

Вопросами организации функционирования транспорта, дорожного хозяйства занимается Министерство транспорта РФ и подведомственные ему Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральное агентство воздушного транспорта, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Федеральное дорожное агентство, Федеральная аэронавигационная служба, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.

Данная сфера деятельности регулируется значительным рядом нормативных правовых актов, среди которых можно выделить, например: ФЗ от 10 декабря 1995 г. «О безопасности дорожного движения», ФЗ от 8 января 1998 г. «О государственном регулировании развития авиации», ФЗ от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации», ФЗ от 10 января 2003 г. «Устав железнодорожного транспорта», ФЗ от 30 июня 2003г. «О транспортно-экспедиционной деятельности», ФЗ от 8 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного транспорта», ФЗ от 8 ноября 2007 г. «Об автомобильных дорогах и о дорожном строительстве и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», ФЗ от 8 ноября 2007 г. «О морских портах в РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», а также другими законами и подзаконными актами.

Транспорт делится на железнодорожный, авиационный, морской, речной, автомобильный и др.

Министерство транспорта РФ (Минтранс России) осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере гражданской авиации, использования воздушного пространства и аэронавигационного обслуживания пользователей воздушного пространства, морского (включая морские порты, кроме портов рыбопромысловых колхозов), внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, городского электрического и промышленного транспорта, а также дорожного хозяйства.

В сфере железнодорожного транспорта функции по реализации государственной политики, оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор). Согласно Положению о нем, утвержденному Правительством РФ 30 июля 2003г., оно осуществляет полномочия железнодорожной администрации РФ по выполнению обязательств, вытекающих из международных договоров РФ, в части выполнения функций по реализации государственной политики, оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом.

В пределах своей компетенции Росжелдор принимает решения об открытии для эксплуатации железнодорожных путей общего пользования на основании предложений их владельцев; о примыкании к железнодорожным путям общего пользования строящихся, новых или восстановленных железнодорожных путей общего и необщего пользования; о временном прекращении погрузки и перевозки грузов и грузобагажа в определенных железнодорожных направлениях из-за сложившихся обстоятельств, препятствующих осуществлению перевозок.

Согласно Положению о нем, утвержденному Правительством РФ 30 июля 2004 г., оно осуществляет полномочия в области гражданской авиации в части выполнения функций по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом при исполнении обязательств, вытекающих из международных договоров РФ.

Федеральное агентство морского и речного флота (Росморречфлот) призвано осуществлять функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере морского (включая морские торговые, рыбные, кроме рыбопромысловых колхозов, и специализированные порты) и речного транспорта. Оно осуществляет также функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности в указанной сфере.

Федеральное дорожное агентство (Росавтодор) осуществляет функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом

Сертификат: 2C99000043F94B8B953205F77BA5800609000043F
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства, учета автомобильных дорог и обеспечения транспортной безопасности в данной сфере.

Положение о нем, утвержденное Правительством РФ 23 июля 2003г., закрепило за ним полномочия компетентного органа в области автомобильного транспорта и дорожного хозяйства по реализации обязательств, вытекающих из международных договоров РФ в части выполнения функций по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом.

В пределах установленной компетенции Росавтодор организует работу по изъятию, выкупу, закреплению и резервированию земельных участков для государственных нужд в целях развития федеральной сети автомобильных дорог; обеспечению соответствия состояния федеральных автомобильных дорог установленным правилам, стандартам, техническим нормам; учету показателей состояния безопасности дорожного движения, а также техническому состоянию автомобильных дорог; приемку в эксплуатацию законченных строительством, реконструкцией и ремонтом участков федеральных автомобильных дорог и т. д.

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) осуществляет функции навигационного обеспечения транспортного комплекса, за исключением пользователей воздушного пространства РФ.

Вопросы и задания:

1. Местное самоуправление и транспорт.
2. Государственный контроль (надзор) на транспорте.

Практическое занятие №21.

Тема: Управление связью и массовыми коммуникациями

Цель–сформировать у студентов представления обобеспечении управления связью и массовыми коммуникациями.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления связью и массовыми коммуникациями.

Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия и административный надзор в сфере управления связью и массовыми коммуникациями.

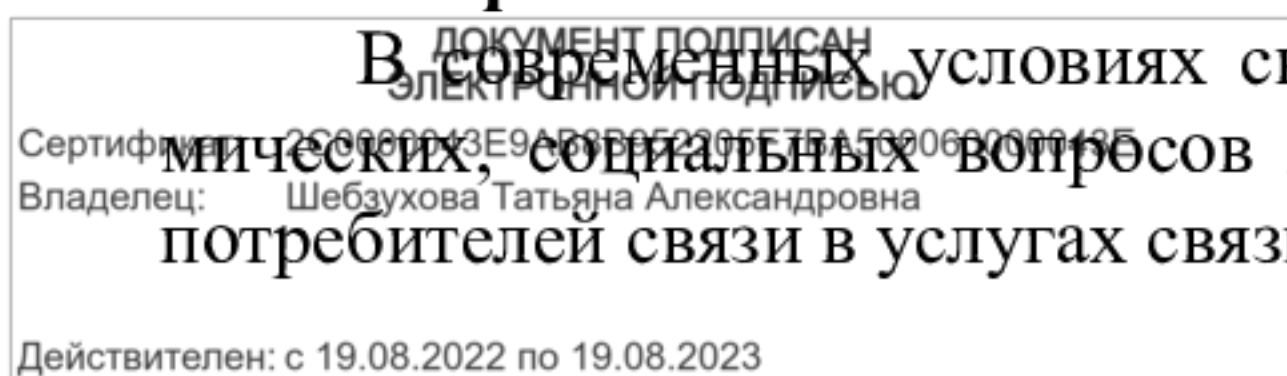
Формируемые компетенции или их части:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

В современных условиях связь играет важную роль в решении экономических, социальных вопросов жизни нашего общества, в удовлетворении потребителей связи в услугах связи.



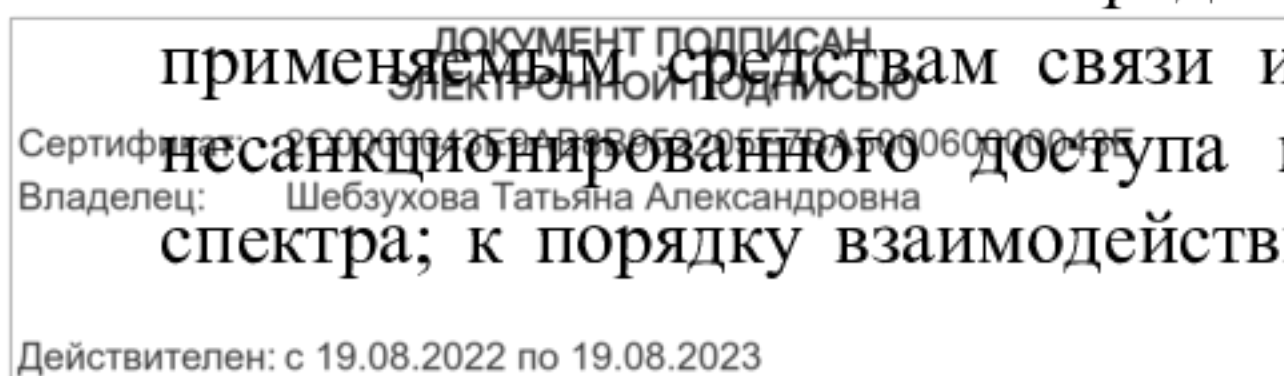
Согласно Конституции РФ (ст. 71) к предметам ведения РФ относится федеральная информация и связь. На органы исполнительной власти субъектов РФ согласно их конституциям, уставам, законам возлагается решение вопросов развития телефонной, почтовой и иной связи.

Данная сфера деятельности регулируется рядом федеральных законов: «О федеральной фельдъегерской связи» от 17 декабря 1994 г., «О почтовой связи» от 17 июля 1999 г., «О связи» от 7 июля 2003 г., «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г., а также иными нормативными правовыми актами.

Согласно названным выше законам под информацией понимаются сведения независимо от формы их предоставления. В зависимости от категории доступа к ней она подразделяется на общедоступную и ограниченного доступа. В зависимости от порядка ее предоставления или распространения она делится на свободно распространяемую; предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях; подлежащая предоставлению или распространению; распространение которой в РФ ограничивается или запрещается. Информационные технологии представляют собой процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, распространения информации и способы их осуществления. Почтовая связь представляет собой единый производственно-технологический комплекс технических и транспортных средств, обеспечивающих прием, обработку, перевозку, доставку почтовых отправлений, а также осуществление почтовых переводов денежных средств. Средства и сети связи образуют комплекс, в который входят сети связи, технологические сети связи, присоединенные к сети связи общего пользования; сети связи специального назначения, а также объекты почтовой связи (почтамты, узлы связи, отделения связи и т.д.).

Вопросами организации государственного управления связью занимается ряд федеральных органов исполнительной власти, ведущее место среди которых занимает **Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России)**, Положение о котором утверждено Правительством РФ 2 июня 2008 г. В соответствии с данным Положением Министерство осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере информационных технологий, электро- и почтовой связи, массовых коммуникаций и средств массовой информации, а также в области использования информационных технологий при формировании государственных информационных ресурсов и обеспечения доступа к ним, развития систем телевизионного и радиовещания, использования радиочастотного спектра, печати, издательской и полиграфической деятельности.

На него возложено определение требований к построению сетей связи, **применяемым средствам связи и управлению сетями связи, их защите от несанкционированного доступа к ним; к использованию радиочастотного спектра; к порядку взаимодействия сетей связи, составляющих единую сеть**



электросвязи РФ; к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации сетей и сооружений связи; к оказанию услуг связи.

Оно закрепляет порядок приема и передачи почтовых отправлений и денежных средств между организациями почтовой связи; требования по организационно-техническому обеспечению устойчивого функционирования сети почтовой связи, по эксплуатации ее средств; принимает правила оказания услуг почтовой связи, акты по вопросам обеспечения контроля и надзора в подведомственной сфере и т. д.

