

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 16.06.2023 15:59:48

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

## УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А.Шебзухова

### Рабочая программа учебной дисциплины

### СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. 1. Бойко Людмила Леонидовна, преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## **1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к социально-гуманитарному циклу и изучается в 3 – 6 семестрах.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

У.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

3.4 особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

- в форме практической подготовки – 12 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - часов;
- промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	112
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	112
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	112
Контрольные работы	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
- подготовка реферата	-
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3–5 семестрах, в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Общие сведения о туризме</b>			
<b>Тема 1.1. История туризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (не предусмотрено)		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Работа с текстом по теме: История появления и развития туризма. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
<b>Тема 1.2. Местоимения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (не предусмотрены)		2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
<b>Тема 1.3. Туризм: определение туризма и понятие турист</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (не предусмотрены)		2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Работа с текстом по теме: Туризм. Изучение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
<b>Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (не предусмотрены)		2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
<b>Тема 1.5. Профессии в туризме</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (не предусмотрено)		2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Парти, стулья, доска, наглядные пособия.

*Специальное программное обеспечение не требуется*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — 978-5-4488-0356-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>.
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>.
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2021. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>.

**Дополнительные источники:**

1. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basiccourse [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Болина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 275 с. — 978-5-4486-0009-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн
2. <http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка
3. <http://english-club.tv> – клуб изучения английского языка.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	<p>Контрольная работа Наблюдение за выполнением практического задания, тестирование Оценка выполнения практического задания Дифференцированный зачет</p>

<p>(текущие и планируемые);  У.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  3.4 особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	