

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 12:29:11
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Основы российской цивилизации»
для студентов направления подготовки
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Пятигорск, 2022
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Практическое занятие № 1. История России как история российской цивилизации. Образы российской цивилизации в отечественной философской мысли

Практическое занятие № 2. Диалог цивилизаций: теория и реальность

Практическое занятие № 3. Российская цивилизация и модернизационные вызовы современности

Практическое занятие № 4. Этническая идентичность и этническое возрождение в современном мире и в России

Практическое занятие № 5. Религиозное возрождение и конфессиональная идентичность в современном российском обществе

Практическое занятие № 6. Русская культурная доминанта российской цивилизации

Практическое занятие № 7. Формирование цивилизационной идентичности в культурно-образовательном пространстве современной России

Практическое занятие № 8. Исторические и современные компоненты российской цивилизационной идентичности.

Практическое занятие № 9. Проблемы интеграции народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство: история и современность

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Основы российской цивилизации» является обязательной дисциплиной образовательной программы для всех направлений подготовки университетского профиля. Ее изучение способствует формированию умений и навыков ориентироваться в современных концептуальных подходах в изучении основ российской цивилизации, расширению и углублению знаний по проблемам социально-психологической природы личности как главного субъекта российской цивилизации в соответствии с современными требованиями к универсальным компетенциям бакалавров.

Цель освоения дисциплины: формирование набора универсальных компетенций будущего бакалавра для реализации стратегии формирования мировоззрения современной личности, способной в дальнейшем применить знания, умения и личностные качества в профессиональной деятельности:

- формирование патриотического мировоззрения, способствующего самоопределению личности как активного и ответственного гражданина в условиях острого противоборства идеологических и мировоззренческих альтернатив; формирование у студентов системы ценностей, способствующих их самореализации в условиях современного глобализирующегося мира;
- формирование у студентов целостного представления о развитии личности в пространстве российской цивилизации, о роли мировоззрения в личностном развитии;
- выработка понимания истории России как истории российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания;
- формирование умения мыслить творчески, аналитически, вырабатывая свой собственный взгляд на сложные и противоречивые вопросы истории российской цивилизации, на проблемы современного культурно-цивилизационного развития России.

Задачи освоения дисциплины:

Достижение поставленных целей предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.

Теоретические задачи:

- усвоение студентами основных категорий и понятий, связанных с проблемой личности в пространстве российской цивилизации, изучение подходов к пониманию взаимосвязи личности и российской цивилизации в мировой истории;
- всестороннее изучение проблемы личности как главного субъекта российской цивилизации, исследование «портфеля идентичностей» современного россиянина;
- системное усвоение классических и современных социогуманитарных исследований личности в пространстве российской цивилизации.

Практические задачи:

- овладение философским способом мышления;
- овладение приемами полемики, дискуссии, диалога;
- формирование умения анализировать, систематизировать современные социально-философские проблемы, творчески мыслить, логически аргументировать свою мировоззренческую позицию.

Воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения личности и цивилизационной идентичности через приобщение к историко-культурному наследию российской цивилизации;
- укрепление российской гражданской идентичности на основе формирования патриотического мировоззрения;
- воспитание высоконравственной личности, способной принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского общества и определять траектории

развития личности в пространстве российской цивилизации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

освоение происходит в 1 семестре.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

образовательной программы.

Дисциплина входит в состав Блоку 1. «Дисциплины (модули)» обязательной части. Ее

В результате усвоения тем и разделов дисциплины, работы на практических занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения ИД-3 _{УК-1} Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 _{УК-5} Анализирует различные тенденции, социокультурные явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития,	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	
--	--	--

Методические указания выступают в качестве информационного и практического источника.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1.

Тема занятия. История России как история российской цивилизации. Образы российской цивилизации в отечественной философской мысли

Цель: рассмотрение истории России как истории уникальной, самобытной полиэтнической цивилизации

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

знания основных этапов истории российской цивилизации;

умение выявлять образы российской цивилизации в отечественной социальной философии;

владение навыками анализа российской истории в цивилизационном аспекте.

Актуальность темы (практического занятия) определяется тем, что важнейшими генераторами национально-цивилизационных символов, ресурсами формирования образа «мы-россияне» выступают философия, история, литература, являющиеся теми маркерами, по которым узнают Россию в мире.

План

1. Принятие христианства как первый цивилизационный выбор России.
2. Осмысление российской цивилизации в культуре Древней Руси.
3. Концепция Филофея «Москва – Третий Рим» и ее современные интерпретации.

Теоретическая часть. По первому вопросу студент должен задуматься над вопросами: в чем причина христианизации Руси и почему князь Владимир выбрал именно православие? Ответ на эти вопросы следует искать как в личности князя Владимира, так и в анализе социально-политических и духовных процессов, которые происходили в то время в Киевской Руси.

Принятие христианства в православной традиции стало одним из определяющих факторов цивилизационного развития России, т.к. создало широкую основу для объединения всех народов Древней Руси на духовной основе. Христианство постепенно начало вытеснять языческие обряды и традиции, что привело к гуманизации социума. Под влиянием христианства развивались храмовое строительство, книжное дело, литература, история и философия. На основе христианских идей происходит становление нового типа государственности в Киевской Руси, которая в значительной мере приобретает византийскую форму. Значительная роль отводится церкви в международных делах, связанных с углублением отношений с христианскими государствами и церквями. В целом благодаря принятию христианства Древняя Русь была включена в европейский христианский мир, а значит и стала равноправным элементом европейского цивилизационного процесса. Однако принятие христианства в православном варианте способствовало обособлению Руси от западноевропейской цивилизации. С падением Византии Русское государство и Русская православная церковь оказались, по сути дела, в изоляции от остального христианского мира.

Приступая к изучению второго вопроса, обучающийся должен знать, что тема цивилизационного пути России в истории русской философской мысли, в духовном развитии нашей страны имеет давнюю и прочную традицию, берущую свое начало еще в периоде Древней Руси. Осмысление российской цивилизации в этот период, в первую очередь, осуществлялось в рамках христианства. Самым ранним произведением

древнерусской литературы является «Слово о Законе и Благодати»

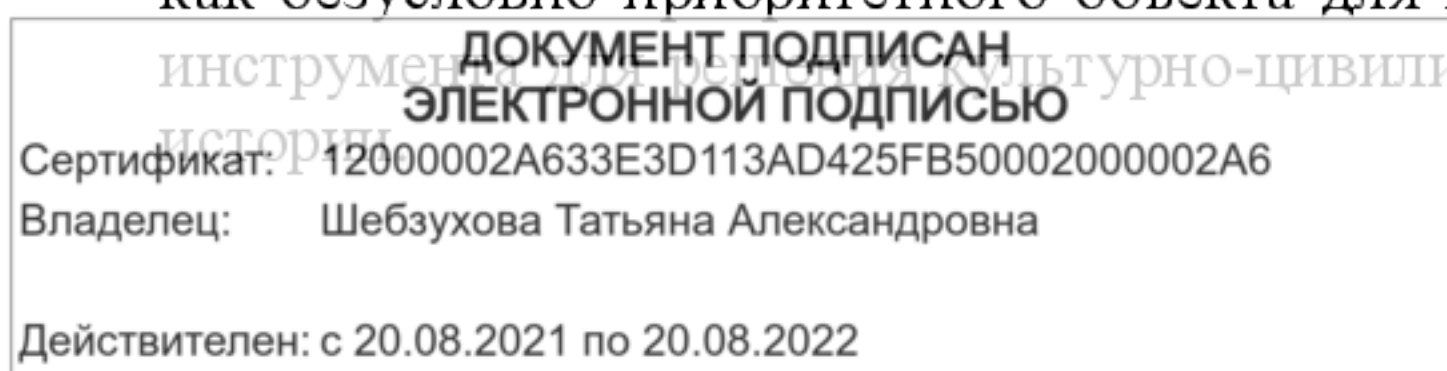
христианского учения – «Благодати» надны иудейским Законом, автор одновременно

