

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 16:21:45 «Северо-Кавказский федеральный университет»

Уникальный программный ключ: Пятигорский институт (филиал) СКФУ

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1 Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине ОГЭС.03 Иностранный язык

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения очная

Пятигорск

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) ОГЭС.03 Иностранный язык.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знания:

3.1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

общие компетенции

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З

	разделом 4 рабочей программы)			
Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1 Я и моя семья	Практические занятия Работа с текстом: Я и моя семья. Изучение лексики по теме: Семья и родственники. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10	Контрольная работа Зачет Экзамен	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10
Тема 1.2. Местоимения	Практические занятия Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные. Знакомство с местоимениями, изучение особенностей их произношения и написания. Изучение соответствий личных местоимений числу и лицу (именительный и объектный падеж). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 1.3. Внешность и характер	Практические занятия Изучение лексики по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 1.4. Местоимения some,	Практические занятия	У.1, У.2, У.3 3.1,		

any, no, every и их производные	Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне	Практические занятия Жизнь в городе и в деревне. Работа с текстом: Жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 1.6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой	Практические занятия Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Раздел 2. Хобби и досуг				
Тема 2.1. Числительные	Практические занятия Числительные. Количественные, порядковые, дробные. Даты, года. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 2.2. Время. Мой распорядок дня	Практические занятия Время. Мой распорядок дня.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		

	Работа с текстом: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.3. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Практические занятия Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 2.4. Моя любимая книга. Мой любимый фильм	Практические занятия Моя любимая книга. Мой любимый фильм. Работа с текстом: Унесенные ветром. Российские авторы, зарубежные авторы. Работа с текстом: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 2.5. Имя существительное. Множественное число существительных.	Практические занятия Имя существительное. Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образование	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		

	множественного числа. Слова-исключения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.6. Еда. Покупки.	Практические занятия Еда. Покупки. Работа с текстом: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме Еда. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 2.7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Практические занятия Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительным и. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 2.8. Притяжательный падеж существительных	Практические занятия Притяжательный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательный падеж существительных во множественном числе. Выполнение лексико-грамматических	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		

	упражнений. Итоговая контрольная работа за 3 семестр			
Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности				
Тема 3.1. Великобритания	Практические занятия Великобритания. Работа с текстами: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Изучение лексики по теме: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 3.2. Глагол to be. оборот There is/There are	Практические занятия Глагол to be. Оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки	Практические занятия Соединенные Штаты Америки. Работа с текстами: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 3.4. Настоящее продолженное время	Практические занятия Настоящее продолженное	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		

	<p>время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous. Выполнение лексико- грамматических упражнений.</p>			
Тема 3.5. Австралия	<p>Практические занятия Австралия. Работа с текстом: Австралия – страна голубых гор. Животные Австралии. Изучение лексики по теме: Города Австралии.</p>	<p>У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10</p>		
Тема 3.6. Простое настоящее время	<p>Практические занятия Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления Present Simple. Обстоятельства времени. Выполнение лексико- грамматических упражнений.</p>	<p>У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10</p>		
Тема 3.7. Новая Зеландия	<p>Практические занятия Новая Зеландия. Работа с текстом: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии. Выполнение лексико- грамматических упражнений.</p>	<p>У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10</p>		
Тема 3.8. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous	<p>Практические занятия Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Особенности употребления времен Present</p>	<p>У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10</p>		



	Simple и Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3.9. Канада	Практические занятия Канада. Работа с текстом: Канада. Изучение лексики по теме Канада. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка				
Тема 4.1. Простое прошедшее время	Практические занятия Простое прошедшее время. Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple. Выполнение грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы	Практические занятия Правильные и неправильные глаголы. Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран	Практические занятия Традиции и праздники англоговорящих стран. Работа с текстом: Обычаи и традиции США и Великобритании. Праздники и фестивали	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		

	Великобритании. Праздники США.			
Тема 4.4. Простое будущее время	Практические занятия Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple. Оборот to be going to. Выполнение грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 4.5. Выдающиеся ученые и политические деятели	Практические занятия Выдающиеся ученые и политические деятели. Работа с текстом: Британские ученые и изобретатели. Маргарет Тетчер.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 4.6. Типы вопросов в английском языке	Практические занятия Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему. Выполнение грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 4.7. Выдающиеся актеры и музыканты	Практические занятия Выдающиеся актеры и музыканты. Текст: Битлз. Одри Хэпберн. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Раздел 5. Некоторые факты о Великобритании и США				
Тема 5.1. Промышленность	Практические занятия	У.1, У.2, У.3 3.1,		

и сельское хозяйство Великобритании	Введение и закрепление новой лексики по теме: Промышленность и сельское хозяйство Великобритании. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 5.2. Экономика США	Практические занятия Работа с текстом: Особенности экономики США. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 5.3. Виды предприятий Великобритании	Практические занятия Составление монолога и диалога по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 5.4. Виды предприятий США	Практические занятия Виды предприятий США. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Зачет в 4 семестре.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Раздел 6. Устройство на работу				
Тема 6.1. Моя будущая специальность - менеджер	Практические занятия Моя будущая специальность – менеджер. Текст: Моя будущая специальность – менеджер по	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		

	продажам. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений..			
Тема 6.2. Навыки управления	Практические занятия Навыки управления. Лексика профессиональной направленности. Составление диалогов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 6.3 Устройство на работу	Практические занятия Устройство на работу. Текст: Устройство на работу. Основные навыки менеджера. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 6.4. Резюме	Практические занятия Резюме. Изучение структуры резюме. Написание резюме для устройства в зарубежную компанию.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 6.5. Настоящее совершенное время	Настоящее совершенное время. Образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений по теме Present Perfect.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Раздел 7. Бизнес поездка				
Тема 7.1. Визит иностранного партнера	Практические занятия Визит	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9,		

	иностранный партнера. Текст: Визит иностранный партнера. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	ОК.10		
Тема 7.2. Прибытие в страну	Практические занятия Прибытие в страну. Работа с текстом и диалогом по теме. Лексика по теме. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 7.3. Поездка по городу	Практические занятия Поездка по городу. Работа с текстом и диалогом по теме. Тематическая лексика. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 7.4. Времена английского глагола	Практические занятия Времена английского глагола. Повторение времен групп Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Выполнение грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 7.5. В отеле	Практические занятия В отеле. Диалог: В отеле. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		

	лексико-грамматических упражнений.			
Тема 7.6. В ресторане	Практические занятия В ресторане. Работа с текстом и диалогом по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 7.7. Назначение и отмена встречи	Практические занятия Назначение и отмена встречи. Текст: Назначение и отмена встречи. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Раздел 8. Финансирование				
Тема 8.1. Банки и их деятельность	Практические занятия Банки и их деятельность. Текст: Банки. Диалог: В банке. Лексика по теме. Перевод предложений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 8.2. Пассивный залог настоящих времен	Практические занятия Пассивный залог настоящих времен. Выполнение грамматических упражнений по теме: Passive Voice.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 8.3. Пассивный залог прошедших и будущих времен	Практические занятия Пассивный залог прошедших и будущих времен. Выполнение грамматических упражнений по теме.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 8.4. Деньги	Практические занятия	У.1, У.2, У.3 3.1,		

