

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 21.10.2023 16:00:38

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОГСЭ.02 История
Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения	очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) о дисциплине ОГСЭ.02 История

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знания:

3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

3.2 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.3 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3.4 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.5 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в

различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Распад СССР		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 1.2. Российская Федерация	Практическое занятие № 1 Российская Федерация	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 1.3. Миссия сверхдержав	Практическое занятие № 2	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		

	Миссия сверхдержав			
Тема 1.4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 1.5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	Практическое занятие №3 Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв				
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности	Практическое занятие № 4 Глобальные проблемы современности	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 2.4. Ахилесовы пятые современной цивилизации.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 2.5 Понятие исламского вызова.	Практическое занятие № 5 Понятие исламского вызова.	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема 3.1. Формирование глобальной экономики.	Практическое занятие № 6 Формирование глобальной экономики.	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 3.2. Историческое перепутье России		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 3.3. Россия в мире.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		

Тема 3.4. Понятие национальных задач .	Практическое занятие № 7 Понятие национальных задач	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 3.5.Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	Практическое занятие № 8 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 3.6 Задачи по противодействию коррупции	Промежуточная аттестация в форме зачета	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы к контрольным срезам

Контрольный срез № 1

Вариант 1

- В результате контрнаступления советских войск под Москвой был
 - достигнут коренной перелом в ходе войны
 - окончательно сорван план молниеносной войны
 - положен конец наступательным операциям вермахта
- Усиление сталинских репрессий в послевоенный период объясняется стремлением
 - нанести удар по ярким, неординарным людям, выдвинувшимся в годы войны
 - уничтожить оставшихся в стране немецких шпионов и диверсантов
 - защитить общество от уголовных элементов
- В ходе послевоенного восстановления в СССР использовалась
 - административно командная мобилизационная модель 30 х годов
 - помощь Запада по плану Маршалла
 - система рыночных отношений и экономических методов
- В послевоенный период репрессивными органами было организовано
 - «шахтинское» дело
 - «дело промпартии»
 - «Ленинградское дело»
 - дело «об объединённом троцкистско зиновьевском центре»
- СССР стал собственником атомного оружия в
 - 1945г.
 - 1947г.
 - 1949г.
 - 1951г.
- После Великой Отечественной войны приоритетом развития советской экономики была
 - тяжёлая промышленность
 - лёгкая промышленность
 - сельское хозяйство
- В условиях начавшейся второй мировой войны СССР

- А) присоединил Западную Украину и Западную Белоруссию
 - Б) сумел создать антигитлеровскую коалицию
 - В) вступил в войну против Польши, Англии и Франции
8. В условиях начавшейся второй мировой войны сталинское руководство рассчитывало
- А) вступить в войну с Германией на стороне Польши, Англии и Франции
 - Б) развернуть боевые действия в союзе с Германией против Англии и Франции
 - В) как можно дольше сохранить нейтралитет СССР и продвинуть его границы на Запад
9. Значение победы советских войск под Москвой заключалось в том, что
- А) потерпел крах план «молниеносной войны»
 - Б) начался коренной перелом в ходе второй мировой и Великой отечественной войны
 - В) стратегическая инициатива перешла к Красной Армии
10. Коренной перелом в ходе второй мировой и Великой Отечественной войны произошел в период
- А) 5 декабря 1941 г. январь 1942 г.
 - Б) 19 ноября 1942 г. 1943 г.
 - В) июль 1943 г. 1944 г.
 - Г) январь 1944 г. 1945 г.
11. Модель, по которой восстанавливалось народное хозяйство СССР после Великой Отечественной войны, включала
- А) смягчение мер экономического принуждения, поощрение мелкотоварного производства, ослабление контроля государства над различными формами свободного рынка
 - Б) централизованное планирование, жесткий контроль за выполнением заданий и распределением ресурсов
 - В) гармоничное развитие отраслей группы «Б», сельского хозяйства, жилищного строительства и тяжелой промышленности
12. Вторая мировая война отличалась от первой тем, что
- А) к ней привели экономические и политические противоречия между блоками капиталистических держав
 - Б) в ней определяющими были освободительные тенденции: для ряда стран война носила справедливый, освободительный характер
 - В) в результате войны произошли радикальные перемены в геополитической расстановке сил в мире
 - Г) существенным фактором предвоенных международных отношений стали СССР и его внешняя политика
13. О том, что в годы Великой Отечественной войны в тоталитарной системе СССР произошли определенные изменения, можно судить по
- А) продолжавшемуся политическому террору и репрессиям
 - Б) сохранению культа личности Сталина и централизованной системы управления страной
 - В) расширению автономии органов управления на местах, замене слабых управленческих и военных кадров компетентными людьми
14. Фашистская Германия, напав на СССР 22 июня 1941 г., ставила своей целью
- А) ликвидировать «красную угрозу» и способствовать установлению в Советском союзе демократических порядков
 - Б) распространить в Советском союзе либеральные ценности
 - В) разгромить русских как народ, превратить европейскую часть Советского союза в жизненное пространство для немецких колонистов
15. Факторы, обусловившие высокую цену победы СССР в Великой Отечественной войне заключаются в том, что
- А) СССР не сумел преодолеть технико-экономическую отсталость от стран Запада к началу войны
 - Б) в предвоенный период Советский Союз не смог выйти на уровень развитых стран по

