

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 15:13:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность СПО

09.02.01 Компьютерные системы и
комплексы

Форма обучения

очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности». ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания:

З.1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1 Я и моя семья.	Практическое занятие № 1 Я и моя семья. Текст: Я и моя семья. Лексика по теме семья и родственники	У1, У2 З1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 1.2. Местоимения.	Практическое занятие № 2 Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные	У1, У2, З1 ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1.		
Тема 1.3. Внешность и характер.	Практическое занятие № 3 Внешность и характер. Лексика по теме: описание внешности, описание характера,	У.1-У.3 З.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5		

	чувства и эмоции			
Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные.	Практическое занятие № 4 Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody.	У1, У2 31, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне.	Практическое занятие № 5 Жизнь в городе и в деревне. Текст: жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне.	У1, У2 31, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 1.6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	Практические занятия № 6 Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикла с именами собственными и географическим и названиями.	У.1-У.3 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Раздел 2. Хобби и досуг				
Тема 2.1. Времена года и погода	Практические занятия № 7 Времена года и погода. Лексика по теме времена года и погода.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 2.2. Числительные	Практические занятия № 8 Числительные. Количественные, порядковые, дробные. Даты, года.	У.1-У.3 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 2.3. Время.	Практические	У.1-У.3		

Мой распорядок дня	занятия № 9 Время. Мой распорядок дня. Текст: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев (с использованием персональных компьютеров)	3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 2.4. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Практические занятия № 10 Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения	У.1-У.3 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 2.5 Моя любимая книга	Практические занятия № 11 Моя любимая книга. Текст: Унесенные ветром. Российские авторы, зарубежные авторы	У1, У2 31, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 2.6 Мой любимый фильм	Практические занятия № 12 Мой любимый фильм. Текст: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы	У.1-У.3 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 2.7 Имя существительное . Множественное число существительных.	Практические занятия № 13 Имя существительное. Множественное число существительных. Признаки и	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		

	особенности существительных. Образования множественного числа. Слова-исключения			
Тема 2.8 Еда. Покупки.	Практические занятия № 14 Еда. Покупки. Текст: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме еда.	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 2.9 Исчисляемые/не исчисляемые существительные	Практические занятия № 15 Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемым существительными.	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 2.10 Притяжательный падеж существительных	Практические занятия № 16 Притяжательный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательный падеж существительных во множественном числе. Промежуточная аттестация в форме контрольной	У.1-У.3 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		

	работы.			
Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности.				
Тема 3.1 Великобритания	Практическое занятие № 17 Великобритания. Текст: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Лексика по теме Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 3.2. Глагол to be. оборот There is/There are	Практическое занятие № 18 Глагол to be. оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are.	У.1-У.3 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки	Практическое занятие № 19 Соединенные Штаты Америки. Текст: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско.	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 3.4. Настоящее продолженное время	Практическое занятие № 20. Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		

	Present Continuous			
Тема 3.5 Австралия	Практическое занятие № 21 Австралия. Текст: Австралия – страна голубых гор. Животные Австралии. Лексика по теме города Австралии.	У1, У2, У3 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 3.6 Простое настоящее время	Практические занятия № 22. Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления Present Simple. Маркеры времени.	У.1-У.2 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 3.7 Новая Зеландия	Практические занятия № 23. Новая Зеландия. Текст: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии.	У.1, У.2, У.3 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 3.8 Сравнение времен Present Simple и Present Continuous	Практические занятия № 24. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Особенности употребления времен Present Simple и Present Continuous.	У.1-У.3 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 3.9 Канада. Текст: Канада. Лексика по теме Канада	Практические занятия № 25. Канада. Текст: Канада. Лексика по теме Канада	У.1-У.3 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка				
Тема 4.1. Простое прошедшее время	Практическое занятие № 26. Простое прошедшее время.	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		

	Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple			
Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы	Практическое занятие № 27. Правильные и неправильные глаголы. Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов	У1, У2, У5 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран	Практическое занятие № 28. Традиции и праздники англоговорящих стран. Текст: Обычаи и традиции США и Великобритании. Праздники и фестивали Великобритании. Праздники США.	У.1-У.2 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 4.4 Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple. Оборот to be going to	Практическое занятие № 29. Простое будущее время.	У1, У2, У3 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 4.5 Выдающиеся ученые и политические деятели	Практическое занятие № 30. Выдающиеся ученые и политические деятели. Текст: Британские ученые и изобретатели. Маргарет Тетчер.	У.1-У.3 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 4.6 Типы вопросов в	Практические занятия № 31.	У.1-У.3 3.1		

английском языке	Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему.	ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 4.7 Выдающиеся актеры и музыканты	Практические занятия № 32. Выдающиеся актеры и музыканты. Текст: Битлз. Одри Хэпберн.	У.1, У.2, У.3 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 4.8 Времена группы Simple	Практические занятия № 33. Времена группы Simple. Употребление времен Past Simple, Present Simple, Future Simple. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.	У.1-У.3 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Раздел 5. Компьютер				
Тема 5.1. Что такое компьютер?	Практические занятия № 34. Что такое компьютер? Изучение новой лексики по теме «Что такое «компьютер»?» Текст: «What is a computer?», составные части компьютера. Структура общих, специальных вопросов.	У.1, У.2, У.3 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 5.2. История компьютеров.	Практические занятия № 35. История компьютеров. 1. Изучение новой лексики	У.1-У.3 ОК 1, ОК 2, ОК 5		

		по теме «История компьютеров». 2. Тексты: The history of the computers. Составные части первого поколения компьютера. Выполнение упражнений по теме: Past Simple.			
Тема Развитие компьютеров.	5.3.	Практические занятия № 36. Развитие компьютеров. Текст: Развитие компьютеров. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Образование альтернативных и разделительных вопросов.	У.1-У.3 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Раздел 6. Аппаратные средства					
Тема Аппаратные средства.	6.1.	Практические занятия № 37. Аппаратные средства. Изучение новой лексики по теме «Аппаратные средства». Текст: «Hardware». Составление диалога по теме: Аппаратные средства. Притяжательный падеж существительных.	У.1, У.2 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема Программное обеспечение.	6.2.	Практические занятия № 38. 1. Изучение новой лексики	У.1-У.3 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5		

	по теме «Программное обеспечение». Текст: Software. 2. Составление диалога-расспроса по теме. Выполнение упражнений по теме: Модальные глаголы.			
Тема 6.3. Мировые компьютерные фирмы.	Практические занятия № 39. 1. Изучение новой лексики по теме: Мировые компьютерные фирмы. 2. Составление диалога-расспроса по теме. Модальные глаголы. Выполнение упражнений.	У.1-У.5 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Раздел 7. Интернет технологии.				
Тема 7.1. Интернет технологии.	Практические занятия № 40. Интернет Технологии. Изучение новой лексики по теме «Интернет – Технологии». Текст: Internet Technologies. Текст: Описание применения Интернет Технологий в своей профессиональной деятельности. Составление диалогов по теме. Причастие I.	У.1, У.2, У.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.9 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 7.2.	Практические	У.1-У.3		

Применение Интернет Технологии.	занятия № 41. Применение Интернет Технологии. Изучение новой лексики по теме. Текст: Описание применения Интернет Технологий в своей профессиональн ой деятельности. Выполнение упражнений по теме: Причастие I.	3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Раздел 8. Новые разработки в электронике.				
Тема 8.1. Новые разработки в электронике.	Практические занятия № 42. 1. Изучение новой лексики по теме: Новые разработки в электронике. 2. Текст: Newdevelopmen tsinelectronics. Составление диалога по теме. Причастие II.	У.1, У.2, У.5 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 8.2. База данных.	Практические занятия № 43. 1. Изучение новой лексики по теме: База данных. Текст: Digital data processing. 2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие II.	У.1-У.3 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 8.3. Приложение электронных систем.	Практические занятия № 44. 1. Изучение новой лексики	У.1-У.3 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		

	по теме: Приложения электронных. Текст: Application of electronics system. 2. Составление краткого анализа текста. Выполнение упражнений по теме: Present Perfect.			
Тема 8.4. Приложение цифровых систем.	Практические занятия № 45. 1. Изучение новой лексики по теме: Приложение цифровых систем. Текст: Application of digital system. 2. Составление краткого анализа текста. Выполнение упражнений по теме: Present Perfect	У.1-У.3 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Раздел 9. Типы персональных компьютеров.				
Тема 9.1. Типы персональных компьютеров.	Практическое занятие № 46. 1. Изучение новой лексики по теме: Типы персональных компьютеров. Текст: The Types of Personal Computers. 2. Составление краткого изложения по тексту. Построение диалога- расспроса по теме. Употребление наречий many, much.	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		

Тема 9.2. Компьютеры и преступления.	Практическое занятие № 47. 1. Изучение новой лексики по теме: Компьютеры и преступления. Тексты: Computer and crime. The Types of Personal Computers. 2. Составление краткого анализа текстов. Построение диалога-расспроса по теме. Страдательный залог в настоящем продолженном времени.	У1, У2, У3 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 9.3. Компьютерная безопасность.	Практическое занятие № 48. 1. Изучение новой лексики по теме Компьютерная безопасность. Текст: Computer Security. 2. Выполнение упражнений по теме: Страдательный залог в настоящем времени.	У.1-У.3 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 9.4. Виртуальная реальность.	Практическое занятие № 49. 1.Изучение новой лексики по теме Виртуальная реальность. Текст: Virtual Reality. 2. Составление краткого анализа текста. Составление диалога по теме.	У.1-У.3 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		

	Выполнение упражнений по теме: Passive Voice. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.			
Раздел 10. IT революция.				
Тема 10.1. IT революция.	Практическое занятие № 50. IT Революция. Изучение новой лексики по теме «IT Revolution «Компьютерная безопасность». Текст: «IT Революция». Чтение инструкции по компьютерной безопасности. Выполнение упражнений по теме: Причастие I.	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 10.2. Компьютер: вредная привычка?	Практическое занятие № 51. 1.Изучение новой лексики по теме «Computers: new addiction?». Анализ текста «Computers: new addiction?». 2. Составление краткого изложения по теме. Выполнение упражнений по теме: Passive Voice in Future Tense.	У1, У2, У3 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 10.3. Сообщения компьютера.	Практическое занятие № 52. 1. Изучение новой лексики по теме «Сообщения компьютера». Изложение	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		

	текста «Computer Messages». 2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Повелительное наклонение.			
Тема 10.4. Известные компьютерные корпорации.	Практическое занятие № 53. 1. Известные компьютерные корпорации. Изучение новой лексики по теме «Известные компьютерные корпорации». Анализ текста «Famous Computer Corporations». 2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие I.	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 10.5. Центры информационных технологий.	Практическое занятие № 54. Центры информационных технологий. Изучение новой лексики по теме «Центры информационных технологий». Текст: «IT Centres». Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Степени сравнения прилагательных.	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Раздел 11. Инновации в компьютерах.				

