

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 15:25:50

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского
института (филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.02 История

Специальность СПО 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Пятигорск

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по учебной дисциплине ОГСЭ 02 История

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

32-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

33-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

34-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

35-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общие

ОК 1 -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития.

ОК10- Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые <i>ПК, ОК, У, З</i>	Методы оценки	Проверяемые <i>ПК, ОК, У, З</i>
Раздел 1. Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)			Дифференцированный зачет	У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5 ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4
Тема 1.1. Распад СССР. Российская Федерация	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, З1, ОК1		
Тема 1.2 Российская Федерация	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	З 1, З4, З5, ОК 2		
Тема 1.3. Миссия сверхдержав	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	З4, З5, ОК 2		
Тема 1.3. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, З1, ОК4		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв				
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, З2, ОК 2		
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, ОК 4		
Тема 2.3 Понятие исламского вызова.	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, У2, З4, ОК10		
Тема 2.4. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, У2, З5, З4 ОК1		

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Формирование глобальной экономики.	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, 32,36, ОК1
Тема 3.2. Россия в мире	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1, 32, ОК 4
Тема 3.3. Понятие национальных задач.	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1,У2, 35,34 ОК1
Тема 3.4. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1,У2, 33,34 ОК1, ОК4
Тема 3.5 Задачи по противодействию коррупции	Собеседование Анализ Оценка выполнения практического задания	У1,У2, 33,34 ОК1, ОК4

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий по ОГСЭ. 02 История

Контрольный срез за 1 семестр №1

Вариант 1

1. В результате контрнаступления советских войск под Москвой был
 - А) достигнут коренной перелом в ходе войны
 - Б) окончательно сорван план молниеносной войны
 - В) положен конец наступательным операциям вермахта
2. Усиление сталинских репрессий в послевоенный период объясняется стремлением
 - А) нанести удар по ярким, неординарным людям, выдвинувшимся в годы войны
 - Б) уничтожить оставшихся в стране немецких шпионов и диверсантов
 - В) защитить общество от уголовных элементов
3. В ходе послевоенного восстановления в СССР использовалась
 - А) административно командная мобилизационная модель 30 х годов
 - Б) помощь Запада по плану Маршалла
 - В) система рыночных отношений и экономических методов
4. В послевоенный период репрессивными органами было организовано
 - А) «шахтинское» дело
 - Б) «дело промпартии»
 - В) «Ленинградское дело»
 - Г) дело «об объединённом троцкистско зиновьевском центре»
5. СССР стал собственником атомного оружия в
 - А) 1945г.
 - Б) 1947г.
 - В) 1949г.
 - Г) 1951г.
6. После Великой Отечественной войны приоритетом развития советской экономики была
 - А) тяжёлая промышленность
 - Б) лёгкая промышленность
 - В) сельское хозяйство

7. В условиях начавшейся второй мировой войны СССР
- А) присоединил Западную Украину и Западную Белоруссию
 - Б) сумел создать антигитлеровскую коалицию
 - В) вступил в войну против Польши, Англии и Франции
8. В условиях начавшейся второй мировой войны сталинское руководство рассчитывало
- А) вступить в войну с Германией на стороне Польши, Англии и Франции
 - Б) развернуть боевые действия в союзе с Германией против Англии и Франции
 - В) как можно дольше сохранить нейтралитет СССР и продвинуть его границы на Запад
9. Значение победы советских войск под Москвой заключалось в том, что
- А) потерпел крах план «молниеносной войны»
 - Б) начался коренной перелом в ходе второй мировой и Великой отечественной войны
 - В) стратегическая инициатива перешла к Красной Армии
10. Коренной перелом в ходе второй мировой и Великой Отечественной войны произошел в период
- А) 5 декабря 1941 г. январь 1942 г.
 - Б) 19 ноября 1942 г. 1943 г.
 - В) июль 1943 г. 1944 г.
 - Г) январь 1944 г. 1945 г.
11. Модель, по которой восстанавливалось народное хозяйство СССР после Великой Отечественной войны, включала
- А) смягчение мер экономического принуждения, поощрение мелкотоварного производства, ослабление контроля государства над различными формами свободного рынка
 - Б) централизованное планирование, жесткий контроль за выполнением заданий и распределением ресурсов
 - В) гармоничное развитие отраслей группы «Б», сельского хозяйства, жилищного строительства и тяжелой промышленности
12. Вторая мировая война отличалась от первой тем, что
- А) к ней привели экономические и политические противоречия между блоками капиталистических держав
 - Б) в ней определяющими были освободительные тенденции: для ряда стран война носила справедливый, освободительный характер
 - В) в результате войны произошли радикальные перемены в геополитической расстановке сил в мире

Г) существенным фактором предвоенных международных отношений стали СССР и его внешняя политика

13. О том, что в годы Великой Отечественной войны в тоталитарной системе СССР произошли определенные изменения, можно судить по

А) продолжавшемуся политическому террору и репрессиям

Б) сохранению культа личности Сталина и централизованной системы управления страной

В) расширению автономии органов управления на местах, замене слабых управленческих и военных кадров компетентными людьми

14. Фашистская Германия, напав на СССР 22 июня 1941 г., ставила своей целью

А) ликвидировать «красную угрозу» и способствовать установлению в Советском союзе демократических порядков

