

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 14.09.2023 10:47:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ГПП

Ю.Н.Слепенюк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

«Наследственное право»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021 г.**

Изучается в **7** семестре

## Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой» по дисциплине «Наследственное право».
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Наследственное право» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой».
3. Разработчик доцент кафедры гражданского права и процесса Гагиева Н.Р.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой гражданского права и процесса.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Нарыжная А.Б - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены экспертной группы:

Слепенюк Ю.Н., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса;  
Бондаренко Наталья Григорьевна – доктор философ. наук, профессор, зав. кафедрой истории и философии права  
Лимарева М.В. - начальник отдела по работе с гражданами и застройщиками в области долевого строительства Министерства строительства и архитектуры Ставропольского края

Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу:

Новрадова-Василиади С.М.- доцент, кандидат юридических наук, начальник отдела правового обеспечения и кадровой политики в ООО Мясокомбинат «Олимпия».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Наследственное право»

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По дисциплине – Наследственное право  
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) - гражданско-правовой  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения - очная  
Год начала обучения – 2021

| Код<br>оцениваемой<br>компетенции<br>(или ее<br>части) | Этап<br>формирования<br>компетенции<br>(№ темы) | Вид<br>контроля | Тип<br>контроля | Наименование<br>оценочного<br>средства                 | Количество<br>элементов, шт. |                |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
|                                                        |                                                 |                 |                 |                                                        | базовый                      | повыше<br>нный |
| ПК-2                                                   | 10-18                                           | устный          | текущий         | Вопросы для<br>собеседования                           | 18                           | 12             |
| ПК-2                                                   | 4,5,13,15                                       | устный          | текущий         | Перечень<br>дискуссионных<br>тем для<br>круглого стола | 11                           | 11             |

Составитель \_\_\_\_\_ Гагиева Н.Р.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**«УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ГПП  
Ю.Н.Слепенок  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**  
**по дисциплине «Наследственное право»**

**Базовый уровень**

**Практическое занятие №10. Тема 10. Общие положения наследования отдельных видов имущества.**

1. Понятие и основания наследования отдельных видов имущества..
2. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода

**Практическое занятие №11. Тема 11. Особенности наследования отдельных видов имущества.**

1. Права наследника при его вступлении в число участников юридического лица.
2. Наследование доли в юридических лицах.

**Практическое занятие №12. Тема 12. Особенности наследования приватизированных жилых помещений.**

1. Основные положения о наследовании жилых помещений
2. Особенности наследования жилых помещений, находящихся в совместной собственности супругов и приватизированных жилых помещений

**Практическое занятие №13. Тема 13. Особенности наследования предприятия.**

1. Понятие и особенности предприятия как объекта гражданских прав.
2. Правоотношения, складывающихся в процессе наследования предприятия.

**Практическое занятие №14. Тема 14. Наследование вещей ограничено оборотоспособных.**

1. Назовите особенности наследования ограничено оборотоспособных объектов (на примере конкретных видов оружия, земельных участков и др.).

**Практическое занятие № 15. Тема 15. Наследование земельных участков.**

1. Наследование делимых и неделимых земельных участков
2. Наследование земельных участков по праву собственности
3. Наследование земельных участков на праве пожизненного наследуемого владения

**Практическое занятие № 16. Тема 16. Наследование невыплаченных денежных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.**

1. Каким нормативным актом следует руководствоваться при наследовании невыплаченной заработной платы (ГК РФ или ТК РФ)?

2. Каково общее правило применения норм ГК РФ (ст.1183) и иных нормативно-правовых актов, определяющих специальные условия и правила выплаты денежных сумм, предоставленных в качестве средств к существованию и не полученных наследодателем при жизни?

**Практическое занятие №17. Тема 17. Наследование страховых денежных сумм.**

1. Понятие страхового правоотношения.

2. Договор страхования.

**Практическое занятие №18. Тема 18. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.**

1. Каковы сроки и порядок выплаты стоимости унаследованной доли в различных видах юридических лиц?

2. Приведите правовые нормы, определяющие порядок наследования в различных видах потребительских кооперативов (жилищный, кредитный, сельскохозяйственный и др.)

### **Повышенный уровень**

**Практическое занятие №10. Тема 10. Общие положения наследования отдельных видов имущества.**

1. Наследование выигрышей

**Практическое занятие №11. Тема 11. Особенности наследования отдельных видов имущества.**

1. Порядок получения наследником стоимости унаследованной доли (пая) либо соответствующей части имущества юридического лица.