противопоставляет этот «Закон», который сохранялся только иудеями, христианскому

учению, которое распространяется «на вся края земные». Противопоставление «Закона» и «Благодати», прославление новых ценностей христианского учения создается в проповеди по всем правилам византийской риторики благодаря постоянному противопоставлению и сопоставлению сложных символических образов. Естественно, что в этом произведении древняя Русь мыслится как часть византийского мира, как хранительница его особой духовности. Сама же проблема цивилизационного пути России впервые была поставлена в религиозно-политической доктрине старца Филофея «Москва – Третий Рим», хотя сама эта формула уже не являлась новой для литературы XV–XVI вв. Сказания о наследовании той или иной страной религиозно-политического величия прошедшей эпохи были известны еще в Византии. Оригинальность концепции Филофея заключалась в адаптации ее к условиям тогдашнего русского общества и в осмыслении вопроса о роли родной страны в мире.

По третьему вопросу студент должен знать суть концепция Филофея «Москва – Третий Рим» и ее современные трактовки. Ее суть сводилась к идее Москвы как единственной защитницы и центра Вселенского Православия после падения «Второго Рима» – Константинополя – под ударами турок: «...два Рима пали, а третий стоит, четвертому же – не бывать». В этой доктрине содержится утверждение духовного права России на преемство имперского служения Православию как единственно неповрежденному изводу первохристианской апостольской веры, утверждение и обоснование права на ее защиту и проповеди во вселенском масштабе. В дальнейшем миссия России по Филофею на долгие века определила: 1) тип российской цивилизации как православной; 2) христианскую природу русского государства, где его глава понимался как ставленник Бога («Царь «поставлен от Бога» и «сердце царя во в руке Божией, он слуга бо есть Божий»); 3) менталитет русского народа (терпимость, выносливость, стойкость, отзывчивость, жертвенность). В последующем доктрина старца Филофея побудила целый ряд выдающихся русских мыслителей развить учение о народе-Богоносце, которому в силу его особой духовности в будущем отведена огромная роль в спасении всей мировой цивилизации.

После распада СССР обращение к доктрине «Москва – Третий Рим» стало весьма актуальным в вопросах поиска национальной идеи, стратегических целей, смысла национального развития. Концепция Филофея оказывает определенное влияние и на современное понимание российской цивилизационной идентичности, исходящей из константы приоритета духовности как символического кода российского общества, и на идею «особого пути России». Особый путь России в этом отношении заключается в реактуализации секуляризованного варианта идеологии о Третьем Риме, сущность которой определяется необходимостью восстановления исторического культурно-цивилизационного пространства России, утверждением российской цивилизации в качестве самостоятельного субъекта глобализации и конфликта цивилизаций. Не коммунистическая утопия с глобальными мессианскими амбициями, которая на самом деле привела к разрушению тысячелетнего культурно-цивилизационного ареала России, не либерализм с его филистерской мечтой о комфорте и материальном благополучии, который в реальности неизбежно приведет к мультикультурализации общества, к отказу вообще от каких бы то ни было цивилизационных амбиций, внутренней атомизации России и подчинению Западу, а великодержавный проект воссоздания Третьего Рима, великого культурно-цивилизационного и геополитического пространства российской цивилизации, цивилизационно уверенной в себе, полной достоинства и готовой твердо ответить на любые вызовы и угрозы. Для этого необходимо укрепление роли государства как безусловно приоритетного объекта для каждой личностной самоидентификации, как



Вопросы и задания

1. Почему принятие христианства многие ученые рассматривают в качестве первого цивилизационного выбора России?
2. В каких произведениях древнерусской литературы происходило осмысление российской цивилизации?
3. Каковы исторические предпосылки возникновения теории Филофея «Москва – третий Рим».
4. Раскройте внешнеполитический и внутриполитический аспекты теории Филофея «Москва – третий Рим».
5. Проанализируйте «Перечень 100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых к самостоятельному прочтению», инициируемый В.В. Путиным. Какие из представленных произведений Вы читали? Какие национально-цивилизационные символы, образы «мы-россияне», базовые ценности российской культуры представлены в произведениях данного списка? Какие произведения Вы добавили и/или исключили из этого списка?
6. Составьте свой «Перечень 100 книг по истории, культуре и литературе народов России», направленный на формирование национального единства России.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Личность в пространстве российской цивилизации: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: Б. В. Аксумов и др.; под ред. А. Б. Багдасаровой. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2019. – 480 с.
2. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>.
3. Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2017. - 992 с. : ил. - Библиогр.: с. 881-950 - ISBN 978-5-7777-0697-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>.

Дополнительная литература:

1. Шапиро, С.А. Характерология личности / С.А. Шапиро, Э.С. Мандрусова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381>.
2. Черных, В.Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа / В.Д. Черных ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004>.
3. Российская цивилизация / А.В. Скоробогатов, Б.Г. Кадыров, О.Д. Агапов и др. ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов ; под ред. В.Г. Тимирязова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2012. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757> 22.

4. Гуревич, П. С. Цивилизация как социальный и антропологический феномен / П. С. Гуревич. – Москва : Канон+, 2015. – 368 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-88373-498-3.

5. Российская цивилизация: в поисках новой идентичности : Коллективная монография / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; авт. кол.: В.А. Авксентьев и др. - Ставрополь: Альфа-Принт, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-91628-183-5.

6. Вшивцева, Л. Н. (СКФУ). Формирование российской цивилизационной идентичности в Северо-Кавказском регионе : монография / Л. Н. Вшивцева ; [науч. ред. Б. В. Аксюмов] ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т". - Ставрополь : [Альфа Принт], 2014. - 190, [1] с. - На тит. л.: Публикация осуществлена при финансовой поддержке гранта Президента РФ, Грант № 14.125.13.3338-МК. - ISBN 978-5- 91628-184-2.

Методическая литература:

1. Основы российской цивилизации: методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. – Ставрополь: СКФУ, 2021. [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. <http://kremlin.ru/> – «Президент России»
2. <http://gov.ru/> – «Сервер органов Государственной власти России»
3. <http://www.elibraru.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY
4. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
5. <http://biblio-online.ru/> – ЭБС «Biblio-online.ru»
6. <http://stavkrai.ru/> – «Ставропольский край»

Практическое занятие № 2.

Тема занятия. Диалог цивилизаций: теория и реальность

Цель: изучение диалога цивилизаций в качестве одной из форм социокультурной коммуникации в современном мире.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

знания основных положений идеи междивизиационного диалога в рамках цивилизационного подхода;

умение выявлять философско-исторические основания и реальные предпосылки диалога цивилизаций;

владение навыками анализа развития современного глобального мира в парадигме концепции диалога цивилизаций.

Актуальность темы (практического занятия) исторический контекст диалога цивилизаций исключительно важен для понимания глубинных метафизических предпосылок и трансцендентальных оснований исторического процесса вообще и современного его этапа в частности.

План:

1. Философско-исторические основания диалога цивилизаций
2. Социокультурное многообразие современного мира как предпосылка диалога цивилизаций.
3. Диалог цивилизаций в мировом политическом процессе.