		Деньги. Текст: Из истории денег. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 8.5. Зарубежная торговля		Практические занятия Зарубежная торговля. Текст: Зарубежная торговля. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Перевод предложений. Итоговая контрольная работа за 5 семестр.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Раздел 9. Структура бизнес письма					
Тема 9.1. Письмо - запрос		Практические занятия Письмо-запрос. Лексика по теме. Написание письма-запроса.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 9.2. Заказ товара		Практические занятия Заказ товара. Лексика по теме. Диалоги по теме: Заказ товара. Написание делового письма.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 9.3. Отказ от товара		Практические занятия Отказ от товара. Письмо-отказ. Лексика по теме. Написание письма-отказа.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 9.4. Работа с жалобами		Практические занятия Лексика по теме. Работа с текстом: Работа с жалобами. Ответы на вопросы. Выполнение	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		

	лексико-грамматических упражнений.			
Раздел 10. Формы организации бизнеса				
Тема 10.1. Типы компаний Великобритании	Практические занятия Типы компаний Великобритании. Текст: Types of companies in the UK. Работа с текстом. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 10.2. Типы компаний США	Практические занятия Типы компаний США. Текст: Types of companies in the USA. Работа с текстом. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Раздел 11. Подписание контракта.				
Тема 11.1. Условия контракта	Практические занятия Условия контракта. Работа с текстом. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 11.2. Поставка товара	Практические занятия Поставка товара. Диалоги: Сроки поставки, условия поставки, стоимость поставки. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
Тема 11.3. Подписание	Практические занятия	У.1, У.2, У.3 3.1,		



контракта	Подписание контракта. Диалог: Подписание контракта. Изучение лексики. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Экзамен в 6 семестре	ОК.4, ОК. 9, ОК.10		
-----------	--	-----------------------	--	--

## 2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

### Ролевая игра

по дисциплине Иностранный язык

#### Тема 7.2. Прибытие в страну

**Концепция игры:** Образовательная цель: добиться прочного усвоения знаний по теме.

Развивающая цель: научить анализировать, правильно употреблять термины.

**Роли:**

А) Р<sub>1</sub>

Б) Р<sub>2</sub>

**Ожидаемый (е) результат (ы):** выучить диалог наизусть

Ticket clerk: Next please. Hello. How can I help you?

Larry: I'd like to buy a ticket to London.

Ticket clerk: Would you like one way or round trip?

Larry: Round trip.

Ticket clerk: When will you be leaving?

Larry: When does the next plane leave?

Ticket clerk: In about two hours.

Larry: I'd like a ticket for that flight please.

Ticket clerk: First class or coach?

Larry: Coach.

Ticket clerk: OK, let me check availability. I am sorry. Tickets for that flight are sold out.

Larry: How about the one after that?

Ticket clerk: Let me see. Yes, that one still has seats available. Would you like to reserve a seat for you?

Larry: Yes, please.

Ticket clerk: That'll be 120 dollars.

Larry: OK.

Ticket clerk: Thank you, here's your change.

#### Тема 7.5. В отеле.

**Концепция игры:** Образовательная цель: добиться прочного усвоения знаний по теме.

Развивающая цель: научить анализировать, правильно употреблять термины.

**Роли:**

А) Р<sub>1</sub>

Б) Р<sub>2</sub>

**Ожидаемый (е) результат (ы):** выучить диалог наизусть

At the hotel.

Hotel guest: Hello. Is that room service?

Hotel clerk: Yes, sir. What can I do for you?

Hotel guest: This is room 25. I'm leaving very early tomorrow morning. I must be at the airport at 8. I'd like to book a taxi, if possible.

Hotel clerk: Certainly, sir. What time is convenient for you?

Hotel guest: I really don't know. How long will it take me to get to the airport?

Hotel clerk: About an hour, I guess.

Hotel guest: Then, will you book a taxi for 6.30?

Hotel clerk: All right, sir.

Hotel guest: Can I have breakfast in my room, please?

Hotel clerk: Surely. What kind of breakfast would you like?

Hotel guest: Something very light:: some toasts, jam and coffee.

Hotel clerk: Very good. What time shall I serve breakfast?

Hotel guest: At 6 o'clock sharp, please.

#### Тема 9.4. Работа с жалобами

**Концепция игры:**

Образовательная цель: добиться прочного усвоения знаний по теме.

Развивающая цель: научить анализировать, правильно употреблять термины.

**Роли:**

А) P<sub>1</sub>Stogov

Б) P<sub>2</sub>Parson

**Dealing with Complaint.**

**Stogov:** Hello, is that Parson's Garage?

**Parson:** Yes, this is Fred Parson.

**Stogov:** Good. This is Stogov. What I wanted to say was that I can't quite understand why you have sent me another bill for \$25, considering that I've paid this bill already. I think it was at least four weeks ago.

**Parson:** Oh, sorry about that. You see, we've got a new girl in the office and she hasn't quite got the hang of things yet. Just ignore it, will you? Sorry to have caused you this inconvenience. It won't happen again, – at least, I hope not.

**Stogov:** So do I. Good afternoon.

**Ожидаемый (е) результат (ы):** выучить диалог наизусть)

**Роли:**

А) P<sub>1</sub>Petrov

Б) P<sub>2</sub>Ward

**Making an Appointment.**

**Petrov:** Hello. May I speak to Mr Ward, please?

**Ward:** Speaking. Who is it, please?

**Petrov:** Good morning, Mr Ward. This is Petrov, Mr Gromov's assistant. Mr Gromov had to fly to Chicago on urgent business last night. He could not see you personally and he asked me to get in touch with you and settle the matter you discussed.

**Ward:** Sure, Mr Petrov. I'll tell you what. Could you come over to my office, say, about 4 o'clock?

**Petrov:** Yes, that's fine for me, Mr Ward. I'll be there.

**Ward:** O.K., I'll be expecting you. And I can give you a ride afterwards

**Ожидаемый (е) результат (ы):** выучить диалог наизусть.

**Критерии оценивания компетенций**

*Отметка "5" выставляется, если обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, студент демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; студент излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.*

*Отметка "4" выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускаются 1-2 ошибки.*

*Отметка "3" выставляется, если излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.*

*Отметка "2" выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.*

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

### **по дисциплине Иностранный язык**

#### **Тема 2.4. Моя любимая книга. Мой любимый фильм.**

1. My favourite Russian writer
2. My favourite foreign writer
3. My favourite genre
4. My favourite books

#### **Тема 4.7. Выдающиеся актеры и музыканты**

1. My favourite Russian actors
2. My favourite British actors
3. My favourite American actors
4. My favourite Russian musicians
5. My favourite British musicians
6. My favourite American musicians

#### **Тема 6.1. Моя будущая специальность - менеджер**

1. The concept of "Management" means of governance.
2. The concept of "Management" - the manner and way of communicating with people - both this power and the art of management
3. The concept of "Management" is the ability to govern.
4. The concept of "Management" is treated as an administrative unit.
5. Management in the West is used in many meanings namely: - management Science; - the Art of management; - Social layer of managers.
6. Characteristics of management.
7. Management starts with planning
8. The essence of management in the words of Peter F. Drucker.

