

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тархан Агванович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 13.06.2023 12:27:36

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А.Шебзухова

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Ваян Н.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## **1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы философии» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается в 3 семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса знаний;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

### **1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:**

| <b>Общие компетенции</b> | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.                    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2.                    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.                    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.                    | Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития. |
| ОК10                     | Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь                                                                               |

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

в форме практической подготовки \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_48\_ часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                       | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                    | 48                 |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                   | -                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>         | 48                 |
| в том числе:                                                    |                    |
| лекции                                                          | 26                 |
| лабораторные работы                                             | -                  |
| практические занятия                                            | 22                 |
| Контрольные работы (не предусмотрены)                           | -                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                   | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>              | 0                  |
| в том числе:                                                    |                    |
| собеседование                                                   |                    |
| - подготовка реферата                                           |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в зачета с оценкой в 5 семестре</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем в часах | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3             | 4                |
| <b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                  |
| Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | 2                |
|                                                                                      | Философия как мировоззрение. Философия как любовь к мудрости. Предмет и функции философии.                                                                                                                                                                                                                                    | 2             |                  |
|                                                                                      | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|                                                                                      | Практические занятия Вехи мировой философской мысли. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.                                                                                                                                                                                                | 2             |                  |
|                                                                                      | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
|                                                                                      | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                  |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
| Тема 1.2. Немецкая классическая философия                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | 2,3              |
|                                                                                      | Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Киркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта. Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. | 2             |                  |
|                                                                                      | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
|                                                                                      | Практические занятия История философии. Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур), циники, стоики, скептики. Философия средних веков. Философия и религия, патристика                                                                                | 2             |                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                      | (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
|                                                      | Контрольные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |
| Тема 1.3. Западная философия и русская философия.    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 2,3 |
|                                                      | Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская Герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.). Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Наро                                                                                                                          | 2 |     |
|                                                      | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|                                                      | Практические занятия<br>Философия нового времени. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Бэкон, Гоббс, Локк) и рационалистов (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Субъективный идеализм (Беркли) и агностицизм (Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (Кант и Гегель). Немецкий материализм и диалектика. (Маркс и Фейербах). Пост классическая философия второй половины 19 – начала 20 века (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон). | 2 |     |
|                                                      | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся. (не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
| <b>Раздел 2. Основы философского учения о бытии.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |
| Тема 2.1 Понятие материи                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 1   |
|                                                      | Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |     |
|                                                      | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|                                                      | Практические занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
|                                                      | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |
| Тема 2.2 Движение, пространство и время.             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 2,3 |
|                                                      | Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |     |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Раздел 3. Философия человека.</b>   | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 1 |
|                                        | Практические занятия<br>Философия и искусство. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений – совершенный человек.<br>Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства.<br>Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодернизма. | 2 |   |
|                                        | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| Тема 3.1. Природа и сущность человека. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 2 |
|                                        | Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.                      | 2 |   |
|                                        | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                        | Практические занятия Человек и бог. Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.                                                                                                                      | 2 |   |
|                                        | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                                        | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                        | Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                        | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                        | Практические занятия. Свобода и ответственность личности                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                                        | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                        | Самостоятельная работа обучающихся.<br>(не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| Тема 3.2. Проблема смысла жизни.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 2 |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Раздел 4. Философия познания.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Тема 4.1. Сознание его структура и функции | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                                            | Проблема история сознания в западной философии. Сознание, память и самосознание. Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознательное и бессознательное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|                                            | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|                                            | Практические занятия Проблема познания. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. | 2 |
|                                            | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                                            | Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.                                                                                         | 2 |
|                                            | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|                                            | Практические занятия . Проблема познания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| Тема 4.2. Познание его формы и уровни.     | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                                            | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |

2,3

2,3

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Тема 4.3. Научная, философская и религиозная картина мира | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|                                                           | Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени.                                                                                                                                                                 | 2 | 1   |
|                                                           | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
|                                                           | Практические занятия (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
|                                                           | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
| Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|                                                           | Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2   |
|                                                           | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
|                                                           | Практические занятия<br>Научная философия. Влияние науки и научного мышления на развитие общества. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. | 2 |     |
|                                                           | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
| <b>Раздел 5. Социальная философия.</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |
| Тема 5.1. Глобальные проблемы человечества                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|                                                           | Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель Республики Калмыкия. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания.                                    | 2 | 2,3 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 5.2 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе. | Практические занятия<br>Философия и глобальные проблемы. Основные философско-исторические концепции прошлого и настоящего, философско-исторические концепции русских мыслителей 19-20 веков, сохраняющие свою актуальность и сегодня, рассматриваются философские представления о культуре и цивилизации, о кризисе культуры и глобальных проблемах. | 2         |   |
|                                                                          | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
|                                                                          | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
|                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 1 |
|                                                                          | Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |   |
|                                                                          | Практические занятия<br>Задачи по противодействию коррупции<br>Кризис современной цивилизации. Гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.                                                      | 2         |   |
|                                                                          | Лабораторные работы (не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
|                                                                          | Контрольные работы(не предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
| <b>Итого за 5 семестр</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 48        |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>48</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>.

2. Сабилов, В.Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В.Ш. Сабилов, О.С. Соина. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2018. — 344 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>

3. Митина, Н.Г. Основы философии : учебное пособие / Н.Г. Митина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 229 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>

Дополнительные источники

1. Кодис, О.С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О.С. Кодис. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 113 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=5985424.1.3>.

#### **Интернет-ресурсы:**

Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: электрон. учебник./ Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. - М. : Проспект, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (электронный учебник).

Институт философии Российской Академии Наук (ИФ РАН) [Электронный ресурс]. <http://www.philosophy.ru>.

Собрание наиболее известных философских текстов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://log.philos.msu.ru/library/library.htm>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Собеседование<br>Тесты<br>реферат           |
| - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| Основные категории и понятия философии<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- основы научной, философской и религиозной картины мира;<br>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. |                                             |