

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 24.08.2023 14:30:41
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В.Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине:

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 1 семестре

54.03.01 Дизайн
Графический дизайн
Очно-заочная
2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности

3. Разработчик доцент кафедры ТППТ, кан.юрид.наук Барабаш Н.В.

(Ф.И.О., должность)

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель УМК, Нарыжная А.Б.

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии:

Холодова Е.Н., зав.кафедрой технологии продуктов питания и товароведения

(Ф.И.О., должность)

Шалтумаев Т.Ш., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направления подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

« ____ » _____

4. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или использование технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-8	№ 1-8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК- 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Не может проанализировать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Не может проанализировать на основе системного подхода общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Не в полной мере анализирует общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Анализирует общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;

		ведении военных	опасностей,	возникающих в
--	--	-----------------	-------------	---------------

		действий;	возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	мирное время и при ведении военных действий;
ИД-2 _{ук-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Не осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Осознает не всю вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Не в полной мере осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;
ИД-3 _{ук-8} применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не может учитывать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Учитывает основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни, но не в профессиональной деятельности.	Учитывает не все основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Учитывает основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости обучающихся не предусмотрена.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 1: Теоретические основы БЖД.

1. Характерные состояния системы «человек - среда обитания».
2. Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая.
3. Взаимодействие человека с окружающим миром - понятие о деятельности человека.
4. Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой.

Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

1. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы.

2. Врожденный иммунитет.

Тема 3. Искусственные системы защиты человека от негативных воздействий техносферы.

1. Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека.

2. Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.

1. Акустические колебания. Основные характеристики шума. Действие шума на человека и его нормирование.

2. Профессиональные заболевания от воздействия шума.

Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда.

1. Планирование и контроль мероприятий по охране труда.

2. Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда.

3. Охрана труда женщин и молодежи.

Тема 6. Пожарная безопасность.

1. Классификация и характеристика пожаров.

2. Классификация:

-зданий и сооружений по степени огнестойкости;

-помещений и зданий по степени взрыво- пожароопасности;

-взрыво- и пожароопасных зон помещений в соответствии с правилами устройства электроустановок.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.

1. Причины возникновения. Понятие о чрезвычайных ситуациях.

2. Классификация: природные, техногенные, экологические, глобальные, национальные, региональные, местные, объектовые, локальные.

Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.

1. Аварии на химически опасных объектах.

2. Аварии на радиационно-опасных объектах.

3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Повышенный уровень

Тема 1: Теоретические основы БЖД.

1. Медико-биологические основы БЖД.

2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.

Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

1. Характеристика основных форм деятельности человека.

2. Основные формы деятельности человека и их классификация.

3. Умственный и физический труд.

4. Тяжесть и напряженность труда.

Тема 3. Негативные факторы техносферы.

1. Экологические опасности.

2. Загрязнение атмосферы, источники выбросов, образование смога, «парниковый эффект», кислотные дожди, разрушения озонового слоя.

3. Загрязнение гидросферы.

4. Загрязнение почвы.

Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.

1. Ультразвук, контактное и акустическое действие, гигиеническая регламентация ультразвука.

2. Инфразвук, его воздействие и нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука и инфразвука. Опасность их совместного воздействия.

Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда.

1. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочих местах.

2. Паспортизация — определение санитарно-гигиенических условий труда работающих.

3. Расследование и профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, несчастных случаев на рабочем месте.

