI вв. Пятигорск. Общественно-политическая и культурная жизнь края и города.	2	2	2		3	
	Итого за 2 семестр	2	10	10		12	Контрольная работа, индивидуальный проект
	ИТОГО:		20	18		19	Контрольная работа/ контрольная работа, индивидуальный проект

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	1 семестр		
1	Раздел 1.Глубокая древность Тема .1.1.Введение. Первобытное общество. Каменный век, период энеолита и бронзовый век. Майкопская культура. Катакомбная культура. Нижний и верхний палеолит. Эпоха ранних металлов. Курган Ошад, племена катакомбной культуры. Северокавказская культура. Кобанская культура. Способ получения железа из руды кричной варки. Городище Грушовское.	<i>лекция-беседа</i>	2
2	Тема. 1.2.Древние народы и цивилизации. Влияние античной цивилизации на культуру Ставрополья. Ранний железный век на Кавказе. Скифы. Курганы и памятники скифов. Конники, лучники Скифское изваяние. Геродот – «отец истории».		2
3	Раздел 2. Средневековые степного края Тема. 2.1 Край в составе средневековых государств. Кочевники и земледельцы раннего средневековья (IV-X вв.). Аланское государство в X-XII вв. Половцы. Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в. Время расцвета Алании. Кипчаки-половцы. Половецкое изваяние. Каменные бабы. Аланы и асы. Хозяйство и	<i>лекция-беседа</i>	2

	культура в период раннего средневековья. Гунны и тюрки. Великая Болгария. Хазарский каганат. Аланы – кочующие орды. Роксаланы, аланорсы. Татарские городища. Гончарное ремесло.		
4	Тема.2.2. Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в. Завоевание Северного Кавказа монголо-татарами в XIII-XIV вв. Тмутаранское княжество. Нашествие татаро-монгольских полчищ.		2
5	Тема.2.3.Степной форпост России. Россия и народы Кавказа в XVI –XVII вв. Возведение оборонительных линий. Линейное казачество. Святой Крест на Сулаке.Линейное казачество, горская команда.		2
	Итого:		10
	2 семестр		
6	Раздел 3. Ставропольский край в новой истории. Тема.3.1 Ставрополье в XVIII веке. Казачья колонизация. Иностранные поселения. Ставрополье в XIX веке. Ставропольский край в нач. XIX в. Кавказская война 1817-1864 гг. Образование колонии. Миссионерская деятельность. Основное население государственных крестьяне. Кавказский наместник – Воронцов М.С.. Кавказская война 1817-1864гг. Казачья колонизация. Заселения Ставрополья государственными крестьянами.	лекция-беседа	2
7	Тема.3.2. Культура Ставрополья. Наш край во второй половине и конце XIX в. Церковно-приходские школы. Кавказский учебный округ. Писатель И.Д. Сургучев. Восстание крепостных крестьян. Сельские общины, волости. Военный налог. Военная служба горцев. Российская житница. Ставропольская губерния, уезды. Губернатор Н.Е.Никифороки.		2
8	Тема.3.3. Ставропольская епархия. Малые этнические группы. Ставропольские дворяне, чиновники, купцы. Культурная нива Ставрополья. Иоанно-Мариинский монастырь.Агофодор.Миссионер Никольский. «Завдворки империи». Земля-матушка. Матушка-кормилица. Увеличение площади посевов и сельхоз. машин. Просвещение в конце XIX в. на Ставрополье.Открытие учительского института.		2
9	Тема. 3.4. Ставрополье в 1920 – 1945 г. г. В горниле войн и революций. Первая мировая. От Февраля к Октябрю. Сражение под Ляоляном. Герои земляки. Известие о революциях. Ставропольская советская республика. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Засуха. Коллективизация. Репрессии. Годы Великой Отечественной войны. Герои ВОВ. Жизнь после войны.	лекция-беседа	2
10	Тема.3.5. Ставрополье во второй половине XX начале - XXI вв. Пятигорск. Общественно-политическая и культурная жизнь края и города.	лекция-беседа	2

	Оттепель.(1953-1964гг.) Первые попытки либерализации. Коллегиальность. Официальная пропаганда. Дестанилизация. Новая аграрная политика. Подъем промышленности. Строительство газопровода. Повышение з/платы, размера пенсий, улучшение системы здравоохранения. Родной край в ХХ1веке. Курорты региона. Житница России. Столица СКФО. Развитие промышленности.		
	Итого:		10
	Итого:		20

