

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 27.07.2023 11:00:57
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению практических работ
по дисциплине
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА
для студентов
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы»

Пятигорск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Описание практических работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Введение

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» является формирование у студентов систематизированных знаний о сущности правосудия, правах и обязанностях участников гражданского процесса, особенностях применения судами общей юрисдикции общих и специальных норм гражданского процессуального законодательства РФ при рассмотрении и разрешении различных категорий гражданско-правовых споров.

Задачи дисциплины:

нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла подготовки студента по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 3 семестре.

Формируемые компетенции - способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

Дисциплина «Актуальные проблемы науки гражданского процессуального права» призвана дать понимание основных категорий, институтов гражданско-процессуальных правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося гражданско-процессуального законодательства.

Описание практических работ

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие № 1. Тема 1. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа основных форм защиты гражданских прав.

Формируемые компетенции (или их части) - способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - конституционное право граждан на судебную защиту; основные формы защиты гражданских прав; систему правосудия по защите прав граждан.

Уметь - оценивать факты и явления, возникающие в сфере гражданского судопроизводства, с профессиональной точки зрения

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

1. Защита нарушенных прав человека судом общей юрисдикции наиболее эффективна и цивилизована. К судам общей юрисдикции относятся Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды (ст. 4 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»).

Деятельность судов осуществляется в демократической процессуальной форме, ориентированной прежде всего на защиту прав и законных интересов граждан, а также в определенных пределах и организаций. Эта деятельность называется правосудием по гражданским делам. Правосудие относится к важнейшим областям государственной деятельности. Оно призвано

защищать права и законные интересы не только отдельных субъектов права, но и всю существующую в стране систему общественных отношений.

2. Под формой защиты права понимается определяемая законом деятельность компетентных органов по защите права, т.е. по установлению фактических обстоятельств, применению к ним норм права, определению способа защиты права, вынесению решения и осуществлению контроля за его исполнением.

Вопросы и задания:

1. Роль правосудия по гражданским делам в современных условиях.
2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
3. Реализация права на судебную защиту.
4. Право на судебную защиту. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан.
5. Гражданская процессуальная форма.
6. Виды гражданского судопроизводства.

Литература

Основная литература:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.

2. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. – Москва : Прометей, 2021. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-092-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1 Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>

2. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html>.

3.Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 653 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78630.html>.

4.Актуальные проблемы теории государства и права : учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Т.А. Шебзухова, А.П. Мазуренко, С.Н. Акопова и др. ; под редакцией Т.А. Шебзуховой, А.П. Мазуренко. - Пятигорск : Изд-во ПИ (филиал) СКФУ, 2021. - 232 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-6047585-0-2

Практическое занятие № 2. Тема 2. Источники гражданского процессуального права

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, дать характеристику системы источников гражданского процесса

Формируемые компетенции (или их части) способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - понятие и систему источников гражданского процесса; действие источников гражданского процесса во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Метод анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Сертификат: 2C0000967AB8B9522AEEAAE000000043E
Владелец: Шабазюрова Татьяна Александровна

процессуального права

Организационная форма прак

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Теоретическая часть:

1. Принято различать три основных источника права - нормативный акт, санкционированный обычай и судебный прецедент. Юридический источник права в виде письменного документа, закрепляющего правотворческое решение законодателя, как носителя юридических норм, есть форма существования права. Нормативные акты- документы в наибольшей степени отражают свойства права, достоинства и потенциальные возможности правового регулирования. В числе нормативных актов приоритетное значение имеют законы как акты высшей юридической силы (Конституция РФ, ГПК РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы). Санкционированным обычаем российское процессуальное законодательство, в отличие от гражданского, не придает значения источника права. Судебный прецедент - вступившее в законную силу решение суда по конкретному спору. Судебные прецеденты отражают особый путь развития правовых систем, предопределенный специфическими историческими условиями существовавшими, в частности, в Англии.

Вопросы и задания:

1. Понятие и особенности норм гражданского процесса.
2. Структура норм гражданского процесса.
3. Виды гражданских процессуальных норм.
4. Источники гражданского процесса.
5. Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Литература

Основная литература:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.
2. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-092-8. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>
2. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html>.
3. Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 653 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78630.html>.
4. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Т.А. Шебзухова, А.П. Мазуренко, С.Н. Акопова и др. ; под редакцией Т.А. Шебзуховой, А.П. Мазуренко. - Пятигорск : Изд-во ПИ (филиал) СКФУ, 2021. - 232 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-6047585-0-2

Практическое занятие № 3. Тема 3. Принципы гражданского процессуального права

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить организационные принципы гражданского процесса

Формируемые компетенции (или их части) - ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

Сертификат: 2C00F9A7E6B8D5737A5508A0000000003
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Формирующие компетенции (или их нормативные правовые акты в конкретных материального и процессуального права)

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

решать сложные правовые задачи правоприменительной практики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - понятие принципов гражданского процесса и их значение; систему организационных принципов гражданского процесса и их значение.

Уметь - оценивать факты и явления, возникающие в сфере гражданского судопроизводства, с профессиональной точки зрения

Организационная форма практического занятия - круглый стол

Теоретическая часть:

1. Правосудие осуществляется на широкой демократической основе, суть которой составляют идеи, положения, руководящие начала по вопросам осуществления судопроизводства по гражданским делам, закрепленные и раскрытые в нормах гражданского процесса. Эти основополагающие идеи называют принципами. Принципы устанавливают содержание, структуру гражданского процессуального права. Они определяют цель процесса и методы достижения этой цели, характеризуют содержание деятельности субъектов гражданского процессуального права, определяют существенные черты, выражающие сущность процессуального права. Все принципы являются элементами одной системы. Принципы работают в системном единстве. Однако в некоторых случаях отдельные принципы могут вступать в конкуренцию друг с другом.

Принципы могут быть классифицированы по следующим основаниям:

1. По источнику закрепления - конституционные принципы (законности, равенства, состязательности) и отраслевые (в текущем законодательстве - принцип устности, непрерывности, непосредственности).

2. По сфере действия - общеправовые (законность), межотраслевые (принцип состязательности) и отраслевые (принцип диспозитивности).

Процессуальные принципы подразделяются на:

1. Организационные

(судоустроительные) - определяют правовое положение суда как органа государства (независимость, несменяемость).

2. Функциональные (судопроизводственные) - определяют свойства процессуальной формы (состязательность, устность, непрерывность).

Вопросы:

1. Понятие принципов гражданского процесса и их значение.
2. Система и классификация принципов гражданского процесса.
3. Организационные принципы гражданского процесса.
4. Функциональные принципы гражданского процесса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Литература

Основная литература:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.

2. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-092-8. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 445 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>

2. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html>.

3. Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 653 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78630.html>.

4. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Т.А. Шебзухова, А.П. Мазуренко, С.Н. Аكوпова и др. ; под редакцией Т.А. Шебзуховой, А.П. Мазуренко. - Пятигорск : Изд-во ПИ (филиал) СКФУ, 2021. - 232 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-6047585-0-2

Практическое занятие № 4. Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, проанализировать гражданские процессуальные правоотношения

Формируемые компетенции (или их части) - способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основы гражданских процессуальных правоотношений.

Уметь - оценивать факты и явления, возникающие в сфере гражданского судопроизводства, с профессиональной точки зрения

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Специфической особенностью гражданских процессуальных правоотношений является то, что обязательным субъектом каждого элементарного правоотношения выступает суд (суд — сторона, суд — прокурор, суд — свидетель, суд — переводчик и т.п.).

Таким образом, выделяют основные и специфические признаки данных правоотношений:

- основные:

1) возникают на основе норм гражданского процессуального права.

2) возникают между судом и конкретным участником гражданского процесса. Между участвующими в деле и содействующими правосудию лицами процессуальные правоотношения непосредственно не возникают.

3) закрепляют взаимное поведение суда и других участников судопроизводства при осуществлении правосудия по конкретному гражданскому делу.

- специфические:
- 1) Обязательным и решающим субъектом этих правоотношений является суд.
- 2) между субъектами правоотношения нет равенства, так как суд наделён властными полномочиями.
- 3) Эти отношения не могут быть фактическими, они существуют только в правовой форме.
- 4) Процессуальные правоотношения возникают как следствие, результат волеизъявления участников процесса.
- 5) Процессуальным правоотношениям присущ динамизм, обусловленный последовательной сменой процессуальных действий и стадий процесса.
- 6) Любое процессуальное действие влечет правовые последствия и для суда, и для других участников процесса.

Для возникновения гражданских процессуальных правоотношений необходимы три предпосылки:

- нормы гражданского процессуального права (нормы гражданского процессуального права являются главной и необходимой предпосылкой возникновения гражданских процессуальных правоотношений по конкретному делу.

Вместе с тем на основании одной лишь нормы гражданского процессуального права процессуальное правоотношение возникнуть не может. Правовая норма должна быть реализована совершением действия конкретного лица или его бездействием (например, предъявлением иска, вступлением того или иного лица в процесс и т. п.).

- юридические факты (В числе юридических фактов, порождающих гражданские процессуальные правоотношения, должно быть действие суда. Например, для возникновения системы гражданских процессуальных правоотношений суд должен принять исковое заявление (заявления) и возбудить производство по гражданскому делу. Юридический факт служит предпосылкой не только возникновения, но и прекращения процессуальных правоотношений. Так, событие является основанием возникновения, изменения или прекращения процессуальных правоотношений только в совокупности с действием суда.

Например, смерть стороны сама по себе не влечет процессуально-правовых последствий, и для их наступления суд должен прекратить или приостановить производство по делу.

Вопросы и задания:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

Литература

Основная литература:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А.

2. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-092-8. — Текст : электронный.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>

2. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html>.

3. Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 653 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78630.html>.

4. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Т.А. Шебзухова, А.П. Мазуренко, С.Н. Акопова и др. ; под редакцией Т.А. Шебзуховой, А.П. Мазуренко. - Пятигорск : Изд-во ПИ (филиал) СКФУ, 2021. - 232 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-6047585-0-2

Практическое занятие № 5. Тема 5. Участники гражданского процесса

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, проанализировать положение участников гражданского процесса

Формируемые компетенции (или их части) - способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - правовое положение суда как основного участника гражданских процессуальных правоотношений; правовое положение лиц, участвующих в деле и лиц, содействующих осуществлению правосудия.

Уметь - оценивать факты и явления, возникающие в сфере гражданского судопроизводства, с профессиональной точки зрения

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Суд как орган государственной власти рассматривает и разрешает гражданское дело. Но чтобы его разрешить, суд вступает в процессуальные отношения со всеми субъектами, имеющими личные интересы. Процессуальных отношений без участия суда не бывает. Одни лица сами, по своей инициативе обращаются в суд, другие - привлекаются или назначаются судом (например, ответчики, свидетели, специалисты, эксперты, переводчики).

1. С целью упорядочения отношений суда с участниками процесса ГПК подразделяет последних на две большие группы. Одна группа называется лицами, участвующими в деле. К ним ГПК относятся:

- стороны;
- третьих лиц;
- прокурора;
- лиц, обращающихся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц;
- лиц, вступивших в процесс в целях дачи заключения по основаниям, предусмотренным ст. 4, 46, 47 ГПК.

К лицам, участвующим в деле относятся и других заинтересованные лица по делам особого производства и по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Права и обязанности лиц, участвующих в деле, изложены в ст. 35, 39 ГПК.

Вопросы и задания:

1. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
2. Лица, участвующие в деле: понятие и состав.
3. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Литература

Основная литература:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.

2. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-092-8. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 445 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законовeдения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html>.

3. Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовeдения и управления ВПА, 2018. — 653 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78630.html>.

4. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Т.А. Шебзухова, А.П. Мазуренко, С.Н. Аكوпова и др. ; под редакцией Т.А. Шебзуховой, А.П. Мазуренко. - Пятигорск : Изд-во ПИ (филиал) СКФУ, 2021. - 232 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-6047585-0-2

Стороны участвуют в процессе от своего имени и в своих интересах. Относительно сторон выносится судебное решение, между ними распределяются судебные расходы.

Стороны существуют в исковом производстве.

В исковом производстве стороны называются «истец» и «ответчик». Независимо от множественности участников на стороне истца и (или) ответчика в процессе участвуют лишь две названные стороны.

Истец — это лицо, права которого предположительно нарушены или оспариваются кем-то. Истец является активной стороной, так как именно он обращается к суду за защитой (либо определенные субъекты обращаются в суд в защиту интересов истца).

