

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 17:04:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 История

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность СПО

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель ПЦК

_____ К.А. Данилова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель

_____ Г.И. Рекашова

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол №__ от «__» _____

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 История
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность СПО
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Форма обучения очная
Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
Протокол №__ от «__» _____
Председатель ПЦК
_____ К.А. Данилова

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель
_____ Г.И.Рекашова
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией
Протокол №__ от «__» _____
Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки и изучается в 1 и 2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

117 академических часов, из них:

117 академических часов – аудиторные занятия.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1.	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	1	4				Реферат
2.	Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита		2				
3.	Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия		2				
4.	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	1	4				Тестирование
5.	Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока		2				
6.	Тема 2.2. Древняя Греция и древний Рим		2				
7.	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	1	6	4			Реферат
8.	Тема 3.1. Византийская империя. Восток в Средние века		2				
9.	Тема 3.2. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы		2	2			
10.	Тема 3.3. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура		2	2			
11.	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	1	10	5			Тестирование
12.	Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси		2	1			
13.	Тема 4.2. Общество		2				

	Древней Руси. Раздробленность на Руси						
14.	Тема 4.3. Древнерусская культура		2	2			
15.	Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия		2	2			
16.	Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства		2				
17.	Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	1	6	6			Реферат
18.	Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного		2	2			
19.	Тема 5.2. Смутное время начала XVII века		2	2			
20.	Тема 5.3. Культура Руси конца XIII—XVII веков		2	2			
21.	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках	1	4	2			Реферат
22.	Тема 6.1. Реформация и контрреформация		2				
23.	Тема 6.2. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения		2	2			
24.	Итого за 1 семестр	1	34	17	-		Контрольная работа
25.	Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	2	4	4			Реферат
26.	Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований		2	2			
27.	Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения		2	2			
28.	Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	2	4				Реферат
29.	Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия		2				
30.	Тема 8.2. Развитие западноевропейской культуры		2				
31.	Раздел 9. Процесс модернизации в	2	4				Тестирование

	традиционных обществах Востока						
32.	Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия		2				
33.	Тема 9.2. Китай и Япония		2				
34.	Раздел 10. Российская империя в XIX веке	2	4				Реферат
35.	Тема 10.1. Внутренняя политика Николая I. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.		2				
36.	Тема 10.2. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России		2				
37.	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	2	6	6			Тестирование, реферат
38.	Тема. 11.1. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ		2	2			
39.	Тема 11.2. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов		2	2			
40.	Тема. 11.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России		2	2			
41.	Раздел 12. Между мировыми войнами	2	4				Тестирование
42.	Тема.12.1. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР		2				
43.	Тема.12.2. Индустриализация и коллективизация в СССР		2				
44.	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	2	6	4			Реферат
45.	Тема. 13.1. Накануне мировой войны		2				

46.	Тема. 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане		2	2			
47.	Тема. 13.3. Второй период Второй мировой войны		2	2			
48.	Раздел 14. Мир во второй половине XX— начале XXI века	2	4				Реферат
49.	Тема.14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»		2				
50.	Тема.14.2. Международные отношения		2				
51.	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов	2	4	4			Реферат
52.	Тема. 15.1. СССР в послевоенные годы. СССР в 1950 — начале 1960-х годов		2	2			
53.	Тема. 15.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки		2	2			
54.	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	2	4	4			Тестирование
55.	Тема.16.1. Россия в конце XX — начале XXI века		2	2			
56.	Тема. 16.2. Место России в международных отношениях.		2	2			
57.	Итого за 2 семестр	2	44	22			Дифференцированный зачет, индивидуальный проект
58.	ИТОГО:		78	39			Контрольная работа, дифференцированный зачет, индивидуальный проект

2.2. Наименование и краткое содержание лекций

№	Наименование разделов и тем учебной дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1.	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		2

	Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России		
2.	Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
3.	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.		2
4.	Тема 2.2. Древняя Греция и древний Рим Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства.		2
5.	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века Тема 3.1. Византийская империя. Восток в Средние века Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления.		2
6.	Тема 3.2. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи.		2
7.	Тема 3.3. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно представительной монархии. Характеристика причин, хода, результатов Столетней		2

	войны. Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах.		
8.	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства.		2
9.	Тема 4.2. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц. Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности.		2
10.	Тема 4.3. Древнерусская культура Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества.		2
11.	Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского.		2
12.	Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси.		2
13.	Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства.		2
14.	Тема 5.2. Смутное время начала XVII века Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского,		2