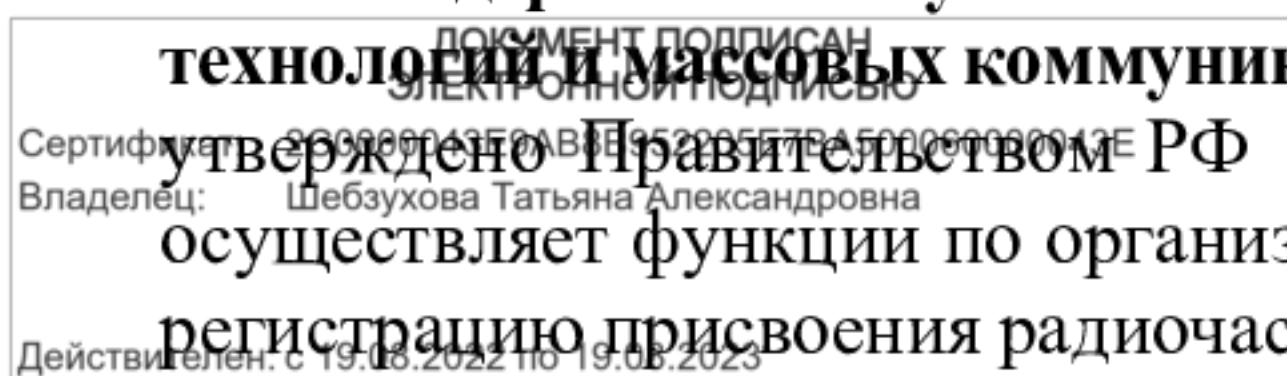
Министерству подведомственны Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, Федеральное агентство связи.

Федеральное агентство связи (Россвязь) осуществляет функции по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере электро- и почтовой связи, в том числе в области создания, развития и использования сетей связи, спутниковых систем связи, систем телевизионного и радиовещания. Положение о нем, утвержденное Правительством РФ 30 июня 2004 г., возложило на него организацию выполнения мероприятий по управлению и восстановлению единой сети электросвязи РФ при чрезвычайных ситуациях; издания и распространения государственных знаков почтовой оплаты; системы сертификации в области связи, включающую в себя органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры) независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Оно осуществляет присвоение почтовых индексов объектам федеральной почтовой связи на территории РФ и т. д.

Федеральное архивное агентство (Росархив). Положение о нем, утвержденное Правительством РФ 17 июня 2004 г., возложило на него организацию информационного обеспечения граждан, органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений на основе документов Архивного фонда РФ и других архивных фондов; исполнения запросов российских и иностранных граждан, связанных с реализацией их законных прав и свобод; оформления архивных справок, направляемых в иностранные государства. Оно также организует экспертизу архивных документов, заявленных к вывозу за пределы РФ, для выдачи физическим и юридическим лицам заключений о возможности их вывоза; документов Архивного фонда РФ, заявленных к временному вывозу за пределы РФ, для выдачи физическим и юридическим лицам заключений о возможности их временного вывоза.

В пределах своей компетенции Агентство ведет государственный учет документов Архивного фонда РФ, Государственный реестр его уникальных документов и т. д.

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), Положение о которой утверждено Правительством РФ 16 марта 2009 г., в рассматриваемой сфере осуществляет функции по организации деятельности радиочастотной службы, регистрацию присвоения радиочастот и радиочастотных каналов; ведет единые



общероссийские реестры средств массовой информации; регистрирует средства массовой информации; выдает разрешение на распространение продукции зарубежных периодических печатных изданий на территории РФ и т. д.

Государственная фельдъегерская служба РФ (ГФС России), обладающая статусом федеральной службы, осуществляет функции в области обеспечения фельдъегерской связи в РФ. В своей деятельности она руководствуется ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи» от 17 декабря 1994 г., а также Положением о ней, утвержденным Указом Президента РФ 13 августа 2004 г.

Вопросы и задания:

1. Местное самоуправление и связь.
2. Государственный контроль (надзор) в сфере связи и массовых коммуникаций.

Практическое занятие №22.

Тема: Управление использованием и охраной природных ресурсов

Цель–сформировать у студентов представления о способах обеспечения управления использованием и охраной природных ресурсов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов.

Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия и административный надзор за использованием и охраной природных ресурсов.

Формируемые компетенции или их части:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

Государственное управление в области природных ресурсов имеет дело с одним из важнейших национальных богатств России - ее природной средой и направлено на рациональное использование и охрану этих богатств.

В соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" **окружающая среда** - это совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

Под природной средой (природой) понимается совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов. Компоненты природной среды - это земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле. Природно-антропогенный объект - это природный объект, измененный в результате

хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение.

Хозяйственная и иная деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц, оказывающая воздействие на окружающую среду, должна осуществляться на основе следующих принципов:

- соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;
- обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека;
- научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды;
- охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;
- ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях;
- платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде;
- независимость контроля в области охраны окружающей среды;
- презумпция экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности;
- обязательность оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- обязательность проведения в соответствии с законодательством Российской Федерации проверки проектов и иной документации, обосновывающих хозяйственную и иную деятельность, которая может оказать негативное воздействие на окружающую среду, создать угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан, на соответствие требованиям технических регламентов в области охраны окружающей среды;
- учет природных и социально-экономических особенностей территорий при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- приоритет сохранения естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов;
- допустимость воздействия хозяйственной и иной деятельности на природную среду исходя из требований в области охраны окружающей среды;
- обеспечение снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в соответствии с нормативами в области охраны окружающей среды, которого можно достигнуть на основе использования наилучших существующих технологий с учетом экономических и социальных факторов;

- обязательность участия в деятельности по охране окружающей среды органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц;
- сохранение биологического разнообразия;
- обеспечение интегрированного и индивидуального подходов к установлению требований в области охраны окружающей среды к субъектам хозяйственной и иной деятельности, осуществляющим такую деятельность или планирующим осуществление такой деятельности;
- запрещение хозяйственной и иной деятельности, последствия воздействия которой непредсказуемы для окружающей среды, а также реализации проектов, которые могут привести к деградации естественных экологических систем, изменению и (или) уничтожению генетического фонда растений, животных и других организмов, истощению природных ресурсов и иным негативным изменениям окружающей среды;
- соблюдение права каждого на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды, а также участие граждан в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду, в соответствии с законодательством;
- ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
- организация и развитие системы экологического образования, воспитание и формирование экологической культуры;
- участие граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды;
- международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Вопросы и задания:

1. Органы местного самоуправления и использование и охраны природных ресурсов.
2. Государственный контроль (надзор) в области природопользования и охраны природных ресурсов.

Практическое занятие №23.

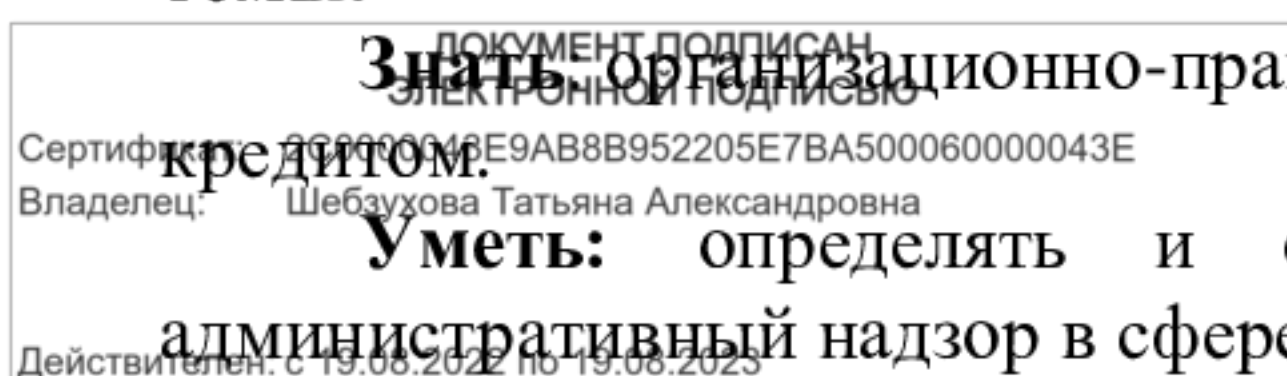
Тема: Управление финансами и кредитом

Цель–сформировать у студентов представления об особенностях обеспечения управления финансами и кредитом.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления финансами и кредитом.

Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия и административный надзор в сфере управления финансами и кредитом.



Формируемые компетенции или их части:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

Финансовая деятельность направлена на развитие и укрепление экономики страны, развитие рыночных отношений, в конечном счете - на повышение благосостояния населения.

Согласно Конституции РФ (ст. 71) к предметам ведения РФ в этой области относятся: финансовое, валютное, кредитное регулирование; денежная эмиссия; основы ценовой политики; федеральные банки; федеральный бюджет; федеральные фонды регионального развития; федеральные налоги и сборы.

К совместному ведению РФ и ее субъектов относится установление общих принципов налогообложения и сборов в РФ (ст. 72 Конституции РФ).

Финансы представляют собой совокупность общественных отношений по поводу образования, распределения и использования денежных фондов, предназначенных для обеспечения выполнения задач и функций государства и местного самоуправления.

В области финансов как отрасли государственного управления выделяются бюджетная и налоговая сферы, противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, страховое и банковское дело, организация рынка ценных бумаг, инвестиционная деятельность и другие сферы финансовых отношений.