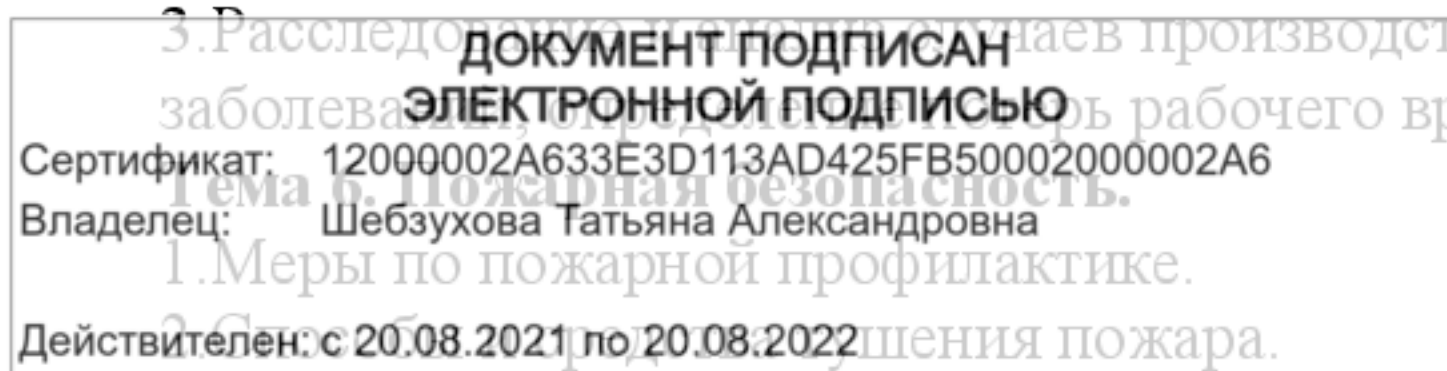
Тема 6. Пожарная безопасность.

1. Меры по пожарной профилактике.

2. Причины возникновения пожара.

3. Организация пожарной охраны на предприятии.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.



1. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения.
2. Геологические (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, снежные лавины). Метеорологические (ураганы, бури, снежные бури, смерчи).
3. Гидрологические (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами).
4. Природные пожары (торфяные, лесные, степные).
5. Биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).

Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.

1. Аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро).
2. Аварии на гидродинамически опасных объектах.
3. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если у студента глубокие знания, умения и владения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен проводить проектные расчеты, обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для производственных технологических линий, основных и вспомогательных помещений, в том числе с использованием информационных технологий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает достаточными знаниями, умениями и владениями определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен хорошо проводить проектные расчеты, обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для производственных технологических линий, основных и вспомогательных помещений, в том числе с использованием информационных технологий.

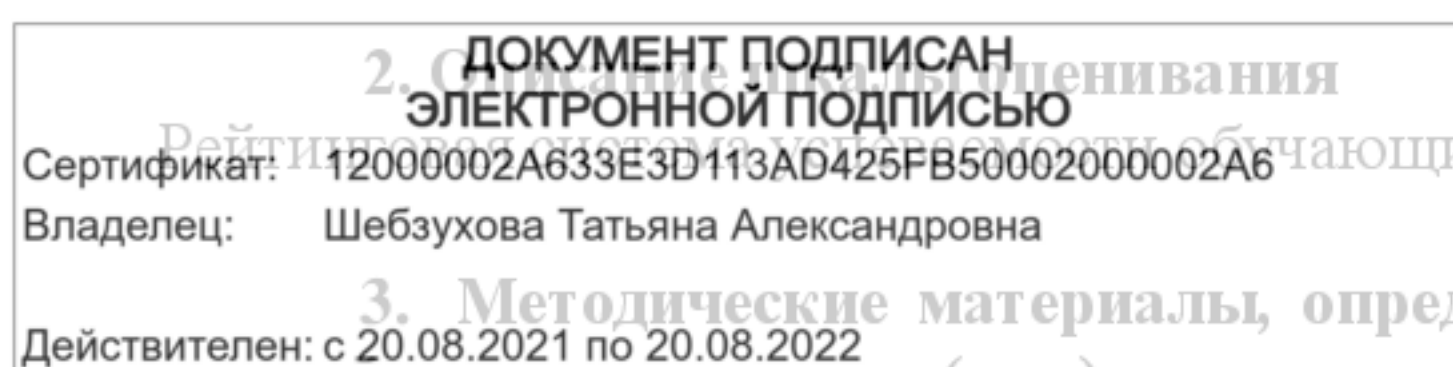
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает, умеет и владеет, но допускает неточности в определении круга задач в рамках поставленной цели и подборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен проводить проектные расчеты, обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для производственных технологических линий, основных и вспомогательных помещений, в том числе с использованием информационных технологий, но допускает неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он знает недостаточно, умеет и владеет, но допускает грубые ошибки в определении круга задач в рамках поставленной цели и подборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Способен проводить проектные расчеты, обосновывать и осуществлять технологические компоновки, подбор оборудования для производственных технологических линий, основных и вспомогательных помещений, в том числе с использованием информационных технологий, но допускает грубые ошибки.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, не допускает грубых ошибок при изложении материала; хорошо ориентируется в терминах.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент допускает грубые ошибки при изложении материала.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*



3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: вопросы для собеседования.