Тема Инновации в компьютерах.	11.1.	Практическое занятие № 55. 1. Изучение новой лексики по теме «Инновации в компьютерах». Изложение текста «Innovations in computer». 2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие II.	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема Компьютеры: друзья или враги?	11.2.	Практическое занятие № 56. Изучение новой лексики по теме «Компьютеры: друзья или враги?». Текст: «Computers: friends or foes?». Составление диалога по теме.	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Раздел 12. Компьютеризация в образовании.					
Тема Компьютеризация в образовании.	12.1.	Практическое занятие № 57. 1. Изучение новой лексики по теме «Компьютеризация в образовании». Текст: «Computerized education». 2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие I. Причастие II.	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема Сохранение информации.	12.2.	Практическое занятие № 58. 1. Изучение новой лексики по теме	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		

	«Сохранение информации». Текст: «Storing information». 2.Выполнение после текстовых упражнений. Выполнение упражнений по теме: Герундий.			
Тема 12.3. Интернет: плюсы и минусы.	Практическое занятие № 59. Изучение новой лексики по теме «Интернет: плюсы и минусы». Текст: «Internet: pros and cons». Выполнение упражнений по теме: Неопределенно-личные местоимения.	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 12.4. Средства и методы информационной защиты в мировой сети Интернет.	Практическое занятие № 60. 1.Изучение новой лексики по теме «Средства и методы информационной защиты в мировой сети Интернет». 2.Текст: «Means and methods for the information protection in the global network Internet».			
Раздел 13. Безопасность внутри-корпоративной сети.				
Тема 13.1. Безопасность внутри-корпоративной сети.	Практическое занятие № 61. 1.Изучение новой лексики по теме «Безопасность внутрикорпоративной сети». Текст: Internet security.	У1, У2 31, 32, 37 ОК 1, ОК 2, ОК 5		

	2. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение упражнений по теме: Настоящее длительное время.			
Тема 13.2. Компьютерный сленг.	Практическое занятие № 62. 1. Изучение новой лексики по теме «Компьютерный сленг». Текст: Computer Slang. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений по теме: Будущее простое время.	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 13.3. Компьютерный юмор.	Практическое занятие № 63. Изучение новой лексики по теме «Компьютерный юмор». Текст: ComputerHumor . Выполнение после текстовых упражнений.	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2, ОК 5		

2. Оценочные средства контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы к экзамену

БД.04 Иностранный язык
в профессиональной деятельности

1. Чтение и перевод текста: What is a computer?
2. Рассказать какие модальные глаголы вы знаете. Как они употребляются с другими глаголами. Какие эквиваленты модальных глаголов и формы модальных глаголов в прошедшем времени вы знаете?
3. Выполнить упражнение: Пассивный залог.
4. Чтение и перевод текста: What is a Hardware?

5. Рассказать о «длительных» временах. Проспрягайте глагол to work в настоящем, прошедшем и будущем времени, объясните в каких случаях употребляются «длительные» времена (continuous) как они образуются.
6. Выполнить упражнение: Преобразуйте из прямой речи в косвенную.
7. Чтение и перевод текста: Windows 98.
8. Рассказать о количественных и порядковых числительных, при помощи каких суффиксов они образуются. Назвать особые формы числительных.
9. Поставить предложения в вопросительную и отрицательную формы.
10. Чтение и перевод текста: Types of Data.
11. Назвать возвратные и усиленные местоимения. После каких предлогов употребляется возвратное местоимение.
12. Закончить предложения, используя выражения в скобках в нужной форме. Добавьте модальные глаголы could, might, если это необходимо.
13. Чтение и перевод текста: Types of Software.
14. Рассказать об образовании и употреблении разделительных вопросов с глаголом to be, глаголом to do глаголом to have. Какой тон применяется в разделительном вопросе.
15. Выполнить упражнение: Употребить say или tell.
16. Чтение и перевод текста: Operating Systems.
17. Рассказать о конструкции there is, there are порядок перевода предложения с конструкцией на русский язык, употреблении в единственном и множественном числе, построение вопросительных предложений.
18. Закончить предложения, используя выражения в скобках в нужной форме. Добавить модальные глаголы could, might, если это необходимо.
19. Чтение и перевод текста: Introduction to the WWW and the Internet.
20. Рассказать о степенях сравнения прилагательных, с одно- и двусложными, многосложными прилагательными, перечислите особые случаи степеней сравнения прилагательных.
21. Прочитать следующие пары предложений, найдите в них сказуемые и скажите почему в них употреблены эти временные глаголы.
22. Чтение и перевод текста: The history of the computers.
23. Рассказать о перфектных временах, способе образования повествовательных, вопросительных, отрицательных форм перфектных времен. Поясните с какой целью используются перфектные времена.
24. Выполнить задание по тексту.
25. Чтение и перевод текста: Internet Technologies.
26. Рассказать о четырех формах глагола. Как образуется II форма глагола и причастие настоящего времени. Какова основная роль причастий.
27. Дополнить следующие разделительные вопросы (выполнить упражнение).
28. Чтение и перевод текста: New developments in electronics.
29. Рассказать о порядке слов в предложениях с глаголом to be: в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях.
30. Выбрать и вставить требуемый по смыслу глагол из приведенных в скобках. Предложения перевести.
31. Чтение и перевод текста: New developments in digital data processing.

32. Рассказать об употреблении определенного артикля. В каких случаях употребляется определенный артикль. В каких случаях определенный артикль не употребляется.
33. Переписать предложения, употребив пассивный залог.
34. Чтение и перевод текста: Application of electronics and digital system.
35. Выполнить задание по тексту.
36. Закончить предложения.
37. Чтение и перевод текста: The Types of Personal Computers.
38. Выполнить задание по тексту.
39. Закончить предложения.
40. Чтение и перевод текста: Computer and crime.
41. Выполнить задание по тексту.
42. Закончить предложения.
43. Чтение и перевод текста: Computer Security.
44. Выполнить задание по тексту.
45. Закончить предложения.
46. Чтение и перевод текста: Virtual Reality.
47. Выполнить задание по тексту.
48. Поставить глаголы в скобках в Future Simple.
49. Чтение и перевод текста: What is a Keyboard?
50. Рассказать об образовании Герундия (The Gerund). В какой функции употребляется герундий, как существительное.
51. Поставить глаголы в скобках в Past Simple.
52. Чтение и перевод текста: What is a Hard Disk Drive? (HDD)
53. Рассказать об употреблении many, much, a lot of, lots of «много», little, few «мало». Какие слова употребляются с исчисляемыми, а какие – неисчисляемыми. Составь предложения.
54. Поставить глаголы в скобках в Present Perfect.
55. Чтение и перевод текста: What is a Monitor?
56. Рассказать об образовании Сослагательного наклонения (Subjunctive Mood). Рассказать о различных формах сослагательного наклонения в конструкциях.
57. Вставить артикли the, an, a.
58. Чтение и перевод текста: What is a Mouse?
59. Рассказать об употреблении местоимений some, any, no. Составить несколько предложений с этими местоимениями (утвердительных, вопросительных, отрицательных).
60. Вставить слова much, many (выполнить упражнение).
61. Чтение и перевод текста: Management
62. Рассказать об образовании Притяжательного падежа существительных. Чем является существительное в притяжательном падеже в предложении? Какие существительные имеют притяжательный падеж?
63. Вставить предлоги (выполнить упражнение).
64. Чтение и перевод текста: The working day of a manager.
65. Рассказать об образовании будущего времени. Какие вспомогательные глаголы используются для образования будущего времени с going to? Как образуются вопросительные и отрицательные формы?
66. Вставить предлоги (выполнить упражнение).

67. Чтение и перевод текста: Directors and manager.
68. Рассказать об образовании Инфинитива. Какие функции выполняет инфинитив в предложении? В образовании каких форм участвует инфинитив? Расскажите об употреблении инфинитива после прилагательных, существительных, глаголов.
69. Вставить местоимения (выполнить упражнение).
70. Чтение и перевод текста: What is World Wide Web?
71. Рассказать об образовании Причастия I (Participle I). В каких функциях употребляется причастие I? Как переводится оно на русский язык? На какие вопросы отвечает причастие I? Какие союзы стоят перед Причастием I в функции обстоятельства?
72. Вставьте слова that, what (выполнить упражнение).
73. Чтение и перевод текста: Who invented the World Wide Web?
74. Рассказать об образовании Причастия II (Participle II). В каких функциях употребляется Причастие II? Как переводится оно на русский язык? Какие союзы стоят перед Причастие II в функции обстоятельства? В чем трудности перевода Причастия II на русский язык?
75. Дополнить предложения словами в скобках (выполнить упражнение).
76. Чтение и перевод текста: What is ISP?
77. Рассказать о степенях сравнения прилагательных, с одно- и двусложными, многосложными прилагательными, перечислите особые случаи степеней сравнения прилагательных.
78. Прочитать следующие пары предложений, найдите в них сказуемые и скажите почему в них употреблены эти временные глаголы.
79. Чтение и перевод текста: What is E-mail?
80. Рассказать как образуется Пассивный залог, какие вспомогательные глаголы используются при образовании пассивного залога. Какой предлог употребляется в пассивном залоге.
81. Использовать глаголы в скобках в настоящем времени.
82. Чтение и перевод текста: What is IP Address?
83. Рассказать о порядке слов в предложениях с глаголом to be: в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях.
84. Выбрать и вставить требуемый по смыслу глагол из приведенных в скобках. Предложения перевести.
85. Чтение и перевод текста: What is Domain Name?
86. Рассказать об образовании и употреблении разделительных вопросов с глаголом to be, глаголом to do глаголом to have. Какой тон применяется в разделительном вопросе.
87. Употребить say или tell (выполнить упражнение).
88. Чтение и перевод текста: Bill Gates - the Founder of Microsoft.
89. Рассказать об образовании Объектного Инфинитивного оборота (Complex Object). Расскажите об образовании оборота с глаголами различных видов. Где употребляется частица to?
90. Выполнить задание по тексту.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «5» - «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию студента по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

Оценка «4» - «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если студент во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

Контрольный срез за 3 семестр

Вариант I

1. Поставьте прилагательные в скобках в правильную форму.