Теоретическая часть. По первому вопросу студент должен иметь представление об основных идеях диалога цивилизаций.

«Диалог цивилизаций» выдвинул бывший иранский президент М. Хатами (резидируя в Иране в период 1997-2005) в 2000 году в ООН в ответ на теорию американского политолога С. Хантингтона «столкновение цивилизаций». Согласно Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

концепции «диалог цивилизаций», конструктивный диалог между разными цивилизациями будет способствовать устранению недоразумений и достижению единого мнения, а также создаст условия для установления мира, стабильности и мирного сосуществования разных цивилизаций. Концепция «диалог цивилизаций» получила позитивный отклик среди большинства европейских стран. Основными условиями диалога цивилизаций выступают: совместное стремление народов и правительств мира к преодолению вражды и недоверия; единство прогрессивных сил для оказания давления на милитаристические режимы путем диалога и разработки общих активных позиций; создание в демократической атмосфере условий для осуществления диалога для преодоления наболевших проблем на двустороннем, региональном и мировом уровне. Участниками диалога могут и должны быть все цивилизации и составляющие их элементы (народы, государства и организации), которые осознают наличие общечеловеческих проблем, возможность различия во взглядах и взаимозависимости цивилизаций, избегают догматических взглядов к вопросам диалога. Преимущества диалога заключаются в том, что он открывает путь и формирует эффективные перспективы для совместного поиска оптимальных вариантов преодоления накопившихся проблем в духовной и материальной сфере жизни человечества.

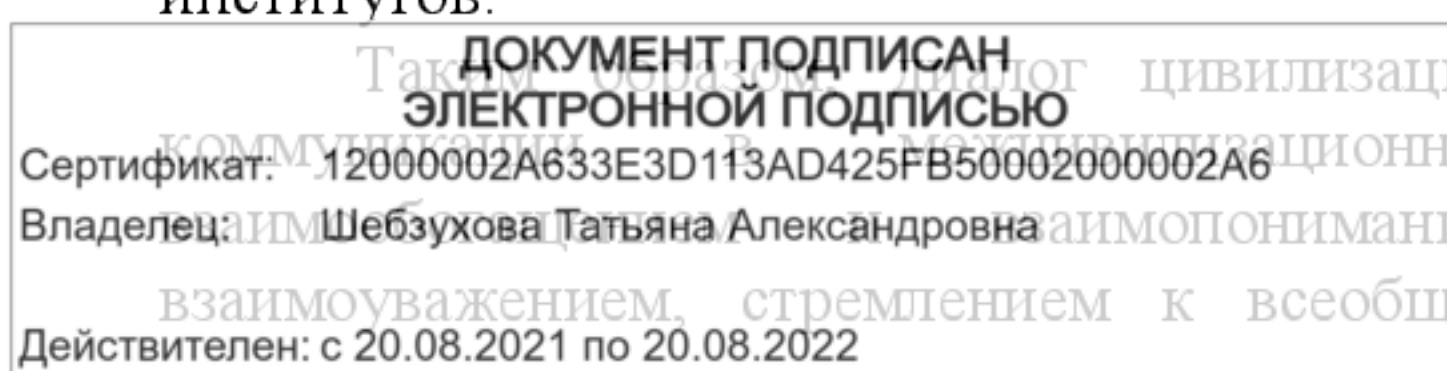
Ф. Петито, раскрывая суть концепции «диалога цивилизаций» отмечает, что это ответ концепциям «конца истории» Ф. Фукуямы и «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Ученый делает вывод о том, диалог цивилизаций – это довод в пользу моральной основы многокультурного и глобализированного мирового сообщества, представляющий собой единственную действенную нормативную альтернативу современной политической традиционности. Для Ф. Петито «диалог цивилизаций» это, прежде всего, критика современного западно-либерального устройства мира не только потому, что данное положение противопоставляется западной политической гегемонии, но и потому, что оно призывает к новому обретению и обсуждению ключевых западно-либеральных концепций, на которых основывается нормативная структура современного международного сообщества.

В настоящее время можно говорить о двух моделях диалога цивилизаций. Традиционная модель диалога цивилизаций – совокупность антилиберальных дискурсивных практик, основанных на традиционных ценностях и исторической идентичности различных цивилизаций, направленных на сохранение социокультурных кодов развития цивилизации и нравственного совершенствования человека на основе религиозно-морального традиционализма.

Нетрадиционная модель диалога цивилизаций – система дискурсов глобализации, объединенных общей идеологией либерализма, где происходит доминирование интерсубъективного институционального взаимодействия (информационно-ценностного обмена) над личностно-экзистенциальным (неидеологическим) на основе секулярно-морального релятивизма с целью достижения универсализации человеческой культуры (мировое гражданство и право, глобальная этика) и стирания традиционных социокультурных кодов развития цивилизаций и цивилизационной идентичности личностей.

Представители российской политической и культурной элит придерживаются традиционной модели диалога цивилизаций, что позволяет более эффективно выразить присущую России цивилизационную константу, противостоять различным глобалистским версиям идеологического поглощения России, направленным на деконструкцию национальной идеи, разрушение традиционных духовно-нравственных ценностей и институтов.

Таким образом, диалог цивилизаций – это исторически сложившийся тип отношений, характеризующийся стремлением к взаимопониманию и взаимовыгодному сотрудничеству между народами, равноправием, балансом интересов между цивилизациями.



цивилизациями, движением к мирному развитию человечества и совместному преодолению общих угроз и глобальных проблем, цель которого – гуманистическое развитие личности как носителя цивилизационной этики и культуры.

Приступая к изучению второго вопроса, обучающийся должен раскрыть вопрос о диалоге цивилизаций в рамках цивилизационного подхода, концентрируясь на принципе онтологического плюрализма. Сторонники данного подхода убедительно обосновывают культурно-цивилизационное многообразие исторического бытия, из которого, в свою очередь, логически вытекает идея межкультурного диалога, построенного на признании цивилизациями друг друга в качестве равнозначимых участников коммуникации. Идея онтологического плюрализма исторического процесса предполагает, таким образом, мирное сосуществование цивилизаций в едином социокультурном пространстве. В данном отношении не имеют особого значения конкретно-исторические условия такого сосуществования – идет ли речь о тех эпохах, когда цивилизации по сути ничего не знали друг о друге, практически не соприкасались между собой, или о современном периоде, когда глобализация за сравнительно короткий промежуток времени приблизила цивилизации настолько близко друг к другу, что, образно говоря, они явственно слышат, как бьются их сердца. Было бы ошибкой полагать, что межкультурная конфликтность в малой степени проявлялась раньше только из-за того, что цивилизации находились на большом удалении друг от друга, так же как было бы ошибкой думать, что сегодня эта конфликтность резко повысилась лишь благодаря глобализации самой по себе, безотносительно от американского ультраглобализма.

На связь между социокультурным многообразием и диалогом цивилизаций обращает внимание М. Санаи. По его мнению, «требование исламской революции, настаивающей на том, чтобы международные отношения строились на более глубоком понимании различий в ценностях, созвучно концепции диалога цивилизаций, подразумевающей, что международное сообщество учитывает разнообразие ценностей, принципов и культур. В соответствии с концепцией диалога (в отличие от теории столкновения цивилизаций С. Хантингтона) общие принципы и фундаментальные основы мировых цивилизаций настолько переплетены и взаимосвязаны, что конфликт между ними невозможен.

Утверждение принципов плюралистичности исторического процесса и тех цивилизационных миров, которые его конституируют, означает утверждение бытия самой истории, этого общего вместилища для всего человечества. Только в рамках подобного понимания сущности исторического можно рассуждать о разного рода коммуникационных процедурах между цивилизациями – диалоге, сотрудничестве, сотворчестве, даже в каком-то смысле интеграции (разумеется, в предельно противоположном от унификации истолковании).

