

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 23.08.2023 16:40:17  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
М.В. Мартыненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

Форма обучения  
Год начала обучения  
Реализуется в 1 семестре

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**  
**Передача и распределение электрической энергии в**  
**системах электроснабжения**  
**заочная**  
**2022 г**

**Разработано:**

к.и.н., доцент кафедры ЛиМК

(должность разработчика)

Ангелова М.Н.

(Ф И О.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск 2022 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- формировать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;
- обучать базовым нормам употребления лексики, фонетики и грамматики для осуществления коммуникации на иностранном языке;
- стимулировать научно-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1 (Б1.О.06) ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Ее реализация проходит в 1 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК – 4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                     | ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; | Владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах;<br>выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;<br>ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. |
| <p><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6</p> <p>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022</p> |                                                                                                                                                                                                 | Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности поиска информации в процессе решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;                                                                        | стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств | Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения. |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

| Объем занятий:           | З. е. | Астр. ч.  | Из них в форме практической подготовки |
|--------------------------|-------|-----------|----------------------------------------|
| Всего:                   | 3     | 81        | -                                      |
| Из них аудиторных:       | -     | 6         | -                                      |
| Лекций                   | -     | -         | -                                      |
| Лабораторных работ       | -     | -         | -                                      |
| Практических занятий     | -     | 6         | -                                      |
| Самостоятельной работы   | -     | 75        | -                                      |
| Формы контроля:          |       |           |                                        |
| Экзамен                  | -     | -         | -                                      |
| Зачет с оценкой          |       | 1 семестр |                                        |
| Зачет                    | -     | -         | -                                      |
| Курсовая работа (проект) | -     | -         | -                                      |
| РГР                      | -     | -         | -                                      |
| Контрольная работа       | -     | -         | -                                      |
| Эссе                     | -     | -         | -                                      |
| Реферат                  | -     | -         | -                                      |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий  
 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| №                           | Раздел (тема) дисциплины                                                                                                                                                                                                      | Реализуемые компетенции, индикаторы | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                     | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 1 семестр                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| Раздел 1: Я и мое окружение |                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| 1                           | Тема 1.<br>Практика речи: Моя биография.<br>Грамматика: Понятие об инфинитиве глагола.<br>Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.                                                                                                     | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3        | -                                                     | 1,5                  | -                   | -                      | 35                            |
| 2                           | Тема 2.<br>Практика речи: Семья и родственные отношения.<br>Грамматика: Предложение. Общие сведения.                                                                                                                          |                                     | -                                                     | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
| 3                           | Тема 3.<br>Практика речи: День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности.<br>Формулы извинения.<br>Грамматика: Понятие об артикле.<br>Неопределенный артикль.                                            |                                     | -                                                     | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
| 4                           | Тема 4.<br>Практика речи: Мой дом.<br>Грамматика: Определенный артикль.                                                                                                                                                       |                                     | -                                                     | 1,5                  | -                   | -                      |                               |
| 5                           | Тема 5.<br>Практика речи: Город, в котором я живу.<br>Грамматика: Вопросительные предложения.<br>Специальные вопросы.                                                                                                         |                                     | -                                                     | -                    | -                   | -                      |                               |
| 6                           | Тема 6.<br>Практика речи: Человек и его характер.<br>Грамматика: Указательные местоимения.                                                                                                                                    |                                     | -                                                     | -                    | -                   | -                      |                               |
| 7                           | Тема 7.<br>Практика речи: Мои друзья.<br>Грамматика: Личные местоимения в именительном падеже.                                                                                                                                |                                     | -                                                     | -                    | -                   | -                      |                               |
| 8                           | Тема 8.<br>Практика речи: Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные.<br>Грамматика: Притяжательные местоимения. |                                     | -                                                     | -                    | -                   | -                      |                               |
| 9                           | Тема 9.<br>Практика речи: Путешествия.<br>Грамматика: Предлоги места и направления.                                                                                                                                           |                                     | -                                                     | -                    | -                   | -                      |                               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |   |          |   |   |           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|----------|---|---|-----------|
| 10                                  | <b>Тема 10.</b><br><i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону.<br><i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous. |                              | - | -        | - | - |           |
| <b>Раздел 2: Студенческая жизнь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |   |          |   |   |           |
| 11                                  | <b>Тема 11.</b><br><i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения.<br><i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».                                                            | УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3 | - | -        | - | - | 40        |
| 12                                  | <b>Тема 12.</b><br><i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены.<br><i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.                                                                                                                           |                              | - | -        | - | - |           |
| 13                                  | <b>Тема 13.</b><br><i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь.<br><i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.                                                                                  |                              | - | -        | - | - |           |
| 14                                  | <b>Тема 14.</b><br><i>Практика речи:</i> Аренда квартиры.<br><i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.                                                                                                             |                              | - | -        | - | - |           |
| 15                                  | <b>Тема 15.</b><br><i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах.<br><i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.                                                                                                                      |                              | - | -        | - | - |           |
| 16                                  | <b>Тема 16.</b><br><i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр.<br><i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.                                                                                                                                  |                              | - | -        | - | - |           |
| 17                                  | <b>Тема 17.</b><br><i>Практика речи:</i> Идем в кино.<br><i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».                                                                                                                                      |                              | - | -        | - | - |           |
| 18                                  | <b>Тема 18.</b><br><i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи.<br><i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».                                                                                                   |                              | - | -        | - | - |           |
| <b>ИТОГО за 1 семестр</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                              | - | <b>6</b> | - | - | <b>75</b> |
| <b>ИТОГО</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                              | - | <b>6</b> | - | - | <b>75</b> |

