

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 09.10.2023 15:29:04

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864c1e18e90

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Специальность СПО

29.02.10 Конструирование,
моделирование и технология
изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

Форма обучения

очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) по учебной дисциплине СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме (контрольной работы, дифференцированного зачета) с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет сформированность общие компетенции в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты с соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			контрольная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов	Устный опрос.	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07		

экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.				
Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи.	Практические занятия. 1. Гражданская оборона. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка порядка эвакуации в различных ЧС. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	OK 01 OK 02 OK 05 OK 07		
Тема 1.3 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Практические занятия. Частичная санитарная обработка; Отработка навыков применения ИСЗ;	OK 01 OK 02 OK 05 OK 07		

Использование инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Эвакуация населения. Использование СИЗ. Организация аварийно-спасательных работ. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, защита рабочих и служащих, аварийный режим работы	Изучение первичных средств пожаротушения.			
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для подгрупп юношей)				
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке.	Практические занятия. 1. Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими.	OK 01 OK 02 OK 05 OK 07		
Тема 2.2. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, служба по призыву и по контракту	Практические занятия. 1. Физическая подготовка и ее задачи в обучении военнослужащих.	OK 01 OK 02 OK 05 OK 07		
Тема 2.3. Права и обязанности военнослужащего. Устав Внутренней службы.	Практические занятия. 1. Воинская дисциплина, ее сущность и значение 2. Строевая подготовка.	OK 01 OK 02 OK 05 OK 07		
Тема 2.4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей	Практические занятия. 1. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Посещение	OK 01 OK 02 OK 05 OK 07		

военной службы. Боевые традиции вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу, войсковое товарищество.	мемориала воинской славы.			
РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний (для подгрупп девушек)				
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Неотложное состояние. Первая медицинская помощь. Характеристика травматизма. Меры профилактики	Практические занятия. 1. Оказание первой медицинской помощи в очаге радиационного поражения. 2. Раны: разновидности, характеристика, опасности. Ранения проникающие и непроникающие. Кровотечения: разновидности, способы временной остановки кровотечения.	OK 01 OK 02 OK 05 OK 07		
Тема 3.2. Инфекционные болезни	Практические занятия. 1. Инфекционные болезни. Пути заражения. Эпидемии. Принципы профилактики. 2. Грипп: возбудители, пути передачи, лечение, профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита — СПИД. Вопросы эпидемиологии и профилактики.	OK 01 OK 02 OK 05 OK 07		
Тема 3.3. Здоровый образ жизни. Проблемы мониторинга здоровья	Практические занятия. 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Изучение, подбор комплекса физических упражнений. Составление меню сбалансированного питания.	OK 01 OK 02 OK 05 OK 07		

Тема 3.4. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье.	Устный опрос.	OK 01 OK 02 OK 05 OK 07		
Тема 3.5. Культура духовного и физического здоровья.	Устный опрос.	OK 01 OK 02 OK 05 OK 07		
Тема 3.6. Проблемы репродуктивного здоровья. Биоэтика.	Устный опрос.	OK 01 OK 02 OK 05 OK 07		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			дифференцированный зачет	
Тема 4.1. Здоровье физическое, духовное и их взаимосвязь. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основы оказания первой мед. помощи. Первая помощь. Первая мед. помощь при травмах	Устный опрос	OK 01 OK 02 OK 05 OK 07		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы для собеседования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
2. Опасные природные явления.
3. Техногенные опасности и угрозы.
4. Чрезвычайные ситуации военного характера.
5. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
6. Ядерное, оружие.

7. Обычные средства поражения.
8. Международный и внутригосударственный терроризм.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке.

1. Воинский учет.
2. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.
3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
5. Правовые основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Неотложное состояние. Первая медицинская помощь.

Характеристика травматизма. Меры профилактики

1. Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших
2. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях,
3. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах, ушибах и вывихах

Тема 3.4. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье.

1. Мотивация и здоровье.
2. Понятие о стрессе и дистрессе.
3. Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья человека.
4. Экология и здоровье.
5. Система «природа – человек».

Тема 3.6. Проблемы репродуктивного здоровья. Биоэтика.

1. Биоэтика.
 2. Современные взгляды на зачатие.
 3. Дородовая педагогика.
 4. Аборт как медико-социальная проблема. Бесплодный брак. Профилактика бесплодия.
 5. Охрана здоровья беременных женщин.
- Проблемы биоэтики (проблема абортов, репродуктивных технологий, эвтаназии, фетальной терапии).

Тема 4.1. Здоровье физическое, духовное и их взаимосвязь. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Основы оказания первой мед. помощи. Первая помощь. Первая мед. помощь при травмах

1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.
2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.
3. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
4. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Составитель _____ Хорват Н.И.

Темы рефератов

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

1. Землетрясения и их последствия
2. Извержение вулканов и их последствия
3. Оползни, сели, обвалы и их последствия
4. Ураганы, бури, смерчи и их последствия
5. Наводнения и их последствия
6. Природные пожары и их последствия
7. Массовые заболевания и их последствия
8. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия
9. Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия
10. Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях и их последствия
11. Взрывы и причины их последствия
12. Гидродинамические аварии и их последствия
13. Ядерное оружие
14. Химическое оружие
15. Современные обычные средства поражения

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе защиты доклада (реферата) он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Составитель _____ Хорват Н.И.

Комплект заданий для контрольной

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Контрольный срез за 1 семестр

Вариант №1

1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
2. Основные задачи МЧС.
3. Правила безопасного поведения при пожарах.

Вариант №2

1. Чрезвычайные ситуации военного характера.
2. Гражданская оборона, её структура и задачи.
3. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.

Вариант 3

1. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.
2. Боевые традиции Вооруженных сил России.
3. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении.

Вариант 4

1. Воинская обязанность, её основные составляющие.
2. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина.
3. Основы общевойскового боя и действия солдата в бою.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Составитель _____ Н.И. Хорват
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Неотложное состояние. Первая медицинская помощь.

Характеристика травматизма. Меры профилактики

Вариант 1

Задание 1. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) альфа-, бета-, гамма-излучение;
- 2) тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи;
- 3) электромагнитное и рентгеновское излучения.

Задание 2. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

- 1) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- 2) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- 3) прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы.

Задание 3. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- 1) поражение центральной нервной системы;
- 2) лучевую болезнь;
- 3) поражение опорно-двигательного аппарата.

Задание 4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- 1) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

2) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику. Не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

3) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

Задание 5. В случае оповещения об аварии с выбросом РВ последовательность ваших действий будет следующей:

1) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

2) включить радио, выслушать рекомендации, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

3) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

Ключи правильных ответов: 1,1,2,3,1

Вариант 2

Задание 1. Что может служить защитой от светового излучения:

1) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;

2) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;

3) различные водоемы и источники воды.

Задание 2. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

1) в первые часы после выпадения;

2) в первые сутки после выпадения;

3) в течение трех суток после выпадения.

Задание 3. Электромагнитный импульс - это:

1) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях, в зависимости от зоны действия взрыва;

2) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды;

3) электромагнитные соединения, способные поражать людей и животных на больших площадях и проникать в сооружения.

Задание 4. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время - это:

1) убежища;

2) противорадиационные укрытия;

3) специальные подвалы.

Задание 5. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно. Для этого необходимо:

1) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;

2) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, а затем зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;

3) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду, а противогаз сдать.

Ключи правильных ответов : 1,1,1,2,1

Вариант 3

Задание 1. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- 1) от радиоактивного заражения;
- 2) от химического и бактериологического оружия;
- 3) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия

Задание 2. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- 1) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
- 2) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.
- 3) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;

Задание 3. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви - это:

- 1) способ профилактики инфекционного заболевания;
- 2) дезинфекция;
- 3) дезактивация.
- 4) санитарная обработка;

Задание 4. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- 1) от химического и бактериологического оружия;
- 2) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.
- 3) от радиоактивного заражения;

Задание 5. Для приведения огнетушителя ОХП-10 в действие необходимо:

- 1) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180°, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- 2) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- 3) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180°, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

Ключи правильных ответов : 1,3,3,3,1

Вариант 4

Задание 1. При одновременном заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами частичная санитарная обработка проводится в такой последовательности:

- 1) обезвреживание ОВ, радиоактивных веществ, бактериальных средств;
- 2) обезвреживание биологических средств, радиоактивных веществ, ОВ;
- 3) обезвреживание радиоактивных веществ, вредных веществ, бактериальных средств.

