

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 04.09.2023 14:30:11
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1e8ef96f

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине
ПРАКТИКА РАССМОТРЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ СПОРОВ
для студентов
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы»

Пятигорск, 2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СОДЕРЖАНИЕ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Описание практических, семинарских занятий

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВВЕДЕНИЕ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Цель дисциплины «Практика рассмотрения семейных споров» - формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах семейного права, об основополагающих принципах семейного законодательства, о месте семейного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования семейных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;
- правоприменительная деятельность;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований правовых проблем;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 М2.В.ДВ.04.01 ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы». Ее освоение происходит в 3 семестре.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Раздел 1. Общая часть семейного права
Практическое занятие №1. Источники семейного права

Цель — углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия и предмета семейного права и истории становления и развития семейного законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – систему семейного права, источники семейного права, что предшествует возникновению семейных правоотношений порядок заключения брака

Уметь – анализировать и применять нормы семейных правоотношений; работать с учебной и научной литературой, законодательством и вести дискуссии по проблемам изучаемой дисциплины; соблюдать правовые нормы и применять их в профессиональной деятельности; воспитания у себя общественной активности, уважения к закону, чувства долга, нетерпимости к нарушению закона в профессиональной деятельности; разграничения отношений, регулируемых федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ; выявления юридических фактов, требующих государственной регистрации

Формируемые компетенции (или их части) - ПК-3, ПК-6

Актуальность темы (семинара): Семейно-правовые отношения попадают в сферу правового регулирования и обусловлена не только сложными психологическими обстоятельствами, связанными с распадом семьи, но и необходимостью применения норм других видов права, и прежде всего гражданского.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Семейное право — отрасль права, совокупность правовых норм, которые регулируют личные неимущественные и имущественные отношения, вытекающие из состояния брака, родства и принятия детей в семью.

Основные цели и принципы правового регулирования семейных отношений в РФ сформулированы в ст. 1 Семейного кодекса РФ. Они по своему смыслу неразрывно связаны с положениями Конституции РФ, ст. 38

Метод семейного права - это совокупность приемов и способов, при помощи которых нормы семейного права воздействуют на общественные семейные отношения.

Источники права - это внешние формы выражения правотворческой деятельности государства, с помощью которых воля законодателя становится обязательной для исполнителя.

Предметом семейного права являются общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.

По своей социальной природе эти отношения подразделяются на личные неимущественные и имущественные.

В целом семейное право отличается императивным объемом прав и обязанностей, в то время как субъекты гражданского права могут нести права и обязанности, и не предусмотренные гражданским законодательством. Брак - это моногамный союз мужчины и женщины. В связи с условиями вступления в брак к субъектам семейного права могут быть заявлены дополнительные требования о поле, возрасте, семейном положении, месте жительства, родственных отношениях и пр. В некоторых правовых ситуациях (усыновление, попечение, опека, расторжение брака и т.п.) ключевую роль в их разрешении имеет социальная характеристика лица.

Вопросы и задания:

1. Предмет семейного права
2. Метод семейного права
3. Источники семейного права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Основная литература
[Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ — ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5835>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ильина О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие № 2. Субъекты семейных правоотношений

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, субъектов семейных правоотношений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – систему семейного права, что предшествует возникновению семейных правоотношений порядок заключения брака

Уметь – анализировать и применять нормы семейных правоотношений; работать с учебной и научной литературой, законодательством и вести дискуссии по проблемам изучаемой дисциплины; соблюдать правовые нормы и применять их в профессиональной деятельности; воспитания у себя общественной активности, уважения к закону, чувства долга, нетерпимости к нарушению закона в профессиональной деятельности; разграничения отношений, регулируемых федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ; выявления юридических фактов, требующих государственной регистрации

Формируемые компетенции (или их части) - ПК-3, ПК-6

Актуальность темы (семинара): изучение проблемных вопросов правового статуса субъектов семейных правоотношений

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Всем разновидностям общественных отношений, подпадающим в сферу брака и семьи, свойственны общие признаки, характеризующие их все вместе, одновременно как особую, самостоятельную разновидность общественных отношений, являющуюся предметом регулирования семейного права. Но есть среди них основной, главный признак, который объединяет семейные отношения в одну большую группу и одновременно выделяет их из массы иных общественных отношений. Это — их целевая общность, родство. Все общественные отношения, входящие в сферу брака и семьи, имеют в конечном итоге единую цель, единое социальное назначение: «воспроизводство личности человека».

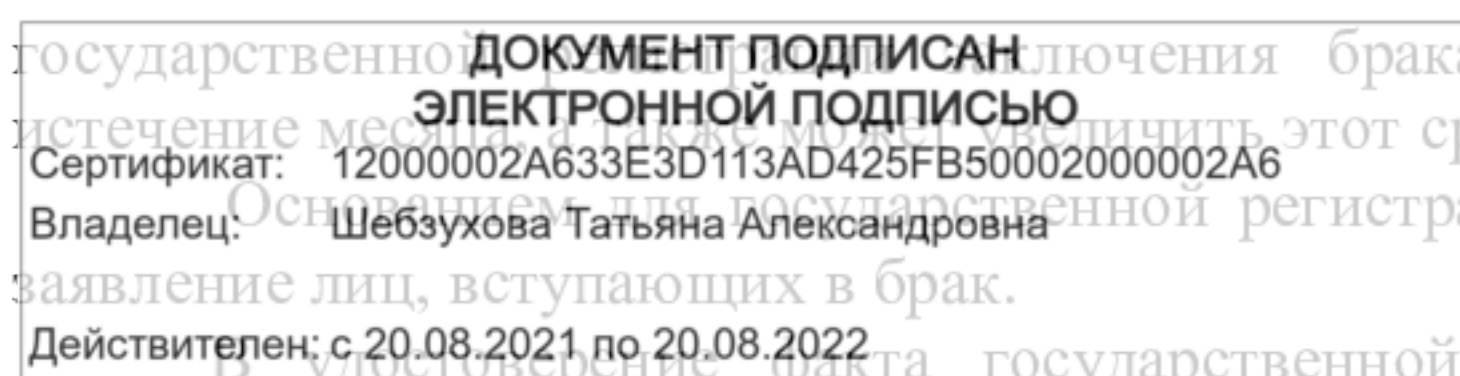
Помимо общих признаков, связывающих семейные правоотношения воедино, каждому их конкретному виду свойственны и самостоятельные черты. Если бы эти специфические черты отсутствовали, то не было бы тогда и конкретных разновидностей семейных правоотношений. Общественные отношения, регулируемые семейным правом, весьма многообразны и крайне неоднородны. Например, отношения супружества весьма специфичны по сравнению с отношениями по опеке и попечительству, так же как и по сравнению с иными общественными отношениями в сфере брака и семьи. Даже наиболее близкие друг к другу группы общественных отношений характеризуются рядом свойств, специфичных только для них.

Вопросы и задания:

1. Субъектный состав семейных правоотношений

Основная литература

Дополнительная литература



а может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц.

Основанием для государственной регистрации заключения брака является совместное заявление лиц, вступающих в брак.

регистрации заключения брака выдается свидетельство о государственной регистрации заключения брака. Данный документ подписывается руководителем органа записи актов гражданского состояния и скрепляется печатью органа записи актов гражданского состояния.

Семейное право регулирует имущественные споры только между супругами - настоящими и бывшими, зарегистрировавшими свой брак в установленном законом порядке. Если мужчина и женщина проживают (проживали) в фактическом браке, то все имущественные споры будут разрешаться на основе гражданского права и только интересы ребенка, родившегося у таких родителей, будут защищены нормами семейного права. В случае фактического брака имущество признается долевой, а не совместной собственностью.

Признание брака недействительным – это санкция за нарушения СЗ, допущенные вступившими в брак лицами (или одним из них). Признание брака недействительным наказывается аннулированием брака и всех его правовых последствий с момента его заключения.

Суд может признать брак действительным, если к моменту рассмотрения дела о признании брака недействительным отпали те обстоятельства, которые в силу закона препятствовали его заключению. Суд может отказать в иске о признании недействительным брака, заключённого с лицом, не достигнувшем брачного возраста, если этого требуют интересы несовершеннолетнего, а также при отсутствии его согласия на признание брака недействительным. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев наличия между супругами запрещённой степени родства либо состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом не расторгнутом браке.

Вопросы и задания:

1. Понятие и признаки брака.
2. Условия заключения брака
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5835>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ильина О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие № 4. Понятие и основания прекращения брака.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализ условий и порядка прекращения брака.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – систему семейного права, порядок прекращения брака .

Уметь – оформлять необходимые для расторжения брака, соблюдения правовых норм и воспитания у себя общественной активности, к нарушению закона в профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

расторжения брака, соблюдать правовые нормы и воспитания у себя общественной активности, к нарушению закона в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции (или их части) - ПК-3, ПК-6.

Актуальность темы (семинара): В теории семейного права под прекращением брака понимается обусловленное наступлением определённых юридических фактов прекращение правоотношений, возникших между супругами из юридически оформленного брака.

В современной научной литературе под расторжением брака (разводом) понимается, как правило, прекращение брака при жизни супругов или юридический акт, прекращающий правовые отношения между супругами на будущее время (за некоторыми изъятиями, предусмотренными в законе). В процессе эволюции отношение государства к разводу претерпевало значительные изменения: от категорического запрета и осуждения до отсутствия каких-либо ограничений. Развод нельзя оценивать однозначно, это сложное социально-правовое явление, содержащее в себе как отрицательные, так и положительные моменты.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

К юридическим фактам, прекращающим брак, согласно ст. 16 СК относятся следующие обстоятельства:

- а) смерть супруга;
- б) объявление судом одного из супругов умершим;
- в) расторжение брака (развод) по заявлению одного из супругов или обоих;
- г) расторжение брака по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

Перечисленные факты и являются основаниями прекращения брака.

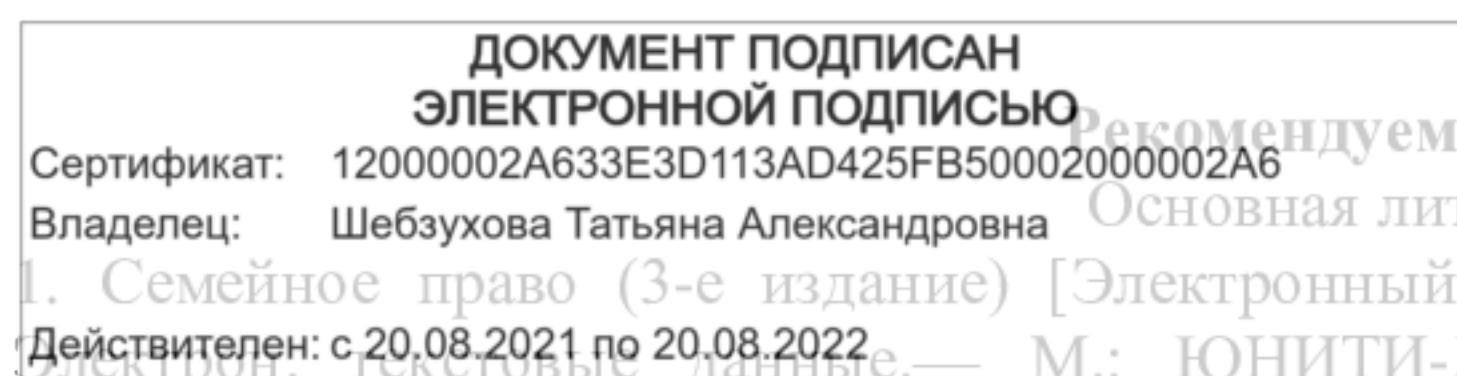
Взаимное согласие супругов на развод должно быть подтверждено их совместным заявлением. Если супруг (супруга) проживает в другом городе, то можно направить исковое заявление о расторжении брака в суд по месту его (ее) жительства. По месту своего жительства также можно подать заявление о расторжении брака. Но при этом необходимо обосновать невозможность выезда к месту жительства жены для оформления развода. Местом жительства признается место, где гражданин проживает постоянно или преимущественно. Сложность процедуры развода в этом случае объясняется необходимостью соблюдения всех процедур, предусмотренных ГПК РФ для надлежащего уведомления ответчика.

Для расторжения брака в органах загса кроме взаимного согласия супругов необходимо также, чтобы у них не было общих несовершеннолетних детей. В противном случае брак может быть расторгнут только в суде.

В ст. 22 Семейного кодекса РФ определены два самостоятельных способа расторжения брака в суде. Первый предусмотрен п. 1 ст. 22 СК РФ. Статья предусматривает, что суд должен установить непоправимый распад семьи и вправе применить меры к примирению супругов (максимальный срок для примирения - в пределах трех месяцев - п. 2 ст. 22 СК). В п. 1 ст. 23 СК РФ закреплён частный случай освобождения от доказывания, когда на расторжение брака имеется взаимное согласие разводящихся супругов. Суд в этом случае освобождается от исполнения процессуальной обязанности по выяснению степени распада семьи - действительно ли этот процесс уже необратим, или примирение ещё возможно. Супруги, в свою очередь, освобождены от изложения тех обстоятельств, которые привели к разводу.

Вопросы и задания:

1. Понятие прекращения брака.
2. Особенности пользования жилым помещением при прекращении семейных отношений с собственником жилого помещения
3. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
4. Расторжение брака в судебном порядке



Рекомендуемая литература:
Основная литература
1. Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ — ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5835>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ильина О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие № 5. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализ личных неимущественных и имущественных правоотношений между супругами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – права супругов и режим их совместной собственности, который может быть изменен брачным договором.

Уметь - разграничения отношений, регулируемых федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ, выявления юридических, составления брачного договора, оформления сделок, совершаемых с общим имуществом супругов, различать среди юридических фактов действия, события и состояния; применять сроки исковой давности в семейных отношениях

Формируемые компетенции (или их части) - ПК-3, ПК-6.

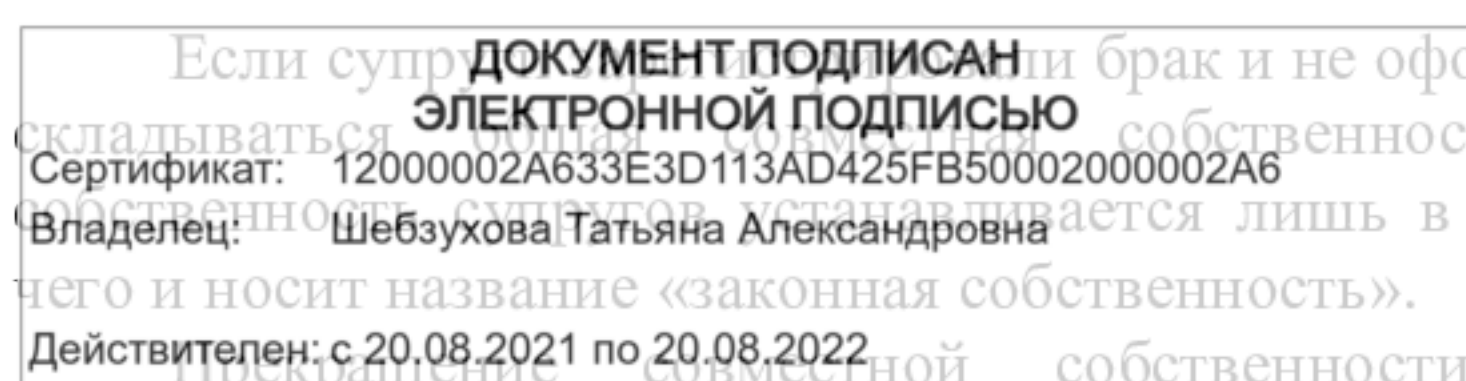
Актуальность темы (семинара): Заключённый в установленном порядке брак порождает разнообразные по своему содержанию права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах загса (п. 2 ст. 10 СК).

Супруги в период пребывания в брачно-семейных отношениях сохраняют в полном объеме гражданскую правоспособность, и, соответственно, могут осуществлять любые гражданские права и обязанности, в том числе и по отношению друг к другу. Но в границах брака ряд имевшихся у супругов прав и обязанностей модифицируется, наряду с чем появляются новые права и обязанности. Именно этот факт позволяет говорить о возникновении между супругами брачных правоотношений с самостоятельным содержанием. Однако основные изменения в содержании брачного правоотношения приурочиваются к его возникновению (заключению брака) или прекращению. В то же время, изменения в рамках брачных правоотношений возможны и в период брака: взыскание алиментов, приобретение в общую собственность нового имущества и т.п.