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	1,2 семестр		
1	Раздел 1.Глубокая древность. Тема. 1.2. Древние народы и цивилизации. Влияние античной цивилизации на культуру Ставрополя. Скифы. Курганы и памятники скифов. Конники, лучники Скифское изваяние. Геродот –«отец истории». Греки с Родоса. Союзы сарматских племен.		2
2.	Раздел 2. Средневековые степного края Тема.2.1. Край в составе средневековых государств. Кочевники и земледельцы раннего средневековья (IV-X вв.). Аланское государство в X-XII вв. Половцы. Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в. Время расцвета Алании. Кипчаки-половцы. Половецкое изваяние. Каменные бабы. Аланы и асы. Хозяйство и культура в период раннего средневековья. Гунны и тюрки. Великая Болгария. Хазарский каганат. Аланы – кочующие орды. Роксаланы, аланорсы. Татарские городища. Гончарное ремесло.	<i>Семинар-обсуждение рефератов</i>	2
3.	Тема.2.2. Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в. Завоевание Северного Кавказа монголо-татарами в XIII-XIV вв. Тмутаранское княжество. Нашествие татаро-монгольских полчищ.	<i>Семинар-обсуждение рефератов</i>	2
4.	Тема.2.3.Степной форпост России. Россия и народы Кавказа в XVI –XVII вв. Возведение оборонительных линий. Линейное казачество. Святой Крест на Сулаке.Линейное казачество, горская команда.		2
5.	Раздел 3. Ставропольский край в новой истории. Тема.3.1. Ставрополье в XVI11веке. Казачья колонизация. Заселение Ставрополя государственными крестьянами.Помещичье-крепостническая колонизация. Иностранные		2

	поселения. Ставрополье в XIX веке. Ставропольский край в нач. XIX в. Кавказская война 1817-1864 гг. Образование колонии. Миссионерская деятельность. Основное население государственные крестьяне. Кавказский наместник – Воронцов М.С.. Кавказская война 1817-1864 гг.		
6.	Тема.3.2. Культура Ставрополья. Наш край во второй половине и конце XIX века. Восстание крепостных крестьян. Сельские общины, волости. Военный налог. Военная служба горцев .		2
7.	Тема.3.3. Ставропольская епархия. Малые этнические группы. Ставропольские дворяне, чиновники, купцы. Культурная нива Ставрополья. Иоанно-Мариинский монастырь. Агофодор. Миссионер Никольский. «Заводки империи». Земля-матушка. Матушка-кормилица. Увеличение площади посевов и сельхоз. машин. Просвещение в конце XIX в. на Ставрополье. Открытие учительского института.	<i>Семинар-обсуждение рефератов</i>	2
8.	Тема.3.4. Ставрополье в 1920 – 1945 г.г. В горниле войн и революций. Первая мировая. От Февраля к Октябрю. Сражение под Ляоляном. Герои земляки. Известие о революциях. Ставропольская советская республика. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Засуха. Коллективизация. Репрессии. Годы Великой Отечественной войны. Герои ВОВ. Жизнь после войны.		2
9.	Тема.3.5. Ставрополье во второй половине XX начале - XXI вв. Пятигорск. Общественно-политическая и культурная жизнь края и города. Оттепель. (1953-1964 гг.) Первые попытки либерализации. Коллегиальность. Официальная пропаганда. Дестанилизация. Новая аграрная политика. Подъем промышленности. Строительство газопровода. Повышение з/платы, размера пенсий, улучшение системы здравоохранения. Родной край в XXI веке. Курорты региона. Житница России. Столица СКФО. Развитие промышленности.		2
	Итого		18

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	1,2 семестр		
1	Раздел 1. Глубокая древность. Тема. 1.2. Древние народы и цивилизации. Влияние античной цивилизации на культуру Ставрополья. Скифы. Курганы и памятники скифов. Конники, лучники Скифское изваяние. Геродот – «отец	<i>собеседование</i>	2

