

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 15:25:50

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность СПО 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей учебной дисциплине ОГСЭ 01 Основы философии.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме (зачета с оценкой) с выставлением отметки по системе «зачтено, отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 - основные категории и понятия философии;

З 2 -роль философии в жизни человека и общества;

З 3 - основы философского учения о бытии;

З 4- сущность процесса знаний;

З 5 - основы научной, философской и религиозной картины мира;

З 6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общие

ОК 1 -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития.

ОК10- Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

1.3. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.			Дифференцированный зачет	У1, 31,32,33,34,35,36,37 ОК1, ОК2, ОК4, ОК10
Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, 31, ОК1		
Тема 1.2. Немецкая классическая философия	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	34, 35, ОК 2		
Тема 1.3. Западная философия и русская философия.	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	34, 35, ОК 2		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.				
Тема 2.1 Понятие материи	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, ОК 2		
Тема 2.2 Движение, пространство и время.	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, ОК 4		
Раздел 3. Философия человека.				
Тема 3.1. Природа и сущность человека.	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, 32,36, ОК1		
Тема 3.2. Проблема смысла жизни.	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, 32, ОК 4		
Раздел 4. Философия познания.				
Тема 4.1.Сознание его структура и функции	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, 34, ОК 2		
Тема 4.2. Познание его	Собеседование Анализ	У1, 34, ОК1		

формы и уровни.	Оценка выполнения практического задания	
Тема 4.3. Научная, философская и религиозная картина мира	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	33, 34, 35, ОК 2
Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, 32, 36, ОК 4
Раздел 5. Социальная философия.		
Тема 5.1. Глобальные проблемы человечества	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, 32, 33, ОК 2, ОК10
Тема 5.2 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	37, ОК1, ОК 2, ОК10

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий по ОГСЭ. 01 Основы философии

Контрольный срез №1 за 3 семестр по дисциплине Основы философии

Вариант 1

1.В работе «Так говорил Заратустра» Ф. Ницше пишет: «Жутко человеческое существование и к тому всегда лишено смысла: скоморох может стать уделом его. Я хочу учить людей смыслу их бытия: этот смысл есть _____, молния из темной тучи, называемой человеком»

.1.война

2.Заратустра

3.богочеловек

4.сверхчеловек +

2.Карнавальный характер отличает ...

1.Латиноамериканскую культуру +

- 2.Африканскую культуру
- 3.Американскую культуру
- 4.Западноевропейскую культуру

3.Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», созданной мыслителями ...

- 1.Германии
- 2.Италии
- 3.Англии
- 4.Франции +

4.Автором книги «Структура научных революций» (1962) является американский физик теоретик _____

- 1.К. Поппер
- 2.Т.Кун +
- 3.А. Пуанкаре
- 4.П. Фейерабенд

5.В своем главном труде М. Хайдеггер, утверждает, что смыслом бытия является _____

- 1.материя
- 2.время +
- 3.бог
- 4.дух

6.Понимание человека как микрокосма характерно для философии...

- 1.Нового времени
- 2.Античности +
- 3.Современности
- 4.Возрождения

7.В понимании пространства и времени существуют _____ концепции

- 1.субстанциальная и реляционная +
- 2.материалистическая и идеалистическая
- 3.механистическая и биологическая
- 4.природная и социальная

8.В противоположность западному индивидуализму славянофилы как основу самобытности Российской цивилизации связывали с ...

- 1.патриотизмом
- 2.патриархальностью
- 3.коллективизмом
- 4.соборностью +

9.К религиозным направлениям современной зарубежной философской мысли относятся...

- 1.неопозитивизм и герменевтика
- 2.философия жизни и позитивизм
- 3.неотомизм и персонализм +
- 4.феноменология и структурализм

10.Понятие философия истории было предложено в1765 г. французским философом

- 1.Р. Декартом
- 2.Ф. Вольтером +
- 3.Августином
- 4.Г.В. Лейбницем

Вариант 2

1.Обоснование границ человеческого разума в познании мира было дано

- М. Хайдеггером
- Ф. Ницше
- Г. Гегелем
- И. Кантом +

2.Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания...

- 1.номинализм
- 2.персонализм
- 3.структурализм
- 4.герменевтика +

3.Процесс общественной жизни с точки зрения его основных этапов, целей и смыслов является предметом...

- 1.антропологии

2.аксиологии

3.философии истории +

4.историографии

4.Трудовая теория происхождения человека разработана...

1.М. Шелером

2.И. Павловым

3.Ч. Дарвиным

4.Ф. Энгельсом +

5.IX — XIV века в средневековой европейской философии называются этапом...

1.апологетики

2.софистики

3.схоластики +

4.патристики

6.Согласно легенде, первым, кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любомудром, т.е. философом, был ...

1.Гераклит

2.Пифагор +

3.Фалес

4.Платон

7.Античный философ, создавший логику:

1.Платон

2.Сократ

3.Парменид

4.Аристотель +

8.«Первым учителем» китайской философии часто именуют ____

1.Дао Цзы

2.ЧжуанЦзы

3.ЛаоЦзы

4.Конфуция +

9.Сознание есть проявление человеческого...

1.совести

2.воли

3.интуиции

4.духа +

10.Идейное течение, возникшее в эмиграции, связанное с осмыслением своеобразия российской цивилизации называется...

1.диссидентством

2.славянофильством

3.евразийством +

4.западничеством

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов