

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения очная
Год начала обучения 2022
Реализуется во 2 семестре

07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды

Разработано:

Доцент кафедры технологии продуктов
питания и товароведения
Н.В. Барабаш

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для бакалавров направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

Цель изучения дисциплины:

- изучение принципов безопасности жизнедеятельности и применение их в работе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- обучение основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- прогнозирование развития и оценки последствий ЧС;
- оценка экономического ущерба при ЧС определения затрат техническом и оперативном планировании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам Блока Б1.О.08 подготовки бакалавров по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Анализирует общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;
	ИД-2 _{ук-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;
	ИД-3 _{ук-8} применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Учитывает основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	3	81	
Из них аудиторных:		36	
Лекций		12	
Практических занятий		24	
Самостоятельной работы		24,75	
Экзамен		20,25	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1. Человек и среда обитания							
1	Тема 1. Теоретические основы БЖД	УК-8	1,5	3,0	-	-	2,75
2	Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий		1,5	3,0	-	-	2,0
Раздел 2. Техногенные негативные факторы							
3	Тема 3. Негативные факторы техносферы	УК-8	1,5	3,0	-	-	2,0
4	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование		1,5	3,0			2,0
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)							
5	Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда	УК-8	1,5	3,0	-	-	4,0
6	Тема 6. Пожарная безопасность		1,5	3,0	-	-	4,0
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях							
7	Тема 7. Защита в чрезвычайных ситуациях	УК-8	1,5	3,0	-	-	4,0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8	Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения		1,5	3,0	-	-	4,0
Итого за 2 семестр			12	24	-	-	24,75
Итого			12	24	-	-	24,75

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
Раздел 1. Человек и среда обитания			
1	Теоретические основы БЖД. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая. Взаимодействие человека с окружающим миром - понятие о деятельности человека. Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой. Медико-биологические основы БЖД. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	1,5	
2	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы. Врожденный и приобретенный иммунитет. Характеристика основных форм деятельности человека. Основные формы деятельности человека и их классификация. Умственный и физический труд. Тяжесть и напряженность труда.	1,5	
Раздел 2. Техногенные негативные факторы			
3	Негативные факторы	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	сопровождающее научно-технический прогресс. Экологические опасности. Загрязнение атмосферы, источники выбросов, образование смога, «парниковый эффект», кислотные дожди, разрушения озонового слоя. Загрязнение гидросферы. Загрязнение почвы.	
--	--	--

4	Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Акустические колебания. Основные характеристики шума. Действие шума на человека и его нормирование. Ультразвук, контактное и акустическое действие, гигиеническая регламентация ультразвука. Инфразвук, его воздействие и нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука. Опасность их совместного воздействия.	1,5
---	--	-----

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)

5	Общие положения. Организация охраны труда. Планирование и контроль мероприятий по охране труда. Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда. Охрана труда женщин и молодежи. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочих местах. Паспортизация — определение санитарно-гигиенических условий труда работающих. Обучение и аттестация административно-технического персонала. Организация специального технадзора за установками с повышенной опасностью. Органы надзора и контроля за выполнением требований охраны труда.	1,5
---	---	-----

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6	Пожарная безопасность. Классификация и характеристика пожаров. Статистика пожаров. Классификация: -зданий и сооружений по степени огнестойкости; -помещений и зданий по степени взрыво пожароопасности; взрыво- и пожароопасных зон помещений в соответствии с правилами устройства электроустановок. Меры по пожарной профилактике. Способы и средства тушения пожара. Организация пожарной охраны на предприятии.	1,5	
---	--	-----	--

Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях

7	Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Причины возникновения. Понятие о чрезвычайных ситуациях Классификация: природные, техногенные, экологические, глобальные, национальные, региональные, местные, объектовые, локальные. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Геологические (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, снежные лавины). Метеорологические (ураганы, бури, снежные бури, смерчи). Гидрологические (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами). Природные пожары (торфяные, лесные, степные). Биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).	1,5	
---	--	-----	--

8	Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте (железнодорожном,	1,5	
---	---	-----	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	сетях.		
	Итого за 2 семестр	12,0	
	Итого	12,0	

5.3 Наименование лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
1	Теоретические основы БЖД. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая. Взаимодействие человека с окружающим миром - понятие о деятельности человека. Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой. Медико-биологические основы БЖД. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	3,0	
2	Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы. Врожденный и приобретенный иммунитет. Характеристика основных форм деятельности человека. Основные формы деятельности человека и их классификация. Умственный и физический труд. Тяжесть и напряженность труда.	3,0	
3	Негативные факторы техносферы. Эволюция среды обитания под воздействием деятельности человека. Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающее научно-технический прогресс. Экологические опасности. Загрязнение атмосферы, источники выбросов, образование смога, «парниковый эффект», кислотные дожди, разрушения озонового слоя. Загрязнение гидросферы. Загрязнение почвы.	3,0	
4	Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Акустические колебания. Основные характеристики шума. Действие шума на человека и его нормирование. Ультразвук, контактное и акустическое воздействие и гигиеническая нормирование. Профессиональные воздействия шума,	3,0	

