

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 16:00:38

Уникальный программный ключ: «Северо-Кавказский федеральный университет»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.02 История

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения

очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)о дисциплине ОГСЭ.02 История

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знания:

3.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

3.2 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.3 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3.4 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.5 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в

различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З	
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)		Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой	
Тема 1.1. Распад СССР	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9			
Тема 1.2. Российская Федерация	Практическое занятие № 1 Российская Федерация	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 1.3. Миссия сверхдержав	Практическое занятие № 2	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		

	Миссия сверхдержав			
Тема 1.4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 1.5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	Практическое занятие №3 Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв				
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности	Практическое занятие № 4 Глобальные проблемы современности	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 2.4. Ахилесовы пятна современной цивилизации.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 2.5 Понятие исламского вызова.	Практическое занятие № 5 Понятие исламского вызова.	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема 3.1. Формирование глобальной экономики.	Практическое занятие № 6 Формирование глобальной экономики.	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 3.2. Историческое перепутье России		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 3.3. Россия в мире.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		

Тема 3.4. Понятие национальных задач .	Практическое занятие № 7 Понятие национальных задач	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 3.5.Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	Практическое занятие № 8 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		
Тема 3.6 Задачи по противодействию коррупции	Промежуточная аттестация в форме зачета	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 9		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки Вопросы к контрольным срезам

Контрольный срез № 1 Вариант 1

1. В результате контрнаступления советских войск под Москвой был
 - А) достигнут коренной перелом в ходе войны
 - Б) окончательно сорван план молниеносной войны
 - В) положен конец наступательным операциям вермахта
2. Усиление сталинских репрессий в послевоенный период объясняется стремлением
 - А) нанести удар по ярким, неординарным людям, выдвинувшимся в годы войны
 - Б) уничтожить оставшихся в стране немецких шпионов и диверсантов
 - В) защитить общество от уголовных элементов
3. В ходе послевоенного восстановления в СССР использовалась
 - А) административно командная мобилизационная модель 30 х годов
 - Б) помощь Запада по плану Маршалла
 - В) система рыночных отношений и экономических методов
4. В послевоенный период репрессивными органами было организовано
 - А) «шахтинское» дело
 - Б) «дело промпартии»
 - В) «Ленинградское дело»
 - Г) дело «об объединённом троцкистско зиновьевском центре»
5. СССР стал собственником атомного оружия в
 - А) 1945г.
 - Б) 1947г.
 - В) 1949г.
 - Г) 1951г.
6. После Великой Отечественной войны приоритетом развития советской экономики была
 - А) тяжёлая промышленность
 - Б) лёгкая промышленность
 - В) сельское хозяйство
7. В условиях начавшейся второй мировой войны СССР

А) присоединил Западную Украину и Западную Белоруссию

Б) сумел создать антигитлеровскую коалицию

В) вступил в войну против Польши, Англии и Франции

8. В условиях начавшейся второй мировой войны сталинское руководство рассчитывало

А) вступить в войну с Германией на стороне Польши, Англии и Франции

Б) развернуть боевые действия в союзе с Германией против Англии и Франции

В) как можно дольше сохранить нейтралитет СССР и продвинуть его границы на Запад

9. Значение победы советских войск под Москвой заключалось в том, что

А) потерпел крах план «молниеносной войны»

Б) начался коренной перелом в ходе второй мировой и Великой Отечественной войны

В) стратегическая инициатива перешла к Красной Армии

10. Коренной перелом в ходе второй мировой и Великой Отечественной войны произошел в период

А) 5 декабря 1941 г. – январь 1942 г.

Б) 19 ноября 1942 г. – 1943 г.

В) июль 1943 г. – 1944 г.

Г) январь 1944 г. – 1945 г.

11. Модель, по которой восстанавливалось народное хозяйство СССР после Великой Отечественной войны, включала

А) смягчение мер экономического принуждения, поощрение мелкотоварного производства, ослабление контроля государства над различными формами свободного рынка

Б) централизованное планирование, жесткий контроль за выполнением заданий и распределением ресурсов

В) гармоничное развитие отраслей группы «Б», сельского хозяйства, жилищного строительства и тяжелой промышленности

12. Вторая мировая война отличалась от первой тем, что

А) к ней привели экономические и политические противоречия между блоками капиталистических держав

Б) в ней определяющими были освободительные тенденции: для ряда стран война носила справедливый, освободительный характер

В) в результате войны произошли радикальные перемены в геополитической расстановке сил в мире

Г) существенным фактором предвоенных международных отношений стали СССР и его внешняя политика

13. О том, что в годы Великой Отечественной войны в тоталитарной системе СССР произошли определенные изменения, можно судить по

А) продолжавшемуся политическому террору и репрессиям

Б) сохранению культа личности Сталина и централизованной системы управления страной

В) расширению автономии органов управления на местах, замене слабых управленческих и военных кадров компетентными людьми

14. Фашистская Германия, напав на СССР 22 июня 1941 г., ставила своей целью

А) ликвидировать «красную угрозу» и способствовать установлению в Советском союзе демократических порядков

Б) распространить в Советском союзе либеральные ценности

В) разгромить русских как народ, превратить европейскую часть Советского союза в жизненное пространство для немецких колонистов