Б) распространить в Советском союзе либеральные ценности

В) разгромить русских как народ, превратить европейскую часть Советского союза в жизненное пространство для немецких колонистов

15. Факторы, обусловившие высокую цену победы СССР в Великой Отечественной войне заключаются в том, что

А) СССР не сумел преодолеть технико-экономическую отсталость от стран Запада к началу войны

Б) в предвоенный период Советский Союз не смог выйти на уровень развитых стран по структуре промышленного производства и не превратился в экономически независимую страну

В) советское руководство не сумело эффективно использовать военно-экономический потенциал страны в начале войны

16. «Холодная война» это

А) навязывание странам Восточной Европы сталинской модели социализма

Б) финансовая помощь США европейским государствам

В) идеологическое, политическое и военно-стратегическое противостояние капиталистических стран во главе с США и социалистических государств во главе с СССР

Г) усиление антиколониального движения в послевоенный период

Вариант 2

1. XX съезд КПСС, на котором Н. С. Хрущёв выступил с докладом о культе личности, состоялся в

А) 1953 г.

Б) 1956 г.

В) 1962 г.

Г) 1964 г.

2. Преобразования периода «оттепели»

А) способствовали укреплению режима личной власти лидера страны

Б) означали окончание эпохи авторитаризма

В) свидетельствовали о некоторой либерализации политического режима, общественной и духовной жизни

3. Н. С. Хрущёв пытался справиться с экономическими трудностями конца 50 х – начала 60 х гг.

А) путём глубокого анализа экономической ситуации и разработки экономических программ, адекватных ситуации

Б) путём частичного заимствования либерально демократических механизмов западных стран

В) путём организационно хозяйственных перестроек и реорганизаций

4. Появление диссидентского движения в СССР в 70 х начале 80 х гг. было вызвано

А) традиционной «оппозиционностью» российской интеллигенции

Б) курсом брежневской команды на подавление инакомыслия, угрозой реанимации сталинизма

В) массовыми репрессиями в стране

5. Начало детализации советского общества положил

А) Л. П. Берия

Б) Н. С. Хрущев

В) М. С. Горбачев

Г) Б. Н. Ельцин

6. Во время руководства страной Н. С. Хрущёвым была принята

А) «Продовольственная программа»

Б) программа построения коммунизма

В) новая Конституция СССР

Г) Программа мира

7. «Оттепель» в жизни страны характеризовалась

А) началом духовного раскрепощения людей, пробуждением общественного сознания

Б) широким размахом диссидентского движения

В) легализацией оппозиционных КПСС политических движений

Г) политической переоценкой истории партии и страны

8 Непоследовательность критики Н. С. Хрущевым культа личности Сталина проявилась в том, что

А) глава террористической машины СССР Берия был удален с политической сцены путем заговора в духе сталинских времен

Б) Н. С. Хрущев выступил с разоблачением культа личности только на закрытом заседании XX съезда КПСС

В) не были вскрыты социальные, политические и исторические истоки тоталитаризма в СССР

9. На кризис в политической сфере жизни советского общества в 70 х первой половины 80 х гг. указывало

А) падение объемов производства, производительности труда

Б) сосредоточение реальной власти в руках партийно государственного аппарата

В) усиление дефицита товаров массового спроса и продуктов питания

10. На кризис в экономической сфере жизни советского общества в 70 х первой половине 80 х гг. указывало

А) усиление бюрократизации политической системы

Б) негласная реабилитация Сталина и появление культа нового вождя

В) усиление «теневой экономики»

11. О кризисе в социальной сфере жизни советского общества в 70 х первой половине 80 х гг. свидетельствовало

А) увеличение экспорта нефти и газа

Б) падение реальных доходов и покупательной способности населения

В) появление диссидентства

12. На кризис в духовной сфере жизни советского общества в 70 х первой половине 80 х гг. указывало

А) сосредоточение реальной власти в руках партийно государственного аппарата

Б) усиление «теневой экономики»

В) формирование психологии «застоя»: культа посредственности, социальной пассивности, группового эгоизма

13. Новации Н. С. Хрущева во внешней политике заключались в

А) достижении политической разрядки международной напряженности

Б) окончании «холодной войны»

В) проведении политики мирного сосуществования государств с различным общественным строем

14. В постановлении ЦК КПСС «О преодолении культа личности его последствий» причинами культа личности Сталина были названы

- А) монополия на власть в СССР коммунистической партии
- Б) объективные сложности социалистического строительства и отрицательные черты характера Сталина
- В) исторически сложившаяся политическая традиция в России; авторитарная форма правления, этатизм

15. Военно стратегический паритет между СССР и США, ОВД и НАТО был достигнут

- А) в 1949 г. с созданием в СССР атомного оружия
- Б) на рубеже 50 60 х гг., благодаря достижениям Советского Союза в космосе
- В) в начале 70 х гг.
- Г) на рубеже 70 80 х гг.

16. К попыткам Н. С. Хрущева провести модернизацию в СССР можно отнести

- А) новации в экономической области по западному образцу
- Б) коренную демократизацию политической системы
- В) осуществление индивидуализации быта людей

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов