

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 17:22:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
физики, электротехники и электроэнергетики

Масютина Г.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Инженерная графика»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Передача и распределение электрической энергии в системах электроснабжения
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2021 г
Реализуется в 1 семестре	

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств – комплекта методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Инженерная графика» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ, протокол № от «__»_____г.

3. Разработчик(и)_____

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры физики, электротехники и электроэнергетики, протокол №__ от «__»_____г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность)

_____ (Ф.И.О., должность на предприятии).

Экспертное заключение _____

«__»_____ (подпись председателя)

«__»_____ (подпись представителя работодателя)

6. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Инженерная графика»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Передача и распределение электрической энергии в системах электроснабжения

Квалификация выпускника
Форма обучения

бакалавр
заочная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается

в 1 семестре

Код оцени ваемо й компе тенци и)	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/ промежуточн ый)	Вид контроля (устный, письменный или с использование м технических средств)	Наименован ие оценочного средства	Количество элементов, шт.	
						Базовый	Повыше нный
ОПК-1	1-18	Собеседа ние	Текущий	Устный	Вопросы к собеседован ию	27	18
	1-18	Собеседа ние	Промежуточн ый	Устный	Вопросы для экзамена	92	

Составитель _____
(подпись)

« ___ » _____ 20 г.

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-1. ИД-3_{ОПК-1}					
Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД. 	<p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; 	<p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; 	<p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, 	<p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;</p>	<p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов; 	<p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов; 	

	<p>их элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию; 			<ul style="list-style-type: none"> - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления конструкторских документов. - навыками изображения типовых деталей и их соединений на чертеже. - навыками выполнения чертежей с помощью графических программ. 	<p>Не владеет навыками оформления конструкторских документов.</p>	<p>Частично владеет навыками оформления конструкторских документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изображения типовых деталей и их соединений на чертеже. 	<p>Владеет навыками оформления конструкторских документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изображения типовых деталей и их соединений на чертеже. - навыками выполнения чертежей с помощью графических программ. 	
Повышенный	<p>Знать:</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - технику и принципы нанесения размеров; 				<p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - технику и принципы нанесения размеров;

<ul style="list-style-type: none"> - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД. 				<ul style="list-style-type: none"> - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию; 				<ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию;
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления конструкторских документов. - навыками изображения типовых деталей и их соединений на чертеже. - навыками выполнения чертежей с помощью графических программ. 				<p>Владеет в полном объеме навыками оформления конструкторских документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изображения типовых деталей и их соединений на чертеже. - навыками выполнения чертежей с помощью

					графических
--	--	--	--	--	-------------

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____
«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Инженерная графика»
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Тема 1.

Сколько вы знаете основных видов?

Какова последовательность выполнения эскиза?

В каких случаях можно соединить на изображении половину вида и половину соответствующего разреза? Что при этом служит разделяющей линией?

Тема 2.

Изобразите расположение основных видов?

Как подразделяют сечения, не входящие в состав разреза?

Сколько основных видов устанавливает стандарт?

Тема 3.

Что называется, масштабом?

Каким образом выполняют разрез тонкой стенки, если секущая плоскость проходит вдоль её длинной стороны?

В каких случаях не указывают положение секущей плоскости при выполнении разреза?

Тема 4.

Как получают дополнительные виды?

Какие сечения предпочтительнее: вынесенные или наложенные?

Когда применяют разомкнутую линию?

Тема 5.

Каким должно быть общее количество изображений на чертеже детали?

Где следует располагать размерные линии по отношению к контуру изображений?

Какое изображение называют выносным элементом? В каких случаях это изображение используют, и каким образом обозначают?

Тема 6.

Какой конструкторский документ является основным для детали?

Дайте определение конструкторского документа «Чертёж детали»?

Какое изображение принимается в качестве главного? Какие требования к нему?

Тема 7.

Что называется, изделием?

Как обозначить развёрнутое изображение?

Как обозначить повёрнутое изображение?

Тема 8.

Как выбрать масштаб изображений на чертеже детали?

Чем отличается эскиз детали от чертежа детали?

Какое изображение называют местным видом?

Тема 9.

Как выбирают направление линий штриховки и расстояние между ними для разных изображений одного и того же предмета?

Какие поверхности называют сопрягаемыми?

Как подразделяют изделия в зависимости от наличия или отсутствия в них составных частей?

Повышенный уровень

Тема 1.

Какие размеры называются справочными? Как их обозначают на чертеже?

Какие условности и упрощения применяют для уменьшения количества изображений на чертеже детали?

Тема 2.

Какое изделие называется деталью?

Как подразделяют изображения на чертеже детали в зависимости от их содержания?

Тема 3.

Как выделяют на изображении плоские поверхности?

Как определяют размер формата листа для чертежа детали?

Тема 4.

Как обозначают на чертеже место выносного элемента?

Сколько вы знаете основных видов?

Тема 5.

Какова последовательность выполнения эскиза?

В каких случаях можно соединить на изображении половину вида и половину соответствующего разреза? Что при этом служит разделяющей линией?