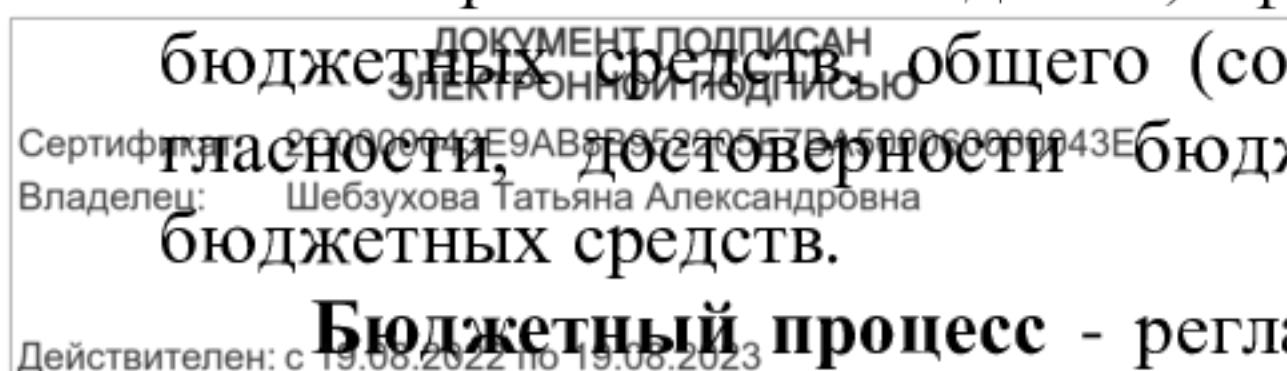
В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации под бюджетом понимается форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

Бюджетная система Российской Федерации - это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетная система Российской Федерации основана на принципах единства бюджетной системы Российской Федерации, разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации, самостоятельности бюджетов, равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований, полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, сбалансированности бюджета, эффективности и экономности использования

бюджетных средств, общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов, прозрачности, достоверности бюджета, адресности и целевого характера бюджетных средств.

Бюджетный процесс - регламентируемая нормами права деятельность



В систему органов, обладающих бюджетными полномочиями, входят финансовые органы, орган денежно-кредитного регулирования (Банк России) и органы государственного (муниципального) финансового контроля (Счетная палата РФ, контрольные и финансовые органы исполнительной власти, контрольные органы законодательных (представительных) органов субъектов РФ и представительных органов местного самоуправления).

Вопросы и задания:

- ## Практическое занятие №24.

Теоретическая часть:

Развитие внешнеэкономических связей является одним из приоритетных направлений экономической деятельности РФ. По мере ее экономического развития эти связи приобретают важную роль в отношениях РФ с иностранными государствами, в ее внешней политике.

Согласно Конституции РФ (ст. 71) к предметам ведения РФ относятся внешнеэкономические отношения нашей страны; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества. К совместному ведению РФ и ее субъектов относится координация внешнеэкономических связей субъектов РФ (ст. 72 Конституции РФ).

Правительство РФ разрабатывает и реализует государственную политику в сфере международного экономического сотрудничества; осуществляет общее руководство таможенным делом, руководит валютно-финансовой деятельностью в отношениях РФ с иностранными государствами; осуществляет регулирование и государственный контроль в сфере внешнеэкономической деятельности и т. п.

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России), Положение о котором утверждено Правительством РФ 5 июня 2008г. осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внешнеэкономической деятельности. Решая задачи в названной сфере, оно руководствуется ФЗ от 8 декабря 2003г. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» и другими правовыми актами.

Данное Министерство является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти по осуществлению государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Его основными функциями, вытекающими из названных и других правовых актов, являются: разработка предложений и выработка государственной политики в сфере внешнеэкономической деятельности; осуществление мер по защите экономических интересов российских участников внешнеэкономической деятельности, отечественных товаропроизводителей и потребителей на внешнем рынке; координация внешнеторговой деятельности субъектов РФ по вопросам совместного ведения РФ и ее субъектов; обеспечение благоприятных условий для доступа российских товаров на внешний рынок, увеличения объема их экспорта.

Оно разрабатывает предложения для Правительства РФ, касающихся внешнеторговой политики РФ, о заключении международных договоров РФ по вопросам внешнеэкономических связей и обеспечения выполнения обязательств РФ по этим договорам; организует научное и информационно-аналитическое обеспечение внешнеторговой деятельности, торгово-экономических связей с иностранными государствами; выдает лицензии, другие разрешительные документы на осуществление экспортно-импортных операций с отдельными видами товаров.

Немаловажную роль в области внешнеэкономической деятельности играет **Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству (ФСВТС России)**, подведомственная Минобороны России. Согласно

Положению о ней, утвержденному Указом Президента РФ от 16 августа 2004 г., ее основными задачами в этой области являются участие в разработке государственной политики и внесение соответствующих предложений Президенту РФ, в Правительство РФ, в Минобороны России, а также обеспечение с другими федеральными органами исполнительной власти реализации ее основных направлений.

Основными функциями ФСВТС России являются: принятие решения о ввозе в РФ и вывозе из нее продукции военного назначения, о выдаче субъектам военно-технического сотрудничества лицензий на ее ввоз (вывоз); о предоставлении организациям-разработчикам и производителям продукции военного назначения права на осуществление внешнеторговой деятельности в ее отношении и о лишении их этого права.

Служба вносит проекты решений Президента РФ и Правительства РФ по вопросам осуществления внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения, анализирует тенденции развития мирового рынка этой продукции; участвует в разработке проектов международных договоров РФ в области военно-технического сотрудничества; разрабатывает предложения по вопросам поставок на экспорт и закупки по импорту продукции военного назначения и т. д.

Активное участие в вопросах внешнеторговой деятельности принимают **таможенные органы**. Они призваны осуществлять таможенное дело, которое представляет собой совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу (ст. 1 ТК РФ).

Правовые основы организации таможенного дела, а также организации и деятельности таможенных органов закреплены в Таможенном кодексе РФ, ФЗ от 27 ноября 2010 г. «О таможенном регулировании в Российской Федерации». В них определены основные функции и полномочия таможенных органов, порядок проведения таможенного контроля и его формы (проверка документов и сведений; устный опрос; таможенное наблюдение; таможенный осмотр товаров, транспортных средств; таможенная ревизия и др.); основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Систему таможенных органов образуют Федеральная таможенная служба; региональные таможенные управления; таможни и таможенные посты.

Вопросы и задания:

1. Местное самоуправление в области внешнеэкономических связей.
2. Государственный контроль в области внешнеэкономических связей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 2C000704353A38B9522A5573A5000600000435	Практическое занятие №25. Тема: Административно-правовое регулирование торговой деятельности
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	

Цель—ознакомить студентов со спецификой административно-правового регулирования торговой деятельности.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: систему органов исполнительной власти в области административно-правового регулирования торговой деятельности.

Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия и административный надзор в области административно-правового регулирования торговой деятельности.

Формируемые компетенции или их части:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

Торговля является важной отраслью экономики, играющей значительную роль в жизни общества. Ее главными целями являются: бесперебойное обеспечение доступности разнообразных товаров для населения; удовлетворение потребностей различных отраслей экономики в произведенной продукции. Данная отрасль воздействует всеми имеющимися у нее возможностями на производство товаров промышленности и сельского хозяйства, доводимых ею до потребителя. ФЗ от 28 декабря 2009 г. «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» под торговлей понимает вид предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров.

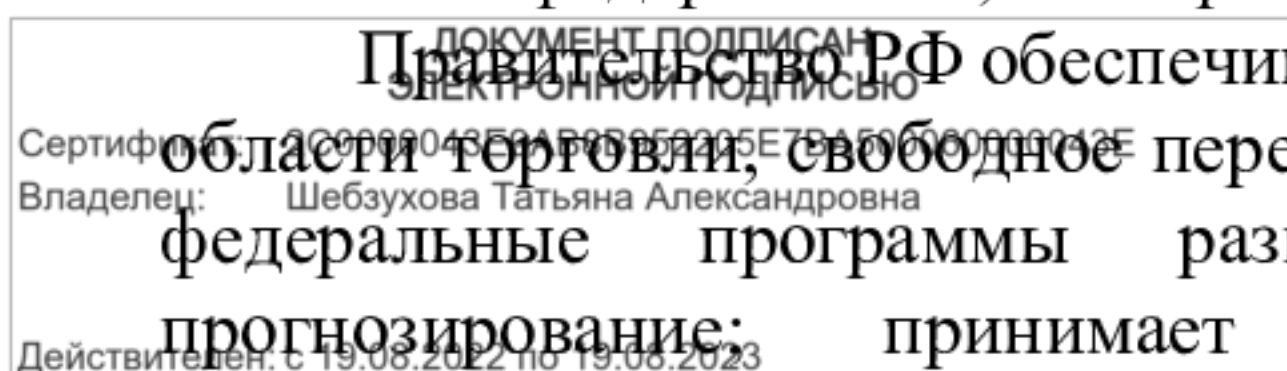
В зависимости от целей, назначения торговля делится на два вида:

а) оптовая торговля, связанная с приобретением и продажей товаров для использования их, как правило, в предпринимательской деятельности; **б) розничная торговля**. Она связана с приобретением и продажей товаров для использования в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с предпринимательством.

Данная область деятельности регулируется рядом правовых актов: названным выше Законом, Законом РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей», ФЗ от 30 декабря 2006 г. «О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс РФ», ФЗ от 26 июля 2006 г. «О защите конкуренции», Указ Президента РФ от 29 января 1992 г. «О свободе торговли», постановление Правительства РФ от 12 августа 1994г. «О мерах по государственному регулированию торговли и улучшению торгового обслуживания населения» и др.

В области торговли действуют многочисленные органы исполнительной власти как федерального, так и регионального уровня.

Правительство РФ обеспечивает проведение государственной политики в области торговли, свободное перемещение товаров; разрабатывает, реализует федеральные программы развития торговли и осуществляет ее прогнозирование; принимает меры по защите отечественных



2. Государственный контроль (надзор) в области торговли

Практическое занятие №26.

Тема: Управление образованием

Цель—ознакомить студентов со спецификой административно-правового регулирования деятельности в области образования.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: систему органов исполнительной власти в области управления образованием.

Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия и административный надзор в области управления образованием.