По третьему вопросу студент должен знать, что идея диалога цивилизаций в мировом политическом процессе основана на: принципе плюрализма цивилизаций для любых форм конструктивного межкультурного взаимодействия; отрицании пафоса универсализма. Диалог цивилизаций предполагает, что в ходе постиндустриального развития и глобализации мирового сообщества произойдет своеобразная конвергенция цивилизаций и возникнет своего рода конфедерация цивилизаций, взаимоотношение которых будут регулироваться совместно выработанными правовыми нормами и общепризнанными этическими принципами.

Подобная конвергенция цивилизаций, совместная выработка общезначимых правовых норм и этических стандартов является насущной необходимостью в условиях объективного исторического процесса и дальнейшего развития технологий, когда весь мир попадает в зависимость от взаимодействия одной-единственной цивилизационной системы. Иллюзия сохранения статус-кво и избегания его уничтожения ставит мировое сообщество в ситуацию, когда оно все время вынуждено ходить по краю пропасти, и любое неверное движение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

может привести к катастрофическим последствиям. В этих условиях приоритетным направлением межкультурного диалога должно стать недопущение глобальной мировой катастрофы. В то же время сама возможность такой катастрофы не должна рассматриваться как достаточное основание для унификации культурно-цивилизационного многообразия с целью ее предотвращения. Единственно возможный путь решения этой поистине глобальной проблемы лежит через принятие прежде всего Соединенными Штатами и странами НАТО обязательств по неприменению оружия массового уничтожения. Кроме того, эти страны должны отказаться от насилия как инструмента борьбы за мировое господство и сосредоточиться исключительно на вопросах собственной безопасности.

Агрессивная ультралибералистская стратегия США, основанная на универсалистской историософской парадигме, ввергает мир в пучину глобального межкультурного конфликта и не позволяет в ближайшем будущем рассчитывать на конструктивное сотрудничество или сотворчество цивилизаций в рамках решения общезначимых и равно опасных для всех мировых глобальных проблем. Универсалистская тоталитарная логика ультралиберализма не довольствуется общностью человеческой истории, она стремится сделать историю единой, придать ей свой смысл и указать ей свою цель развития. Рассуждения мыслителей, исполненные тревоги по поводу будущего человечества, изобилующие теоретически безупречными идеями о многообразии культур и цивилизаций, плюралистичности исторического процесса, самым явным образом диссонируют с реальной политикой некоторых стран, не собирающихся расставаться со своими гегемонистскими планами, не желающих приносить в жертву мирному сосуществованию уникальных культурно-цивилизационных систем свои универсалистские проекты, которые уже давно из теоретических лабораторий ворвались в действительность современного мира.

Вопросы и задания

1. Выявите субъекты диалога цивилизаций.
2. Почему, на Ваш взгляд, современная теория международных отношений не восприняла концепцию «диалог цивилизаций»?
3. Какой линии, диалога или конфликта, придерживается, по Вашему мнению, Россия во внешней политике.
4. Проанализируйте следующие международные документы на предмет «диалога цивилизаций»: Декларация тысячелетия

индивидуальности и рыночных механизмов над властью и гегемонией государства, либо марксистские идеи о гнетущем распространении мирового капитализма;

вторая точка зрения: *антиглобалисты* – не соглашаются с идеями о глобальных транснациональных корпорациях, которые представляют интересы стран, из которых они произошли; ставят под серьезное сомнение существование глобальной культуры и глобальной цивилизации. В основе их позиции лежат работы С. Хантингтона, утверждающего, что современный мир разделен на цивилизационные блоки, характер взаимодействия которых выступает как конфликт, поскольку принципиальные различия между цивилизациями не способствуют компромиссу. Поэтому в мире не только не происходит интеграция, а, наоборот, заметно усиливаются национализм, культурный и идеологический фундаментализм как защитная реакция.

Роли:

- А) глобалисты;
- Б) антиглобалисты.

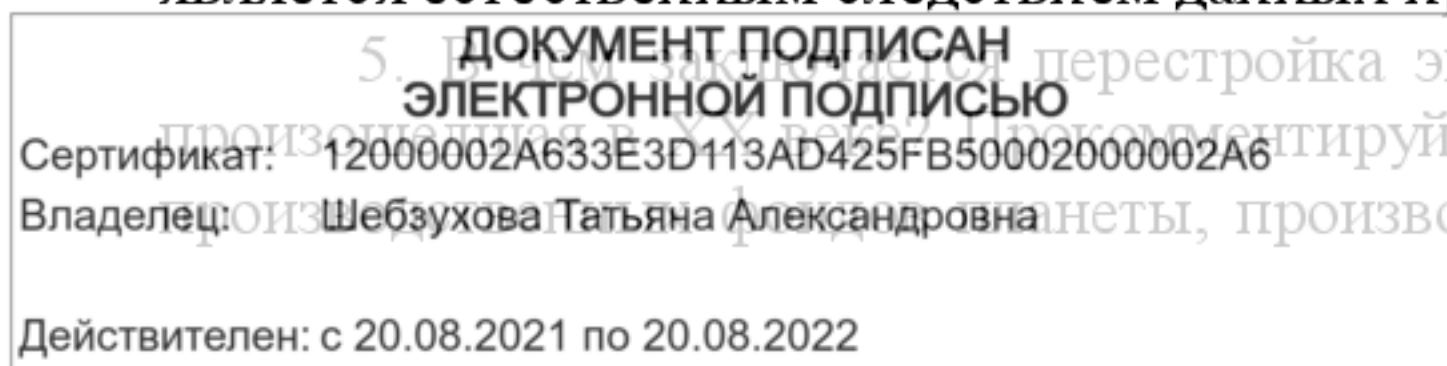
Задачи для каждой группы

Вопросы для обсуждения глобалистам:

1. Можно ли утверждать, что объективность и необратимость процессов глобализации находят свое подтверждение в самой истории человечества, для которой характерно постоянное стремление к «расширению» пространства?
2. Глобализация характеризуется постоянным перемещением сфер влияния от центра к периферии, и наоборот. Каким образом это доказывает объективность, «естественность» данного процесса?
3. В чем состоит суть интеграции как фундаментальной тенденции развития мира?
4. Каким образом взаимосвязаны процессы глобализации и интеграции? Почему человеческое общество не может существовать без интеграции?
5. Выделите этапы глобализации как исторического процесса. С чего началась европейская интеграция?
6. Можно ли утверждать, что сценарии глобализации в различных регионах отличаются друг от друга? Охарактеризуйте различные цивилизационные варианты глобализации (западный, исламский, юго-азиатский).
7. Почему национальные экономики постепенно теряют свой потенциал саморазвития? Какими объективными процессами это обусловлено?
8. Приведите примеры международного сотрудничества на различных уровнях, которые доказывают интенсификацию процессов объединения и способствуют глобализации. Какими причинами это обусловлено?

Вопросы для обсуждения антиглобалистам:

1. Почему глобализация порождает резкую дифференциацию условий существования отдельных стран, регионов и даже континентов?
2. Каким образом усиление социальной мобильности, как одной из характерных черт глобализации, способствует расслоению общества?
3. Почему возникает противоречие между экстерриториальной природой власти и территориальным, местным, локальным характером жизни большинства населения?
4. Какими причинами обусловлена социальная дезорганизация в условиях глобализации? Можно ли утверждать, что локальная и региональная самоорганизация является естественным следствием данных процессов?