Тема 6.

Изобразите расположение основных видов?

Как подразделяют сечения, не входящие в состав разреза?

Тема 7.

Сколько основных видов устанавливает стандарт?

Что называется, масштабом?

Тема 8.

Каким образом выполняют разрез тонкой стенки, если секущая плоскость проходит вдоль её длинной стороны?

В каких случаях не указывают положение секущей плоскости при выполнении разреза?

Тема 9.

Как получают дополнительные виды?

Что называется, изделием?

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по отдельным темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональную

компетенцию ОПК-2. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, выдержками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложен материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 3					
Тема 4					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Инженерная графика»
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Знать:

1. Укажите основные виды проецирования геометрических форм на плоскость
2. Центральное проецирование
3. Параллельное проецирование
4. Определение натуральной величины отрезка прямой и угла к плоскости проекций
5. Образование ортогонального чертежа на трех плоскостях проекции
6. Классификация прямых по расположению относительно плоскостей проекций
7. Дайте понятие проецирующим прямым
8. Принадлежность точки прямой
9. Что такое плоскость. Задание плоскости на чертеже
10. Классификация плоскостей по расположению относительно плоскостей проекций
11. Что называется плоскостью уровня, дайте определение, изобразите графически.
12. Взаимные расположение двух прямых
13. Главные линии плоскости
14. Принадлежность точки и прямой плоскости
15. Параллельность прямой и плоскости.
16. Параллельность двух плоскостей.
17. Пересечение прямой и плоскости
18. Пересечение проецирующей прямой с плоскостью общего положения
19. Понятие о сборочном чертеже.
20. Постановка размеров, допусков и посадок на сборочных чертежах.
21. Последовательность чтения сборочных чертежей.
22. Спецификация.
23. Деталирование.
24. Чтение сборочных чертежей.
25. Разрезы на сборочных чертежах.
26. Групповые и базовые конструкторские документы.
27. Соединение деталей болтами, винтами, шпильками.

28. Особые случаи разрезов.
29. Система стандартов ЕСКД.
30. Приемы вычерчивания контуров деталей с применением геометрических построений.
31. Общие правила выполнения чертежей.
32. Общие правила оформления чертежей.
33. Форматы.
34. Основная надпись.
35. Масштабы.

Уметь:

Владеть:

1. Пересечение проецирующей плоскости с прямой общего положения
2. Пересечение проецирующей плоскости с плоскостью общего положения
3. Пересечение прямой общего положения с плоскостью общего положения
4. Определение линии пересечения двух плоскостей общего положения
5. Метод конкурирующих точек
6. Перпендикулярность прямой и плоскости
7. Определение расстояния от точки до плоскости
8. Определение расстояния от точки до прямой общего положения
9. Следы плоскости
10. Построение следов плоскости
11. Классификация кривых
12. Построение эллипса по большой оси АВ и двум фокусам F_1 и F_2
13. Построение эллипса по двум заданным осям
14. построения параболы по директрисе l и фокусу F
15. Построение Гиперболы по величине действительной оси и двум фокусам
16. Цилиндрическая винтовая линия
17. Коническая винтовая линия
18. Образование поверхности
19. Способы задания поверхности на чертеже
20. Определитель поверхности
21. Поверхности вращения. Определитель поверхности вращения
22. Характерные линии поверхности вращения
23. Принадлежность точки поверхности вращения
24. Классификация многогранников
25. Построение проекции многогранника
26. Сечение многогранника плоскостью
27. Сечение призмы плоскостью
28. Нахождение натуральной величины фигуры сечения методом замены плоскостей
29. Нахождение натуральной величины фигуры сечения методом поворота плоскости
30. Построение развертки поверхности усеченной призмы
31. Сечение пирамиды плоскостью
32. Построение развертки поверхности усеченной пирамиды
33. Построение развертки многогранника
34. Сечение прямого кругового конуса плоскостью
35. Построение развертки поверхности прямого кругового конуса
36. Сечение цилиндра плоскостью
37. Построение развертки поверхности цилиндра
38. Аксонометрические проекции
39. Окружность в прямоугольной изометрической проекции
40. Окружность в прямоугольной диметрической проекции
41. Построение линий перехода.

44. Названия видов на основных плоскостях проекций.
45. Дополнительные и местные виды и их расположение.
46. Расположение видов на чертеже,
47. Обозначение шероховатости поверхностей.
48. Построение аксонометрических проекций.
49. Выполнение эскизов
50. Сечения
51. Разрезы
52. Сложные разрезы
53. Изображение и обозначение резьб и резьбовых соединений
54. Стандартные и специальные резьбы.
55. Болтовые соединения.
56. Неразъемные соединения.
57. Трубные соединения.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает Метод проецирования. Системы координат. Взаимное положение точек, прямых и плоскостей. Способы определения истинных величин отрезков и плоских фигур. Поверхности. Пересечение поверхностей. Аксонометрические изображения. Развертки поверхностей. Изображения на комплексном чертеже. Чертеж детали. Резьба. Чертежи сборочных единиц. Конструкторская документация. Стандарты. Оптимизация чертежей деталей. Стадии и основы разработки конструкторской документации. Решение задач инженерной графики средствами компьютерной графики. Умеет делать проецирование.