Задание 2. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами достигается:

- 1) хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки;
- 2) хранением в предметах кухонной мебели в завернутом состоянии;
- 3) постоянным проветриванием на свежем воздухе.

Задание 3. Для удаления с наружных покровов животных радиоактивной пыли, обезвреживания вредных и ядовитых веществ, а также возбудителей инфекционных болезней проводится:

- 1) специальная обработка;
- 2) дезинфекция;
- 3) ветеринарная обработка;
- 4) санитарная обработка.

Задание 4. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- 1) в первые сутки после выпадения;
- 2) в течение трех суток после выпадения.
- 3) в первые часы после выпадения;

Задание 5. Прочитайте ситуацию: «...При взрыве в квартире произошли средние

разрушения. В квартире находился один человек, которого завалило рухнувшей перегородкой. Эвакуироваться не представляется возможным». Как действовать человеку в такой ситуации:

- 1) нужно постараться освободиться из-под завала и быстро эвакуироваться из здания;
- 2) нужно оказать себе самопомощь, постараться перевернуться на живот, после чего подавать сигналы, чтобы быть обнаруженным;
- 3) собрать всю силу воли и ждать помощи.

Ключи правильных ответов: 3,1,3,1,2

Вариант 5

Задание 1. Для удаления с наружных покровов животных радиоактивной пыли, обезвреживания вредных и ядовитых веществ, а также возбудителей инфекционных болезней проводится:

- 1) ветеринарная обработка;
- 2) специальная обработка;
- 3) дезинфекция;
- 4) санитарная обработка

Задание 2. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- 1) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- 2) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом;
- 3) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления в облаке взрыва.

Задание 3. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами достигается:

- 1) хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки;
- 2) хранением в предметах кухонной мебели в завернутом состоянии;
- 3) постоянным проветриванием на свежем воздухе.

Задание 4. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 2) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) с началом объявления о мобилизации взрослого населения.

Задание 5. Самолет произвел вынужденную посадку на воду. Вам необходимо:

- 1) надеть спасательный жилет и надуть его, взять с собой или надеть теплую одежду, идти к выходу для посадки в спасательный плот;
- 2) взять с собой спасательный жилет и теплую одежду, подойти к выходу, спуститься в спасательный плот, надеть теплую одежду и спасательный жилет;
- 3) надеть и надуть спасательный жилет, взять запас продуктов, пройти в соседний салон и ждать помощи бортпроводницы.

Ключи правильных ответов: 1,3,1,1,1

Вариант 6

Задание 1. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- 1) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- 2) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать

пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

3) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Задание 2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

2) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

3) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

Задание 3. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

1) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;

2) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;

3) прохождения ионизирующего облучения через одежду и кожные покровы

Задание 4. Электромагнитный импульс — это:

1) электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;

2) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;

3) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.

Задание 5. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу. Какие санитарно-гигиенические мероприятия и в какой последовательности вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру):

1) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль; войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

2) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;

3) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию; войдя в помещение, вымыть руки и лицо.

Ключи правильных ответов: 2,1,2,2,3

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если -90-100% ответов верны

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если -78-89% ответов верны

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если -50-77% ответов верны

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если - менее 50%

« ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Тема 2.3. Права и обязанности военнослужащего. Устав Внутренней службы.

1. Составы военнослужащих, воинские звания.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.
3. Общие и специальные обязанности военнослужащих.
4. Распределение времени и внутренний распорядок.
5. Несение караульной службы.

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Неотложное состояние. Первая медицинская помощь.

Характеристика травматизма. Меры профилактики

1. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях
2. При переломах, ушибах и вывихах.
3. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.
4. Первая помощь при головной боли.
5. Правила оказания первой медицинской помощи при гриппе.

Критерии оценивания компетенций

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если нет ошибок в действиях по оказанию первой медицинской помощи.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если есть неточности в действиях по оказанию первой медицинской помощи.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены две ошибки в действиях по оказанию первой медицинской помощи.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если помощь не оказана.

Составитель _____ Н.И. Хорват
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Контрольный срез №2

Вариант №1

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Основы медицинских знаний.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X	X		
2	X			X		
3		X	X	X		
4	X		X	X		
5		X	X	X		
6		X		X		
7	X		X	X		
8	X		X	X		
9	X		X	X		
10		X	X	X		
11	X		X	X		
12	X		X	X		
13	X		X	X		

1	Реанимация – это	А) разновидность несчастных случаев у детей Б) комплекс лечебных мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма В) угнетение жизненных функций Г) совокупность состояний, сопровождающихся при определенных обстоятельствах	Б
2	Терминальные состояния – это	А) разновидность несчастных случаев у детей и взрослых Б) угнетение жизненных функций, дыхательной и сердечной функций В) реакция организма на внезапное воздействие внешних факторов Г) состояние напряжения	Б
3	При проведении непрямого массажа сердца, компрессию на	А) всей ладонью Б) проксимальной частью ладони В) тремя пальцами Г) одним пальцем	Б
4	грудину взрослого человека производят: Соотношение дыхания и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом:	А) на 1 вдох – 5 компрессий Б) на 2 вдоха – 4 компрессии В) на 3 вдоха – 6 компрессий Г) на 2 вдоха 15 компрессий	Г
5	Основные мероприятия при выведении из клинической смерти:	А) дать понюхать нашатырный спирт Б) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) В) проведение закрытого массажа сердца Г) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца	Г
6	При проведении закрытого массажа сердца поверхность, на которой лежит пациент, обязательно должна быть:	А) жесткой Б) мягкой В) наклонной Г) неровной	А
7	К инфекциям наружных покровов относится	А) ботулизм Б) бешенство В) столбняк	В

8	Признак эффективности реанимационных мероприятий:	Г) дизентерия А) отсутствие экскурсий грудной клетки Б) зрачки широкие В) отсутствие пульсовой волны на сонной артерии Г) появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков	Г
9	Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку двумя лицами:	А) на 1 вдох – 2 компрессии Б) на 1 вдох – 10 компрессий В) на 1 вдох – 5 компрессий Г) на 2 вдоха 15 компрессий	Г
10	Возбудители кандидозов	А) бактерии Б) вирусы В) простейшие Г) грибы	Г
11	Для предупреждения западения языка при проведении реанимации голова пострадавшего должна быть:	А) повернута на бок Б) запрокинута назад В) согнута вперед Г) в исходном положении	Б
12	Искусственный пассивный иммунитет возникает после	А) введения сыворотки Б) вакцинации В) передачи антител от матери ребенку Г) перенесенного инфекционного заболевания	А
13	Число дыханий в минуту при проведении ИВЛ взрослому человеку	А) 8-10 в 1 мин. Б) 30-32 в 1 мин. В) 12-15 в 1 мин. Г) 20-24 в 1 мин.	В
14	Признаки клинической смерти	А) потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях Б) спонтанность сознания и возбуждения В) нитевидный пульс на сонных артериях Г) дыхание не нарушено	А
15	Основное осложнение, возникающее при проведении закрытого массажа сердца:	А) перелом ключицы Б) перелом ребер В) повреждение трахеи Г) перелом позвоночника	Б
16	При проведении наружного массажа сердца кисти рук следует расположить:	А) на верхней трети грудины Б) на границе верхней и средней трети грудины В) на границе средней и нижней трети грудины Г) в пятом межреберном	В

		промежутке слева	
17	Закрытый массаж сердца новорожденному проводят:	А) кистями обеих рук Б) четырьмя пальцами правой руки В) проксимальной частью кисти правой руки Г) одним пальцем руки	Г
18	Глубина продавливания грудины при проведении закрытого массажа сердца взрослому человеку:	А) 1-2 см Б) 4-6 см В) 7-8 см Г) 9-10 см	Б
19	К кишечным инфекциям относится	А) клещевой энцефалит Б) грипп В) вирусный гепатит Г) столбняк	В
20	Показания к прекращению реанимации:	А) отсутствие признаков эффективного кровообращения Б) отсутствие самостоятельного дыхания В) появление признаков биологической смерти Г) широкие зрачки	В

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если нет ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущено три ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено не более семи ошибок

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено более семи ошибок

Составитель _____ Н.И. Хорват
(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.