#### **Критерии оценивания компетенций**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются, отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя

**Комплект разноуровневых заданий**  
по дисциплине Иностранный язык

**Тема 3.1. Великобритания**

**1 Задачи репродуктивного уровня**

**Задание 1. Finish the sentences:**

1. London is ...
2. London is situated ...
3. London is divided into ...
4. The City is ...
5. Westminster is ...
6. The West End is ...
8. The East End is ...
9. The East End is populated by ...
10. The population of London is ...

задание 2. Рассказать о достопримечательностях Лондона.

**2 Задачи реконструктивного уровня:**

**Задание 1. Put the correct form of the verb "to be":**

1. They..... a party next Saturday. Will you come?
2. Today the weather ..... nice, but yesterday it..... cold.
3. I ..... hungry. Is there anything to eat?
4. Where ..... you ..... at 11 o'clock next Friday?
5. Why ..... you so angry yesterday?
6. This time next year I..... in Paris.

задание 2. Вставьте слово much, many:

1. Thank you very....
2. My friend didn't make ... mistakes.
3. How ... money have you got?
4. There isn't ... milk in the bottle.
5. I haven't got ... time, but I'll try to help you.
6. Have your parents been to ... countries?
7. There weren't ... people in the street.
8. Has your son made ... friends in France?
9. Dan doesn't spend ... money on his clothes.
10. You watch TV too....
10. Was there ... traffic in sight?

задание 3. Вставьте предлоги:

1. Barbara plays ...the piano well.
2. ....my mind, it was the most stupid thing he could do.
3. Translate these words... English... Russian.
4. My brother gave the money ... me.
5. Learn this poem... heart.

**Задание 2. Make up questions to the given sentences:**

1. London is the capital of Great Britain. (What ...?)
2. Traditionally London is divided into several parts: the City, Westminster, the West End and the East End. (What parts ...?)
3. London is situated on the both banks of the river Thames. (Where ...?)
4. About half a million people work in the City, but less than 6 thousand live there. (How many ...?)
5. Westminster is the historic center of London. (What ...?)

6. The best hotels, shops, restaurants and theatres are situated in the West End. (Where ...?)
7. The port of London is in the East End. (Where ...?)
8. The East End is populated by working class families. (Who ...by?)
9. Its population is about 8 million people. (How many ...?)

### 3 Задачи творческого уровня

#### Задание 1 Will and be going to for expressing future (Intermediate):

1. „It is getting dark" - „I \_\_\_\_\_ turn on the light".
2. „The tape recorder doesn't work" I \_\_\_\_\_ repair it".
3. He \_\_\_\_\_ see his Granny on Sunday.
4. I think they \_\_\_\_\_ pass the exam.
5. „The bag is so heavy, I can't carry it"- „I \_\_\_\_\_ help you".
6. I don't want to go home by bus. I \_\_\_\_\_ walk.
7. Do you think John \_\_\_\_\_ phone us tonight?
8. Take an umbrella with you. It \_\_\_\_\_ rain.
9. It's Tom's birthday tomorrow. We \_\_\_\_\_ give him a present.
10. I think he \_\_\_\_\_ like his present.

#### Задание 2. Will, be going to and the Present Continuous for expressing future (Advanced):

1. He \_\_\_\_\_ win. He always does.  
a) is going to  
b) will
2. The train is leaving in ten minutes. I'm afraid we \_\_\_\_\_ be late.  
a) will  
b) are going to
3. I don't think they \_\_\_\_\_ come tonight.  
a) are going to  
b) will
4. If it gets any colder, it \_\_\_\_\_ snow.  
a) will  
b) is going to
5. I can't come with you. I \_\_\_\_\_ my grandparents.  
a) am going to visit  
b) am visiting
6. Don't worry, Mum. I \_\_\_\_\_ write to you every day.  
a) will  
b) am going to
7. Believe it or not, but I \_\_\_\_\_ to skip school any longer.  
a) won't  
b) am not going to
8. I \_\_\_\_\_ be late any more, I promise.  
a) won't  
b) am not going to
9. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ this evening?  
a) will do  
b) are doing
10. I've got a lot to do today. My family \_\_\_\_\_ by the ten o'clock train.  
a) will come  
b) is coming

### Тема 5.2. Экономика США.

#### 1. Задачи репродуктивного уровня.

##### 1. Прочитать текст, выписать новые слова и выражения.

## ECONOMY OF THE U.S.A.

The United States of America is a highly developed industrialized country. Shipbuilding, electronics, automobile industry, aircraft industry, space research are highly developed in the States.

Each region of the United States has characteristics of its own due to the differences in climate, landscape and geographical position.

Great Lakes, Atlantic Coast, Pennsylvania, New Jersey are biggest industrial regions of the country.

The United States has a lot of mineral deposits or resources such as coal, gold, silver, copper, lead and zinc. The south, especially Texas is rich in oil. The coalfields of Pennsylvania are rich in coal. There are plenty of coal mines.

Illinois, Iowa, Nebraska is the richest farming region of America and it is known as the Corn Belt. The land is fertile and well watered. They grow mostly corn and wheat there. Much livestock is also raised here.

There is a lot of fruit raising area. For example, California oranges, grapefruit, lemons, as well as other fruits, wines and vegetables are shipped all over the States and to other parts of the world. The most important crops grown in the States are also tobacco, soy-beans, peanuts, grapes and many others. There are a lot of large and modern cities, but a great proportion of the country consists of open land dotted with farmhouses and small towns. The usual average town, in any part of the United States, has its *Main Street* with the same types of stores selling the same products. Many American residential areas tend to have a similar look. As to big cities their centres or downtowns look very much alike. Downtown is the cluster of skyscrapers imitations of New York giants.

New York City is the first biggest city of the States. Its population is more than eight million people. It is a financial and advertising business centre. It is also a biggest seaport of the Hudson River. Industry of consumer goods is also developed here.

Chicago with a population of more than three and a half million is the second largest city in the U.S.A. It deals in wheat and other grains, cattle meat processing and manufacturing. Other big cities are Houston, an oil refining and NASA space research centre, New Orleans, a cotton industry centre, Los Angeles with Hollywood, Philadelphia, a shipping commercial centre, Detroit, a world's leading motor car producer and many others.

## 2. Выучить наизусть новые слова и выражения.

### 2. Задачи реконструктивного уровня:

#### 1. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.
2. Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.
3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.
6. Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?
7. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.
8. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak. – Стив Джобс более известен, чем Стивен Возняк.
9. This week the weather is (hotter, more hot) than last week. – На этой неделе погода жарче, чем на прошлой неделе.

10. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. – Наш новый дом дороже, чем старый.
11. Girls are usually (cleaner, more clean) than boys. – Девочки обычно более чистые, чем мальчики.
12. Chemistry was (harder, the hardest) subject at school. – Химия была самым трудным предметом в школе.

