

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 13:09:04

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	МДК 02.03 Проектно-сметная документация и ценообразование
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Форма обучения	очная
Учебный план	2021 г
Объем занятий: Итого	78 ч.,
В т.ч. аудиторных	78 ч.
Лекций	24 ч.
Практических занятий	36 ч.
Самостоятельной работы	ч.
Экзамен 7 семестр	18 ч.

Дата разработки: 22 марта 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__г.

Вопросы к экзамену

По дисциплине: Проектно-сметная документация и ценообразование

1. Роль и значение проектно-сметной документации в строительной отрасли
2. Проектная подготовка строительства с учетом действующего Российского законодательства и зарубежной практики.
3. Этапа инвестиционного процесса.
4. Декларации (ходатайство) о намерениях на строительство
5. Порядок разработки, согласования и утверждения обоснований инвестиций
6. Выбора земельного участка под строительство
7. Инвестиции и финансовые отношения в строительстве.
8. Материалы (данные и требования), включаемые в задание на разработку обоснований
9. Эффективность инвестиций
10. Чистый доход инвестиционного проекта по его показателям
11. Задание на проектирование и уточнение основных технико-экономических показателей
12. Договор (контракт) на разработку проекта.
13. Материалы, необходимые для разработки проектной документации
14. Этапы и стадии проектирования
15. Разработка проектной документации, ее утверждение и экспертиза в зависимости от источников финансирования
16. Состав и содержание проекта на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения
17. Разделы проекта
18. Общая пояснительная записка
19. Состав и содержание проекта на строительство жилых и общественных зданий
20. Состав рабочей документации на строительство жилых и общественных зданий
21. Технико-экономические показатели проектов
22. Техническое и тарифное нормирование в строительстве, цели, задачи и методы
23. Система нормативных показателей
24. Виды технических норм, определение понятий, взаимосвязь между ними.
25. Проектирование технических норм, внедрение, проверка и определение, условия выполнения норм
26. Единые нормы и расценки (ЕНиР)
27. Классификация строительных процессов и затрат рабочего времени рабочих
28. Затраты рабочего времени использования строительных машин и механизмов.

29. Анализ потерь рабочего времени и улучшения нормирования труда
30. Нормирование расходов строительных материалов.
31. Технически обоснованная норма расходов строительных материалов
32. Методы нормирования расхода материалов и проектирование норм расхода материалов.
33. Управление трудом в строительстве
34. Основные формы организации бригад и звеньев рабочих.
35. Производственная норма, объемы и сроки выполнения работ
36. Тарифная система и ее основные элементы.
37. Формы и системы оплаты труда.
38. Особенности оплаты труда на строительно-монтажные работы
39. Надбавки и доплаты
40. Основы расчета заработной платы рабочих
41. Учет и отчетность по труду и заработной плате
42. Общие положения по составлению сметной документации
43. Состав и содержание сметной документации на строительство объектов
44. Виды сметной документации на разных стадиях проектирования объектов производственного назначения, жилых и гражданских зданий.
45. Определение объемов работ по видам работ, конструктивным элементам
46. Принципы составления локальных сметных расчетов (смет)
47. Классификация сметных расчетов (смет).
48. Разделы локального сметного расчета (смет).
49. Состав стоимости локальных сметных расчетов (смет): прямые и косвенные затраты
50. Накладные расходы: понятие, назначение, структура, определение величины
51. Сметная прибыль: понятие, назначение, определение величины
52. Применение индексов перехода цен.
53. Составление локальных сметных расчетов на специальные виды работ по УСН
54. Объектные сметные расчеты (смет)
55. Лимитированные затраты, включаемые в объектные сметы и ССР
56. Средства на временные здания и сооружения. Возвратные суммы.
57. Затраты на удорожание работ, выполняемых в зимнее время.
58. Показатели единичной стоимости строительства.
59. Сметные расчеты на отдельные виды затрат.
60. Средства на подготовку территории строительства.
61. Средства на содержание службы заказчика-застройщика и технического надзора.
62. Средства на проектно-изыскательские работы и авторский надзор.
63. Прямые и дополнительные затраты сводного сметного расчета.
64. Порядок определения стоимости оборудования, мебели, инвентаря в составе сметных расчетов и смет
65. Свободные (рыночные) цены приобретения оборудования.
66. Приобретение оборудования по лизингу
67. Сводный сметный расчет стоимости строительства по рекомендациям Госстроя России на производственное и непроизводственное строительство
68. Группировка сметной стоимости.
69. Главы сводного сметного расчета
70. Резерв на непредвиденные работы и затраты.
71. Средства, предусмотренные за итогом ССР
72. Принципы составления сводки затрат по рекомендациям Госстроя России.
73. Предназначение укрупненных сметных нормативов. Виды УСН.

74. Укрупненные показатели базисной стоимости на виды работ (УПБС ВР).
75. Укрупненные показатели базисной стоимости строительства зданий и сооружений (УПБС строительства зданий и сооружений).
76. Порядок проверки и согласования, утверждения и экспертизы сметной документации.
77. Свободные (договорные) цены на строительную продукцию
78. Протокол согласования (ведомости) свободной (договорной) цены на строительную продукцию договора подряда по рекомендациям Госстроя России
79. Подрядные торги – основной экономический метод оптимизации стоимости строительной продукции
80. Проведение подрядных торгов на основании порядка, установленного Госстроем России и Госкомимуществом России.
81. Тендерная документация. Участники торгов, организаторы торгов, конкурсный комитет, конкурсанты, конкурсная заявка.
82. Результаты торгов и ответственность сторон. Заключение контракта
83. Гарантийные обязательства и страхование.
84. Риск при определении цены контракта
85. Структура сметной стоимости строительства и распределение сметной стоимости по группам затрат

Критерии оценивания компетенций

1. Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.
2. Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов
3. Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками экзаменатора.
4. Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.

Составитель _____ Н.Ю. Аветян
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по МДК 02.03 Проектно-сметная документация и ценообразование

Тема 1. Назначение и содержание сметных нормативов

1. Виды сметных нормативов
2. Назначение сметных нормативов
- Содержание сметных нормативов

Тема 5. Рассчитать з/п по сдельной и повременной формам оплаты труда

1. Способы начисления заработной платы в строительстве
2. Расчет заработной платы по сдельной форме оплаты труда
3. Расчет заработной платы по повременной форме оплаты труда

Тема 9. Порядок составления локальных сметных расчетов по единичным расценкам

1. Порядок составления локальных сметных расчетов по единичным расценкам показателям
2. Порядок составления локальных сметных расчетов по укрупненным расценкам показателям

Тема 14. Составление сводного сметного расчета

1. Формирование стоимости затрат
2. Расчет сводной сметы
3. Составление сводного сметного расчета

Критерии оценивания компетенций

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель _____ Н.Ю. Аветян
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Задания для контрольных срезов

по МДК 02.03 Проектно-сметная документация и ценообразование

Контрольный срез № 1

1 вариант

1. Сметное нормирование в строительстве
2. Структура, состав и порядок установления договорной цены

2 вариант

1. Применение и разработка элементных сметных норм и расценок
2. Виды цен в строительстве

Контрольный срез № 2

1 вариант

1. Методы расчета сметной стоимости строительной продукции
2. Структура накладных расходов

2 вариант

1. Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат
2. Виды смет, их назначение и состав

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема

контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного

выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Составитель _____ Н.Ю. Аветян
(подпись)