структуре промышленного производства и не превратился в экономически независимую страну
В) советское руководство не сумело эффективно использовать военно экономический потенциал страны в начале войны

16. «Холодная война» это

- А) навязывание странам Восточной Европы сталинской модели социализма
- Б) финансовая помощь США европейским государствам
- В) идеологическое, политическое и военно стратегическое противостояние капиталистических стран во главе с США и социалистических государств во главе с СССР
- Г) усиление антиколониального движения в послевоенный период

Вариант 2

1. XX съезд КПСС, на котором Н. С. Хрущёв выступил с докладом о культе личности, состоялся в

- А) 1953 г.
- Б) 1956 г.
- В) 1962 г.
- Г) 1964 г.

2. Преобразования периода «оттепели»

- А) способствовали укреплению режима личной власти лидера страны
- Б) означали окончание эпохи авторитаризма
- В) свидетельствовали о некоторой либерализации политического режима, общественной и духовной жизни

3. Н. С. Хрущёв пытался справиться с экономическими трудностями конца 50 х – начала 60 х гг.

- А) путём глубокого анализа экономической ситуации и разработки экономических программ, адекватных ситуации
- Б) путём частичного заимствования либерально демократических механизмов западных стран
- В) путём организационно хозяйственных перестроек и реорганизаций

4. Появление диссидентского движения в СССР в 70 х начале 80 х гг. было вызвано

- А) традиционной «оппозиционностью» российской интеллигенции
- Б) курсом брежневской команды на подавление инакомыслия, угрозой реанимации сталинизма
- В) массовыми репрессиями в стране

5. Начало десталинизации советского общества положил

- А) Л. П. Берия
- Б) Н. С. Хрущев
- В) М. С. Горбачев
- Г) Б. Н. Ельцин

6. Во время руководства страной Н. С. Хрущёвым была принята

- А) «Продовольственная программа»
- Б) программа построения коммунизма
- В) новая Конституция СССР
- Г) Программа мира

7. «Оттепель» в жизни страны характеризовалась

- А) началом духовного раскрепощения людей, пробуждением общественного сознания
- Б) широким размахом диссидентского движения
- В) легализацией оппозиционных КПСС политических движений
- Г) политической переоценкой истории партии и страны

8 Непоследовательность критики Н. С. Хрущевым культа личности Сталина проявилась в том, что

- А) глава террористической машины СССР Берия был удален с политической сцены путем заговора в духе сталинских времен

Б) Н. С. Хрущев выступил с разоблачением культа личности только на закрытом заседании XX съезда КПСС

В) не были вскрыты социальные, политические и исторические истоки тоталитаризма в СССР

9. На кризис в политической сфере жизни советского общества в 70 х первой половины 80 х гг. указывало

А) падение объемов производства, производительности труда

Б) сосредоточение реальной власти в руках партийно государственного аппарата

В) усиление дефицита товаров массового спроса и продуктов питания

10. На кризис в экономической сфере жизни советского общества в 70 х первой половине 80 х гг. указывало

А) усиление бюрократизации политической системы

Б) негласная реабилитация Сталина и появление культа нового вождя

В) усиление «теневой экономики»

11. О кризисе в социальной сфере жизни советского общества в 70 х первой половине 80 х гг. свидетельствовало

А) увеличение экспорта нефти и газа

Б) падение реальных доходов и покупательной способности населения

В) появление диссидентства

12. На кризис в духовной сфере жизни советского общества в 70 х первой половине 80 х гг. указывало

А) сосредоточение реальной власти в руках партийно государственного аппарата

Б) усиление «теневой экономики»

В) формирование психологии «застоя»: культа посредственности, социальной пассивности, группового эгоизма

13. Новации Н. С. Хрущева во внешней политике заключались в

А) достижении политической разрядки международной напряженности

Б) окончании «холодной войны»

В) проведении политики мирного сосуществования государств с различным общественным строем

14. В постановлении ЦК КПСС « О преодолении культа личности его последствий» причинами культа личности Сталина были названы

А) монополия на власть в СССР коммунистической партии

Б) объективные сложности социалистического строительства и отрицательные черты характера Сталина

В) исторически сложившаяся политическая традиция в России; авторитарная форма правления, этатизм

15. Военно стратегический паритет между СССР и США, ОВД и НАТО был достигнут

А) в 1949 г. с созданием в СССР атомного оружия

Б) на рубеже 50 60 х гг., благодаря достижениям Советского Союза в космосе

В) в начале 70 х гг.

Г) на рубеже 70 80 х гг.

16. К попыткам Н. С. Хрущева провести модернизацию в СССР можно отнести

А) новации в экономической области по западному образцу

Б) коренную демократизацию политической системы

В) осуществление индивидуализации быта людей

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Приводится перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, перечень вопросов/тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (зачета) и критерии оценки.

Промежуточная аттестация в форме зачета