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов

Теоретическая часть:

Имущественные отношения между супругами в отличие от личных практически все и достаточно подробно регламентируются СК, что обусловлено как их сущностью, так и необходимостью внести в них определённую как в интересах самих супругов, так и третьих лиц (кредиторы, наследники). Лишь некоторая часть имущественных отношений не подвержена правовому воздействию как непосредственно связанных с бытом семьи (распределение домашних обязанностей по приготовлению пищи, закупке продуктов и т. д.) и не приемлющих принудительного осуществления.



Если супруги заключили брак и не оформили брачный договор, то в семье начинается складываться общая совместная собственность. Таким образом, общая совместная собственность супругов устанавливается лишь в случаях, предусмотренных законом, в силу чего и носит название «законная собственность». Супругов возможно по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством, например, отчуждение, гибель имущества и др. Из них специальному регулированию нормами семейного права подвергнут лишь раздел супругами общего имущества (ст. 38 и ст. 39 СК РФ).

Раздел общего имущества супругов представляет собой прекращение права совместной собственности на нажитое во время брака имущество. Основаниями для прекращения общности имущества являются: смерть супруга, расторжение брака, фактически раздельное проживание, судебный раздел имущества.

Институт договорного режима имущества супругов (ст. 40 –44 СК) является новеллой семейного законодательства. Он даёт право супругам самостоятельно определять содержание своих имущественных отношений (прав и обязанностей) в брачном договоре.

Брачный договор-соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.(разновидность 2-х сторонней сделки). Сущность брачного договора как института права по-разному рассматривается авторами. Высказываются в основном три точки зрения на брак, а именно как на брак-договор, брак-статус, брак-партнерство. Более распространенной концепцией является договорная, основанная на повышенных требованиях, предъявляемых законом к порядку заключения брака, условиям его действительности, возможности получения возмещения убытков, возникающих у супруга при расторжении брака, т.е. требований, предъявляемых государством к договорам.

Вопросы и задания:

1. Общие положения о личных неимущественных правоотношениях между супругами.
2. Общие положения об имущественных отношениях между супругами.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5835>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ильина О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие № 6. Договорной режим имущества супругов.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализ договорного режима имущества супругов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – права супругов и режим их совместной собственности, который может быть изменен брачным договором.

Уметь - разграничения отношений, регулируемых федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ, выявления юридических, составления брачного договора,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Актуальность темы (семинара): Заключение
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

м супругов, различать среди юридических фактов
давности в семейных отношениях
и) - ПК-3, ПК-6.
Закл
очённый в установленном порядке брак
ю права и обязанности супругов. Права и
обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в
органах загса (п. 2 ст. 10 СК).

Супруги в период пребывания в брачно-семейных отношениях сохраняют в полном объеме гражданскую правоспособность, и, соответственно, могут осуществлять любые гражданские права и обязанности, в том числе и по отношению друг к другу. Но в границах брака ряд имевшихся у супругов прав и обязанностей модифицируется, наряду с чем появляются новые права и обязанности. Именно этот факт позволяет говорить о возникновении между супругами брачных правоотношений с самостоятельным содержанием. Однако основные изменения в содержании брачного правоотношения приурочиваются к его возникновению (заключению брака) или прекращению. В то же время, изменения в рамках брачных правоотношений возможны и в период брака: взыскание алиментов, приобретение в общую собственность нового имущества и т.п.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Имущественные отношения между супругами в отличие от личных практически все и достаточно подробно регламентируются СК, что обусловлено как их сущностью, так и необходимостью внести в них определённую как в интересах самих супругов, так и третьих лиц (кредиторы, наследники). Лишь некоторая часть имущественных отношений не подвержена правовому воздействию как непосредственно связанных с бытом семьи (распределение домашних обязанностей по приготовлению пищи, закупке продуктов и т. д.) и не приемлющих принудительного осуществления.

Если супруги зарегистрировали брак и не оформили брачный договор, то в семье начинает складываться общая совместная собственность. Таким образом, общая совместная собственность супругов устанавливается лишь в случаях, предусмотренных законом, в силу чего и носит название «законная собственность».

Прекращение совместной собственности супругов возможно по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством, например, отчуждение, гибель имущества и др. Из них специальному регулированию нормами семейного права подвергнут лишь раздел супругами общего имущества (ст. 38 и ст. 39 СК РФ).

Раздел общего имущества супругов представляет собой прекращение права совместной собственности на нажитое во время брака имущество. Основаниями для прекращения общности имущества являются: смерть супруга, расторжение брака, фактически раздельное проживание, судебный раздел имущества.

Институт договорного режима имущества супругов (ст. 40 –44 СК) является новеллой семейного законодательства. Он даёт право супругам самостоятельно определять содержание своих имущественных отношений (прав и обязанностей) в брачном договоре.

Брачный договор-соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.(разновидность 2-х сторонней сделки). Сущность брачного договора как института права по-разному рассматривается авторами. Высказываются в основном три точки зрения на брак, а именно как на брак-договор, брак-статус, брак-партнерство. Более распространенной концепцией является договорная, основанная на повышенных требованиях, предъявляемых законом к порядку заключения брака, условиям его действительности, возможности получения возмещения убытков, возникающих у супруга при расторжении брака, т.е. требований, предъявляемых государством к договорам.

Вопросы и задания:

1. Общие положения о брачном договоре.