5. Почему глобализация порождает перестройку экономической основы общественной сферы, следующие факты: «ТНК владеют третью часть мирового производства, производят более 40% общепланетарного продукта,

осуществляют более половины внешнеторгового оборота, более 80% торговли высокими технологиями и контролируют более 90% вывоза капитала».

6. Почему ТНК заинтересованы в интенсификации процессов глобализации? Какие преимущества это гарантирует им в экономическом и политическом плане, и какими негативными последствиями грозит для человечества?

7. Можно ли утверждать, что существуют различные сценарии глобализации? В чем специфика сценария глобализации как вестернизации, глобализации как исламского фундаментализма?

8. Охарактеризуйте политическую составляющую исламского фундаментализма и его экономические основы. Почему исламский фундаментализм можно считать важным фактором глобализации?

Ожидаемый результат. Выявление характерных особенностей глобалистских и антиглобалистских взглядов, влияние данных социально-политических картин на ход исторического развития.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Личность в пространстве российской цивилизации: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: Б. В. Аксумов и др.; под ред. А. Б. Багдасаровой. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2019. – 480 с.
2. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>.
3. Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2017. - 992 с. : ил. - Библиогр.: с. 881-950 - ISBN 978-5-7777-0697-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>.

Дополнительная литература:

1. Шапиро, С.А. Характерология личности / С.А. Шапиро, Э.С. Мандрусова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381>.
2. Черных, В.Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа / В.Д. Черных ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004>.
3. Российская цивилизация / А.В. Скоробогатов, Б.Г. Кадыров, О.Д. Агапов и др. ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов ; под ред. В.Г. Тимирязова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2012. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757> 22.
4. Гуревич, П.С. Идентичность как социальный и антропологический феномен / П. С. Гуревич, Э.С. Мандрусова. - Москва : Канон+, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-88373-498-3.

Гуревич, Э.С. Мандрусова, акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Канон+, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-88373-498-3.

5

продуктов, товаров и услуг и их разнообразие. Инновации и новые технологии обеспечивают не только экономическое развитие и достойное место в мировой политике, но и предполагают гармонизацию мирового сообщества в целом.

Достигнутый развитыми странами технологический уровень и созданный на его основе промышленный потенциал послужили основой для перехода к постиндустриальному обществу, общими чертами которого являются:

- строгое соблюдение законов, регламентирующих деятельность правительств, экономических субъектов, предпринимателей, индивидуумов и общества в целом;
- открытость национальных экономик для внешних связей, обмена информацией, товарами, продуктами и услугами;
- соблюдение экологических норм и требований к охране окружающей среды;
- создание, поддержание и развитие информационной среды и технических средств доступа к информации о рынках, ресурсах, производственном потенциале, финансовых потоках компаний и организаций;
- повышение ценности человеческой жизни, стремление общества к здоровому образу жизни без наркотиков и курения;
- защита интересов и прав личности;
- гражданская солидарность и единство общества в достижении национальных целей и интересов страны.

По замечанию В.И. Пантина и И.С. Семененко, развитие и использование информационных технологий, создающих основу так называемого «информационного общества», оказывают немалое воздействие на процессы складывания российской национально-цивилизационной идентичности. Это воздействие также является сложным и неоднозначным по своим последствиям. С одной стороны, разрушение информационных барьеров, существовавших на протяжении всего советского периода, привело к расширению информационного кругозора российских граждан, к освоению ими принципиально новых способов поведения и коммуникации, которые способствовали формированию новых элементов и составляющих идентичности. С другой стороны, средства массовой информации и в самой России, и за ее пределами, включая развитые западные страны, весьма далеки от объективности и часто используются в целях манипулирования общественным мнением. В результате у многих россиян (равно как и у граждан других стран) нередко формируются искаженные образы и самих себя, и людей других национальностей; это ведет к усилению негативной идентификации по отношению к «чужим», которые якобы принципиально отличаются от «своих».

Современной России для того, чтобы перейти в разряд развит

геополитическое расположение, развитую науку, энергетику и производство, обязана сегодня приступить к созданию здорового инновационного климата, чтобы не только возродиться и заселить пустующие пространства Сибири и Дальнего Востока, но и стать новым мировым центром.

Приступая к изучению второго вопроса, студент должен рассмотреть основные этапы российской модернизации в дореволюционный, советский и постсоветский период, а также определить степень ее влияния на формирование цивилизационной идентичности России. Л.И. Семенникова выделила следующие этапы модернизационного развития России. В трехсотлетнем периоде реконструкции общества (XVIII—XX веков) можно выделить пять самостоятельных вариантов модернизации: а) петровская модернизация — заданная Петром I доминанта модернизации сохраняла свою актуальность до середины XIX в.; б) модернизация второй половины XIX в., осуществленная Александром II и Александром III; в) модернизация начала XX в., которую принято называть столыпинской; г) сталинская («социалистическая») модернизация; д) современная модернизация, которую, по праву, можно назвать ельцинской. В жестко централизованных системах личностный фактор играл очень большую роль в модернизационных процессах. Модернизации, предпринимавшиеся в XVIII—XX вв., предполагали ускорение развития и с этой целью внедрение и приспособление к условиям России элементов механизма саморазвития общества — рынок как способ функционирования экономики, светское правовое государство, демократическое общественное устройство. В Российской империи модернизации касались, прежде всего, русского общества, и лишь во вторую очередь, а до середины XIX в. опосредованно и других народов. Россия на протяжении более двухсот лет осуществляла модернизации с сохранением восточных ориентиров, а поэтому определение идеологических ориентиров дореволюционных российских модернизаций представляет сложность. Модернизация советского периода, в отличие от дореволюционных, была проведена наиболее последовательно и коснулась всех сторон жизни государства.

Советский вариант модернизации коренным образом отличался от западноевропейского. Если в западном варианте основной упор делался на развитие отраслей лёгкой промышленности при главенстве частного капитала, то советский вариант предусматривал ускоренное развитие тяжёлой промышленности при решающей роли государства. В советской модели индустриализации акцент делался не на постепенном замещении импорта все более сложных промышленных изделий, а на развитии самых передовых в то время отраслей: энергетики, металл

инвестиций в машиностроение и административного внедрения новых технологий. С ухудшением экономической ситуации был сделан выбор в пользу политических реформ. М.С. Горбачёв ошибочно решил, что экономические реформы не осуществляются из-за отсутствия политических преобразований. На самом же деле они не осуществлялись из-за отсутствия четкой программы экономических преобразований. «Осенью 1988 г. был сделан выбор в пользу реформ. Эти реформы, так же как и предшествующие изменения, мало что давали рядовому гражданину, но элитарные круги почувствовали изменения. Сближение с Западом, разрядка международных отношений облегчили контакты с внешним миром, расширили возможности командировок за рубеж в страны со свободно конвертируемой валютой, что особенно ценилось в определённых кругах советского общества. Модернизация политической системы оказалась революционной по своей форме. Советское руководство абсолютно безответственно относилось к возможности революционной (а не эволюционной) по форме модернизации. Столь безответственное отношение можно объяснить тем, что несколько десятилетий предшествующих перестройке (особенно 60 - 70-е гг.) были самыми спокойными и стабильными за всю советскую историю. Политическая элита перестала рассматривать стабильность как особую ценность. В связи с этим возникла пренебрежительная трактовка эпохи стабильности как эпохи «застоя», все отечественное, русское, советское воспринималось как перманентно отсталое, а сложившийся веками особый тип русской национальной психологии презрительно именовался «совковым». Запад всецело поддерживал подобные настроения, предвкусывая будущее грандиозное ослабление нашей стране. Перестройка представляла собой попытку не только социально-экономической, но и политической модернизации по западному образцу. Результатом стал не только полный крах советской экономики, но и крах всей политической системы, гибель государства и последовавшая за ним экономическая, политическая и социальная нестабильность.

