

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 06.10.2023 12:32:03
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «Экономическая теория»
для студентов специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных
органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Практическое занятие 1. Предмет и метод экономической теории

Практическое занятие 2. Основные субъекты рыночной экономики

Практическое занятие 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие

Практическое занятие 4. Конкуренция в механизме рыночной экономики.

Рынки факторов производства

Практическое занятие 5. Макроэкономика как объект изучения и как наука

Практическое занятие 6. Национальная экономика

Практическое занятие 7. Финансовая система

Практическое занятие 8. Финансовая политика государства

Практическое занятие 9. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

Рекомендуемая литература

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной (УК-10) и общепрофессиональной (ОПК-1) компетенции будущего специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Основной целью курса «Экономическая теория» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области экономической теории.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи;
- сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена, эластичность спроса и предложения, оптимальный объем производства и др;
- выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни

Основное предназначение и смысл экономической науки состоит в выявлении, учете и использовании в практической деятельности законов хозяйственного развития. Одни экономические законы относятся ко всем сферам хозяйственной жизни, другие – преимущественно к макро– или микроэкономике.

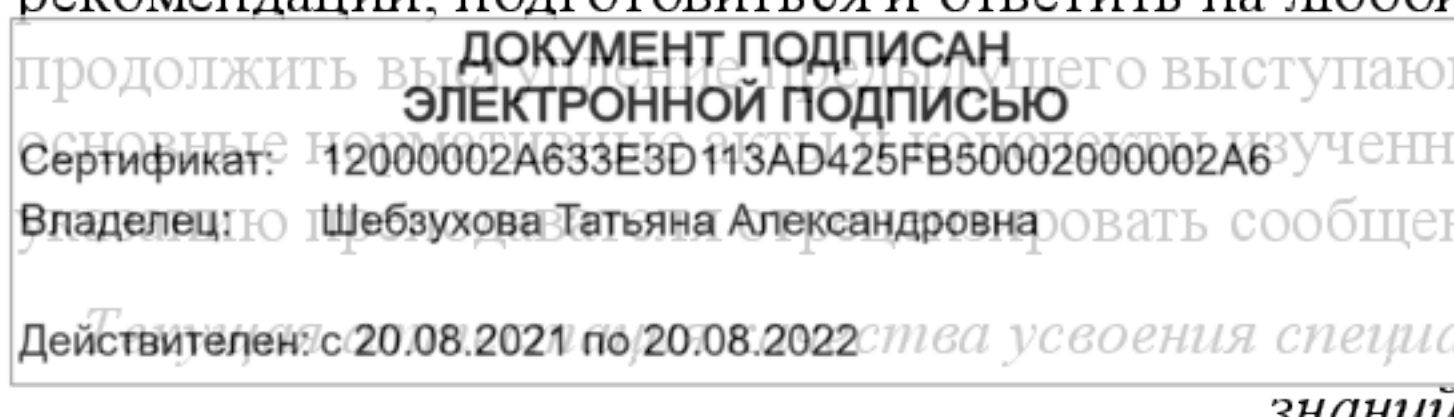
Предметом изучения дисциплины «Экономическая теория» являются объективные и фундаментальные экономические законы развития предприятий рыночной сферы. Сфера исследования – экономическая жизнь или среда, в которой осуществляется хозяйственная деятельность; объект исследования – экономические явления; субъект исследования – жизнедеятельность «экономического человека», группы людей и государства, их экономическое поведение в связи с той экономической средой, в которой они находятся.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности

ОПК -1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Цель практического занятия – усвоение важнейших вопросов курса и выступление каждого студента на каждом практическом занятии. На практическом занятии студенты должны уметь объяснить понимание ими вопросов темы. Для этого при подготовке к практическому занятию студент должен внимательно изучить литературу и методические рекомендации, подготовиться и ответить на любой вопрос темы практического занятия, продолжить выступление предыдущего выступающего. Студент может использовать основные теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины, для объяснения, сделанное предыдущим выступающим. Каждый студент должен по своей компетенции анализировать сообщенные данные, делать выводы, делать сообщения, сделанные в процессе обучения, полученные в процессе обучения, полученные в процессе обучения.



Текущая аттестация работы студентов осуществляется в процессе проведения

практических занятий на протяжении семестра путем оценки устных ответов, а также разработки проектного задания.

Если студент не выполнил проектное задание, а также не проявлял активности на практических занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно во внеаудиторное время. При этом тесты могут быть заменены разбором проблемных ситуаций по названным темам. Предполагается также промежуточная аттестация в форме выполнения письменной работы в виде доклада.

Итоговой формой контроля по дисциплине выступает экзамен, который проводится в 1 семестре.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие № 1-2. Предмет и метод экономической теории

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Организационная форма: собеседование.

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории и закономерности; понятия, методы и принципы экономики; содержание, структуру и функционирование экономики; основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Уметь:

- оценивать эффективность управленческих решений в различных сферах деятельности; анализировать конкретные ситуации в экономике и правильно применять на практике полученные знания;

Владеть:

- навыком реализации и контроля результатов управленческого решения в различных сферах деятельности; навыком обосновать выбор инструмента и может уверенно его использовать и осознаёт значимость ответственности управленческого решений.

Формируемые компетенции: УК-10, ОПК-1

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Понятие экономической теории
2. Важнейшие экономические понятия, проблемы эффективности.
3. Методы экономической теории

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие экономической теории
2. Важнейшие экономические понятия, проблемы эффективности.
3. Методы экономической теории

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет ресурсы
1	1	1-2	1-2

Практическое занятие № 3-4. Основные субъекты рыночной экономики

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Организационная форма: собеседование.

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- основные экономические категории и закономерности; понятия, методы и принципы экономики; содержание, структуру и функционирование экономики; основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Уметь:

- оценивать эффективность управленческих решений в различных сферах деятельности; анализировать конкретные ситуации в экономике и правильно применять на практике полученные знания;

Владеть:

- навыком реализации и контроля результатов управленческого решения в различных сферах деятельности; навыком обосновать выбор инструмента и может уверенно его использовать и осознаёт значимость ответственности управленческого решений.

Формируемые компетенции: *УК-10, ОПК-1*

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Рыночная экономика
2. Кругооборот благ и доходов
3. Предпринимательство в современных рыночных условиях

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Рыночная экономика
2. Кругооборот благ и доходов
3. Предпринимательство в современных рыночных условиях

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет ресурсы
1	1	1-2	1-2

Практическое занятие № 5-6. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Организационная форма: собеседование.

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

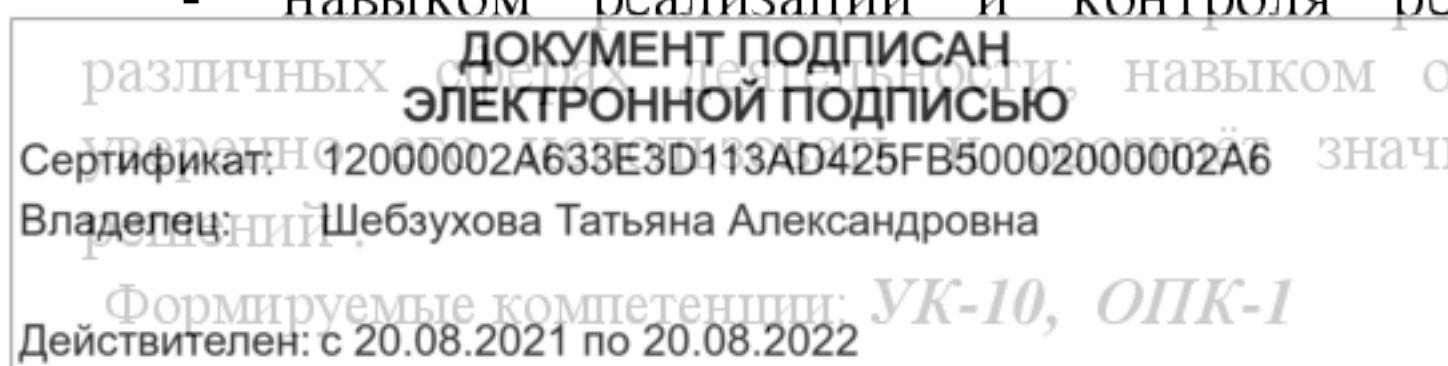
- основные экономические категории и закономерности; понятия, методы и принципы экономики; содержание, структуру и функционирование экономики; основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах ;

Уметь:

- оценивать эффективность управленческих решений в различных сферах деятельности; анализировать конкретные ситуации в экономике и правильно применять на практике полученные знания ;

Владеть:

- навыком реализации и контроля результатов управленческого решения в различных сферах деятельности; навыком обосновать выбор инструмента и может уверенно его использовать и осознаёт значимость ответственности управленческого



В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Спрос и его факторы
2. Предложение и его факторы
3. Цена и ценообразование

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Спрос и его факторы
2. Предложение и его факторы
3. Цена и ценообразование

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет ресурсы
1	1	1-2	1-2

Практическое занятие № 7-8. Конкуренция в механизме рыночной экономики. рынки факторов производства

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Организационная форма: собеседование.

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории и закономерности; понятия, методы и принципы экономики; содержание, структуру и функционирование экономики; основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Уметь:

- оценивать эффективность управленческих решений в различных сферах деятельности; анализировать конкретные ситуации в экономике и правильно применять на практике полученные знания;

Владеть:

- навыком реализации и контроля результатов управленческого решения в различных сферах деятельности; навыком обосновать выбор инструмента и может уверенно его использовать и осознаёт значимость ответственности управленческого решений.

Формируемые компетенции: **УК-10, ОПК-1**

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
2. Антимонопольная политика государства
3. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе
4. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

2. Антимонопольная политика государства
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе

4. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет ресурсы
1	1	1-2	1-2

Практическое занятие № 9-10. Макроэкономика как объект изучения и как наука

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Организационная форма: собеседование.

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории и закономерности; понятия, методы и принципы экономики; содержание, структуру и функционирование экономики; основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Уметь:

- оценивать эффективность управленческих решений в различных сферах деятельности; анализировать конкретные ситуации в экономике и правильно применять на практике полученные знания;

Владеть:

- навыком реализации и контроля результатов управленческого решения в различных сферах деятельности; навыком обосновать выбор инструмента и может уверенно его использовать и осознаёт значимость ответственности управленческого решений.

Формируемые компетенции: **УК-10, ОПК-1**

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
2. Особенности метода и функций макроэкономики как науки

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
2. Особенности метода и функций макроэкономики как науки

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет ресурсы
1	1	1-2	1-2

Практическое занятие № 11-12. Национальная экономика, основные тенденции и показатели ее развития

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Организационная форма: собеседование.

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории и закономерности; понятия, методы и принципы экономики; содержание, структуру и функционирование экономики; основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Уметь:

- оценивать эффективность управленческих решений в различных сферах деятельности; анализировать конкретные ситуации в экономике и правильно применять на практике полученные знания;

Владеть:

- навыком реализации и контроля результатов управленческого решения в различных сферах деятельности; навыком обосновать выбор инструмента и может уверенно его использовать и осознаёт значимость ответственности управленческого решений.

Формируемые компетенции: *УК-10, ОПК-1*

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы
2. Кругооборот доходов и продуктов
3. Системы национальных счетов. ВВП и способы его измерения

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические циклы
2. Кругооборот доходов и продуктов
3. Системы национальных счетов. ВВП и способы его измерения

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет ресурсы
1	1	1-2	1-2

Практическое занятие № 13-14. Финансовая система

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Организационная форма: собеседование.

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории и закономерности; понятия, методы и принципы экономики; содержание, структуру и функционирование экономики; основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Уметь:

- оценивать эффективность управленческих решений в различных сферах деятельности; анализировать конкретные ситуации в экономике и правильно применять на практике полученные знания;

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Владеть:

- навыком реализации и контроля результатов управленческого решения в различных сферах деятельности; навыком обосновать выбор инструмента и может уверенно его использовать и осознаёт значимость ответственности управленческого решений.

Формируемые компетенции: *УК-10, ОПК-1*

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Понятие и структура финансовой системы
2. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и структура финансовой системы
2. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет ресурсы
1	1	1-2	1-2

Практическое занятие № 15-16. Финансовая политика

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Организационная форма: собеседование.

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории и закономерности; понятия, методы и принципы экономики; содержание, структуру и функционирование экономики; основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Уметь:

- оценивать эффективность управленческих решений в различных сферах деятельности; анализировать конкретные ситуации в экономике и правильно применять на практике полученные знания;

Владеть:

- навыком реализации и контроля результатов управленческого решения в различных сферах деятельности; навыком обосновать выбор инструмента и может уверенно его использовать и осознаёт значимость ответственности управленческого решений.

Формируемые компетенции: *УК-10, ОПК-1*

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Понятие и значение финансовой политики государства
2. Основные направления финансовой политики государства

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие и значение финансовой политики государства
2. Основные направления финансовой политики государства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет ресурсы
1	1	1-2	1-2

1	1	1-2	1-2
---	---	-----	-----

Практическое занятие № 17-18. Денежный рынок. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

Цель данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Организационная форма: собеседование.

Актуальность изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории и закономерности; понятия, методы и принципы экономики; содержание, структуру и функционирование экономики; основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Уметь:

- оценивать эффективность управленческих решений в различных сферах деятельности; анализировать конкретные ситуации в экономике и правильно применять на практике полученные знания;

Владеть:

- навыком реализации и контроля результатов управленческого решения в различных сферах деятельности; навыком обосновать выбор инструмента и может уверенно его использовать и осознаёт значимость ответственности управленческого решений.

Формируемые компетенции: *УК-10, ОПК-1*

В теоретической части рассматриваются следующие темы:

1. Предпосылки и значение появления денег
2. Сущность денег
3. Функции денег

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

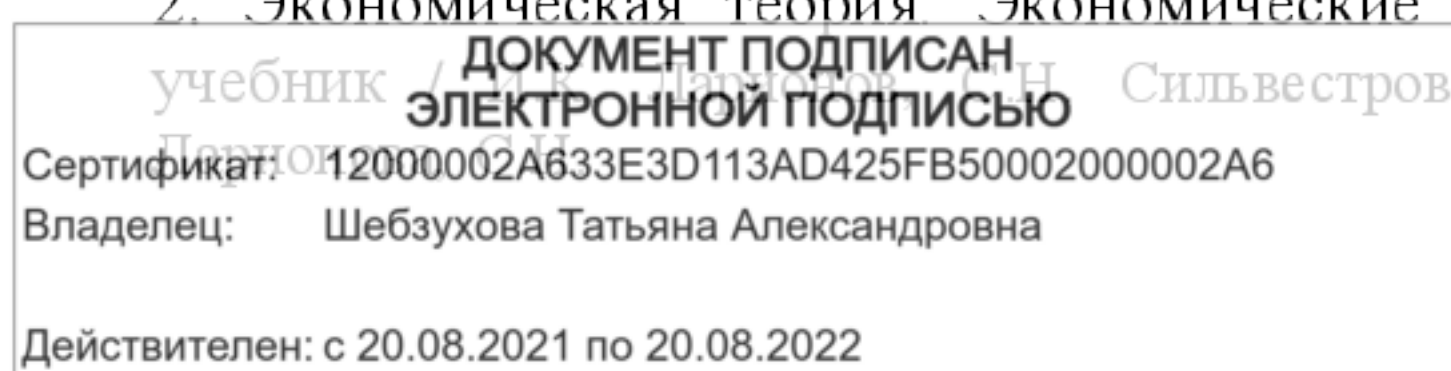
1. Предпосылки и значение появления денег
2. Сущность денег
3. Функции денег

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет ресурсы
1	1	1-2	1-2

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (13.02.2018).