Вместе с тем истцом может быть лицо, самостоятельно не обращающееся к суду за защитой, когда за защитой его нарушенного права в суд обращаются другие субъекты процесса (например, его законные представители или прокурор, а также органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации или граждане, участвующие в процессе по основаниям, указанным в ст. 46 ГПК РФ). Независимо от того, кто обратился в суд за защитой интересов, истцом является субъект спорного материального правоотношения. Так, истцом по делу о взыскании алиментов на содержание новорожденного ребенка является ребенок, мать действует в качестве законного представителя, выполняя от имени и в интересах своего ребенка все процессуальные действия.

Ответчик — это лицо, привлекаемое судом к гражданскому процессу в связи с заявлением истца о том, что им оспариваются или нарушаются принадлежащие ему права. Ответчик является пассивной стороной, так как привлекается к суду без собственной инициативы.

До окончания процесса истец остается истцом, а ответчик — ответчиком, даже если становится ясно, что в действительности нарушены права ответчика.

Стороны в процессе обладают равными правами.

Вопросы:

1. Понятие и признаки сторон.
2. Права и обязанности сторон
3. Замена ненадлежащего ответчика
4. Процессуальное соучастие
5. Процессуальное правопреемство

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Литература

Основная литература:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.

2. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-092-8. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 445 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>

2. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html>.

3. Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 653 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78630.html>.

4. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Т.А. Шебзухова, А.П. Мазуренко, С.Н. Акопова и др. ; под редакцией Т.А. Шебзуховой, А.П. Мазуренко. - Пятигорск : Изд-во ПИ (филиал) СКФУ, 2021. - 232 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-6047585-0-2

Практическое занятие № 7. Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе

Формируемые компетенции (или их части) - способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.

Уметь - корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного гражданского дела.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Гражданский процессуальный кодекс РФ среди участвующих в деле называет третьих лиц (ст. 34), т. е. лиц, которые наряду со сторонами могут быть заинтересованы в исходе дела. Характер заинтересованности третьих лиц может быть различным. Поэтому закон выделяет третьих лиц:

1. заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора;
2. не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

Для третьих лиц характерны общие черты, относящиеся ко всем участвующим в деле лицам, и специфические, свойственные лишь третьим лицам.

Общие черты следующие:

- 1) третьи лица отнесены законом к лицам, участвующим в деле, что определяет их правовое положение и совокупность прав;

2) третьи лица имеют определенную степень заинтересованности в исходе дела. Например, третье лицо с самостоятельными требованиями заявляет самостоятельные требования на предмет спора, а третье лицо без самостоятельных требований на предмет спора заинтересовано в исходе дела, потому что к нему впоследствии возможно предъявить регрессный иск;

3) решение по делу значимо для третьих лиц, но это значение зависит от вида третьих лиц:

- для третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, решение содержит ответ на заявленные притязания на предмет спора;
- для третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, решение суда имеет преюдициальное значение;

4) интересы третьих лиц не совпадают с интересами первоначальных истцов и ответчиков;

5) третьи лица вступают или привлекаются в начатый гражданский процесс. Третье лицо, заявляя самостоятельные требования относительно предмета спора, вступает в начатый процесс путем подачи иска. Третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора, привлекается судом в качестве такового.

Таким образом, третьи лица — это лица, участвующие в деле, которые вступают или привлекаются в начатый процесс, имеют определенную правовую заинтересованность в исходе дела, так как решение может повлиять на их права и обязанности.

Третьими лицами могут быть как граждане, так и юридические лица.

Вопросы:

1. Сущность участия в гражданском процессе третьих лиц. Понятие и виды третьих лиц.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

Литература

Основная литература:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.

2. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-092-8. — Текст : электронный.2.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 445 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>

2. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html>.

3. Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 653 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78630.html>.

4. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Т.А. Шебзухова, А.П. Мазуренко, С.Н. Акопова и др. ; под редакцией Т.А. Шебзуховой, А.П. Мазуренко. - Пятигорск : Изд-во ПИ (филиал) СКФУ, 2021. - 232 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-6047585-0-2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие № 8. Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить участие прокурора в гражданском процессе.

Формируемые компетенции (или их части) - способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - участие прокурора в гражданском процессе, оставление искового заявления без движения; основания и процессуальные последствия возвращения и принятия искового заявления.

Уметь - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

В соответствии со ст. 129 Конституции РФ прокуратура представляет собой единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ. В Конституции РФ не содержатся полномочия прокуратуры, а указано, что полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры РФ определяются федеральным законом.

Прокуратура утратила надзорные функции в гражданском процессе, поскольку иной подход противоречит принципу построения государственной власти на основе разделения властей и месту судебной власти в современной правовой системе. Правовой статус прокурора в гражданском процессе определяется, прежде всего, в соответствии с Конституцией РФ, ГПК и Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации".

В соответствии со ст. 1 Федерального закона "О прокуратуре в Российской Федерации" прокуратура РФ представляет собой единую федеральную централизованную систему органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокуратура РФ выполняет и иные функции, установленные федеральными законами. В гражданском процессе прокуроры в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации участвуют в рассмотрении дел судами, а также приносят апелляционные, кассационные и надзорные представления на судебные решения и определения.

Новый ГПК сузил по сравнению с ранее действовавшим процессуальным законодательством возможности участия прокурора в гражданском процессе, обусловивая его защитой только определенных социально значимых интересов - граждан, неопределенного круга лиц, публичных образований - Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Исключено обращение в суд прокурора с целью защиты прав коммерческих организаций, что вполне логично и соответствует функциям прокуратуры в гражданском процессе. Вместе с тем нельзя, на наш взгляд, исключать обращение прокурора с исками в защиту прав государственных и муниципальных предприятий и учреждений, поскольку их имущество находится соответственно в государственной и муниципальной собственности.

Согласно ст. 35 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" прокурор участвует в рассмотрении дел судами в случаях, предусмотренных процессуальным законодательством Российской Федерации и другими федеральными законами. Формы участия прокурора определены в ст. 45 ГПК, согласно которой прокурор в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации вправе обратиться в суд с заявлением или вступить в дело при наличии оснований, предусмотренных законом. Полномочия прокурора, участвующего в судебном рассмотрении дел, определяются также процессуальным законодательством Российской Федерации.

Таким образом, участие прокурора в гражданском процессе способствует осуществлению целей правосудия при соблюдении принципа независимости судей и подчинения их только закону. Участвуя в гражданском процессе, прокурор защищает интересы законности, права и интересы граждан и организаций. Вступая в гражданский процесс, становясь субъектом гражданских процессуальных отношений, прокурор выступает в качестве лица, участвующего в деле. На прокурора распространяется общий процессуальный регламент, установленный ГПК.

Главный акцент в процессуальной деятельности прокурора в настоящее время смещен на защиту государственных и публичных интересов. Прокурор не должен подменять в судебном

процессе самих частных лиц - участников гражданского оборота, который строится на недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела (ст. 1 ГК).

Согласно ст. 34 ГПК прокурор отнесен к числу лиц, участвующих в деле. Соответственно он наделен целым рядом процессуальных прав и обязанностей, характеризующих его правовое положение. Так, прокурор, как и другие лица, участвующие в деле, вправе изменить основание или предмет поданного им заявления. Прокурор также вправе возбудить апелляционное и кассационное производство (путем принесения апелляционного или кассационного представления), надзорное производство (путем подачи представления), подать заявление о пересмотре решения, определения или постановления по вновь открывшимся обстоятельствам.

При этом каждая форма участия прокурора в гражданском процессе (возбуждение дела или дача заключения) и на каждой стадии гражданского процесса (от производства в суде первой инстанции до стадии пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам) характеризуется определенными особенностями, которые будут раскрыты в учебнике в дальнейшем. На любой стадии процесса и в любой форме прокурор защищает в суде не собственные, а государственные и публичные интересы, а также интересы других или неопределенного круга лиц. Участие прокурора в суде является продолжением его деятельности по обеспечению законности, в связи с чем такое участие помогает прокурору осуществлять его полномочия, возложенные на него Конституцией РФ и Федеральным законом "О прокуратуре в Российской Федерации". Такой "служебный интерес" характеризует существо процессуального положения и деятельности прокурора в гражданском процессе.

Вопросы и задания:

1. Процессуальное положение прокурора как лица, участвующего в деле.
2. Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Вступление прокурора в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Основная литература:

- 2.Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. – Москва : Прометей, 2021. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-092-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

- 4.Актуальные проблемы теории государства и права : учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Т.А. Шебзухова, А.П. Мазуренко, С.Н. Акопова и др. ; под редакцией Т.А. Шебзуховой, А.П. Мазуренко. - Пятигорск : Изд-во ПИ (филиал) СКФУ, 2021. - 232 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-6047585-0-2

Практическое занятие № 9. Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить порядок подготовки дела к судебному разбирательству.

Формируемые компетенции (или их части) - способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - порядок подготовки дела к судебному разбирательству; процедуру предварительного судебного заседания; судебные извещения и вызовы

Уметь - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

По общему правилу в соответствии с принципом диспозитивности возбуждение дела с целью защиты нарушенных или оспариваемых прав либо охраняемых законом интересов производится самим заинтересованным лицом - участником спорного материального правоотношения. Однако ст. 46 ГПК устанавливает особое правило, согласно которому в случаях, предусмотренных законом, возможна защита интересов гражданина другим лицом. Круг субъектов, которые могут осуществлять защиту "чужих" интересов, определен в ст. 46 ГПК. К их числу относятся: органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации или граждане.

Владелец: Шебазова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

В основном участвуют в гражданском процессе в порядке ст. 46 ГПК государственные органы и органы местного самоуправления. Любой из указанных органов является, как правило, юридическим лицом и может защищать в гражданском процессе собственные (учитывая условность данного термина применительно к государственным органам) имущественные интересы, например по искам о возмещении вреда, иным гражданско-правовым спорам. В таких делах данные органы занимают положение истцов, ответчиков, третьих лиц как субъекты спорных материальных правоотношений.

Однако в соответствии со ст. 46 ГПК допускается участие данных органов (наряду с другими субъектами) в гражданском процессе с целью защиты не собственных интересов, а интересов других лиц, а также неопределенного круга лиц. При этом участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления чаще всего связано с их компетенцией и реализацией полномочий в определенной сфере управления. Например, на органы опеки и попечительства возложены обязанности по защите прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан. Поэтому указанные органы участвуют в гражданском процессе, защищая права граждан. Для данных органов участие в гражданском процессе в соответствии со ст. 46 ГПК является формой реализации их полномочий, которые они осуществляют и вне суда в сфере управления, когда они не в состоянии разрешить юридическое дело на основе имеющихся у них властных полномочий в рамках юрисдикционной деятельности. Обращение в суд для данных органов может быть также вызвано правилами подведомственности, в соответствии с которыми дело отнесено к исключительной компетенции суда, например о лишении родительских прав.

Главной целью института защиты прав других лиц в гражданском процессе является оказание помощи и содействия в судебной защите лицам, которые сами не в состоянии в силу состояния здоровья, нетрудоспособности, возраста осуществить ее самостоятельно. В этом плане существование в гражданском процессе института защиты прав других лиц социально оправданно и является одной из гарантий осуществления конституционного права каждого на судебную защиту его прав и свобод (ст. 46 Конституции РФ).

Защита прав других лиц осуществляется в двух формах.

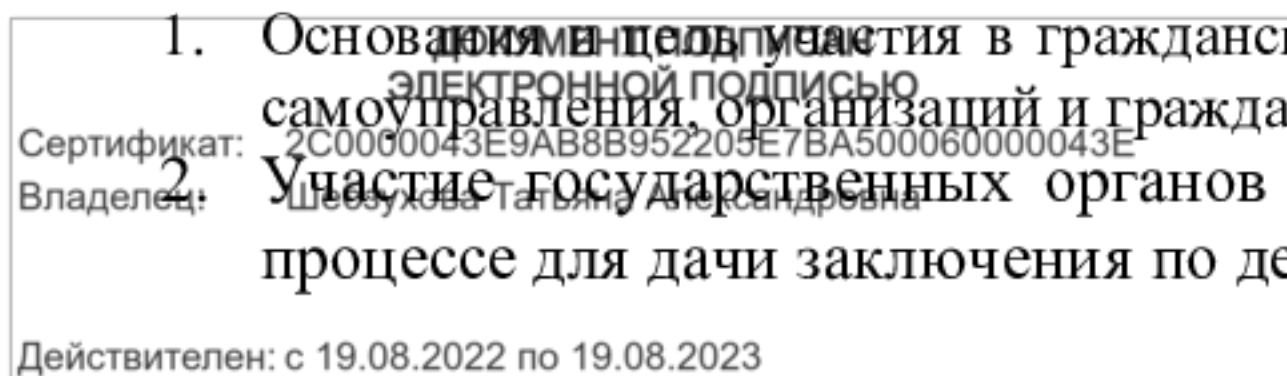
Во-первых, путем обращения в суд с заявлениями в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц либо неопределенного круга лиц (ст. 46 ГПК). Такое право возбуждения дела предоставлено как государственным органам, органам местного самоуправления, так и организациям и гражданам. Здесь предусмотрен максимально широкий круг лиц, имеющих право на обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц либо неопределенного круга лиц.