## 5.2 Наименование и содержание лекций

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

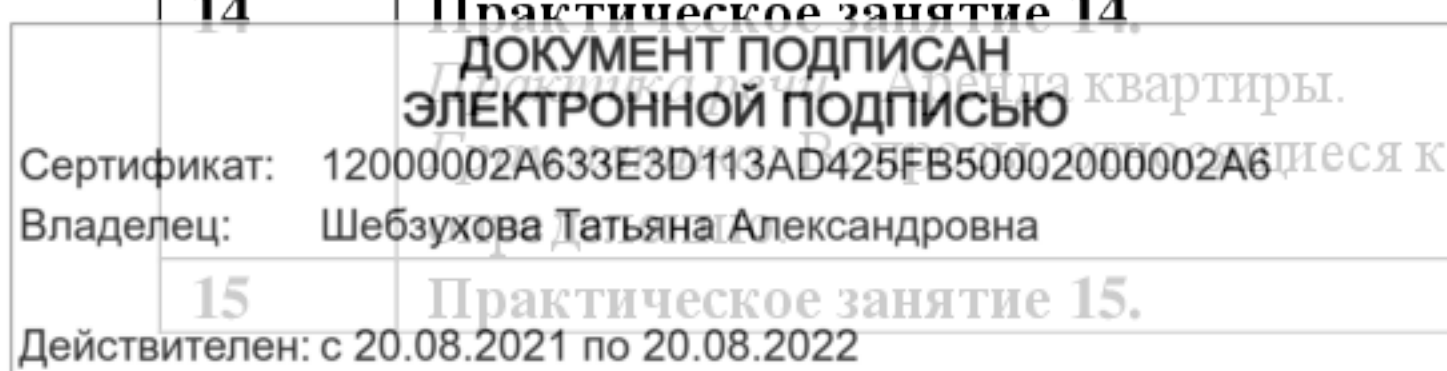
## 5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 5.4 Наименование практических занятий