2. Содержащийся документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
3. Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
4. Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Содержащийся документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Круг вопросов, регулируемых брачным договором
Основания и порядок признания брачного договора недействительным

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5835>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ильина О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие № 7. Права и обязанности родителей и детей.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализ прав и обязанностей детей и родителей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – права и обязанности родителей и детей, последствия нарушений родительских обязанностей

Уметь – разрешения споров между родителями, связанные с воспитанием детей, воспитания у себя общественной активности, уважения к закону, чувства долга, нетерпимости к нарушению закона в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции (или их части) – ПК-3, ПК-6.

Актуальность темы (семинара): Ст. 47 СК предусматривает основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей, им является происхождение детей, удостоверенное в установленном законом порядке. Таким порядком является регистрация рождения ребёнка в органах загса. Только в этом случае происхождение ребёнка становится юридическим фактом и порождает правовые последствия.

Организационная форма практического занятия – интеллектуальная дуэль

Теоретическая часть:

Регистрация происхождения ребёнка производится по месту рождения ребёнка либо по месту жительства родителей или одного из них. На основании регистрации выдаётся свидетельство о рождении ребёнка, которое является доказательством происхождения ребёнка от указанных в нём родителей.

Если ребёнок рождён матерью не состоящей в браке, установление отцовства может быть добровольным и в судебном порядке.

Установление отцовства влечёт необходимость несения отцом определённых законом обязанностей, возникающих в связи с рождением ребёнка. Поэтому далеко не все лица при рождении ребёнка вне брака добровольно признают своё фактическое отцовство и уклоняются от его оформления.

Характерной особенностью родительских прав является то, что они органически включают в себя не только собственно права, но и обязанности. Поэтому родители не только вправе, но и обязаны осуществлять родительские права. Суть родительских прав раскрывается в ст. 62-68 СК, причём в этих статьях речь идёт о личных неимущественных правах и обязанностях родителей. Имущественным правам и обязанностям родителей в отношении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

несовершеннолетние лишены статьи, регулирующие алиментные обязательства родителей (ст. 80-84, 86-99). В соответствии со ст. 9 Конвенции о правах ребёнка ребёнок не должен разлучаться со своими родителями вопреки их желанию, за исключением отдельных случаев, когда такое решение принимается судом в интересах ребёнка. Исключительной мерой и одновременно высшей мерой ответственности за невыполнение родительского долга является лишение родительских прав. Лишение родительских прав допускается только по основаниям и в порядке, установленном законом.

Вопросы круглого стола:

1. Права родителей.
2. Обязанности родителей.
3. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей
4. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
5. Право родителей на защиту родительских прав.
6. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
7. Основания ограничения родительских прав

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5835>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ильина О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорск

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине
Практика рассмотрения семейных споров
для студентов
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы»

Пятигорск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы

2. План график самостоятельной работы

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

5. Методические указания по подготовке доклада

6. Рекомендуемая литература

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВВЕДЕНИЕ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Цель дисциплины «Практика рассмотрения семейных споров» - формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах семейного права, об основополагающих принципах семейного законодательства, о месте семейного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования семейных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;
- правоприменительная деятельность;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований правовых проблем;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 М2.В.ДВ.04.01 ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы». Ее освоение происходит в 4 семестре.

Дисциплина «Практика рассмотрения семейных споров» призвана дать понимание основных категорий, институтов семейных правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося семейного законодательства.

«Практика рассмотрения семейных споров» как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов, связанных с вопросами применения семейного законодательства.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области семейного права.

1. Характеристика самостоятельной работы студентов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно получать и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Практика рассмотрения семейных споров» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Практика рассмотрения семейных споров» являются:

- развитие таких самостоятельных умений, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Практика рассмотрения семейных споров» является самостоятельное изучение литературы по темам №№ 3-9, подготовка доклада.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализ уемой компет енций	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контакт ная работа с препода вателем	Всего
4 семестр					
ПК-3 И-1 И-2 И-3 ПК-6 И-1 И-2 И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 5-14	Собеседование	82,35	9,15	91,5
Итого			82,35	9,15	91,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

виды отчетности по ним

студентов не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

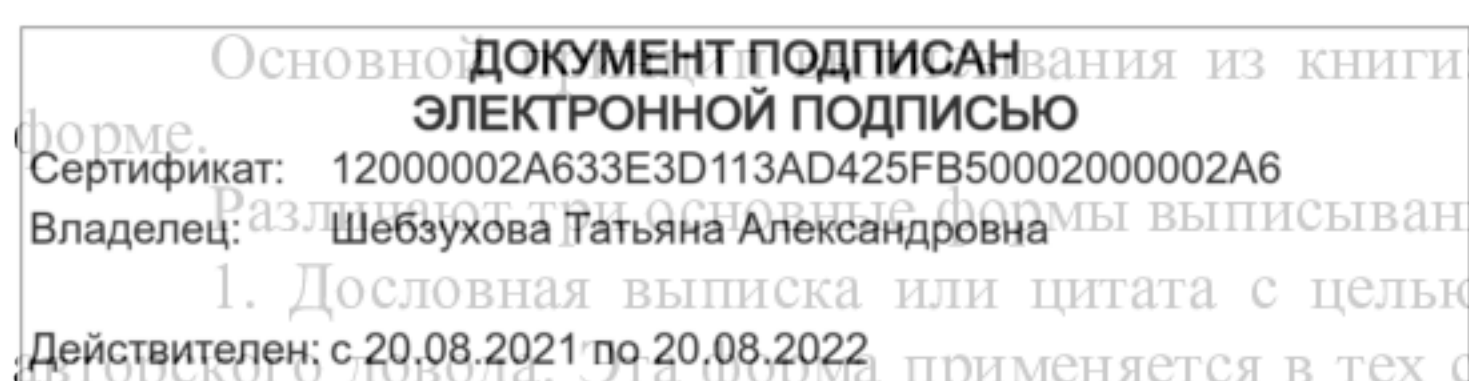
Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.



