

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 16.06.2023 12:26:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. N 539, примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Пшукова Н.И., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу, изучается в 2, 3 семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные профессиям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 08.	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1.	ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4.	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5.	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли. Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2014 N 32855) Документ предоставлен КонсультантПлюс КонсультантПлюс

	надежная правовая поддержка www.consultant.ru Страница 5 из 30
ПК 1.6.	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.7.	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.10.	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.5.	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 4 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

промежуточная аттестация - часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
в т.ч. в форме практической подготовки	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	38
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- подготовка реферата	4
- собеседование	30

**Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 2 семестре в форме
дифференцированного зачета в 3 семестре**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала		2
	1. Опасные природные явления. Их классификация.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Техногенные опасности и угрозы. Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрены)		
Тема 1.2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной	Содержание учебного материала		2,3
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС.	2	

ситуации			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы защиты населения в ЧС. Мероприятия по защите населения.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
Тема 1.3. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала		2
	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены) Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости	Содержание учебного материала		2

функционирования объектов экономики			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2
	1. История и предназначение Вооруженных Сил.	2	
	2. Структура Вооруженных Сил.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		

	Самостоятельная работа обучающихся Темы для собеседования: История и предназначение Вооруженных Сил. 2. Структура Вооруженных Сил. 3. Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб.	6	
Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала		2
	1 Организация воинского учета и военная служба. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы для собеседования: 1. Воинский учет. 2. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	4	

	4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 5. Правовые основы военной службы.		
Тема 2.3 Уставы Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала		2,3
	1. Уставы: боевые и общевойсковые. Уста внутренней службы. Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания.	2	
	2. Права военнослужащего. Уставы Гарнизонной и Караульной службы. Часовой. Строевой устав.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Взаимоотношения между военнослужащими. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Обязанности лиц суточного наряда.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы для собеседования: 1. Составы военнослужащих, воинские звания. 2. Взаимоотношения между военнослужащим. 3. Общевойсковые уставы. 4. Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих. 5. Распределение времени и внутренний распорядок.	4	
Тема 2.4 Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала		2
	1 Условия и порядок прохождения военной службы. Освобожденные от военной службы..	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		

	Практические занятия 1. Условия и порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы для собеседования: 1. Условия и порядок прохождения военной службы. 2. Назначение на воинские должности.	2	
Тема 2.5 Воинские должности и звания военнослужащих	Содержание учебного материала		2,3
	1 Перечень воинских званий военнослужащих ВС РФ.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Перечень воинских званий военнослужащих ВС РФ. Соответствие должностей и званий в ВС РФ. Форма и знаки отличия ВС и РФ	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы для собеседования: 1. Соответствие должностей и званий в ВС РФ 2. Соответствие должностей и званий в ВС РФ. Форма и знаки отличия в ВС РФ	2	
Тема 2.6 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		2,3

Тема 2.7 Радиационная, химическая и биологическая защита			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Огневая подготовка и ее предназначение. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы для собеседования: 1. Огневая подготовка и ее предназначение. 2. Устройство автомата Калашникова. 3. Порядок неполной разборки автомата. 4. Приемы и правила стрельбы из автомата.	2	
	Содержание учебного материала		2
	1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Радиационная защита. Химическая защита.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		

	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
Итого за 3 семестр		40	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.			
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Содержание учебного материала		2
	1. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Правила проведения непрямого массажа сердца. Правила проведения искусственной вентиляции легких.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы для проведения собеседования: 1. Самостоятельная работа обучающихся 2. Темы для проведения собеседования: 3. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится без сознания: 4. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии? 5. Какую первую помощь нужно оказать пострадавшему, освобожденному от действия электрического тока? 6. Какую первую помощь нужно оказать пострадавшему, освобожденному от действия электрического тока? 7. Какая первая помощь должна быть оказана человеку при «неотпускающем токе»? 8. В какой последовательности следует действовать, если лежащий на земле не подает признаков жизни (не шевелится, не кричит)?	2	

	9. Что необходимо предпринять при обнаружении пострадавшего с признаками биологической смерти? 10. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего? 11. В какой последовательности следует действовать, если у пострадавшего, лежащего на спине, нет сознания, но есть пульс на сонной артерии? 12. Как обеспечить восстановление проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке его к проведению сердечно-легочной реанимации? 13. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током: 14. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии дыхания и кровообращения для оказания первой помощи? 15. Как определить наличие дыхания у потерявшего сознание пострадавшего? 16. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего? 17.		
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала		2
	1. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия 1. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах, ушибах и вывихах. 2. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	2 2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы для проведения собеседования: 1. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при переломах, ушибах и вывихах. 2. Какое соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов	2	