## 2. Дайте степени сравнения прилагательных.

**Например:** *wet – wetter – the wettest*

*expensive – more expensive – the most expensive*

1. big (большой) 2. clever (умный) 3. good (хороший) 4. pleasant (приятный) 5. poor (бедный) 6. bad (плохой) 7. funny (смешной) 8. important (важный) 9. sunny (солнечный)
10. far (далекий) 11. comfortable (удобный) 12. wise (мудрый)

## 3. Задачи творческого уровня:

### 1. Найти ответы на вопросы в тексте:

1. What industries are highly developed in the U.S.?
2. What mineral deposits are there?
3. What plants are grown in the U.S.? Why?
4. What can you say about the usual average town?

### 2. Подготовить сообщение по тексту.

## Тема 8.4. Деньги

### 1. Задачи репродуктивного уровня.

#### 1. Прочитать текст, выписать новые слова и выражения.

#### GLIMPSES OF HISTORY OF MONEY

At different periods of time and in different parts of the world many different commodities have served as money. These commodities were: cattle, sheep, furs, leather, fish, tobacco, tea, salt, shells etc. The experts underline that to serve effectively as money, a commodity should be fairly durable, easily divisible, and portable. None of the above-mentioned commodities possessed all these qualities, and in time they were superseded by precious metals. First they were superseded by silver and later by gold.

When a payment was made the metal was first weighed out. The next stage was the cutting of the metal into pieces of definite weight and so coins came into use.

Paper money first came into use in the form of receipts given by goldsmiths in exchange for deposits of silver and gold coins. After goldsmiths became bankers their receipts became banknotes. That's how the first banknotes came into existence. At first coins were worth their face value as metal. But later token coins of limited value as legal tender were issued. Now smaller denomination coins are made from bronze and are often referred to as *coppers*. Bigger denomination coins are made from cupronickel and are usually called *silver*.

#### 2. Выучить наизусть новые слова и выражения.

### 2. Задачи реконструктивного уровня:

Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Present** или **Past Simple**.

1. We (not to rest) yesterday.
2. My brother (not to drink) coffee yesterday.
3. My mother always (to take) a bus to get to work, but yesterday she (not to take) a bus. Yesterday she (to walk) to her office.
4. You (to talk) to the members of your family every day? - Yes, I .... But yesterday I (not to talk) to them: I (to be) very busy yesterday.
5. You (to come) home at six o'clock yesterday? - - No, I .... Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest).



### **3. Задачи творческого уровня:**

#### **1. Найти ответы на вопросы в тексте:**

1. What commodities served as money in the past ?
2. What are the requirements of a commodity to serve as money ?
3. Why did precious metals start to serve as money ?
4. What precious metal was used first to serve as money ?
5. What precious metal was used then ?
6. How did coins come into existence ?
7. How did paper banknotes come into existence ?
8. What coins are called *silver* ?
9. What are *coppers* ?

#### **2. Подготовить сообщение по тексту.**

### **Критерии оценивания компетенций:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются, отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине Иностранный язык

**Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне**

- 1) Do people prefer living in the country or in the city?
- 2) Why do people live in cities?
- 3) What are houses in the city provided with?
- 4) What means of transport are there in the city?
- 5) How can city dwellers broaden their cultural outlook?
- 6) Where can people get a bite or a drink in the city?
- 7) What kinds of entertainment can people find in big cities?
- 8) What do big cities suffer from?
- 9) What is pleasing to our eyes in the countryside?
- 10) Why is country life good for a healthy living?
- 11) What are country people like?
- 12) What are the disadvantages of living in the country?
- 13) Do you find the English proverb "The grass is always greener on the other side of the fence" true to life?

**Тема 2.6. Еда. Покупки**

1. Where do the families buy their food?
2. Which family eats more fresh food?
3. Which family's food do you prefer? Why?
4. What food do you usually buy?
5. Is food a pleasure for you?
6. What do you normally eat in a typical day?
7. Do you ever cook?
8. Do you ever eat "unhealthy" food? How do you feel about it?
9. Are you trying to cut down on anything at the moment?
10. Are people's diets in your country getting better or worse?

**Тема 3.1. Великобритания**

1. Which one is the official name of the country?
2. What channel separates the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland from the continent?
3. What seas is the UK washed by?
4. How many countries does the UK consist of?
5. Which is the highest mountain in the UK?
6. What are the most important rivers for the UK?
7. Who rules Britain officially?
8. How many chambers does the British Parliament have?
9. The capital of the UK is:
10. Who rebuilt St. Paul's Cathedral?
11. Traditionally London is divided into ... parts.
12. The Tower has served as ...
13. What is Buckingham Palace famous for?
14. What holiday do the English celebrate on October, 31?
15. For breakfast Englishman always have ...
16. Who sits in the British Parliament on a wool-sack covered with red cloth?
17. According to the tradition the faces of Big Ben are light when ...
18. What park is the most famous in London?

**Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран.**

1. What nation is considered to be the most conservative in Europe?
2. What are the best examples of their conservatism?
3. What are the most popular English traditions?
4. What is the original name of Halloween?
5. What is a popular Scottish event?
6. What is the Eisteddfod?
7. How do British people celebrate their holidays?
8. What British holidays do you know?
9. What British traditions do you know?

#### **Тема 6.2. Навыки управления**

1. Why are you interested in working in our company?
2. Would you mind telling me a little bit about your current occupation?
3. Could you also tell me a little bit about your previous job experience?
4. How long did the internship last?
5. Could you say a few words about your main education?
6. Do you have any additional certificates?

#### **Тема 7.2. Прибытие в страну**

1. Do you like to travel?
2. What is the best way to study geography?
3. What do you do during your vacation?
4. Discuss the qualities of an ideal vacation?
5. What do you call «a good vacation»?
6. Where do people from countryside like going on vacation?
7. Where do city-dwellers usually spend their holidays?
8. Why do most travelers carry a camera with them?
9. What does travelling give us?
10. How does travelling on business help you?
11. What means of travelling do you know?
12. What does travelling by plane combine?

#### **Тема 7.5. В отеле**

1. How many stars does this hotel have?
2. Do you have any vacancies?
3. How far is it from the ...?
4. How long will you be staying for?
5. What sort of room would you like?
6. Do you have wheelchair access?
7. What's the price per night?
8. Can you offer me any discount?
9. Could I see the room?
10. Where is the Golden Ring Hotel located?
11. What kinds of services do large hotels offer their guests?
12. Where can the guests order a taxi, rent a car, book train and air tickets in advance?
13. Where can the guests have their things washed and pressed?
14. Where can the guests clean their clothes?

#### **Тема 8.1. Банки и их деятельность**

1. What is the basic idea of international trade?
2. What is the difference between domestic and international trade?
3. What Is International Trade?
4. Does International Trade help to develop the country or pretends to reduce its economy?
5. What useful things does International Trade bring to our country?

6. What are the difficulties in developing International Trade?
7. Who makes these difficulties?
8. What does the word credit mean?
9. What are the credits?
10. What are the credits relations?
11. What elements of monetary system do you know?
12. What are the currency markets?

#### **Тема 8.4. Деньги.**

1. What is the history of the development of money?
2. How did the man decide to create money?
3. How did the tradition of the currency appear?
4. When did the first coins appear?
5. When did the first paper money appear?
6. What quality does money make valuable?