лишь самое существенное и в кратчайшей

форме. Различают три основные формы выписывания: 1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.



И, наконец, можно использовать персональный компьютер. Сейчас существует большое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

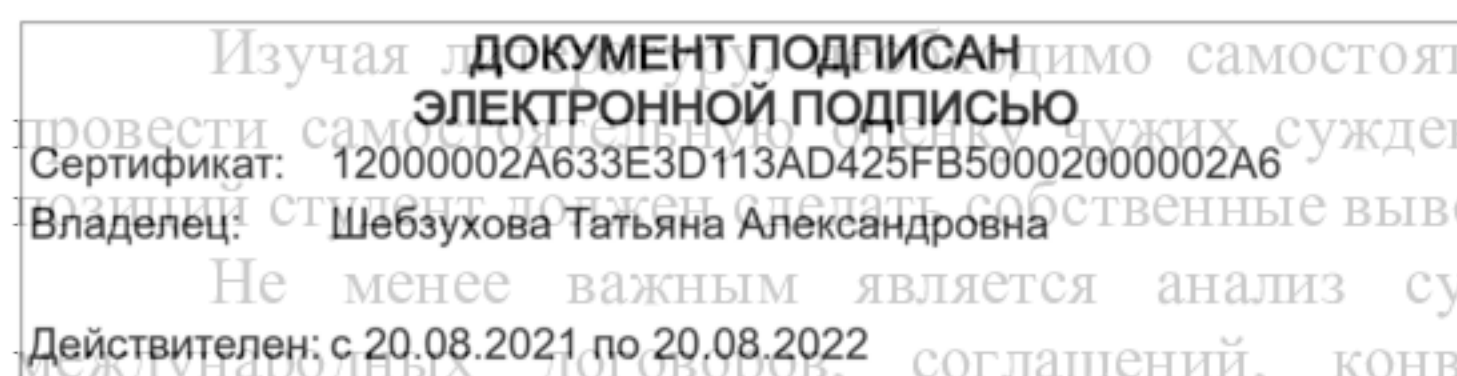
1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.



Изучая документ, студент должен самостоятельно анализировать точки зрения авторов, проводить самостоятельное исследование теоретических положений, делать собственные выводы и обосновать их. На основе исследования теоретических положений студент должен сделать собственные выводы и обосновать их. Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств. По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Раздел 2. Особенная часть семейного права

Тема 3. Понятие брака. Условия заключения брака.

1. Понятие и признаки брака.
2. Условия заключения брака
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Тема 4. Понятие и основания прекращения брака

1. Понятие прекращения брака.
2. Особенности пользования жилым помещением при прекращении семейных отношений с собственником жилого помещения
3. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
4. Расторжение брака в судебном порядке

Тема 5. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами

1. Общие положения о личных неимущественных правоотношениях между супругами.
2. Общие положения об имущественных отношениях между супругами.

Тема 6. Договорной режим имущества супругов

1. Общие положения о брачном договоре.
2. Содержание брачного договора.
3. Круг вопросов, регулируемых брачным договором.
4. Основания и порядок признания брачного договора недействительным

Тема 7. Права и обязанности родителей и детей

1. Права родителей.
2. Обязанности родителей.
3. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей
4. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
5. Право родителей на защиту родительских прав.
6. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
7. Основания ограничения родительских прав

Тема 8. Алиментные обязательства родителей и детей

1. Алиментные обязательства родителей.
2. Определение размера алиментных выплат.
3. Алиментные обязательства совершеннолетних детей

Тема 9. Установление происхождения детей

1. Установление происхождения детей
2. Запись родителей в книге записей рождений
3. Удостоверение происхождения ребёнка -сироты
4. Добровольное установление отцовства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

— конспект.

№№ 3-9.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.). Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены. Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов для собеседования освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов для собеседования освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов для собеседования освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не

5.1. Цели и задачи доклада

Цель подготовки доклада - углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, получить навыки самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала, развить исследовательские умения. В дальнейшем эти умения и навыки помогают приступить к написанию более сложных текстов, например, курсовых работ или дипломной работы.

Цель: приобретение навыков работы с информационными источниками; выработка индивидуальных методов по закреплению знаний, развитие способности к анализу, синтезу и творческому мышлению; активизация интеллектуальной активности и творческий подход к решению учебных задач; формирование самодисциплины и потребности в регулярном пополнении знаний.

Задачи:

- формирование у обучающихся умения работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные, которые служат для хранения, накопления, переработки и совершенствования первичной информации.
- приобретение навыков самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации.

Функциональная нагрузка доклада часто недооценивается обучающимися. В общем виде образовательные функции доклада можно представить, сгруппировав следующим образом:

а) Учебные:

- информационная (расширение дисциплинарного кругозора);
- познавательная (усвоение научных сведений, дополняющих обязательную систему знаний);
- стимулирующе-мотивационная (формирование интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности в их получении);
- коммуникативная (связующая, устанавливающая контекст учебной дисциплины);
- развивающая (развитие интеллектуальных способностей личности).

