

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 05.09.2023 14:40:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
История

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Форма обучения очная
Учебный план 2021года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от « 22 » 03 20 21 г.

Председатель ПЦК

_____ Седашова И.В.

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель - Н.В.Ванян

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 7 от «26» 04. 2021г

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность СПО29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Форма обучения очная
Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от « 22 » 03 20 21 г.

Председатель ПЦК

_____ Седашова И.В.

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель - Н.В.Ванян

_____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 7 от «26» 04. 2021г.

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки и изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.),
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

Общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

58 академических часов, из них:

48 академических часов – аудиторные занятия,

10 академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)	3	10	6		4	Тестирование, реферат
1.	Тема 1. Распад СССР	3	2	2			
2.	Тема 2. Российская Федерация	3	2				
3.	Тема 3. Миссия сверхдержав.	3	2	2			
4.	Тема 4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	3	2				
5.	Тема 5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	3	2			2	
6.	Тема 6. Крупнейшая геополитическая катастрофа.	3		2		2	
	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв	3	12	2		4	реферат
7.	Тема 7. Глобальные проблемы современности.	3	2	2		2	
8.	Тема 8. Иллюзия утраченных угроз.	3	2				
9.	Тема 9. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	3	2				
10.	Тема 10. Ахилесовы пяты современной цивилизации	3	2				
11.	Тема 11. Понятие исламского	3	2				

	вызова.						
12.	Тема 12.Атомные оружейные программы Ирака. КНДР – новая угроза миру.	3	2			2	
	Раздел 3.Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	3	14	4		2	реферат
13.	Тема 13.Формирование глобальной экономики	3	2				
14.	Тема 14.Историческое перепутье России	3	2				
15	Тема 15.Россия в мире	3	2				
16.	Тема 16. Понятие национальных задач	3	2	2			
17.	Тема 17. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе	3	2				
18.	Тема18.Задачипо противодействию коррупции.	3	2				
19.	Тема19 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.		2				
20.	Тема 20. Сырьевой юг и высокотехнологический север			2		2	
	ИТОГО:		36	12		10	Диф.зачет

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	3 семестр		
1	Раздел 1..Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 1.Распад СССР. Изменения в высших органах государственной власти. Учреждение института президентств.		2
2	Тема 2. Российская Федерация. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Предпосылки кардинальных общественно-политических изменений. Доктрина «социалистического правового государства».		2
3	Тема3.Миссия сверхдержав. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира.	Мультимедиа лекция	2

4	Тема 4.Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.		2
5.	Тема 5.Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв. Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению»		2
6.	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв Тема 7. Глобальные проблемы современности. Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции. Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.		2
7.	Тема 8. Иллюзия утраченных угроз. Избавится ли человечество от новых угроз XX века.Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию		2
8.	Тема 9. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Международная безопасность и суверенитет. Экологический тоталитаризм.		2
9.	Тема 10.Ахилесовы пяты современной цивилизации Угроза глобального и диктаторского режима		2
10	Тема 11. Понятие исламского вызова. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.		2
11	Тема 12.Атомные оружейные программы Ирака. КНДР – новая угроза миру.		2
12	Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира Тема 13.Формирование глобальной экономики. Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.		2
13	Тема 14.Историческое перепутье России . Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия –своеобразное геоэкономическое пространство.		2
14	Тема 15. Россия в мире. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития	лекция-беседа	2

	человеческого потенциала		
15	Тема 16. Понятие национальных задач Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования		2
16	Тема 17. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.		2
17	Тема 18. Задачи по противодействию коррупции. Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	2
18	Тема19 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.		2
	Итого		36

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4.Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	3 семестр		
1	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубежевеков (XX-XXI вв) Тема 1.Распад СССР Тема 2.Российская Федерация Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	<i>семинар-обсуждение рефератов</i>	2
2	Тема 3.Миссия сверхдержав. Россия и ее идеология многополярного мира.		2
3	Тема 6. Крупнейшая геополитическая катастрофа.		2
4	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв Тема 7.Глобальные проблемы современности. Тема 8. Иллюзия утраченных угроз. Тема 9. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире Региональные конфликты с глобальными последствиями	<i>семинар-обсуждение рефератов</i>	2
5	Раздел 3. Основные процессы политического развития		

	ведущих государств и регионов мира Тема 15.Россия в мире Тема 16. Понятие национальных задач Национальные задачи России		2
6	Тема 20. Сырьевой юг и высокотехнологический север Кризис современной цивилизации.		2
	Итого		12

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
	3 семестр		
1	Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 5.Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв. Вид самостоятельной работы:изучение лекционного материала для написания реферата	реферат	2
	Тема 6.Крупнейшая геополитическая катастрофа. Вид самостоятельной работы:изучение лекционного материала для написания реферата, тестирования	реферат тестирование	2
2	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв Тема 7.Глобальные проблемы современности. Вид самостоятельной работы: изучение лекционного материала для написания реферата	реферат	2
	Тема 12. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Вид самостоятельной работы:изучение лекционного материала для написания реферата	реферат	2
3	Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира Тема 20. Сырьевой юг и высокотехнологический север Вид самостоятельной работы:изучение лекционного материала для написания реферата	реферат	2
	Итого		10

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр - дифференцированный зачет

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
2. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>.
3. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — 978-5-9758-1892-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87075.htm>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Бакирова А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 с. — 978-5-7410-1786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>
2. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Фролов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — 978-5-7264-1425-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>

4.1.3. Методическая литература:

- Методические указания для практических занятий
- Методические указания для самостоятельных занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

Народы и религии мира - <http://www.book.ru>

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные направления развития	Реферат тестирование	ОК 1-9

ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.), -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
--	--	--