

2. Государственный контроль (надзор) в области торговли

Практическое занятие №26.

Тема: Управление образованием

Цель—ознакомить студентов со спецификой административно-правового регулирования деятельности в области образования.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: систему органов исполнительной власти в области управления образованием.

Уметь: определять и оценивать контрольные полномочия и административный надзор в области управления образованием.

Формируемые компетенции (или их части)

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

Под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан РФ. Процесс обучения и воспитания сопровождается констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Концепция и основные начала образования в РФ определены Конституцией РФ. Его общие вопросы отнесены к совместному ведению РФ и ее субъектов.

Право на образование является конституционным. В соответствии с Конституцией РФ общедоступным и бесплатным являются дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование. При этом основное общее является обязательным. Право на бесплатное высшее образование может быть реализовано только на конкурсной основе. Соответствующее образование обеспечивается в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, а также на некоторых видах предприятий. Вместе с тем Конституция РФ провозглашает поддержку различных форм образования и самообразования и, следовательно, не исключает получение образования в иного рода негосударственных образовательных учреждениях.

Специальным комплексным правовым актом, затрагивающим различные аспекты деятельности в области образования, является Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности,

программам; лицензированию, аккредитации и аттестации образовательных учреждений независимо от форм их собственности.

Вопросы и задания:

1. Учреждения образования.
2. Государственные и муниципальные высшие учебные заведения (основы их организационно-правового статуса).
3. Органы местного самоуправления и образование.
4. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Практическое занятие №27.

Тема: Управление наукой

Цель —сформировать у студентов первичные представления об управлении наукой.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления наукой; организациюнауки; научные учреждения и сообщества.

Уметь: подробно рассмотреть систему управления наукой

Формируемые компетенции или их части:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

Экономическое, социальное, политическое положение нашего государства во многом зависит от уровня и состояния развития науки, поскольку она является составной частью (элементом) всех отраслей, сфер государственного управления, оказывая непосредственное влияние на их развитие. Управление наукой сводится к созданию научных коллективов, подготовке для них научных кадров, оказанию материальной и технической помощи, государственной поддержке названных коллективов, учету результатов научных исследований, внедрению их в производство и практику и т. п.

Наука делится на фундаментальную, прикладную (отраслевую, ведомственную) и вузовскую, каждая из которых решает свои задачи и имеет свои особенности.

Согласно Конституции РФ (ст. 72) общие вопросы науки относятся к совместному ведению РФ и ее субъектов. В то же время она (ст. 114) и ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 17) возлагают на Правительство РФ обеспечение проведения единой государственной политики в области науки, разработку и осуществление мер государственной

поддержки ее развития, особенно фундаментальной, а также имеющих общегосударственное значение приоритетных направлений прикладной науки. Оно также определяет полномочия федеральных органов исполнительной власти в области формирования, реализации единой

государственной научно-технической политики, утверждает федеральные научные и научно-технические программы и проекты по приоритетным направлениям развития науки.

Специальным правовым актом, в соответствии с которым строится деятельность по управлению наукой, является ФЗ от 23 августа 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», который под научной (научно-исследовательской) деятельностью понимает деятельность, направленную на получение и применение новых знаний, в том числе: фундаментальные научные исследования — экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды; прикладные научные исследования, направленные на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач (ст. 2 Закона).

Управление наукой осуществляют Министерство образования и науки РФ, подведомственные ему Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам, другие органы исполнительной власти, в системе которых имеются научные учреждения и вузы, Российская академия наук, отраслевые академии наук и др.

Министерство образования и науки РФ (Минобрнауки России), согласно Положению о нем, осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в научной, научно-технической деятельности, развитию федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в указанных сферах деятельности и т. д.

Вопросы и задания:

1. Обоснуйте роль государства в управлении наукой?
2. Какие органы исполнительной власти обладают специальной компетенцией в области науки.
3. Найдите нормативные правовые акты, устанавливающие перечень видов Российской академии наук.
4. Что представляет собой ВАК России?

Практическое занятие №28.

Тема: Управление здравоохранением

Цель—ознакомить студентов со спецификой управления здравоохранением.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения

темы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0040042F9AB8D05200577A509668000485

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Знать: организационно-правовые формы управления здравоохранением.

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

граждан, оказание им высококвалифицированной лечебно-профилактической помощи. Здоровье рассматривается как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только как отсутствие болезней. Здоровье следует понимать как один из важнейших ресурсов для ведения благополучной жизни, для удовлетворения физических, психических, социальных, культурных и духовных потребностей.

Здоровье населения (общественное здоровье) складывается из здоровья каждого индивида общества. Состояние же здоровья отдельного человека определяет его способность обеспечивать собственное благополучие и реализацию потребностей низшего и высшего порядка и тем самым благополучия и благосостояния общества в целом.

Медицина - это система научных знаний и практической деятельности, целью которой является укрепление и сохранение здоровья, продление жизни людей, предупреждение и лечение болезней человека.

Медицинская деятельность - это деятельность, направленная на предупреждение болезней, спасение жизни человека, избавление его от страданий или их облегчение.

Медицинская помощь - это комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных мероприятий, направленных на диагностику, профилактику, лечение заболеваний человека, а также предотвращение нежелательной беременности, осуществляемых специально подготовленным для этих целей лицом (врач, фельдшер, медицинская сестра и т.д.).