1. Lily is (good) pupil in our class.

2. His hair is (long)than mine, but my hair is (dark) than hers.

3. Mrs .Robinson is (rich) than Mrs.Green, but I don't think that he is (lucky) than Mrs.Green.

4. My test is (bad) today than it was yesterday.

5. Our flat is (comfortable) than yours.

2. Употребите глаголы в скобках в Past Simple:

1. Elizabeth II (do not) live in Spain.

2. (Do) you cook breakfast yesterday morning?

3. Yesterday my family and I (visit) my grandparents.

3. Употребите глаголы в скобках в Future Simple:

1. Tom (go) to the circus tomorrow.

2. Hellen (play) tennis tomorrow.

3. I (visit) my granny next Sunday.

4. Напишите существительные во множественном числе:

1. parrot 2. box 3. cat 4. baby 5. roof 6. mouse 7. foot 8. bus 9. potato

5. Употребите глаголы в скобках в Present Simple:

1. We sometimes (go) to the cinema.

2. They (go) to the theatre at the weekend.

3. Liza often (play) tennis on Fridays.

4. She (read) the newspaper every morning.

Вариант II

1. Поставьте прилагательные в скобках в правильную форму:

1. It is (cold) in Finland than in England.

2. Kate is (clever) than Lilly.

3. Fred is (young) his brother than Mike.

4. The red sweater is (expensive) than the blue one.

5. Tom is (brave) student in our class.

2. Употребите глаголы в скобках в Present Simple:

1. I often (play) tennis on Fridays.

2. She (read) the newspaper every morning.

3.They sometimes (go) to the cinema.

4.Mike (go) to the theatre at the weekend.

3.Употребите глаголы в скобках в Past Simple:

1.Liza and I (be not) at the cinema last night.

2.There (be) a lot of people at the park last week.

3.The girls (not/eat) their breakfast.

4. Напишите существительные во множественном числе:

1. knife2.goose 3.leaf 4. child5.dress 6.table 7.potato8. woman9. sheep _____

5. Употребите глаголы в скобках в Future Simple:

1. Helen (visit) my granny next Friday.

2. I (go) to the circus tomorrow.

3. We(play) tennis tomorrow.

Контрольный срез за 4 семестр

Вариант I.

Exercise 1. Fill in the words:

1. A museum is a place where various collections of works of art are
2. There are different kinds of museums:museums, museums of, museums, museums.
3. consists of several museums and art galleries that are free and open to the public.
4. A lot ofand exhibitions are displayed in the Hermitage.
5. You can see the portraits of the American presidents in the

art, science, archaeological, history, displayed;

Exercise 2. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. sole proprietorship | a. управление |
| 2. partnership | b. доля потерь |
| 3. share of profit | c. партнерство с ограниченной юридической ответственностью |
| 4. income tax | d. партнерство |
| 5. management | e. недостатки |
| 6. corporation | f. налог на доходы |
| 7. advantages | g. льготы по налогообложению |
| 8. tax advantages (benefits) | h. доля прибыли |
| 9. disadvantages. | i.единоличное владение |
| 10. share of loss | j.преимущества |
| 11. life insurance | к. корпорация |
| 12. limited partnership | l. страхование жизни |

Exercise 3. Fill in the words:

1. The names ofof the firm are printed on the stationery of a partnership.
2. The names of such companies ... simply in Ltd.

3. Many of such companies are joint-stock companies ... by shareholders.
4. The most common type of company in the United Kingdom is the
5. Many of such companies areowned by shareholders.

owned, all the partners, joint-stock companies, end, limited liability company,

Exercise 4.Выполнение упражнений, используя будущее простое время (Future Simple):

1. I'm hungry. Oh, I ... (make) you a sandwich.
2. He ... (study) Law at Sheffield University next year.
3. Oh darling! I love you so much, ... (you / marry) me?
4. The flight ... (leave) at 8 p.m.
5. Look at those clouds! It ... (rain) any minute.
6. Jack ... (meet) Kim tomorrow afternoon.
7. I think, he ... (be) very successful.

Exercise 5.Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. His sister (to study) English every day.
2. She..... (to study) English two years ago.
3. You (to come) home at six o'clock yesterday. – No, I Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest).
4. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
5. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.

Вариант II.

Exercise 1.Fill in the words:

1. A sole proprietorship isowned
2. A corporation is with ownership divided into shares.
3. A key feature of the corporation is.....
4. A partnership is of two or more people to a business.
5. A limited liability company is a of business corporation and
6. A corporations owned by persons, called

run, mix, association, a business, a voluntary, legal, partnership, stockholders, the limited liability, by one person, a firm, that exists as independent, legal entity;

Exercise 2. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова: form, formal, business, organization, position, title, president, documentation, corporation, economical, product, partner, service, industry, personal, professional, manager, state, financial, resources, sum, registration, specialist.

Exercise 3.Fill in the words:

1. The names ofof the firm are printed on the stationery of a partnership.
2. The names of such companies ... simply in Ltd.
3. Many of such companies are joint-stock companies ... by shareholders.
4. The most common type of company in the United Kingdom is the
5. Many of such companies areowned by shareholders.

owned, all the partners, joint-stock companies, end, limited liability company,

Exercise 4.Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:

1. A sole proprietorship is an organizational form of... a) only one owner;
2. A partnership is a business form of.... b) more than one owner;
3. A corporation is a business form of... . c) an institution operated by managers.
4. The disadvantage of a partnership is a) the ability to attract financial resources and talented managers.
5. The advantage of a corporation is b) that the partners may disagree with each other. c) that the owner makes decisions without consulting anyone.

Exercise 5.Используйте будущее простое время (Future Simple):

1. Class ... (begin) at 9 o'clock, but it ... (begin) at 10 o'clock.
2. As soon as she arrives in Manchester she ... (give) you a call.

3. Look at those clouds on the horizon! It is ... (rain) soon.
4. Who do you think ... (win) the next national elections?
5. We are ... (fly) to Warsaw next week for a meeting with the advisory board.
6. I promise you: I ... (finish) my homework on time next week.
7. I'll take this letter to the post office when I ... (go) into town this afternoon.

Exercise 6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. My brother (to wash) his face every morning.
2. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven.
3. I (not to have) history lessons every day.
4. We (not to rest) yesterday.
5. My brother (not to drink) coffee yesterday.

Контрольный срез за 4 семестр

_____ English for two years.

I have studying

- ☐ I have been studying
- ☐ I make studying
- ☐ I was study

His car _____ from outside his office.
was stolen

- ☐ was stole
- ☐ is steal
- ☐ has stolen

I _____ people who are not polite.
hating

- ☐ am hating
- ☐ hated
- ☐ hate

Tomorrow, _____ to the dentist.
I is go

- ☐ I will to go
- ☐ I going
- ☐ I am going

She _____ it last week.
buying

- ☐ bought
- ☐ is buying
- ☐ has bought

Do you want to _____ with me?
go skiing

- ☐ skiing
- ☐ play skiing
- ☐ do ski

They _____ the party before he arrived.

finish

- ☐ finishing
- ☐ has finished
- ☐ had finished

By this time next year he _____ university.

will have graduated

- ☐ going to graduate
- ☐ will graduated
- ☐ he has graduated

I _____ to the party, but I was too busy.

would have gone

- ☐ would have had gone
- ☐ would had gone
- ☐ would gone

_____ time to learn English is important.

Have make

- ☐ Making
- ☐ Make
- ☐ To making

Контрольный срез за 5 семестр

1. Fill in the gaps. Use much/many/a lot of/few/a few/little/ a little:

1. Howmilk do children need in a day?
2. We have.....butter, it is enough to make a cake.
3. I have very eggs in my fridge. It isn't enough. I must go to the shop.
4. How servings of vegetables should we have every day?
5. There is verysalt in this soup.
6. We have bananas, so you don't have to buy some.
7. Look! There are.....children in our playground.
8. If you want to be healthy you should eatvegetables, drinkwater, eat.....meat and ham and, of course, usefat.

2. Under line the correct word:

1. If you have gain weight, you should use *convenience food/a balanced diet*.
2. *Physical activity/watching TV* is important for good health.
3. KFC is *a fancy restaurant/a fast food restaurant*.
4. People with *low self-esteem/high self- esteem* may get anorexia.
5. Mary always has an apple for breakfast *to lose/to gain* her weight.
6. I go to gym *to burn calories/to meet friends*.
7. Tom decided to gain his weight and *used much sugar/had only fruit*.
8. I don't like this soup, it's *disgusting/ delicious*.

3. Fill in the gaps with the article **the** when necessary.
 1. I don't drinkmilk.
 2.milk from this village is really taste.
 3. pure water is good for us.
 4.water in this town is disgusting.
 5. In Africa people have never seensnow.
 6. Look!snow round our house is slowly melting.
 7. At what temperature does ice melt?
 8. Emily doesn't eat.....meat. It is not good for her health.
4. Change the sentences into reported speech:
 1. Jim said," I will come tomorrow."
 2. Father asked Tom," Have you finished your test?"
 3. Alice wondered," Is the dress expensive?"
 4. Ann told me," I didn't like yesterday shopping."
 5. He said, "Now Mary is playing the piano in her room."
 6. Mother ordered her son, "Don't lend money to strangers."
 7. They said," We have been listening to music since 5 p.m."
 8. Jane signed, "Yesterday it was very cold."
 9. Robin wondered," What is Ann doing now?"
 10. Alice told Jane," Last week I was in London."
5. Choose the correct word and complete the sentences:
 1. I would like (some/a) water.
 2. I need (some/a) meat, (some /a)potato

Контрольный срез за 5 семестр I вариант

Task 1. Определить время следующих сказуемых.

1. asks 9.haveopened
2. are traveling 10.is doing
3. has said 11.live
4. is going 12.has been cooking

Task 2. В следующих предложениях подчеркнуть сказуемое, определить время, перевести предложения на русский язык:

- 1.Tanya has learned three languages.
- 2.My brother speaks three languages.
- 3.I study English every day.
- 4.He has been flying for three hours already.
- 5.I have been waiting for you for half an hour.
- 6.The father has already come from work.
- 7.We are having an English lesson now.
- 8.He is learning a poem now.
- 9.My sister studies at school.
- 10.It issnowingnow.

Task 3.К следующим предложениям составить все типы вопросов.

- 1.She has learned a new poem.
- 2.They go to the park every Sunday.