Во-вторых, государственные органы и органы местного самоуправления могут быть привлечены судом к участию в процессе или вступить в процесс по своей инициативе либо по инициативе лиц, участвующих в деле, для дачи заключения по делу в целях осуществления возложенных на них обязанностей и защиты прав, свобод и законных интересов других лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований (ст. 47 ГПК). Как видно, право дачи заключения предоставлено только государственным органам и органам местного самоуправления.

При характеристике института защиты прав других лиц и неопределенного круга лиц в гражданском процессе обращают на себя внимание следующие обстоятельства. Возбуждение дела и дача заключения возможны в соответствии со ст. 46 и 47 ГПК по общему правилу только в случаях, предусмотренных законом, например ГПК, СК, Законом РФ "О защите прав потребителей" и др. Таким образом, норма ст. 46 ГПК носит бланкетный характер, определяя возможность возбуждения дела в защиту прав других лиц либо дачи заключения по делу наличием специального указания в законе. В частности, органы опеки и попечительства вправе возбуждать не любые дела в защиту прав подопечных, а только в тех случаях, когда право на обращение в суд им предоставлено специальным указанием закона.

Вопросы и задания:

1. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан по основаниям, указанным в ст. 46 ГПК РФ.
2. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в гражданском процессе для дачи заключения по делу.



Литература

Основная литература:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.

2. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-092-8. — Текст : электронный.

Практическое занятие № 10. Тема 10. Представительство в суде

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить порядок подготовки дела к судебному разбирательству.

Формируемые компетенции (или их части) - способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - порядок представительства в суде, полномочия представителя в суде и их оформление

Уметь - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей. При этом личное участие не лишает гражданина права на участие в деле и его представителя. Дела организаций в суде ведут их органы или представители. От имени ликвидируемой организации в суде выступает уполномоченный представитель ликвидационной комиссии. Судебное представительство возможно по всем категориям гражданских дел на всех стадиях гражданского судопроизводства.

Процессуальное представительство — это совершение различных процессуальных действий от имени представляемого исходя из объема прав, которыми наделяется представитель в соответствии со ст. 54 ГПК РФ.

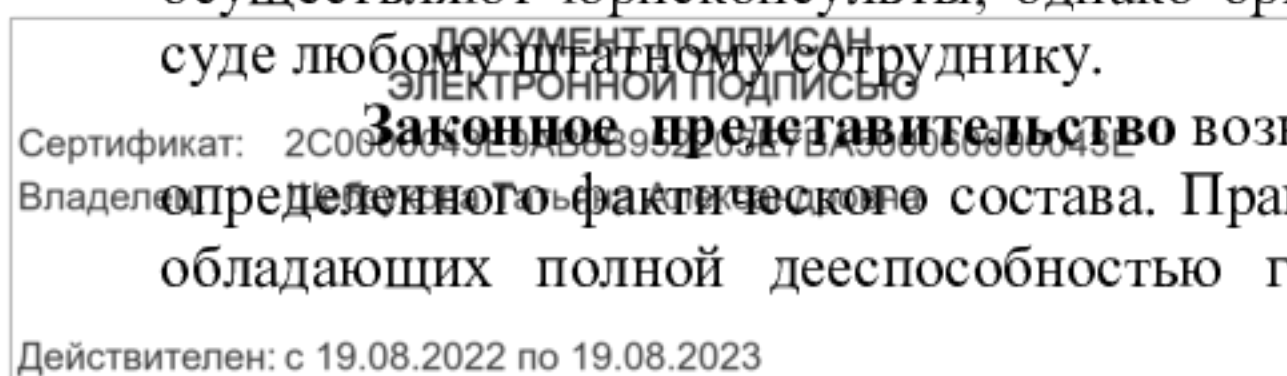
Представителем может быть любое дееспособное лицо с надлежащим образом оформленными полномочиями (ст. 49 ГПК РФ). **Не могут быть представителями** судьи, следователи, прокуроры не могут быть представителями в суде, за исключением случая участия их в процессе в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей (ст. 51 ГПК РФ). Определенные запреты на осуществление представительских полномочий содержит также Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Исходя из оснований возникновения, можно выделить **следующие виды представительства**:

- 1) добровольное (договорное);
- 2) законное;
- 3) уставное.

Добровольное (договорное) представительство возникает на основе соглашения сторон (например, адвокат у гражданина). Добровольное представительство организаций, как правило, осуществляют юрисконсульты, однако организация может поручить представлять свои интересы в суде любому штатному сотруднику.

Законное представительство возникает на основе прямого указания закона при наличии определенного фактического состава. Права, свободы и законные интересы недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан защищают в суде их родители, усыновители,



Литература

Основная литература:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.

2. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-092-8. — Текст : электронный.

Практическое занятие № 11. Тема 11. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить порядок подготовки дела к судебному разбирательству.

Формируемые компетенции (или их части) - способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - понятие, значение и виды подведомственности. Отличие понятия «подведомственность» от смежных понятий: «компетенция», «прерогатива», общие и специальные правила подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции, понятие подсудности, виды подсудности.

Уметь - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

20 ноября 2018 года Государственной думой был принят Федеральный закон N 451-ФЗ, «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и 23 ноября 2018 года он одобрен Советом Федерации:

1. в статье 3: а) в части третьей слова «подведомственный суду» исключить; б) дополнить частью четвертой следующего содержания: «Заявление подается в суд после соблюдения претензионного или иного досудебного порядка урегулирования спора, если это предусмотрено федеральным законом для данной категории споров»;
2. И иные изменения, касающиеся как ГПК, так и ФЗ, где встречается понятие «подведомственность». Например: ФЗ «об ипотеке» ст.52.

В данный момент для разъединения проведения правовых споров в рамках гражданского и арбитражного судопроизводства это понятие применять достаточно трудно. Для этого больше подойдет категория подсудности гражданских дел. Подсудность необходима для определения, к чему относится тот или иной спор о праве и иные дела к ведению государственных судов внутри судебной системы. Поскольку судебная система общих судов в настоящее время единая и возглавляет её один суд, то использовать категорию подсудности будет более правильным.

В.П. Воложанин утверждал, что юрисдикция представляет собой решение судом или иным органом какого-либо правового вопроса в определенном, установленном законом порядке. Однако, по его мнению, не следует отождествлять несудебную юрисдикцию с правосудием. Заместитель Председатель ВС РФ Василий Нечаев, пояснил, что институт подведомственности не вписывается в систему современного процессуального законодательства. Его использование было обусловлено тем, что в 60-е годы в арбитражи рассматривались споры между предприятиями, входящие в систему исполнительных органов, поэтому нужно было ограничить их компетенцию от судов. Однако сегодня необходимость в данном институте, по мнению экспертов, отпала, в первую очередь из-за того, что арбитражные суды и суды общей юрисдикции теперь объединены под юрисдикцией

ВС РФ. Кроме того, как пояснил Нечаев, термин «подведомственность» не встречается в законодательстве или доктрине

государств, придерживающихся принципа единой судебной системы. А поскольку российская судебная система стремится к соблюдению данного принципа, в законодательстве не должно содержаться неопределенности в вопросе о том, в какой суд следует обратиться для защиты нарушенных или оспариваемых прав. К слову, термин «подведомственность» отсутствует и в Конституции РФ. ВС РФ в связи с отказом от понятия подведомственности предлагает скорректировать и особенности работы с исковыми заявлениями, поданными не в тот суд. Будет действовать порядок, по которому суд, ошибочно возбудивший производство по делу, не отнесенному к его компетенции, должен самостоятельно направить дело для рассмотрения в другой суд. А если лицо подало заявление не в тот суд, и это выяснится на стадии рассмотрения заявления, то ему вернут заявление со ссылкой на неподсудность. Напомним, сегодня, если подать в суд исковое заявление, которое не подлежит рассмотрению в нем, то есть не соблюсти правило о подведомственности, суд откажет в принятии заявления (п. 1 ч. 1 ст. 127.1 Арбитражного процессуального кодекса, п. 1 ч. 1 ст. 134 Гражданского процессуального кодекса). Если же это выяснится уже после принятия заявления к рассмотрению, суд прекратит производство по делу (п. 1 ч. 1 ст. 150 АПК РФ, ст. 220 ГПК РФ).

В соответствии с действующим процессуальным законодательством полномочиями по разрешению гражданских дел наделены:

- федеральные суды общей юрисдикции, в число которых входят районные (городские), краевые, областные и приравненные к ним суды, Верховный Суд РФ, гарнизонные и окружные военные суды, которые в соответствии с ФКЗ «О военных судах», отнесены к судам общей юрисдикции;
- а также суды субъектов РФ в лице мировых судей.

Разграничить компетенцию перечисленных выше судебных органов позволяет институт подсудности.

В теории гражданского процессуального права подсудность определяется как совокупность правовых норм, определяющая, какой конкретно суд должен рассматривать подведомственное ему дело как суд первой инстанции. Таким образом, подсудность - есть процессуальный институт, нормы которого регулируют разграничение компетенции между различными судами судебной системы РФ.

ГПК РФ различает два вида подсудности: родовую и территориальную.

Подсудность, определяющая компетенцию судов различных звеньев судебной системы в качестве судов первой инстанции, называется родовой.

Здесь необходимо отметить следующее. В компетенцию судебных органов входят различные по своему характеру функции:

1. рассмотрение дела по существу - функция суда первой инстанции;
2. проверка законности и обоснованности постановлений судов 1 инстанции, не вступивших в законную силу - функция судов апелляционной инстанции;
3. проверка законности судебных постановлений, вступивших в законную силу, кроме постановлений ВС РФ - кассационная инстанция;
4. проверка законности судебных постановлений Президиумом Верховного Суда Российской Федерации, вступивших в законную силу - стадия надзора
5. функция по пересмотру вступившего в законную силу судебного акта по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Подсудность, однако, имеет своей целью разграничить компетенцию судебных органов в качестве судов первой инстанции. Она не обеспечивает распределение между судами иных функций. По правилам территориальной подсудности определяется, в каком из многочисленных судов одного и того же звена судебной системы может быть рассмотрено и разрешено гражданское дело.

Таким образом, если родовая подсудность устанавливает компетенцию судебных учреждений по вертикали, то территориальная подсудность - по горизонтали.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 000000043E94B8B057305E784B00062000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Вопросы и задания:

1. Органы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организации (юрисдикционные органы).

2. Понятие, значение и виды подведомственности. Отличие понятия «подведомственность»

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

3. Общие и специальные правила подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции.
4. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности.
5. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности.
6. Понятие подсудности.
7. Виды подсудности.
8. Порядок решения вопроса о подсудности.
9. Передача дела в другой суд.

предъявленному требованию. Они же устанавливают направление, ход и особенности судебного разбирательства по каждому процессу.

В науке выделяют следующие элементы иска:

- предмет;
- основание;
- содержание (спорный).

Предмет иска указывается в просительной части искового заявления.

Так, истец может просить суд:

- о присуждении ответчика к исполнению определённого действия или к воздержанию от совершения какого-либо действия (такие иски называются исками о присуждении). Например, требование о возмещении убытков, передаче определённого имущества, требование о прекращении действий, вызывающих загрязнение окружающей среды.
- о признании существования или наоборот, отсутствия какого-либо права. Например, требование о признании за истцом права собственности на квартиру. Такие иски называются исками о признании.
- об изменении или прекращении правоотношений истца с ответчиком. Например, требование о расторжении договора аренды, если арендатор более двух раз подряд, по истечению установленного договором срока платежа, не вносит арендную плату. Такие иски называют преобразовательными.

Вторым элементом иска является основание - это те обстоятельства (юридические факты), на которых истец основывает своё требование.