2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.П. Николаева, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Сильвестрова. - М. : Дашков и К°, 2018. - 328 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (13.02.2018).



Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. :ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060> (13.02.2018).

3. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;

4. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по
дисциплине «Экономическая теория»
для студентов специальности
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:
Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (КРУГЛОМУ СТОЛУ)
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной (УК-10) и общепрофессиональной (ОПК-1) компетенции будущего специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи;
- сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена, эластичность спроса и предложения, оптимальный объем производства и др;
- выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Предметом изучения дисциплины «Экономическая теория» являются объективные и фундаментальные экономические законы развития предприятий рыночной сферы.

Сфера исследования – экономическая жизнь или среда, в которой осуществляется хозяйственная деятельность; объект исследования – экономические явления; субъект исследования – жизнедеятельность «экономического человека», группы людей и государства, их экономическое поведение в связи с той экономической средой, в которой они находятся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

В современной дидактике самостоятельная работа студентов рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения студентов в самостоятельную познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. Формирование умений и навыков самостоятельной работы студентов может протекать как на сознательной, так и на интуитивной основе. В первом случае исходной базой для правильной организации деятельности служат ясное понимание целей, задач, форм, методов работы, сознательный контроль за ее процессом и результатами. Во втором случае преобладает смутное понимание, действие привычек, сформировавшихся под влиянием механических повторений, подражание и т. п.

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить необходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономическая теория» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы;
- самостоятельное решение задач;
- решение кейс-задач;
- участие в дискуссии;
- выполнение курсовой работы.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

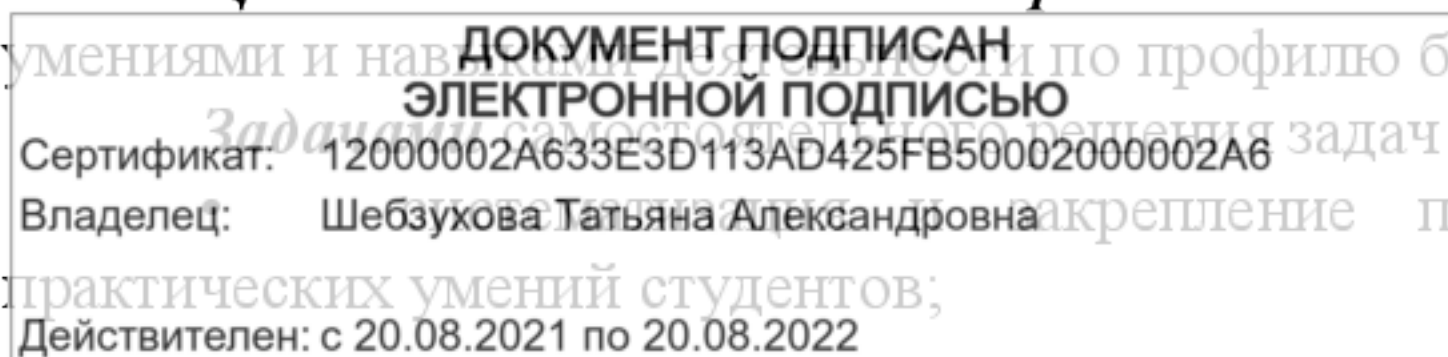
Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель самостоятельного решения задач - овладение профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю будущей деятельности.

Задачами самостоятельного решения задач являются:

- закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;



- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Цель подготовки к круглому столу – овладение метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В ходе круглого стола студент формулирует новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение.

Задачами подготовки к круглому столу являются:

- осознание студентами противоречий и трудностей, связанных с обсуждаемой проблемой;
- актуализация ранее полученных знаний;
- творческое переосмысление возможностей применения знаний.