Попытки постперестроечной модернизации 90-х гг. XX в. были не только плачевны, но и резко отрицательны по своим последствиям. Новой волне российских либералов было свойственно игнорирование национальной специфики России и стремление к слепому копированию западного опыта и западных образцов. Последствия перестройки еще более были усилены постперестроечной модернизацией 1990-х гг. Авантюристские реформы привели экономику России на край гибели

общества». В России модернизация никогда не являлась «целью, к которой стремилось общество способное так интерпретировать ее ценности, чтобы они, с одной стороны, сохраняли предметную сущность содержания модернизации, а с другой, не разрушали бы специфику, самобытность национальной культуры». Таким образом, в России имела место псевдомодернизация, имитирующая реальную модернизацию, но «неадекватными средствами и с неадекватными целями».

Модель «имперской модернизации» В.Г. Хороса. Начало имперской модернизации им связывается еще с реформами при Петре I. Ее отличали: 1) выборочное заимствование технологических, главным образом военно-промышленных, достижений более развитых стран в обмен на вывоз сырья и сырьевых продуктов; 2) одновременное ужесточение эксплуатации собственного народа добуржуазными, архаическими мерами, 3) растущая централизация и бюрократизация управления. Эти особенности модернизации сохранились и в советское время, хотя под иными идеологическими лозунгами. Модернизация, таким образом, осуществлялась «узко, избирательно и была противоречивой, аномальной. В.Г. Хорос подчеркивает тесную связь всех составляющих этой модели. Доминирование государства оказывало угнетающее воздействие на «общественную самостоятельность и формирование национальной культуры». Модернизационные преобразования шли, главным образом, сверху вниз (для государства их необходимость диктовалась, прежде всего, имперскими амбициями и военно-техническими интересами), не получая обратного импульса. Внутренние импульсы были выражены слабо, так как им не хватало условий, а порой «исторического времени», чтобы закрепиться. По мнению ученого, в России «плохо приживались понятия о частной собственности, ценности роста и накопления, правовые нормы, элементы самоуправления и гражданского общества». Россия, считает он, дала яркий пример такой «запоздалой модернизации», для которой характерно быстрое разрушение традиционных институтов и ценностей без появления новых (то есть тенденция социокультурной люмпенизации общества).

Модель догоняющей модернизации. Интересные суждения относительно особенностей догоняющей российской модернизации высказала С.Я. Матвеева. Акцентируя внимание на механизмах заимствования инокультурного опыта, она заметила, что западные идеи (в том числе и модернизационные),

Вопросы и задания

1. Заполните таблицу «Характеристика российской модернизации в постсоветский период»:

Период	Ключевые характеризующие признаки	Качественная характеристика
1992-1994 гг.		
1995-1997 гг.		
1998-1999 гг.		
2000-2004 гг.		
2005-2013 гг.		
2014г. - н.вр.		

2. Чем обусловлен в постсоветский период интерес к модернизационной парадигме?

3. Охарактеризуйте отношения России и Запада в период с 1985 по 2000 гг. В чем уникальность этого периода?

4. О чем свидетельствует незавершенность модернизационного проекта в России?

5. Как процессы модернизации связаны с формированием цивилизационной идентичности?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Личность в пространстве российской цивилизации: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: Б. В. Аксумов и др.; под ред. А. Б. Багдасаровой. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2019. – 480 с.

2. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>.

3. Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2017. - 992 с. : ил. - Библиогр.: с. 881-950 - ISBN 978-5-7777-0697-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>.

Дополнительная литература:

1. Шапиро, С.А. Характерология личности / С.А. Шапиро, Э.С. Мандрусова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381>.

2. Черных, В.Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа / В.Д. Черных ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004>.

3. Российская цивилизация / А.В. Скоробогатов, Б.Г. Кадыров, О.Д. Агапов и др. ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирязева ; Институт экономики, управления и права (ГЕО). – Краснодар : Изд-во «Юридическое знание», 2012. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

4. Гуревич, П.С. Идентичность как социальный и антропологический феномен / П. С. Гуревич, Э. М. Спирова ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Канон+, 2015. - 368 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978- 5-88373-498-3.
5. Российская цивилизация: в поисках новой идентичности : Коллективная монография / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; авт. кол.: В.А. Авксентьев и др. - Ставрополь: Альфа-Принт, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-91628-183-5.
6. Вшивцева, Л. Н. (СКФУ). Формирование российской цивилизационной идентичности в Северо-Кавказском регионе : монография / Л. Н. Вшивцева ; [науч. ред. Б. В. Аксюмов] ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т". - Ставрополь : [Альфа Принт], 2014. - 190, [1] с. - На тит. л.: Публикация осуществлена при финансовой поддержке гранта Президента РФ, Грант № 14.125.13.3338-МК. - ISBN 978-5- 91628-184-2.

Методическая литература:

1. Основы российской цивилизации: методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. – Ставрополь: СКФУ, 2021. [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. <http://kremlin.ru/> – «Президент России»
2. <http://gov.ru/> – «Сервер органов Государственной власти России»
3. <http://www.elibraru.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY
4. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
5. <http://biblio-online.ru/> – ЭБС «Biblio-online.ru»
6. <http://stavkrai.ru/> – «Ставропольский край»

Практическое занятие № 4.

Тема занятия. Этническая идентичность и этническое возрождение в современном мире и в России

Цель: рассмотреть причины этнического возрождения в современном мире и в России и основные характеристики этнической идентичности.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

знания понятия «этническая идентичность», процессов этнического возрождения в современном мире и в России;

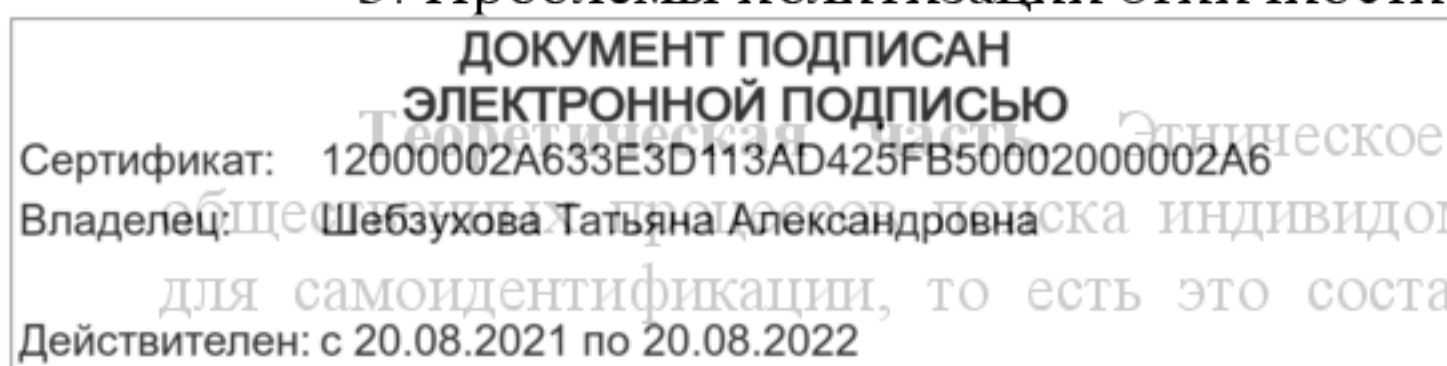
умение выявлять причины актуализации этнической идентичности в современном мире в целом и в России в частности;

владение навыками анализа этнических проблем в российских регионах

Актуальность темы (практического занятия) обусловлена тем, что процессы этнического возрождения оказывают существенное влияние на идентификационные ориентации личности.