**Практическое занятие №12. Тема 12. Особенности наследования приватизированных жилых помещений.**

1. Особенности наследования жилых помещений в кооперативных домах

**Практическое занятие №13. Тема 13. Особенности наследования предприятия.**

1. Порядок и особенности принятия предприятия по наследству.

2. Ответственность наследников предприятия по долгам наследодателя.

**Практическое занятие №14. Тема 14. Наследование вещей ограничено оборотоспособных.**

1. Назовите перечень ограничено оборотоспособных вещей.

**Практическое занятие № 15. Тема 15. Наследование земельных участков.**

1. Наследование доли в праве общей собственности на земельные участки

## 2. Наследование арендованного земельного участка

**Практическое занятие № 16. Тема 16. Наследование невыплаченных денежных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.**

1. Какие виды имущества предоставляются на льготных условиях лицам, нуждающимся в социальной защите?

**Практическое занятие №17. Тема 17. Наследование страховых денежных сумм.**

1. Право на получение страховой суммы.

**Практическое занятие №18. Тема 18. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.**

1. Чем отличается наследование предприятия от наследования доли в уставном капитале юридического лица?

2. Что понимается под «предприятием» как объектом наследования? Приведите примеры.

### 1. Критерии оценивания компетенций:

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов для собеседования освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов для собеседования освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов для собеседования освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим

образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 39,3 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

### 4. Оценочный лист

| № п/п | ФИО студента | Умение анализировать | Умение отстаивать свою точку зрения | Умение делать выводы | Уровень развития устной речи | Умение работать с литературой самостоятельно | Умение использовать полученные знания на практике | Уровень самооценки | Итоговый балл |
|-------|--------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |
|       |              |                      |                                     |                      |                              |                                              |                                                   |                    |               |

Составитель \_\_\_\_\_ Гагиева Н.Р.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**«УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой ГПП  
Ю.Н.Слепенюк  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА**  
**по дисциплине «Наследственное право»**

**Базовый уровень**

**Тема 4. Наследование по завещанию.**

1. Общие положения о завещании.
2. Особенности порядка совершения некоторых завещательных распоряжений.
3. Виды форм завещания.

**Тема 5. Наследование по закону.**

1. Общие положения наследования по закону.
2. Очередность призвания наследников к наследованию по закону.

**Тема 13. Особенности наследования предприятия**

1. Понятие и особенности предприятия как объекта гражданских прав.
2. Правоотношения, складывающихся в процессе наследования предприятия.

**Тема 15. Наследование земельных участков**

1. Понятие наследования земельных участков.
2. Особенности и порядок наследования земельных участков.
3. Регистрация прав наследования на земельный участок.
4. Документы для наследования земельного участка.

**Повышенный уровень**

**Тема 4. Наследование по завещанию.**

1. Исполнение завещания.
2. Изменение и отмена завещания.

**Тема 5. Наследование по закону.**

1. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
2. Наследование усыновленными и усыновителями.
3. Доказательства права наследования по закону.

**Тема 13. Особенности наследования предприятия**

1. Порядок и особенности принятия предприятия по наследству.
2. Ответственность наследников предприятия по долгам наследодателя.

## **Тема 15. Наследование земельных участков**

1. Наследование делимых и неделимых земельных участков.
2. Наследование земельных участков по праву собственности.
3. Наследование земельных участков на праве пожизненного наследуемого владения.  
Наследование доли в праве общей собственности на земельные участки.
4. Наследование арендованного земельного участка.

### **1. Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Наследственное право», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Наследственное право», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 1,2 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
- пассивность участия в групповой работе.

#### 4. Оценочный лист

| №<br>п/п | ФИО<br>студен<br>та | Умение<br>анализи<br>ровать | Умение<br>отстаиват<br>ь свою<br>точку<br>зрения | Умение<br>делать<br>выводы | Уровень<br>развития<br>устной<br>речи | Умение<br>работать с<br>литератур<br>ой<br>самостоят<br>ельно | Умение<br>использов<br>ать<br>полученн<br>ые знания<br>на<br>практике | Уровень<br>самооценки | Итоговый<br>балл |
|----------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
|          |                     |                             |                                                  |                            |                                       |                                                               |                                                                       |                       |                  |
|          |                     |                             |                                                  |                            |                                       |                                                               |                                                                       |                       |                  |

Составитель \_\_\_\_\_ Гагиева Н.Р.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.