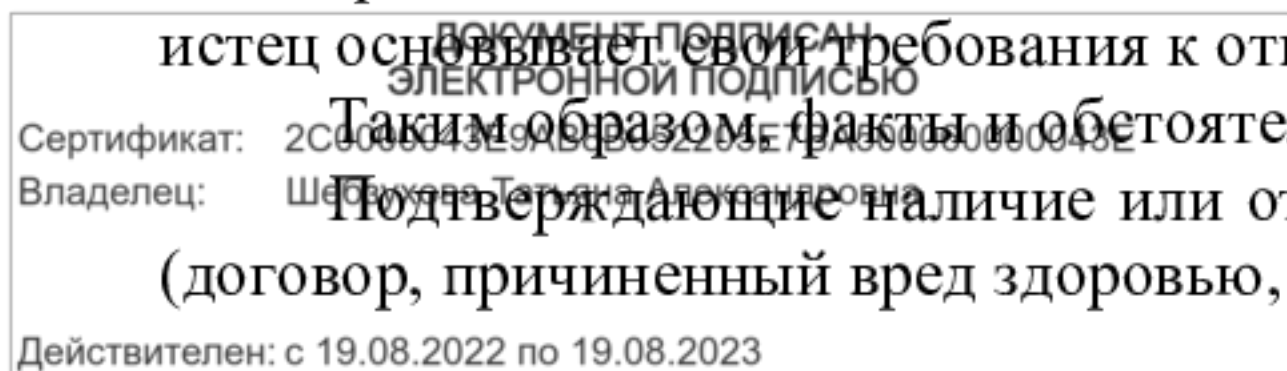
Основанием иска могут служить: факт заключения сделки и её условия, факт нарушения права, факт причинения вреда, наступление срока платежа и пр.

Основание иска излагается в описательной части искового заявления.

Выделение элементов иска имеет большое практическое значение. Предмет и основание позволяют суду индивидуализировать дело. Индивидуализация необходима в тех случаях, когда суд сталкивается с вопросом о том, не был ли предъявленный иск уже принят другим судом к рассмотрению, а также не был ли он ранее разрешён судом. Предметом иска является все то, в отношении чего истец добивается судебного решения, это конкретное материально-правовое требование истца к ответчику, возникающее из спорного правоотношения и по поводу которого суд должен вынести решение. При предъявлении иска истец может добиваться принуждения и принудительного осуществления своего материально-правового требования к ответчику (требовать возврата долга, возврата вещи в натуре, взыскания заработной платы и др.). Истец может требовать и признания судом наличия или отсутствия правового отношения между ним и ответчиком (признания его соавтором произведения, признания права на жилую площадь, признания отцовства и т.д.). Наряду с предметом иска в гражданском процессе принято выделять материальный объект спора. Ввиду очевидной и неразрывной связи последнего с предметом иска следует сделать вывод, что материальный объект спора входит в предмет иска и индивидуализирует материально-правовые требования истца. Особенно ярко это заметно при предъявлении виндикационных исков, заявляемых собственниками. Основанием иска являются обстоятельства, факты, с которыми истец связывает наличие правовых отношений, выносимых на рассмотрение суда. Это юридические факты, на которых истец основывает материально - правовое требование к ответчику. Об этом говорит п. 4 ч. 2 ст. 131 ГПК, согласно которому истец обязан указать, в чем заключается нарушение или угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования. Пункт 5 ч. 2 ст. 131 ГПК предписывает, чтобы в исковом заявлении были указаны обстоятельства, на которых истец основывает свои требования к ответчику.

Таким образом, факты и обстоятельства можно подразделять на два вида:

Подтверждающие наличие или отсутствие правоотношений между сторонами по делу (договор, причиненный вред здоровью, имуществу);



Подтверждающие требования истца к ответчику (неисполнение договора, нарушение правил движения, режима эксплуатации техники).

Содержание иска определяется той целью, которую преследует истец, предъявляя иск. Истец может просить суд о присуждении ему определенной вещи, о признании наличия, отсутствия или изменения его субъективного права. Следовательно, под содержанием иска надо понимать просьбу истца к суду о присуждении, признании или изменении (преобразовании) права. Некоторые авторы возражают против наличия третьего элемента (ГПК РФ его не называет). Они считают, что достаточно двух элементов, а третий только усложняет структуру иска. Таким образом, предмет иска определяется требованием истца к ответчику, а содержание иска - требованием истца к суду. В содержании истец указывает процессуальную форму судебной защиты.

Вопросы и задания:

1. Право на иск. Понятие и элементы иска.
2. Виды исков
3. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск.
4. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска.
5. Понятие и сущность искового производства.
6. Сущность, значение, основные черты исковой формы защиты права.
7. Предпосылки права на предъявление иска и условия реализации (осуществления) права на предъявление иска.
8. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

Литература

Основная литература:

1.. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.

2.Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-092-8. — Текст : электронный.

Практическое занятие № 13. Тема 13. Судебное доказывание. Судебные доказательства

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить порядок подготовки дела к судебному разбирательству.

Формируемые компетенции (или их части) - способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

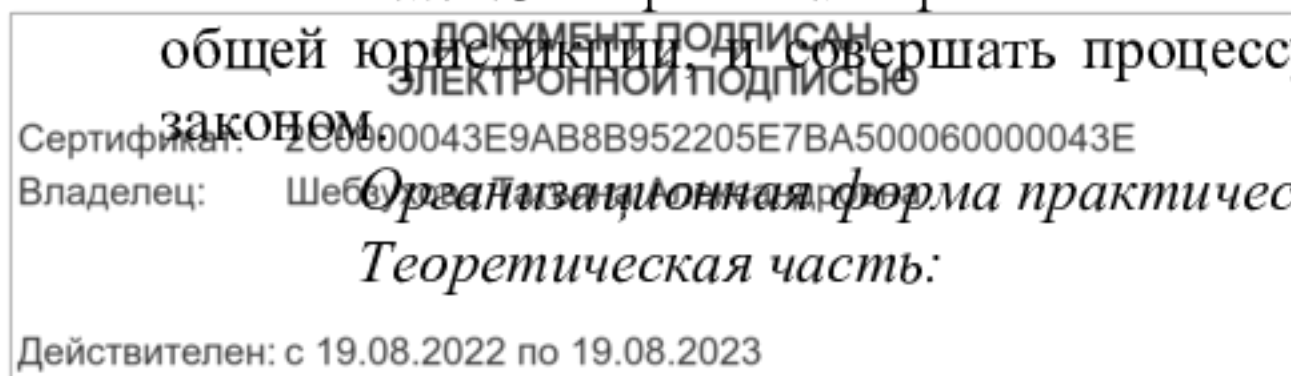
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие, судебного познания и судебного доказывания, специфику, субъекты и стадии судебного доказывания, предмет доказывания, классификацию обстоятельств, образующих предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию, понятие судебных доказательств, относимость и допустимость доказательств.

Уметь - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:



Судебное доказывание - это предусмотренное процессуальным законом деятельность лиц, участвующих в деле по истребованию и предоставлению судебных доказательств, которые обосновывают их требования или возражения по конкретному делу.

Предметом доказывания в гражданском процессе являются обстоятельства, имеющие значения для правильного разрешения и рассмотрения гражданского дела, обосновывающие требования и возражения сторон.

Предмет доказывания - это совокупность фактов, истинность которых должен вынести суд, чтобы правильно разрешить дело. Например: взыскивая задолженность по договору поставки, поставщик обязан доказать:

1. факт поставки товара конкретному ответчику (договор поставки, товарно-транспортные накладные, акт приемки);
2. сумму задолженности ответчика за поставленный товар;
3. факт наступления сроков платежа;
4. факт неоплаты товара ответчиком (платежные документы).

Ответчик будет доказывать иные обстоятельства. (Например: факт просрочки товара, нарушение требований к ассортименту или качеству продукции и т.д.).

Предмет доказывания определяет суд. Он определяет, какие обстоятельства имеют значение для дела, какой из сторон они подлежат доказыванию, а также ставит на обсуждение в ходе заседания.

Выделяют пять стадий судебного доказывания:

1) указание заинтересованных лиц на доказательства. При подаче искового заявления истец указывает в нем доказательства, на основании которых считает, что его право нарушено или оспорено. Это не означает, что истец должен фактически предоставить доказательства. Но при вынесении определения о принятии искового заявления и возбуждении гражданского производства по делу суд должен убедиться, что право, законный интерес истца нарушены. Так, например, при особом производстве для установления фактов, имеющих юридическое значение, заявителю необходимо представить доказательства о том, что иным внесудебным путем их получение невозможно;

2) представление и раскрытие доказательств. Стороны должны представить все имеющиеся по делу доказательства суду для их исследования. Материалы доказывания предоставляются лицами, непосредственно участвующими в деле. А, следовательно, представлять доказательственную базу могут также и представители.

Если же суд посчитает, что представленных доказательств недостаточно для вынесения правильного, законного и обоснованного решения, он может предложить сторонам представить дополнительные доказательства. Если дополнительные доказательства не будут представлены, то суд вынесет решение на основании тех, которые имеются в деле. Но за недостаточностью доказанных фактов суд может вынести решение об отказе в исковых требованиях или удовлетворении исковых требований не в полном объеме. В процессе представления доказательств суд определяет, какие обстоятельства имеют значение для дела, какой стороне надлежит их доказывать, выносить обстоятельства на обсуждение, даже если стороны на какие-либо из них не ссылались. Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основании своих требований или возражений. (Ст. 56 ч. 1).

3) Собираение и истребование доказательств. Согласно процессуальному законодательству доказательства представляются сторонами, заинтересованными в исходе дела. Суд не может вмешиваться в процесс представления доказательств сторонами. Однако если от стороны поступило ходатайство о невозможности или затруднительности получения каких-либо доказательств, которые имеют прямое отношение к гражданскому делу, то суд вправе помочь сторонам в истребовании доказательств. Суд направляет запрос в соответствующий орган или гражданину для получения доказательств. Должностные лица или граждане, не имеющие возможности представить истребуемое доказательство вообще или в установленный судом срок, должны известить об этом суд в течение 5 дней со дня получения запроса с указанием причин. В случае не извещения суда, а также в случае невыполнения требования суда о представлении доказательств по причинам, признанным судом неуважительными, на виновных должностных лиц или на граждан, не являющихся лицами, участвующими в деле, налагается штраф — на должностных лиц в размере до одной тысячи рублей, на граждан - до пятисот рублей;

4) Фиксация и исследование имеющихся доказательств. Это следующая стадия судебного доказывания, на которой происходит исследование доказательств, представленных сторонами. Все представленные доказательства фиксируются в протоколе судебного заседания. В ходе исследования доказательств происходит извлечение информации, необходимой для подтверждения либо опровержения обстоятельств по делу.

5) Оценка доказательств. Согласно ст. 67 ГПК РФ суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании имеющихся в деле доказательств. Никакие доказательства не имеют для суда заранее установленной силы. Суд оценивает относимость, допустимость, достоверность каждого доказательства в отдельности, а также достаточность и взаимную связь доказательств в их совокупности. Результаты оценки доказательств суд обязан отразить в решении. При оценке документов или иных письменных доказательств суд обязан с учетом других доказательств убедиться в том, что такие документы или иное письменное доказательство исходят от органа, уполномоченного представлять данный вид доказательств, подписаны лицом, имеющим право скреплять документ подписью, содержат все другие неотъемлемые реквизиты данного вида доказательств. При оценке копии документа или иного письменного доказательства суд проверяет, не произошло ли при копировании изменение содержания копии документа по сравнению с его оригиналом, с помощью какого технического приема выполнено копирование, гарантирует ли копирование тождественность копии документа и его оригинала, каким образом хранилась копия документа.

Суд не может считать доказанными обстоятельства, подтверждаемые только копией документа или иного письменного доказательства, если утрачен и не передан суду оригинал документа, представленные каждой из спорящих сторон копии этого документа не тождественны между собой и невозможно установить подлинное содержание оригинала документа с помощью других доказательств.

ГПК устанавливает исключительные случаи, когда от сторон не требуется доказать тот или иной факт. К ним относятся:

1. Обстоятельства, признанные судом общеизвестными, не нуждаются в доказывании.
2. Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по ранее рассмотренному делу, обязательны для суда. Указанные обстоятельства не доказываются вновь и не подлежат оспариванию при рассмотрении другого дела, в котором участвуют те же лица, а также в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом (в ред. Федерального закона от 18.07.2019 N 191-ФЗ).
3. При рассмотрении гражданского дела обстоятельства, установленные вступившим в законную силу решением арбитражного суда, не должны доказываться и не могут оспариваться лицами, если они участвовали в деле, которое было разрешено арбитражным судом.

Вопросы и задания:

1. Понятие судебного познания и судебного доказывания. Специфика, субъекты и стадии судебного доказывания.
2. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, образующих предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Бремя доказывания.
4. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
5. Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств.
6. Относимость и допустимость доказательств.
7. Оценка доказательств.
8. Общая характеристика средств доказывания.