Целью самостоятельного выполнения реферата по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами данного вида самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовой работы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код	Формулировка:
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ИД -1.УК-10 ИД -1. ОПК-1 ИД -2. ОПК-1 ИД -3. ОПК-1	Самостоятельное изучение литературы с 1-4 семестра ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: -12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	собеседование	9,9	1,1	11
ИД -1.УК-10 ИД -1. ОПК-1 ИД -2. ОПК-1 ИД -3. ОПК-1	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	собеседование	9,9	1,1	11
ИД -1.УК-10	Подготовка к	Тестирование	4,5	0,5	5

ИД -1. ОПК-1	тестированию				
ИД -2. ОПК-1					
ИД -3. ОПК-1					
Итого за 1 семестр			24,3	2,7	27
Итого			24,3	2,7	27
	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену			27

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Собеседование с 1-5 темам	8 нед.	25
2.	Собеседование с 6-9 темам	16 нед.	30
Итого за 1 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и

с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности.

Есть вопросы, имеющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, дискурсивного, описательного или разъяснительного характера, а также исторического, экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени

движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Как эволюционировал предмет экономики?
2. Какие функции экономики вы знаете?
3. Охарактеризуйте кривую производственных возможностей.
4. Какие методы экономики вы знаете?
5. Назовите три основных проблемы в экономике.
6. Что такое материальные потребности, экономические блага??
7. Что понимается под ограниченностью ресурсов?
8. Какие потребности называют из сочетания безграничности потребностей и ограниченности ресурсов?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Что такое рынок? Какие дефиниции рынка Вам известны?
2. Раскройте сущность рыночной экономики. В чем ее принципиальное отличие от других моделей организации экономики?

3. Охарактеризуйте условия возникновения и развития рыночной экономики. Какие из этих условий не выполняются в современной России?
4. Назовите и раскройте основные законы функционирования рыночной экономики.
5. Разъясните основные принципы и признаки рыночной организации общества.
6. Дайте развернутую характеристику функций рыночной экономики. Какие из этих функций, на Ваш взгляд, блокированы в России? Объясните причины последнего.
7. Продемонстрируйте структуру рыночной экономики, охарактеризуйте основные виды рынков.
8. Осуществите сегментацию рынков на основе известных Вам критериев.
9. Что такое институты рынка? Перечислите известные Вам институты рынка.
10. Что такое инфраструктура рынка? Продемонстрируйте особенности рыночной инфраструктуры в современной России.
11. Выделите основные недостатки рыночной организации общества и покажите их проявления в современной России.
12. Как Вы считаете, может ли рыночная экономика самостоятельно минимизировать собственные недостатки?

ТЕМА 3. РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ: СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ЦЕНА И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ.

1. Спрос как экономическая категория.
2. Спрос и величина спроса.
3. Предложение как экономическая категория.
4. Предложение и величина предложения.
5. Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена.
6. Сущность цены. Функции цены.
7. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
8. Максимально и минимально допустимые цены, дефициты и излишки.
9. Влияние налогов на уровень цен.
10. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.

ТЕМА 4. КОНКУРЕНЦИЯ В МЕХАНИЗМЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

1. Какую роль выполняет на рынке конкуренция?
2. В чём состоит различие между совершенной и несовершенной конкуренцией?
3. Почему существует такое понятие, как монополистическая конкуренция, ведь монополия противоположна конкуренции?
4. Чем объясняются несовершенства рынка?
5. Перечислите известные вам закономерности потребительского поведения. Можете ли вы привести примеры, подтверждающие эти закономерности. Покажите на графике и объясните смысл кривых бюджетного ограничения и кривых безразличия покупателя.
6. В чём состоит механизм функционирования рынка труда.
7. Каковы основные направления государственного регулирования рынка труда?
8. Какие используются формы оплаты труда?
9. Как влияет обеспеченность природными ресурсами на развитие экономики стран мира?
10. Назовите виды ренты.

11. По какому критерию различают экономический и бухгалтерский труд? Каковы их различия в бухгалтерском и бухгалтерском определении?

12. Какие критерии различия между терминами «предпринимательские способности» и «предпринимательский потенциал»?