3. He lives in London.
4. My father is sitting in the living – room now.
5. I went to the cinema yesterday.

Task 4. Заполните пропуски в предложениях, выбрав из предлагаемых вариантов подходящую по смыслу форму глаголов.

1. My mother now. A). cooks
2. She a cake yesterday. B). has cooked
3. She very well. C). is cooking
4. She for an hour. D). cooked
5. She already. E). has been cooking

II вариант

Task 1. Определить время следующих сказуемых.

5. has been painting 13. are finishing
6. teaches 14. has done
7. has prepared 15. turns
8. has been working 16. is speaking

Task 2. В следующих предложениях подчеркнуть сказуемое, определить время, перевести предложения на русский язык.

6. The father has already come from work.
7. We are having an English lesson now.
8. He is learning a poem now.
9. My sister studies at school.
10. It is snowing now.

Task 3. Выбрать правильный вариант ответа.

1. Don't you know him? He always ... lies.
A. tell B. say C. says D. tells
2. The man is old and can't ... well.
A. heard B. hear C. to hear D. listen to
3. A ... wind is blowing.
A. stronger B. strong C. strongest D. small
4. Have you ever been ... Scotland?
A. in B. at C. to D. into
5. Nobody knows when it last ... in Shri – Lanka.
6. ... breakfast in the train was awful.
A. a B. an C. the D. ---
7. What ... he do for a living?
A. do B. is C. are D. does
8. The conference will finish ... four o'clock.

Контрольный срез за 6 семестр

Task 1. Прочитать текст и ответить на вопросы:

Football in England.

Football is the most popular game in England. Rich and poor, young and old, one can see them all shouting and cheering for one side or the other. One of the most surprising things about football in England is the great knowledge of the game. Even a small boy can tell you the names of players in most of the teams, he has photos of them and knows the results of a large numbers of matches.

Most schools in England take football seriously. In England it is believed that education is not only a matter of filling a boy's mind with facts in the classroom: education also means character training; and one of the best ways of training character is by means of games, especially team games, where the boy has to learn to work with others for his team, instead of working for himself alone.

School arranges games and matches for its pupils. Football is a good team game, it is good exercise for the body, it needs skill and a quick brain, it is popular and it is cheap; as a result, it is the schools' favourite game.

Is football popular in England? What is the most surprising thing about football in England to a stranger? How do most schools in England take football? What is the best way of training character? Why football is the schools' favourite game?

Task 2. Выбрать правильный вариант ответа:

1. The neighbours ... each other since 1992.
A. know B. knew C. had known D. have known
2. This boy isn't a fool, ... he?
A. does B. doesn't C. is D. isn't
3. Who ... so loudly there?
A. is saying B. speaks C. is telling D. is speaking
4. I ... this wonderful film when I was 16.
A. see B. saw C. have seen D. had seen
5. The sun ... early in this part of the world.
A. sits B. is sitting C. has set D. sets
6. My cat likes to ... in the sun.
A. sit B. set C. seat D. setting
7. Jim is going to London tomorrow because his uncle ... to see him.
A. want B. is wanting C. wants D. wanted

Task 3. Поставить глагол в нужное время.

The professor (speak) five foreign languages. Right now he (speak) Dutch.
Where you (go) for your next holiday? I (sit) in my garden yesterday. The house was very quiet when I (get) home. I hope I (get) a doll on Christmas.

Task 4. Ответить на вопросы.

What subjects do you like? What subjects are you good at? What is your hobby? What are your future plans? What kind of books do you enjoy reading? Do you like watching TV? Are you fond of travelling? Do you find time for sports? What is your favourite holiday? Do you spend a lot of time at school?

I вариант

1. Fill in:

A change of clothes, strong tradition, experience life, fireworks display, cooking contest, carols, blow out candles, gifts, a party

1. I have ____ tonight and I invite you.
2. Our family has a _____. Every summer we go to the mountains.
3. Mike had a spot on his shirt but he has _____.
4. Girls and boys like to watch _____. It's so amazing to see colours on the sky.
5. Our cousin received a lot of _____ for her birthday.
6. My little sister will take part in _____. All family is helping to prepare a cake.
7. Martin had the _____ like a babysitter.
8. British people always sing _____ on Christmas.
9. Please, _____! I want to eat birthday cake!

2. Put for, in, with or of:

1. My mother believes _____ my good behavior.
2. The yard of the school was crowded _____ children.
3. The reason _____ this celebration is our good results of exam.
4. My elder brother afraids _____ spiders.

3. Put the verbs in the correct forms:

1. She's angry. Her lunch is not ready yet. She _____ for her lunch. (to wait)
2. I _____ a really bad day. (to have) _____ you _____ tomorrow off? (to have)
3. We're leaving for Spain tomorrow. We _____ our tickets. (to book)
4. Why _____ he _____ so noisy today? (to be) I don't know. He _____ usually very calm and well-behaved. (to be)
5. She is still waiting for Steve. Steve _____ yet. (not/to come)
6. Our neighbours _____ the police when they found out that somebody _____ into their house. (to call/to break)

4. Put down, up, into, back or off:

1. It turns _____ the wolf when it's full moon.
2. Please turn _____ the TV. It's too loud.
3. Mary turned _____ the money because she wants to help poor people.
4. We always turn _____ to our house because our parent live there.
5. Our dog turns _____ like a ghost.

II вариант

Task 1. Выберите правильный ответ:

1. New York consists of five ...
a) islands b) boroughs c) regions
2. There are a lot of ... in Manhattan.
a) tourists b) theatres c) attractions
3. Another name for New York is ...
a) Big Apple b) Broadway c) the World Trade Center
4. New York's most famous Guggenheim Museum was designed by ...
a) Solomon R. Guggenheim b) Frank Lloyd Wright c) John D. Rockefeller II
5. The fastest way to see New York is by ...
a) planes b) kites c) helicopters

Points: 5

Task 2. Выберите нужный артикль, если нужно:

1. I'd like to have ... hamburger for breakfast.
a) - b) the c) a
2. Can you play ... piano?
a) a b) the c) -
3. We often go to ... theatre.
a) - b) a c) the
4. To tell ... truth, the Twin Towers were very high in New York.
a) the b) a c) -
5. He knows ... history of the French Revolution well.
a) a b) the c) -

Task 3. Выберите подходящий синоним словам:

1. Life in New York is very busy, so many Americans prefer to take the subway.
a) train b) metro c) lorry
2. She was a very polite woman.
a) outstanding b) friendly c) nice
3. There are a lot of nice and not expensive restaurants in the city.
a) cafes b) shops c) departments
4. Famous person who comes to New York always visits this popular place.
a) interesting b) noisy c) crowded
5. You will not get a bad meal here.
a) food b) sandwiches c) sea products

Task 4. Подберите подходящие суффиксы к словам:

1. home
a) -less b) -ment c) -dom
2. settle
a) -hood b) -ment c) -tion
3. relation
a) -ness b) -hood c) -ship
4. war
a) -ness b) -ship c) -hood
5. neighbour.
a) -hood b) -dom c) -ness

Вариант I

Task 1	Task 2	Task 3	Task 4
1. c	1. b	1. b	1. c
2. b	2. a	2. a	2. a
3. a	3. c	3. b	3. b
4. b	4. a	4. b	4. c
5. c	5. a	5. c	5. A

Контрольный срез за 7 семестр

Exercise 1. Put the words in brackets in the correct form, Present Simple or Present Continuous:

1. Hi! Where (go)? – I (see) my partners in 20 minutes.
2. What you (do)? – I (be) an engineer, but now I (work) as a manager.
3. The train (leave) at 8.48. Hurry up. – OK. I (come).
4. What you (look) for? – I (try) to find my papers.

Exercise 2. Put the verbs in the correct form: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

1. All people in Australia (share) its national passion – surfing.
2. We (go) to my sister's wedding next month.
3. What you (be) busy with? – I just (write) the report and now I (read) my e-mail.
4. What she (do)? – She (be) an artist. She just (finish) the college and (think) of changing the place of work now.
5. You still (cook)? – No, I already (cook) dinner.

Exercise 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple:

1. He (to spend) last summer in the country.
2. He (not to spend) last summer in the country.
3. He (to spend) last summer in the country?
4. Where he (to spend) last summer?
5. She (to help) mother yesterday.
6. She (not to help) mother yesterday.
7. She (to help) mother yesterday?
8. How she (to help) mother yesterday?
9. Kate (to cook) dinner every day.
10. Kate (to cook) dinner tomorrow.

Exercise 4. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий:

1. Have you finished writing?
2. Taking a cold shower in the morning is very useful.
3. I like skiing, but my sister prefers skating.
4. She likes sitting in the sun.
5. It looks like raining.
6. My watch wants repairing.
7. Thank you for coming.
8. I had no hope of getting an answer before the end of the month.
9. I had the pleasure of dancing with her the whole evening.
10. Let's go boating.

Exercise 5. Переведите на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия:

1. Watching football matches may be exciting enough, but of course it is more exciting playing football.
2. She stopped coming to see us, and I wondered what had happened to her.
3. Can you remember having seen the man before?
4. She was terrified of having to speak to anybody, and even more, of being spoken to.
5. He was on the point of leaving the club, as the porter stopped him.

Контрольный срез за 7 семестр

Exercise 1. Объедините два предложения в одно, используя причастие I:

Н-р: He was jumping down the stairs. He broke his leg. – He broke his leg jumping down the stairs. (Он сломал ногу, прыгая вниз по лестнице.)

1. Tom was watching the film. He fell a sleep.
2. The pupils opened their textbooks. They looked for the answer.
3. Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years.
4. They are vegetarians. They don't eat meat.
5. Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters.

Exercise 2. Распределите следующие предложения по группам:

1. The garden was full of children, laughing and shouting. (Сад был полон детей, смеющихся и кричащих.)
2. Could you pick up the broken glass? (Ты не мог бы поднять разбитый стакан?)
3. The woman sitting by the window stood up and left. (Женщина, сидевшая у окна, встала и ушла.)
4. I walked between the shelves loaded with books. (Я прошел между полками, нагруженными книгами.)
5. Be careful when crossing the road. (Будь осторожен, переходя дорогу.)
6. Having driven 200 kilometers he decided to have a rest. (Проехав 200 км, он решил отдохнуть.)
7. If invited, we will come. (Если нас пригласят, мы придем.)
8. I felt much better having said the truth. (Мне стало гораздо лучше, когда я сказал правду.)