Литература

Основная литература:

Г. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, 3. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва :

2.Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. – Москва : Прометей, 2021. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-092-8. – Текст : электронный.

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить порядок подготовки дела к судебному разбирательству.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

Теоретическая часть:

Достижению цели своевременного рассмотрения гражданских дел наряду с другими процессуальными гарантиями служат процессуальные сроки.

Придавая важное значение срокам рассмотрения гражданских дел, Пленум ВС РФ в Постановлении от 27.12.2007 N 52 в очередной раз указал судам, что в целях защиты конституционных прав и законных интересов граждан гражданские дела должны рассматриваться в строгом соответствии с правилами судопроизводства, важной составной частью которых являются установленные законом сроки выполнения отдельных

Постановление от 27.12.2007 N 52 в
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
конституционных прав и законных
рассматриваться в строгом соответствии
частью которых являются установ
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

процессуальных действий. Во многих процессуальных нормах дается регламентация процессуальных сроков, однако определение этого понятия в нормативных актах не встречается.

По способу исчисления сроки классифицируются на определяемые определенным отрезком времени, календарной датой, указанием на определенное событие (местом порядке осуществления процессуальных действий). Сроки могут определяться днями, месяцами или годами. Такие сроки начинают течь со следующих суток со дня их установления. Конечная календарная дата истечения срока в них не определена. Окончание процессуальных сроков регламентирует ст. 108 ГПК РФ.

1. Процессуальный срок, исчисляемый годами, истекает в соответствующий месяц и число последнего года срока. Срок, исчисляемый месяцами, истекает в соответствующее число последнего месяца срока. В случае, если окончание срока, исчисляемого месяцами, приходится на такой месяц, который соответствующего числа не имеет, срок истекает в последний день этого месяца.
2. В случае, если последний день процессуального срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается следующий за ним рабочий день.
3. Процессуальное действие, для совершения которого установлен процессуальный срок, может быть совершено до двадцати четырех часов последнего дня срока. В случае, если жалоба, документы или денежные суммы были сданы в организацию почтовой связи до двадцати четырех часов последнего дня срока, срок не считается пропущенным.
4. В случае, если процессуальное действие должно быть совершено непосредственно в суде или другой организации, срок истекает в тот час, когда в этом суде или этой организации по установленным правилам заканчивается рабочий день, или прекращаются соответствующие операции.

Среди сроков, установленных для суда, можно назвать:

- срок для выдачи судебного приказа (пять дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд);
- срок принятия искового заявления (пять дней со дня поступления искового заявления в суд);
- сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел (гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд, а мировым судьей - до истечения месяца со дня принятия заявления к производству).

Гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд, если иные сроки рассмотрения и разрешения дел не установлены настоящим Кодексом, а мировым судьей до истечения месяца со дня принятия заявления к производству (в ред. Федерального закона от 28.06.2009 N 128-ФЗ).

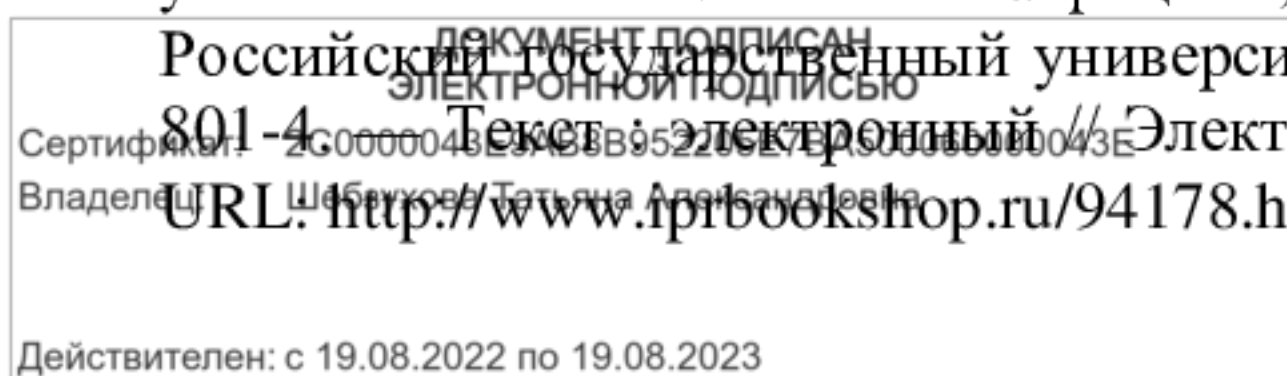
Вопросы и задания:

1. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.
2. Исчисление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.
3. Порядок продления, приостановления и восстановления процессуальных сроков.

Литература

Основная литература:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.



2.Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. – Москва : Прометей, 2021. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-092-8. – Текст : электронный.

Практическое занятие № 15. Тема 15. Судебные расходы. Судебные штрафы

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить порядок подготовки дела к судебному разбирательству.

Формируемые компетенции (или их части) - способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе, государственная пошлина по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции.

Уметь - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

Для того чтобы обратиться в суд за защитой нарушенного права, необходимо понести определенные материальные затраты. Содержание судебной системы - мероприятие дорогостоящее и в основном возложено на государство, поэтому судебные расходы, возложенные на граждан, обращающихся в суд, формально-минимальные, т. е. доступные для обращения.

Законодателем также предусмотрена возможность возложения расходов по делу на виновное в споре лицо. В случае невозможности нести большие расходы также предусмотрена возможность освобождения от расходов либо их уменьшения.

Таким образом, судебные расходы в гражданском процессуальном праве - это денежные затраты, связанные с рассмотрением гражданского дела. Они включают в себя государственную пошлину и судебные издержки, связанные с рассмотрением дела (ст. 88 ГПК).

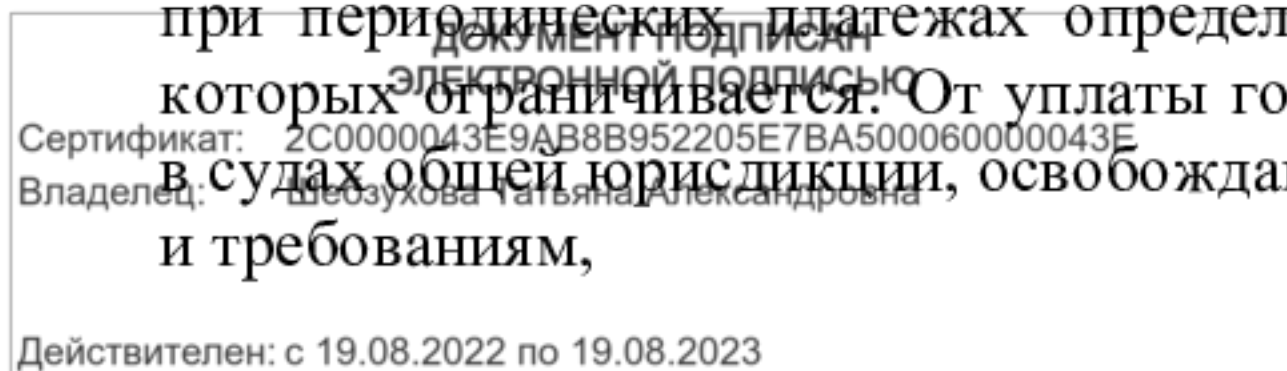
Государственная пошлина - установленный законом денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых уполномоченные государственные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение.

Государственная пошлина - денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

Государственной пошлиной оплачиваются:

- 1) исковые заявления;
- 2) заявления по делам особого производства
- 3) апелляционные и кассационные жалобы на решения судов;
- 4) надзорные жалобы по делам, которые не были обжалованы в апелляционном или кассационном порядках;
- 5) заявления о повторной выдаче копии судебного решения, судебного приказа, определений суда, других документов.

Размер госпошлины устанавливается по цене иска. **Цена иска** определяется размером взыскиваемой денежной суммы или стоимости отыскиваемого имущества. Расчет цены иска при периодических платежах определяется совокупностью платежей, предельный размер которых ограничивается. От уплаты государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, освобождаются: истцы - по искам о взыскании заработной платы и требованиям,



URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-092-8. – Текст : электронный.

Практическое занятие № 16. Тема 15. Судебные расходы. Судебные штрафы

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить порядок подготовки дела к судебному разбирательству.

Формируемые компетенции (или их части) - способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и виды судебных издержек, распределение и возмещение судебных расходов, судебные штрафы.

Уметь - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

Судебные издержки — это фактические расходы, которые понесло государство, осуществляя правосудие по конкретному гражданскому делу.

Состав судебных издержек определен ст. 94 ГПК и к ним относятся:

- суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам;
- расходы на оплату услуг переводчика, понесенные иностранными гражданами и лицами без гражданства, если иное не предусмотрено международным договором РФ;
- расходы на проезд и проживание сторон и третьих лиц, понесенные ими в связи с явкой в суд;
- расходы на оплату услуг представителей;
- расходы на производство осмотра на месте;
- компенсация за фактическую потерю времени;
- связанные с рассмотрением дела почтовые расходы, понесенные сторонами;
- другие признанные судом необходимыми расходы.

Свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам возмещаются понесенные ими в связи с явкой в суд расходы на проезд и проживание, а также выплачиваются суточные.

За работающими гражданами, вызываемыми в суд в качестве свидетелей, сохраняется средний заработок по месту работы за время их отсутствия в связи с явкой в суд. Свидетели, не состоящие в трудовых отношениях, за отвлечение их от обычных занятий получают компенсацию за потерю времени исходя из фактических его затрат и установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

Эксперты, специалисты получают вознаграждение за выполненную ими по поручению суда работу, если она не входит в круг их служебных обязанностей в качестве работников государственного учреждения. Размер вознаграждения экспертам, специалистам определяется судом по согласованию со сторонами и соглашению с экспертами, специалистами.

Порядок внесения сторонами денежных сумм на возмещение судебных издержек определен ст. 96 ГПК. Денежные суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам и специалистам, или другие связанные с рассмотрением дела расходы, признанные судом необходимыми, предварительно вносятся на банковский счет управления (отдела) Судебного департамента в субъектах РФ стороной, заявившей соответствующую просьбу. Если

указанная просьба заявлена обеими сторонами, то требуемые суммы вносятся сторонами в равных частях.

В случае, если вызов свидетелей, назначение экспертов, привлечение специалистов и

На определение суда по вопросам, связанным с судебными расходами, может быть подана частная жалоба (ст. 104 ГПК).

Судебные штрафы - денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

ГПК РФ предусматривает наложение штрафа на участников процесса (свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков, должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, в случае их неявки по вызову суда по причинам, признанным неуважительными); на лиц, не выполнивших по неуважительной причине требование суда о представлении письменных или вещественных доказательств; на граждан, нарушающих порядок в зале судебного заседания и в других предусмотренных ГПК случаях.

Вопросы и задания:

1. Судебные издержки.
2. Распределение и возмещение судебных расходов.
3. Судебные штрафы.

Литература

Основная литература:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.

2. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-092-8. — Текст : электронный.

Практическое занятие № 17. Тема 16. Ответственность в гражданском судопроизводстве

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить порядок подготовки дела к судебному разбирательству.

Формируемые компетенции (или их части) - способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать — понятие ответственности в гражданском процессе, виды и основания ответственности.

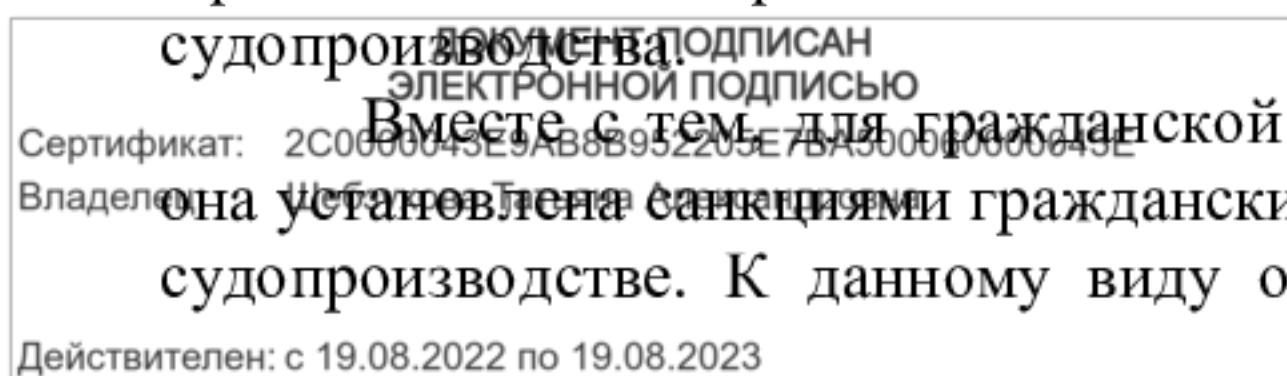
Уметь - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

Гражданская процессуальная ответственность имеет и типичные, и специфические черты. Как и другие виды ответственности, она представляет собой закрепленную юридическими нормами необходимость определенного поведения участниками судопроизводства.