#### **Тема 9.1. Письмо-запрос**

1. Structure of the Enquiry Letter
2. Expressions to the Enquiry Letter
3. Features of the Enquiry Letter

#### **Тема 9.2. Заказ товара**

1. Structure of the Letter of order
2. Expressions to the Letter of order
3. Features of the Letter of order

#### **Тема 9.3. Отказ от товара**

1. Structure of the Letter of Refusal of Order
2. Expressions to the Letter of Refusal of Order
3. Features of the Letter of Refusal of Order

#### **Тема 9.4. Работа с жалобами**

1. Structure of the Letter of complaint
2. Expressions to the Letter of complaint
3. Features of the Letter of complaint

#### **Тема 10.1. Типы компаний Великобритании**

1. What is the most common type of company in the U.K.?
2. Are all limited liability companies joint-stock companies?
3. What can you say about the types of the following companies?

#### **Тема 11.1. Условия контракта**

1. How many operators are sitting in the room of the credit-card processing center?
2. What are they supposed to answer in the situation when the computer is flashing the "stolen card" message?
3. What reward does a storekeeper get for retaining a stolen card?
4. How many purchases can a cardholder make during a single day not to alert the operator?
5. What do criminals do to decide if a stolen card can be used again?

#### **Тема 11.2. Поставка товара**

1. Which company is the seller?
2. Which company is the buyer?
3. How are the prices understood to be?
4. What date is understood to be the delivery date?
5. What shipping documents should be shown?

6. What is the guarantee period of the equipment?

### **Критерии оценивания компетенций**

*Отметка “5” выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, студент демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; студент излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.*

*Отметка “4” выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.*

*Отметка “3” выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.*

*Отметка “2” выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка “2” отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.*

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**по дисциплине «Иностранный язык»**

**Контрольная работа по английскому языку за 3 семестр**

**Вариант 1.**

**1. Раскройте скобки, употребив нужную степень сравнения прилагательных и наречий:**

- 1) My brother is much (young) than myself.
- 2) The opera theatre is one of (beautiful) buildings in the city.
- 3) The concert was not so (good) as I had expected.
- 4) It was (bad) experience in my life.
- 5) Moscow is (large) than Tula.
- 6) Which is (long) day of the year?

**2. Образуйте форму множественного числа существительных:**

Atom, piano, tooth, climate, goose, name, play, country, mouse, box, idea, child, doctor, woman, potato, conductor, leaf, deer, knife, roof.

**3. Вставьте *some, any, no* или их производные.**

1. Have you ... relations? - No, I haven't ... , I have ... relations.
2. Has she ... nephews or nieces? - She has ... nephews.
3. She has ... sisters, she has only brothers.
4. Do you know ... about Chinese art?
5. Have you ... brothers? - No, I haven't ... , I have ... brothers.
6. We did not know ... about his problems: he told us ... .

**4. Вставьте артикли *a, an, the*, где необходимо.**

1. ... televisions are very common today.
2. This is ... key. This is ... key to my car.
3. ... keys are for opening locks.
4. ... train leaves ... Platform 3 at 6:00.
5. When I was ill I went to see ... doctor.
6. Do you know ... Wilsons? They're a very nice couple.

**5. Вставьте *much, many, little, a little, few, a few* по смыслу:**

1. My brother is a young teacher. Every day he spends ... time preparing for his lessons.
2. We didn't have any money but Tom had ... so we could buy sweets.
3. Her father died ... years ago.
4. He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books.
5. She can't be a teacher. She's got ... patience with children.
6. The task was very difficult that is why we asked ... questions at the lesson.
7. Hurry! We have ... time.

**Вариант 2.**

**1. Раскройте скобки, употребив нужную степень сравнения прилагательных и наречий:**

- 1) I have no one (near) than you.
- 2) Peter is (intelligent) person I know.
- 3) Yesterday I came home (late) than usual.
- 4) Your English is (good) now.
- 5) We have (little) interest in this work than you.
- 6) Summer is (hot) season of the year.

**2. Образуйте форму множественного числа существительных:**

City, hero, cliff, ox, shelf, berry, valley, pen, week, watch, glass, day, party, play, bus, leaf, foot, fox, eye, woman, sheep, potato, wolf.

**3. Замените выделенные слова личными местоимениями:**

**4. Вставьте *some, any, no* или их производные.**

1. Have you got ... interesting books?
2. He has ... English books in this bookcase.
3. Did you meet ... on your way to school?
4. I could see .... : it was quite dark.
5. How could I know that he was ill? ... told me ... .
6. She has ... mistakes in her test.

**4. Вставьте артикли *a, an, the*, где необходимо.**

1. Tom lives in ... town.
2. Julie is reading... English book.
3. We eat ... meat with ... knife and ... fork.
4. I know ... boy with ... black hair.
- 5... boys are ... young men.
6. ... television in my house is broken.

**5. Вставьте *much, many, little, a little, few, a few* по смыслу:**

1. Have you ... work to do today? - No, not very ... .
2. Would you like some cake? – Thank you, but only ... .
3. Tom drinks ... milk – one litre a day.
4. There was ... water in the river and they decided to cross it.
5. I'd like to say ... words about my journey.
6. Walk quicker, please. We have very ... time.
7. This town is not well-known and there isn't much to see, so ... tourists come here.

**Контрольная работа по английскому языку за 5 семестр**

**Вариант 1**

**1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple, Future Simple.**

1. We ... (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
3. We ... (write) an essay tomorrow.
4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.
5. British people ... (prefer) tea to coffee.

**2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous:**

1. Newton (make) a great discovery while he (sit) under an apple tree.
2. I (to play) computer games yesterday.
3. They (stop) inside the shop because it (rain) hard outside.
4. I (not to sleep) at nine o'clock yesterday.
5. What you (to do) when I rang you up?

**3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Present Perfect:**

1. You (see) \_\_\_\_\_ any good films recently?
2. How many symphonies Beethoven (compose) \_\_\_\_\_?
3. You (have) \_\_\_\_\_ a holiday this year yet?
4. The weather was hot and dry for many weeks. But two days ago it (rain) \_\_\_\_\_.
5. Tom (break) \_\_\_\_\_ his leg five days ago. He's in hospital. He (be) \_\_\_\_\_ in hospital since he (break) \_\_\_\_\_ his leg.

**4. Передайте следующие предложения в Passive Voice:**

1. We shall do the work in the evening.
2. He wrote his book in the 19<sup>th</sup> century.
3. They were playing tennis from 3 till 5.
4. He has stolen a lot of money.
5. By the middle of autumn we had planted all the trees.

**5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Active* или *Passive Voice*:**

1. You can (to find) interesting information about the life in the USA in this book.
2. The work must (to finish) in time.
3. Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147.
4. Moscow University (to found) by Lomonosov.
5. Yesterday he (to tell) to prepare a speech.

**6. Переведите на русский язык:**

A sales manager, office hours, potential customers, profitable contracts, to get feedback, terms of delivery, a domineering manager, a team manager, guide and coach employees, a survival manager, responsibility, profit-making organization, communication skills, achieving organization goals, a sales forecast, .to head, board of directors.