б) Научно-исследовательские:

- обучающая (овладение методикой анализа научных материалов);
- ориентационная (ориентация в современных научных подходах в оценке той или иной области знаний);
- интерпретационная (преобразование имеющихся текстов первоисточников в собственный);
- систематизирующая (навыки системной работы; подготовка к последующим курсовым и дипломным работам);
- культурно-речевая (умение осуществлять отбор языковых средств для оформления письменных научных текстов).

в) Вспомогательные:

- воспитывающая (формирование мировоззренческой и ценностноориентационной культуры личности);
- организационная (приобретение или совершенствование навыков самостоятельной работы, формирование способов деятельности).

Написание доклада является необходимым и обязательным умением в процессе получения профессионального образования.

Доклад - это краткое изложение содержания научного труда специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления. Такой обзор должен давать читателю

представление той или иной научной проблемы, включая сопоставление точек зрения специалистов, и сопровождаться собственной оценкой их достоверности и убедительности. Доклад - вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

5.2 Тематика докладов

Раздел 1. Общая часть семейного права

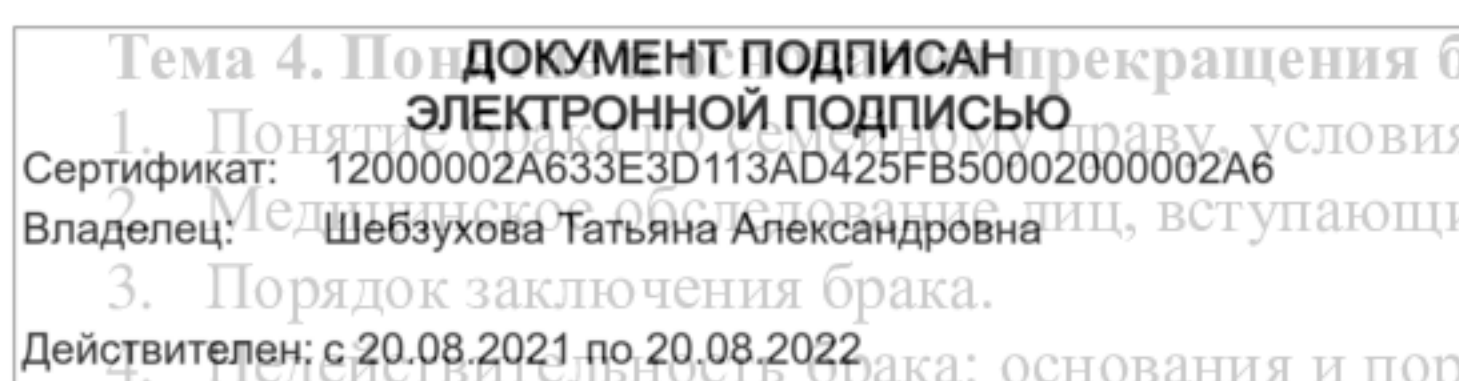
Тема 1. Предмет, метод, источники семейного права

1. Установление содержания норм иностранного семейного права.
2. Особенности правового регулирования отношений между родителями и детьми при наличии иностранного элемента в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.
3. Законодательство государства, подлежащего применению при усыновлении (отмене усыновления) иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ ребенка, являющегося гражданином РФ.
4. Специфика правового регулирования усыновления с участием граждан государств-членов СНГ.
5. Условия, порядок и способ установления действительного содержания норм иностранного семейного права.
6. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Тема 2. Субъекты семейных правоотношений

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Права несовершеннолетних детей: личные и имущественные права.
3. Права и обязанности родителей в отношении детей, их общая характеристика.
4. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
5. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
6. Права и обязанности родителей на воспитание и образование детей.
7. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
8. Восстановление в родительских правах. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах.
9. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
10. Отмена ограничения родительских прав.
11. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей (или одного из них) органом опеки и попечительства.
12. Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
13. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.
14. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения).
15. Понятие и характеристика опеки и попечительства.
16. Приемная семья. Основания и порядок образования приемной семьи.
17. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
19. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
20. Правовое регулирование усыновления удочерения при наличии иностранного элемента.

Раздел 2. Особенная часть семейного права



Тема 4. Понятие, основания и порядок прекращения брака

1. Понятие брака по семейному праву, условия заключения брака.

2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, его порядок.

3. Порядок заключения брака.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.

5. Понятие, основания и порядок прекращения брака.

6. Расторжение брака в органах ЗАГС.

7. Расторжение брака в судебном порядке.

8. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 6. Договорной режим имущества супругов

1. Общие положения об имущественных отношениях между супругами.

2. Законный режим имущества супругов.

3. Договорной режим имущества супругов.

4. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 8. Алиментные обязательства родителей и детей

1. Формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении споров о воспитании детей. Алиментные обязательства родителей и детей.

2. Осуществление обязанностей по выплате алиментов несовершеннолетним, нетрудоспособным или недееспособным родителям.

3. При наличии, каких оснований суд вправе взыскать алименты на несовершеннолетних детей с их родителей в твердой денежной сумме.

4. Соглашение об уплате алиментов.

5. Каков порядок уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство.

6. Основания и порядок освобождения от уплаты задолженности по алиментам или уменьшение этой задолженности.

5.3 Критерии оценки доклада

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) независимость авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану доклада; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: • а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму.

Оценка «**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите доклада, обоснована её актуальность, сделан краткий анализ проблемы и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к выполнению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, необходимые практические компетенции не сформированы.

5.4. Структура и оформление доклада

Процесс выполнения доклада состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с ней.
2. Составление плана
3. Изучение отобранных литературных источников.
4. Написание текста.
5. Оформление

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с ней - это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план. После того как составлен план, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы.