Вместе с тем, для гражданской процессуальной ответственности характерно то, что она установлена санкциями гражданских процессуальных норм и реализуется в гражданском судопроизводстве. К данному виду ответственности определениями и решениями судьи



правосудия по гражданским делам в большей степени соответствуют меры по возмещению затрат и потерь, компенсация понесенных расходов.

Вопросы и задания:

1. Понятие ответственности в гражданском процессе.
2. Виды и основания ответственности.
3. Понятие, значение гражданской процессуальной ответственности.
4. Формы гражданской процессуальной ответственности
5. Субъекты, виды ответственности за нарушение норм гражданского процессуального права

Литература

Основная литература:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.

2. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-092-8. — Текст : электронный.

Практическое занятие № 18. Тема 16. Ответственность в гражданском судопроизводстве

Цель - углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить порядок подготовки дела к судебному разбирательству.

Формируемые компетенции (или их части) - способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

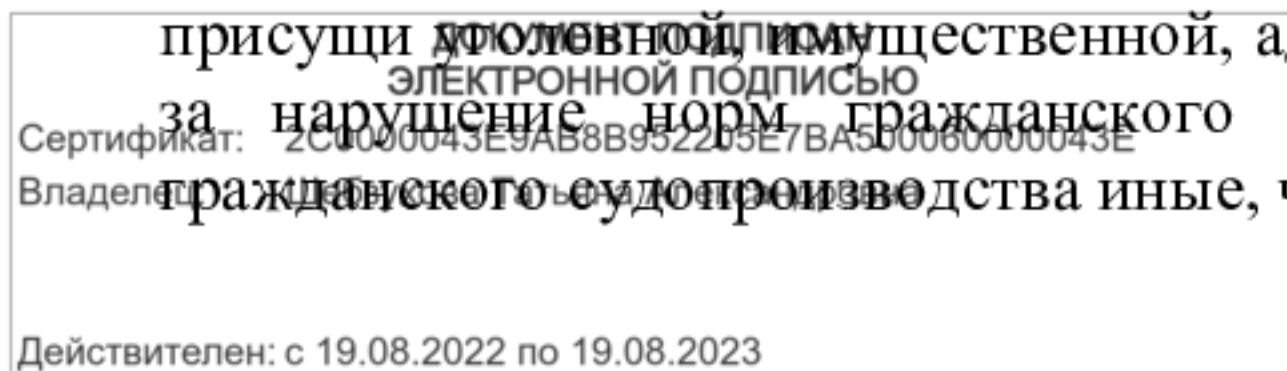
Знать — понятие, значение гражданской процессуальной ответственности, формы гражданской процессуальной ответственности, субъекты, виды ответственности за нарушение норм гражданского процессуального права

Уметь - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар

Теоретическая часть:

Отрицание существования гражданской процессуальной ответственности, как основание для применения санкции, не дает возможности конкретно объяснить, как и с помощью каких средств государственного воздействия обеспечивается нормальное функционирование гражданских процессуальных отношений. Однако специфика гражданского процессуального регулирования почти полностью исключает возможность обеспечивать надлежащее развитие судебного разбирательства иными видами юридической ответственности. В гражданском судопроизводстве нельзя применять санкции, которые присущи уголовной, муниципальной, административной и дисциплинарной ответственности за нарушение норм гражданского процессуального права, так как цели и задачи гражданского судопроизводства иные, чем в иных, материальных отраслях права.



Воздействие на субъектов общественных отношений в каждой отрасли права применяется в соответствии с теми целями и задачами, которые они призваны достигать и решать. В зависимости от этого используются различные виды воздействия на субъектов, не выполняющих требования правовых норм.

Сущность гражданских процессуальных санкций заключается в обеспечении регулирования гражданских процессуальных отношений с целью правильного и своевременного рассмотрения и разрешения гражданских дел.

Обеспеченность государственным принуждением - необходимое свойство как права в целом, так и любой правовой нормы. Одним из таковых средств принуждения и выступают санкции. Санкция как необходимый элемент каждой правовой нормы и ответственность за нарушение закона относятся к числу фундаментальных категорий правовой науки, связанных с решением практических задач. Именно указание на государственную санкцию придает правилу общественного поведения характер правовой нормы. Так, если нарушение какого-либо из предписаний не получит отрицательной оценки, то такое предписание не может быть признано реальной нормой права.

Исходя из всего вышесказанного можно сформировать понятие гражданских процессуальных санкций.

Гражданские процессуальные санкции - меры государственного воздействия, закрепленные в нормах гражданского процессуального права, применяемые судом к субъектам процессуальных отношений, содержащие отрицательную оценку их противоправного поведения и обеспечивающие своевременное и правильное осуществление правосудия по гражданским делам.

Основанием для привлечения к процессуальной ответственности являются неправомерные действия субъектов гражданских процессуальных отношений, которые становятся юридическими фактами. Кроме того, для привлечения к процессуальной ответственности необходимо субъективное отношение правонарушителя к неисполнению гражданской процессуальной обязанности, т.е. вина.

Следует отметить, что санкции по нормам, касающихся неблагоприятных последствий для участников процесса за правонарушение, можно разделить на:

Штрафные санкции, которые включают в себя:

Судебные штрафы. Гражданская процессуальная ответственность ясно выражается в штрафных мерах воздействия и в компенсационном взыскании. Эти меры воздействуют на имущественную сферу правонарушителя. Суд, применяя штрафную ответственность, возлагает на правонарушителя дополнительную обязанность в виде уплаты денежных сумм в пользу государства или в пользу стороны. Однако уплата штрафа, как правило, не освобождает правонарушителя от исполнения неисполненной или ненадлежащим образом исполненной гражданской процессуальной обязанности. Если после наложения штрафа выяснится, что причины неисполнения процессуальной обязанности были уважительными, то лицо, на которое наложен штраф, имеет право в течение десяти дней со дня получения копии определения суда о наложении штрафа обратиться в наложивший штраф суд с заявлением о сложении или об уменьшении штрафа. Заявление рассматривается в судебном заседании в течение десяти дней. Лицо, на которое наложен штраф, извещается о времени и месте судебного заседания, однако его неявка не препятствует рассмотрению заявления. На определение суда об отказе сложить судебный штраф или уменьшить его размер может быть подана частная жалоба.

Санкции за невыполнение обязанности по доказыванию. Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений.

Санкции, связанные с движением дела, возможностью принятия к производству, рассмотрению по существу и дальнейшим прохождением по стадиям.

От мер процессуальной ответственности следует строго отличать меры процессуальной защиты, которые в общем имеют как различия, так и схожие элементы.

Возражений:

Санкции, связанные с движением рассматриваемого имущества и дальнейшей судьбой

Сertifikační číslo: 19082022-19082023

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

От мер процессуальной от процессуальной защиты, которые в общ

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Общие черты заключаются в том, что и те и другие:

- а) закреплены в нормах гражданского процессуального права;
- б) представляют собой меру государственного воздействия;
- в) применяются за нарушения норм гражданского процессуального права;
- г) влекут неблагоприятные процессуальные последствия;
- д) применяются судом;
- е) излагаются в письменной форме;
- ж) призваны обеспечивать устранение последствий неправомерного поведения субъектов гражданских процессуальных отношений.

Их различия можно провести по следующим признакам:

- 1) меры процессуальной защиты направлены в первую очередь, на обеспечение нормального развития судопроизводства, а не наказание, как меры процессуальной ответственности;
- 2) меры процессуальной защиты применяются в тех случаях, когда необходимо, прежде всего, пресечь правонарушение, восстановить нарушенное судопроизводство;
- 3) применение мер процессуальной защиты не влечет для правонарушителя дополнительных имущественных или неимущественных обременений.

Вопросы и задания:

1. Понятие, значение гражданской процессуальной ответственности.
2. Формы гражданской процессуальной ответственности
3. Субъекты, виды ответственности за нарушение норм гражданского процессуального права

Литература

Основная литература:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.

2. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-092-8. — Текст : электронный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

«Актуальные проблемы гражданского процессуального права»

для студентов

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. План график самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
5. Методические указания по подготовке к практическим занятиям (круглому столу)
6. Методические указания по выполнению контрольной работы
7. Методические указания по подготовке к экзамену
8. Рекомендуемая литература

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» является:

- усвоение норм гражданского процессуального права, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей;
- ознакомление с основными принципами гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел в федеральных судах общей юрисдикции, у мировых судей;
- формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность;
- анализ стадий гражданского процесса и основных постановлений суда;
- развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности;
- изучение и анализ судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;
- овладение понятийным аппаратом гражданского процессуального права;
- воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

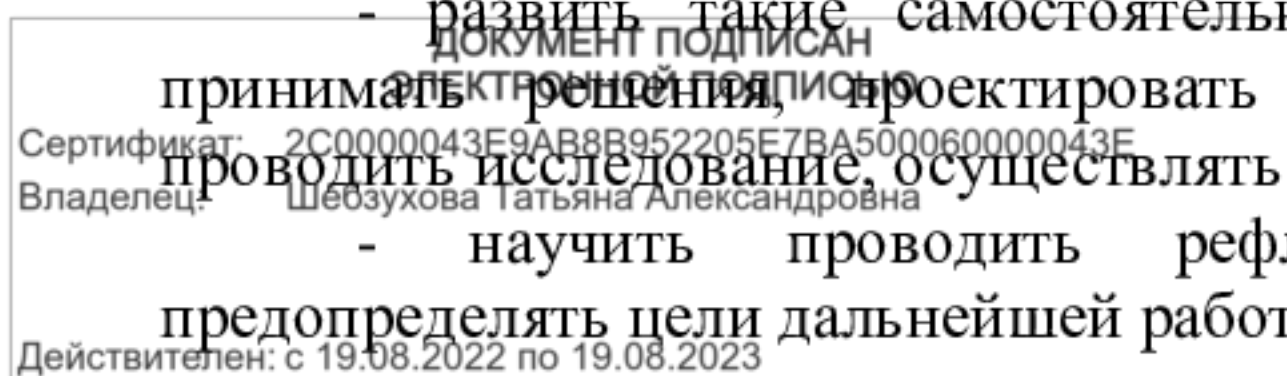
В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» являются:

- развить такие самостоятельные умения, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.



Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практических занятиях, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относятся: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Конференциям, круглым столам; работа в научных кружках и обществах.

Большую роль в изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» играет самостоятельная работа студентов, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Объём аудиторных занятий не позволяет преподавателям осветить все разделы и темы, предусмотренные программой (содержание курса) дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права». Это требует обязательной самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время по проработке и изучению таких тем, а также тем, освещённых на лекциях и семинарских (практических занятиях) недостаточно полно и глубоко.

Известно, что в системе обучения удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы ограничивается краткими рекомендациями по тем видам самостоятельной работы, которые студент может использовать при изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права».

Самостоятельная работа студентов должна проводиться с целью: освоения теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубления и расширения теоретических знаний; систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков студентов; формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развития научно-исследовательских навыков; формирования умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

2. ПЛАН ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр					
ПК-5, И-1, И-2, И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 9-16	Собеседование	58,64	6,51	65,15
ПК-5, И-1, И-2, И-3	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по темам 3, 6	Собеседование	9,54	1,06	10,6
ПК-5, И-1, И-2, И-3	Подготовка к экзамену по темам 1-16	Экзамен	6,75		6,75

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Итого за 3 семестр	74,93	7,57	82,5
Итого	74,93	7,57	82,5

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке реферата/доклада, эссе, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта северокавказской культуры.

Рекомендации по организации работы с литературой.

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. А сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Многие студенты (особенно младших курсов) работают с книгой упрощенно и, вследствие этого, не достигают необходимых результатов. Нередко можно наблюдать поверхностное чтение: текст книги не подвергается анализу, обдумыванию, в нем не выделяется главное, существенное, делается попытка усвоить все подряд: и важное, и второстепенное. У некоторых студентов наблюдается торопливое чтение, стремление поскорей дойти до конца статьи, главы и не фиксируется внимание на трудных положениях материала. Есть немало студентов, которые и учебник, и научную литературу читают рассеянно, невнимательно, при чтении не пользуются словарями, справочниками; вследствие чего многие слова, выражения и мысли воспринимаются неточно, а иногда и неверно.