**Вариант 2**

**1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Simple*, *Past Simple* или *Future Simple*.**

1. Where she usually ... (celebrate) her birthdays?
2. ... you (have) a big family?
3. Newton ... (invent) the telescope in 1668.
4. When ... this accident (happen)?
5. I always ... (send) Christmas cards to my grandparents.
6. Nina and Nick ... (get married) in two weeks.

**2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple* или *Past Continuous*:**

1. I (to do) my homework at six o'clock yesterday.
2. I (find) my ring when I (water) the flowers in the garden.
3. What he (to do) the whole evening yesterday?
4. When father (open) the door she (play) computer games.
5. He (to play) tennis the day before yesterday.

**3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Simple* или *Present Perfect*:**

1. I \_\_\_\_\_ (never/ be) to the USA. I \_\_\_\_\_ (want) to go there last summer but I couldn't.
2. He \_\_\_\_\_ (live) in this street all his life.
3. His father \_\_\_\_\_ (come back) to London last Sunday.
4. Ann is looking for her key. She can't find it. She (lose) \_\_\_\_\_ her key.
5. He \_\_\_\_\_ (send) his letter yesterday.

**4. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*:**

1. By six o'clock they had finished work.
2. We have been looking for you the whole morning.
3. She showed him the way to the metro station.
4. We send our daughter to rest in the South every year.
5. They will show this film on TV.
6. They have forgotten the story.

**5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Active* или *Passive Voice*:**

1. The telegram (to receive) tomorrow.
2. This new dictionary (to sell) everywhere now.
3. We (to translate) this article at the lesson tomorrow.
4. His friend (to tell) him everything.
5. The old man (to show) us the way out of the wood.
6. He (to give) me this book next week.

**6. Переведите на русский язык:**

An assistant manager, to run the company, to be in charge of smth., affairs, suitable, properly qualified, branch and plant managers, accounting, line management, middle management, to trade, limited liability company, branch, shareholder, to incorporate, taxation, consumer, distributing goods, a product preference list.



**Комплект заданий для контрольного среза  
по дисциплине «Иностранный язык»**

**Контрольный срез по английскому языку за 3 семестр.**

**Вариант 1.**

**1. Вставьте нужное слово.**

aunt brother-in-law cousin father-in-law grandchildren grandparents  
mother-in-law nephew niece sister-in-law son-in-law uncle wife

Robin and Ellie are sisters. They are married and each has children. Ellie has a daughter, Joan and a son, Josh. Her husband's name is Michael. Robin has a daughter, Maria and a son, Ted. Her husband is called Matthew.

Joan is Mathew and Robin's \_\_\_\_\_.

Josh and Ted are \_\_\_\_\_.

Ellie is Maria's \_\_\_\_\_.

Ted is Michael and Ellie's \_\_\_\_\_.

Matthew is Josh's \_\_\_\_\_.

Robin is Matthew's \_\_\_\_\_.

Maria is Joan's \_\_\_\_\_.

**2. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:**

1. ... (you) friends are very nice;
2. Is that ... (she) hotel?
3. ... (I) country is bigger than ... (you);
4. This car isn't ... (they);
5. ... (he) mother is a teacher and (she) is a judge;

**3. Вставьте *some, any, no* или их производные.**

1. Here are ... books by English writers. Take ... book you like.
2. There are ... boys in the garden because they are at school.
3. I can see ... on the snow, but I don't know what it is.
4. Are there ... desks in the classroom? - Yes, there are many.
5. There are ... books on this desk, but there are....\_ exercise-books.
6. Did he say ... about it? - - No, he said ....
7. What shall I do now, Mom? I, have done my homework. - You can do ... you\* like.-
8. Are there ... maps on the walls? —No, there aren't ... .
9. Give me ... to read, please. - - With pleasure,
10. Has ... here got a red pencil?

**4. Используйте нужную форму личных местоимений:**

- 1) I always speak to (he, him) in English. 2) What is the matter with (he, him) today? 3) He explains the lesson to (we, us) each morning. 4) There are some letters here for you and (I, me). 5) I know (she, her) and her sister very well.

**5. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.**

1. This man is (tall) than that one. 2. Asia is (large) than Australia. 3. The Volga is (short) than the Mississippi. 4. Which building is the (high) in Moscow? 5. Mary is a (good) student than Lucy. 6. The Alps are (high) than the Urals. 7. This garden is the (beautiful) in our town. 8. She speaks Italian (good) than English. 9. Is the word "newspaper" (long) than the word "book"? 10. The Thames is (short) than the Volga.

## Вариант 2.

### 1. Вставьте нужное слово.

aunt brother-in-law cousin father-in-law grandchildren grandparents  
mother-in-law nephew niece sister-in-law son-in-law uncle wife

Robin and Ellie are sisters. They are married and each has children. Ellie has a daughter, Joan and a son, Josh. Her husband's name is Michael. Robin has a daughter, Maria and a son, Ted. Her husband is called Matthew.

Joan is Mathew and Robin's \_\_\_\_\_.

Josh and Ted are \_\_\_\_\_.

Ellie is Maria's \_\_\_\_\_.

Ted is Michael and Ellie's \_\_\_\_\_.

Matthew is Josh's \_\_\_\_\_.

Robin is Matthew's \_\_\_\_\_.

Maria is Joan's \_\_\_\_\_.

### 2. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1. Where is ... (they) restaurant?
2. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in ... (you)?
3. I'm going to visit a friend of ... (I) tomorrow;
4. These are not ... (you) shoes. Those are ... (you).
5. .... (we) car is better than..... (they).

### 3. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. There was ... in the street because it was Very late.
2. ... wants to see him.
3. Is there ... here who knows this man?
4. Have you ... books on Dickens? I want to read ... about him. I have read ... books by Dickens and I am interested in the life of the writer.
5. Can ... tell me how to get to the Public Library? - - Yes, take ... bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop.
6. Please bring me ... apples, Mary.
7. That is a very easy question - - ... can answer it.
8. Are there ... pens on the desk? - - Yes, there are....
9. I don't know ... about your town. Tell me .., about it.
10. Is there ... in my group who lives in the dormitory?

### 4. Используйте нужную форму личных местоимений:

- 1) I often see (they, them) in the bus. 2) She lives near (we, us). 3) (We, us) always walk to school together. 4) He teaches (we, us) English. 5) She sits near (I, me) during the lesson.

### 5. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean. 2. Chinese is (difficult) than English. 3. Spanish is (easy) than German. 4. She is not so (busy) as I am. 5. It is as (cold) today as it was yesterday. 6. She is not so (fond) of sports as my brother is. 7. Today the weather is (cold) than it was yesterday. 8. This book is (interesting) of all I have read this year. 9. January is the (cold) month of the year. 10. My sister speaks English (bad) than I do. 11. He worked (hard) and (hard) as the end of the term came nearer.

## Контрольный срез за 4 семестр

### Вариант 1

#### 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Simple*.

1. I (to read) books in the evening. 2. I (not to read) books in the morning. 3. I (to write) an exercise now. 4. I (not to write) a letter now. 5. They (to play) in the yard now. 6. They (not to play) in the street now. 7. They (to play) in the room now? 8. He (to help) his mother every day. 9. He (to help) his mother every day? 10. He (not to help) his mother every day. 11. You (to go) to school on Sunday? 12. My friend (not to like) to play football. 13. I (not to read) now. 14. He (to sleep) now? 15. We (not to go) to the country in winter. 16. My sister (to eat) sweets every day. 17. She (not to eat) sweets now. 18. They (to do) their homework in the afternoon. 19. They (not to go) for a walk in the evening. 20. My father (not to work) on Sunday.

