

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Татiana Мергановна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 06.09.2023 16:28:21

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ПОО.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

---

Специальность 43.02.15

Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **ПОО.01 История родного края** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1565, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа дисциплины разработана:

1. Рекашова Г. И., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
2. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
3. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История родного края» является предлагаемой по выбору дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) давать характеристику социально-экономического и культурного состояния края в различные периоды истории;
- 2) соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими и мировыми;
- 3) показывать на карте территория расселения древних народов, их передвижения;
- 4) использовать историко-краеведческий материал;
- 5) приобретать навыки самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, архивами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) основные закономерности развития региона;
- 2) истоки самобытности исторического процесса на Северном Кавказе;
- 3) переломные моменты в истории народов Северного Кавказа;
- 4) представления о ключевых тенденциях развития региона как неотъемлемой части Российского государства в сопоставлении с аналогичными тенденциями в истории других частей страны.

### **Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:**

ЛР 01. Сформированность российской гражданской гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми

в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (выполнение ИП)	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины**  
**ПОО.01 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>1 семестр</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 1. Глубокая древность.</b>				
Тема 1.1 Введение. Первобытное общество. Каменный век, период энеолита и бронзовый век.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1.	Майкопская культура. Катакомбная культура. Нижний и верхний палеолит. Эпоха ранних металлов. Курган Ошад, племена катакомбной культуры. Северокавказская культура. Кобанская культура. Способ получения железа из руды кричной варки. Городище Грушовское.	2	1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 1.2 Древние народы и цивилизации. Влияние античной цивилизации на культуру Ставрополя.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1.	Ранний железный век на Кавказе. Скифы. Курганы и памятники скифов. Конники, лучники Скифское изваяние. Геродот – «отец истории».	2	1
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1.	Скифы. Курганы и памятники скифов. Конники, лучники Скифское изваяние. Геродот – «отец истории». Греки с Родоса. Союзы сарматских племен.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
<b>Раздел 2. Средневековые степного края.</b>				
Тема 2.1 Край в составе средневековых государств. Кочевники и земледельцы раннего средневековья (IV – X вв.).	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1.	Аланское государство в X-XII вв. Половцы. Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в. Время расцвета Алании. Кипчаки-половцы. Половецкое изваяние. Каменные бабы. Аланы и асы.	2	1,2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1.	Хозяйство и культура в период раннего средневековья. Гунны и тюрки. Великая	2	

		Болгария. Хазарский каганат. Аланы – кочующие орды. Роксаланы, аланорсы. Татарские городища. Гончарное ремесло.		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 2.2 Славяне-русы на Северном Кавказе до XIII в.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Завоевание Северного Кавказа монголо-татарами в XIII-XIV вв. Тмутаранское княжество. Нашествие татаро-монгольских полчищ.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Завоевание Северного Кавказа монголо-татарами в XIII-XIV вв. Тмутаранское княжество. Нашествие татаро – монгольских полчищ.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 2.3 Степной форпост России. Россия и народы Кавказа в XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Возведение оборонительных линий. Святой Крест на Сулаке. Линейное казачество, горская команда.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Возведение оборонительных линий. Святой Крест на Сулаке. Линейное казачество, горская команда.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
	Контрольная работа за 1 семестр			
	2 семестр		20	
<b>Раздел 3. Ставропольский край в Новой истории.</b>				
Тема 3.1 Ставрополье в XVIII веке. Казачья колонизация.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Иностранные поселения. Ставрополье в XIX веке. Ставропольский край в начале XIX в. Кавказская война 1817-1864 гг. Образование колонии. Миссионерская деятельность. Основное население государственные крестьяне. Кавказский наместник – Воронцов М.С. Кавказская война 1817-1864гг. Казачья колонизация. Заселение Ставрополя государственными крестьянами.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Заселение Ставрополя	2	

