

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 06.09.2023 16:28:22

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Уникальный программный ключ:

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А.Шебзухова

## **Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **ПОО.01 Основы проектной деятельности** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1565, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа дисциплины разработана:

- 
- 1 Арзуманян Евгения Вячеславовна, преподаватель Пятигорского колледжа (филиал) СКФУ  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 2 Данилова Каринэ Александровна, преподаватель Пятигорского колледжа (филиал) СКФУ  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 3 \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
-

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является предлагаемой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- 2) составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- 3) выделять объект и предмет исследования;
- 4) определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- 5) работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- 6) выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- 7) рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- 8) разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий;
- 9) искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- 10) анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- 11) формулировать выводы и делать обобщения;
- 12) оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) методику выполнения исследовательской работы (проекта);
- 2) этапы теоретической научно-исследовательской работы;
- 3) способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- 4) методы научного исследования;
- 5) общую структуру и методологический аппарат исследовательской работы;
- 6) способы представления результатов исследовательской работы;
- 7) основные критерии оценки исследовательской работы.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (выполнение ИП)	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

в том числе:	-
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**  
**ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
<b>1семестр</b>		<b>18</b>		
<b>Раздел 1.</b> <b>Основы исследовательской деятельности.</b>				
Тема 1.1 Основные методы и этапы исследовательского процесса.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие «методы исследования». Теоретические и эмпирические методы. Этапы исследовательского процесса.</p> <p>Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)</p> <p>Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)</p> <p>Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)</p>	2	2	
Тема 1.2 Поиск информации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.</p> <p>Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Работа над индивидуальным проектом. Поиск информации, соответствующей теме индивидуального проекта.</p> <p>Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)</p>	2	2	
Тема 1.3 Сбор и обработка информации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Организация работы по сбору информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий.</p> <p>Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Работа над индивидуальным проектом. Структурирование собранной информации, соответствующей теме индивидуального проекта, составление плана проекта.</p>	2	2	

	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
Тема 1.4  Структура исследовательской работы.  Правила оформления исследовательской работы.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требования к каждой из этих составляющих. Логика построения работы. Центральная тема исследования и ее обоснование. Общие правила оформления текста исследовательской работы. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	1 Работа над индивидуальным проектом. Корректировка плана индивидуального проекта. Формирование глав и параграфов на основе собранной и структурированной информации согласно разработанному плану. Оформление текста и иллюстраций в соответствии с установленными правилами.	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
Тема 1.5  Презентация исследовательских работ.  Технология публичного выступления.	1 Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях.	2	
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	1 Работа над индивидуальным проектом. Проверка орфографической и стилистической грамотности работы. Проверка соответствия оформления индивидуального проекта установленным правилам, устранение ошибок и недочетов в оформлении. Подготовка доклада к публичному выступлению и мультимедийной презентации.	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Контрольная работа за 1 семестр</b>		
	<b>2 семестр</b>	<b>20</b>	
<b>Раздел 2.</b>			

<b>Основы проектной деятельности.</b>			
Тема 2.1 Типы и виды проектов.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (мопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	2	2
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	1 Работа над индивидуальным проектом. Определение типа и вида собственного индивидуального проекта.	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Выбор темы. Определение значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотезы». Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2	2
	Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Практические занятия	<b>4</b>	
	1 Работа над индивидуальным проектом. Определение объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. Формулирование гипотезы.	2	
	2 Работа над индивидуальным проектом. Формирование введения индивидуального проекта и внесение в него изменений. Отражение во введении проекта объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, сформулированной гипотезы.	2	
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
Тема 2.3 Этапы работы над проектом.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 Этапы работы над проектом: - подготовительный этап (выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта); - планирование (подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации); - основной этап (обсуждение методических аспектов и организация работы,	2	2

		структурирование проекта, работа над проектом); - заключительный этап (подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта).		
		Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
		Практические занятия ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
		Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
		Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Тема 2.4 Методы работы с источником информации.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1	Виды литературных источников информации: - учебная литература (учебник, учебное пособие); - справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2	2
		Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
		Практические занятия	<b>2</b>	
	1	Работа над индивидуальным проектом. Отбор и использование и литературных источников информации. Формирование списка использованных источников, его оформление в соответствии с требованиями государственного стандарта.	2	
		Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
		Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Тема 2.5 Правила оформления проекта. Презентация проекта.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.  Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	2	2
		Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
		Практические занятия	<b>2</b>	
	1	Работа над индивидуальным проектом. Проверка правильности оформления титульного листа, содержания, основной части, введения и заключения, списка использованных источников установленным требованиям. Проверка оформления заголовков. Внесение изменений в доклад к	2	

	защите индивидуального проекта. Разработка презентации для защиты своей работы, оформление слайдов в программе PowerPoint.		
	Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>			
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование учебного кабинета:

Парти, стулья, доска, наглядные пособия

Стол мультимедийный

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT

Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление

Экран настенный ScreenMedia Goldview

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Бурмистрова Е.В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 115 с.
2. Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. – М.: Лань, 2022. – 184 с.
3. Пушкина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие / Пушкина Н.В., Бандура Г.А., Морозова Ж.В. – М.: Лань, 2021. – 152 с.

##### Дополнительные источники:

1. Андрианова Е.Г. Проектная практика: учебно-методическое пособие / Андрианова Е.Г., Полторак А.В. – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2021. – 166 с.
2. Байборо́дова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байборо́дова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.
3. Ку́клина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Ку́клина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.
4. Тарасова О.П. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Тарасова О.П., Халиуллина О.Р. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020. — 164 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92129.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Хамидулин В.С. – М.: Лань, 2021. – 144 с.

##### Интернет источники:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://www.globalteka.ru> - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<https://www.st-books.ru> - Лучшая учебная литература  
<https://www.school.edu.ru> - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность  
<https://all.alleng.me/> - Образовательные ресурсы Интернета  
<https://minобрнауки.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации  
<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека (НЭБ)  
<https://nsportal.ru/> - Образовательная социальная сеть  
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»  
<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<https://www.infouroki.net/> - Электронная библиотека справочных материалов для учащихся и преподавателей

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>1) формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</p> <p>2) составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</p> <p>3) выделять объект и предмет исследования;</p> <p>4) определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</p> <p>5) работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;</p> <p>6) выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</p> <p>7) рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;</p> <p>8) разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий;</p> <p>9) искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;</p> <p>10) анализировать и обрабатывать результаты исследований;</p> <p>11) формулировать выводы и делать обобщения;</p>	<p>собеседование</p> <p>реферат</p> <p>контрольная работа</p> <p>индивидуальный проект</p>

<p>12) оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации).</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методику выполнения исследовательской работы (проекта);</li> <li>2) этапы теоретической научно-исследовательской работы;</li> <li>3) способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>4) методы научного исследования;</li> <li>5) общую структуру и методологический аппарат исследовательской работы;</li> <li>6) способы представления результатов исследовательской работы;</li> <li>7) основные критерии оценки исследовательской работы.</li> </ol>	
---	--