

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Мерванович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 15:09:14

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме (экзамена) с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты с соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.			Экзамен	OK01,02,03,04,05,06
Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе	Устный опрос	OK01,02,03,04,05,06		
Тема 1.2 Вехи мировой философской мысли.	Практическая работа №1. История философии. Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур), циники, стоики, скептики. Философия средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	OK01, 03, 05,06		
Тема 1.3. Немецкая классическая философия	Устный опрос	OK01,02,03, 06		
Тема 1.4. Западная философия и русская философия.	Практическая работа №2. Философия нового времени. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Бэкон, Гоббс, Локк) и рационалистов (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Субъективный идеализм (Беркли) и агностицизм (Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (Кант и Гегель). Немецкий материализм и диалектика. (Маркс и Фейербах). Пост классическая философия второй половины 19 – начала	OK01,02,03,04,05,06		

	20 века (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон).			
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.				
Тема 2.1 Понятие материи	Устный опрос	ОК01,02,03,04,05,06		
Тема 2.2 Движение, пространство и время.	Практическая работа №3 Философия и искусство. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодернизма.	ОК01,02,03,04,05,06		
Раздел 3. Философия человека.				
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Практическая работа №4. Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность	ОК01,02,03,04,05,06		

	человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.			
Тема 3.2. Человек и бог	Практическая работа №5 Духовная жизнь человека. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	ОК01,02,03,04,05,06		
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.	Практическая работа № 6 Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	ОК01,02,03,04,05,06		
Раздел 4. Философия познания.				
Тема 4.1. Сознание его структура и функции	Практические занятия №7 Проблема познания. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и	ОК01,02,03,04,05		

	сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.			
Тема 4.2. Познание его формы и уровни.	Устный опрос	ОК01,02,03,04		
Тема 4.3. Научная, философская и религиозная картина мира	Устный опрос	ОК01,02,03,04,05,06		
Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества	Практические занятия №8 Научная философия. Влияние науки и научного мышления на развитие общества. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в	ОК01,02,03,04,05,06		

	космосе.			
Раздел 5. Социальная философия.				
Тема 5.1. Глобальные проблемы человечества	Практические занятия №9 Философия и глобальные проблемы. Основные философско-исторические концепции прошлого и настоящего, философско-исторические концепции русских мыслителей 19-20 веков, сохраняющие свою актуальность и сегодня, рассматриваются философские представления о культуре и цивилизации, о кризисе культуры и глобальных проблемах.	ОК01,02,03,04,05,06		
Тема 5.2 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.	Устный опрос	ОК01,02,03,04,05,06		
Тема 5.3. Задачи по противодействию коррупции	Практическое занятие №10 Кризис современной цивилизации. Гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и	ОК01,02,03,04,05,06		

	экономических основ жизни человечества.			
--	---	--	--	--

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий по ОГСЭ. 01 Основы философии

Контрольный срез №1 за 4 семестр по дисциплине Основы философии

Вариант 1

1. В работе «Так говорил Заратустра» Ф. Ницше пишет: «Жутко человеческое существование и к тому всегда лишено смысла: скоморох может стать уделом его. Я хочу учить людей смыслу их бытия: этот смысл есть _____, молния из темной тучи, называемой человеком»

- 1. война
- 2. Заратустра
- 3. богочеловек
- 4. сверхчеловек +

2. Карнавальный характер отличает ...

- 1. Латиноамериканскую культуру +
- 2. Африканскую культуру
- 3. Американскую культуру
- 4. Западноевропейскую культуру

3. Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», созданной мыслителями ...

- 1. Германии
- 2. Италии
- 3. Англии
- 4. Франции +

4. Автором книги «Структура научных революций» (1962) является американский физик теоретик _____

- 1. К. Поппер
- 2. Т. Кун +
- 3. А. Пуанкаре
- 4. П. Фейерабенд

5. В своем главном труде М. Хайдеггер утверждает, что смыслом бытия является

1. материя

2. время +

3. бог

4. дух

6.Понимание человека как микрокосма характерно для философии...