Формируемые компетенции (или их части)

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

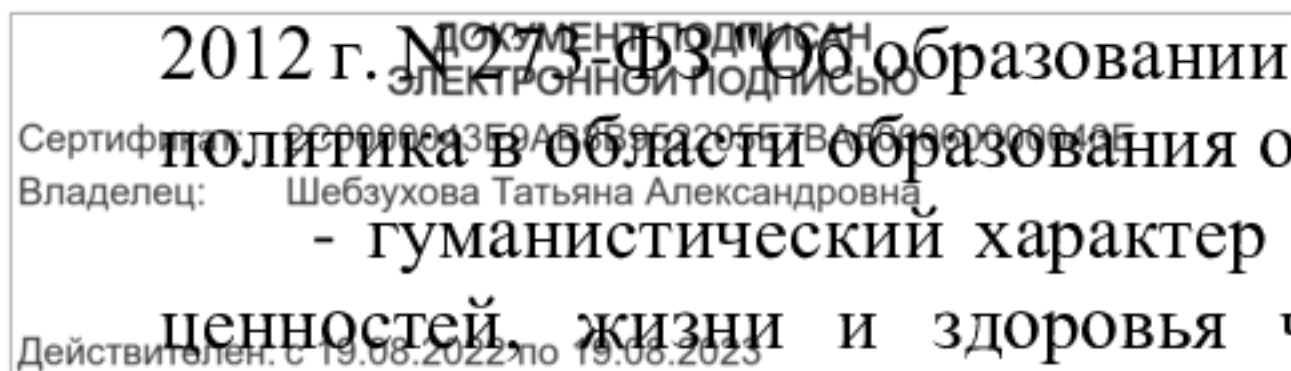
Под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан РФ. Процесс обучения и воспитания сопровождается констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Концепция и основные начала образования в РФ определены Конституцией РФ. Его общие вопросы отнесены к совместному ведению РФ и ее субъектов.

Право на образование является конституционным. В соответствии с Конституцией РФ общедоступным и бесплатным являются дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование. При этом основное общее является обязательным. Право на бесплатное высшее образование может быть реализовано только на конкурсной основе. Соответствующее образование обеспечивается в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, а также на некоторых видах предприятий. Вместе с тем Конституция РФ провозглашает поддержку различных форм образования и самообразования и, следовательно, не исключает получение образования в иного рода негосударственных образовательных учреждениях.

Специальным комплексным правовым актом, затрагивающим различные аспекты деятельности в области образования, является Закон РФ от 29 декабря

2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности,



воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

- светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

- свобода и плюрализм в образовании;

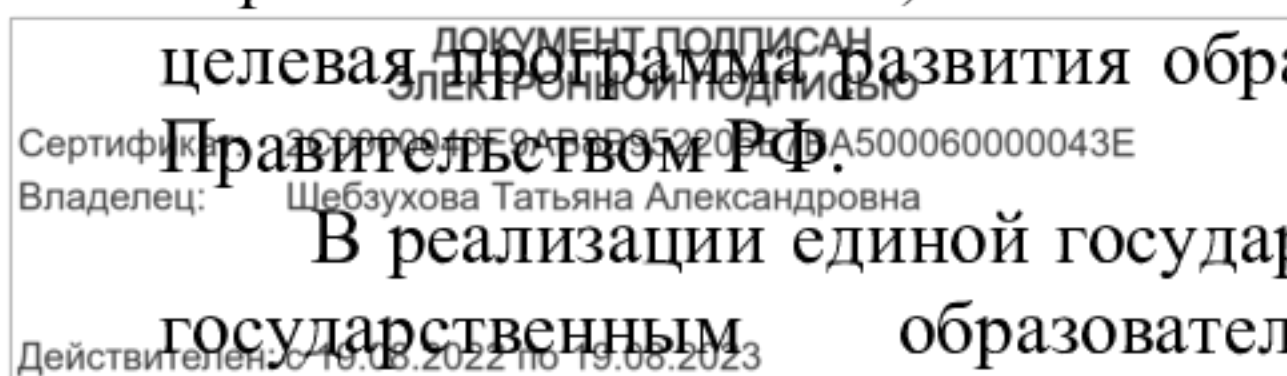
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием, автономность образовательных учреждений.

Образовательная деятельность обильно оснащена другими правовыми актами, такими как Федеральный закон от 10 апреля 2000г. N 51-ФЗ "Об утверждении Федеральной программы развития образования", Федеральный закон от 22 августа 1996г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (документ утратил силу с 1 сентября 2013 года в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Кроме того, отдельные аспекты функционирования образовательных учреждений освещаются актами Правительства РФ, иных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ. Среди них можно выделить: Постановление Правительства РФ от 16 марта 2011 г. N 174 "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности", Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. N 184 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций", Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. N 37 "Об утверждении Порядка оформления и выдачи дипломов и дубликатов дипломов доктора наук и кандидата наук, а также замены дипломов" и др.

Система образования строится и функционирует в соответствии с государственной политикой, направленной на обеспечение преемственности и выполнение задач государства в области образования. Важной составляющей такой политики является достижение единообразия в коренных вопросах образования в стране в сочетании с его региональными (национальными, демографическими и др.) условиями, а также интенсивным развитием частных форм образования.

Организационной основой государственной политики РФ в области образования является, согласно ФЗ "Об образовании в РФ", Федеральная целевая программа развития образования, разрабатываемая и утверждаемая Правительством РФ.

В реализации единой государственной политики важная роль отводится государственным образовательным стандартам, образовательным



программам; лицензированию, аккредитации и аттестации образовательных учреждений независимо от форм их собственности.

Вопросы и задания:

1. Учреждения образования.
2. Государственные и муниципальные высшие учебные заведения (основы их организационно-правового статуса).
3. Органы местного самоуправления и образование.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Практическое занятие №27.

Тема: Управление наукой

Цель –сформировать у студентов первичные представления об управлении наукой.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления наукой; организациюнауки; научные учреждения и сообщества.

Уметь: подробно рассмотреть систему управления наукой

Формируемые компетенции или их части:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

Экономическое, социальное, политическое положение нашего государства во многом зависит от уровня и состояния развития науки, поскольку она является составной частью (элементом) всех отраслей, сфер государственного управления, оказывая непосредственное влияние на их развитие. Управление наукой сводится к созданию научных коллективов, подготовке для них научных кадров, оказанию материальной и технической помощи, государственной поддержке названных коллективов, учету результатов научных исследований, внедрению их в производство и практику и т. п.

Наука делится на фундаментальную, прикладную (отраслевую, ведомственную) и вузовскую, каждая из которых решает свои задачи и имеет свои особенности.

Согласно Конституции РФ (ст. 72) общие вопросы науки относятся к совместному ведению РФ и ее субъектов. В то же время она (ст. 114) и ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 17) возлагают на Правительство РФ обеспечение проведения единой государственной политики в области науки, разработку и осуществление мер государственной поддержки ее развития, особенно фундаментальной, а также имеющих общегосударственное значение приоритетных направлений прикладной науки. Оно также определяет полномочия федеральных органов исполнительной власти в области формирования, реализации единой

государственной научно-технической политики, утверждает федеральные научные и научно-технические программы и проекты по приоритетным направлениям развития науки.

Специальным правовым актом, в соответствии с которым строится деятельность по управлению наукой, является ФЗ от 23 августа 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», который под научной (научно-исследовательской) деятельностью понимает деятельность, направленную на получение и применение новых знаний, в том числе: фундаментальные научные исследования — экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды; прикладные научные исследования, направленные на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач (ст. 2 Закона).

Управление наукой осуществляют Министерство образования и науки РФ, подведомственные ему Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам, другие органы исполнительной власти, в системе которых имеются научные учреждения и вузы, Российская академия наук, отраслевые академии наук и др.

Министерство образования и науки РФ (Минобрнауки России), согласно Положению о нем, осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в научной, научно-технической деятельности, развитию федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в указанных сферах деятельности и т. д.

Вопросы и задания:

1. Обоснуйте роль государства в управлении наукой?
2. Какие органы исполнительной власти обладают специальной компетенцией в области науки.
3. Найдите нормативные правовые акты, устанавливающие перечень видов Российской академии наук.
4. Что представляет собой ВАК России?

Практическое занятие №28.

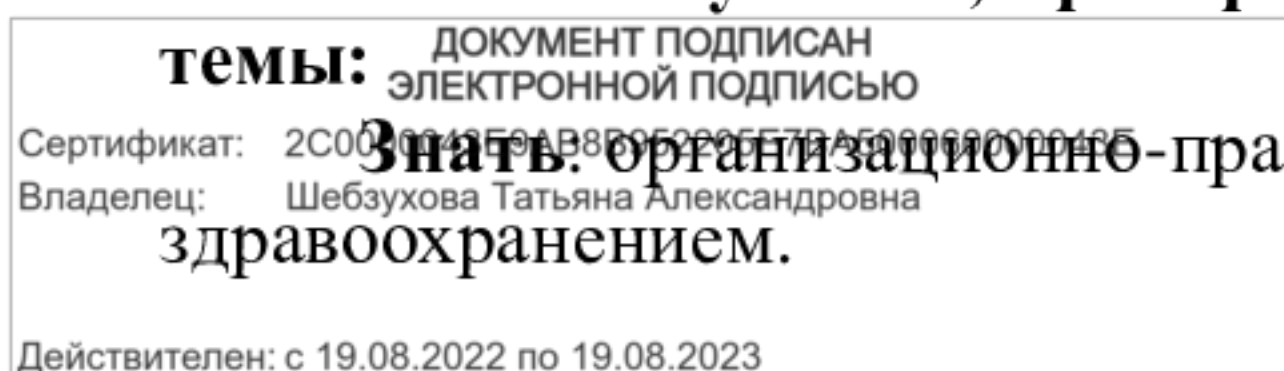
Тема: Управление здравоохранением

Цель—ознакомить студентов со спецификой управления здравоохранением.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения

темы: **Знать:** организационно-правовые формы управления здравоохранением.

формы управления



Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия и административный надзор в области управления здравоохранением.