Exercise 3. Complete the gap by using a form from the list. Remember to use the passive form of the correct tense:

wash - pay - win - accept - rob - clean - not invaded - discover - deliver - teach

- a. The bank _____ last night
- b. Credit cards _____ in this store
- c. This jumper should _____ by hand
- d. Your new car _____ tomorrow
- e. The first prize _____ by a man from Manchester
- f. Penicillin _____ by Alexander Fleming
- g. Britain _____ since the year 1066
- h. This account must _____ within 28 days

i. The hotel rooms _____ every day

Exercises 4.on Present Simple Passive:

Fill in the verb is or are:

Grammar rules ... always learnt by heart.

Rare animals ... protected in many countries.

This scarf ... made by my granny.

Animals in the reserve ... fed two times a day.

The same shirts ... worn by all the members of our team.

5. Exercise. Put the passive sentences in order:

1. in a lot of schools / are / used / Computers
2. of plastic / made / are / CDs
3. seen / The information / on a screen/can be
4. are / very quickly / The answers / calculated
5. played / The game / is / on a computer

Контрольный срез за 8 семестр

I. Form compound adjectives using the words below

Three, blue, well, deep, good

1. Sam is a very ...looking man.
2. I had a nightmare about a ... headed monster.
3. My nephew is a cute little ... -eyed boy.
4. The Kraken was a ... — sea monster from Norwegian legend.
5. Nessie is a ... — known monster from Scotland.

II. Put the verbs in brackets into the correct future tense: future simple, future perfect, future continuous, future perfect continuous.

1. The film (start) by the time you arrive.
2. I cant go out on Saturday or Sunday night. I (study) all weekend.
3. He (drink) three litres of water by the end of the day.
- 4 What (you/tell)him about the printer?
5. She (play)football for three years in June.

III. Complete the sentences with the correct comparative/superlative form of the adjectives/adverbs in brackets.

1. She came (late) than we expected.
2. That was (bad) film I have ever seen.
3. She works (carefully) than others.
4. He is (intelligent) of all.
5. My mum is (talented) artist in my family.

IV. Read the text and mark the statements below it as T (true), F (false) or Ns (Not stated)

Pop Art

What is art? In the 1960s a collection of artist made that question even more difficult to answer. They created Pop Art, a style of art that represented everybody's everyday experiences. Pop artist were fascinated by realistic images from everyday life that everybody saw. One element of life they noticed was that almost all people are consumers who buy and use millions of different things every day. As a result, many Pop artists used images of products from the supermarket or advertisements in their works.

The most famous Pop artist was the American Andy Warhol. Warhol painted products like Campbell's Soup, Coca Cola bottles and bananas. He also painted other everyday images. For example, his bright portraits of celebrities like Marilyn Monroe, the famous actress, became very fashionable. The British Pop artist Eduardo Paolozzi collected pictures and advertisements from magazines to use in his works. Another well – liked Pop artist was Roy Lichtenstein. Instead of using products or advertisements, most of his works were similar to images in the comic books that children read every day.

Many people in the art world do not accept Pop Art as a real art form. They can't see why a dull painting of an ordinary can of soup should be part of an art exhibition. However, many original Pop Art works have sold for millions of dollars. Many works have also appeared on music album covers. All in all, the most important result of Pop Art is that it has created a new artistic way of looking at the everyday world.

1. Pop artists were interested in people's everyday experiences.
2. Pop art was only in America.
3. All Pop artists used images of products in their works.
4. Paolozzi was only famous in Britain.
5. Marilyn Monroe was a Pop artist who painted celebrities.
6. Pop Art hasn't been very popular with some people.
7. Some Pop artists never sold their works.

Контрольный срез за 8 семестр

Exercise 1. Make sentences using these words:

1. What, you, will, drink, tomorrow?
2. I, my new coat, shall not, tomorrow, wear.
3. They, celebrate, will, May Day, in England.
4. He, evening, will do, tomorrow, his homework.
5. What, you, will, give, your mother, next year, as a birthday present?

Exercise 2. Choose the right verb:

1. You----- fantastic tomorrow! (look/will look)
2. ----- you eat much ice cream yesterday? (Will/ Did)
3. Yesterday morning my sister----- eat pizza. (won't/didn't eat)
4. -----she eat porridge tomorrow morning? (Do/Will)
5. She-----make fish soup next week. (didn't/won't)

Exercise 3. Put questions to get information:

1. I shall go to the park at----- .-What time.....?
2. She will watch TV in----- . –Where.....?
3. Tomorrow you will do----- exercises. – What exercises.....?
4. She will have ----- for dinner. – What....?
5. My family will go to the sea in----- . – When....?

Exercise 4. Выберите правильную форму глагола:

1. He usually *goes/is going/has gone* to school by bus.

2. Yesterday morning I *was getting up/has got up/got up* at 6.30.
3. What *is Peter doing/does Peter do/was Peter doing* now?
4. Please don't make so much noise. I *was studying/am studying/studied*.
5. *Have you heard/Did you hear/Do you hear* anything from Tom since Christmas?

Exercise 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Continuous, Present Simple, Past Simple* или *Future Simple*:

1. Mother (to cook) a very tasty dinner yesterday.
2. Tomorrow Nick (not to go) to school.
3. Look! My friends (to play) football.
4. Kate (not to write) letters every day.
5. You (to see) your friend yesterday?

Exercise 6. Future simple. Complete the sentences:

1. _____ you _____ in time for lunch?
2. The teacher _____ the same question again.
3. Rachel _____ a car when she's eighteen.
4. I don't think it _____ today.
5. Zac _____ any more ice-cream.

Комплект заданий для контрольной работы

БД.03 Иностранный язык
в профессиональной деятельности

Контрольный срез № 1 по английскому языку за 3 семестр.

Exercise 1. Вставьте нужное слово.

Happy, appearance, wrinkled, hair, attractive, manner, hairdresser's, interested, curly.

1. Old people have _____ faces.
2. When we speak about somebody's figure, face, hands, feet we mean his or her _____.
3. People's _____ may be long or short, thin or thick, good or bad, straight or _____.
4. The _____ of walking is called the walk (gait).
5. These people are thought to be only _____ in their appearance.

6. Being _____ can help you find happiness, but it does not always make you _____.
7. Women usually have their hair done at the _____.

Exercise 2. Выберите правильный вариант

1. How muchyou earn?
a) do
b) does
2. you speak English?
a)do
b)does
3. they live in London?
a)do
b)does
4. How oftenhe rent a video?
a) do
b) does
5. Ann ... at home last Sunday, she went to a party.
a) Didn't stayed
b) Didn't stays
c) Didn't stay
6. Where ... this kitten?
a) Did you find
b) You did find
7. It be cold and windy next winter
a) is
b) will.
8. We a picnic next Friday
a) will have
b) have

Exercise 3. Переделайте предложения по образцу:

Example: *This is your house - This house is yours.*

1. This is my life - _____ ;
2. This is his watch - _____ ;
3. That's our money - _____ ;
4. This is her plan - _____ ;
5. These are their clothes - _____ ;
6. Is this your land? - _____ ;
7. These aren't her children - _____ .

Exercise 4. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1. ... (you) friends are very nice;
2. Is that ... (she) hotel?
3. ... (I) country is bigger than ... (you);
4. This car isn't ... (they);
5. ... (he) mother is a teacher and (she) is a judge;
6. Where is ... (they) restaurant?

7. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in ... (you)?
8. I'm going to visit a friend of ... (I) tomorrow;
9. These are not ... (you) shoes. Those are ... (you).

Контрольная работа по английскому языку за 3 семестр

I вариант

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в соответствующей временной форме.

1. The baby always (to sleep) after dinner.
2. They (to work) at the bank.
3. He (to spend) last summer in the country.
4. Kate (to cook) breakfast yesterday.
5. She (to help) me every day.

2. Допишите недостающие формы глагола.

tolose	-----	lost	
-----	saw	seen	
	-----	met	met
to take	-----	taken	
to give	-----	given	

3. Употребите глагол в одной из форм временной группы Continuous.

1. Our director (to sign) the contract now.
2. Yesterday, as I (walk) down the Strand, I met George, an old friend of mine.
3. Don't ring him up at 11 o'clock tomorrow. He (to work) at that moment.
4. Listen! My sister (to play) the piano.

4. Переведите на русский язык.

1. The heart of Moscow is the Kremlin.
2. The Red Square is the most popular sights of Moscow.
3. More than 56 million people live in Britain.
4. The United Kingdom is an island state.

5. Переведите на английский язык.

1. Москва- современный город.
2. Центральная часть России имеет мягкий климат.
3. Москва не только промышленный центр нашей страны, но также и культурный.
4. Шотландцы живут в Шотландии.

II вариант

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в соответствующей временной форме.

1. You (to go) abroad last summer.
2. He (to play) computer games every day.

3. I (to send) a letter to my parents last week.
4. They (to buy) ice cream every day.
5. Usually my father (to read) newspaper after dinner.

2. Допишите недостающие формы глагола.

----- letlet
 todrink ----- drunk
 to read ----- read
 ----- meant meant
 to begin began -----

3. Употребите глагол в одной из форм временной группы Continuous.

1. I (to translate) this article, when my mother came.
2. The conference (to take) place from 2 till 6 o'clock next Monday.
3. At this time tomorrow I (to take) my examination.
4. These students (to learn) the new words at this moment.

4. Переведите на русский язык.

1. England, Scotland and Wales are situated in Great Britain Island.
2. Northern Ireland and the Independent Irish Republic are situated in Ireland Island.
3. Everyone in Britain speaks English.
4. The Volga is the longest river in Europe.

5. Переведите на английский язык.

1. Россия занимает около 1/7 части суши.
2. Третьяковская Галерея является сокровищницей Российского искусства.
3. Столица Шотландии – Эдинбург.
4. Енисей и Обь- самые длинные реки Азии.

**Контрольная работа по английскому языку за 4 семестр
I вариант**

I. Вставить модальный глагол can или could.

1. I ... read when I was 6.
2. ... you see the train arriving at the station?
3. My brother ... help me last time.
4. Ann ... speak English as well as French.

II. Указать тип условного придаточного предложения и употребить пропущенный глагол в соответствующей временной форме.

1. We shall be grateful if you (to send) us your catalogue.
2. If we (to have) some pictures on wall, this room would be nicer.
3. If there (to be) a good film on TV tonight, I would watch it.
4. If I (not feel) well tomorrow, I'll stay at home.