- 1.Нового времени
- 2.Античности +
- 3.Современности
- 4.Возрождения

7.В понимании пространства и времени существуют _____ концепции

- 1.субстанциальная и реляционная +
- 2.материалистическая и идеалистическая
- 3.механистическая и биологическая
- 4.природная и социальная

8.В противоположность западному индивидуализму славянофилы как основу самобытности Российской цивилизации связывали с ...

- 1.патриотизмом
- 2.патриархальностью
- 3.коллективизмом
- 4.соборностью +

9.К религиозным направлениям современной зарубежной философской мысли относятся...

- 1.неопозитивизм и герменевтика
- 2.философия жизни и позитивизм
- 3.неотомизм и персонализм +
- 4.феноменология и структурализм

10.Понятие философия истории было предложено в1765 г. французским философом

- 1.Р. Декартом
- 2.Ф. Вольтером +
- 3.Августином
- 4.Г.В. Лейбницем

Вариант 2

1.Обоснование границ человеческого разума в познании мира было дано

- М. Хайдеггером
- Ф. Ницше
- Г. Гегелем
- И. Кантом +

2.Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания...

- 1.номинализм
- 2.персонализм
- 3.структурализм
- 4.герменевтика +

3.Процесс общественной жизни с точки зрения его основных этапов, целей и смыслов является предметом...

- 1.антропологии
- 2.аксиологии
- 3.философии истории +
- 4.историографии

4.Трудовая теория происхождения человека разработана...

- 1.М. Шелером
- 2.И. Павловым
- 3.Ч. Дарвиным
- 4.Ф. Энгельсом +

5.IX — XIV века в средневековой европейской философии называются этапом...

- 1.апологетики
- 2.софистики
- 3.схоластики +
- 4.патристики

6.Согласно легенде, первым, кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любомудром, т.е. философом, был ...

- 1.Гераклит
- 2.Пифагор +
- 3.Фалес
- 4.Платон
- 7.Античный философ, создавший логику:

- 1.Платон
- 2.Сократ
- 3.Парменид
- 4.Аристотель +

8.«Первым учителем» китайской философии часто именуют_____

1. Дао Цзы
2. ЧжуанЦзы
3. ЛаоЦзы
4. Конфуция +

9. Сознание есть проявление человеческого...

1. совести
2. воли
3. интуиции
4. духа +

10. Идейное течение, возникшее в эмиграции, связанное с осмыслением своеобразия российской цивилизации называется...

1. диссидентством
2. славянофильством
3. евразийством +
4. западничеством

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Вопросы к экзамену

1. Понятие философии.
2. Функции философии.
3. Объект и предмет философии.
4. Периодизация философии Древней Греции.
5. Милетская школа.
6. Учение Гераклита.
7. Пифагор и пифагорейская школа.
8. Атомизм Демокрита.
9. Маевтика (сократический метод).
10. Учение о добродетели и знании о Сократа.
11. Учение Платона об идеях.
12. Учение Платона о человеке.
13. Платон о государстве.
14. Учение Аристотеля о сущности, сущности и форме.
15. Политика Аристотеля.
16. Учение Августина о человеке, свободе воле и атрибутах Бога.
17. Учение Августина о «граде Божьем».

18. Соотношение разума и веры по Аквинскому.
19. Доказательство существования бытия Бога по Аквинскому
20. Бэкон: индукция, эксперимент.
21. Декарт, рационализм и дедукция.
22. Монадология у Лейбница.
23. Учение Гоббса и Лока о естественных правах и общественном договоре.
24. Кант о познании.
25. Этика Канта.
26. Западная философия
27. Русская философия
28. Философия нового времени.
29. Понятие материи.
30. Духовная жизнь человека.
31. Философия познания.
32. Научная философия.
33. Социальная философия.
34. Глобальные проблемы современности.
35. Коррупция: понятие и истоки.
36. Средневековая философия.
37. Сознание его структура и функции.
38. Познание его формы и уровни.
39. Философия человека.
40. Древнегреческая философия.

Критерии оценивания компетенций

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