Формируемые компетенции или их части:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь является одним из основных прав человека и гражданина, признаваемых и гарантируемых в соответствии со ст. 17 Конституции Российской Федерации согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Государство обязуется, как это следует из норм ст. ст. 19, 20, 38, 31 и 41 Конституции РФ, гарантировать право на охрану здоровья, медицинскую помощь независимо от расы, пола, национальности, языка, социального происхождения, а также места жительства. Российское законодательство обеспечивает гражданам защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний.

Конституционное право граждан на охрану здоровья обеспечивается охраной окружающей природной среды, созданием благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения граждан, производством и реализацией доброкачественных продуктов питания, а также предоставлением населению доступной медико-социальной помощи.

Термин "охрана здоровья" может быть истолкован в широком и узком смысле. Согласно ст. 2 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" **здоровье** - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма. **Охрана здоровья граждан** - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи;

Охрана здоровья в узком смысле приравнивается к здравоохранению.

Здравоохранение - это система социально-экономических и медицинских мероприятий, цель которых сохранить и повысить уровень здоровья каждого отдельного человека и населения в целом. Здравоохранение, являясь сложной социально-экономической системой и специфической отраслью народного хозяйства, призвано обеспечивать реализацию важнейшего социального принципа - сохранение и улучшение здоровья

граждан, оказание им высококвалифицированной лечебно-профилактической помощи. Здоровье рассматривается как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только как отсутствие болезней. Здоровье следует понимать как один из важнейших ресурсов для ведения благополучной жизни, для удовлетворения физических, психических, социальных, культурных и духовных потребностей.

Здоровье населения (общественное здоровье) складывается из здоровья каждого индивида общества. Состояние же здоровья отдельного человека определяет его способность обеспечивать собственное благополучие и реализацию потребностей низшего и высшего порядка и тем самым благополучия и благосостояния общества в целом.

Медицина - это система научных знаний и практической деятельности, целью которой является укрепление и сохранение здоровья, продление жизни людей, предупреждение и лечение болезней человека.

Медицинская деятельность - это деятельность, направленная на предупреждение болезней, спасение жизни человека, избавление его от страданий или их облегчение.

Медицинская помощь - это комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных мероприятий, направленных на диагностику, профилактику, лечение заболеваний человека, а также предотвращение нежелательной беременности, осуществляемых специально подготовленным для этих целей лицом (врач, фельдшер, медицинская сестра и т.д.).

Граждане имеют право на бесплатную медицинскую помощь в государственной и муниципальной системах здравоохранения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи предоставляется гражданам в соответствии с Программой государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи, которая определяет виды, нормативы объема медицинской помощи, нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи, подушевые нормативы финансирования и порядок формирования тарифов на медицинскую помощь.

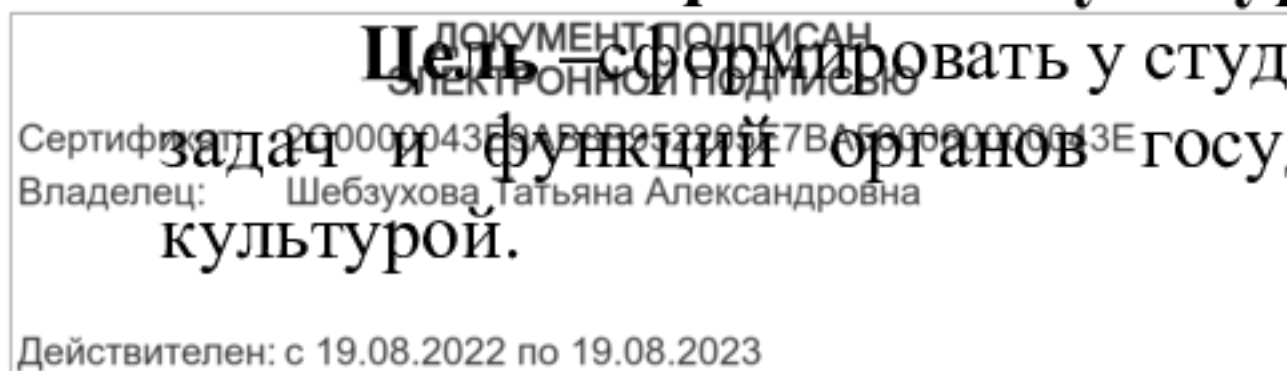
Вопросы и задания:

1. Местное самоуправление и здравоохранение.
2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
3. Перечислите функции Министерства здравоохранения и социального развития РФ?
4. Дайте характеристику понятию здравоохранения как объекта государственного управления.

Практическое занятие №29.

Тема: Управление культурой

Цель - сформировать у студентов первичные представления реализации задач и функций органов государственной власти в области управления культурой.



Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления культурой.

Уметь: проанализировать административное законодательство регулирующее деятельность сферы культуры.

Формируемые компетенции или их части:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

Административно-правовое регулирование в области культуры оформляет отношения органов публичной администрации с гражданами и организациями в этой основополагающей сфере общественных отношений.

Российская Федерация признает равное достоинство культур, равные права и свободы в области культуры всех проживающих в ней народов и иных этнических общностей, способствует созданию равных условий для сохранения и развития этих культур, обеспечивает и укрепляет целостность российской культуры посредством законодательного регулирования федеральной государственной культурной политики и федеральных государственных программ сохранения и развития культуры.

Культурная деятельность является неотъемлемым правом каждого гражданина независимо от национального и социального происхождения, языка, пола, политических, религиозных и иных убеждений, места жительства, имущественного положения, образования, профессии или других обстоятельств. Права человека в области культурной деятельности приоритетны по отношению к правам в этой области государства и любых его структур, общественных и национальных движений, политических партий, этнических общностей, этноконфессиональных групп и религиозных организаций, профессиональных и иных объединений.

Культура как особый вид творческой деятельности включает сохранение, создание, распространение, освоение культурных ценностей. Согласно Конституции РФ (ст. 44) каждый гражданин имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Государство при этом гарантирует каждому гражданину свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. Вместе с тем оно возложило на граждан обязанность заботиться о сохранении культурного наследия, а также беречь памятники истории и культуры. Права и свободы граждан в области культуры являются конституционными.

Конституция РФ (ст. ст. 71, 72), Основы законодательства РФ о культуре от 9 октября 1992 г. относят к ведению РФ в этой области установление основ федеральной политики и федеральных программ в области культурного развития РФ; обеспечение прав и свобод граждан в области культуры; установление основ федеральной культурной политики, принятие

федерального законодательства в области культуры и федеральных государственных программ культурного развития; правовое регулирование отношений собственности, основ хозяйственной деятельности и порядка распоряжения национальным культурным достоянием РФ; финансирование организаций культуры, находящихся в федеральном ведении; регулирование ввоза и вывоза культурных ценностей, правил осуществления валютных операций в области культуры; создание, реорганизацию и ликвидацию государственных организаций культуры федерального подчинения; определение принципов государственной политики в области подготовки кадров, социальных гарантий, норм и льгот материального обеспечения работников культуры; контроль за исполнением законодательства РФ о культуре и т.д.

Вопросы и задания:

1. Укажите основы государственного управления в социально-культурной сфере.
2. Перечислите органы государственного управления в области культуры.
3. Перечислите органы государственного управления в области массовых коммуникаций

Практическое занятие №30.

Тема: Управление в области социальной защиты граждан

Цель –сформировать у студентов первичные представления обуправлении в области социальной защиты граждан.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления в области социальной защиты граждан.

Уметь:анализировать организационно-правовые формы управления в области социальной защиты граждан.

Формируемые компетенции или их части:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

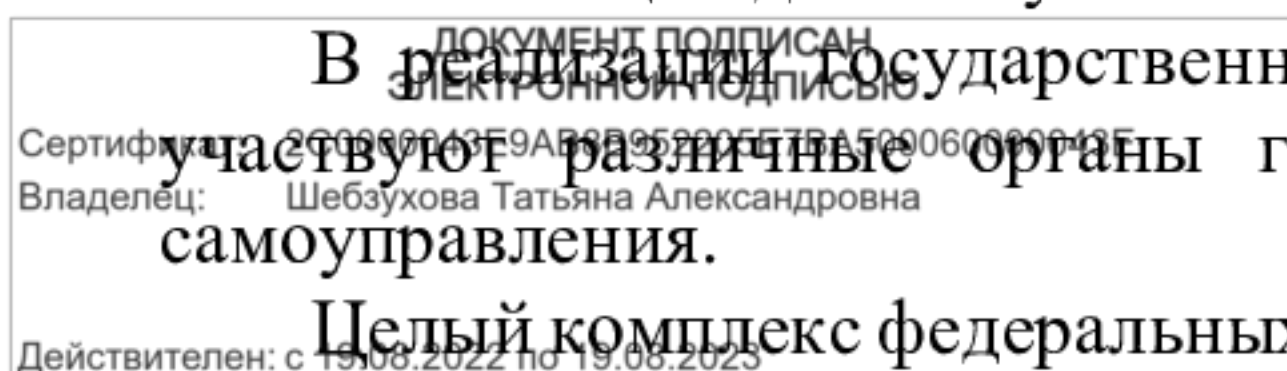
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

В соответствии с Конституцией РФ Российская Федерация есть социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (ст. 7).

В реализации государственной политики социальной защиты граждан участвуют различные органы государственной власти, органы местного самоуправления.

Целый комплекс федеральных законов и подзаконных нормативных актов



устанавливает порядок социального обслуживания населения и организацию государственного управления в этой сфере. Основопологающим в данной сфере является Федеральный закон от 10 декабря 1995г. N 195-ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации".

Социальное обслуживание представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. Трудная жизненная ситуация - это ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Социальное обслуживание должно соответствовать государственным стандартам, которые устанавливают основные требования к объемам и качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания.

Государственная система социальных служб - система, состоящая из государственных предприятий и учреждений социального обслуживания, являющихся собственностью субъектов Российской Федерации и находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Социальное обслуживание осуществляется также предприятиями и учреждениями иных форм собственности и гражданами, занимающимися предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица. Государство поддерживает и поощряет развитие социальных служб независимо от форм собственности.