15. Факторы, обусловившие высокую цену победы СССР в Великой Отечественной войне заключаются в том, что

А) СССР не сумел преодолеть технико-экономическую отсталость от стран Запада к началу войны

Б) в предвоенный период Советский Союз не смог выйти на уровень развитых стран по

структуре промышленного производства и не превратился в экономически независимую страну
В) советское руководство не сумело эффективно использовать военно экономический потенциал страны в начале войны

16. «Холодная война» это

- А) навязывание странам Восточной Европы сталинской модели социализма
- Б) финансовая помощь США европейским государствам
- В) идеологическое, политическое и военно стратегическое противостояние капиталистических стран во главе с США и социалистических государств во главе с СССР
- Г) усиление антиколониального движения в послевоенный период

Вариант 2

1. XX съезд КПСС, на котором Н. С. Хрущёв выступил с докладом о культе личности, состоялся в

- А) 1953 г.
- Б) 1956 г.
- В) 1962 г.
- Г) 1964 г.

2. Преобразования периода «оттепели»

- А) способствовали укреплению режима личной власти лидера страны
- Б) означали окончание эпохи авторитаризма
- В) свидетельствовали о некоторой либерализации политического режима, общественной и духовной жизни
- 3. Н. С. Хрущёв пытался справиться с экономическими трудностями конца 50 х – начала 60 х гг.

- А) путём глубокого анализа экономической ситуации и разработки экономических программ, адекватных ситуации
- Б) путём частичного заимствования либерально демократических механизмов западных стран
- В) путём организационно хозяйственных перестроек и реорганизаций

4. Появление диссидентского движения в СССР в 70 х начале 80 х гг. было вызвано

- А) традиционной «оппозиционностью» российской интеллигенции
- Б) курсом брежневской команды на подавление инакомыслия, угрозой реанимации сталинизма
- В) массовыми репрессиями в стране

5. Начало десталинизации советского общества положил

- А) Л. П. Берия
- Б) Н. С. Хрущев
- В) М. С. Горбачев
- Г) Б. Н. Ельцин

6. Во время руководства страной Н. С. Хрущёвым была принята

- А) «Продовольственная программа»
- Б) программа построения коммунизма
- В) новая Конституция СССР

Г) Программа мира

7. «Оттепель» в жизни страны характеризовалась

- А) началом духовного раскрепощения людей, пробуждением общественного сознания
- Б) широким размахом диссидентского движения
- В) легализацией оппозиционных КПСС политических движений
- Г) политической переоценкой истории партии и страны

8. Непоследовательность критики Н. С. Хрущёвым культа личности Сталина проявилась в том, что

- А) глава террористической машины СССР Берия был удален с политической сцены путем заговора в духе сталинских времен

- Б) Н. С. Хрущев выступил с разоблачением культа личности только на закрытом заседании XX съезда КПСС
- В) не были вскрыты социальные, политические и исторические истоки тоталитаризма в СССР
9. На кризис в политической сфере жизни советского общества в 70 х первой половины 80 х гг. указывало
- А) падение объемов производства, производительности труда
- Б) сосредоточение реальной власти в руках партийно государственного аппарата
- В) усиление дефицита товаров массового спроса и продуктов питания
10. На кризис в экономической сфере жизни советского общества в 70 х первой половине 80 х гг. указывало
- А) усиление бюрократизации политической системы
- Б) негласная реабилитация Сталина и появление культа нового вождя
- В) усиление «теневой экономики»
11. О кризисе в социальной сфере жизни советского общества в 70 х первой половине 80 х гг. свидетельствовало
- А) увеличение экспорта нефти и газа
- Б) падение реальных доходов и покупательной способности населения
- В) появление диссидентства
12. На кризис в духовной сфере жизни советского общества в 70 х первой половине 80 х гг. указывало
- А) сосредоточение реальной власти в руках партийно государственного аппарата
- Б) усиление «теневой экономики»
- В) формирование психологии «застоя»: культа посредственности, социальной пассивности, группового эгоизма
13. Новации Н. С. Хрущева во внешней политике заключались в
- А) достижении политической разрядки международной напряженности
- Б) окончании «холодной войны»
- В) проведении политики мирного сосуществования государств с различным общественным строем
14. В постановлении ЦК КПСС « О преодолении культа личности его последствий» причинами культа личности Сталина были названы
- А) монополия на власть в СССР коммунистической партии
- Б) объективные сложности социалистического строительства и отрицательные черты характера Сталина
- В) исторически сложившаяся политическая традиция в России; авторитарная форма правления, этатизм
15. Военно стратегический паритет между СССР и США, ОВД и НАТО был достигнут
- А) в 1949 г. с созданием в СССР атомного оружия
- Б) на рубеже 50-60 х гг., благодаря достижениям Советского Союза в космосе
- В) в начале 70 х гг.
- Г) на рубеже 70-80 х гг.
16. К попыткам Н. С. Хрущева провести модернизацию в СССР можно отнести
- А) новации в экономической области по западному образцу
- Б) коренную демократизацию политической системы
- В) осуществление индивидуализации быта людей

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Приводится перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения промежуточной аттестации в форме зачета, перечень вопросов/тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (зачета) и критерии оценки.

Промежуточная аттестация в форме зачета