

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 21.10.2023 16:21:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОГСЭ.01 Основы философии
Специальность	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Форма обучения	очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) ОГСЭ.01 Основы философии

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знания:

3.1 основные категории и понятия философии;

3.2 роль философии в жизни человека и общества;

3.3 основы философского учения о бытии;

3.4 сущность процесса знаний;

3.5 основы научной, философской и религиозной картины мира;

3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе	Практическое занятие № 1 Предмет философии и ее роль в обществе	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 1.2. Немецкая классическая философия	Практическое занятие № 2 Немецкая классическая философия	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 1.3. Западная философия и русская философия.	Практическое занятие № 3 Западная философия и русская философия Написание реферата	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.				
Тема 2.1 Понятие материи		У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 2.2 Движение, пространство и время.	Практическое занятие №4 Движение, пространство и время. Написание реферата	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		

Раздел 3. Философия человека.				
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Практическое занятие №5 Природа и сущность человека	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 3.2. Проблема смысла жизни.	Практическое занятие №6 Проблема смысла жизни. Написание реферата	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Раздел 4. Философия познания.				
Тема 4.1.Сознание его структура и функции	Практическое занятие № 7 Сознание его структура и функции	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 4.2. Познание его формы и уровни.	Практическое занятие №8 Познание его формы и уровни	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 4.3. Научная, философская и религиозная картина мира		У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества	Практическое занятие № 9 Наука и ее роль в жизни человека и общества	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Раздел 5. Социальная философия.				
Тема 5.1. Глобальные проблемы человечества	Практическое занятие № 10 Глобальные проблемы человечества	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		
Тема 5.2 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.	Практическое занятие № 11 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе. Промежуточная аттестация в	У1 31- 37 ОК 1- ОК 4		

	форме дифференцирова нного зачета			
--	--	--	--	--

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки Вопросы к контрольным срезам

Контрольный срез № 1 Вариант 1

1. В работе «Так говорил Заратустра» Ф. Ницше пишет: «Жутко человеческое существование и к тому всегда лишено смысла: скоморох может стать уделом его. Я хочу учить людей смыслу их бытия: этот смысл есть _____, молния из темной тучи, называемой человеком»

1. война

2. Заратустра

3. богочеловек

4. сверхчеловек +

2. Карнавальский характер отличает ...

1. Латиноамериканскую культуру +

2. Африканскую культуру

3. Американскую культуру

4. Западноевропейскую культуру

3. Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», созданной мыслителями ...

1. Германии

2. Италии

3. Англии

4. Франции +

4. Автором книги «Структура научных революций» (1962) является американский физик теоретик _____

1. К. Поппер

2. Т. Кун +

3. А. Пуанкаре

4. П. Фейерабенд

5. В своем главном труде М. Хайдеггер, утверждает, что смыслом бытия является _____

1. материя

2. время +

3. бог

4. дух

6. Понимание человека как микрокосма характерно для философии...

1. Нового времени

2. Античности +

3. Современности

4. Возрождения

7. В понимании пространства и времени существуют _____ концепции

1. субстанциальная и реляционная +

2. материалистическая и идеалистическая

3. механистическая и биологическая

4.природная и социальная

8.В противоположность западному индивидуализму славянофилы как основу самобытности Российской цивилизации связывали с ...

1.патриотизмом

2.патриархальностью

3.коллективизмом

4.соборностью +

9.К религиозным направлениям современной зарубежной философской мысли относятся...

1.неопозитивизм и герменевтика

2.философия жизни и позитивизм

3.неотомизм и персонализм +

4.феноменология и структурализм

10.Понятие философия истории было предложено в1765 г. французским философом

1.Р. Декартом

2.Ф. Вольтером +

3.Августином

4.Г.В. Лейбницем

Вариант 2

1.Обоснование границ человеческого разума в познании мира было дано

М. Хайдеггером

Ф. Ницше

Г. Гегелем

И. Кантом +

2.Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания...

1.номинализм

2.персонализм

3.структурализм

4.герменевтика +

3.Процесс общественной жизни с точки зрения его основных этапов, целей и смыслов является предметом...

1.антропологии

2.аксиологии

3.философии истории +

4.историографии

4.Трудовая теория происхождения человека разработана...

1.М. Шелером

2.И. Павловым

3.Ч. Дарвиным

4.Ф. Энгельсом +

5.IX — XIV века в средневековой европейской философии называются этапом...

1.апологетики

2.софистики

3.схоластики +

4.патристики

6.Согласно легенде, первым, кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любомудром, т.е. философом, был ...

1.Гераклит

2.Пифагор +

- 3.Фалес
- 4.Платон
- 7.Античный философ, создавший логику:
 - 1.Платон
 - 2.Сократ
 - 3.Парменид
 - 4.Аристотель +
- 8.«Первым учителем» китайской философии часто именуют_____
 - 1.Дао Цзы
 - 2.ЧжуанЦзы
 - 3.ЛаоЦзы
 - 4.Конфуция +
- 9.Сознание есть проявление человеческого...
 - 1.совести
 - 2.воли
 - 3.интуиции
 - 4.духа +
- 10.Идейное течение, возникшее в эмиграции, связанное с осмыслением своеобразия российской цивилизации называется...
 - 1.диссидентством
 - 2.славянофильством
 - 3.евразийством +
 - 4.западничеством

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

Темы рефератов

Тема 1: Прагматизм современной европейской философии.

Тема 2: Многообразие материального мира как проблема.

Тема 3: Современная религиозная философия

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Приводится перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и критерии оценки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета