

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 12:32:03
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Экономическая теория»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных
органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Форма обучения очная

Год начала обучения **2022**

Реализуется в 1 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (направленность (профиль) «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации») очная форма обучения

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономическая теория»

3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (направленность (профиль) «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«24» марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД -1.УК-10 ИД -1. ОПК-1 ИД -2. ОПК-1 ИД -3. ОПК-1	1-9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
	5, 7	Круглый стол	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий
	1-9	Экзамен	Промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-10				
Индикатор: ИД-1 УК-10 Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне, и особенности экономической	НЕ понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-	Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне, и особенности экономической	Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне, и особенности экономической	Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне, и особенности экономической

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

отрезки времени	государства в различные исторические отрезки времени	отрезки времени на минимальном уровне	исторические отрезки времени на среднем уровне	различные исторические отрезки времени на профессиональном уровне
-----------------	--	---------------------------------------	--	---

ОПК-1

ИД-1 ОПК-1. Применяет закономерности и методы экономической науки для выявления тенденций изменения социально-экономического развития и использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Не применяет закономерности и методы экономической науки для выявления тенденций изменения социально-экономического развития и использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Применяет на минимальном уровне закономерности и методы экономической науки для выявления тенденций изменения социально-экономического развития и использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Применяет на среднем уровне закономерности и методы экономической науки для выявления тенденций изменения социально-экономического развития и использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Применяет на профессиональном уровне закономерности и методы экономической науки для выявления тенденций изменения социально-экономического развития и использовать полученные данные для решения профессиональных задач
--	--	---	---	--

ИД-2 ОПК-1. Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач, а также анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем	Не применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач, а также анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем	Применяет на минимальном уровне основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач, а также анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем	Применяет на среднем уровне основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач, а также анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем	Применяет на профессиональном уровне основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач, а также анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем
--	--	---	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				
---	--	--	--	--

				будущем
--	--	--	--	---------

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	1 семестр		
1.	Собеседование с 1-5 темам	8 нед.	25
2.	Собеседование с 6-9 темам	16 нед.	30
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
		88 – 100	Отлично

72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.
3. Современное определение предмета экономической теории.
4. Методы экономической теории
5. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.
6. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.
7. Кругооборот благ и доходов
8. Понятие спроса как экономическая категория. Спрос и величина спроса.
9. Понятие предложения как экономическая категория. Предложение и величина предложения.
10. Цена и ценообразование
11. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

12. Антидопинговое законодательство государства

13. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе

14. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и

предпринимательские способности и предпринимательский доход.

15. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
16. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.
17. Особенности метода и функций макроэкономики как науки
18. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы
19. Кругооборот доходов и продуктов
20. Системы национальных счетов. ВВП и способы его измерения
21. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
22. Понятие и структура финансовой системы
23. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации
24. Понятие и значение финансовой политики государства
25. Основные принципы выработки финансовой политики.
26. Современная концепция финансовой политики государства
27. Основные направления финансовой политики государства
28. Понятие денежной система экономики и ее элементы.
29. Предпосылки и значение появления денег
30. Сущность денег
31. Функции денег

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование, как по отдельным темам курса, так и по нескольким темам, объединенным общей идеей.

Собеседование проводится в форме практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются в виде задания. Студент должен подготовиться к процедуре данной оценки знаний. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

УК-10, ОПК-6. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука

1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.
3. Особенности метода и функций макроэкономики как науки

Тема 7. Финансовая система

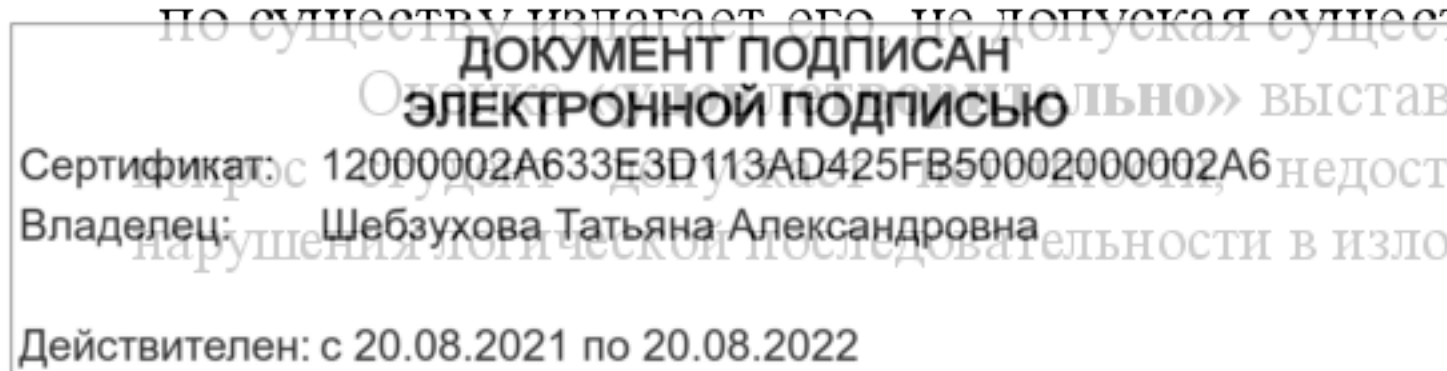
1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
2. Понятие и структура финансовой системы
3. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации

1 Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.



Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить: УК-10, ОПК-6

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Вопросы к экзамену

1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.
3. Современное определение предмета экономической теории.
4. Методы экономической теории
5. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.
6. Рынок и его субъекты.
7. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.
8. Кругооборот благ и доходов
9. Понятие спроса как экономическая категория.
10. Спрос и величина спроса.
11. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
12. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.
13. Особенности метода и функций макроэкономики как науки
14. Циклический характер развития рыночной экономики.
15. Экономические циклы
16. Кругооборот доходов и продуктов
17. Системы национальных счетов.
18. ВВП и способы его измерения
19. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
20. Понятие и структура финансовой системы
21. Модель равновесия Вальраса. Макроэкономическая неравновесность
22. Модели AD – AS и IS-LM
23. Методы денежно-кредитной политики
24. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике
25. Современные тенденции в денежно-кредитной политике
26. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России
27. Сущность, налоги и налоговой системы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

30. Налоговая ставка и ее виды

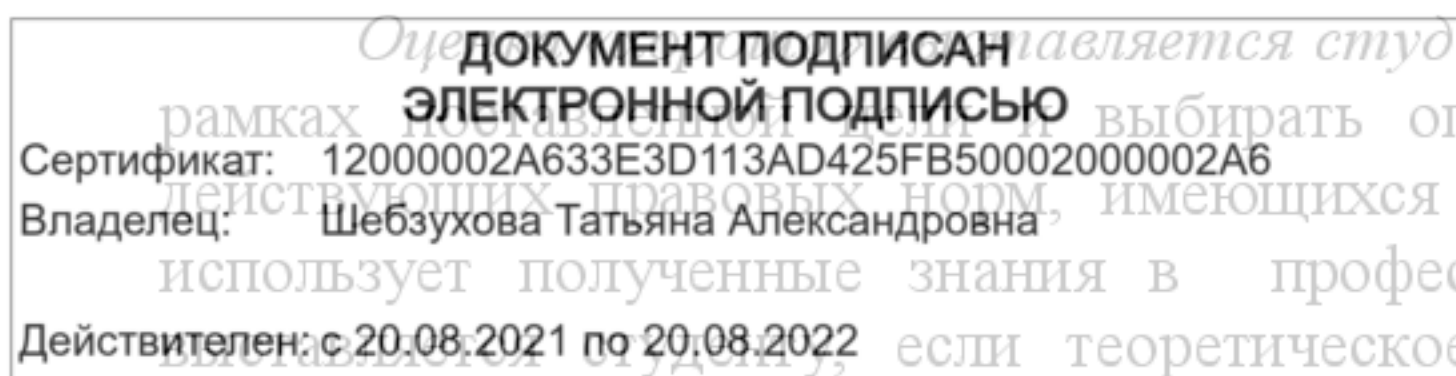
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

31. Понятие предложения как экономическая категория.
32. Предложение и величина предложения.
33. Цена и ценообразование
34. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
35. Антимонопольная политика государства
36. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе
37. Рынок труда и заработная плата.
38. Рынок земли и земельная рента.
39. Рынок капиталов и ссудный процент.
40. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.
41. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации
42. Понятие и значение финансовой политики государства
43. Основные принципы выработки финансовой политики.
44. Современная концепция финансовой политики государства
45. Основные направления финансовой политики государства
46. Понятие денежной система экономики и ее элементы.
47. Предпосылки и значение появления денег
48. Функции денег
49. Совокупный спрос и совокупное предложение
50. Макроэкономическое равновесие в экономике
51. Международное регулирование двойного налогообложения
52. Бюджетная система
53. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).
54. Государственный долг. Государство и совокупный спрос
55. Госбюджет, сбережения и инвестиции. Эффект вытеснения
56. Госбюджет и динамика ВВП
57. Налоги и совокупное предложение
58. Формы экономических отношений
59. Международная торговля
60. Международное разделение труда
61. Международная валютная система

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использует полученные знания. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном



уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-2 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенция УК-2 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-2 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование, как по отдельным темам курса, так и по нескольким темам, объединенным общей идеей. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции УК-10, ОПК-6. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

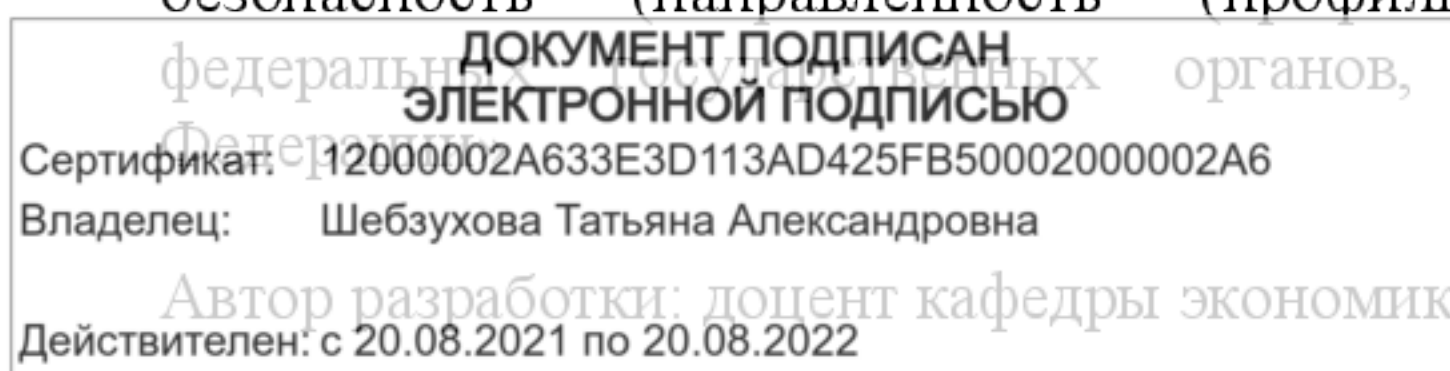
Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) **«Экономическая теория»**,

разработанного по направлению подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность (направленность (профиль) «Финансово-экономическое обеспечение

обеспечивающих безопасность Российской



управления, к.э.н., доцент Вирабова М.Р.

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2021 - 2022 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществляется на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

- соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____
содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;
- модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (при наличии модуля) _____
дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;
- соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____
объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;
- логичность, стиль и последовательность изложения материала _____
материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;
- научный и методический уровень материала _____
учебный материал является обобщением академической литературы и научных исследований;
- наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.) _____
в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;
- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

– содержание дисциплины изложен в электронной образовательной среде на платформе LMS Moodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическим материалам по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 120000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		<i>Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.</i> <i>Электронный документ подписан электронной подписью лица, уполномоченного на подписание документов в электронной форме. Документ не требует доработки или переработки, отклонить)</i>
---	--	---

Экспертная группа



Штапова И.С.



Русинова О.С.



Пархоменко Н.А.

« 24 » марта 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022