Вопросы и задания:

1. Каким образом осуществляется управление в области социального развития?
2. Перечислите функции Министерства здравоохранения и социального развития РФ?

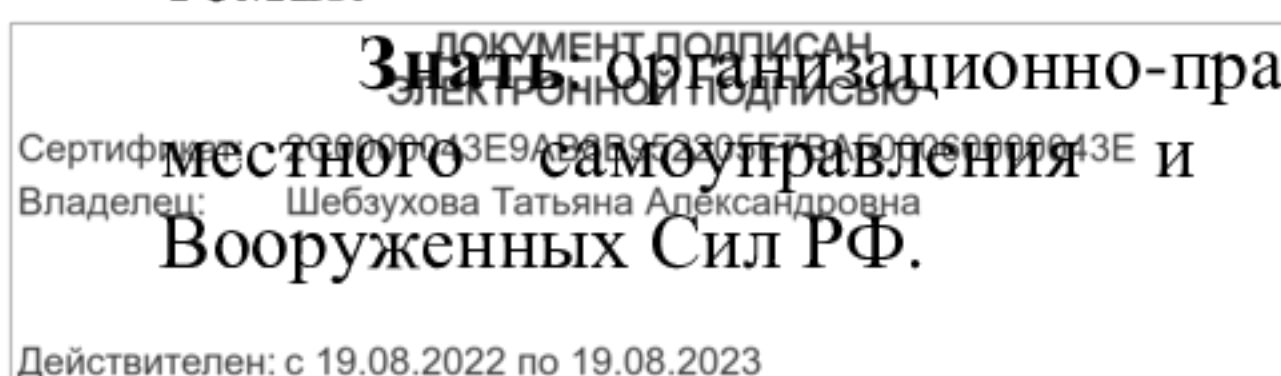
Практическое занятие №31.

Тема: Управление обороной

Цель—сформировать у студентов представления обособенностях обеспечения управления обороной.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления обороной, органы местного самоуправления и управление обороной, комплектование Вооруженных Сил РФ.



Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия и административный надзор в сфере управления обороной.

Формируемые компетенции или их части:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

Оборонительная функция - одна из первейших и важнейших функций каждого государства. Административно-правовые нормы, сформированные в области обороны, имеют своей целью обеспечение регулирования отношений по обеспечению обороноспособности страны, ее устойчивости к внешней агрессии.

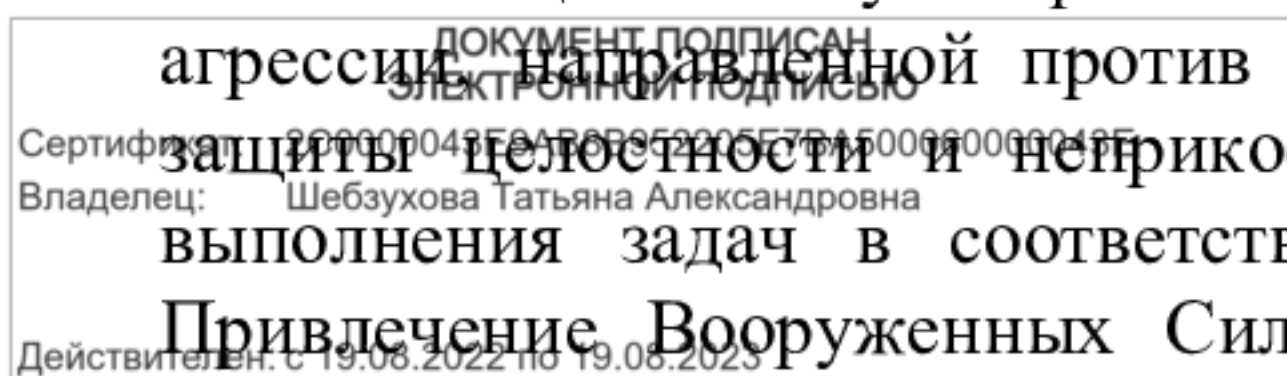
На основании ст. 1 Федерального закона от 31 мая 1996 г. N 61 "Об обороне" под обороной понимается "система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории".

В целях организации обороны устанавливаются воинская обязанность граждан России и военно-транспортная обязанность федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и организаций независимо от форм собственности, а также собственников транспортных средств, создаются Вооруженные Силы РФ. К обороне привлекаются войска гражданской обороны, пограничные, железнодорожные и другие, а для выполнения отдельных задач в области обороны привлекаются инженерно-технические и дорожно-строительные воинские формирования при федеральных органах исполнительной власти, Служба внешней разведки РФ, органы Федеральной службы безопасности и другие спецслужбы.

Главные цели обеспечения военной безопасности - предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз России.

Военная организация государства включает в себя Вооруженные Силы РФ, составляющие ее ядро и основу обеспечения военной безопасности, другие войска, воинские формирования и органы, предназначенные для выполнения задач военной безопасности военными методами, а также органы управления ими. В военную организацию государства входит часть промышленного и научного комплексов страны, предназначенная для обеспечения задач военной безопасности. Главной целью развития военной организации государства является обеспечение гарантированной защиты национальных интересов и военной безопасности РФ и ее союзников.

Вооруженные Силы РФ - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Они предназначены для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности ее территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ. Привлечение Вооруженных Сил к выполнению задач с использованием



вооружения не по их предназначению производится Президентом РФ в соответствии с федеральными законами.

Вооруженные Силы РФ состоят из центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил, тыл Вооруженных Сил, а также войска, не входящие в виды и рода войск РФ.

Вопросы и задания:

1. Как осуществляется государственное управление в социально-политической сфере?
2. Перечислите функции Министерства обороны РФ.
3. Найдите в законодательстве и напишите законодательное определение «оборона», «гражданская оборона».

Практическое занятие №32.

Тема: Управление безопасностью

Цель—сформировать у студентов первичные представления об безопасности, которая определяется как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: что существует классификация, по которой выделяются государственная, экономическая, общественная, информационная, экологическая и иные виды безопасности, а также обеспечение безопасности предполагает использование соответственно мер экономического, политического, военного, организационного и иного характера, прогнозирование, выявление, анализ и оценку угроз безопасности и т. д., а также функционирование значительного числа органов и организаций, обеспечивающих ее.

Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия и административный надзор в сфере управления безопасности.

Формируемые компетенции или их части:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

Любая сфера общественной жизни оценивается прежде всего с точки зрения своей значимости для государства. Устойчивость и целостность его территории и границ, стабильность государственной власти служат индикатором жизнедеятельности страны.

По мнению Ю.А. Тихомирова, внешняя функция государства всегда была важнейшей: для обеспечения его самостоятельности, существования и независимости, для отпора агрессорам и захватчикам. В связи с этим на первый план выходит обеспечение государственной безопасности во всех

сферах.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области безопасности, а также статус Совета Безопасности Российской Федерации.

К основным объектам безопасности в Российской Федерации относятся:

- личность - ее права и свободы;
- общество - его материальные и духовные ценности;
- государство - его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Указанные объекты являются основными не только для Российской Федерации, но и для любого другого демократического правового государства, все остальные объекты безопасности производны от них.

Основным субъектом обеспечения безопасности является государство, осуществляющее функции в этой области через органы законодательной, исполнительной и судебной властей.

Государство в соответствии с действующим законодательством обеспечивает безопасность каждого гражданина на территории Российской Федерации. Гражданам РФ, находящимся за ее пределами, государством гарантируется защита и покровительство.

Граждане, общественные и иные организации и объединения являются субъектами безопасности, обладают правами и обязанностями по участию в обеспечении безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством республик в составе Российской Федерации, нормативными актами органов государственной власти и управления краев, областей, автономной области и автономных округов, принятыми в пределах их компетенции в данной сфере. Государство обеспечивает правовую и социальную защиту гражданам, общественным и иным организациям и объединениям, оказывающим содействие в обеспечении безопасности в соответствии с законом.

Угроза безопасности - совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства. Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению внутренней и внешней безопасности.

Вопросы и задания:

1. Организационно-правовые формы управления безопасностью.
2. Государственная граница, ее защита и охрана.

Документ подписан электронной подписью	
Сертификат:	2C00000135E9A88E250065E7BAC006000043E
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	

Практическое занятие №33.

Тема: Управление внутренними делами

Цель—сформировать у студентов первичные представления обуправление внутренними делами направленного на обеспечение общественного порядка и общественной безопасности, борьбу с организованной преступностью, охрану прав и свобод граждан, собственности.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления внутренними делами.

Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия в сфере управления внутренними делами.

Формируемые компетенции или их части:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

Управление внутренними делами направлено на обеспечение общественного порядка и общественной безопасности, борьбу с организованной преступностью, охрану прав и свобод граждан, собственности.

Категории дел, относимых к внутренним, весьма разнообразны. В общем-то, внутренними являются и те из них, которые связаны с реализацией экономической, социальной, культурной, природоохранной и т.п. государственной политики. Однако внутренние дела исторически ассоциируются скорее с установлением общественного порядка, общего режима сосуществования людей, охраной прав и свобод человека и гражданина, обеспечением спокойствия и безопасности населения.

К области внутренних дел относятся достаточно большое количество административных процедур, нацеленных на организованное управление социальными процессами, обеспечение общественного порядка и общественной безопасности.

Регистрация граждан по месту жительства и месту пребывания. В соответствии с ч. 1 ст. 27 Конституции РФ каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Ограничение права граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации допускается только на основании закона.

Право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации в соответствии с законами

Российской Федерации может быть ограничено в пограничной полосе, в закрытых военных городках, в закрытых административно-территориальных образованиях, в зонах экологического бедствия, на отдельных территориях и в населенных пунктах, где в случае опасности распространения

инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений людей введены особые условия и режимы проживания населения и хозяйственной деятельности, а также на территориях, где введено чрезвычайное или военное положение.