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить УК-1, УК-2 компетенции. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 5 минут, в течение данного времени будет проводиться беседа со студентом в диалоговом режиме.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования любыми справочными материалами, каталогами современного оборудования, предложенными в рабочей программе дисциплины.

Вопросы, предназначенные для повышенного уровня, расширяют основные, базовые знания при изучении проектирования предприятий общественного питания и направлены на дополнительное, самостоятельное развитие студентов в области проектирования, реконструкции, перевооружения и архитектурно-строительных решений индивидуальных проектов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на вопросы в письменной форме.

При проверке ответа студента, оцениваются:

- знание терминологии курса дисциплины;
- раскрытие проблемы, темы;
- ясность, четкость, логичность, научность изложения;
- обоснованность излагаемой позиции, ответа;
- самостоятельность в формулировке позиции;
- правильность ответов на задаваемые вопросы.

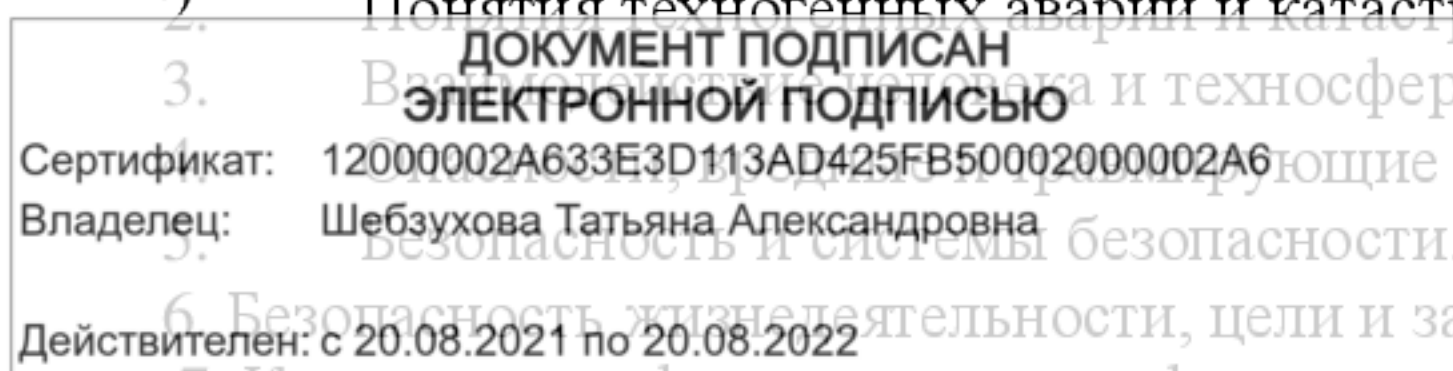
№ п/ п	Фамилия, имя студента	Вид работы						Итог
		Знание термин ологии курса дисциплины	Раск рыти е проб лемы , темы	Ясност ь, четкост ь, логичн ость, научно сть изложе ния	Обосно ванност ь излагае мой позиции , ответа	Самосто ятельнос ть в формули ровке позиции	Правильно сть ответов на задаваемы е вопросы	
1								
2								
...								