#### 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. What is the official name of Britain?  
a) The United Kingdom b) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland c) Great Britain
2. What parts does the UK consist of?  
a) England, Scotland, Wales, Northern Ireland b) England, Scotland, Wales c) England, Wales, Northern Ireland
3. What river is the British capital situated on?  
a) On the Severn b) on the Thames c) on the Mississippi
4. What is the capital of Scotland?  
a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
5. What is the capital of Northern Ireland?  
a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
6. What is the official name of the parliament building?  
a) Buckingham Palace b) Westminster Palace c) The Houses of Parliament
7. What birds live in the Tower of London?  
a) Sparrows b) Woodpeckers c) Ravens
8. What is the national drink in Britain?  
a) Tea b) Coca-cola c) Beer
9. Which is the highest mountain in the UK?  
a) Cape Horn b) Ben Nevis c) Everest
10. The biggest city in the USA is:  
a) Washington b) New York c) Los Angeles
11. Washington D.C. is situated on the .....river.  
a) Potomac b) Mississippi c) Colorado
12. How many states are there in the USA?  
a) fifty b) fifteen c) fifty-one

#### 3. Заполните пропуски глаголами в форме *Past Simple*. Используйте глаголы из данного списка: **start, want, have, continue, be, see, hit, become, wake**

Ludwig van Beethoven ... born in 1770 in Bonn, Germany. He ... a difficult and miserable childhood. His father, Johann, was a musician for the king. Johann ... to give Ludwig piano lessons before he was four years old. Ludwig was so small that he had to stand on the piano seat to reach the piano. When Johann ... how quickly Ludwig learned, he knew that his son had talent. He ... to make Ludwig into a concert performer, and he was very demanding. He ... Ludwig's hand when he made a mistake and often ... him up in the middle of the night to make him play for friends. Ludwig ... to study, and, in 1782, he ... the assistant organist for the king. He was only 12 years old!

## Вариант 2

### 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Simple*.

1. They (to read) many books. 2. They (to read) many books? 3. They (not to read) many books. 4. The children (to eat) soup now. 5. The children (to eat) soup now? 6. The children (not to eat) soup now. 7. You (to play) volley-ball well? 8. When you (to play) volley-ball? 9. What Nick (to do) in the evening? 10. He (to go) to the cinema in the evening? 11. We (not to dance) every day. 12. Look! Kate (to dance). 13. Kate (to sing) well? 14. Where he (to go) in the morning? 15. He (not to sleep) after dinner. 16. My granny (to sleep) after dinner. 17. When you (to sleep)? 18. Nina (not to sleep) now. 19. Where John (to live)? - He (to live) in England. 20. He (to work) every day.

### 2. Выберите правильный вариант ответа.

1. Where is the UK situated?  
a) On Victoria Island b) On New Zealand Island c) On the British Isles
2. What is the capital of Britain?  
a) Washington b) Edinburgh c) London
3. What is the oldest part of London?  
a) The City b) The West End c) The East End
4. What is the capital of Wales?  
a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
5. What is the symbol of England?  
a) The thistle b) The daffodil c) The red rose
6. What is the London home of the Queen?  
a) Buckingham Palace b) Westminster Palace c) The Houses of Parliament
7. What was the Tower of London?  
a) A palace, a fortress, a shop b) A palace, a prison, a fortress c) A prison, a fortress, a library
8. What is the Tower of London now?  
a) It is a palace b) It is a library c) It is a museum
9. How many chambers does the British Parliament have?  
a) 3 b) 5 c) 2
10. The capital of the USA is:  
a) New York b) London c) Washington
11. The USA is situated on the ..... America:  
a) North b) South c) West
12. The longest river in the USA:  
a) the Mississippi b) the Thames c) the Huron
13. What is the biggest state in the USA:  
a) California b) Alaska c) Washington
14. How many stars are there on the USA flag?  
a) fifty b) thirteen c) twenty five

### 3. Заполните пропуски глаголами в форме *Past Simple*. Используйте глаголы из данного списка: **start, want, have, continue, be, see, hit, become, wake**

Ludwig van Beethoven ... born in 1770 in Bonn, Germany. He ... a difficult and miserable childhood. His father, Johann, was a musician for the king. Johann ... to give Ludwig piano lessons before he was four years old. Ludwig was so small that he had to stand on the piano seat to reach the piano. When Johann ... how quickly Ludwig learned, he knew that his son had talent. He ... to make Ludwig into a concert performer, and he was very demanding. He ... Ludwig's hand when he made a mistake and often ... him up in the middle of the night to make him play for friends. Ludwig ... to study, and, in 1782, he ... the assistant organist for the king. He was only 12 years old!

## Контрольный срез за 5 семестр

### Вариант 1

**1. Перепишите следующие предложения, определите в каждом из них видовременную форму глагола-сказуемого в Present Perfect или Past Simple:**

1. She just (to go) out.
2. She (to leave) the room a moment ago.
3. We (not yet to solve) the problem.
4. When it all (to happen)?

**2. Используйте Present Perfect вместо инфинитива в скобках:**

1. 'Where's your father?'  
'I don't know. He just (to go out).'
2. 'Do you want to watch this film?'  
'Oh, no. I already (to see) it.'
3. 'What are you looking for? You (to lose) your glasses?  
Let me help you.'  
'Oh, thanks. I (to find) them already.'
4. She (to be) here several times, but she never (to buy) anything.
5. I (to know) you for many years, but I never (to hear) you speak like that before. What (to happen)?

**3. Выберите подходящее слово из списка и вставьте его в предложение:**

accommodation, abroad, visit, arrives, journey, in advance, hotel

1. It's always more convenient to book tickets ...
2. London Tourist Board is here to help you enjoy your ... to London.
3. We can provide ... in a wide range of price categories in over 900 hundred hotels and guest houses of Berlin.
4. Will you tell me about the facilities offered by your ... ?
5. Good-bye! I wish you a pleasant ...
6. She was as excited as a child about her first trip ... , and spent the next days buying clothes.
7. It ... at 11.00 but it may be a little late because the weather forecast is bad.

**4. Перепишите предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на разные значения глаголов to be, to have, to do:**

1. Our plant is to increase the output of consumer goods.
2. These computers will have to perform millions operations per second.
3. The exam was to start in the morning.
4. I don't like a lot of paper work and red tape.

### Вариант 2

**1. Перепишите следующие предложения, определите в каждом из них видовременную форму глагола-сказуемого в Present Perfect или Past Simple:**

1. The morning was cold and rainy, but since ten o'clock the weather (to change) and now the sun is shining brightly.
2. Show me the dress which you (to make).
3. Oh, how dark it is! A large black cloud (to cover) the sky. I think it will start raining in a few minutes.
4. Oh, close the window! Look, all my papers (to fall) on the floor because of the wind.