- | | |
|---|--|
| <p>искусственной вентиляции является оптимальным при проведении непрямого массажа сердца?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при аварии на химически опасном объекте 4. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится в сознании: 5. Что не входит в комплекс мер по оказанию первой помощи утопающему? 6. Когда можно прекращать реанимационные действия по оказанию первой помощи утопающему? 7. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно? 8. На какое максимальное время можно оставлять жгут, наложенный на конечность при кровотечении? 9. Что нельзя делать при оказании первой помощи при переломах? 10. Порядок действий при оказании первой помощи при открытом переломе: 11. Как остановить артериальное кровотечение конечностей? 12. В каком месте накладывается жгут для остановки венозного кровотечения? 13. Как быстро остановить кровотечение из сонной артерии? 14. Что можно использовать в качестве транспортной шины при переломах? 15. Как приостановить кровотечение на конечностях при невозможности наложения жгута? 16. Какая среда является проводником электрического тока? 17. Что необходимо сделать в первую очередь, чтобы помочь пострадавшему на месте происшествия, если существует опасность (возгорание, взрыв, обвал и прочее)? 18. Как следует приближаться к пострадавшему, если он лежит в зоне шагового напряжения или касается электрического провода? 19. Что необходимо сделать, если рукав или брюки пострадавшего пропитаны кровью, или возле его конечности растекается лужа крови? 20. Что необходимо сделать, если пострадавший после падения с высоты лежит в позе "лягушки"? 21. Что необходимо сделать, если нога пострадавшего в ДТП находится в неестественном положении, и есть возможность вызвать скорую помощь? 22. Что необходимо предпринять в случае травматической ампутации кисти у | |
|---|--|

	пострадавшего? 23. Что необходимо предпринять, если у пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии? 24. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП? 25. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации? 26. Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника? 27. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы? 28. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут? 29. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать? 30. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и с чего начинается первая помощь при ее ранении? 31. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи? 32. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий? 33. Каковы первоначальные действия при оказании первой помощи в случае ранения, полученного в результате ДТП?		
Тема 3.3 Первая медицинская помощь при обморожении.	Содержание учебного материала		2,3
	1. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия 1. Переохлаждение и обморожение.	2	

	2. Первая медицинская помощь при обморожении.	2	
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся Темы для собеседования: 1. Что следует делать при обморожении? 2. Как оказать первую помощь при отморожении и переохлаждении? 3. Понятие отморожение или обморожение-это... 4. Чаще всего отморожения возникают 5. Какие различают степени обморожения 6. При тяжёлой степени обморожения наблюдается: 7. Возникновению обморожений способствуют влажность и ветер. Зачастую возникновение подобных травм возможно при положительной температуре воздуха, при сильном ветре и высокой влажности. Ветер и высокая влажность усиливают теплоотдачу, снижают термоизолирующие свойства одежды и обуви. К какой причине обморожения относится данное описание? 8. При обморожении пальцев, ушных раковин или других частей тела запрещено: 9. Отморожению чаще всего подвергаются 10. Контактное обморожение возникает 11. При попадании в холодную воду особое внимание следует уделить 12. Как одеваться во время морозов, чтобы избежать обморожений? 13. Порядок действий при переохлаждении:	4	
	Тема 3.4 Первая помощь при ожогах.		
	Содержание учебного материала		
	1. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. Оказание помощи при ожогах.	2	2,3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия		
	1. Степени ожогов.	2	
	2. Оказание помощи при ожогах.	2	

	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Симптомы термического ожога 2. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями: 3. Порядок действий при термическом ожоге с поврежденными ожоговыми пузырями: 4. Какова первая помощь при наличии признаков поверхностного термического ожога (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных прозрачной жидкостью, сильная боль)? 5. Составьте определение: "Термический ожог - это... 6. Покраснение кожи, боль, отслойка эпидермиса с образованием пузырей, наполненных прозрачной или мутноватой жидкостью указывает на ожог: 7. Что является причиной термического ожога? 8. Ожог — это: 9. Какие существуют виды ожогов? 10. Резкая краснота, боли, отёк и пузыри беспокоят пострадавшего 3- 5 дней. Признаки ожога кожи иногда дополняются признаками общего перегревания тела. К какому виду ожогов относится данный признак? 11. Первая медицинская помощь при ожогах? 12. Алгоритм действий при химических ожогах: 13. Что запрещается делать при химическом ожоге 14. При оказании первой помощи при термическом ожоге запрещается:	2	
	Тема 3.5 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	2.3
	1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции	2	

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	
	Практические занятия 1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. 2. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции	2 2
	Контрольные работы(не предусмотрены)	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы для защиты рефератов: 1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. 2. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.	4
Итого за 3 семестр		28
Самостоятельная работа		34
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-
Всего:		68

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Комплект учебной мебели (преподавательские стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 30 посадочных мест),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по изучаемым разделам,
- Методическое сопровождение, плакаты, схемы.
- Пневматический пистолет «Макаров» МР654К;
- Лазерная камера «Рубин» (камера, флешка, диск)
- Лазерный автомат Калашникова, модель «Рубин» ЛТ-110АК
- 2 мишени 45*45;
- 2 мишени 20*20;
- 2 мишени 25*25

Мультимедийное оборудование:

Ноутбук ASUS K5Sc i3-2310M/3G/320G/DVD-SMulti/15.6*H

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>.

2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1890-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>.

Дополнительные источники:

1. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение : учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0584-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80169.html>.

2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>.

Интернет источники:

1. www.intuit.ru Интернет Университет Информационных технологий
2. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://support.microsoft.com/> Сайт поддержки компании

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рефератов, собеседования, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: — Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; — Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; — Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; — Применять первичные средства пожаротушения; — Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; — Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; — Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; — Оказывать первую помощь пострадавшим.	Наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания Защита реферата Проведение собеседования
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: — Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; — Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	

- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные профессиям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.