Место жительства - жилой дом, квартира, служебное жилое помещение, специализированные дома (общежитие, гостиница-приют, дом маневренного фонда, специальный дом для одиноких престарелых, дом-интернат для инвалидов, ветеранов и другие), а также иное жилое помещение, в котором гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по договору найма (поднайма), договору аренды либо на иных основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Место пребывания - гостиница, санаторий, дом отдыха, пансионат, кемпинг, туристская база, больница, другое подобное учреждение, а также жилое помещение, не являющееся местом жительства гражданина, в которых он проживает временно.

Законом РФ от 25 июня 1993 г. N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" в целях обеспечения необходимых условий для реализации гражданином Российской Федерации его прав и свобод, а также исполнения им обязанностей перед другими гражданами, государством и обществом введен регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации.

Вопросы и задания:

1. Органы местного самоуправления и управление в области внутренних дел.
2. Полиция. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения.
3. Паспортная система.
4. Внутренние войска.

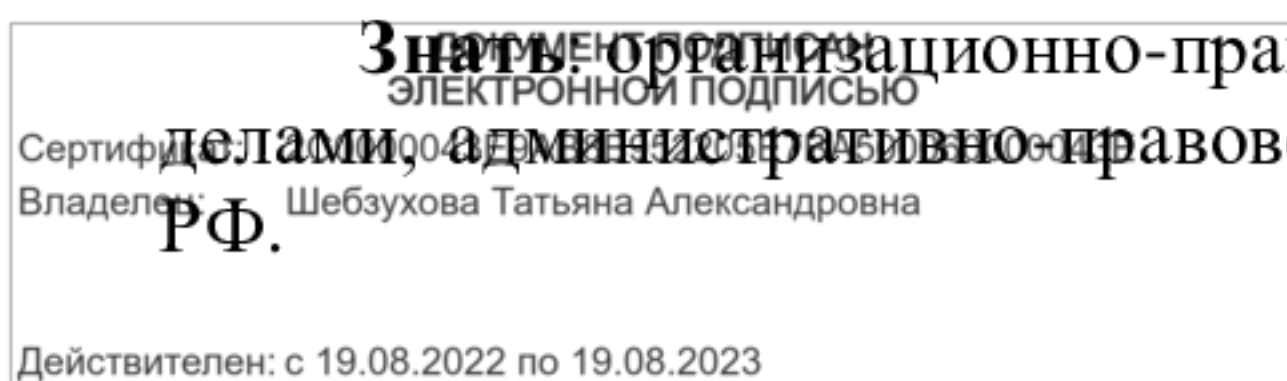
Практическое занятие №34.

Тема: Управление иностранными делами и право зарубежных стран

Цель – сформировать у студентов первичные представления об внешней политики РФ, которая осуществляется в соответствии с нормами Конституции РФ, международными договорами, соглашениями, участником которых является РФ. Согласно Конституции РФ (ст. 80) основные направления внешней политики государства определяет Президент РФ. На него возложено также и руководство внешней политикой РФ.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления иностранными делами, административно-правовое регулирование въезда в РФ и выезда из РФ.



Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия в области управления иностранными делами.

Формируемые компетенции или их части:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

Внешняя политика РФ осуществляется в соответствии с нормами Конституции РФ, международными договорами, соглашениями, участником которых является РФ.

Согласно Конституции РФ (ст. 80) основные направления внешней политики государства определяет Президент РФ. На него возложено также и руководство внешней политикой РФ.

Осуществляя данную деятельность, Президент РФ как глава государства представляет РФ в международных отношениях, ведет переговоры с руководителями иностранных государств и подписывает международные договоры РФ, ратификационные грамоты; принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей; назначает на должность Министра иностранных дел РФ; назначает и отзывает дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях; присваивает ранги Чрезвычайного и Полномочного Посла, Чрезвычайного и Полномочного Посланника РФ; решает вопросы предоставления политического убежища и т. д.

В целях обеспечения конституционных полномочий Президента РФ в области внешнеполитической деятельности образовано Управление Президента РФ по внешней политике, Положение о котором утверждено Указом Президента РФ от 29 июня 2004 г. Данное Управление обеспечивает содержательную часть текущих внешнеполитических мероприятий Президента РФ, а также информационно-аналитическое и организационное обеспечение деятельности Президента РФ и руководителя его администрации по вопросам внешней политики государства и международных отношений и т. д.

Правительство РФ в соответствии с Конституцией РФ (ст. 114) и ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» осуществляет меры по реализации внешней политики РФ, руководство в сфере обеспечения отношений РФ с иностранными государствами, международными организациями; обеспечивает представительство РФ в иностранных государствах и международных организациях; в пределах своей компетенции заключает международные договоры и межправительственные соглашения и принимает меры к их исполнению; координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти в области внешней политики и т. д.

Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в области иностранных дел, в том числе функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-

правовому регулированию в сфере международных отношений РФ, является **Министерство иностранных дел РФ (МИД России)**. Оно действует под руководством Президента РФ и подотчетно ему. Положение о нем утверждено Указом Президента РФ от 11 июля 2004 г.

Основными задачами МИД России являются: разработка общей стратегии внешней политики РФ и представление соответствующих предложений Президенту РФ; реализация внешнеполитического курса РФ; обеспечение дипломатическими и международно-правовыми средствами защиты суверенитета, безопасности, территориальной целостности РФ, других ее интересов на международной арене; защита прав, свобод и интересов граждан и юридических лиц РФ за рубежом; координация международной деятельности других федеральных органов исполнительной власти и международных связей органов исполнительной власти субъектов РФ; содействие развитию связей и контактов с соотечественниками, проживающими за рубежом, и др.

К его основным функциям относятся: разработка и представление Президенту РФ и в Правительство РФ предложений по вопросам отношений РФ с иностранными государствами и международными организациями, а также проектов федеральных законов, актов Президента РФ и Правительства РФ, проекты других документов, по которым требуется решение Президента РФ или Правительства РФ; обеспечение Президента РФ и Правительства РФ необходимой информацией по вопросам международной политики, участие РФ в деятельности ООН, СНГ, органов Союзного государства, международных организаций; содействие развитию международных связей федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ, общественных объединений и государственных организаций.

Вопросы и задания:

1. Зайдите на официальный сайт Министерства иностранных дел и найдите структуру министерства.
2. Перечислите основные функции МИД России в соответствии с законодательством.
3. Какие задачи решают посольства и консульства РФ за рубежом?

Практическое занятие №35.

Тема: Управление юстицией

Цель—сформировать у студентов первичные представления о юстиции как отрасли управления выполняет важные задачи по укреплению законности, организации защиты прав и законных интересов граждан, предприятий, организаций, учреждений, общественных объединений.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения

темы: ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Знать: систему органов
Министерство юстиции РФ, подведомственные ему Федеральная служба

Сертификат: 2C0040043F9A3B8D502265E73A5000600000485
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

управления юстицией составляют

экспертизы для других государств осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Обеспечение установленного порядка деятельности судов основано на нормах Федерального закона от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "О судебных приставах" и осуществляется службой судебных приставов.

Уголовно-исполнительная система функционирует в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации, Законом РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" и другими законодательными и подзаконными правовыми актами.

Вопросы и задания:

1. Как осуществляется управление в области юстиции?
2. Дайте определение понятию «юстиция».
3. Перечислите полномочия Министерства юстиции РФ на основе положения о нем.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1.Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2018.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2018.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.Г. Липатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71000.html>

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Бришвили [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 743 с. — 978-5-238-02918-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71769.html>

3. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.Г. Липатов [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57136>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468>

5. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Административное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): уголовно-правовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знания теоретических и практических основ исполнительной власти, государственного управления Российской Федерации, основных положений административно-правовых институтов, отраженных в нормативных правовых актах.

Задачи дисциплины:

– освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

– творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;

– удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;

– изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Формируемые в процессе изучения компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2 И-1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2 И-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2 И-3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы	ОПК-7 И-1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Документ подписан электронной подписью
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ОПК-7 И-2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ОПК-7 И-3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению
--	---	---

1.Общая характеристика самостоятельной работы

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

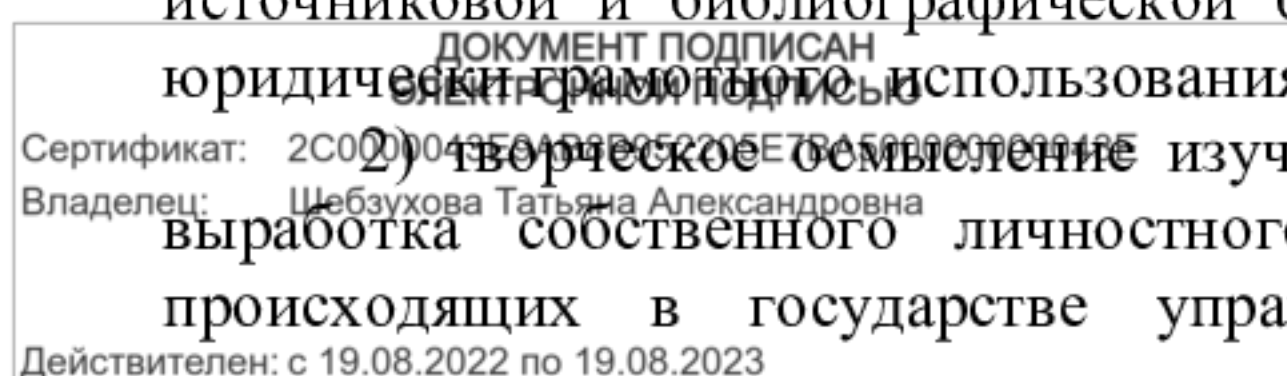
Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Административное право» является: развить у обучающихся знания теоретических основ функционирования исполнительной власти в Российской Федерации; оказать помощь в усвоении положений основных институтов административного права; сформировать навыки реализации норм административного права; обучить навыкам защиты прав, свобод и законных интересов физических, должностных и юридических лиц; выработать навыки юридического анализа нормативных документов, регулирующих порядок реализации административных процедур и административных производств.