Умение рационально работать над книгой - необходимое и важное качество каждого студента. Любить книги, постоянно изучать их, знать литературу и по своей специальности - первейшая задача. Доказано, что правильно организованное чтение научной литературы чрезвычайно повышает общенаучный и специальный кругозор читающего. Начитанный студент владеет хорошо развитой речью, широким мышлением, блестящей памятью и эрудицией. А эти качества являются важнейшими показателями общей культуры человека.

Педагогической наукой выработан ряд требований для работы с книгой, соблюдение которых поможет каждому студенту взять из книг самое ценное и стать широко образованным и культурным человеком. Каковы же эти требования?

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо

всем материалу, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Помните: нельзя ожидать, чтобы можно было за один раз достигнуть полного выяснения всех особенностей изучаемого материала. Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более! Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Педагогика учит - что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Помни основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме!

Какие формы записи можно рекомендовать?

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Помни, однако, что ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. А используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

информацию, размещенную на официальных сайтах, указанных в списке рекомендуемой литературы, с исследованием и сбором литературы с индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения материала

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Тема 9. **Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц**
1. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан по основаниям, указанным в ст. 46

ГПК РФ.

2. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в гражданском процессе для дачи заключения по делу.

Тема 10. Представительство в суде

1. Понятие представительства в суде.
2. Основания и виды судебного представительства.
3. Обязательное представительство в суде.
4. Полномочия представителя в суде и их оформление.

Тема 11. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел

1. Органы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций (юрисдикционные органы).
2. Понятие, значение и виды подведомственности. Отличие понятия «подведомственность» от смежных понятий: «компетенция», «прерогатива».
3. Общие и специальные правила подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции.
4. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности.
5. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности.
6. Понятие подсудности.
7. Виды подсудности.
8. Порядок решения вопроса о подсудности.
9. Передача дела в другой суд.

Тема 12. Иск

1. Право на иск. Понятие и элементы иска.
2. Виды исков
3. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск.
4. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска.
5. Понятие и сущность искового производства.
6. Сущность, значение, основные черты исковой формы защиты права.
7. Предпосылки права на предъявление иска и условия реализации (осуществления) права на предъявление иска.
8. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

Тема 13. Судебное доказывание. Судебные доказательства

1. Понятие судебного познания и судебного доказывания. Специфика, субъекты и стадии судебного доказывания.
2. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, образующих предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Бремя доказывания.
4. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
5. Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств.
6. Относимость и допустимость доказательств.
7. Оценка доказательств.
8. Общая характеристика средств доказывания.

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Тема 14. Процессуальные сроки.

1. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.
2. Исчисление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.
3. Порядок продления, приостановления и восстановления процессуальных сроков.

Тема 15. Судебные расходы. Судебные штрафы

1. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
2. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Тема 16. Ответственность в гражданском судопроизводстве

1. Понятие ответственности в гражданском процессе.
2. Виды и основания ответственности.
3. Понятие, значение гражданской процессуальной ответственности.
4. Формы гражданской процессуальной ответственности
5. Субъекты, виды ответственности за нарушение норм гражданского процессуального права

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование по темам № 9-16.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1 Название конспектируемого произведения.

2.Источник с точной библиографической ссылкой.

3.Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

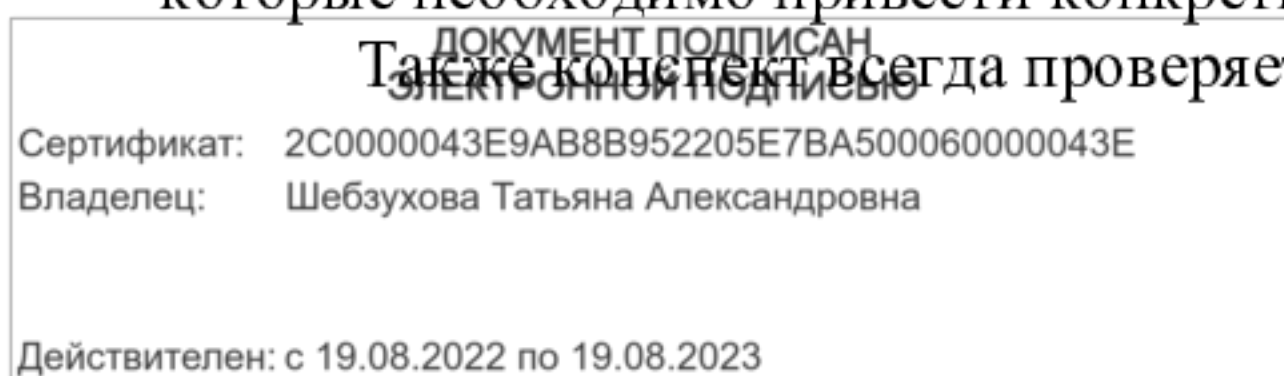
Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.



Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Методические указания по подготовке к практическим занятиям (круглому столу)

5.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупинцы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);
- корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы. Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

подбор диспутантов (диспутантами «круглого стола» являются преподаватель и студенты). Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному

Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

Сценарий предполагает:

2. Дискуссионный этап состоит из:

К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избрания одних фраз;
- ориентации на цели (задачи);
- умения слушать,
- активности в беседе;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Методические указания по выполнению контрольной работы

6.1. Цель, задачи и реализуемые компетенции

Цель контрольной работы - развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углубленного изучения отдельных вопросов, решения практических задач.

Задачами выполнения контрольной работы являются:

1. самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины;
2. формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, нормативных правовых актов и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов по конкретной теме;
3. контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции: способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

6.2. Формулировка задания и его объем

Вариант 1.

Базовый уровень

1. Понятие, значение и задачи стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
2. Процессуальные действия, совершаемые судьей и сторонами в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Повышенный уровень

1. Судебное разбирательство.
2. Приостановление производства по делу.

Вариант 2.

Базовый уровень

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Базовый уровень

1. Исполнительные документы.
2. Сущность гражданского производства.

Повышенный уровень

1. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
2. Общие правила гражданского производства

Вариант 9.

Базовый уровень

1. Обращение взыскания на имущество
2. Распределение взысканных сумм между взыскателями

Повышенный уровень

1. Понятие и особенности третейского судопроизводства.
2. Задачи нотариата и понятие нотариальных действий.

Вариант 10.

Базовый уровень

1. Организация, структура и компетенция арбитражных судов.
2. Производство в арбитражном суде первой инстанции.

Повышенный уровень

1. Пересмотр судебных постановлений арбитражных судов.
2. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел арбитражными судами.

6.3. Общие требования к написанию и оформлению работы

Ориентировочный объем контрольной работы 15-18 листов ученической тетради, либо 15 страниц рукописного или машинописного текста бумаги формата - А4 (210 x 297 мм). В контрольной работе используется сплошная нумерация страниц. Подписывается работа на последней странице после списка литературы. В контрольной работе допускаются общепринятые аббревиатуры, типа – ГК, ГПК, УПК, УК, а другие не допускаются, за исключением аббревиатуры РФ - Российская Федерация. Сокращения допускаются лишь общепринятые - и др.

Контрольная работа включает в себя два, три теоретических вопроса в соответствии с утвержденной учебной программой по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процессуального права».

Контрольная работа по данной дисциплине представляется на кафедру в начале сессии на 2 неделе для проверки, при несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению контрольной работы, она возвращается студенту на переработку и исправление либо на выполнение новой работы по новому варианту. Запрещается «слепое» переписывание материалов из учебной, научной или иной литературы. Работа должна быть изложена своими словами, но на определенном научном уровне. При установлении практики переписывания материалов, работа не засчитывается.

6.4. Рекомендации по выполнению задания

После определения варианта контрольной работы, студент изучает рекомендованные источники, литературу, нормативные акты. Задание состоит из теоретических вопросов. Содержание контрольной работы должно соответствовать вопросам варианта. Структура контрольной работы, выполняемой по вариантам, разработанным преподавателем, включает:

2. теоретические вопросы (каждый теоретический вопрос выносится в оглавление отдельно);

Работа открывается титульным листом.

Во *введении* формулируются цели и задачи работы, указывается объект изучения, приводится обоснование значения темы, определяется ее структура. При необходимости дается краткий обзор нормативных правовых актов и научной литературы по теме работы.

В *основной части* раскрывается содержание темы работы: освещаются теоретические положения, анализируется нормативно-правовая база, используется судебная практика (при необходимости). Структурно Основная часть работы представлена разделами, которые, в свою очередь, могут включать подразделы. Оптимальное число разделов – 2-3. В каждом разделе должна раскрываться определенная часть темы, в каждом подразделе – отдельный вопрос темы работы.

Для простоты ориентирования в работе желательно каждое задание начинать с нового листа.

В *заключении* приводится краткое обобщение содержания *основной части*, формулируются краткие выводы по изученной теме.

Список литературы является обязательной составной частью контрольной работы. В него включаются нормативные правовые акты и другие документы, источники, которые были использованы при написании работы (учебные издания, монографии, сборники статей, публикации в периодических изданиях). При составлении списка литературы сначала приводится список нормативных правовых актов (по иерархии), официальных актов судебных органов, материалов судебной практики, а затем – специальная и научная литература в алфавитном порядке фамилий авторов или названий (если источник является коллективным трудом или сборником).

Контрольная работа должна быть структурно четко выстроена, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок. Она должна отразить собственное понимание студентом существа вопроса, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением, формулировать и обосновывать выводы. Текст работы должен быть емким и содержать сжатое и, вместе с тем, достаточно полное изложение существа темы (15 страниц печатного текста). При этом работа не должна заключаться в дословном переписывании литературных источников, простом пересказе учебников, учебных пособий, механической компиляции литературных источников.

Задание на контрольную работу выдается студенту на 1 неделю обучения. На 2 неделе студент должен сдать контрольную работу на кафедру для проверки. В случае выявления недостатков в контрольной работе, она возвращается студенту на доработку. Контрольная работа по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» представляется на кафедру не позднее 2 недели начала сессии.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы базового и повышенного уровней, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями. Базового уровня, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, умеет анализировать полученные результаты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент справляется с заданиями базового уровня с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий базового уровня.

Получив письменную рецензию преподавателя, слушатель должен внимательно ее изучить и подготовиться к защите, которая проводится в установленные сроки. Она подразделяется на ряд этапов. Вначале слушатель должен изложить содержание работы, охарактеризовать используемую литературу, сформулировать выводы по теме. Далее необходимо дать обстоятельные ответы на замечания рецензента и заданные вопросы. В ответах на поставленные вопросы студент, при необходимости, имеет право воспользоваться своей работой.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам права социального обеспечения. Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Знать:

- разбирательству

3 Судебное разбирательство.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 22Пр08937876312151575450909000435
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

гражданского дела к судебному разбору.

3 Судебное разбирательство.

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

- 4 Приостановление производства по делу.
- 5 Оставление заявления без рассмотрения.
- 6 Отложение разбирательства гражданского дела.
- 7 Подготовительная часть судебного заседания.
- 8 Судебные прения, постановление и оглашение решения.
- 9 Прекращение производства по делу.
- 10 Содержание судебного решения.

Уметь, владеть:

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
2. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
3. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
4. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.
5. Возбуждение надзорного производства.
6. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
7. Общие правила исполнительного производства
8. Обращение взыскания на имущество
9. Распределение взысканных сумм между взыскателями
10. Понятие и особенности третейского судопроизводства.

Повышенный уровень

Знать:

1. Законная сила судебного решения.
2. Требования, предъявляемые к судебному решению.
3. Определение суда первой инстанции.
4. Условия и порядок вынесения заочного решения, его содержание.
5. Обжалование заочного решения.
6. Возбуждение приказного производства.
7. Выдача судебного приказа.
8. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отмена судебного приказа.
9. Понятие особого производства.
10. Признание гражданина ограничено дееспособным или недееспособным.

Уметь, владеть:

1. Полномочия суда надзорной инстанции и основания к отмене в порядке судебных постановлений.
2. Понятие вновь открывшегося и нового обстоятельств и основания пересмотра.
3. Процессуальный порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Исполнительные документы.
5. Сущность исполнительного производства.
6. Задачи нотариата и понятие нотариальных действий.
7. Организация, структура и компетенция арбитражных судов.
8. Производство в арбитражном суде первой инстанции.
9. Пересмотр судебных постановлений арбитражных судов.
10. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел арбитражными судами.