При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает Метод проецирования. Системы координат. Взаимное положение точек, прямых и плоскостей. Способы определения истинных величин отрезков и плоских фигур. Поверхности. Пересечение поверхностей. Аксонометрические изображения. Развертки поверхностей. Изображения на комплексном чертеже. Чертеж детали. Резьба. Чертежи сборочных единиц. Конструкторская документация. Стандарты. Оптимизация чертежей деталей. Стадии и основы разработки конструкторской документации. Решение задач инженерной графики средствами компьютерной графики.. Умеет делать проецирование.

При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует низкий уровень знаний Метод проецирования. Системы координат. Взаимное положение точек, прямых и плоскостей. Способы определения истинных величин отрезков и плоских фигур. Поверхности. Пересечение поверхностей. Аксонометрические изображения. Развертки поверхностей. Изображения на комплексном чертеже. Чертеж детали. Резьба. Чертежи сборочных единиц. Конструкторская документация. Стандарты. Оптимизация чертежей деталей. Стадии и основы разработки конструкторской документации. Решение задач инженерной графики средствами компьютерной графики. Умеет с трудом делать проецирование.

При проведении экзамена студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе

с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает Метод проецирования. Системы координат. Взаимное положение точек, прямых и плоскостей. Способы определения истинных величин отрезков и плоских фигур. Поверхности. Пересечение поверхностей. Аксонометрические изображения. Развертки поверхностей. Изображения на комплексном чертеже. Чертеж детали. Резьба. Чертежи сборочных единиц. Конструкторская документация. Стандарты. Оптимизация чертежей деталей. Стадии и основы разработки конструкторской документации. Решение задач инженерной графики средствами компьютерной графики.. Не умеет делать проецирование.

Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса: по одному вопросу из категорий «знать и уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____

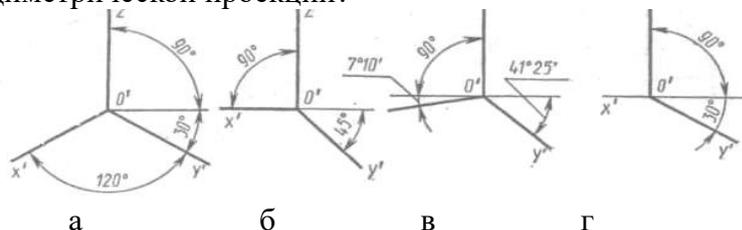
«__» _____ 20__ г.

Паспорт фонта тестовых заданий
по дисциплине «Инженерная графика»
(наименование дисциплины)

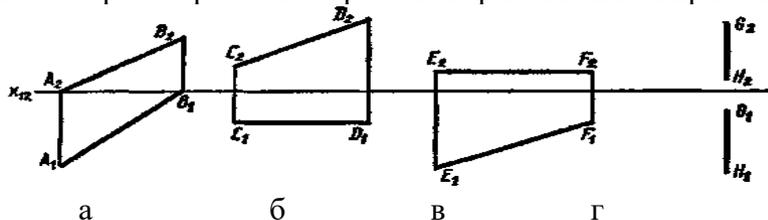
- | № п/п | Вопрос |
|-------|--|
| 1 | В каких единицах измерения указывают на рабочих чертежах линейные размеры?
а)- мм,
б)- см,
в)- м,
г)- дм,
д)- км |
| 2 | Какие размеры имеет формат А2?
а) 420х594,
б) 297х420,
в) 594х841,
г) 297х210,
д) 1189х841 |
| 3 | Какое изображение детали(предмета) проецируется на фронтальную плоскость проекций?
а) главный вид,
б) выносной элемент,
в) вид слева,
г) вид сверху,
д) местный разрез |
| 5 | Поверхность, образованную при винтовом движении плоского контура по цилиндрической или конической поверхности, называют
а) резьбой,
б) цилиндром,
в) конусом,
г) сферой,
д) эллипсоидой |
| 10 | Сплошной волнистой линией, выполняют ?
а) линию обрыва,
б) линии – выноски, |

- в) линию видимого контура,
- г) осевую
- д) линию невидимого контура.

11 На каком чертеже изображены аксонометрические оси прямоугольной диметрической проекции?



12 На каком чертеже изображена горизонтальная прямая?



13 Как называется плоскость П2?

- а). фронтальной плоскостью проекций
- б) плоскостью проекций.
- в) горизонтальной плоскостью проекций.
- г) профильной плоскостью проекций.

14 Плавный переход от одной линии к другой, называется

- а) сопряжением,
- б) конусностью,
- в) уклоном,
- г) выступом
- д) овалом.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при проведении тестирования студент 14 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при проведении тестирования студент 10 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении тестирования студент 7 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении тестирования студент 3 правильных ответов.

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80

Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя тестирование по отдельным темам курса. Тестирование проводится во время практического занятия, вопросы к тестированию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональную компетенцию ОПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, выдержками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.