Граждане имеют право на бесплатную медицинскую помощь в государственной и муниципальной системах здравоохранения. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи предоставляется гражданам в соответствии с Программой государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи, которая определяет виды, нормативы объема медицинской помощи, нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи, подушевые нормативы финансирования и порядок формирования тарифов на медицинскую помощь.

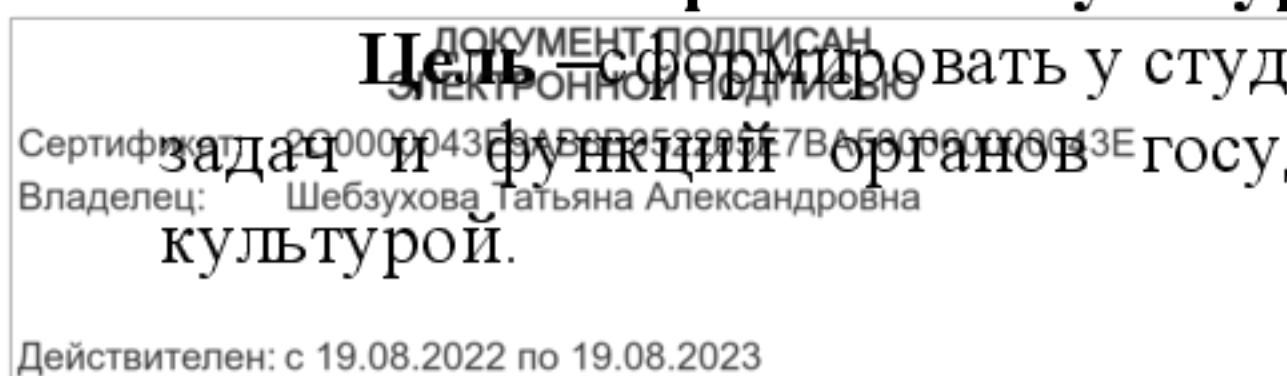
Вопросы и задания:

1. Местное самоуправление и здравоохранение.
2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
3. Перечислите функции Министерства здравоохранения и социального развития РФ?
4. Дайте характеристику понятию здравоохранения как объекта государственного управления.

Практическое занятие №29.

Тема: Управление культурой

Цель – сформировать у студентов первичные представления реализации задач и функций органов государственной власти в области управления культурой.



федерального законодательства в области культуры и федеральных государственных программ культурного развития; правовое регулирование отношений собственности, основ хозяйственной деятельности и порядка распоряжения национальным культурным достоянием РФ; финансирование организаций культуры, находящихся в федеральном ведении; регулирование ввоза и вывоза культурных ценностей, правил осуществления валютных операций в области культуры; создание, реорганизацию и ликвидацию государственных организаций культуры федерального подчинения; определение принципов государственной политики в области подготовки кадров, социальных гарантий, норм и льгот материального обеспечения работников культуры; контроль за исполнением законодательства РФ о культуре и т.д.

Вопросы и задания:

1. Укажите основы государственного управления в социально-культурной сфере.
2. Перечислите органы государственного управления в области культуры.
3. Перечислите органы государственного управления в области массовых коммуникаций

Практическое занятие №30.

Тема: Управление в области социальной защиты граждан

Цель –сформировать у студентов первичные представления обуправлении в области социальной защиты граждан.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Знать: организационно-правовые формы управления в области социальной защиты граждан.

Уметь: анализировать организационно-правовые формы управления в области социальной защиты граждан.

Формируемые компетенции или их части:

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

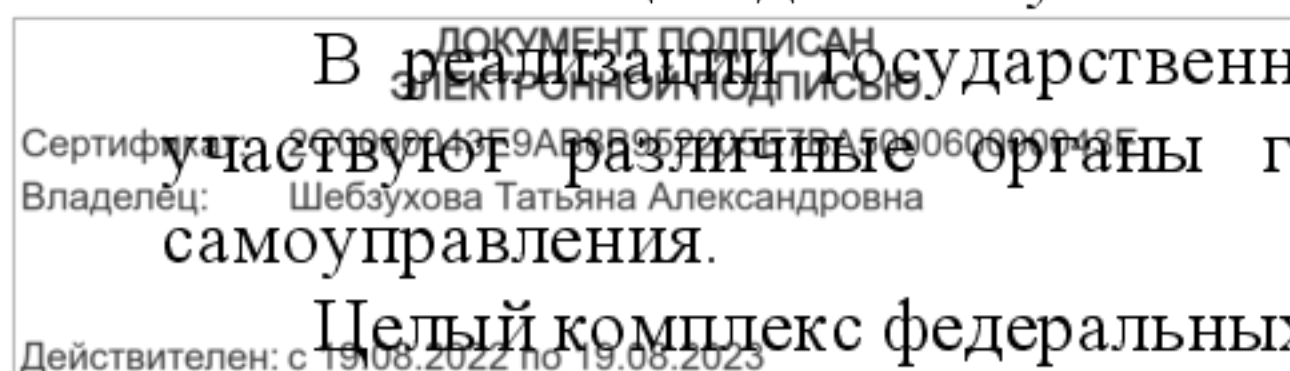
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Теоретическая часть:

В соответствии с Конституцией РФ Российская Федерация есть социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (ст. 7).

В реализации государственной политики социальной защиты граждан участвуют различные органы государственной власти, органы местного самоуправления.

Целый комплекс федеральных законов и подзаконных нормативных актов



3. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Э.Г. Липатов [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57136>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468>

5. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф., Марьян Г.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 975 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18189>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Административное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): государственно-правовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023