Задачи СРС по дисциплине «Административное право»:

1) освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

2) творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает



3) удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

рассматривать их; обдумывать, анализировать и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться термином, выражение было правильно во

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие вопросы:

1. Понятие, правовая основа и особенности правоохранительной службы.
2. Административно-правовой статус государственных служащих правоохранительной службы.
3. Порядок поступления на правоохранительную службу и ее прохождения.
4. Основания и порядок прекращения правоохранительной службы.
5. Понятие, правовая основа и особенности военной службы.
6. Понятие, признаки и виды должностей военной службы.
7. Административно-правовой статус военнослужащих.
8. Порядок прохождения военной службы.
9. Понятие и цели административного наказания.
10. Виды административных наказаний.
11. Назначение административного наказания.
12. Организационно-правовые формы управления транспортом.
13. Местное самоуправление и транспорт.
14. Государственный контроль (надзор) на транспорте.
15. Организационно-правовые формы управления безопасностью.
16. Государственная граница, ее защита и охрана.

Вид деятельности студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и представления: оформляется в виде конспекта. Конспект (от лат. cons-rectum- обзор, описание) - сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы. Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

3. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

1. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
3. Общие принципы организации и основы правового положения органов местного самоуправления.
4. К вопросу о государственных (муниципальных) услугах как функции органов исполнительной власти и местного самоуправления.
5. Понятие государственной службы.
6. Должности государственной службы.
7. Система государственной службы.
8. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
9. Правовые основы государственной службы.
10. Понятие и виды государственных служащих.
11. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
12. Основы административно-правового регулирования поступления на государственную службу, ее прохождение и прекращения.
13. Стимулы деятельности государственных служащих.
14. Основы административно-правового статуса гражданских служащих.
15. Поступление на государственную гражданскую службу.
16. Прохождение гражданской службы.
17. Стимулы гражданской службы.
18. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих.
19. Основы правоохранительной службы.
20. Правовые основы военной службы.
21. Предприятия и учреждения.
22. Общественные и религиозные объединения.
23. Формы деятельности органов исполнительной власти.
24. Организация управления в особых условиях.
25. Управление промышленностью и энергетикой.
26. Управление сельским хозяйством.
27. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
28. Управление транспортом.
29. Управление связью и массовыми коммуникациями.
30. Управление использованием и охраной природных ресурсов.
31. Управление финансами и кредитом.

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

32. Управление в области внешнеэкономических связей.
33. Административно-правовое регулирование торговой деятельности.
34. Управление образованием.
35. Управление здравоохранением.
36. Управление наукой.
37. Управление культурой.
38. Управление в области социальной защиты граждан.
39. Понятие муниципальной службы.
40. Понятие и основы правового положения (статуса) муниципального служащего.
41. Поступление на муниципальную службу, ее прохождение и прекращение.
42. Противодействие коррупции в государственной и муниципальной службе.
43. Понятие, принципы, основные виды и правовые основы гражданской службы.
44. Должности гражданской службы.
45. Понятие и виды гражданских служб.
46. Методы деятельности органов исполнительной власти.
47. Административная ответственность.
48. Дисциплинарная ответственность.
49. Материальная ответственность.
50. Административный процесс: понятие, структура.
51. Производство по делам об административных правонарушениях.
52. Законность в сфере управления.
53. Способы обеспечения законности, дисциплины в управлении.
54. Основы административно-правовой организации управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.
55. Территориальные, межотраслевые и отраслевые начала в управлении.
56. Управление обороной.
57. Управление безопасностью.
58. Управление внутренними делами.
59. Управление иностранными делами.
60. Управление юстицией.

4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

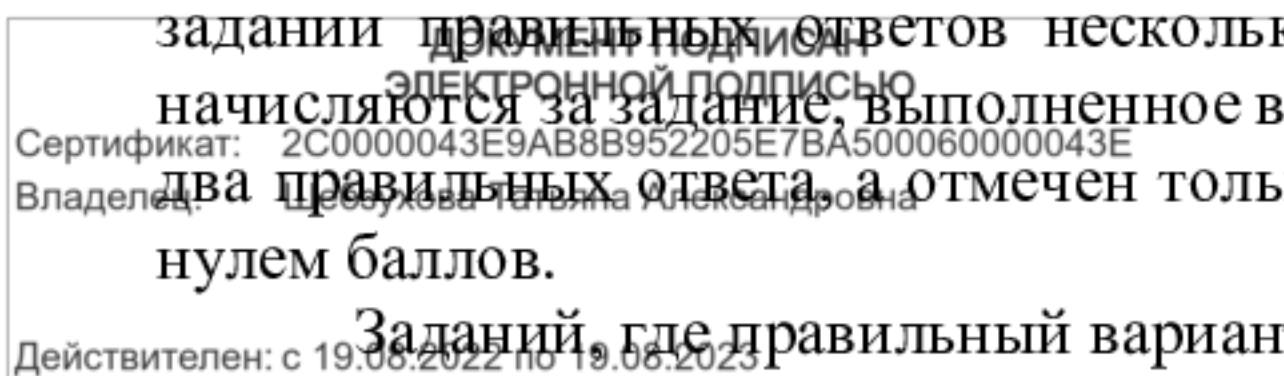
Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.



На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Тестовые задания

Правильный ответ	Содержание вопроса
a	Административное право представляет собой: a. отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления b. совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом c. отрасль частного права, регулирующая с помощью правовых норм деятельность государственных органов d. наука о регулировании общественных отношений органами публичной власти e. наука о правилах управления обществом
b	Предметом административно-правовой науки является исследование: a. индивидуальных правоотношений между субъектами b. правоотношений в сфере государственного управления c. взаимосвязи субъекта и объекта административно-правовых отношений d. объекта административно-правовых отношений
b	Диспозитивный метод правового регулирования представляет собой: a. метод властных предписаний b. метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений c. метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений d. метод убеждения
a	Механизм административно-правового регулирования представляет собой: a. единую систему правовых средств, при помощи которой обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения в сфере государственного управления b. систему правил, регулирующих общественные отношения c. систему правил, регулирующих общественные отношения только в юрисдикционной сфере государственного управления d. единую систему приемов и способов по регулированию отношений в сфере безопасности общества и личности
a	Санкция представляет собой: a. установленную государством поощрительную или карательную меру, наступающую в случае соблюдения или нарушения правил, установленных в диспозиции нормы b. само правило поведения, установленное государством c. меру поощрения за должное поведение d. условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма
a, b, c	Структура административного правоотношения состоит из: a. субъекта b. объекта c. юридического факта

	d. мер наказания e. мер поощрения
b,c,d	Административно-правовые отношения делятся на: a. отношения, возникающие при деятельности органов управления только в сфере обеспечения безопасности b. внутриаппаратные отношения c. внеаппаратные отношения d. отношения, возникающие при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности e. отношения, возникающие при осуществлении судопроизводства
a	Административная деликтоспособность индивидуальных субъектов наступает с: a. 16 лет b. 14 лет c. 18 лет d. 16 лет, а в отдельных, предусмотренных законом случаях - с 14 лет
a	Беженец - это: a. лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, гражданства, находится вне страны своего гражданства принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны b. иностранный гражданин, покинувший свое прежнее место жительства на территории РФ c. гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства вследствие экономической нестабильности в государстве d. гражданин РФ, покинувший свое прежнее место жительства в следствии совершенного в отношении него насилия
d	Иностранный гражданин – это физическое лицо: a. являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия двойного гражданства (подданства) b. физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства c. прибывшее на территорию РФ d. не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства
c	Въезд на территорию Российской Федерации иностранным гражданам разрешен с: a. 14 лет b. 10 лет c. любого возраста d. достижением совершеннолетия
c	Административно-правовой статус индивидуального субъекта включает в себя: a. только способность иметь права и обязанности административно-правового характера b. правила поведения индивидуальных субъектов в общественных местах c. правовое положение индивидуальных субъектов в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	d. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
c	Гражданином Российской Федерации является: a. физическое лицо, подвергнутое административному выдворению за пределы Российской Федерации b. физическое лицо, которое имеет родственников на территории Российской Федерации c. физическое лицо, имеющее гражданство Российской Федерации или лицо, которое приобрело гражданство Российской Федерации d. любое лицо, прибывшее на территорию Российской Федерации
b	Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях получения прибыли - это: a. организация b. предприятие c. учреждение d. общественное объединение
a,b,c	Религиозное объединение может быть создано: a. совершеннолетними гражданами b. количество членов не менее 10 человек c. при наличии устава d. количество членов не менее 20 человек e. несовершеннолетними гражданами
a	Систему органов исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет: a. Правительство Российской Федерации b. Правительство субъекта Российской Федерации c. Государственная Дума Российской Федерации d. Федеральное Собрание Российской Федерации
a	Председатель Правительства Российской Федерации назначается: a. Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы b. Президентом Российской Федерации с согласия Совета Федерации c. Государственной Думой Российской Федерации d. Советом Федерации Российской Федерации
c	Федеральную службу возглавляет: a. начальник b. министр c. директор d. руководитель
c	Административные правонарушения, против порядка управления, рассматриваются в главе: a. 12 КоАП РФ b. 11 КоАП РФ c. 19 КоАП РФ d. 18 КоАП РФ
b	Административные правонарушения на транспорте, предусмотрены главой: a. 12 КоАП РФ b. 11 КоАП РФ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	с. 20 КоАП РФ d. 18 КоАП РФ
с	Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по взиманию законно установленных налогов, сборов, разработку и утверждение обязательных для налогоплательщиков форм заявления о постановке на учет в налоговом органе является: а. Федеральная миграционная служба Российской Федерации b. Федеральная почтовая служба Российской Федерации с. Федеральная налоговая служба Российской Федерации d. Федеральное казначейство Российской Федерации

5. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1.Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2018.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2018.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.Г. Липатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННО ПОДПИСАНО
Сертификат: 76900004378AB88812255573A6007800041E
Владелец: Шабзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2018.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

17. Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71000.html>

18. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 743 с. — 978-5-238-02918-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71769.html>

19. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.Г. Липатов [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57136>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

20. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468>

21. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленев М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023