План

1. Актуализация этнической идентичности в современном мире.
2. Этническое возрождение в России в постсоветский период.
3. Проблемы политизации этничности в российских регионах.



современном обществе: в социально-психологическом плане этническое возрождение представляется попыткой на уровне этнической группы создать механизмы, противостоящие механистичному, «над органическому» порядку современной цивилизации, порядку, рождающему феномен отчуждения общественных связей. Формы проявления этнического возрождения могут быть самыми разными. В зависимости от исходных условий и факторов, воздействующих на развитие конкретной этнической группы, этническое возрождение принимает форму этнополитической консолидации, либо реформаторской перестройки внутренних структур этноса, либо рефлексии по поводу собственной социокультурной специфики.

При подготовке к первому вопросу необходимо рассмотреть основные причины этнического возрождения и роста этнической идентичности.

Среди основных причин этнического возрождения народов и повышения их политической активности называют следующее: а) стремление устранить исторические, социально-политические несправедливости, накопившиеся за долгие годы существования колониальных империй и неоколониалистской политики в отношении многих народов, дискриминации иммигрантских, расовых и этно-религиозных групп населения в многонациональных государствах; б) реакция этнокультурных общностей на объективные процессы, связанные с научно-техническим прогрессом, урбанизацией, распространением нивелирующих тенденций массовой культуры и быта. Эти и другие факторы обуславливают становление и рост этнического самосознания как тех кто подвергается дискриминации, так и тех, кто оказывается в роли дискриминирующих.

Практика показала, что национальное возрождение любого народа возможно только при его тесном сотрудничестве и реальном (а не мнимом) содружестве с другими народами, с которыми у него исторически сложились экономические, политические и культурные связи.

Рост этнической идентичности, затронувший население фактически во всех регионах мира и в первую очередь в странах Азии, Африки, Латинская Америка, вначале даже получил название этнического парадокса современности, так как сопутствовал все нарастающей унификации духовной и материальной культуры.

В период этнического возрождения у людей проявился больший интерес к корням. Это ум

- праве на существование, запрещающем так называемые геноцид и этноцид, т.е. уничтожение в какой-либо форме какого бы то ни было народа и его культуры;
- праве на самоидентификацию, т.е. определение самими гражданами своей национальной принадлежности;
- праве на суверенитет, самоопределение и самоуправление;
- праве на сохранение культурной самобытности, включая сферы языка и образования, культурного наследия и народных традиций;
- праве народов на контроль за использованием природных богатств и ресурсов территорий их проживания, актуальность которого особенно повысилась в связи с интенсивным хозяйственным освоением новых территорий и обострением экологических проблем;
- праве каждого народа на доступ к достижениям мировой цивилизации и их использование.

При подготовке ко второму вопросу необходимо обратить внимание, что задолго до распада СССР многие этносы стремились к самоопределению, рассматривая существующий порядок как незаконный. Национальная напряженность проявлялась во многих регионах, случались и массовые выступления: например в 1970-х – начале 1980-х гг. в Грузии, Абхазии, Северной Осетии, Якутии. Этнографы и социологи знали, что на территории СССР существуют многочисленные узлы межнациональных противоречий, которые в любой момент могут вспыхнуть – Абхазия, Нагорный Карабах, Южная Осетия и многие другие. Развал Советского Союза и обретение независимости бывшими советскими республиками стало звеном в новой цепи этнического возрождения и в России.

К основным причинам современного этнического возрождения народов Российской Федерации относятся причины социально-политического характера, связанные со стремлением народов к укреплению и развитию своей национальной государственности, их реакция на разрушительные действия современной технической цивилизации и массовой культуры, а также решимость народов самостоятельно распоряжаться своими природными ресурсами. Они считают, что борьба за экономическую и политическую самостоятельность поможет им более успешно решать все жизненные проблемы. Практика, однако, показала, что, во-первых, всем народам необходимо очень взвешенно пользоваться своими политическими правами, ибо каждый из них должен учитывать такие же права других народов. А во-вторых, следует всегда помнить, что национальное возрождение любого народа возможно только при его тесном сотруднич

Важнейшая роль в политизации этничности принадлежит концепции нации-этноса, а эксплуатация этой концепции политиками превращает ее в общенациональный политический ресурс. Однако в полиэтнических государствах этничность чаще выступает в качестве локального политического ресурса, ибо общенациональная политическая консолидация возможна только на основе общегражданских идей и символов. В российских республиках именно апеллирование к этничности позволило оформиться националистическим движениям, которые в ряде случаев превратились в активных политических акторов, но до формирования региональных этнических партий дело не дошло.

Этничность выступает и в форме частного, индивидуального политического ресурса, когда существенную роль начинают играть не личностные деловые качества политика, а его этническая принадлежность.

Успешная апелляция к этническим чувствам электората одной этнической общины и блокирование политической консолидации других этнических общин населения того или иного региона позволяют обеспечивать политическое доминирование одной группы над другими, даже если она не имеет численного превосходства. Так, в органах представительной власти и на административных постах в Татарстане, Башкортостане, Якутии доминируют представители титульных национальностей, хотя в Татарстане татары составляют половину населения республики, в Якутии якуты составляют около 40%, в Башкортостане башкиры - 25% населения.

Особенно успешно политизация этничности осуществлялась в 1990-х гг., когда общегражданские идеалы и интересы в России были существенно размыты. Так, во время первых выборов главы Республики Коми в 1994 г., когда на политической арене противостояли, по сути, представители двух крупнейших этнических общин республики (русский и коми), электорат раскололся четко по этническому признаку: русские в основном поддерживали русского кандидата, коми намеревались отдать голоса представителю коми. Но и тогда, когда значение этнического фактора несколько снизилось, он продолжал оставаться важным политическим ресурсом.

Политизация этничности, в сущности, и заключается в том, что этничность используется как инструмент достижения определенных политических целей. В таких случаях обращение к этничности и ее актуализация обусловлены причинами не психологического, а полит

1. Личность в пространстве российской цивилизации: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: Б. В. Аксюмов и др.; под ред. А. Б. Багдасаровой. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2019. – 480 с.
2. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>.
3. Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2017. - 992 с. : ил. - Библиогр.: с. 881-950 - ISBN 978-5-7777-0697-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>.

Дополнительная литература:

1. Шапиро, С.А. Характерология личности / С.А. Шапиро, Э.С. Мандрусова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381>.
2. Черных, В.Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа / В.Д. Черных ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004>.
3. Российская цивилизация / А.В. Скоробогатов, Б.Г

Практическое занятие № 5.

Тема занятия. Религиозное возрождение и конфессиональная идентичность в современном российском обществе

Цель: Изучить феномен религиозного возрождения и конфессиональной идентичности в современном российском обществе

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части. В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

знания понятия «конфессиональная идентичность», причин и особенностей религиозного возрождения в постсоветской России;

умение определять суть, причины и последствия религиозного возрождения в постсоветской России;

владение навыками анализа идентификационных процессов современной России.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в том, что процессы религиозного возрождения оказывают существенное влияние на идентификационные ориентации личности.

План

1. Религиозное возрождение в России в постсоветский период.
2. Конфессиональная идентичность в иерархии идентичностей современного россиянина.
3. Религиозный фундаментализм, радикализм и экстремизм: российская специфика.

