

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 26.07.2023 10:25:55
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИСТЕМНАЯ ДИАГНОСТИКА РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ И СИТУАЦИЙ

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) / специализация	Государственное управление экономическим развитием
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2023
Реализуется в 3,4 семестре	

Разработано доцентом кафедры
экономики, менеджмента и
государственного управления
Романько И.Е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Пятигорск, 2023 г.
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (ПК-2, ПК-4) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Основная цель курса «Системная диагностика региональных проблем и ситуаций» заключается в формировании знаний об основных категориях социально-экономической статистики и методиках расчета отдельных аналитических показателей, характеризующих экономическое положение региона его развитие формирование представлений о содержании региональной диагностики как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей описать изучаемые региональные ситуации и проблемы системой определенных параметров, показателей; формирование навыков по составлению и анализу классификаций ситуаций и проблем по укрупненным типологическим группам.

Задачами дисциплины является изучение студентами истоков совместного формирования социально-экономической статистики и региональной диагностики и, благодаря этому, глубже понять специфику последней.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системная диагностика региональных проблем и ситуаций» относится части формируемой участниками образовательных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов	ИД-1ПК-2 Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления ИД-2ПК-2 Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня	Определяет социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и умеет прогнозировать развитие региона и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития Знает методы разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня и выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ПК-4 Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	ИД-1ПК-4 Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории ИД-2ПК-4 Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	ИД-1 ПК-4 Знает методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем и использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории ИД-2 ПК-4 Знает последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления и оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений
---	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий	З.е.			Астр. ч.			Из них в форме практической подготовки		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО
Всего:		3			81				
Из них аудиторных:		0,2			7,5				
Лекций		0,09			3				
Лабораторных работ					-				
Практических занятий		0,11			4,5				
Самостоятельной работы		2,8			73,5				
Формы контроля:									
Зачет с оценкой									
Контрольная работа									

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023						

3 семестр							
1	Тема 1. Теоретические аспекты, формы, виды региональной диагностики Региональная диагностика. Формы и виды региональной диагностики. Цели и задачи региональной диагностики. Экономическая диагностика регионов. Предметом региональной диагностики.	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	1,5	1,5			24
	Итого 3 семестр		1,5	1,5			24
4 семестр							
2	Тема 2. Показатели (индикаторы) и факторы региональной диагностики Показатели (индикаторы) региональной диагностики. Классификация факторов регионального развития. Показатели (индикаторы) и факторы региональной диагностики. Критерия «нормы» и подхода к ее расчету	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	1,5	1,5			24
3	Тема 3. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем Мониторинг региональных ситуаций. Мониторинг региональных проблем. Проблемы количественных и качественных оценок событий	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	-	1,5			25,5
	Итого за 4 семестр		3	4,5			49,5
	ИТОГО		1,5	3			73,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1.Павленко, В.И. Региональная экономика и управление
Электронный ресурс : учебное пособие / С.Ю. Куценко / В.И. Павленко. - Региональная экономика и управление, 2020-06-09. - Москва : Рускайнс, 2015. - 155 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4365-0374-5

2.Региональная экономика Электронный ресурс : учебник / Г.Ю. Семикина / С.М. Борзов / Л.В. Шубцова / Г.Б. Поляк / С.С. Шишов / В.А. Тупчиенко / Н.А. Барменкова ; ред. Г.Б. Поляк. - Региональная экономика, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02348-9

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Морозова, Т. Г. Региональная экономика / Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Романько И.Е. Системная диагностика региональных проблем и ситуаций: практикум для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. - Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. <http://lab-sp.ru/> (Лаборатория социального предпринимательства)

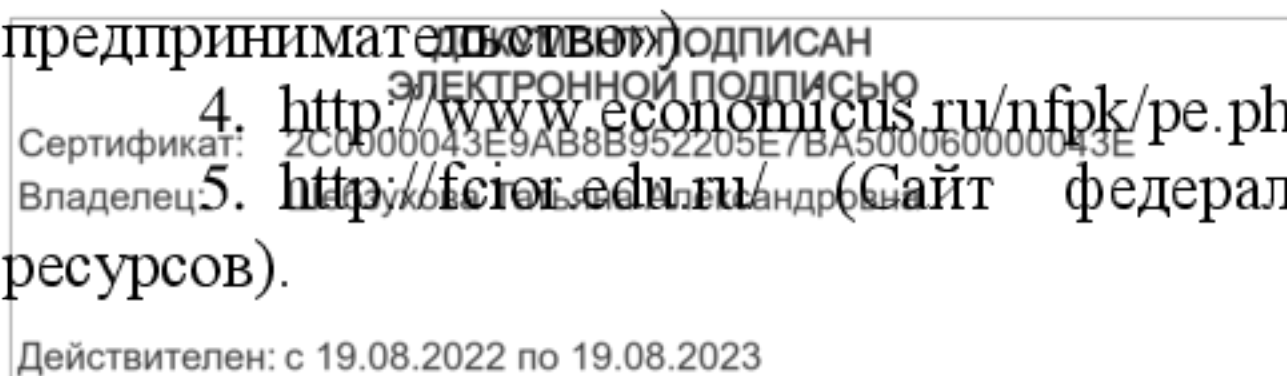
3. <http://www.nb-forum.ru> (Интернет-издание. «Новый бизнес. Социальное

предпринимательство»)

4. <http://www.economicus.ru/nfprk/re.php> (Образовательный портал «Economicus.ru»)

5. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных

ресурсов).



При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Программное обеспечение:

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E1A03B5238A456E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

6

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023