	истории». Греки с Родоса. Союзы сарматских племен. Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для проведения устного опроса.		
2	Раздел 2. Средневековые степного края Тема.2.1. Край в составе средневековых государств. Кочевники и земледельцы раннего средневековья (IV-X вв.). Аланское государство в X-XII вв. Половцы. Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в. Время расцвета Алании. Кипчаки-половцы. Половецкое изваяние. Каменные бабы. Аланы и асы. Хозяйство и культура в период раннего средневековья. Гунны и тюрки. Великая Болгария. Хазарский каганат. Аланы – кочующие орды. Роксаланы, аланорсы. Татарские городища. Гончарное ремесло. Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания реферата,	<i>реферат</i>	2
3	Тема.2.2. Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в. Завоевание Северного Кавказа монголо-татарами в XIII-XIV вв. Тмутаранское княжество. Нашествие татаро-монгольских полчищ. Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для проведения собеседование, написание реферата	<i>собеседование реферат</i>	2
4	Тема.2.3.Степной форпост России. Россия и народы Кавказа в XVI –XVII вв. Возведение оборонительных линий. Линейное казачество. Святой Крест на Сулаке.Линейное казачество, горская команда. Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для проведения собеседования.	<i>собеседование</i>	1
5	Раздел 3. Ставропольский край в новой истории. Тема.3.1. Ставрополье в XVI-XVII вв. Казачья колонизация. Заселение Ставрополья государственными крестьянами. Помещичье-крепостническая колонизация. Иностранные поселения. Ставрополье в XIX веке. Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания реферата.	<i>реферат</i>	2
6	Тема.3.2. Культура Ставрополья. Наш край во второй половине и конце XIX	<i>реферат собеседование</i>	2

	века. Восстание крепостных крестьян. Сельские общины, волости. Военный налог. Военная служба горцев . Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для проведения собеседования, написание реферата.		
7	Тема.3.3. Ставропольская епархия. Малые этнические группы. Ставропольские дворяне, чиновники, купцы. Культурная нива Ставрополя. Иоанно-Мариинский монастырь. Агофодор. Миссионер Никольский. «Завдворки империи». Земля-матушка. Матушка-кормилица. Увеличение площади посевов и сельхоз. машин. Просвещение в конце XIX в. на Ставрополье. Открытие учительского института. Вид самостоятельной работы: выполнение индивидуальных заданий	<i>собеседование</i>	2
8	Тема.3.4. Ставрополье в 1920 – 1945 г.г. В горниле войн и революций. Первая мировая. От Февраля к Октябрю. Сражение под Ляоляном. Герои земляки. Известие о революциях. Ставропольская советская республика. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Засуха. Коллективизация. Репрессии. Годы Великой Отечественной войны. Герои ВОВ. Жизнь после войны. Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания реферата.	<i>реферат</i>	3
9	Тема.3.5. Ставрополье во второй половине XX начале - XXI вв. Пятигорск. Общественно-политическая и культурная жизнь края и города. Оттепель.(1953-1964гг.) Первые попытки либерализации. Коллегиальность. Официальная пропаганда. Дестанилизация. Новая аграрная политика. Подъем промышленности. Строительство газопровода. Повышение з/платы, размера пенсий, улучшение системы здравоохранения. Родной край в XXI веке. Курорты региона. Житница России. Столица СКФО. Развитие промышленности. Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания реферата, контрольная работа, выполнение индивидуальных заданий.	<i>собеседование реферат</i>	3

	Подготовка индивидуального проекта		
	ИТОГО:		19

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

1 семестр - контрольная работа

2 семестр – контрольная работа, индивидуальный проект.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
3. Культура и искусство народов Северного Кавказа : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 91 с. - 89 с.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Щавелев, С.П. Первооткрыватели курдских древностей. Очерки истории археологического изучения южнорусского края. Советское краеведение в провинции: взлёт и разгром (1920–1950-е годы): монография / С.П. Щавелев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-1149-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93461>
2. Инновационное развитие Северо-Кавказского федерального округа: монография / П.В. Акинин, В.П. Акинина, И.О. Алимова и др.; под ред. П.В. Акинина, С.В. Зенченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 374 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-9296-0908-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494715>
3. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.): монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0572-7.
4. Кавказские Минеральные Воды в описаниях, очерках, исследованиях за 200 лет : антология : в 3 томах / составители К.Э.Штайн, Д.И.Петренко; под редакцией В.А. Шаповалова, К.Э. Штайн.. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1: XIX — середина XX века — 2016. — 888 с. — ISBN 978-5-9765-2750-8. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/83820>.

4.1.3. Методическая литература:

- Методические указания для практических занятий
- Методические указания для самостоятельных занятий
-

4.1.4. Интернет-ресурсы:

- <http://www.businesslearning.ru/> - Интернет-библиотека – история развития Ставрополя, исторические очерки о развитии Ставрополя современниками.

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, а также выполнения обучающимися рефератов, индивидуальных проектов, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знания: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв).; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших	Собеседование, реферат, тестирование, контрольная работа, индивидуальный проект.	

нормативных правовых актов мирового и регионального значения		
---	--	--