Вопросы к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня
обученности Знать

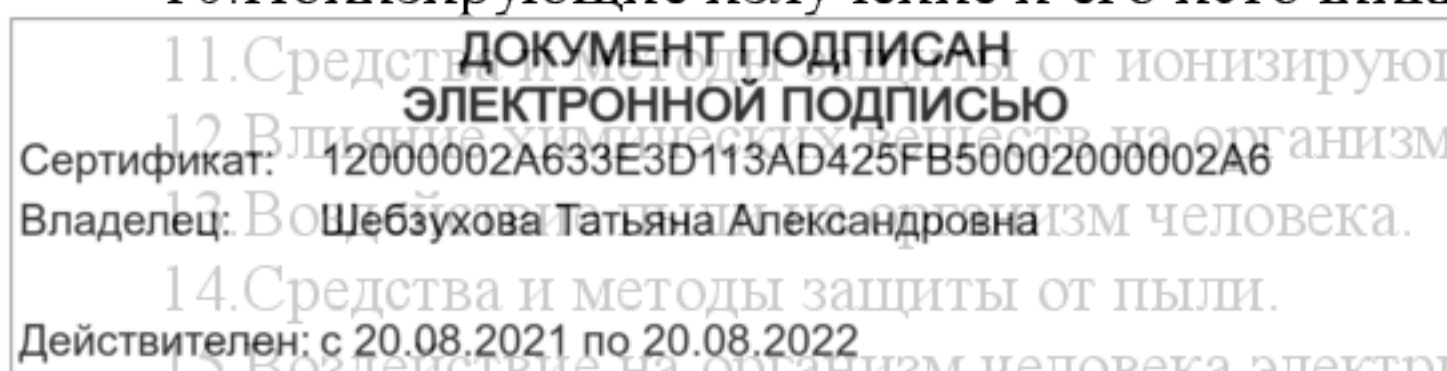
1. Техносфера, переход от биосферы к техносфере.
2. Понятия техногенных аварий и катастроф.
3. Взаимодействие биосферы и техносферы
4. Факторы техногенных аварий и катастроф.
5. Безопасность и системы безопасности.
6. Безопасность жизнедеятельности, цели и задачи.
7. Критерии комфортности техносферы.
8. Критерии безопасности техносферы.



9. Показатели негативности техносферы.
10. Классификация основных форм деятельности человека.
11. Энергетические затраты человека в процессе трудовой деятельности.
12. Условия труда.
13. Работоспособность и ее динамика.
14. Пути повышения работоспособности.
15. Чередование работы и отдыха во время трудовой деятельности.
16. Оценка негативных факторов.
17. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
18. Системы безопасности в организме человека.
19. Приспособительные реакции организма человека к условиям внешней среды.
20. Психология в проблеме безопасности.
21. Психологические причины создания опасных ситуаций и травм и совершения ошибок.
22. Поведение человека в аварийных ситуациях.
23. Влияние микроклимата на организм человека.
24. Терморегуляция и ее нарушение.
25. Влияние на организм человека влажности, давления и скорости движения воздуха.
26. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
27. Промышленная вентиляция и кондиционирование.
28. Влияние освещения на условия деятельности человека.
29. Источники света и осветительные приборы.
30. Основные требования к производственному освещению.
31. Производственная вибрация и ее влияние на организм человека.
32. Вибрационная патология.
33. Средства и методы защиты от вибрации.
34. Виброизоляция. Динамическое вибропоглощение.
35. Электромагнитные поля и излучения и их воздействие на организм человека.
36. Воздействие на организм человека электростатического поля.
37. Воздействие на организм человека магнитного поля.
38. Воздействие на организм человека электромагнитных излучений диапазона радиочастот.
39. Воздействие на организм человека инфракрасного излучения.
40. Воздействие на организм человека ультрафиолетового излучения.

Уметь,
Владеть

1. Воздействие на организм человека видимого излучения.
2. Средства и методы защиты от электромагнитных полей и излучений.
3. Средства и методы защиты от ультрафиолетового излучения.
4. Средства и методы защиты от инфракрасного излучения.
5. Средства и методы защиты от шума.
6. Воздействие на организм человека акустических колебаний.
7. Воздействие на организм человека инфразвука.
8. Воздействие на организм человека ультразвука.
9. Воздействие на организм человека ионизирующего излучения.
10. Ионизирующее излучение и его источники.
11. Средства и методы защиты от ионизирующего излучения.
12. Влияние химических веществ на организм человека.
13. Воздействие на организм человека.
14. Средства и методы защиты от пыли.
15. Воздействие на организм человека электрического тока.
16. Защита от опасности поражения электрическим током.
17. Воздействие ударной волны .