III. Не переводя предложений, определить временную форму глагола, которую нужно употребить в предлагаемых предложениях.

1. Я говорю с заказчиками по утрам.
2. Завтра в полдень я позвоню в Лондон.
3. Он никогда не был за границей.
4. Мы стараемся увеличить доходы предприятия.
5. Я звонила нашим клиентам, когда вошел г-н Соколов.

II вариант.

I. Вставить модальный глагол must или had to.

1. Come on! We... hurry. We haven't got much time.
2. We arrived very late last night. We ... wait half an hour for a taxi.
3. Ann came to the party but she didn't stay very long. She ... leave early.
4. He didn't know how to use the machine. I ... show him.

II. Указать тип условного придаточного предложения и употребить пропущенный глагол в соответствующей временной форме.

1. If we (to have) more money, we would buy a bigger house.
2. I would go to England if I (can) go anywhere in the world.
3. If we (to go) by taxi we'll get there more quickly.
4. If they (to see) Ann tomorrow, they ask her to phone you.

III. Не переводя предложений, определить временную форму глагола, которую нужно употребить в предлагаемых предложениях.

1. Сейчас глава делегации подписывает соглашение.
2. Они вложили излишек дохода в новое дело в прошлом году.
3. Завтра весь день я буду вести переговоры с клиентами.
4. В следующем году мы откроем наше представительство за границей.
5. Директор уже подписал соглашение с партнерами.

Контрольная работа за 5 семестр

Вариант 1

1. Переведите предложения на английский язык:

1. Она читала книгу, когда зазвонил телефон?
2. Вы обсуждали последние новости, когда начался снег?
3. Сколько стоили эти книги в прошлом году?
4. Мне не нравилась эта гостиница.
5. Мой брат плавал в реке на прошлых выходных.
6. Сколько стоит эта книга?
7. Мне не нравится эта гостиница.
8. Мой брат плавает с друзьями на выходных.
9. Она готовит обед в данный момент.
10. Сейчас мы идем в кафе, потому что мы хотим кушать.

2.Напишите предложения в отрицательной форме:

1. I met my boss in the restaurant.
2. I enjoyed skiing.
3. His mother put the keys in her pocket.
4. My friend came home late.
5. His parents learnt Spanish.
6. My friends speak English fluently.
7. Her aunt works on Saturdays.
8. We buy English magazines.
9. Your husband cooks very well.
10. Paul lives in the UK.

3.Выберите правильный вариант ответа:

1. There is too ... (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
2. There are ... (much/a little/a few) sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
3. I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
4. My job allows me to travel ... (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
5. We've got ... (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
6. They're going away for a few / a little days.
7. I think you've put too many / too much sugar in your tea.
8. How many / much time have we got left?
9. Do you know much / many foreign people? - No, I don't. I know very few / a few.

Вариант 2

1. Переведите предложения на английский язык:

1. Что ты делал, когда это случилось?
2. Что он делал, когда сломал ногу?
3. Что твой муж готовил вчера?
4. Моя дочь не играла в теннис.
5. Их дети ходили в кино летом.
6. Где живет твоя мама?
7. Что твой муж готовит каждый вечер?
8. Моя дочь не играет в теннис.
9. Сейчас идет дождь.
10. Мы идем домой, потому что мы замерзли.

2. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. Jane spoke English fluently.
2. Her aunt worked on Saturdays.
3. We read these new American magazines.
4. My husband found a wallet last night.
5. Paul swam in the pool.
6. This book costs much.
7. I like this hotel.
8. His mother works in the garden.
9. My friend comes from Australia.
10. His parents learn Spanish.

3. Выберите правильный вариант ответа:

1. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
2. Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
3. I'd like just ... (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.)
4. There was very ... (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
5. Very ... (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel. (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)
6. He's got little / a little time. He can play football.
7. We've got little / a little coffee. It's not enough for all of us.
8. There are a few / few sweets in the box. It's almost empty.
9. I've got few / a few apples. I can make some juice.

Контрольная работа за 6 семестр Вариант 1

I. Translate into Russian:

- 1) to be greater than, 2) to direct the sequence of operations, 3) to be stored indefinitely, 4) to transfer data and instructions into storage, 5) To perform

instructions in order they are given, 6) to communicate information by using symbols.

II. Translate into English:

- 1) Этот новый принтер печатает 400 знаков в секунду.
- 2) Чему равен остаток от деления?
- 3) Выполняйте команды в той последовательности, в которой они даны.
- 4) Это называется «Арифметико-Логическое Устройство (АЛУ)».
- 5) Все части этого устройства функционируют вместе как единое целое.
- 6) Не отключайте электроэнергию в компьютере.

III. Put the verbs into the correct form (be going to, Future Simple, Future Continuous, Present Simple, Present Continuous).

- 1) We (install) this software shortly after the coming holidays.
- 2) «Oh, I've just realised – I haven't got any money.» «Don't worry – that's no problem. I (lend) you some.»
- 3) «Look! There is smoke coming out of that house. It's on fire!» «Good heavens! I(call) the fire-brigade immediately.»
- 4) I think they (become) the leading database software developers.
- 5) The plane to Minneapolis (leave) at 15.05 and arrives at 18.15.
- 6) What time they (arrive)? – At 12.
- 7) The company (be) 50 years old next Monday.
- 8) It's really a good program but it's not the best design, so in the next version of this program we (change) the design.

IV. Read the text and fill the gaps with the words from the box.

visible, create, wrapped, powerful, bolded, separate, syntax, website, move, codes
--

What is HTML?

HTML (HyperText Markup Language) is a computer language devised to allow 1)_____ creation. It is relatively easy to learn, with the basics being accessible to most people in one sitting; and quite 2)_____ in what it allows you to create.

- HyperText is the method by which you 3)_____ around on the web – by clicking on special text called hyperlinks which bring you to the next page. The fact that it is hyper just means it is not linear – i.e. you can go to any place on the Internet whenever you want by clicking on links – there is no set order to do things in.
- Markup is what HTML tags do to the text inside them. They mark it as a certain type of text (italicised text, for example).
- HTML is a Language, as it has code-words and 4)_____ like any other language.

HTML consists of a series of short 5)_____ typed into a text-file by the site author – these are the tags. The text is then saved as a html file, and viewed through a browser. This browser reads the file and translates the text into a 6)_____ form, hopefully rendering the page as the author had intended. Writing your own HTML entails using tags correctly to create your vision. You can use anything from a rudimentary text-editor to a powerful graphical editor to 7)_____ HTML pages.

The tags are what 8)_____ normal text from HTML code. They allow all the cool stuff like images and tables and stuff, just by telling your browser what to render on the page. Different tags will perform different functions. The tags themselves don't appear when you view your page through a browser, but their effects do. The simplest tags do nothing more than apply formatting to some text, like this:

These words will be bold, and these will not.

In the example above, the

tags were 9)_____ around some text, and their effect will be that the contained text will be 10)_____ when viewed through an ordinary web browser.

Вариант 2

I. Translate into Russian:

1) to be composed of (three) parts, 2) circuit elements, 3) to be reduced in size, 4) to fit onto a single chip, 5) Random-Access Memory, 6) to execute an instruction.

II. Translate into English:

- 1) Этот компьютер выполняет команды сравнительно медленно.
- 2) Удобен ли для пользователей интерфейс вашей программы?
- 3) Компьютер сам регулирует последовательность операций.
- 4) Сохраните новые результаты на внешнем средстве хранения.
- 5) Это называется «устройство управления».
- 6) Не замедляйте обработку данных.

III. Put the verbs into the correct form (Future Simple, Future Continuous, Present Simple, Present Continuous, be going to) to express future actions.

- 1) Next month, we (reorganize) our entire filing system.
- 2) «Why are you turning on the television?» «I (watch) the news.»
- 3) «I can't work out how to use this camera.» «It's quite easy. I (show) you.»
- 4) The ferry to Dover (leave) at 12.05 and (arrive) at 14.20.
- 5) When you (go)? – On Sunday.
- 6) I (see) the secretary tomorrow to discuss this matter.
- 7) Our boss (be) 45 the day after tomorrow.
- 8) We (become) the leading database software developers, that's why we hire only highly qualified professionals.

IV. Read the text and fill the gaps with the words from the box.

whenever, graphic design, tag, improvements, output, offline, advanced, audiences, website

Designing your website

HTML is a computer language devised to allow 1)_____ creation. However, knowing HTML well and designing good websites is a different story. Good website design is half skill and half talent. Learning techniques and correct use of your 2)_____ knowledge will improve your work immensely, and a good understanding of general design and the audience you're trying to reach will improve your website's chances of success. Luckily, these things can be researched and understood, as long as you're willing to work at it so you can 3)_____ better websites.

The range of skills you will learn as a result of running your own website is impressive. You'll learn about aspects of 4)_____ typography and computer programming. Your efficiency with computers in general increases. You'll also learn about promotion and your writing will probably improve too, as you adapt to write for certain 5)_____.

You do not have to be online all the time. You can code your entire website 6)_____, storing it all on your own computer, and then just 7)_____ all the files onto the web. Then 8)_____ you have new content, you just add that to the existing online version of your site. It's really quite simple.

Is there anything HTML can't do? Of course, but since making websites became more popular and needs increased many other supporting languages have been created to allow new stuff to happen, plus HTML is modified every few years to make way for 9)_____.

Cascading Stylesheets are used to control how your pages are presented, and make pages more accessible. Basic special effects and interaction is provided by JavaScript, which adds a lot of power to basic HTML. Most of this 10)_____ stuff is for later down the road, but when using all of these technologies together, you have a lot of power at your disposal.

Контрольная работа за 7 семестр

Вариант 1

1. Выберите **прилагательное** в соответствующей степени сравнения.

Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. He is the (old, oldest, eldest) son of my father's friend.
2. What is the (much, more, most) important invention in the twentieth century?
3. We have heard the (late, later, latest) news on the radio.
4. I am sure this coffee tastes (good, better, the best) than that one.

2. Выберите нужную форму глагола **to be**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. The news he told us (are, was, were) interesting.
2. The Metric System (is, was, will be) a system of measures and weight.
3. You (are, is, were) at home last night.
4. It (is, was, will be) cold next week.

3. Перепишите и письменно переведите текст.

The Statue of Liberty

The magnificent Statue of Liberty stands in New York Harbour and welcomes millions of foreign visitors and citizens returning to the United States from abroad. The idea for such a statue originated in France on the occasion of the 100th anniversary of the USA.

The French people gave August Bartholdi's statue "Liberty Enlightening the World" to the American people in 1886. The 12 acre Liberty Island was selected as the permanent site for the statue. It was placed upon a concrete and granite pedestal. The statue with its pedestal is 305 feet high.