	государственными крестьянами. Помещенье-крепостническая колонизация. Иностранские поселения. Ставрополье в XIX веке. Ставропольский край в начале XIX в. Кавказская война 1817-1864 гг. Образование колонии. Миссионерская деятельность. Основное население. Государственные крестьяне. Кавказский наместник – Воронцов М.С.			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.2 Культура Ставрополья. Наш край во второй половине и конце XIX века.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Церковно-приходские школы. Кавказский учебный округ. Писатель И.Д. Сургучев. Восстание крепостных крестьян. Сельские общины, волости. Военный налог. Военная служба горцев. Российская житница. Ставропольская губерния, уезды. Губернатор Н.Е.Никифоров.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Восстание крепостных крестьян. Сельские общины, волости. Военный налог. Военная служба горцев.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.3 Ставропольская епархия. Малые этнические группы.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Ставропольские дворяне, чиновники, купцы. Культурная нива Ставрополья. Иоанно-Мариинский монастырь. Агофодор. Миссионер Никольский. «Задворки империи». Земля-матушка. Матушка-кормилица. Увеличение площади посевов и сельскохозяйственных машин. Просвещение в конце XIX в. на Ставрополье. Открытие учительского института.	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Просвещение в конце XIX в. на Ставрополье. Открытие учительского института.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.4 Ставрополье в 1920 –	Содержание учебного материала		2	2,3
	1.	Первая мировая война. От Февраля к	2	

1945 г. г. В горниле войн и революций.		Октябрю. Сражение под Ляоляном. Герои-земляки. Известие о революциях. Ставропольская советская республика. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Засуха. Коллективизация. Репрессии. Годы Великой Отечественной войны. Герои ВОВ. Жизнь после войны.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Первая мировая война. От Февраля к Октябрю. Сражение под Ляоляном. Герои-земляки. Известие о революциях. Ставропольская советская республика. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Засуха. Коллективизация. Репрессии. Годы Великой Отечественной войны. Герои ВОВ. Жизнь после войны.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 3.5 Ставрополье во второй половине XX начале - XXI вв. Пятигорск. Общественно-политическая и культурная жизнь края и города.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Оттепель (1953-1964гг). Первые попытки либерализации. Коллегиальность. Официальная пропаганда. Дестанилизация. Новая аграрная политика. Подъем промышленности. Строительство газопровода. Повышение заработной платы, размера пенсий, улучшение системы здравоохранения.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Родной край в XXI веке. Курорты региона. Житница России. Столица СКФО. Развитие промышленности.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы				
Всего:			38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *требует* наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий;  
Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, наглядные пособия.



### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы** **Основные источники**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2018. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>

2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 687 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

3. Культура и искусство народов Северного Кавказа: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2019. - 91 с. - 89 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Щавелев, С.П. Первооткрыватели курдских древностей. Очерки истории археологического изучения южнорусского края. Советское краеведение в провинции: взлёт и разгром (1920–1950-е годы): монография / С.П. Щавелев. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2019. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-1149-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93461>

2. Инновационное развитие Северо-Кавказского федерального округа: монография / П.В. Акинин, В.П. Акинина, И.О. Алимова и др.; под ред. П.В. Акинина, С.В. Зенченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2019. - 374 с.: схем., табл., ил. - ISBN 978-5-9296-0908-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494715>

3. Невская, Т.А. Северный Кавказ: традиционное общество и реформы (конец XVIII – начало XX вв.): монография / Т.А. Невская, А.С. Кондрашева; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь: СКФУ, 2020. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0572-7.

4. Кавказские Минеральные Воды в описаниях, очерках, исследованиях за 200 лет: антология: в 3 томах / составители К.Э.Штайн, Д.И.Петренко; под редакцией В.А. Шаповалова, К.Э. Штайн. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1: XIX — середина XX века — 2021. — 888 с. — ISBN 978-5-9765-2750-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/83820>.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.businesslearning.ru/>-история родного края
2. Интернет-библиотека – история развития Ставрополья, исторические очерки о развитии Ставрополья современниками.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> Свободный доступ
4. Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru> Дог. № 128-04/19 от 23 мая 2019 г.
5. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru> Дог. №2039/19 от 27 апреля 2019
6. Электронная библиотека СКФУ. <http://catalog.ncstu.ru/>

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

рефератов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>6) давать характеристику социально-экономического и культурного состояния края в различные периоды истории;</p> <p>7) соотносить динамику региональных исторических процессов с общероссийскими и мировыми;</p> <p>8) показывать на карте территория расселения древних народов, их передвижения;</p> <p>9) использовать историко-краеведческий материал;</p> <p>10) приобретать навыки самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, архивами.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>5) основные закономерности развития региона;</p> <p>6) истоки самобытности исторического процесса на Северном Кавказе;</p> <p>7) переломные моменты в истории народов Северного Кавказа;</p> <p>8) представления о ключевых тенденциях развития региона как неотъемлемой части Российского государства в сопоставлении с аналогичными тенденциями в истории других частей страны.</p> <p align="center"><b>Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:</b></p> <p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять</p>	<p align="center">Реферат, тестирование, контрольная работа, зачет, индивидуальный проект.</p>

<p>идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	
---	--