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

7.2. Критерии оценивания компетенций

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

8. Рекомендуемая литература

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.

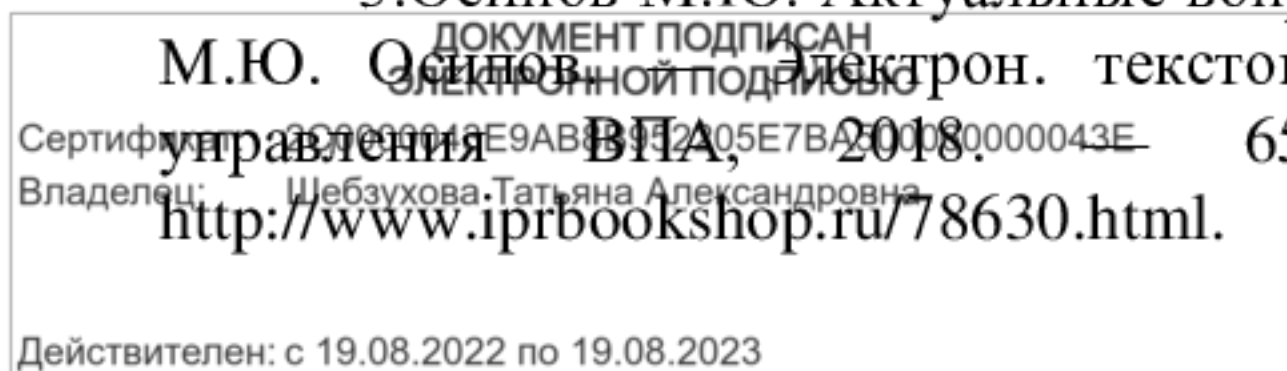
2. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-092-8. — Текст : электронный

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 445 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>

2. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html>.

3. Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Осипов. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 653 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78630.html>.



4.Актуальные проблемы теории государства и права : учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Т.А. Шебзухова, А.П. Мазуренко, С.Н. Аكوпова и др. ; под редакцией Т.А. Шебзуховой, А.П. Мазуренко. - Пятигорск : Изд-во ПИ (филиал) СКФУ, 2021. - 232 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-6047585-0-2Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Актуальные проблемы гражданского процессуального права»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2022г.

Методические указания по выполнению контрольной работы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой ГПП _____ Ю.Н. Слепенок

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Цель, задачи и реализуемые компетенции
2. Формулировка задания и его объем
3. Общие требования к написанию и оформлению работы
4. Рекомендации по выполнению задания
5. План-график выполнения задания
6. Критерии оценивания работы
7. Порядок защиты работы
8. Список рекомендуемой литературы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» является:

- усвоение норм гражданского процессуального права, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей;
- ознакомление с основными принципами гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел в федеральных судах общей юрисдикции, у мировых судей;
- формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность;
- анализ стадий гражданского процесса и основных постановлений суда;
- развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности;
- изучение и анализ судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;
- овладение понятийным аппаратом гражданского процессуального права;
- воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов.

Задачами освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- освоении категорий гражданского процесса;
- формировании правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
- совершенствовании у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- умении использования практических навыков составления процессуальных документов.

1. Цель, задачи и реализуемые компетенции

Цель контрольной работы - развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углубленного изучения отдельных вопросов, решения практических задач.

Задачами выполнения контрольной работы являются:

1. самостоятельное изучение соответствующей темы (раздела) учебной дисциплины;
2. формирование навыка самостоятельной работы по подбору и обработке литературы, нормативных правовых актов и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов по конкретной теме;
3. контроль качества усвоения изученного материала и самостоятельной работы студента.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции: способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	

2. Формулировка задания и его объем

Вариант 1.

Базовый уровень

1. Понятие, значение и задачи стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
2. Процессуальные действия, совершаемые судьёй и сторонами в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.

Повышенный уровень

1. Судебное разбирательство.
2. Приостановление производства по делу.

Вариант 2.

Базовый уровень

1. Оставление заявления без рассмотрения.
2. Отложение разбирательства гражданского дела.

Повышенный уровень

1. Подготовительная часть судебного заседания.
2. Судебные прения, постановление и оглашение решения.

Вариант 3.

Базовый уровень

1. Прекращение производства по делу.
2. Содержание судебного решения.

Повышенный уровень

1. Законная сила судебного решения.
2. Требования, предъявляемые к судебному решению.

Вариант 4.

Базовый уровень

1. Определение суда первой инстанции.
2. Условия и порядок вынесения заочного решения, его содержание.

Повышенный уровень

1. Обжалование заочного решения.
2. Возбуждение приказного производства.

Вариант 5.

Базовый уровень

1. Выдача судебного приказа.
2. Понятие и особенности судопроизводства по делам, возникающим из публично-правовых отношений.

Повышенный уровень

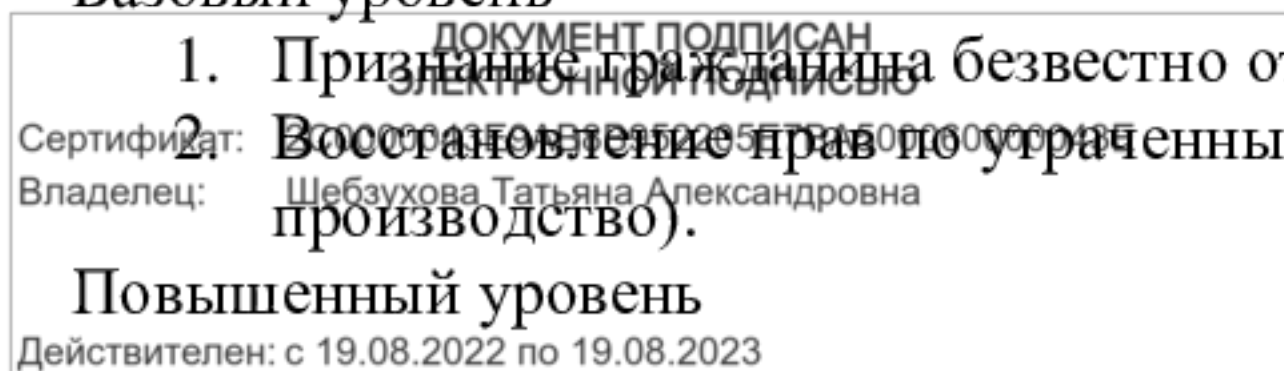
1. Понятие особого производства.
2. Признание гражданина ограничено дееспособным или недееспособным.

Вариант 6.

Базовый уровень

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
2. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).

Повышенный уровень



1. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
2. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.

Вариант 7.

Базовый уровень

1. Возбуждение надзорного производства.
2. Полномочия суда надзорной инстанции и основания к отмене в порядке судебных постановлений.

Повышенный уровень

1. Понятие вновь открывшегося и нового обстоятельств и основания пересмотра.
2. Процессуальный порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Вариант 8.

Базовый уровень

1. Исполнительные документы.
2. Сущность гражданского производства.

Повышенный уровень

1. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
2. Общие правила гражданского производства

Вариант 9.

Базовый уровень

1. Обращение взыскания на имущество
2. Распределение взысканных сумм между взыскателями

Повышенный уровень

1. Понятие и особенности третейского судопроизводства.
2. Задачи нотариата и понятие нотариальных действий.

Вариант 10.

Базовый уровень

1. Организация, структура и компетенция арбитражных судов.
2. Производство в арбитражном суде первой инстанции.

Повышенный уровень

1. Пересмотр судебных постановлений арбитражных судов.
2. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел арбитражными судами.

3. Общие требования к написанию и оформлению работы

Ориентировочный объем контрольной работы 15 - 18 листов ученической тетради, либо 15 страниц рукописного или машинописного текста бумаги формата - А4 (210 x 297 мм). В контрольной работе используется сплошная нумерация страниц. Подписывается работа на последней страницы после списка литературы. В контрольной работе допускаются общепринятые аббревиатуры, типа – ГК, ГПК, УПК, УК, а другие не допускаются, за исключением аббревиатуры РФ - Российская Федерация. Сокращения допускаются лишь общепринятые - и др.

Контрольная работа включает в себя два, три теоретических вопроса в соответствии с утвержденной учебной программой по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процессуального права».

Контрольная работа по данной дисциплине представляется на кафедру в начале

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

сессии на 2 неделе для проверки, при несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению контрольной работы, она возвращается студенту на переработку и исправление либо на выполнение новой работы по новому варианту. Запрещается «слепое» переписывание материалов из учебной, научной или иной литературы. Работа должна быть изложена своими словами, но на определенном научном уровне. При установлении практики переписывания материалов, работа не засчитывается.

4. Рекомендации по выполнению задания

После определения варианта контрольной работы, студент изучает рекомендованные источники, литературу, нормативные акты. Задание состоит из теоретических вопросов. Содержание контрольной работы должно соответствовать вопросам варианта. Структура контрольной работы, выполняемой по вариантам, разработанным преподавателем, включает:

1. **содержание;**
2. **теоретические вопросы** (каждый теоретический вопрос выносится в оглавление отдельно);
3. **список литературы**, использованной в процессе написания работы.

Работа открывается титульным листом.

После титульного листа следует *содержание*, в котором дается точное наименование каждого раздела, а также подразделов с указанием страниц.

Во *введении* формулируются цели и задачи работы, указывается объект изучения, приводится обоснование значения темы, определяется ее структура. При необходимости дается краткий обзор нормативных правовых актов и научной литературы по теме работы.

В *основной части* раскрывается содержание темы работы: освещаются теоретические положения, анализируется нормативно-правовая база, используется судебная практика (при необходимости). Структурно Основная часть работы представлена разделами, которые, в свою очередь, могут включать подразделы. Оптимальное число разделов – 2-3. В каждом разделе должна раскрываться определенная часть темы, в каждом подразделе – отдельный вопрос темы работы.

Для простоты ориентирования в работе желательно каждое задание начинать с нового листа.

В *заключении* приводится краткое обобщение содержания *основной части*, формулируются краткие выводы по изученной теме.

Список литературы является обязательной составной частью контрольной работы. В него включаются нормативные правовые акты и другие документы, источники, которые были использованы при написании работы (учебные издания, монографии, сборники статей, публикации в периодических изданиях). При составлении списка литературы сначала приводится список нормативных правовых актов (по иерархии), официальных актов судебных органов, материалов судебной практики, а затем – специальная и научная литература в алфавитном порядке фамилий авторов или названий (если источник является коллективным трудом или сборником).

Контрольная работа должна быть структурно четко выстроена, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок. Она должна отразить собственное понимание студентом существа вопроса, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением, формулировать и обосновывать выводы. Текст работы должен быть емким и содержать сжатое и, вместе с тем, достаточно полное изложение существа темы (15 страниц печатного текста). При этом работа не должна заключаться в дословном переписывании литературных источников, простом пересказе учебников, учебных пособий, механической компиляции литературных источников.

5. План-график выполнения задания

Задание на контрольную работу выдается студенту на 1 неделе обучения. На 2 неделе

студент должен сдать контрольную работу на кафедру для проверки. В случае выявления недостатков в контрольной работе, она возвращается студенту на доработку. Контрольная работа по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» представляется на кафедру не позднее 2 недели начала сессии.

6. Критерии оценивания работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы базового и повышенного уровней, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями базового уровня, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; умеет анализировать полученные результаты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент справляется с заданиями базового уровня с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий базового уровня.

7. Порядок защиты работы

Получив письменную рецензию преподавателя, слушатель должен внимательно ее изучить и подготовиться к защите, которая проводится в установленные сроки. Она подразделяется на ряд этапов. Вначале слушатель должен изложить содержание работы, охарактеризовать используемую литературу, сформулировать выводы по теме. Далее необходимо дать обстоятельные ответы на замечания рецензента и заданные вопросы. В ответах на поставленные вопросы студент, при необходимости, имеет право воспользоваться своей работой.

8. Рекомендуемая литература

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.

2.Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. – Москва : Прометей, 2021. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-092-8. – Текст : электронный.**8.1.2.**

Перечень дополнительной литературы:

1.Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>

2. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законодательства и управления ВПА, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html>.

3.Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс] : учебное пособие /

М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 653 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78630.html>.

4.Актуальные проблемы теории государства и права : учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Т.А. Шебзухова, А.П. Мазуренко, С.Н. Акопова и др. ; под редакцией Т.А. Шебзуховой, А.П. Мазуренко. - Пятигорск : Изд-во ПИ (филиал) СКФУ, 2021. - 232 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-6047585-0-2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023