	ультразвука и инфразвука. Опасность их совместного воздействия.		
5	Общие положения. Организация охраны труда. Планирование и контроль мероприятий по охране труда. Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда. Охрана труда женщин и молодежи. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочих местах. Паспортизация — определение санитарно-гигиенических условий труда работающих. Обучение и аттестация административно-технического персонала. Организация специального технадзора за установками с повышенной опасностью. Органы надзора и контроля за выполнением требований охраны труда. Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.	3,0	
6	Пожарная безопасность. Классификация и характеристика пожаров. Статистика пожаров. Классификация: -зданий и сооружений по степени огнестойкости; -помещений и зданий по степени взрывопожароопасности; взрыво- и пожароопасных зон помещений в соответствии с правилами устройства электроустановок. Меры по пожарной профилактике. Способы и средства тушения пожара. Организация пожарной охраны на предприятии.	3,0	
7	Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Причины возникновения. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация: природные, техногенные, экологические, глобальные, национальные, региональные, местные, объектовые, локальные. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Геологические (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, снежные лавины). Метеорологические (ураганы, бури, снежные бури, смерчи). Гидрологические (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами). Природные пожары (торфяные, лесные, степные). Биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).	3,0	
8	Характеристика и классификация аварий на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на объектах.	3,0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро). Аварии на гидродинамически опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.		
	Итого за 2 семестр	24,0	
	Итого	24,0	

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр					
УК-8	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	17,995	1,995	19,95
УК-8	Подготовка к практическим занятиям по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8	Собеседование	4,32	0,48	4,8
Итого за 2 семестр			22,275	2,475	24,75
Итого			22,275	2,475	24,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Экология базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

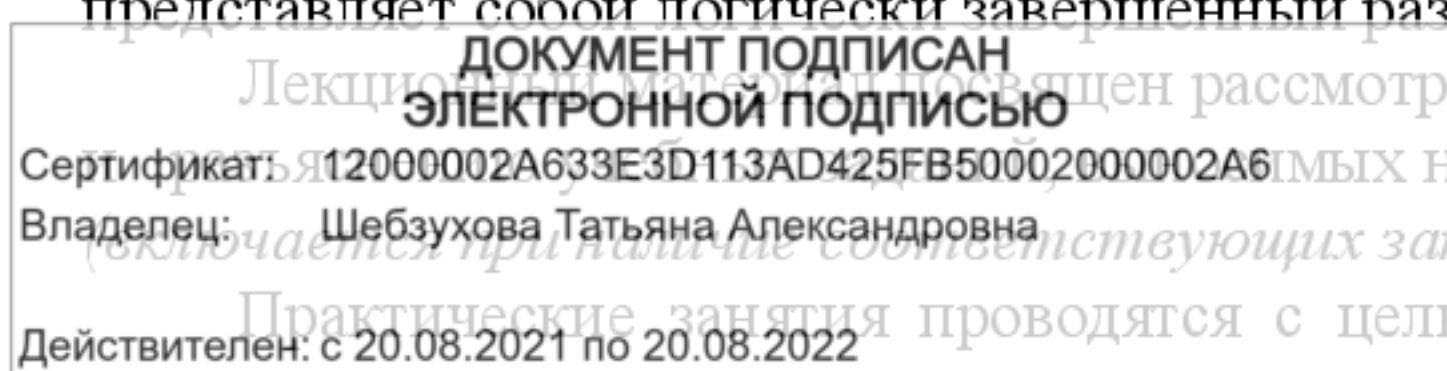
ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекции, семинары, практические занятия рассматриваются с целью осознания ключевых, базовых положений курсовых заданий, а также самостоятельную работу студентов (включая подготовку к практическим занятиям).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации,



приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1-2	1-5	1-3	1-4
2	Подготовка к практическим занятиям по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1-2	1-5	1-3	1-4

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др.; под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб.: ПИТЕР, 2014. - 461 с.: ил. - (Учебник для вузов). - На учебнике гриф: Доп. УМО. - Прил.: с. 442-453. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Л. Бабаян, С.И. Боровик, Г. Давлятин и др.; под ред. А.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2016. - 552 с. - Библиогр.: с. 528-546. - ISBN 978-5-406-00318-3

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; ред. О.Н. Русак – СПб.: «Лань», 2010.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А. Михайлов (и др.); ред. Л.А. Михайлов – СПб.: Питер, 2009.

3. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями: О.В. Бобкова - М.: Омега-Л, 2010.

4. О гражданской обороне: Закон РФ от 26 декабря 1997г. № 28-ФЗ (в ред. от 9 октября 2002г.) СЗ РФ. 1998. №7 Ст.799; 2002. № 41. Ст.3970.

5. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ (в ред. от 28 октября 2002 г.).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

2. Методические рекомендации для студентов по организации практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

3. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

8.3. Перечень учебно-методического информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;

3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;

4. [http:// catalog.ncstu.ru/](http://catalog.ncstu.ru/) - Электронная библиотека СКФУ;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2	Электронная библиотека СКФУ

Программное обеспечение:

1	Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023 г.
2	Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа –аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска.
Практические занятия	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационной-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися, а также в индивидуальном порядке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Осипова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022