

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 16.06.2023 15:59:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Хорват Н. И., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 2 _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 3 _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу, её освоение происходит в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей;

У.2 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;

У.3 применять первичные средства пожаротушения;

У.4 оказывать доврачебную помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 виды чрезвычайных ситуаций;

3.2 порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

3.3 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 меры пожарной безопасности;

3.7 правила безопасного поведения при пожарах;

3.8 порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим.

1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов,
в том числе в форме практической подготовки – 4 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.				
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	Содержание учебного материала	4	1,2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2		
	2. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источник их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2		
	<i>Практическая работа (не предусмотрена)</i>			
	<i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>			

<p>национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i></p>			
<p>Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>
<p>1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные принципы и нормативно-правовая база населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>2</p>			
<p>Практическая работа</p>	<p>4</p>			
<p>1. Гражданская оборона. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>2</p>			
<p>2. Отработка порядка эвакуации в различных ЧС. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.</p>	<p>2</p>			

	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
Тема 1.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Использование инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Эвакуация населения. Использование СИЗ. Организация аварийно-спасательных работ. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, защита рабочих и служащих, аварийный режим работы	Содержание учебного материала	4	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Инженерная защита населения в ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение СИЗ в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС.	2		
	2. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2		
	Практическая работа	4		
	1. Частичная санитарная обработка; Отработка навыков применения ИСЗ;	2		
	2. Изучение первичных средств пожаротушения.	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для подгрупп юношей)				

Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке.	Содержание учебного материала:	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Военные учебные заведения. Военные образовательные учреждения, порядок поступления и система обучения. Дополнительные льготы курсантам военных образовательных учреждений. Нормативы по физической подготовке.	2		
	Практическая работа	4		
	1. Составы военнослужащих, воинские звания.	2		
	2. Взаимоотношения между военнослужащими.	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
Тема 2.2. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, служба по призыву и по контракту	Содержание учебного материала:	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Физические, психологические и профессиональные качества, предъявляемые к военнослужащему. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2		
	Практическая работа	2		
	Физическая подготовка и ее задачи в обучении военнослужащих.	2		
Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>				

	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
Тема 2.3. Права и обязанности военнослужащего. Устав Внутренней службы.	Содержание учебного материала:	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Что такое воинская дисциплина, ее содержание и требования? К чему обязывает воинская дисциплина? Внешние и внутренние показатели дисциплины. Приказ командира закон для подчиненного.	2		
	Практическая работа	6		
	1. Общевоинские уставы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение	2		
	2. Строевая подготовка.	4		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
Тема 2.4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Боевые традиции вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу, войсковое товарищество.	Содержание учебного материала:	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы военной готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		
	Практическая работа	4		
	1. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	2		
	2. Посещение мемориала воинской славы.	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ПОДГРУПП ДЕВУШЕК)				
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07,
	1.Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой медицинской помощи. Первая	2		

пострадавшим. Неотложное состояние. Первая медицинская помощь. Характеристика травматизма. Меры профилактики	медицинская помощь при травмах, повреждениях, ранениях. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики			ОК 09
	Практическая работа	6		
	1. Оказание первой медицинской помощи в очаге радиационного поражения.	2		
	1.Раны: разновидности, характеристика, опасности. Ранения проникающие и непроникающие.	2		
	2. Кровотечения: разновидности, способы временной остановки кровотечения.	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>				
Тема 3.2. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Инфекционные болезни. Меры профилактики инфекционных болезней	2		
	Практическая работа	4		
	1. Инфекционные болезни. Пути заражения. Эпидемии. Принципы профилактики.	2		
	2. Грипп: возбудители, пути передачи, лечение, профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита — СПИД. Вопросы эпидемиологии и профилактики.	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
Тема 3.3. Здоровый образ жизни. Проблемы мониторинга здоровья	Содержание учебного материала	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Системы «природа–человек», «человек–социум». Проблемы мониторинга здоровья	2		
	Практическая работа	2		

	1.Здоровье и здоровый образ жизни. Изучение, подбор комплекса физических упражнений. Составление меню сбалансированного питания.	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
Тема 3.4. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье.	Содержание учебного материала	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье. Понятие о стрессе и дистрессе. Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья человека. Экология и здоровье. Система «природа – человек» Состояние здоровья населения. Индивидуальное и общественное здоровье Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания, выработка навыков здорового образа жизни, воспитание здоровых привычек. Наследственность и здоровье. Пренатальная охрана здоровья.	2		
	Практическая работа <i>(не предусмотрена)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
Тема 3.5. Культура духовного и физического здоровья.	Содержание учебного материала	2	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Этапы формирования здоровья. Культура духовного и физического здоровья. 2.Этапы формирования здоровья. Развитие культуры духовного и физического здоровья. Физическая культура и её оздоровительное значение Понятие о психическом здоровье. Формирование психического здоровья населения Современные представления о механизмах развития психических заболеваний	2		

	Психическое здоровье как медико-педагогическая проблема.			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
Тема 3.6. Проблемы репродуктивного здоровья. Биоэтика.	Содержание учебного материала	4	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Проблемы репродуктивного здоровья. Биоэтика. Современные взгляды на зачатие. Дородовая педагогика	2		
	2.Аборт как медико-социальная проблема. Бесплодный брак. Профилактика бесплодия. Охрана здоровья беременных женщин. Проблемы биоэтики (проблема абортов, репродуктивных технологий, эвтаназии, фетальной терапии)	2		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				
Тема 4.1. Здоровье физическое, духовное и их взаимосвязь. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основы оказания	Содержание учебного материала	4	2,3	ОК 01-04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2		
	2.Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации,	2		

первой мед. помощи. Первая помощь. Первая мед. помощь при травмах	при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощи при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
Итого за 4 семестр		72		
Самостоятельная работа				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

Специальное программное обеспечение не требуется

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ.учреждений сред. проф.образования / [Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.]. – 18-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 208с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.; Учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений. – М.: Высш. шк., - 2021. – 431 с.: ил.;
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ ред. С.В. Белова. – М.: Высш. шк.,2022. – 448 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Девисалов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 400 с.: ил.
2. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: - М.: «Дрофа», 2020. – 340 с.
3. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. Безопасность жизнедеятельности:- М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 256 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей;</p> <p>У.2 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.3 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.4 оказывать доврачебную помощь пострадавшим.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З.1 виды чрезвычайных ситуаций;</p> <p>З.2 порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>З.3 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;</p>	<p>собеседование</p> <p>тестирование</p> <p>письменная работа</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения; 3.6 меры пожарной безопасности; 3.7 правила безопасного поведения при пожарах; 3.8 порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим.</p>	
--	--