13. Дайте определение терминам «предпринимательские способности» и «предпринимательский потенциал».

14. Дайте определение терминам «предпринимательские способности» и «предпринимательский потенциал».

15. Дайте определение терминам «предпринимательские способности» и «предпринимательский потенциал».

ТЕМА 5. МАКРОЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ И КАК НАУКА

1. Что включается в понятие макроэкономического равновесия?

2. Объект и предмет макроэкономики.
3. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки.
4. Какие особенности методов макроэкономики как науки вы знаете?
5. Охарактеризуйте основные макроэкономические школы.
6. Специфика методологии и методики макроэкономического анализа.
7. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.
8. Статистические методы, методы имитационного моделирования, метод сравнения.

ТЕМА 6. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Каковы отличия системы национальных счетов (СНС) от применяемой ранее в СССР и в России статистической отчетности?
2. СНС как система взаимоувязанных показателей.
3. В чём отличия ВВП от ВВП?
4. Как рассчитывается ВВП по источникам доходов, по расходам, по производству?
5. Как объёмы ВВП сказываются на благосостоянии населения?

ТЕМА 7. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

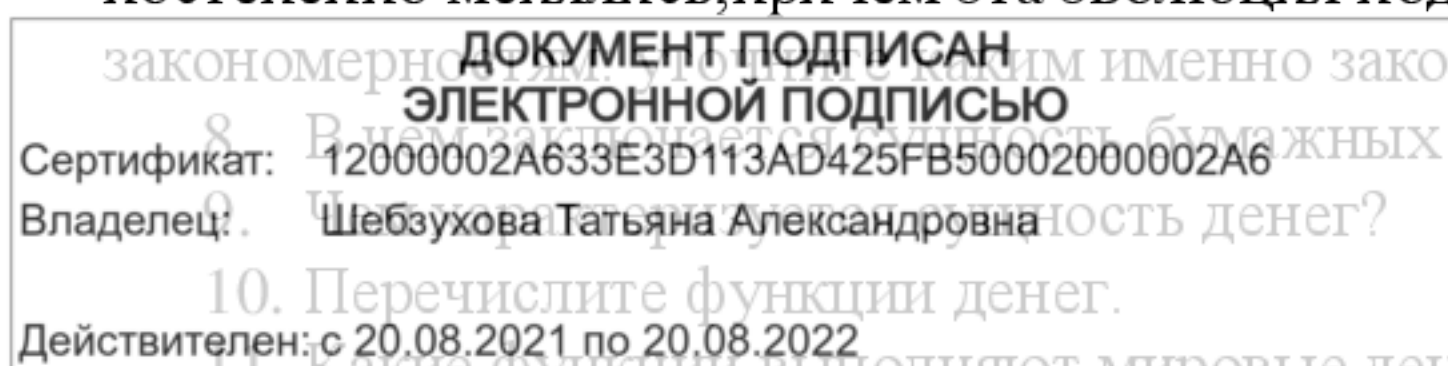
1. Сформулируйте понятие «финансовая система».
2. Расскажите о финансовой системе РФ. Охарактеризуйте ее звенья.
3. В чем проявляется сущность государственных финансов?
4. В чем проявляется сущность финансов хозяйствующих субъектов и населения?
5. Назовите главную подсистему финансовой системы

ТЕМА 8. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

1. В чем заключается содержание финансовой политики.
2. Какова взаимосвязь финансов и финансовой политики?
3. Охарактеризуйте основные принципы выработки финансовой политики.
4. Назовите основные элементы финансового механизма и его составные части?
5. Какова роль финансового механизма в реализации финансовой политики управления финансами?
6. Охарактеризуйте основные типы финансовой политики.
7. Раскройте содержание современной концепции финансовой политики государства.