	Лжедмитрия II. Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др. Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского		
15.	Тема 5.3. Культура Руси конца XIII—XVII веков Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII—XVII веках. Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII—XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.		2
16.	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках Тема 6.1. Реформация и контрреформация Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений. Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн		2
17.	Тема 6.2. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения		2
18.	Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований Представление характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.		2
19.	Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева		2
20.	Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции	Проблемная лекция	2
21.	Тема 8.2. Развитие западноевропейской культуры Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX века, объяснение, в чем состояло их		2

	значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений.		
22.	Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке.		2
23.	Тема 9.2. Китай и Япония Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран		2
24.	Раздел 10. Российская империя в XIX веке Тема 10.1. Внутренняя политика Николая I. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования. Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы. Характеристика внутренней политики Александра III в 1880—1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ		2
25.	Тема 10.2. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века		2
26.	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей Тема. 11.1. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях. Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П. А. Столыпина, его аграрной реформы.		2
27.	Тема 11.2. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика		2

	итогах и последствий Первой мировой войны		
28.	Тема. 11.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года	Лекция-беседа	2
29.	Раздел 12. Между мировыми войнами Тема.12.1. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы		2
30.	Тема.12.2. Индустриализация и коллективизация в СССР Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.		2
31.	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Тема. 13.1. Накануне мировой Войны Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года		2
32.	Тема. 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой		2
33.	Тема. 13.3. Второй период Второй мировой войны Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
34.	Раздел 14. Мир во второй половине XX— начале XXI века Тема.14.1. Послевоенное устройство		2

	мира. Начало «холодной войны» Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков		
35.	Тема.14.2. Международные отношения Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов.		2
36.	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов Тема. 15.1. СССР в послевоенные годы. СССР в 1950 — начале 1960-х годов Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов.		2
37.	Тема. 15.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов. Оценка государственной деятельности Л. И. Брежнева. Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР		2
38.	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков Тема.16.1. Россия в конце XX — начале XXI века. Трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР		2
39.	Тема. 16.2. Место России в международных отношениях. 1.Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире.		2
	Итого		78

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
1.	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века Тема 3.2. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Семинар-обсуждение рефератов	2
2.	Тема 3.3. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура		2
3.	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси		1
4.	Тема 4.3. Древнерусская культура		2
5.	Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия		2
6.	Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	Семинар-обсуждение рефератов	2
7.	Тема 5.2. Смутное время начала XVII века		2
8.	Тема 5.3. Культура Руси конца XIII—XVII веков		2
9.	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках Тема 6.2. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения		2
10.	Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	Семинар-обсуждение рефератов	2
11.	Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения		2
12.	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей Тема. 11.1. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ		2
13.	Тема 11.2. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов		2
14.	Тема. 11.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России		2
15.	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Тема. 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане		2
16.	Тема. 13.3. Второй период Второй мировой войны		2
17.	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов Тема. 15.1. СССР в послевоенные годы. СССР в 1950 — начале 1960-х годов		2
18.	Тема. 15.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки	Семинар-обсуждение рефератов	2
19.	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков Тема.16.1. Россия в конце XX —		2

	начале XXI века		
20.	Тема. 16.2. Место России в международных отношениях.		2
	Итого		39

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

I семестр – контрольная работа

II семестр - дифференцированный зачет, индивидуальный проект

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
2. История: практикум / Министерство образования и науки РФ; авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 100 с.: ил. - Библиогр.: с. 67.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981>
3. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Фролов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — 978-5-7264-1425-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>
2. Зайцева Н.В. История [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме самодостаточных конспектов лекций / Н.В. Зайцева, Г.М. Ипполитов, Е.Ю. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 483 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75381.html>
3. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: 6.Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

4.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания для практических занятий
2. Методические указания для самостоятельных занятий

4.1.4. Интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> Свободный доступ
- Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru> Дог. № 128-04/16 от 23 мая 2016г.
- ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru> Дог. №2039/16 от 27 апреля 2016

- Электронная библиотека СКФУ. <http://catalog.ncstu.ru/>

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет истории

- Парты, стулья, доска, наглядные пособия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, индивидуальных проектов, контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и	реферат, тестирование, контрольная работа, индивидуальный проект	

поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты.		
--	--	--