**2. Используйте Present Perfect вместо инфинитива в скобках:**

1. 'Where's your father?'  
'I don't know. He just (to go out).'
2. 'Do you want to watch this film?'  
'Oh, no. I already (to see) it.'
3. 'What are you looking for? You (to lose) your glasses?  
Let me help you.'  
'Oh, thanks. I (to find) them already.'
4. She (to be) here several times, but she never (to buy) anything.

5. I (to know) you for many years, but I never (to hear) you speak like that before. What (to happen)? **3. 1.**

**3. Заполните пропуски, используя данные слова:** violence, peacefully, relations, disagree, resolve, prevent, peaceful, values

1. When people ... with each other, they may have conflicts.
2. Conflicts happen when people have different ideas or ... .
3. It isn't always possible to ... conflicts by ... means.
4. We must try to resolve conflicts ... because they can lead to ... or bad ... between people.

**4. Выберите правильный вариант ответа в Past Simple:**

1. There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.  
a) is b) was c) were
2. Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.  
a) finish b) finishes c) finished
3. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not/help) her much.  
a) not helped b) didn't helped c) didn't help
4. Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.  
a) doesn't play b) didn't play c) didn't played

### Контрольный срез за 6 семестр.

#### Вариант 1

**1. Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям:**

1. Less popular products may be placed near the front of the store.
2. Travel agents often run competitions to increase sales.

**2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.**

1. I bought a new dress yesterday.
2. We will bring the telephone tomorrow.
3. They are repairing the car now.
4. They sell bread in the shop.
5. I have already translated the sentences.
6. When I came home my daughter had washed the floor.

**3. Переведите следующие предложения на английский язык:**

1. Сбор, изложение и оценка финансовой информации являются основными задачами финансового отдела.
2. Финансовые аналитики консультируют по вопросам о целесообразности новых инвестиционных проектов.
3. Выживание компании и ее рост и развитие тесно связаны.
4. На спрос воздействуют такие факторы, как индивидуальные вкусы потребителей, размер их дохода, реклама и цена продукции.
5. Потребительский спрос - это количество товара, которое желает приобрести население.
6. Предлагаемые производителем товары, называются предложением.

**4. Заполните пропуски следующими словами:** Economies of scale, internal finance, extending ownership, current income, encounter problems, diversify its product range, external finance, set up.

1. Without finance a new business could not be \_\_\_\_\_.
2. The current expenditure is normally financed from \_\_\_\_\_, that is from the money generated from the sale of the business's goods or services.
3. Growth allows the firm to \_\_\_\_\_ and open up new markets.
4. With growth come the benefits of \_\_\_\_\_ and a more secure position in the market.
5. A business, which does not develop and grow, will \_\_\_\_\_ in maintaining its market share.
6. The money that a business generates from its own assets is known as \_\_\_\_\_.
7. The money received from the injection of funds from outside the business is known as \_\_\_\_\_.
8. Attracting people outside the business who are prepared to invest money in its future is \_\_\_\_\_.

## Вариант 2

### 1. Задайте 4 типа вопросов к следующим предложениям:

1. The money generated from the sale of the business's goods or services.
2. The current expenditure will normally be financed from current income.

### 2. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. He wrote his book last year.
2. They are building a new house in our street.
3. By the middle of autumn we had planted all the trees.
4. They have stolen a new car.
5. They were playing tennis from 3 till 5.

### 3. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Повторное инвестирование является очень важным финансовым источником капиталовложения.
2. Финансовые решения зависят как от источников капитала, так и от использования денежных средств.
3. Все фирмы занимают деньги, для того чтобы финансировать свою коммерческую деятельность.
4. Покупатели - это люди, желающие приобрести товары и услуги.
5. Продавцы - это люди, желающие продать товары и услуги.
6. Рынки могут быть местными, национальными или даже международными.

### 4. Заполните пропуски следующими словами: internasatisfying, supply, popularity, product-oriented firm, buying public, consumer requirements, price rises, local, fa international, local, failure

1. Every firm usually possesses its own internal information about the \_\_\_\_\_ of its products and about its own sales.
2. The quantity of goods and services that producers offer at each price is called \_\_\_\_\_.
3. In a market-oriented firm one of the functions of marketing department is to find out \_\_\_\_\_.
4. A \_\_\_\_\_ first produces a product and then tries to sell it in the hope that the consumer will buy it.
5. Unlike demand, the quantity supplied of a good will increase as \_\_\_\_\_.
6. Markets can be \_\_\_\_\_, national or even \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_ the wants and needs of consumers and anticipating these wants can make the difference between success and \_\_\_\_\_ in business.
8. Market researchers collect, analyze and interpret data to provide companies with information about the needs and desires of the \_\_\_\_\_.

## Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

**Вопросы к экзамену**  
по дисциплине «Иностранный язык»

1. Расскажите о личных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
2. Расскажите о притяжательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
3. Расскажите об указательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
4. Расскажите о вопросительных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
5. Расскажите о возвратных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
6. Расскажите об образовании множественного числа существительных в английском языке, приведите примеры.
7. Расскажите об исчисляемых и неисчисляемых существительных в английском языке, приведите примеры.
8. Расскажите об употреблении наречий much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в английском языке, приведите примеры.
9. Расскажите об образовании притяжательного падежа существительных в английском языке, приведите примеры.
10. Расскажите о неопределённом, определённом и нулевом артикле в английском языке, приведите примеры.
11. Расскажите об образовании неопределённых местоимений some, any, no и их производных, приведите примеры.
12. Расскажите об употреблении оборота there is ... there are в английском языке, приведите примеры.
13. Расскажите об образовании сравнительной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
14. Расскажите об образовании превосходной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
15. Расскажите о типах вопросов в английском языке, приведите примеры.
16. Расскажите о правилах образования количественных и порядковых числительных в английском языке, приведите примеры.
17. Расскажите об образовании Present Indefinite Tense, приведите примеры.
18. Расскажите об образовании Past Indefinite Tense, приведите примеры.
19. Расскажите об образовании Future Indefinite Tense, приведите примеры.
20. Расскажите об образовании Present Continuous Tense, приведите примеры.
21. Расскажите об образовании Past Continuous Tense, приведите примеры.
22. Расскажите об образовании Future Continuous Tense, приведите примеры.
23. Расскажите об образовании Present Perfect Tense, приведите примеры.
24. Расскажите об образовании Past Perfect Tense, приведите примеры.
25. Расскажите об образовании Future Perfect Tense, приведите примеры.
26. Расскажите об образовании страдательного залога в английском языке, приведите примеры.
27. Расскажите о модальных глаголах в английском языке, приведите примеры.
28. Расскажите об образовании степеней сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
29. Расскажите о видах местоимений в английском языке, приведите примеры.
30. Расскажите о глаголе to be в английском языке, приведите примеры.



31. Расскажите об общем вопросе в английском языке, приведите примеры.
32. Расскажите о специальном вопросе в английском языке, приведите примеры.
33. Расскажите о вопросе к подлежащему в английском языке, приведите примеры.
34. Расскажите об альтернативном вопросе в английском языке, приведите примеры.
35. Расскажите о разделительном вопросе в английском языке, приведите примеры.

### **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию студента по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

Оценка «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.