ТЕМА 9. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК. НЕОБХОДИМОСТЬ И ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ДЕНЕГ

1. Дайте понятие денег.
2. Что относится к непосредственным предпосылкам появления денег?
3. В результате, каких процессов движение денег приобрело самостоятельное значение и отделилось от движения товаров?
4. Какие концепции происхождения денег вы знаете?
5. Почему долгое время люди пользовались металлическими деньгами?
6. Как появилось слово монета?
7. Как известно господство металлической формы денег охватывает громадный период: от VII в. до н.э. до начала XX в. Роль и сущность денег, постепенно менялись, причем эта эволюция подчинялась определенным закономерностям, к которым она подчинялась.
8. В чем заключается сущность, функции, особенности денег (казначейских билетов)?
9. Чем характеризуется сущность денег?
10. Перечислите функции денег.
11. Какие функции выполняют мировые деньги?
12. Что и когда впервые было признано единственной формой мировых денег?
13. В чем, прежде всего, проявляется роль денег?



14. Для чего используются данные торгового баланса?
15. В чем заключаются особенности проявления роли денег при административно-командной экономике?
16. В чем заключаются особенности проявления роли денег при рыночной экономике?
17. Какие три класса денег вы знаете?

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент не знает большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (КРУГЛОМУ СТОЛУ)

По следующим темам на практических занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины будет проводиться круглый стол

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Тема 5. Микроэкономика как объект изучения и как наука
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	1. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	2. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.
	3. Социально-экономические функции макроэкономики как науки

Тема 7. Финансовая система

1. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.

2. Понятие и структура финансовой системы
3. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к экзамену

1. Понятие становления экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Сущность предмета экономической теории в трактовке различных школ.
3. Современное определение предмета экономической теории.
4. Методы экономической теории
5. Назовите экономических агентов: рыночные и нерыночные.
6. Рынок и его субъекты.
7. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.
8. Кругооборот благ и доходов
9. Понятие спроса как экономическая категория.
10. Спрос и величина спроса.
11. Особенности макроэкономики как объекта изучения и как науки
12. Выявление макроэкономических взаимосвязей и составление макроэкономических моделей.
13. Особенности метода и функций макроэкономики как науки
14. Циклический характер развития рыночной экономики.
15. Экономические циклы
16. Кругооборот доходов и продуктов
17. Системы национальных счетов.
18. ВВП и способы его измерения
19. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
20. Понятие и структура финансовой системы
21. Модель равновесия Вальраса. Макроэкономическая неравновесность
22. Модели AD – AS и IS-LM
23. Методы денежно-кредитной политики
24. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике
25. Современные тенденции в денежно-кредитной политике
26. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России
27. Сущность налога и налоговой системы.
28. Виды и группы налогов.
29. Структура налогообложения. Принципы налогообложения.
30. Налоговая ставка и ее виды
31. Понятие предложения как экономическая категория.
32. Предложение и величина предложения.
33. Цена и ценообразование
34. Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции
35. Антимонопольная политика государства
36. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация в производственном процессе
37. Рынок труда и заработная плата.
38. Рынок земли и земельная рента.
39. Рынок капиталов и ссудный процент.
40. Предпринимательские способности и предпринимательский доход.
41. Подсистемы и звенья финансовой системы Российской Федерации
42. Понятие государственной финансовой политики государства
43. Основные принципы выделения финансовой политики.
44. Современная концепция финансовой политики государства
45. Основные направления финансовой политики государства
46. Понятие денежной системы экономики и ее элементы.
47. Предпосылки и значение появления денег
48. Функции денег
49. Совокупный спрос и совокупное предложение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

50. Макроэкономическое равновесие в экономике
51. Международное регулирование двойного налогообложения
52. Бюджетная система
53. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).
54. Государственный долг. Государство и совокупный спрос
55. Госбюджет, сбережения и инвестиции. Эффект вытеснения
56. Госбюджет и динамика ВВП
57. Налоги и совокупное предложение
58. Формы экономических отношений
59. Международная торговля
60. Международное разделение труда
61. Международная валютная система

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (13.02.2018).

Перечень дополнительной литературы:

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060> (13.02.2018).

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Вирабова М.Р. Экономическая теория: практикум для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. – Пятигорск. СКФУ, 2022 (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	