- 18.Звукопоглощение. Звукоизоляция.
- 19.Природоохранное законодательство.
- 20.Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
21. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
- 22.Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 23.Стихийные бедствия геологического характера.
- 24.Стихийные бедствия метеорологического характера.
- 25.Стихийные бедствия гидрологического характера.
- 26.Стихийные бедствия биологического характера.
- 27.Природные пожары.
28. Защита при авариях на воздушном транспорте.
29. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.
- 30.Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня
обученности Знать

- 1.Пожары на промышленных предприятиях, жилых и общественных зданиях.
- 2.Средства и методы тушения пожаров.
- 3.Взрывы и их последствия.
- 4.Транспортные аварии и их последствия.
- 5.Гидродинамические аварии и их последствия.
- 6.Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы.
7. Химическое оружие, защита от поражающих факторов.
8. Бактериологическое оружие, защита от поражающих факторов.
9. Защита и действие населения при землетрясениях.
10. Защита и действие населения при наводнениях.

Уметь,
Владеть

- 1.Защита и действие населения при оползне, обвале, селе.
- 2.Защита и действие населения при пожаре.
- 3.Защита при авариях на автомобильном транспорте.
- 4.Загрязнение атмосферы, средства и методы защиты от загрязнений
- 5.Загрязнение гидросферы, средства и методы защиты от загрязнений.
- 6.Загрязнение почвы, средства и методы защиты от загрязнений.
- 7.Индивидуальные средства защиты кожи.
- 8.Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
- 9.Правила оказания первой медицинской помощи.
- 10.Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

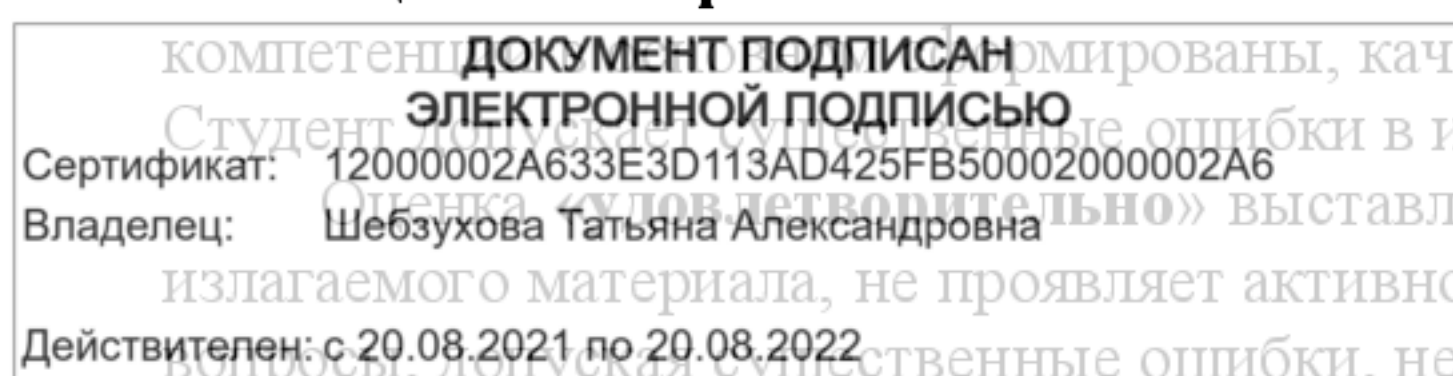
1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская грубых неточностей.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции сформированы, качество их выполнения достаточно высокое, но в изложении вопросов повышенного уровня.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не твердо знает суть излагаемого материала, не проявляет активности в собеседовании, неуверенно отвечает на вопросы, допуская существенные ошибки, не отвечает на вопросы повышенного уровня.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает сути излагаемого материала, не проявляет активности в собеседовании, неуверенно отвечает на



вопросы, допуская существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, и участие оценено числом баллов, близким к минимальному.

2.Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости обучающихся не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ, и позволяет проверить сформированность УК-8: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: два задания для базового уровня и одно задание для повышенного уровня.

Для подготовки по билету отводиться 20 – 30 мин. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами, РПД.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022