Доклад пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание доклада, необходимо отметить следующее. Во введении на одной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

указаны задачи, которые ставит перед собой отдельных разделов работы, охарактеризовать в и свое отражение в работе. В текстовой части часть может состоять из двух или более краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы

Доклад выполняется на листах писчей бумаги формата А-4 в MicrosoftWord; объем: 5-10 страниц текста для доклада, 10-15 страниц текста для реферата (приложения к работе не входят в ее объем). Размер шрифта - 14; интервал - 1,5; с нумерацией страниц сверху страницы посередине, абзацный отступ на расстоянии 2,25 см от левой границы поля. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Количество источников: не менее 5-8 различных источников.

При оформлении работы соблюдаются поля:

левое - 25 мм;
правое - 10 мм;
нижнее - 20 мм;
верхнее - 20 мм.

Структура доклада как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и ее темы, однако традиционно включает в себя следующие части.

1. Титульный лист.
2. План (оглавление, содержание). В нем последовательно излагаются названия пунктов доклада (простой план). Доклад может структурироваться по главам и параграфам (сложный план). Здесь необходимо указать номера страниц, с которых начинается каждый пункт плана. Каждая глава начинается с новой страницы. Заголовки каждой главы, параграфа печатаются в середине строчки, в конце заголовка точка не ставится. Не допускаются кавычки и переносы слов.
3. Вводная часть (введение). Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, т.е. автор объясняет ее актуальность и значимость. Дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема.

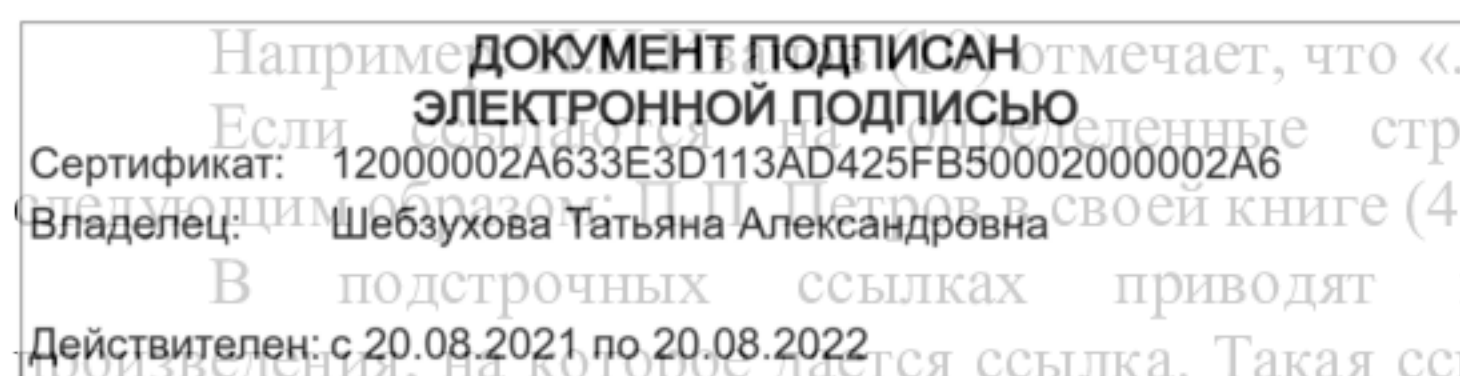
Примечание. Рекомендуются определить объект и предмет исследования (они соотносятся с формулировкой темы).

Далее раскрывают цель (например, показ разных точек зрения, разных подходов на определенную личность или явление, событие) и задачи (в качестве задач можно давать описание позиций авторов, раскрывать различные стороны деятельности).

4. Основная часть. Структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Основной материал излагается в форме связного, последовательного, доказательного повествования, иллюстрация автором основных положений. Подбор материала в основной части доклада должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; выявление собственного мнения обучающегося, сформированного на основе работы с источниками и литературой.

Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в докладе. Оформляются ссылки и цитаты в соответствии с правилами. Ссылки могут быть двух видов: внутритекстовые и подстрочные.

Во внутритекстовых ссылках на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты из него в скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке.



Например, автор отмечает, что «...».

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют с.59) писал: «...».

В подстрочных ссылках приводят полностью библиографическое описание произведения, на которое дается ссылка. Такая ссылка располагается под текстом после линии длиной 2 см.

При повторных ссылках на одно и то же произведение приводятся только фамилия и инициалы автора, заглавие произведения и соответствующие страницы.

5. Заключение. Подводятся итоги выполненной работы, краткое и четкое изложение выводов, анализ степени выполнения поставленных во введении задач. Подтверждается актуальность проблемы и перспективность, предлагаются рекомендации. Заключение должно быть кратким, вытекающим из содержания основной части.

6. Список используемой литературы. Указывается не менее 5-8 различных источников. Расположение источников следует по алфавиту: фамилии авторов и заглавий документов. В список вносится перечень всех изученных обучающимся в процессе написания доклада монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий и т.д.

7. Приложение. Иллюстративный материал составляется параллельно написанию доклада. В него выносятся только самое главное по работе: выводы, обобщения, результаты сделанного автором анализа, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции и методики, разработанные в процессе выполнения работы, таблицы вспомогательных цифровых данных.

Иллюстративного материала не должно быть слишком много, не более 10 страниц. На все таблицы, рисунки, схемы, графики должны быть сделаны ссылки: «Составлено автором», либо ссылка на источник.

6. Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература:

1 Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература

1 Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5835>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2 Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ильина О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека online // <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» // <http://www.iprbookshop.ru>