Approximately 800.000 people visit Liberty Island each year. You can walk up 354 stairs to get to the top of the statue. An elevator takes sightseers to the top of the pedestal, but from there those who wish to venture higher, must walk up to the statue's head, where there is an observation platform. On a clear day, this platform affords a wonderful view of the harbour and New York. The right arm and the torch are not open to the public.

There is a museum on Liberty Island, at the foot of the statue.

Вариант 2

1. Выберите прилагательное в соответствующей степени сравнения.

Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. After I'd washed my clothes they looked (old, older, the oldest) than before.
2. The mountain is said to be (high, higher, the highest) in South America.
3. The forest is (little, less, the least) than a mile away.

4. It was (boring, more boring, the most boring) story I've ever heard in my life.

2. Выберите нужную форму глагола to be. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. The river (are, am, is) deep.
2. The role which he played in her life (were, was, will have been) significant.
3. We haven't used much electricity this month. The bill is going (have been, will be, to be) not so big.
4. They (are, is, was) very much interested in the news.

3. Перепишите и письменно переведите текст.

Wales – a Land of Songs

In the west of Britain lies one of the most beautiful parts of the British Isles – Wales. The mountains and valleys in Wales are very beautiful. There are many sheep and cattle-farms in the green valleys. Central and North Wales are farming regions, while the valleys of South Wales are the industrial part of the country. They are rich in coal, and the mining villages have grown into busy towns around iron, chemical and oil works.

Wales is a very popular place for spending holidays. Every year, thousands of people take their holidays at the seaside on the North Wales coast or, if they prefer, enjoy peace in villages far from town life. Some people choose Snowdonia. This is a national park around Snowdon, the highest peak in the Welsh mountains and it is ideal for walking or hiking holidays.

Wales has been called a Land of Song. The Welsh people are famous for their good voices and it is difficult to find a village where there is not at least one choir. Singers, dancers, musicians and poets come from all over the world to compete for the awards at music festivals in Wales. They often wear their colourful national costumes.

Критерии оценивания компетенций:

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если студент:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Фонд тестовых заданий
ОГСЭ. 05 Иностранный язык
в профессиональной деятельности

Тема 1.2. Местоимения.

1. **What colour is the car? – It is quite far, I can't see _____ colour.**
- ☐ It
 - ☐ It's
 - ☐ Its
2. **_____ were the last words.**
- ☐ His
 - ☐ Him
 - ☐ He
3. **_____ told me a funny story the other day.**
- ☐ A mine friend
 - ☐ Of my friend
 - ☐ A friend of mine
4. **Why are you sitting here? It is not your place, but _____ .**
- ☐ Her
 - ☐ She
 - ☐ Hers
5. **These sweets are very tasty. Could you give _____ to me, please?**
- ☐ it
 - ☐ them
 - ☐ they
6. **Where is the cooler? – You are standing next to _____ .**
- ☐ It
 - ☐ Him
 - ☐ He
7. **You haven't seen _____ ! How can you say, that she is a bad painter?**
- ☐ Hers picture
 - ☐ A her picture
 - ☐ A picture of hers
8. **In what direction do you usually hitch-hike? – Western Europe. Join _____ .**
- ☐ our
 - ☐ we
 - ☐ us
9. **On holiday I'm going to stay in _____ house.**
- ☐ they
 - ☐ their
 - ☐ them
10. **I really love _____ here in Paris!**
- ☐ his
 - ☐ it
 - ☐ them
11. **It is a very good project, but _____ is better.**
- ☐ ours

- ☐ our
- ☐ us
12. **Jack, Are you listening to _____ .**
- ☐ I
- ☐ Me
- ☐ My
13. **Every cat washes _____ face after eating.**
- ☐ his
- ☐ her
- ☐ its
14. **Hmmm! Nice photos! – Yeah! It’s _____ in Hawaii.**
- ☐ ours
- ☐ we
- ☐ us
15. **What are you doing? – It is none _____ business!**
- ☐ your
- ☐ of your
- ☐ of yours
16. **Our children will go to the concert. So will _____ .**
- ☐ their
- ☐ they
- ☐ theirs
17. **Look at my new watch. Do you like _____ ?**
- ☐ it
- ☐ them
- ☐ they
18. **This is his “Jaguar”, and this “Harley Davidson” is also _____ .**
- ☐ He
- ☐ Him
- ☐ His
19. **They seem to be good guys. What do you have against _____ ?**
- ☐ They
- ☐ Their
- ☐ Them
20. **Let’s send these flowers to _____ . I’m sure, she will be pleased.**
- ☐ Shis
- ☐ Her
- ☐ He

Тема 2.4. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Every year the Guineas Book of Records announces ... person in the world.

- ☐ more higher
- ☐ the highest
- ☐ highest
- ☐ highestest

I am 1.9 cm ... than you are.

- ☐ tallest
- ☐ more taller
- ☐ tallier
- ☐ taller

This chair is ... that the other one.

- ☐ much comfortable
- ☐ many more comfortable
- ☐ very comfortable
- ☐ more comfortable

Cindy is ... girl I have ever met.

- ☐ the smartest
- ☐ smatier
- ☐ the most smartest
- ☐ smarter

Cars are getting ... as the years go by.

- ☐ the cheapest
- ☐ most cheaper
- ☐ cheaper
- ☐ much more cheaper

Jim's is ... restaurant in our city.

- ☐ the expensiviest
- ☐ the more expensive
- ☐ expensivest
- ☐ the most expensive

This is the ... hangover I ever had. I'm never going to drink again.

- ☐ baddest
- ☐ worst
- ☐ best
- ☐ least

For ... information do not hesitate to call our assistant.

- ☐ farther
- ☐ furthest
- ☐ fastest
- ☐ further

It was ... joke I have ever heard!

- ☐ more funnier
- ☐ the funniest
- ☐ the most funniest
- ☐ funnier

In my opinion the tiger is ... animal of all.

- ☐ more dangerous
- ☐ the dangeroustest
- ☐ very dangerous
- ☐ the most dangerous

Do you know that dinosaurs were ... than houses?

- ☐ bigger
- ☐ smaller
- ☐ the biggest
- ☐ the smallest

I enjoy living in the country. It's a lot ... than the city.

- ☐ peacefulier
- ☐ many peaceful
- ☐ more peaceful
- ☐ the most peaceful

The harder he works ... he becomes.

- ☐ very successful
- ☐ the more successful
- ☐ very much successful
- ☐ the most successful

The noise was getting ... until I could not bear it any longer.

- ☐ much more louder and louder
- ☐ loudest and loudest
- ☐ louder and louder
- ☐ the loudest

Their car was twice as ... as ours.

- ☐ more expensive
- ☐ expensive
- ☐ expensivie
- ☐ the most expensive.

My brother is ... than me.

- ☐ elder
- ☐ older
- ☐ more older
- ☐ the oldest

She's by far ... woman I have ever seen.

- ☐ more beautiful
- ☐ beautifully
- ☐ much beautiful
- ☐ the most beautiful

I've heard James playing the piano. He doesn't seem to be getting

- ☐ gooder
- ☐ the best
- ☐ better
- ☐ the goodest

My computer is really old. I need something

- ☐ modernier
- ☐ more modern
- ☐ the most best
- ☐ the modernest

Chemistry is ... of all subjects.

- ☐ more difficult
- ☐ the most difficult
- ☐ much more difficult
- ☐ difficultiest

Тема 2.7. Имя существительное. Множественное число существительных.

1. Our two ... are crying all the time.

1. babies
2. babys
3. babyes

2. No news ... good news.

1. is
2. are

3. ... usually fly not very high.

1. flyes
2. flys
3. flies

4. These potatoes weigh five

1. kiloes
2. kilos

5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on

1. foot
2. feet
3. foots

6. What do you need these ... for?

1. boxs
2. boxes

7. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.

1. is
2. are

8. Those were the happiest days of our
1. lifes
 2. lives
 3. lifees
9. Leaves usually ... trees in autumn.
1. leaf
 2. leave
 3. leafs
 4. leaves
10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural
1. phenomen
 2. phenomena
 3. phenomenon
11. Big ... don't cry.
1. boys
 2. boyes
12. I prefer natural ... when I want to change my hair style.
1. dies
 2. dyes
 3. dys
13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.
1. roofs
 2. roofes
 3. rooves
14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.
1. tooth`s paste
 2. toothpaste
 3. teeth`s paste
 4. teethpaste
15. ... are flowers of life.
1. Childs
 2. Children
 3. Childrens
16. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.
1. tomatos
 2. tomatoes
17. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.
1. Tones
 2. Tons
 3. Tonns
18. There is no piano in the
1. bushes
 2. bushs
19. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.
1. Mouses
 2. Mices
 3. Mice
 4. Mousees
20. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.
1. wolfys
 2. wolvies
 3. wolves
 4. wolvys

Тема 4.1. Простое прошедшее время.

1. **There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.**
 - ☐ is
 - ☐ was
 - ☐ were
2. **Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.**
 - ☐ finish
 - ☐ finishes
 - ☐ finished
3. **Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not/help) her much.**
 - ☐ not helped
 - ☐ didn't helped
 - ☐ didn't help
4. **Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.**
 - ☐ doesn't play
 - ☐ didn't play
 - ☐ didn't played
5. **We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.**
 - ☐ had lunch
 - ☐ have lunched
 - ☐ had had lunch
6. **Now my brother smokes a lot, but he (not/ smoke) before.**
 - ☐ hadn't smoked
 - ☐ didn't smoke
 - ☐ not smoked
7. **The Frasers live in four-room apartment, but last year they (live) in a small house in the country.**
 - ☐ were living
 - ☐ did live
 - ☐ lived
8. **I (get) to the market myself last time, but now I don't remember how to get there.**
 - ☐ getted
 - ☐ goted
 - ☐ got
9. **How you (cut) your finger?**
 - ☐ How have you cut
 - ☐ How you cutted
 - ☐ How did you cut
10. **Jack (try) to remember what he had done last April.**
 - ☐ was tried

- ☐ tried
- ☐ tryed
11. **Looking through the paper, the teacher (find) several mistakes.**
- ☐ finded
- ☐ founded
- ☐ found
12. **He (meet) Mary and (fall) in love with her at first sight.**
- ☐ had met, falled
- ☐ met, fell
- ☐ meeted, fell
13. **Helen (prefer) tea to coffee.**
- ☐ preferred
- ☐ preffered
- ☐ prefered
14. **When you (write) to your parents last time?**
- ☐ When do you writed
- ☐ When did you write
- ☐ When did you wrote
15. **Yesterday Mr. Watson (drink) too much at the party.**
- ☐ drunk
- ☐ drinked
- ☐ drank
16. **Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday.**
- ☐ sended
- ☐ have sent
- ☐ sent
17. **When I was a child, I (always/be) late for school.**
- ☐ were always late
- ☐ was always late
- ☐ be always lated
18. **My husband (work) in the bank for three years since 1990 to 1993.**
- ☐ was worked
- ☐ had worked
- ☐ worked
19. **We (not/have) a holiday last year.**
- ☐ didn't have
- ☐ haven't had
- ☐ haven't had
20. **When Jill (finish) school?**
- ☐ When did Jill finished

- ☐ When was Jill finish
- ☐ When did Jill finish

Тема 4.4. Простое будущее время.