Теоретическая часть. При подготовке к первому вопросу необходимо рассмотреть основные причины этнического возрождения и роста этнической идентичности в современной России.

Возрождение

радикализма, ставят своей целью силовое изменение государственного строя: захват власти вооружённым путём, нарушение суверенитета другого государства, создание и распространение незаконных вооружённых формирований, разжигание этнической и религиозной вражды.

Экстремизм в самом общем виде характеризуется как приверженность крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила. Экстремизм, проявляющийся в политической сфере общества, называется политическим экстремизмом, экстремизм же, проявляющийся в религиозной сфере, получил название религиозного экстремизма.

Общая характеристика религиозного экстремизма.

Религиозный экстремизм это:

- тип религиозной идеологии и деятельности, который отличается крайним радикализмом, ориентированным на бескомпромиссную конфронтацию со сложившимися традициями, резкий рост напряженности внутри религиозной группы и в социальном окружении (агрессия, деструктивный характер целей и деятельности);
- идеология и практика некоторых течений, групп, отдельных деятелей в конфессиях и религиозных организациях, характеризующаяся приверженностью крайним толкованиям вероучения и методам действия по реализации поставленных целей, распространением своих взглядов и влияния;
- реализация идей, отношений и деятельности организованных социальных субъектов на основе определенного фундаментального религиозного опыта, формирующего негативное восприятие социального сущего, как воплощения недолжного, и требующего радикального изменения общества к идеально - должному (с точки зрения содержания указанного религиозного опыта и соответствующей религиозной картине мира и идеологии) при помощи всех форм социального насилия и во всех сферах и на всех уровнях общества.

Религиозный экстремизм – это сложное комплексное социальное явление, существующее в трех взаимосвязанных формах:

1. Как состояние сознания (общественного и индивидуального), которому свойственны признаки: гиперболизация религиозной идеи, придание свойств целого части социального явления, н

4. Определите функции религии в современном мире.
5. Религиозную идентичность человека в большей степени определяет субъективные или объективные факторы? Перечислите признаки религиозной самоидентификации.
6. Что для вас означает религия, к которой вы себя относите?
7. Подготовьте творческий проект:

Базовый уровень

- Творческий проект № 1. «Россия – страна взаимодействия культур и цивилизаций».
- Творческий проект № 2. «Конфессиональная структура современного российского общества».
- Творческий проект № 3. «Концепция России как православной цивилизации».
- Творческий проект № 4. «Духовная и материальная культура православных христиан России: общероссийские черты и региональная специфика».
- Творческий проект № 5. «Духовная и материальная культура мусульман России: общероссийские черты и региональная специфика».
- Творческий проект № 6. «Духовная и материальная культура буддистов России: общероссийские черты и региональная специфика».
- Творческий проект № 7. «Религиозный ренессанс в постсоветской России: основные причины и результаты».
- Творческий проект №8. «Тоталитарные секты современной России: общая характеристика».

Повышенный уровень

- Творческий проект №1. «Возрождение религиозного сознания в современном российском обществе».
- Творческий проект №2. «Роль религиозного просвещения в противодействии религиозному радикализму».
- Творческий проект №3. «Проблема радикализма и экстремизма в современной России».
- Творческий проект №4. «Религиозный экстремизм: сущность, причины, пути преодоления».
- Творческий проект №5. «Место конфессиональной идентичности в портфеле идентичностей современного россиянина».
- Творческий проект №6. «Межконфессиональный диалог как фактор стабильности и межэтнического согласия».
- Творческий проект №7. «Особенности религиозного возрождения в постсоветской России».
- Творческий проект №8. «Роль православия в формировании основ российской цивилизации».

Структура творческих проектов

- 1 слайд – тема проекта;

15 слайд – сведения об авторах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Личность в пространстве российской цивилизации: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: Б. В. Аксюмов и др.; под ред. А. Б. Багдасаровой. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2019. – 480 с.
2. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>.
3. Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2017. - 992 с. : ил. - Библиогр.: с. 881-950 - ISBN 978-5-7777-0697-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>.

Дополнительная литература:

1. Шапиро, С.А. Характерология личности / С.А. Шапиро, Э.С. Мандрусова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381>.
2. Черных, В.Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа / В.Д. Черных ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий,

1. <http://kremlin.ru/> – «Президент России»
2. <http://gov.ru/> – «Сервер органов Государственной власти России»
3. <http://www.elibraru.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY
4. <http://www.biblioclub.ru/> – Университетская библиотека онлайн
5. <http://biblio-online.ru/> – ЭБС «Biblio-online.ru»
6. <http://stavkrai.ru/> – «Ставропольский край»

Практическое занятие № 6.

Тема занятия. Русская культурная доминанта российской цивилизации

Цель: охарактеризовать содержание и раскрыть значение русской культурной доминанты для формирования российской цивилизации.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

знания о базовых компонентах и содержании русской культурной доминанты российской цивилизации;

умения применять полученные знания для реализации гражданской позиции в производственной, учебной и иных видах деятельности;

владение навыками определять важнейшие компоненты российской цивилизации.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в том, что студент должен иметь целостное и всесторонне представление о специфике и содержании русской культурной доминанты и ее значении для формирования российской цивилизации.

необходимо для прояснения и формирования адекватного национального самосознания, для складывания национального характера.

Вопросы и задания

1. Каковы истоки русской культуры, и каковы основания ее культурных традиций?
2. Какое влияние на становление русской культуры оказала христианизация Руси? Когда и как она происходила?
3. Что писал В. Соловьёв о специфике русской культуры в своих произведениях «Русская идея», «Византизм и Россия», «Три силы»? Каково Ваше отношение к суждениям Соловьёва? Современны ли они?
4. Каковы взгляды Н. Бердяева на будущее русской культуры?
5. Как Вы определите место русской культуры в мировом культурном пространстве?
6. Раскройте значение русского языка для цивилизационного единства России.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Личность в пространстве российской цивилизации: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: Б. В. Аксюмов и др.; под ред. А. Б. Багдасаровой. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2019. – 480 с.
2. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>.
3. Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2017. - 992 с. : ил. - Библиогр.: с. 881-950 - ISBN 978-5-7777-0697-3 ; То же [Электронный ресурс]. –

кол.: В.А. Авксентьев и др. - Ставрополь: Альфа-Принт, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-91628-183-5.

6. Вшивцева, Л. Н. (СКФУ). Формирование российской цивилизационной идентичности в Северо-Кавказском регионе : монография / Л. Н. Вшивцева ; [науч. ред. Б. В. Аксюмов] ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т". - Ставрополь : [Альфа Принт], 2014. - 190, [1] с. - На тит. л.: Публикация осуществлена при финансовой поддержке гранта Президента РФ, Грант № 14.125.13.3338-МК. - ISBN 978-5- 91628-184-2.

Методическая литература:

1. Основы российской цивилизации: методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. – Ставрополь: СКФУ, 2021. [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. <http://kremlin.ru/> – «Президент России»
2. <http://gov.ru/> – «Сервер органов Государственной власти России»
3. <http://www.elibraru.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY
4. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
5. <http://biblio-online.ru/> – ЭБС «Biblio-online.ru»
6. <http://stavkrai.ru/> – «Ставропольский край»

Практическое занятие № 7.

Тема занятия. Формирование цивилизационной идентичности в культурно-образовательном пространстве современной России

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Основы российской цивилизации»

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного
питания

Направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические указания по изучению теоретического материала
5. Методические указания по видам работ
6. Список литературы, рекомендуемый к использованию в самостоятельной работе студентов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