| № Темы дисциплины | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                      | Объем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 1                 | <b>Практическое занятие 1.</b><br>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна<br>Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 | 1,5         | -                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                     | <i>Практика речи:</i> Моя биография.<br><i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.                                                                                                                                           |     |   |
| 2                                   | <b>Практическое занятие 2.</b><br><i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения.<br><i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.                                                                                                                           | 1,5 | - |
| 3                                   | <b>Практическое занятие 3.</b><br><i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения.<br><i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль.                                                   | 1,5 | - |
| 4                                   | <b>Практическое занятие 4.</b><br><i>Практика речи:</i> Мой дом.<br><i>Грамматика:</i> Определенный артикль.                                                                                                                                                        | 1,5 | - |
| 5                                   | <b>Практическое занятие 5.</b><br><i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу.<br><i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.                                                                                                             | -   | - |
| 6                                   | <b>Практическое занятие 6.</b><br><i>Практика речи:</i> Человек и его характер.<br><i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.                                                                                                                                     | -   | - |
| 7                                   | <b>Практическое занятие 7.</b><br><i>Практика речи:</i> Мои друзья.<br><i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.                                                                                                                                 | -   | - |
| 8                                   | <b>Практическое занятие 8.</b><br><i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные.<br><i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.  | -   | - |
| 9                                   | <b>Практическое занятие 9.</b><br><i>Практика речи:</i> Письмо другу.<br><i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.                                                                                                                                           | -   | - |
| 10                                  | <b>Практическое занятие 10.</b><br><i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону.<br><i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous. | -   | - |
| <b>Раздел 2: Студенческая жизнь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |
| 11                                  | <b>Практическое занятие 11.</b><br><i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения.<br><i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».                                                            | -   | - |
| 12                                  | <b>Практическое занятие 12.</b><br><i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены.<br><i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.                                                                                                                           | -   | - |
| 13                                  | <b>Практическое занятие 13.</b><br><i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь.<br><i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.                                                                                  | -   | - |
| 14                                  | <b>Практическое занятие 14.</b><br><i>Практика речи:</i> Аренда квартиры.<br><i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.                                                                                                                                    | -   | - |
| 15                                  | <b>Практическое занятие 15.</b><br><i>Практика речи:</i> Подписка на журнал.<br><i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.                                                                                                                                 | -   | - |



|                           |                                                                                                                                                                   |          |          |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                           | <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах.<br><i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.                                                       |          |          |
| <b>16</b>                 | <b>Практическое занятие 16.</b><br><i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр.<br><i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.                                | -        | -        |
| <b>17</b>                 | <b>Практическое занятие 17.</b><br><i>Практика речи:</i> Идем в кино.<br><i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».                                    | -        | -        |
| <b>18</b>                 | <b>Практическое занятие 18.</b><br><i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи.<br><i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be». | -        | -        |
| <b>Итого за 1 семестр</b> |                                                                                                                                                                   | <b>6</b> | <b>-</b> |
| <b>Итого</b>              |                                                                                                                                                                   | <b>6</b> | <b>-</b> |

### 5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов) | Вид деятельности студентов                        | Средства и технологии оценки      | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                                               |                                                   |                                   | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 1 семестр                                     |                                                   |                                   |                          |                                    |       |
| УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3                  | Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18 | Собеседование                     | 56,79                    | 6,31                               | 63,1  |
| УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3                  | Подготовка к практическим занятиям по темам 2-4   | Индивидуальные творческие задания | 0,81                     | 0,09                               | 0,9   |
| УК-4<br>ИД-1<br>ИД-2<br>ИД-3                  | Составление глоссария по тексту                   | Собеседование                     | 9,9                      | 1,1                                | 11    |
| Итого за 1 семестр                            |                                                   |                                   | 67,5                     | 7,5                                | 75    |
| Итого                                         |                                                   |                                   | 67,5                     | 7,5                                | 75    |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

дисциплины (модуля). Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. Фонд оценочных средств включает в себя: описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и результатов освоения дисциплины (модуля).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров: [учеб. пособие] / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Иностранный язык (английский язык): практикум / Министерство культуры Российской Федерации, ЭБС Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник: В.2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова и др., Ч. 1. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://catalog.ncfu.ru>

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» – разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» – разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.bbc.co.uk> - ресурсы и материалы BBC

2. <http://www.s-english.ru> – ресурсы для изучения английского языка

3. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. <http://www.s-english.ru> – ресурсы для изучения английского языка

5. <https://www.s-english.ru> – платформа для интерактивного изучения английского языка

6. <http://www.biblioclub.ru> – университетская Библиотека онлайн

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.multitrans.ru> - электронный словарь
2. <https://www.context.reverso.net> – оптимальный словарь и инструмент для перевода на основе искусственного интеллекта
3. <https://www.ru.glosbe.com> – онлайн словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="https://www.wiktionary.en-academic.com">https://www.wiktionary.en-academic.com</a> – словари и энциклопедии |
| 2 | <a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a> – универсальная энциклопедия на английском языке   |

Программное обеспечение

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | OC Windows Professional Russian  |
| 2 | Microsoft Office Russian License |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Не предусмотрены учебным планом                                                                                                                                                                           |
| Лабораторные занятия   | Не предусмотрены учебным планом                                                                                                                                                                           |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения. Переносной ноутбук; переносной проектор; доска.                                              |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может предоставляться индивидуальное обучение в группах.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту,

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022