1. **I'm tired. I (go) to bed.**

- ☐ I'll
- ☐ I go
- ☐ I'd go

2. **It's late. I think I (take) a taxi.**

- ☐ will take
- ☐ shall take
- ☐ am take

3. **_____ I (answer) the question?**

- ☐ Shall
- ☐ Will
- ☐ Shall not

4. **We don't know their address. What (we/do)?**

- ☐ What are we do
- ☐ What will we do
- ☐ What shall we do

5. **Our test (not/take) long.**

- ☐ isn't take
- ☐ doesn't take
- ☐ willn't take
- ☐ won't take

6. **I'm afraid they (not/wait) for us.**

- ☐ don't wait
- ☐ will not be waited
- ☐ won't wait

7. **Diana (come) to the party tomorrow?**

- ☐ Shall Diana come
- ☐ Will Diana come
- ☐ Does Diana come

8. **You (arrive) in Paris tomorrow evening.**

- ☐ arrive

- ☐ will arrive
- ☐ arriving
9. **The boy (remember) this day all his life.**
- ☐ will remember
- ☐ should remember
- ☐ remembers
10. **Perhaps they (buy) a new house this year.**
- ☐ bought
- ☐ 'll buy
- ☐ buying
11. **He (be) fourteen next year.**
- ☐ 'll be
- ☐ will is
- ☐ is
12. **I'm not sure I (find) Jim at the hotel.**
- ☐ found
- ☐ shall found
- ☐ shall find
13. **We (not/book) the tickets in advance.**
- ☐ not book
- ☐ shalln't book
- ☐ shan't book
14. **Do you think it (rain)?**
- ☐ rained
- ☐ will be rain
- ☐ will rain
15. **Everybody thinks they (not/get) married.**
- ☐ won't get
- ☐ not will get
- ☐ shall not get
16. **There (not/be) any wars in the world.**
- ☐ aren't wars
- ☐ will not be
- ☐ not'll be

17. Dad (give) Mag a personal computer, ____ he?

- ☐ gives, didn't he
- ☐ will give, won't he
- ☐ give, will he

18. ____ there (be) drugs for every kind of disease in 50 years' time?

- ☐ Shall there be
- ☐ Will there is
- ☐ Will there be

19. Let's go to the theatre, ____ we?

- ☐ let's not we
- ☐ shan't we
- ☐ shall we

20. I (not/do) it before dinner.

- ☐ not do
- ☐ 'll not do
- ☐ not shall do

Тема 6.1. Аппаратные средства.

1. Computer is a ... for processing information.

- a) device b) car c) board

2. Without ... instructions hardware doesn't know what to do.

- a) hardware b) software c) printer

3. The basic job of the computer is the ... of information.

- a) drawing b) processing c) translating

4. With ... you can type instructions and commands for the computer.

- a) mouse b) screen c) keyboard

5. You can move the ... on the screen with the help of the mouse.

- a) button b) cursor c) key

6. ...is a hand-held device connected to the computer by a small cable.

- a) drive b) mouse c) character

7. You can type letters and other ... using this keyboard.

- a) buttons b) angles c) characters

8. The ... can read and write on diskettes.

- a) system board b) drives c) contents

9. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.

- a) software b) application c) procedures

10. How many letter ... are there on this computer keyboard?

- a) keys b) manuals c) dot

11. Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware,... output hardware.

- a) storage hardware b) memory hardware c) software
12. There are two types of computer memory: ...
 a) RAM and RIM b) RAM and ROM c) RUM and ROM
13. Scanner is used to texts and graphics.
 a) output b) read c) input
14. Printer is a
 a) processing hardware b) input hardware c) output hardware
15. collects data and converts them into a form suitable for computer processing.
 a) processing hardware b) input hardware c) output hardware
16. Information in the form of instruction is called a
 a) program b) command c) memory

Тема 18.1. Новые разработки в электронике.

1. What is the action of microscope based on?
 A) decrease B) magnification C) keep on the same level
2. The optical system of microscope consists of ____ lenses?
 A) 2 B) 3 C) 4
3. When did the fast spreading of microscopes begin?
 A) 1667 B) 1609 C) 1646
4. What is used for getting image in the electron microscope?
 A) a beam of electrons B) light rays C) proton stream
5. What is 'LOMO' famous for nowadays?
 A) telescopes B) microscopes C) optical production
6. How does the estimated power of microscope depend on the wavelength?
 A) magnifies it B) decreases it C) doesn't depend
7. What nature of the light are diffraction, dispersion, interference concerned to?
 A) corpuscular B) wave C) corpuscular – wave
8. The estimated power of the electron microscope exceeds the estimated power of optical one in ____ times.
 A) tens B) hundreds C) thousands

9. What way is the wavelength of electrons changed in the electron microscope?

- A) the frequency of source is changed
- B) the velocity of the electrons is changed
- C) the angle of dip of a beam is changed

Тема 8.2. База данных.

1. You have linked SQL*Plus to an external text editor. To invoke the text editor for use within SQL*Plus, which command do you use?

- A. Open [FileName]
- B. Show [FileName]
- C. Alter [FileName]
- D. Edit [FileName]

2. When a foreign key column is created without a corresponding foreign key constraint, we have created a "casual relationship" between the two tables.

- A. True
- B. False

3. An enterprise data model is a relational model that shows the high-level entities for the organization and associations among those entities.

- A. True
- B. False

4. No two attributes of the same entity type should have the same name.

- A. True
- B. False

5. With an enterprise data model, it is much easier to build applications because you know exactly what data exist and what needs to be added.

- A. True
- B. False

6. Oracle directly supports the definition of surrogate keys.

- A. True
- B. False

7. A rectangle represents which of the following in an ERD?

- A. Attribute
- B. Entity
- C. Optional One
- D. Relationship

8. In which of the following can many entity instances of one type be related to many entity instances of another type?

- A. One-to-One Relationship
- B. One-to-Many Relationship
- C. Many-to-Many Relationship
- D. Composite Relationship

9. An intersection table is required to represent M:N relationships.
- A. True
 - B. False
10. SQL is:
- A. a programming language.
 - B. an operating system.
 - C. a data sublanguage.
 - D. a DBMS.
11. A subquery in an SQL SELECT statement is enclosed in:
- A. braces -- {...}.
 - B. CAPITAL LETTERS.
 - C. parenthesis -- (...) .
 - D. brackets -- [...].
12. You can add a row using SQL in a database with which of the following?
- A. ADD
 - B. CREATE
 - C. INSERT
 - D. MAKE
13. Which of the following is the correct order of keywords for SQL SELECT statements?
- A. SELECT, FROM, WHERE
 - B. FROM, WHERE, SELECT
 - C. WHERE, FROM, SELECT
 - D. SELECT, WHERE, FROM
14. An extent is a contiguous section of disk storage space.
- A. True
 - B. False
15. A relation is in this form if it is in BCNF and has no multivalued dependencies:
- A. second normal form.
 - B. third normal form.
 - C. fourth normal form.
 - D. domain/key normal form.

Тема 10.1. IT революция.

1. ____ beef is a kind of ____ meat.
- A. The, the
 - B. A, the
 - C. The, –
 - D. –, –
2. I'm really angry ____ you!
- A. with
 - B. about
 - C. on
 - D. over

3. My father has lived in Japan _____ five years.
A. at
B. on
C. in
D. for
4. I'll be on vacation _____ next week.
A. on
B. –
C. at
D. in
5. Can you tell _____ not to be so rude?
A. he
B. him
C. himself
D. his
6. _____ wasn't easy to find your house.
A. There
B. This
C. That
D. It
7. The news he told us _____ interesting.
A. was
B. were
C. be
D. are
8. What is the _____ important invention in the twentieth century?
A. much
B. more
C. most
D. much more
9. This bank of the river isn't _____ that one.
A. more beautiful
B. beautiful
C. so beautiful
D. as beautiful as
10. You look much _____ today.
A. good
B. better
C. the best
D. best

Тема 12.3. Интернет: плюсы и минусы.

1. Choose the right variant.

1. The English are great animal-lovers, ...?
a) are you b) don't you c) do they d) aren't they
2. In Britain people don't grow vegetables in front of their houses, ...?

- a) do they b) don't they c) aren't they d) are they
3. Londoners like to sit on the grass in Hyde Park, ... ?
a) is he b) does he c) do they d) don't they
4. It was difficult to understand his Scottish accent, ... ?
a) isn't it b) is it c) wasn't it d) was it

2. Add *question tags* to complete the sentences.

1. Russians are considered to be hospitable, _____ ?
2. British who live in towns like to go to the countryside for week-ends, _____ ?
3. The weather was rainy and cold when I was in England, _____ ?
4. English women don't spend much time on cooking, _____ ?

3. Choose the right translation.

1. He is likely to keep his promise.
a) Вероятно, что он сдержит свое обещание.
b) Вероятно, что он сдержал свое обещание.
c) Он сдержит свое обещание.
d) Он не сдержал свое обещание.
2. Snow was not expected to fall in November.
a) Ожидали, что снег выпадет в ноябре.
b) Не ожидали, что снег выпадет в ноябре.
c) Снег не выпал в ноябре.
d) Ожидается, что снег выпадет в ноябре.

4. Change the sentences using *Complex Subject*:

1. They suppose that the most British men are excited about thrillers.

2. All people know that W. Shakespeare was an outstanding British writer.

3. People consider that the Italians have a great sense of humor.

4. We consider that the English are official people.

5. They say that English people queue everywhere.

Критерии оценивания компетенций

Оценка тестирования производится по следующим критериям:
менее 50% верных ответов - выставляется оценка 2,
от 50% включительно до 70% верных ответов – оценка 3,
от 70% включительно до 90% - оценка 4,
более 90% оценка 5.

